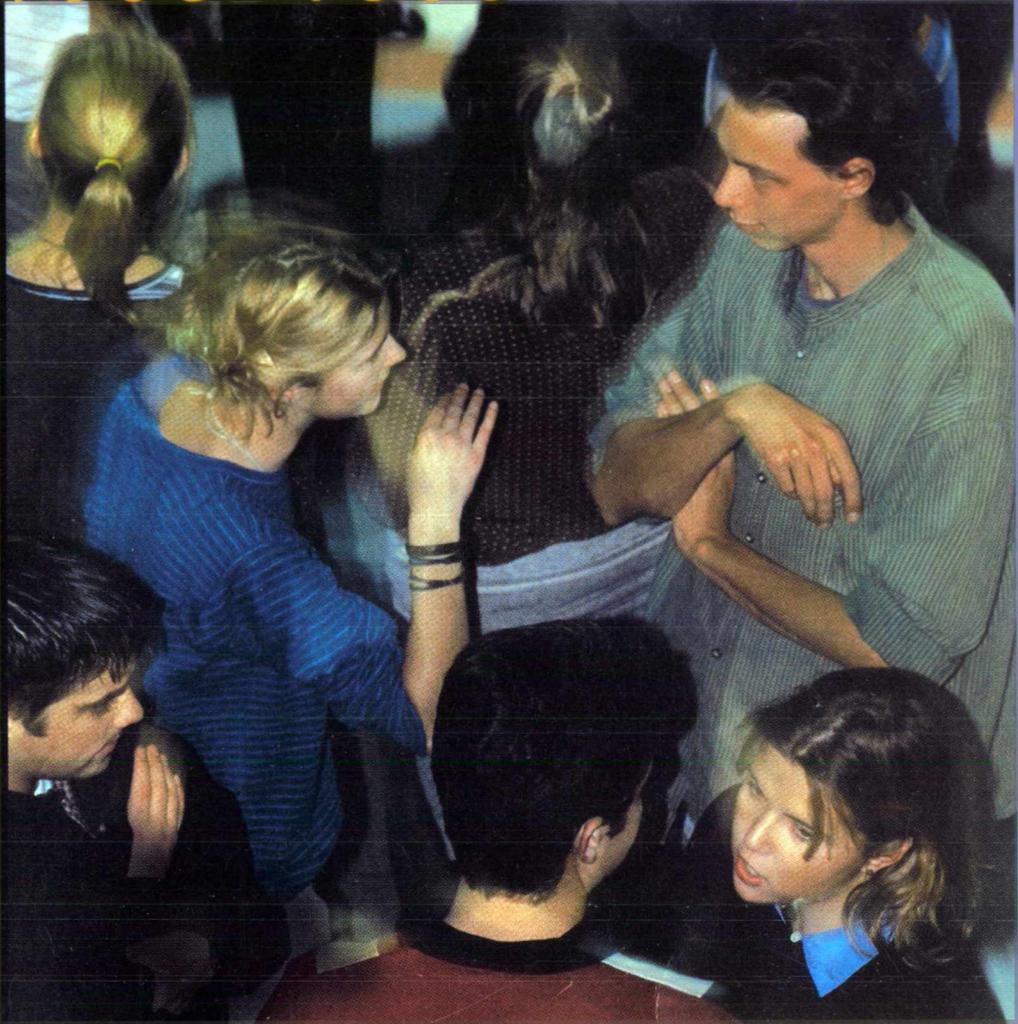
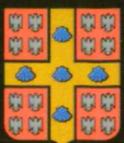


1998 1999



**Répertoire
des cours
de premier cycle**

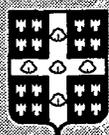


**UNIVERSITÉ
LAVAL**

1 9 9 8 1 9 9 9

**Répertoire
des cours
de premier cycle**

N° 26



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Le *Répertoire des cours de premier cycle*, publié sous l'autorité du secrétaire général, en collaboration avec la Direction générale du premier cycle, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours de ce cycle. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

Publié par le Bureau du secrétaire général, en collaboration avec la Direction générale des programmes de premier cycle:

Réalisation: Service des annuaires.

Dépôt légal - 3^e trimestre 1998
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Université Laval
Québec (Québec)
Canada
G1K 7P4
Téléphone: (418) 656-2131
Télécopieur: (418) 656-2809
Courriel: sg@sg.ulaval.ca
Site W3: www.ulaval.ca

Cette publication était à jour le 26 juin 1998.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

TABLE DES MATIÈRES

Avis	5	Français, langue maternelle (Enseignement du) (PMF)	137
Table des sigles de disciplines des cours de premier cycle	6	Génétique (GNT)	138
Table des codes des facultés et départements	7	Génie alimentaire (GAL)	138
Explication de la description d'un cours	8	Génie chimique (GCH)	138
La description des cours	9	Génie civil (GCI)	140
Activité physique (SAP)	9	Génie électrique (GEL)	144
Actuariat (ACT)	14	Génie géologique (GGL)	147
Administration (ADM)	16	Génie industriel (GIN)	149
Administration scolaire (ADS)	17	Génie informatique (GIF)	149
Agronomie (AGN)	18	Génie mécanique (GMC)	150
Allemand (ALL)	19	Génie métallurgique (GML)	153
Allemand (langue) (ALD)	20	Génie minier (GMN)	156
Aménagement (du territoire) (AME)	21	Génie physique (GPH)	158
Anatomie (ANM)	21	Génie rural (GRR)	158
Andragogie (AND)	21	Géographie (GGR)	160
Anglais (ANG)	21	Géologie (GLG)	167
Anglais (langue) (ANL)	24	Géomatique (GMT)	168
Anthropologie (ANT)	25	Gérontologie (GER)	173
Arabe (ARA)	29	Gestion des archives et des documents administratifs (GAD)	173
Archéologie (ARL)	29	Gestion des opérations (GSO)	173
Architecture (ARC)	31	Gestion des ressources humaines (GRH)	174
Art dramatique (ARD)	34	Gestion économique (GSE)	176
Arts (ART)	35	Gestion financière (GSF)	176
Arts visuels (ARV)	35	Gestion internationale (GIE)	177
Assurances (ASR)	40	Gestion urbaine et immobilière (GUI)	177
Biochimie (BCM)	41	Grec (GRC)	177
Biochimie médicale (BCX)	43	Histoire (HST)	178
Biologie (BIO)	44	Histoire de l'art (HAR)	186
Catéchèse (CAT)	50	Histologie (HTL)	191
Chimie (CHM)	52	Informatique (IFT)	192
Chinois (CHN)	55	Italien (ITL)	198
Cinéma (CIN)	55	Japonais (JAP)	198
Communication (COM)	57	Journalisme (JOU)	198
Consommation (CNS)	60	Kinésiologie (KIN)	199
Counseling et orientation (CSO)	62	Langues orientales anciennes (LOA)	201
Didactique (DID)	65	Latin (LAT)	202
Droit (DRT)	75	Leadership du changement (LDC)	204
Économie rurale (ERU)	81	Linguistique (LNG)	204
Économique (ECN)	85	Management (MNG)	206
Éducation (EDC)	88	Marketing (MRK)	209
Éducation morale (EDM)	88	Mathématiques (MAT)	210
Éducation physique (EDP)	89	Mathématiques (Enseignement des) (PMM)	213
Éducation physique, Sciences de l' (SEP)	93	Médecine (MED)	214
Embryologie (EMB)	95	Médecine dentaire (MDD)	220
Enseignement moral et religieux (EMR)	96	Mesure et évaluation (MEV)	229
Enseignement préscolaire et primaire (ENP)	96	Méthodes quantitatives (MQT)	230
Enseignement secondaire (ENS)	97	Microbiologie (MCB)	231
Environnement (ENV)	99	Muséologie (MSL)	233
Épidémiologie (EPM)	99	Musique (MUS)	233
Ergothérapie (ERG)	100	Neurobiologie (NRB)	246
Espagnol (ESP)	102	Nutrition (NTR)	247
Espagnol (langue) (ESG)	104	Pastorale (PST)	249
Ethnologie (ETN)	105	Pathologie (PAT)	250
Études anciennes (EAN)	107	Pédagogie de l'enseignement professionnel (PSC)	250
Études plurisectorielles (GPL)	109	Perfectionnement en enseignement (CPE)	251
Foresterie (FOR)	109	Perfectionnement en pédagogie informatique (PMI)	252
Français (FRN)	115	Pharmacie (PHA)	253
Français langue seconde (FLS)	130	Pharmacologie (PHC)	255
Français pour non-francophones (FNF)	132	Philosophie (PHI)	256
		Physiologie (PHS)	262
		Physiothérapie (PHT)	263
		Physique (PHY)	265
		Phytotechnie (PTT)	268
		Planification financière personnelle (PFP)	270
		Polonais (PLN)	271
		Portugais (POR)	271
		Psychiatrie (PSA)	272

Psychologie (PSY)	273
Psychopédagogie (PPG)	276
Relations industrielles (RLT)	280
Russe (RUS)	283
Science politique (POL)	283
Sciences animales (SAN)	289
Sciences comptables (CTB)	291
Sciences des religions	293
Sciences du bois (SBO)	293
Sciences et technologie des aliments (STA)	295
Sciences humaines de la religion (SHR)	299
Sciences infirmières (SIN)	299
Sciences, techniques et civilisation (STC)	302
Service social (SVS)	302
Sociologie (SOC)	306
Sols (SLS)	310
Statistique (STT)	312
Systèmes d'information organisationnels (SIO)	314
Technologie éducative (TEN)	314
Thaï (langue) (TAI)	316
Théâtre (THT)	316
Théologie (THL)	317
Théologie évangélique (THE)	322
Théologie juive (THJ)	322
Traduction (TRD)	324
Vietnamien (VTM)	326
Cours de culture	327
Table des codes des préalables collégiaux	328

AVIS

SYSTÈME D'INFORMATION

Le contenu du présent répertoire a été versé dans le système d'information de l'Université Laval, *Alérion*. On peut consulter les cours à l'adresse suivante:
www.ulaval.ca/Al/cours.html.

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure désignation de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que la désignation d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans discrimination.

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES DES COURS DE PREMIER CYCLE

ACT	Actuariat	GEL	Génie électrique	PMM	Mathématiques (Enseignement des)
ADM	Administration	GER	Gérontologie	POL	Science politique
ADS	Administration scolaire	GGL	Génie géologique	POR	Portugais
AGN	Agronomie	GGR	Géographie	PPG	Psychopédagogie
ALD	Allemand (langue)	GIE	Gestion internationale	PSA	Psychiatrie
ALL	Allemand	GIF	Génie informatique	PSC	Pédagogie de l'enseignement professionnel
AME	Aménagement (du territoire)	GIN	Génie industriel	PST	Pastorale
AND	Andragogie	GLG	Géologie	PSY	Psychologie
ANG	Anglais	GMC	Génie mécanique	PTT	Phytotechnie
ANL	Anglais (langue)	GML	Génie métallurgique	RLT	Relations industrielles
ANM	Anatomie	GMN	Génie minier	RUS	Russe
ANT	Anthropologie	GMT	Géomatique	SAN	Sciences animales
ARA	Arabe	GNT	Génétiq ue	SAP	Activité physique
ARC	Architecture	GPH	Génie physique	SBO	Sciences du bois
ARD	Art dramatique	GPL	Études plurisectorielles	SCR	Sciences des religions
ARL	Archéologie	GRC	Grec	SEP	Éducation physique, Sciences de l'
ART	Arts	GRH	Gestion des ressources humaines	SHR	Sciences humaines de la religion
ARV	Arts visuels	GRR	Génie rural	SIN	Sciences infirmières
ASR	Assurances	GSE	Gestion économique	SIO	Systèmes d'information organisationnels
BCM	Biochimie	GSF	Gestion financière	SLS	Sols
BCX	Biochimie médicale	GSO	Gestion des opérations	SOC	Sociologie
BIO	Biologie	GUI	Gestion urbaine et immobilière	STA	Sciences et technologie des aliments
CAT	Catéchèse	HAR	Histoire de l'art	STC	Sciences, techniques et civilisation
CHM	Chimie	HST	Histoire	STT	Statistique
CHN	Chinois	HTL	Histoire	SVS	Service social
CIN	Cinéma	IFT	Informatique	TAI	Thaï (langue)
CNS	Consommation	ITL	Italien	TEN	Technologie éducative
COM	Communication	JAP	Japonais	THE	Théologie évangélique
CPE	Perfectionnement en enseignement	JOU	Journalisme	THJ	Théologie juive
CSO	Counseling et orientation	KIN	Kinésiologie	THL	Théologie
CTB	Sciences comptables	LAT	Latin	THT	Théâtre
DID	Didactique	LDC	Leadership du changement	TRD	Traduction
DRT	Droit	LNG	Linguistique	VTM	Vietnamien
EAN	Études anciennes	LOA	Langues orientales anciennes		
ECN	Économique	MAT	Mathématiques		
EDC	Éducation	MCB	Microbiologie		
EDM	Éducation morale	MDD	Médecine dentaire		
EDP	Éducation physique	MED	Médecine		
EMB	Embryologie	MEV	Mesure et évaluation		
EMR	Enseignement moral et religieux	MNG	Management		
ENP	Enseignement préscolaire et primaire	MOT	Méthodes quantitatives		
ENS	Enseignement secondaire	MRK	Marketing		
ENV	Environnement	MSL	Muséologie		
EPM	Épidémiologie	MUS	Musique		
ERG	Ergothérapie	NRB	Neurobiologie		
ERU	Économie rurale	NTR	Nutrition		
ESG	Espagnol (langue)	PAT	Pathologie		
ESP	Espagnol	PFP	Planification financière personnelle		
ETN	Ethnologie	PHA	Pharmacie		
FLS	Français langue seconde	PHC	Pharmacologie		
FNF	Français pour non-francophones	PHI	Philosophie		
FOR	Foresterie	PHS	Physiologie		
FRN	Français	PHT	Physiothérapie		
GAD	Gestion des archives et des documents administratifs	PHY	Physique		
GAL	Génie alimentaire	PLN	Polonais		
GCH	Génie chimique	PMF	Français, langue maternelle (Enseignement du)		
GCI	Génie civil	PMI	Perfectionnement en pédagogie informatique		

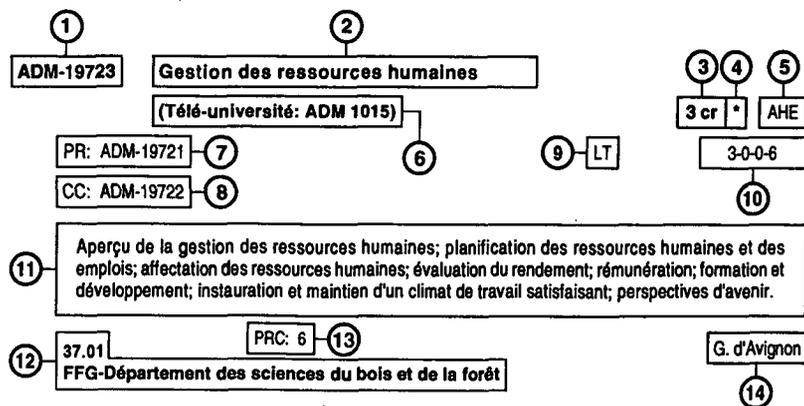
TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

29	DIRECTION GÉNÉRALE DE LA FORMATION CONTINUE	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES
29.04	DGFC-Cours compensateurs		
29.06	DGFC-Gestion et développement		
30	FACULTÉ DE MÉDECINE	39	FACULTÉ DES LETTRES
30.00	FM-Direction	39.00	FL-Direction
30.05	FM-Département de biologie médicale	39.04	FL-Département d'histoire
30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie	39.05	FL-Département de géographie
30.08	FM-Département de réadaptation	39.07	FL-Département d'information et de communication
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé	39.08	FL-Département des littératures
30.20	FM-Département de médecine	39.14	FL-Département de langues et linguistique
30.21	FM-Département de chirurgie	39.20	FL-École des langues vivantes
30.22	FM-Département de pédiatrie	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie		
30.24	FM-Département d'anesthésie-réanimation	41	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
30.25	FM-Département de radiologie	41.00	FSAA-Direction
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
30.27	FM-Département de psychiatrie	41.03	FSAA-Département de sols et de génie agroalimentaire
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	41.04	FSAA-Département de phytologie
30.29	FM-Département de médecine familiale	41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
		41.07	FSAA-Département des sciences animales
31.00	FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE		
32.00	FACULTÉ DE DROIT	42	FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUELS
33	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	42.01	FAAAV-École d'architecture
33.00	FSS-Direction	42.02	FAAAV-Département d'aménagement
33.01	FSS-Département de sociologie	42.08	FAAAV-École des arts visuels
33.02	FSS-École de service social		
33.03	FSS-Département d'économie	43	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
33.04	FSS-Département des relations industrielles	43.00	FSA-Direction
33.06	FSS-Département d'anthropologie	43.01	FSA-Département des sciences comptables
33.08	FSS-Département de science politique	43.03	FSA-Département de finance et assurance
33.10	FSS-École de psychologie	43.05	FSA-Département de management
		43.06	FSA-Département de marketing
34	FACULTÉ DE MUSIQUE	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
34.05	Faculté de musique	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
35	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	44.00	FACULTÉ DE PHARMACIE
35.00	FSE-Direction		
35.01	FSE-Département d'éducation physique	46.00	FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
35-08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	49.00	FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES
35-09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	91.00	INSTITUT QUÉBÉCOIS DES HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES (IQHEI)
36	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE		
36.00	FSG-Direction		
36.01	FSG-Département de biochimie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie		
36.11	FSG-École d'actuarial		
36.13	FSG-Département de physique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE		
37.00	FFG-Direction		
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques		

Légende

DGFC	Direction générale de la formation continue
FAAAV	Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAAV	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales

EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- 1** Numéro du cours
Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auquel se rattache la matière du cours.
(Règlement du premier cycle: article II-4.11)
- 2** Titre du cours
- 8** Nombre de crédits attribués au cours
(Règlement du premier cycle: articles II-4.9, IV-2)
- 4** L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours.
- 6** Saison(s) où se donne habituellement le cours:
A: trimestre d'automne;
H: trimestre d'hiver;
E: trimestre d'été.
(Règlement du premier cycle: articles II-1.5, II-3.5, II-4.11)
La publication trimestrielle *Horaire des cours* indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- 6** La présence de ces deux éléments d'information sous le titre du cours indique que ce cours est offert par un établissement extérieur à l'Université Laval dans le cadre d'un programme interuniversitaire.
- 7** Cours préalables exigés par le cours
Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.
Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)
- 8** Cours concomitants exigés par le cours
Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)
- 9** Formules pédagogiques, utilisées de façon prédominante pour ce cours
Les symboles utilisés sont les suivants:
A pour les activités complémentaires;
C pour l'enseignement par la méthode des cas;
D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
G pour les stages;
I pour l'enseignement individuel;
L pour les leçons magistrales;
M pour les mémoires et projets;
P pour l'enseignement programmé;
R pour les répétitions;
S pour les séminaires et conférences;
T pour les travaux pratiques.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.5, II-4.11)
- 10** Temps consacré à un cours
Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:
le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;
le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.
(Règlement du premier cycle: article II-4.8)
- 11** Résumé du contenu du cours
- 12** Faculté — département responsable du cours
(Voir en page 7 du présent répertoire la liste des codes des facultés et départements.)
(Règlement du premier cycle: article IV-2)
- 13** Préalables collégiaux
Ce numéro de code renvoie à la table des codes des préalables collégiaux publiée à la page 328 du présent répertoire, où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.
- 14** Nom du responsable du cours

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-12006 Anatomie fonctionnelle	3 cr	AH
LT	2-0-2-5	
CC: SAP-12010		
Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur les systèmes locomoteur (os, articulations et muscles) et nerveux.		
35.01	M.R. Boulay	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-12007 Physiologie (effort I)	3 cr	AH
LT	3-0-2-4	
Étude du fonctionnement de l'organisme humain. Une importance particulière est accordée aux grandes fonctions cardio-circulo-respiratoires et au fonctionnement neuromusculaire. La méthode choisie permet de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique.		
35.01	A. Tremblay	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-12010 Mécanique du mouvement humain	3 cr	AH
LM	2-2-2-3	
CC: SAP-12006		
Étude des concepts spécifiques de la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.		
35.01		
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-12024 Activités physiques adaptées	3 cr	A
DLT	2-0-2-5	
Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Étude des adaptations nécessaires à ces activités. Analyse de cas.		
35.01	C. Simard	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-14111 Administration en activité physique	3 cr	H
PR: SAP-15632 ou EDP-16382	3-0-2-4	
Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.		
35.01	G. Bérubé	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15632 Introduction aux sciences de l'activité physique	3 cr	A
ALS	3-0-3-3	
Définition progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Familiarisation avec différents concepts utilisés dans les sciences de l'activité physique. Familiarisation avec les différents champs d'application et de recherches et les exigences de formation. Groupements affinitaires et organismes professionnels. Analyse de tâches en milieu d'intervention.		
35.01	G. Bérubé	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15633 Physiologie (effort II)	3 cr	A
PR: SAP-12007 ou PHS-17602	LT	2-0-1-6
Les modifications aiguës dans l'organisme, provoquées par la participation à une activité physique, et les adaptations biologiques, qu'entraîne la pratique répétée de l'activité physique, seront analysées. Les chapitres étudiés portent sur le métabolisme énergétique, son contrôle et sa mesure, les systèmes respiratoire et cardiovasculaire, le muscle squelettique, la composition corporelle, l'exercice et la santé.		
35.01	J.P. Després	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15634 Croissance et valeur physique	3 cr	H
PR: SAP-12007	LRT	3-0-0-6
Les sujets traités touchent les concepts biologiques et biométriques fondamentaux, la croissance et le développement des structures morphologiques, physiologiques et nerveuses, la maturation biologique, les rythmes de croissance, l'entraînement physique et les caractéristiques des jeunes athlètes, le développement des capacités et puissances de travail physique, la régulation génétique, les variations séculaires, les besoins nutritionnels.		
35.01		
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15636 Mesures en sciences de l'activité physique	3 cr	H
PR: SAP-17856	LTD	3-0-2-4
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.		
35.01	P. Godbout	
FSE-Département d'éducation physique		

SAP-15638 Aspects sociologiques de l'activité physique	3 cr	A
LT	3-0-1-5	
L'activité physique et le sport dans la société contemporaine sont abordés à partir de deux approches: l'approche macrosociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche par "problèmes sociaux" présente quelques-uns des problèmes inhérents au sport contemporain.		
35.01	M. Yerles	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15643 Activité physique et santé	3 cr	H
PR: SAP-15633	LT	3-0-0-6
Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.		
35.01	D. Prud'homme	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15686 Physiologie de l'effort et environnement	3 cr	H
PR: SAP-15633	LT	3-0-0-6
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les méthodes de mesure de la puissance aérobie maximale et des puissances et capacités de travail anaérobie. Des leçons théoriques seront consacrées aux particularités de la pratique d'activités physiques en situations géoclimatiques variées. Le cas particulier de l'exercice de longue durée sera également étudié.		
35.01	M.R. Boulay	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15691 Programmation en activité physique	3 cr	A
PR: SAP-16175	LRT	2-0-2-5
Principes de développement, d'application et d'évaluation de programmes en activité physique. Application et exercices d'intégration pour une clientèle particulière en conditionnement physique, préparation à la performance plein air ou en activité physique adaptée. Le cours utilise une méthode modulaire.		
35.01	D. Drouin	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15692 Organisation du sport amateur	3 cr	H
LT	3-0-0-6	
Étude de l'institutionnalisation du sport. Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Étude des interrelations de ces différents organismes et des facteurs influençant le développement du sport.		
35.01	C. Savard	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15694 Analyse biomécanique	3 cr	H
PR: SAP-12010	LMRT	0-2-3-4
Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain. Revue des principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) à l'analyse d'une activité physique.		
35.01	P. Lagassé	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15695 Psychologie de l'activité physique	3 cr	AH
LT	3-0-0-6	
Étude des facteurs psychologiques influençant la performance en situation de compétition sportive. Historique de la psychologie de l'activité physique et du sport. Modèles de prédiction de la performance sportive. Exigences des tâches sportives et personnalité. La motivation à la réussite sportive. Le processus de la compétition sportive. La préparation mentale et le rendement sportif. Stratégies d'intervention auprès de l'athlète.		
35.01	R. Deshamais	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15696 Aspects psychosociaux de l'activité phys.	3 cr	H
PR: SAP-15695 ou SAP-15638	LMT	3-0-0-6
Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Description, analyse et interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homogénéité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.		
35.01	R. Deshamais	
FSE-Département d'éducation physique		
SAP-15697 Activité physique et populations spéciales	3 cr	H
LT	3-0-0-6	
Problématique de l'activité physique adaptée à des populations spéciales. Analyse des différentes formes d'incapacité, spécialement du point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.		
35.01	C. Simard	
FSE-Département d'éducation physique		

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-15698 Practicum en sciences de l'activité physique	3 cr AHE	pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à la pédagogie de l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.
PR: SAP-15691	GT	0-0-6-3
Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danse, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé	
SAP-15699 Introduction au sport	3 cr A	
	LT	3-0-0-6
Fondements conceptuels du sport et de l'esprit sportif. Connaissance des politiques du sport au Canada et au Québec et les conditions de son développement. Exigences de la professionnalisation des entraîneurs et de la formation des cadres en sport. Notions de performance sportive, d'entraînement et de développement de l'excellence. Connaissance des milieux de la pratique sportive et la situation occupationnelle dans ce secteur d'application.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Marcotte	
SAP-15702 Planification de l'entraînement	3 cr H	
PR: SAP-17714	LT	3-0-0-6
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Savard	
SAP-15703 Méthodes et techniques de recherche en SAP	3 cr A	
	LT	3-0-0-6
Étude des diverses étapes de la méthode expérimentale. Étude des principaux schèmes expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schèmes expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Lagassé	
SAP-15704 Plein air: intervention et gestion	3 cr A	
	LT	3-0-3-3
Élaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau	
SAP-15705 Interprétation de la nature	3 cr A	
	ALT	3-0-3-3
L'interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage de l'Arbre en tête (AET: Project Learning Tree) et d'Atout-Faune (AF: Project WILD). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et modes de vie animale (éthologie): faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau	
SAP-15938 Analyse comportementale du mouvement	3 cr A	
	LMR	2-0-1-6
Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Fleury	
SAP-16167 Introduction au plein air	3 cr H	
	LST	2-1-3-3
Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec la nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une démarche "démographique" en petits groupes de 10 à 12 personnes en contexte pleinairiste.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau	
SAP-16170 Activités de plein air blanc	3 cr H	
	ELMST	2-0-5-2
Intervention en situation de sensibilisation au plein air. Étude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Legault	
SAP-16172 Activités en plein air vert	3 cr AE	
	ELMST	2-0-5-2
L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif ou outil d'apprentissage au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts		
SAP-16175 Intervention en activité physique	3 cr A	
	LST	2-0-2-5
Ce cours repose sur une méthode pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la danté et de l'approche positive en intervention.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant	
SAP-16177 Hérité, cond. physique et performance	3 cr H	
PR: SAP-15634	LST	3-0-0-6
Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Bouchard	
SAP-16380 Activité physique et vieillissement	3 cr A	
	LTDS	2-0-1-6
Rappel de concepts de base en activité physique. Étude des différentes théories du vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Évaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Simard	
SAP-16381 Biochimie de l'activité physique	3 cr A	
PR: SAP-12007	L	3-0-0-6
Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines: mécanisme et réponse à l'entraînement. Le mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les processus biochimiques de la fatigue musculaire.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Dionne	
SAP-16437 Activité physique et problèmes sociaux	3 cr H	
PR: SAP-15638	LMS	3-0-0-6
Analyse sociologique de l'activité physique et du sport selon la démarche dite "problèmes sociaux". Ce cours permet d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traite de l'évolution des pratiques d'activités physiques et sportives sur les plans international, national et québécois.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Boileau	
SAP-16585 Activité sportive: fondements	1 cr AH	
	DILRT	2-0-0-1
L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé	
SAP-16586 Activité sportive: intervention	2 cr AH	
	DILRT	2-0-2-2
L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. Une activité sportive compose ce cours.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé	
SAP-16587 Practicum en recherche	3 cr AHE	
PR: SAP-15703	MT	0-0-6-3
Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Dionne	
SAP-16588 Vocabulaire de mouvement	3 cr AH	
	LST	3-3-0-3
Ce cours offre la possibilité d'acquérir la maîtrise, d'un point de vue sémantique et technique, d'une grande variété de mouvements couramment pratiqués en éducation physique scolaire et sportive. Le stretching, les exercices avec accessoires légers et le workout sont les sources de mouvements les plus utilisés.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique		

SAP-16590	Aspects médicaux de l'activité physique	3 cr	A
	LT	2-0-3-4	
	Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques. Laboratoire d'application en premiers soins.		
			G. Thériault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16695	Practicum en plein air	3 cr	AHE
	PR: SAP-16167, SAP-15691	LGT	0-0-6-3
	Initiation à l'acte d'instrumentation et expérience pratique d'enseignement en contexte pleinairiste. Conscientisation à la problématique de l'enseignement en utilisant le modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN). Pour un curriculum donné, acquisition de connaissances et d'habiletés pour les sept composantes de l'acte professionnel: FOR-MER.		
			G.A. Nadeau, M. Legault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16696	Practicum en préparation à la performance sportive	3 cr	AHE
	PR: SAP-15699, SAP-15691	LGT	1-0-5-3
	Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.		
			C. Savard
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16697	Practicum en activité physique et santé	3 cr	A
	PR: SAP-15643, SAP-15691	LGT	2-0-4-3
	Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.		
			D. Prud'homme
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16809	Projet spécialisé	3 cr	AHE
	M	0-1-6-2	
	Étude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.		
			Équipe
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16853	Nutrition, énergie et activité physique	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	
	Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.		
			A. Tremblay
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16912	Développement perceptivo-moteur des 5-12 ans	3 cr	H
	PR: SAP-15938 ou SAP-18915	LT	2-0-2-5
	Étude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensorimotrice. Détermination et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5 à 12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.		
			C. Bard
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16987	Plein air: Interaction avec la nature	3 cr	H
	ELT	2-0-5-2	
	Travail de terrain de sept journées consécutives ou détachées en pleine nature. Expérience par corps vécu de l'interaction avec des éléments du milieu naturel. Méthodes d'appropriation ayant pour but l'objectivation de l'expérience humaine. Développement de la compréhension de la relation personne-environnement.		
			M. Legault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16988	Plein air: sports de montagne	3 cr	AHE
	ELT	2-0-5-2	
	Étude des schèmes moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurage. Évaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.		
			M. Legault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17084	Les gens âgés et l'activité physique	3 cr	E
	LTDS	2-0-1-6	
	Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés. L'adaptation		

	des différents programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.		
			C. Simard
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17424	Habitude de l'activité physique et santé	3 cr	AH
	LMS	3-0-0-6	
	L'activité physique comme habitude de vie reliée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysiologique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.		
			R. Deshamais
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17610	Plein air: fondements et pratiques	3 cr	E
	LSET	3-0-4-2	
	Un cadre de référence conceptuel du plein air. Le principe de la progression spatiotemporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi-naturel urbain à la pleine nature.		
			M. Legault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17611	Individualisation de l'intervention en activité physique	3 cr	
	ST	3-0-3-3	
	La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.		
			M. Tousignant
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17617	Évaluation de la condition physique et prescription	3 cr	
	PR: SAP-17643	LST	3-0-3-3
	Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens. Étude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.		
			D. Prud'homme
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17633	Muscle et entraînement	3 cr	A
	PR: SAP-15633	L SCT	3-0-0-6
	Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice sur les caractéristiques histochimiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.		
			J.A. Simoneau
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17641	Activité physique et affections cardiovasculaire et resp.	3 cr	
	PR: SAP-17617	L SCT	5-0-2-2
	Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circulo-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.		
			G. Thériault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17643	Techniques de réanimation cardiorespiratoire	1 cr	
	LDT	2-0-1-0	
	Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardiorespiratoire. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.		
			G. Thériault
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17644	Activité physique et obésité	2 cr	
	L SCT	3-0-2-1	
	Aspects biologiques, psychologiques et sociaux en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles sur le plan du métabolisme. Définition des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.		
			A. Tremblay
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17645	L'activité physique et les soins du dos	2 cr	H
	PR: SAP-12006, SAP-12010, SAP-16588	L SCT	3-0-2-1
	Notions d'anatomie fonctionnelle et de biomécanique appliquées à la colonne vertébrale et à son utilisation dans l'exécution de différentes tâches. Détermination des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à améliorer et à entretenir la capacité fonctionnelle du dos. Perspectives de programmes d'animation et d'évaluation adaptés à ce contexte.		
	35.01 FSE-Département d'éducation physique		

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-17646	L'activité physique et la périnatalité	2 cr	SAP-17726	Fondements en plongeon	1 cr A
	LSCT	3-0-2-1		DILRT	2-0-0-1
	Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculosquelettiques et leurs implications dans la pratique de l'activité physique. Malaises associés à la grossesse et à l'accouchement. Effets de l'activité physique sur la grossesse et le foetus, sur l'accouchement et le postpartum. Planification et organisation d'activités physiques pré et postnatales.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17714	Les systèmes d'entraînement	2 cr A	SAP-17727	Fondements en soccer	1 cr AH
	PR: SAP-17856	LTD		DILRT	2-0-0-1
	CC: SAP-15633	2-0-2-2		Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.	
	Acquisition de connaissances théoriques et pratiques reliées à divers systèmes et procédés utilisés dans l'entraînement physique. Les systèmes et procédés étudiés sont le "circuit-training", le cross-promenade, le fartlek, l'entraînement de vitesse, l'entraînement intermittent, l'entraînement en force maximale et en force explosive. Les notions élémentaires de la périodisation et de la planification de l'entraînement seront également étudiées.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard, M.R. Boulay				
SAP-17715	Fondements en athlétisme	2 cr A	SAP-17728	Fondements en squash-racquetball	1 cr AH
	DILRT	4-0-0-2		DILRT	2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et implications à certaines compétitions: course sur route, cross-country et athlétisme.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17716	Fondements en badminton	1 cr AH	SAP-17729	Fondements en ski alpin	1 cr H
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17717	Fondements en basketball	1 cr A	SAP-17730	Fondements en ski de fond	1 cr H
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17718	Fondements en canot-camping	1 cr HE	SAP-17731	Fondements en tennis	1 cr AH
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-0-1
	Connaissances des éléments techniques nécessaires pour évoluer de façon sécuritaire en canot ouvert sur des plans d'eau calme et en eau vive. Étude des règles de sécurité, des notions historiques et de la cartographie. Notions des modes de construction et des matériaux utilisés.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17721	Fondements en golf	1 cr AH	SAP-17732	Fondements en volleyball	1 cr AH
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Larouche				
SAP-17723	Fondements en handball	1 cr A	SAP-17733	Intervention et perfectionnement en athlétisme	2 cr H
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-2-2
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17724	Fondements en hockey	1 cr AH	SAP-17734	Intervention et perfectionnement en badminton	2 cr AH
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-2-2
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Chouinard				
SAP-17725	Fondements en natation	1 cr AH	SAP-17735	Intervention et perfectionnement en basketball	2 cr H
	DILRT	2-0-0-1		DILRT	2-0-2-2
	Connaissances multidisciplinaires et approches conceptuelles de la natation. Connaissance et maîtrise des styles compétitifs et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des préalables.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Boileau				

propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01	P. Lagassé			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17739 Intervention et perfectionnement en handball	2 cr H			
PR: SAP-17723	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17740 Intervention et perfectionnement en hockey	2 cr H			
PR: SAP-17724	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01	G. Marcotte			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17741 Intervention et perfectionnement en natation	2 cr AH			
PR: SAP-17725	DILRT			2-0-2-2
Acquisition ou perfectionnement des styles compétitifs. Initiation à l'intervention. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des styles compétitifs et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01	R. Boileau			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17742 Intervention et perfectionnement en plongeon	2 cr H			
PR: SAP-17726	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17743 Intervention et perfectionnement en soccer	2 cr AH			
PR: SAP-17727	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17744 Intervention et perfectionnement en squash-racquetball	2 cr H			
PR: SAP-17728	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17745 Intervention et perfectionnement en ski alpin	2 cr H			
PR: SAP-17729	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01	M.R. Boulay			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17746 Intervention et perfectionnement en ski de fond	2 cr H			
PR: SAP-17730	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01	R. Chouinard			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17747 Intervention et perfectionnement en tennis	2 cr AH			
PR: SAP-17731	DILR			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17748 Intervention et perfectionnement en volleyball	2 cr AH			
PR: SAP-17732	DILRT			2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17749 Performance et perfectionnement en badminton	3 cr AH			
PR: SAP-17734	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01	R. Chouinard			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17750 Performance et perfectionnement en basketball	3 cr AH			
PR: SAP-17735	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: régional, provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01	S. Talbot			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17751 Performance et perfectionnement en hockey	3 cr AH			
PR: SAP-17740	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17752 Performance et perfectionnement en natation	3 cr AH			
PR: SAP-17741	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17753 Performance et perfectionnement en soccer	3 cr AH			
PR: SAP-17743	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17754 Performance et perfectionnement en ski de fond	3 cr AH			
PR: SAP-17746	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17755 Performance et perfectionnement en volleyball	3 cr AH			
PR: SAP-17748	IRLT			2-2-2-3
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.				
35.01	C. Savard			
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17756 Projet spécialisé en sport I	3 cr AHE			
	MT			0-0-3-6
Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.				
35.01	R. Chouinard			
FSE-Département d'éducation physique				

ACTUARIAT

SAP-17757	Projet spécialisé en sport II		3 cr AHE	SAP-18828	Recherche dans le milieu de travail		3 cr A
		MT	0-0-3-6			LDT	3-0-2-4
	Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.			De la formulation d'un problème à sa résolution par une démarche de recherche dans le milieu: étapes, modalités, rôles des partenaires. Conditions facilitant la conduite de recherches-actions. Impact du processus et des résultats sur le changement social, la construction d'un savoir, la formation des participants.			
			R. Chouinard				
	35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique	
SAP-17856	Les qualités musculaires et organiques		2 cr AH	SAP-18915	Théorie et analyse du mouvement		3 cr H
PR: SAP-12006		LTD	2-0-2-2			LMR	2-0-1-6
Acquisition des connaissances théoriques et pratiques concernant le développement des qualités musculaires et organiques. Définition des principes et expérimentation du travail en force, force explosive, force-endurance et en endurance aérobie et anaérobie. Des leçons théoriques permettent de délimiter les moyens de mesure, de quantifier la "trainabilité" et l'effet de l'hérédité sur ces diverses qualités physiques.				Étude des structures et mécanismes responsables de la perception, décision, programmation et exécution. Principes d'apprentissage et d'automatisation. Laboratoires pratiques.			
	35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique	
			R. Chouinard				N. Teasdale
SAP-17938	Premiers soins en activité physique		2 cr H	SAP-19080	Intervention et perf. en canot-camping		2 cr AE
PR: SAP-16590		LT	3-0-3-0	PR: SAP-17718		DILRT	2-0-2-2
Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision. Ce cours est complémentaire du cours SAP-16590 "Aspects médicaux de l'activité physique".				Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments fondamentaux du canot-camping et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
	35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique	
			G. Thériault				R. Chouinard
SAP-18283	Practicum en activité physique et populations spéciales		3 cr AHE	ACTUARIAT			
PR: SAP-15697, SAP-15691		LGT	2-0-4-3	ACT-10412	Mathématiques financières		3 cr H
Le practicum en activité physique et populations spéciales permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la problématique de l'intervention auprès de clientèles en difficulté ou en limitation d'apprentissage de gestes moteurs, de pratiques d'activités sportives et d'activités physiques. Il comprend une activité obligatoire dans un milieu spécialisé où s'offrent des programmes d'activités physiques adaptées.						LRT	3-2-1-3
	35.01	FSE-Département d'éducation physique		Étude des diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation. Ventes à découvert.			
			C. Simard	Bibliographie: KELLISON, S.J. <i>The Theory of Interest</i> , 2nd Ed., Irwin, 1991.			
SAP-18321	Histoire et philosophie des sciences de l'activité physique		3 cr H				
		LMS	3-0-0-6	ACT-10418	Inférence statistique		3 cr H
Facteurs, influences et courants de pensée qui ont contribué à l'émergence et au développement du concept des sciences de l'activité physique, comme champ d'étude. Problématique de la définition et de la structuration du champ d'étude, des divers sous-champs disciplinaires, ainsi que des secteurs d'application autour desquels s'articule l'activité professionnelle et s'édifie l'utilité sociale de l'ensemble. Événements historiques qui caractérisent l'origine et la montée progressive du sport et de la pratique des activités physiques dans le monde.				PR: ACT-16384		LR	3-2-0-4
	35.01	FSE-Département d'éducation physique		Rappel des caractéristiques essentielles des principales distributions d'une seule variable aléatoire couramment utilisées dans le monde de l'assurance. Distributions conjointes (mixtes), conditionnelles, propriétés de la moyenne et variance conditionnelle et exemples dans le contexte de l'assurance. L'échantillonnage et ses principales distributions. Applications à partir de données courantes en assurance. Méthodes et propriétés de l'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, (méthode des moments, du maximum de vraisemblance, de Bayes et des moindres carrés), de même que leur apport en assurance I.A.R.D.. Les tests d'hypothèses paramétriques les plus puissants et quelques tests non paramétriques (homogénéité, ajustement de distributions, tableaux de contingence). Illustrations en assurance. Corrélation et régression linéaire simple.			
SAP-18421	Performance et perfectionnement en tennis		3 cr AH				
PR: SAP-17747		IRLT	2-2-2-3	ACT-10420	Analyse et traitement du risque vie		3 cr A
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.						LTR	3-1-1-4
	35.01	FSE-Département d'éducation physique		Définitions, types et traitements des différents risques. Applications à la vie humaine. Tables de mortalité. Facteurs d'intérêt. Principes de base en assurance-vie. Systèmes d'assurance-vie. Calcul des taux de prime en assurance-vie et en rentes viagères. Réserves actuarielles. "Asset Share". Réassurance. Valeurs de rachat. Assurance-vie individuelle. Étude des clauses des polices d'assurance-vie. Travail en équipe avec exposé.			
SAP-18422	Sécurité aquatique		1 cr AH				
PR: SAP-17741, SAP-16590		IRLT	2-0-0-1	ACT-10421	Mathématiques du risque		3 cr A
Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vu sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Note: Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.				PR: 45 crédits obligatoires		LRT	3-1-2-3
	35.01	FSE-Département d'éducation physique		Ce cours a pour objet la théorie du risque: modèles individuel et collectif, théorie de la ruine et applications particulières à la réassurance. Les propriétés, les caractéristiques, les approximations et le calcul exact de la distribution du montant total des sinistres sont étudiés dans le cadre des deux modèles. La détermination de la probabilité de ruine est étudiée dans le cadre de quelques modèles dont celui où le processus des sinistres est un processus de Poisson composé. L'effet sur la probabilité de ruine de divers types de réassurance et des marges de sécurité incluses dans les primes est traité dans le cas des modèles à temps discret et continu.			
SAP-18490	Analyse de tâches sportives		3 cr AH				
PR: SAP-15938 ou SAP-18915		LMST	3-0-0-6	ACT-10423	Compléments de tarification I.A.R.D.		3 cr H
En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.				PR: ACT-17762		LT	3-0-2-4
	35.01	FSE-Département d'éducation physique		Tarification par tranche de garanties: les types de franchises, excédent de sinistre. Fonctionnement et tarification de polices sur base de réclamation présentée. Systèmes de tarification individuelle, notamment ceux basés sur l'expérience - tant prospectifs que rétrospectifs. Aperçu de l'assurance des lignes commerciales. Systèmes de classification des risques. Courbes de distribution des sinistres et leur application à des données empiriques.			
SAP-18825	Sport d'élite I		2 cr AHE				
		TM	0-0-4-2				
Cette expérience vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes facettes inhérentes aux rôles et tâches de l'entraîneur d'une équipe d'élite. L'étudiant aura l'occasion d'effectuer différentes tâches au sein d'une équipe sportive: planification, administration, évaluation. Une bonne expérience pratique dans l'activité sportive choisie est un atout essentiel à la réussite de ce cours.							
	35.01	FSE-Département d'éducation physique					

ACT-15189 Régimes de retraite	3 cr	A	ACT-17435 Recherche opérationnelle en actuariat	3 cr	H
PR: ACT-19073, ACT-19491 et 60 crédits du programme d'actuariat	LST	3-0-2-4	PR: ACT-16385, ACT-16384	LRT	3-1-2-3
Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de coisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes: introduction. Principes de financement.			Programmation linéaire avec variables réelles, variables entières et mixtes; cas particuliers. Méthodes PERT et CPM. Programmation dynamique. Files d'attente. Simulation stochastique. Analyse de décision.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-16384 Calcul des probabilités	4 cr	A	ACT-17473 Méthodes statistiques en actuariat	3 cr	A
	LR	4-2-0-6	PR: ACT-16385, ACT-10418	LRT	3-1-2-3
Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Introduction aux intégrales doubles. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et de plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et bêta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.			Régression linéaire: inférence et analyse prévisionnelle. Analyse de variance à un facteur. Séries chronologiques: inférence, analyse prévisionnelle, modèles ARIMA et analyse spectrale.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-16385 Compléments de mathématiques II	2 cr	A	ACT-17762 Tarification I.A.R.D. appliquée	3 cr	A
	LR	2-1-0-3	PR: ACT-19302	LT	3-0-2-4
Géométrie vectorielle. Systèmes d'équations linéaires. Élimination de Gauss. Matrices et déterminants. Rang. Espaces vectoriels. Combinaisons linéaires, indépendance linéaire, bases, dimension, sous-espaces. Applications linéaires. Valeurs propres et vecteurs propres. Diagonalisation de matrices. Matrices définies positives. Formes quadratiques. Méthode des moindres carrés. Factorisation de matrices.			Études des garanties et couvertures d'assurance automobile et habitation. Notions de tarification. Présentation de bases de données et des statistiques disponibles à la tarification. Étapes d'un processus de révision détaillée de tarification. Application et choix de méthodes de tarification en fonction de situations particulières et des données disponibles.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-16387 Actuariat et législation	3 cr	A	ACT-18434 Séminaire en I.A.R.D.	3 cr	H
	L	3-1-0-5	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LST	3-0-0-6
Introduction à la fiscalité. Revenus, sources de revenus, revenus de biens, gain en capital. Impôt à payer. Initiation au vocabulaire juridique. Description des législations et du cadre législatif liés à la pratique de l'actuariat. Contrats et autres obligations. Droit des assurances. Travail en équipe et exposé.			Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats d'assurance I.A.R.D.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-16389 Actuariat et démographie	3 cr	H	ACT-18473 Responsabilité professionnelle de l'actuaire	1 cr	H
	LTR	3-1-1-4	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LST	2-0-0-1
CC: ACT-19073			Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.		
Estimation de modèles de survie. Notions de base telles que types d'études, distribution tronquée, transformation de variable aléatoire, méthode des différentiels statistiques, exposition, taux central et probabilité de décès; données complètes, données incomplètes; méthode des moments, méthode du maximum de vraisemblance; modèles paramétriques; notation démographique. Mathématiques de population: population stationnaire; population stable, projection de population.			36.11 FSG-École d'actuariat		
36.11 FSG-École d'actuariat			ACT-19072 Mathématiques actuarielles I	3 cr	A
ACT-16666 Tarification et réserves en assurance-vie individuelle	3 cr	H	PR: ACT-16384, ACT-10412, ACT-19356	LRT	3-2-1-3
PR: ACT-19074	LST	3-0-2-4	CC: ACT-10420		
Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.			Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers.		
36.11 FSG-École d'actuariat			Bibliographie:		
ACT-16670 Sujets spéciaux I.A.R.D.	3 cr	A	BOWERS, N.L.; GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1986.		
PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LT	3-0-2-4	36.11 FSG-École d'actuariat		
Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des provisions pour sinistres (indemnité et frais). La réassurance sous toutes ses facettes, en mettant toutefois l'accent sur les éléments où la contribution de l'actuaire est la plus significative. États financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire. Implications actuarielles de sujets d'actualité.			ACT-19073 Mathématiques actuarielles II	3 cr	H
36.11 FSG-École d'actuariat			PR: ACT-19072	LRT	3-2-1-3
ACT-17434 Analyse et traitement du risque I.A.R.D.	3 cr	H	Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes. Modèles et tables à plusieurs décroissances; tables associées, primes uniques. Réserve mathématique sur la base de prime pure: approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers, réserves fractionnées, allocation de perte.		
	LTR	3-0-1-5	Bibliographie:		
Risque et assurance. Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Le contrôle de l'assurance privée. Le contrat d'assurance. Introduction à l'assurance automobile. Assurance biens. Assurance de la responsabilité civile. Introduction aux notions de tarification. Travail en équipe avec exposé.			BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1984.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
			ACT-19074 Mathématiques actuarielles III	3 cr	A
			PR: ACT-19073	LRT	3-2-1-3
			Évaluation des régimes de retraite. Modélisation des dépenses. Primes brutes et réserves modifiées. Participation. Garanties de non-déchéance. "Asset shares". Modèles avancés.		
			Bibliographie:		
			BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1984.		
			36.11 FSG-École d'actuariat		
			ACT-19301 Comptabilité pour actuaire	3 cr	A
			PR: ACT-10420, ACT-17434	LT	3-0-1-5
			CC: ACT-16387		
			Éléments fondamentaux du processus comptable. Étude analytique des principaux postes des états financiers. Analyse technique. Les principes comptables. Particularités de la comptabilité d'assurance. Étude des principaux états financiers des entités rattachées aux domaines de l'assurance et des rentes. Amortissement fiscal. Fiscalité des compagnies d'assurance.		
			36.11 FSG-École d'actuariat		

ADMINISTRATION

ACT-19302	Crédibilité et distribution de sinistres	3 cr	H		
PR: ACT-10418, IFT-15750 ou IFT-20212	LTR	3-1-1-4			
CC: ACT-17434					
Introduction aux différents types de distribution pour le montant d'un sinistre individuel. Identification du type de distribution à partir des données. Méthodes d'estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'ajustement. Effet des limites de couverture. Effet de levier de l'inflation. Crédibilité bayésienne. Modèle classique de Bühlmann-Straub. Sujets choisis parmi: systèmes bonus-malus, modèle de Jewell, modèle de régression de Hachemister, modèle de crédibilité hiérarchique, modèle non linéaire de De Vylder.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19355	Compléments de mathématiques I	3 cr	A		
	LR	3-2-0-4			
Système de nombres réels et complexes. Suites numériques. Convergence et limite d'une suite. Théorèmes classiques. Sous-suites. Suites de Cauchy. Fonctions. Fonctions réelles d'une variable. Représentations. Limite, continuité, dérivation. Optimisation. Théorème de Taylor. Intégrale et primitive. Intégrales impropres. Techniques d'intégration. Séries numériques. Suites et séries de fonctions.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19356	Compléments de mathématiques III	3 cr	H		
PR: ACT-19355	LR	3-2-0-4			
Fonctions réelles de plusieurs variables: définitions et fonctions particulières. Limite et continuité. Dérivées partielles et directionnelles. Optimisation, intégrales multiples. Equations différentielles ordinaires: définitions, équations du premier ordre et du deuxième ordre. Transformées de Laplace. Notion de convolution.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19381	Méthodes numériques en actuariat	2 cr	H		
PR: ACT-19355, (IFT-15750 ou IFT-20212)	LRT	2-1-1-2			
Calcul d'erreurs, application aux systèmes linéaires: stratégies de pivotage. Solutions d'équations à une variable: méthode de bisection, méthodes de point fixe, méthode de Newton-Raphson et méthodes reliées, analyse d'erreur, racines multiples, accélération de la convergence. Interpolation et approximation polynomiale: polynôme de Lagrange, méthodes récursives, différences divisées, différences finies, formules d'Everett généralisées, splines cubiques. Intégration numérique: formules de Newton-Cotes, règles composites, méthode de quadrature adaptée, méthode de Romberg.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19491	Analyse et traitement collectif du risque	3 cr	A		
	LT	3-0-1-5			
Définition, intégration et particularités des différents mécanismes de protection. Couverture des différentes contingences et prestations. Illustration sur la base du contexte québécois et canadien. Introduction au financement. Travail en équipe avec exposé.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19678	Séminaire en actuariat	3 cr	H		
PR: 60 crédits	LMSC	3-0-0-6			
Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera amené à se familiariser avec l'environnement organisationnel d'une compagnie d'assurance. Concepts de base en marketing et conception de produits. Analyse de situations pratiques impliquant l'actuaire: gestion du temps, étude de plans stratégiques d'organismes d'assurance, organisation de firmes d'assurance et de consultation, développement et évaluation de produits d'assurance et de rentes en regard des besoins du marché et du réseau de distribution, etc.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19679	Analyse et traitement du risque financier	3 cr	H		
PR: ACT-10412, ACT-19301	LRT	3-1-1-4			
Les marchés et les instruments financiers. Description détaillée de titres à revenu fixe et les particularités de titres composés récents. Efficience du marché. Evaluation de titres à revenu fixe. Description de la "structure des taux d'intérêt" selon l'échéance. Description des produits dérivés. Travail en équipe avec exposé.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19680	Évaluation et gestion du risque financier	3 cr	A		
PR: ACT-19679	LRT	3-1-1-4			
Décisions financières en contexte de certitude et d'incertitude. Théories de portefeuille. Mesures de risque de titres à revenu fixe. Gestion actif/passif: appariement, immunisation, risque C-3, développements récents. Évaluation d'option sur action. Modèles stochastiques de taux d'intérêt et évaluation de titres à revenu fixe.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19681	Coût et financement des régimes collectifs	3 cr	H		
PR: 60 crédits du programme	LST	3-0-2-4			
CC: ACT-19302					
Coût et financement des régimes de prévoyance collective publics et privés. Considérations statutaires et fiscales. Formules de rétention, fonds de stabilisation, prime de risque, frais de mise en commun.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-19682	Graduation des tables	3 cr	A		
PR: ACT-19381, ACT-17473	LT	3-0-2-4			
CC: ACT-19072					
Nature et raison d'être de la graduation. Les méthodes de graduation graphique, de la moyenne mobile et pondérée, de Wittaker-Henderson, de Makeham, de Bayes, paramétrique et de graduation bidimensionnelle. L'estimation de l'erreur. Comparaison des méthodes. Approche informatique de la graduation. Travaux pratiques avec encadrement.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-20031	Formation pratique en milieu de travail	3 cr	E		
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École	G	0-0-8-1			
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques sous supervision en entreprise. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application des connaissances et concepts acquis au cours du baccalauréat dans un milieu de travail. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme du séjour en entreprise.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-20765	Coût et financement de régimes de retraite	3 cr	H		
PR: ACT-15189	LST	3-0-2-4			
Financement d'un régime de retraite public ou privé; répartition et capitalisation. Méthodes actuariales d'évaluation; modèle théorique et applications. Analyse de gains et pertes. Comptabilisation des coûts. Évaluation de l'actif. Évaluation actuarielle et choix d'hypothèses. Solvabilité d'un régime.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-21143	Projet de recherche	3 cr	AHE		
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuaariat	M	0-0-8-1			
L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur de l'École d'actuariat, participe à un projet de recherche dans le domaine de spécialité de son choix. Le projet doit illustrer la démarche scientifique propre à l'actuaariat. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.					
36.11	FSG-École d'actuariat				
ACT-21144	Formation en milieu de recherche	3 cr	E		
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuaariat	M	0-0-8-1			
Permettre à l'étudiant de réaliser des travaux spécifiques en milieu de recherche. Apprécier les conditions d'application de connaissances et de concepts propres à un milieu de recherche. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme de la formation.					
36.11	FSG-École d'actuariat				

ADMINISTRATION

ADM-11382	Administration: Introduction	2 cr	H		
	L	2-0-0-4			
Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprises: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'État, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.					
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Y. Verrette	
ADM-12335	Comptabilité générale	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
Étude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Établissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffrinier, comptabilité d'entreprises manufacturières et d'entreprises commerciales. Notion de prix de revient.					
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			Groupes de professeurs	
ADM-19225	Projet dirigé en administration	3 cr	AHE		
PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	MA	0-3-0-6			
L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises au baccalauréat en administration des affaires. Cette activité n'est recommandée qu'aux étudiants en fin de programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs professeurs de la Faculté des sciences de l'administration.					
43.00	FSA-Direction			Équipe de professeurs	

ADM-19226	Activité de recherche	3 cr	H	ADM-20576	Développement de produits touristiques	3 cr	AH
PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	ACDEL T	3-0-3-3			LT	3-0-0-6	
<p>Activité destinée aux étudiants, à la fin du baccalauréat en administration des affaires, intéressés à entreprendre des études de deuxième cycle en administration. Cette activité comprend une partie d'enseignement théorique sur la méthodologie générale de la recherche ainsi qu'une partie pratique à titre d'assistant de recherche pour des groupes de chercheurs de la Faculté des sciences de l'administration.</p>				<p>Références et outils méthodologiques essentiels au développement optimal d'un produit touristique. Définition et mise au point du produit selon les marchés visés, conditions de succès et facteurs d'échec, liens avec les étapes ultérieures de mise en marché et de distribution.</p>			
43.00	FSA-Direction	Équipe de professeurs		43.00	FSA-Direction		
ADM-19227	Analyse de cas	3 cr	AH	ADM-20937	Planification et gestion de projets	3 cr	AH
PR: 30 crédits en administration	ACDILMS	3-0-3-3			LT	3-0-0-6	
<p>Ce cours, donné par une équipe de professeurs de différents départements de la Faculté, a comme objectif de préparer les étudiants à mieux appréhender la complexité des problèmes organisationnels en les plaçant dans des situations requérant l'analyse de cas multidisciplinaires. Les étudiants auront à diagnostiquer, individuellement puis en groupe, plusieurs cas de nature intégratrice, en faire une analyse en profondeur, proposer des plans d'action et présenter les conclusions de leurs travaux devant la classe et le groupe d'experts choisis pour l'occasion.</p>				<p>Ce cours couvre deux aspects essentiels: la création ou l'élaboration d'un projet et sa gestion. Les approches, méthodes et techniques de la créativité avec applications concrètes à l'émergence et à l'explication d'un projet touristique y seront présentées. Les méthodes et les techniques de la gestion d'un projet suivront avec la planification, les programmes, les activités, les plans d'action en ressources humaines, financières et physiques, les échéanciers et l'évaluation du projet.</p>			
43.00	FSA-Direction	Équipe de professeurs		43.00	FSA-Direction		
ADM-19721	Introduction à la gestion (Télé-université: ADM 1005)	3 cr	AHE	ADM-21059	Introduction à la gestion de projets	3 cr	H
<p>Définition de la gestion et du gestionnaire. Les grandes écoles de management. Le processus décisionnel. Les fonctions du processus de gestion (planification, organisation, direction et contrôle). La dynamique du processus de gestion. Les notions de culture et de valeurs dans l'entreprise. La représentation du processus de gestion dans la réalité des entreprises québécoises et canadiennes.</p>				<p>PR: GSO-19217, MNG-15891, SIO-19224</p>			
<p>Bibliographie: TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Introduction à la gestion</i>, Québec, 1988.</p>				<p>LCDT</p>			
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			43.00	FSA-Direction		
ADM-19722	Comportement organisationnel (Télé-université: ADM 1013)	3 cr	AHE	ADM-21059	Introduction à la gestion de projets	3 cr	H
<p>Le comportement organisationnel: aperçu historique; les principaux éléments associés à l'individu; la nature de la motivation; la nature des groupes; le pouvoir et le leadership; la nature du changement.</p>				<p>PR: GSO-19217, MNG-15891, SIO-19224</p>			
<p>Bibliographie: MAILLET, L. <i>Psychologie et Organisations</i>, Montréal, les éditions Agence d'Arc Inc., 1989.</p>				<p>LCDT</p>			
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			43.00	FSA-Direction		
ADM-19723	Gestion des ressources humaines (Télé-université: ADM 1015)	3 cr	AHE	ADS-11979	Systèmes scolaires comparés	3 cr	H
<p>Aperçu de la gestion des ressources humaines; planification des ressources humaines et des emplois; affectation des ressources humaines; évaluation du rendement; rémunération; formation et développement; instauration et maintien d'un climat de travail satisfaisant; perspectives d'avenir.</p>				<p>MS</p>			
<p>Bibliographie: DOLAN, S.L., SCHULER, R.S., CHRÉTIEN, L. <i>Gestion des ressources humaines</i>, Montréal, Éditions du Trécaré, 1988.</p>				<p>3-0-0-6</p>			
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		P.-W. Bélanger
ADM-19930	Stage en milieu de travail	3 cr	E	ADS-12101	Sociologie de l'orientation	3 cr	H
PR: 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	MA	0-0-0-9			LS	3-0-0-6	
<p>Ce cours a pour but d'encourager la formation pratique en milieu de travail. Par le biais de son emploi axé sur la carrière, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: approfondissement et/ou recherche sur un aspect précis d'une discipline administrative; synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; tâche d'organisation faisant appel à un ensemble de connaissances nécessitant une bonne dose d'initiative.</p>				<p>Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.</p>			
43.00	FSA-Direction			35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		R. Cloutier, C. Trottier
ADM-20215	L'approche clientèle dans les SSS	3 cr	A	ADS-12146	Éducation et milieux défavorisés	3 cr	H
	LCT	3-3-0-3			MST	3-1-1-4	
<p>Ce cours propose aux organisations de développer une véritable "préoccupation clientèle" basée sur une connaissance approfondie des clients, de leurs besoins et de leurs attentes, pour ensuite revoir leur façon de répondre à ces besoins en misant sur des services pertinents et satisfaisants pour les clients. Ce cours aborde concrètement les fondements, la démarche d'implantation de l'approche-clientèle ainsi que ses conséquences dans l'organisation et auprès des clients.</p>				<p>Développer et appliquer une approche critique aux postulats sociaux servant à faire l'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés. Étudier les diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec pour intervenir dans les milieux défavorisés. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables et leur rapport à l'éducation.</p>			
29.06	DGFC-Gestion et développement			35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		P. Bouchard
ADM-20573	Nouveau contexte mondial des entreprises	3 cr	A	ADS-12193	Théories modernes en éducation	3 cr	AH
	CLST	3-0-0-6			LS	3-0-0-6	
<p>Ce cours amènera l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle. Il lui permettra de connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'étudiant comprendra les raisons profondes du comportement international de certains acteurs.</p>				<p>Ce cours est une introduction critique à des fondements théoriques modernes qui rendent compte de certaines transformations majeures des systèmes d'éducation et des processus éducatifs ou qui sont susceptibles d'exercer, éventuellement, une influence marquée dans le monde de l'éducation.</p>			
43.05	FSA-Département de management			35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		A. Massot
ADM-20576	Développement de produits touristiques	3 cr	AH	ADS-13852	Le système scolaire du Québec I	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LST	1-0-0-8	
<p>Références et outils méthodologiques essentiels au développement optimal d'un produit touristique. Définition et mise au point du produit selon les marchés visés, conditions de succès et facteurs d'échec, liens avec les étapes ultérieures de mise en marché et de distribution.</p>				<p>Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.</p>			
43.00	FSA-Direction	Équipe de professeurs		35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		Équipe de professeurs
ADM-20937	Planification et gestion de projets	3 cr	AH	ADS-14384	Sociologie de la famille	3 cr	H
	LT	3-0-0-6			LS	2-1-0-6	
<p>Ce cours couvre deux aspects essentiels: la création ou l'élaboration d'un projet et sa gestion. Les approches, méthodes et techniques de la créativité avec applications concrètes à l'émergence et à l'explication d'un projet touristique y seront présentées. Les méthodes et les techniques de la gestion d'un projet suivront avec la planification, les programmes, les activités, les plans d'action en ressources humaines, financières et physiques, les échéanciers et l'évaluation du projet.</p>				<p>Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)-enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.</p>			
43.00	FSA-Direction	Équipe de professeurs		35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		P.W. Bélanger

ADMINISTRATION SCOLAIRE

AGRONOMIE

ADS-14865 Analyse sociale de l'éducation	3 cr AHE			d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.
	LTS	3-0-3-3		
Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.				
35.09	Professeurs du Département			Équipe de professeurs
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-15054 Sociologie de la jeunesse	3 cr H			
	LST	3-0-3-3		
La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches qui privilégient la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.				
35.09	P.W. Bélanger			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-16549 Cours de lecture	3 cr AHE			
	I	0-0-1-8		
Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.				
35.09	Professeurs du Département			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-16845 Projet d'enseignement (perspective sociale)	3 cr H			
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-4-4		
Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.				
35.09	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-17420 Rôles sociaux sexuels au primaire	3 cr AH			
	LTDA	0-0-3-6		
Connaissance générale de la problématique des rapports hommes-femmes. Analyse des modèles de comportement véhiculés par les agents de socialisation. Définition des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.				
35.09	P. Bouchard			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-17852 Éducation sexuelle, famille et école	3 cr A			
	LTA	3-0-0-6		
Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Les besoins des jeunes en sexualité. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes. La formation des parents à l'éducation sexuelle.				
35.09	P. Bouchard			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-17873 Approches sociopédagogiques de l'ens. de la sexualité	3 cr H			
	LTA	3-0-0-6		
Analyse des approches les plus marquantes au sujet de l'éducation à la sexualité dans une perspective historique et sociologique. Pédagogie de l'éducation sexuelle. Étude critique du programme d'éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation. Connaissance et analyse des ressources matérielles et humaines du milieu quant à l'action éducative en sexualité. Élaboration d'outils de travail pertinents à l'action éducative. Discussion sur les difficultés que peut rencontrer le pédagogue de l'éducation sexuelle.				
35.09	P. Bouchard			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-18399 Socialisation civique	3 cr H			
	LST	3-0-0-6		
Ce cours a pour but de situer ce que nous appelons le développement de la personne dans un contexte socio-économico-politique qui vient, d'une part, le contraindre et, d'autre part, lui donner un sens qui dépasse, sur le plan des incidences sociales, celui des simples destins individuels. Il devrait permettre à l'étudiant de développer une compréhension générale des processus par lesquels une personne est et devient un être politique, un citoyen engagé dans la société dont il fait partie, en interaction avec les grandes institutions de cette société. Le cours porte sur deux niveaux du phénomène: soit celui de l'examen des processus fondamentaux de la socialisation civique et de l'intégration politique et celui de l'étude critique de programmes d'intervention et d'enseignement systématique de la "culture civique et politique".				
35.09				
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-18684 Projet d'enseignement (perspective sociale)	2 cr AH			
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-2-3		
Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités				
d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.				
35.09	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-18797 Éducation en milieu Interculturel	3 cr A			
	LA	3-0-1-5		
Brève histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Suivi des théories sur les minorités ethniques: assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays. Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.				
35.09	J. Moisset, P.W. Bélanger			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-19574 Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr H			
	I	2-0-0-4		
Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Évolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.				
35.09	J. Plante			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-20016 Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr A			
	LST	1-0-0-5		
Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes, contraintes, régimes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Évolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.				
35.09	J. Plante			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				
ADS-21150 Système d'enseignement collégial et société	3 cr A			
	LS	3-0-0-6		
Analyse des principales caractéristiques de l'enseignement collégial au Québec du point de vue de son émergence, de sa structure et de son organisation dans une perspective systémique. L'accent est mis sur les relations entre le système et l'environnement social, économique, politique et culturel dans lequel il s'inscrit de même que sur les enjeux auxquels les principaux acteurs et l'ensemble du système sont confrontés.				
35.09	C. Trotter			
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				

AGRONOMIE

AGN-15185 Agriculture et alimentation	3 cr A			
	LS	2-2-0-5		
Brève introduction à l'approche systémique. Exploration par cette approche des caractéristiques du système agroalimentaire québécois. Relation avec d'autres systèmes agroalimentaires. Travail en région.				
41.04	A. Marquis, P. Choquette			
FSAA-Département de phytologie				
AGN-17664 Initiation aux pratiques agricoles	3 cr H			
	EGT	1-0-6-2		
Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'information et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.				
41.07	Directeur du Département et M. Pichette			
FSAA-Département des sciences animales				
AGN-18433 La fonction conseil en agroalimentaire	3 cr H			
PR: Avoir acquis 70 crédits ou approbation du Département	LCDE	3-2-2-2		
Le milieu d'intervention: les employeurs, les clients, les conditions de travail dans le champ de l'agroalimentaire. Le processus d'intervention: étapes et instruments. L'intervenant: ses divers rôles et ses aptitudes à les assumer.				
Bibliographie:				
LIPPITT, G., LIPPITT, R. <i>La pratique de la consultation</i> , Ottawa, NHP, 1980.				
LESCARBEAU, R., PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y. <i>Devenir consultant</i> , Montréal, PUM, 1985.				
41.02	D. Parent			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
AGN-19845 Visites agronomiques	3 cr A			
	LET	6-0-0-3		
Par le biais de visites hebdomadaires, l'étudiant prend connaissance du monde agroalimentaire de façon à en saisir les réalités humaines, socioéconomiques et biologiques. Il aura à faire un inventaire des facteurs liés à la production et à la mise en marché de chaque exploitation visitée, afin de l'analyser dans sa globalité et d'en dégager les contraintes liées à son évolution vers un développement durable.				
41.04				
FSAA-Département de phytologie				

AGN-19921 Études de cas	LTC	3 cr AHE 1-0-0-8	ALL-13572 Correspondance et traduction	LT	3 cr H 3-0-0-6
<p>Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs des domaines de l'agronomie: la production animale, la production végétale et les sols.</p> <p>41.00 FSAA-Direction</p>			<p>Objectifs: permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquies une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand au français. Contenu: pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		
AGN-19922 Sujets spéciaux I	AIMT	3 cr AHE 1-0-0-8	ALL-14431 Traduction	LT	3 cr A 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à développer la connaissance et la compréhension du milieu d'intervention, à reconnaître et évaluer ses capacités à intervenir auprès de la clientèle. L'animation de groupes et l'animation du milieu constituent les approches pédagogiques de ce cours.</p> <p>41.00 FSAA-Direction</p>			<p>PR: Test de classement</p> <p>Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p> <p>M. Moser-Verrey</p>		
AGN-19923 Sujets spéciaux II	AIMT	3 cr AHE 1-0-0-8	ALL-14433 Thème	LT	3 cr H 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à produire des documents audio-scripto-visuels ou à maîtriser toute technique de vulgarisation propre à l'animation et à l'intervention dans le milieu.</p> <p>41.00 FSAA-Direction</p>			<p>Objectifs: restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquies du vocabulaire et des expressions, s'assurer d'une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction. Contenu: textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent mis sur les structures grammaticales.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		
AGN-21021 Nouvelles technologies agricoles	LSA	2 cr AHE 4-0-0-2	ALL-15870 Textes et vocabulaire allemands	TRI	3 cr A 3-1-1-4
<p>Cours donné de façon intensive. Sensibilisation aux nouvelles tendances nord-américaines en matière d'environnement et de recherche scientifique. Cette démarche permettra aux participants d'adapter leurs activités agricoles aux technologies et aux défis à venir, pour assurer une meilleure compétitivité de l'industrie agricole québécoise. Le cours se donnera sous forme de visites et de séminaires.</p> <p>41.04 FSAA-Département de phytologie</p>			<p>PR: Test de classement</p> <p>Objectifs: développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Parfaire la compréhension auditive. Enrichir le vocabulaire. Développer la technique de la synthèse d'un texte.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		

ALLEMAND

ALL-11001 Phonétique orthophonique I	LT	3 cr A 3-1-1-4	ALL-17838 Questions de grammaire I	LT	3 cr A 3-0-1-5
<p>PR: Test de classement</p> <p>Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.</p> <p>39.14 PRC:1 FL-Département de langues et linguistique</p>			<p>PR: Test de classement</p> <p>Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales. Insistance sur des éléments du syntagme verbal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		
ALL-13355 Littérature de la R.D.A.	LT	3 cr A 2-1-0-6	ALL-17839 Questions de grammaire II	LT	3 cr H 3-0-1-5
<p>Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>PR: ALL-17838</p> <p>Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		
ALL-13390 Phonétique orthophonique II	T	3 cr H 3-1-1-4	ALL-17840 Questions de grammaire III	LT	3 cr A 3-0-1-5
<p>PR: ALL-11001</p> <p>Objectifs: prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.</p> <p>39.14 PRC:1 FL-Département de langues et linguistique</p>			<p>PR: ALL-17839</p> <p>Étude des phrases simple et complexe de l'allemand: analyse de l'ordre des constituants de la phrase et des rapports qui les lient. (Coordination, subordination, ponctuation). Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>		
ALL-13564 L'allemand pratique	LT	3 cr H 3-0-0-6	ALL-17841 Thème I	T	3 cr H 0-0-3-6
<p>Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Appréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>			<p>PR: ALL-17838</p> <p>Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p> <p>H.J. Greif</p>		
ALL-13565 Composition et rédaction	T	3 cr H 0-3-0-6	ALL-17842 Thème II	T	3 cr A 0-0-3-6
<p>Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p> <p>W. Schwartz</p>			<p>PR: ALL-17841</p> <p>Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p> <p>H.J. Greif</p>		
ALL-13569 Analyse de textes	LT	3 cr H 3-0-0-6	ALL-17843 Version II et allemand spécialisé	T	3 cr A 3-0-0-6
<p>PR: ALL-17840</p> <p>Objectifs: parfaire l'expression écrite et orale par la lecture analytique et par la production guidée de textes. Contenu: analyse de textes du point de vue syntaxique, l'enchaînement des phrases, la ponctuation; étude des moyens d'expression du temps, de l'espace, des modalités.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>			<p>PR: ALL-14431</p> <p>Objectif: développer la compréhension de textes allemands spécialisés, de même que le souci de l'expression juste en français. S'initier aux questions que pose la terminologie. Contenu: traduction de textes allemands en français (sciences humaines et sociales, sciences naturelles, technologie, commerce).</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p> <p>M. Moser-Verrey</p>		

ALLEMAND (LANGUE)

ALL-17844	Communication orale		3 cr	H	ALD-10949	Allemand oral et écrit III		3 cr	AH
PR: ALL-15870		LT	3-0-2-4		PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Objectifs: perfectionnement de la compréhension auditive et de l'expression orale de l'allemand contemporain. Enrichissement du vocabulaire actif et des expressions courantes. Communication orale dans des situations quotidiennes.					Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
39.14	FL-Département de langues et linguistique				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-17845	Phonétique et parlers allemands		3 cr	H	ALD-10950	Allemand oral et écrit IV		3 cr	AH
PR: ALL-13390		LA	3-1-1-4		PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Objectifs: acquisition des techniques pour la phonétique corrective. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation de l'allemand. Perfectionnement de la diction de l'allemand. Contenu: le système vocalique, consonantique et leur fonctionnement en contexte. Intonation et rythme de la phrase. Technique d'analyse, de diagnostic et de correction phonétique. Variations régionales et contextuelles.					Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
39.14	FL-Département de langues et linguistique				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-17846	Civilisation allemande avant 1918.		3 cr	A	ALD-10968	Cours de lecture d'allemand I		3 cr	AH
		LT	2-1-0-6				LT	3-0-0-6	
Acquérir une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Étude détaillée de faits de civilisation.					Initiation à la lecture cursive et à la grammaire de l'allemand écrit. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones.				
39.08	FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-17847	Littérature allemande après 1945		3 cr	H	ALD-10969	Cours de lecture d'allemand II		3 cr	AH
		LT	2-1-0-6		PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).					Développement de l'habileté à la lecture cursive. Apprentissage des mécanismes grammaticaux de l'allemand écrit. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones.				
39.08	FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-17848	Civilisation allemande après 1918		3 cr	H	ALD-10970	Cours de lecture d'allemand III		3 cr	AH
		LT	2-1-0-6		PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Étude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère particulier des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.					Renforcement de l'habileté à la lecture cursive. Étude et approfondissement des mécanismes grammaticaux de l'allemand écrit. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones.				
39.08	FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-17849	Littérature allemande avant 1945		3 cr	A	ALD-10971	Cours de lecture d'allemand IV		3 cr	AH
		LT	2-1-0-6		PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la période classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.					Révision approfondie de la grammaire, traduction et éléments de stylistique comparée, lecture de textes variés (science, technique, sciences humaines) et exercices de compréhension.				
39.08	FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-19454	Lire un auteur de langue allemande		3 cr	H	ALD-16326	Allemand oral et écrit V		3 cr	AH
		LT	2-1-0-6		PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Étudier en traduction française les principaux récits et romans de Franz Kafka ainsi que des extraits de ses journaux et de sa correspondance. Comprendre l'importance de cette oeuvre dans une perspective historique, mais aussi en fonction de ses questionnements existentiels.					Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
39.08	M. Moser-Verrey FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALL-20366	Les espaces germanophones et leur culture		3 cr	A	ALD-18726	Allemand contemporain I		6 cr	E
		LT	2-0-1-6				LTR	6-0-2-10	
Introduction aux réalités socioculturelles de l'aire germanique par la lecture d'extraits de presse, de textes littéraires choisis et par des discussions sur des thèmes actuels (politique, vie sociale, arts, environnement, etc.).					Le cours est de niveau élémentaire et s'adresse aux débutants. Il comporte les éléments suivants: étude des structures fondamentales de la langue, pratique des actes de parole, phonétique, éléments de civilisation, première approche de la lecture et de la rédaction. En raison de son caractère intensif, l'accent est mis sur la pratique orale de la langue.				
39.08	FL-Département des littératures				39.20	FL-École des langues vivantes			

ALLEMAND (LANGUE)

ALD-10947	Allemand oral et écrit I		3 cr	AH	ALD-18727	Allemand contemporain II		6 cr	E
		LT	3-0-1-5		PR: Test de classement		LTR	6-0-2-10	
Initiation à l'allemand oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.					Le cours est de niveau intermédiaire. Il approfondit l'étude des structures de la langue, développe la compréhension de textes simples et l'expression écrite, tout en privilégiant la langue parlée et en intégrant de nombreux éléments de civilisation.				
39.20	FL-École des langues vivantes				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALD-10948	Allemand oral et écrit II		3 cr	AH	ALD-18728	Allemand contemporain III		6 cr	E
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5		PR: Test de classement		LTR	6-0-2-10	
Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.					Le cours est de niveau avancé. Il fait la révision de la grammaire et des mécanismes fondamentaux de l'allemand en y intégrant l'étude de la civilisation et des exercices de rédaction, de formation des mots, de conversation et de phonétique. La lecture et la discrimination auditive à partir de documents authentiques font l'objet d'un travail accru.				
39.20	FL-École des langues vivantes				39.20	FL-École des langues vivantes			
ALD-19256	Initiation à l'allemand		3 cr		ALD-19256	Initiation à l'allemand		3 cr	
		LT	3-0-0-6				LT	3-0-0-6	
Cours télévisé d'initiation à l'allemand. Apprentissage global de l'allemand parlé et écrit au niveau élémentaire. Aspects de la civilisation allemande.					Cours télévisé d'initiation à l'allemand. Apprentissage global de l'allemand parlé et écrit au niveau élémentaire. Aspects de la civilisation allemande.				
39.20	FL-École des langues vivantes				39.20	FL-École des langues vivantes			

ALD-20971 Allemand oral et écrit VI 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-0-6
 Apprentissage et consolidation des mécanismes grammaticaux et enrichissement du vocabulaire. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.
 39.20
 FL-École des langues vivantes

AMÉNAGEMENT (DU TERRITOIRE)

AME-21003 Création et mise en valeur des attraits touristiques 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Appliquer à la création et au développement d'attraits touristiques les principes, les méthodes et les techniques de la planification. Connaître les processus d'évaluation de sites déjà aménagés et les démarches en vue de circonscrire les potentiels et les contraintes relatifs aux sites à développer. Déterminer les besoins de la clientèle touristique visée et ses répercussions en matière d'espaces et de services. Connaître les structures de décisions et les principaux intervenants à l'échelle régionale et provinciale.
 42.02
 FAAAV-Département d'aménagement

ANATOMIE

ANM-11116 Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 3 cr A
 LTC 3-3-0-3
 CC: ANM-18143
 Étude du mouvement humain incluant les axes de rotation, les amplitudes normales, les structures limitant celles-ci, les fonctions musculaires et les facteurs de stabilité. Identification, localisation et palpation des structures osseuses, articulaires et musculaires (anatomie de surface) et mise en évidence des fonctions musculaires.
 30.08 B. McFadyen
 FM-Département de réadaptation

ANM-11121 Anatomie humaine fonctionnelle I 3 cr A
 LT 3-0-1-5
 Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audiovisuel illustrant l'enseignement magistral.
 30.06 L. Larochelle
 FM-Département d'anatomie et de physiologie

ANM-18143 Anatomie descriptive de l'appareil locomoteur 4 cr A
 LT 3-0-2-7
 Étude détaillée de l'anatomie humaine macroscopique portant sur l'appareil locomoteur: os, muscles, articulations, vaisseaux et nerfs des membres et du rachis. Ce cours a pour objectif de faire connaître la terminologie, l'organisation générale des tissus, l'origine, le trajet et la destination des différentes structures de même que leur rapport entre elles et leur fonction.
 30.08 F. King
 FM-Département de réadaptation

ANM-18734 Études pratiques d'anatomie humaine 3 cr E
 T 0-0-8-1
 Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.
 30.06 M.S. Jovanovic
 FM-Département d'anatomie et de physiologie

ANM-19042 Études pratiques d'anatomie humaine 1 cr E
 T 0-0-2-1
 Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. Le but général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.
 30.06 M.S. Jovanovic
 FM-Département d'anatomie et de physiologie

ANM-19233 Dissection de l'appareil locomoteur 1 cr H
 PR: ANM-18143 T 0-0-2-1
 Dans ce cours, l'étudiant approfondit ses connaissances anatomiques des membres supérieur, inférieur et du rachis. La dissection lui permet de constater les rapports entre les structures des différentes régions du corps et d'améliorer sa vision tridimensionnelle de celles-ci. Cette habileté lui facilitera l'apprentissage de la palpation dans l'évaluation du système musculo-squelettique.
 30.08 F. King
 FM-Département de réadaptation

ANM-19238 Anatomie humaine et chirurgicale I 2 cr E
 T 0-0-5-1
 Cours de base en anatomie humaine et chirurgicale. L'étude de l'anatomie humaine par dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et la fonction des différents systèmes du corps humain.
 30.06 M.S. Jovanovic
 FM-Département d'anatomie et de physiologie

ANDRAGOGIE

AND-20135 Éléments d'andragogie 1 cr A
 L 1-0-0-2
 CC: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les principes et les règles qui conditionnent la transmission du savoir entre adultes. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

ANGLAIS

ANG-10665 Literary Genres I: Poetry 3 cr H
 PR: ANG-21218 ou ANG-18350 LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant à la lecture critique de la poésie, à la pratique de l'analyse littéraire des poèmes et à la terminologie de la critique littéraire. Sensibiliser au langage poétique en langue anglaise. Aider à reconnaître le poétique à l'extérieur de la poésie formelle.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10671 Shakespeare's Tragedies 3 cr H
 L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10672 Romantic Poetry 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10673 The 19th Century American Novel 3 cr H
 L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIXe siècle.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10674 The 20th Century American Novel 3 cr H
 L 3-0-0-6

Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10678 English-Canadian Poetry: 19th Century 3 cr A
 L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10679 Chaucer 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10680 Renaissance Epic Poetry 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.

39.08
 FL-Département des littératures

ANG-10681 The 18th Century British Poetry 3 cr H
 L 3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.

39.08
 FL-Département des littératures

ANGLAIS

- ANG-10684 The 20th Century British Novel** 3 cr A
L 3-0-0-6
Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10685 Modern British Theatre** 3 cr H
L 3-0-0-6
Étude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XXe siècle (1900-1956).
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10686 Contemporary British Theatre** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10687 English-Canadian Prose: 19th Century** 3 cr A
L 3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10688 English-Canadian Poetry: 20th Century** 3 cr H
LS 3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10978 Corrective Phonetics** 3 cr H
PR: ANG-11006 LT 1-1-1-6
Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.
39.14 M. Winston
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-10982 Translation** 3 cr H
PR: ANG-21218 ou ANG-18350 T 0-3-0-6
Par la traduction du français vers l'anglais, on vise à aider les étudiants à améliorer leur expression écrite en anglais. On portera une attention particulière à la traduction de textes; ces textes seront de différents types rhétoriques et porteront sur des sujets divers.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-11006 General and Contrastive Phonetics** 3 cr H
L 3-0-0-6
Ce cours initie l'étudiant à la phonétique, à la transcription phonétique de l'anglais, ainsi qu'aux différences phonétiques les plus marquantes entre le français et l'anglais tels qu'ils sont parlés au Canada.
39.14 M. Winston
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-11007 History of the English Language** 3 cr A
PR: LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle. Ce cours se donne tous les deux ans.
39.14 B. Bacz
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-11024 The Verb System of English** 3 cr H
PR: LNG-11030 ou ANG-14418 ou LNG-15221 (section anglaise) ou l'équivalent L 3-0-0-6
Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.
39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-13434 Literary Genres II: Theatre** 3 cr H
PR: ANG-21218 LT 2-1-0-6
Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions principales du théâtre et de le renseigner sur les origines historiques du théâtre anglophone du XXe siècle. Le cours vise ainsi à rendre l'étudiant sensible aux besoins humains auxquels le théâtre anglophone répond. Le cours met l'accent sur les pièces de théâtre comme phénomène dramatique bien distinct des autres genres littéraires tels que le roman et la poésie. Par la lecture des pièces et par le visionnement filmique de certaines oeuvres, l'étudiant est amené à comprendre le discours théâtral en anglais.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13435 Literary Genres III: Short Story** 3 cr A
LT 3-0-0-6
CC: ANG-21213
Une étude de quelque vingt nouvelles, surtout par des auteurs américains et canadiens, du milieu du XIXe siècle à nos jours. Ce cours initie les étudiants à la richesse de ce genre littéraire ainsi qu'au milieu culturel dans lequel la nouvelle nord-américaine s'est développée. Renseigner sur un genre littéraire d'accès facile, dans l'optique de l'apprentissage et la maîtrise de la langue.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13436 British Novel: 19th Century** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13437 British Novel: 18th Century** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13438 Shakespeare's Comedies** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13439 Victorian Poetry** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIXe siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13440 British Poetry: 20th Century** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XXe siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13573 Structural and Generative Linguistics** 3 cr H
PR: LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire générative. Ceci comportera l'étude des méthodes d'analyse de la linguistique structurale nord-américaine et d'aspects syntaxiques de la grammaire générative. Ce cours se donne tous les deux ans.
39.14 K. Hummel
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-13575 Introduction to Semantics** 3 cr A
PR: LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.
39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-13947 American Prose: 19th Century** 3 cr H
L 3-0-0-6
Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13948 American Poetry: 19th Century** 3 cr A
L 3-0-0-6
Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.
39.08
FL-Département des littératures

ANG-14388 American Literary Cultural Contexts	3 cr A	L	3-0-0-6	ANG-15590 English Literary Cultural Contexts	3 cr A	LT	3-0-0-6
Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.				Illustre d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
ANG-14389 English-Canadian Prose: 20th Century	3 cr H	LS	3-0-0-6	ANG-15831 Historical Grammar	3 cr H	L	3-0-0-6
But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Étude d'œuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.				PR: LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise)			
39.08 FL-Département des littératures				Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'elles sont appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.			
ANG-14390 Modern American Theatre	3 cr A	L	3-0-0-6	ANG-16068 English-Canadian Poetry: Pratt	3 cr A	LST	3-0-1-5
But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain moderne.				Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
ANG-14392 British Poetry: 17th Century	3 cr H	LS	3-0-0-6	ANG-16069 American Poetry: 20th Century	3 cr A	LST	3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.				Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
ANG-14410 Text Analysis	3 cr H	T	0-3-0-6	ANG-16070 The 20th Century English-Canadian Novel	3 cr H	LST	3-0-1-5
PR: ANG-18348, ANG-18350				Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.			
Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.				39.08 FL-Département des littératures			
39.14 FL-Département de langues et linguistique				ANG-16071 The 20th Century British Novel	3 cr H	LST	3-0-1-5
ANG-14416 Composition	3 cr A	T	3-0-0-6	Introduction à quelques œuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.			
PR: ANG-18350				39.08 FL-Département des littératures			
Perfectionnement de l'expression d'anglais écrit par des travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition. Un travail de recherche sera également rédigé pendant le trimestre.				ANG-16072 Pre-romantic British Poetry	3 cr H	LS	3-0-0-6
39.14 FL-Département de langues et linguistique				Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIIIe siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.			
ANG-14418 Understanding Grammar	3 cr A	L	3-0-0-6	39.08 FL-Département des littératures			
PR: ANG-18348 ou l'équivalent				ANG-16342 English-Canadian Novel: 19th Century	3 cr H	L	3-0-0-6
Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.				Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.08 FL-Département des littératures			
ANG-14421 Phonology	3 cr H	L	3-0-0-6	ANG-17823 History of Literary Criticism	3 cr H	LT	3-0-0-6
PR: ANG-11006 ou FRN-10988				Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exerçant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.			
Étude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.				39.08 FL-Département des littératures			
39.14 FL-Département de langues et linguistique				ANG-17824 The Noun Phrase in English	3 cr H	L	3-0-0-6
ANG-15374 English-Canadian Novel in Quebec	3 cr A	L	3-0-0-6	PR: ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 (section anglaise) ou l'équivalent			
Étude d'œuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.				Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, "some" et "any", les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
ANG-15588 Shakespeare's History Plays	3 cr A	L	3-0-0-6	ANG-18195 Children's Literature	3 cr A	L	3-0-0-6
Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.				PR: ANG-21218 ou ANG-18350			
39.08 FL-Département des littératures				Étudier la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes, des origines à nos jours, de tous les genres (prose, poésie, contes populaires). Explorer, en fonction de l'âge des jeunes, les objectifs culturels auxquels répond cette littérature: enseigner, admonester et amuser.			
ANG-15589 Performances of Literary Texts	3 cr H	T	0-3-0-6	39.08 FL-Département des littératures			
Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'œuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.							

ANGLAIS (LANGUE)

ANG-18347 Advanced Practical Grammar: Verbal Forms	3 cr A	ANG-21217 English Grammar II	3 cr H
PR: Test de classement LT 2-0-1-6		PR: ANG-21214 LT 3-0-0-6	
Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes du verbe (forme simple, forme progressive, parfait, auxiliaires modaux, locutions verbales, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.		Ce cours porte sur les formes nominales du verbe, les principales formes liées au nom et l'ordre des mots dans des constructions adjectivales et adverbiales, ainsi qu'en proposition subordonnée.	
39.14 PRC:15 FL-Département de langues et linguistique	P. Duffley	39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ANG-18348 Advanced Practical Grammar: Nominal Forms	3 cr H	ANG-21218 Composition II	3 cr H
LT 2-0-1-6		PR: ANG-21213 CC: ANG-18352 LT 3-0-0-6	
Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes liées au nom (articles, démonstratifs, infinitifs, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.		Ce cours aide les étudiants à améliorer leur compétence en rédaction anglaise, et leur apprend à réaliser un travail de recherche tout en respectant les normes utilisées en linguistique appliquée.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	P. Duffley	39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ANG-18349 Writing Skills I	3 cr A	ANGLAIS (LANGUE)	
LT 1-2-0-6		ANL-14953 Lecture de textes anglais I	3 cr AH
Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.		PR: Test de classement LT 2-0-1-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	B. Bacz, M. Mepham, M. Winston	Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes relativement simples par l'apprentissage des techniques de lecture. Étude des structures fondamentales de la langue, du vocabulaire de base et de ses dérivés ainsi que d'expressions idiomatiques.	
ANG-18350 Writing Skills II	3 cr H	39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
PR: ANG-18349 LT 1-2-0-6		ANL-14954 Lecture de textes anglais II	3 cr AH
De la phrase au paragraphe: types de développement (chronologique, descriptif, logique, etc.) et mots de transition; résumés; style et niveau de langue.		PR: Test de classement LT 2-0-1-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	B. Bacz, M. Mepham, M. Winston	Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes de difficulté moyenne par l'apprentissage des techniques de lecture. Révision de certaines notions grammaticales, étude du vocabulaire et d'expressions idiomatiques.	
ANG-18351 English Philology	3 cr H	39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
PR: ANG-15831 L 3-0-0-6		ANL-14955 Lecture de textes anglais III	3 cr AH
Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieil anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVIe et XVIIe siècles) à travers les textes. Ce cours se donne tous les deux ans.		PR: Test de classement LT 2-0-1-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	P. Duffley	Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques relativement complexes par l'application des techniques de lecture active. Révision de notions grammaticales au besoin, enrichissement du vocabulaire, étude d'expressions idiomatiques.	
ANG-18352 Language Acquisition	3 cr H	39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
PR: ANG-21213 ou LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6		ANL-14956 Anglais fondamental I	3 cr AH
Ce cours porte sur l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Les aspects phonologiques, sémantiques et syntaxiques de l'acquisition d'une langue seront examinés. Les approches théoriques d'acquisition de la langue maternelle et de la langue seconde seront exposées.		PR: Test de classement LT 3-0-0-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	K. Hummel	Cours d'initiation à l'anglais visant le développement des compétences de communication dans des situations simples, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de vocabulaire, structures de base, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.	
ANG-19069 Renaissance Prose and Poetry	3 cr AH	39.20 FL-École des langues vivantes	
LT 2-1-0-6		ANL-14957 Anglais fondamental II	3 cr AH
Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spencer et Sidney; la prose et la science dans les œuvres de Francis Bacon. La littérature du XVIe siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au XVIIe siècle.		PR: Test de classement LT 3-0-0-6	
39.08 FL-Département des littératures		Cours élémentaire d'anglais destiné aux étudiants qui, ayant certaines notions de base, veulent développer davantage des compétences de communication orales et écrites. Acquisition de vocabulaire, structures grammaticales, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.	
ANG-21213 Composition I	3 cr A	39.20 FL-École des langues vivantes	
CC: ANG-13435 LT 3-0-0-6		ANL-14958 Anglais oral et écrit I	3 cr AH
Le cours vise à développer les habiletés de base propres à la rédaction en anglais en vue des travaux dans les autres cours du programme. Il porte sur la révision des aspects formels de la langue (grammaire, vocabulaire, orthographe, ponctuation, etc.), les principes de la rédaction et certaines notions de style.		PR: Test de classement LT 1-0-2-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation et rédaction.	
ANG-21214 English Grammar I	3 cr A	39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
LT 3-0-0-6		ANL-14959 Anglais oral et écrit II	3 cr AH
Ce cours porte sur les principales formes et structures relevant du système verbal de l'anglais. Il vise à améliorer la compréhension du système verbal anglais et la capacité de contextualiser correctement les principales formes qui en font partie.		PR: Test de classement LT 1-0-2-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.	
ANG-21215 Introduction to Linguistics	3 cr A	39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
LT 3-0-0-6		ANL-14960 Anglais oral et écrit III	3 cr AH
Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts et aux théories de base de la linguistique. Les sous-domaines de la linguistique seront présentés et examinés au cours du trimestre.		PR: Test de classement LT 1-0-2-6	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs	

connaissances grammaticales et lexicales. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.

39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-14961 Anglais oral et écrit IV		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	1-0-2-6	
Cours de niveau supérieur destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Approche communicative visant à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18436 Anglais contemporain I		6 cr E	
PR: Test de classement	LT	2-0-4-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18437 Anglais contemporain II		6 cr E	
PR: Test de classement	LT	2-0-4-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18438 Anglais contemporain III		6 cr E	
PR: Test de classement	LT	2-0-4-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18439 Anglais contemporain IV		6 cr E	
PR: Test de classement	LT	2-0-4-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18715 Lecture de textes anglais IV		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques complexes. Approfondissement des techniques de lecture, étude active et stylistique des textes, enrichissement du vocabulaire et révision de notions grammaticales au besoin.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18803 Révision grammaticale		3 cr AH	
PR: Recommandation des programmes de traduction ou d'anglais ou test de classement	LT	1-0-2-6	
Révision et approfondissement des structures grammaticales suivantes: temps des verbes à l'indicatif et au conditionnel, système de l'article, adjectifs, adverbes, pronoms, propositions relatives, auxiliaires modaux. Cours de niveau avancé.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18970 Anglais sujet spécial I		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6	
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18971 Anglais sujet spécial II		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6	
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-18972 Anglais sujet spécial III		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6	
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		

ANL-19400 Anglais des affaires		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6	
Cours de niveau avancé dans le domaine des affaires destiné aux étudiants désirant améliorer leur compétence orale et écrite en anglais des affaires.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-19554 Anglais oral et écrit V		3 cr AH	
PR: Test de classement	LT	3-0-0-6	
Cours de niveau supérieur destiné aux personnes qui possèdent une très bonne connaissance de l'anglais et qui veulent le perfectionner afin de travailler dans un milieu professionnel ou universitaire anglophone.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-19715 Lecture de textes anglais en éducation		3 cr AH	
PR: Test de classement	L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Ce cours vise la compréhension de textes dans le domaine de l'éducation par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage de certaines notions grammaticales, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-19822 Anglais en sciences infirmières		3 cr AH	
PR: Test de classement	L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Compréhension de textes en sciences infirmières par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage des notions grammaticales essentielles, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel		
ANL-20595 Anglais contemporain de base		6 cr E	
PR: Test de classement	LT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau débutant. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20 FL-École des langues vivantes			

ANTHROPOLOGIE

ANT-11596 Anthropologie du langage		3 cr AH	
	LS	3-0-0-6	
Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosémanique).			
33.06 FSS-Département d'anthropologie			
ANT-11597 Parenté et organisation sociale		3 cr H	
	L	3-0-0-6	
La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté par le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.			
33.06 FSS-Département d'anthropologie			B. Saladin d'Anglure
ANT-11602 Évolution, culture et hérédité		3 cr H	
	LS	3-0-0-6	
Introduction à l'anthropologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.			
33.06 FSS-Département d'anthropologie			J.-J. Chalifoux
ANT-11603 Anthropologie politique		3 cr AH	
	L	3-0-0-6	
Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, État, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tribulaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.			
33.06 FSS-Département d'anthropologie			L. Pilon
ANT-11606 Ethnologie du Mexique		3 cr AH	
	LT	3-0-0-6	
Caractéristiques géographiques et socioculturelles de la Més-Amérique. Émergence d'une civilisation précolombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. Culture nationale, indigénisme et chicanos.			
33.06 FSS-Département d'anthropologie			M.F. Labrecque

ANTHROPOLOGIE

ANT-11607 Préhistoire et archéologie	L	3 cr A	ANT-11632 Anthropologie de la santé	L	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique). Initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'homínisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents.			Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie à l'observation et à l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie; délimitation des frontières de l'objet d'étude; élaboration de l'approche systématique et dégagement des compréhensions nouvelles. Détermination des nouvelles pistes de recherche.		
33.06		N. Schmitz	33.06		
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11608 Ethnologie des Inuit	L	3 cr AH	ANT-13504 Histoire de la pensée anthropologique	LS	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.			Objectifs particuliers: retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte sociopolitique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.		
33.06		B. Saladin d'Anglure	33.06		S. Poinier, Y. Simonis
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11609 Ethnologie des Amérindiens	LS	3 cr AH	ANT-13511 Paysannerie et capitalisme	L	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-Est. Description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.			La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses démarches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néomarxisme. Élaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.		
33.06		C. Bariteau	33.06		Y. Breton
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11610 Anthropologie du Québec	LS	3 cr A	ANT-13513 Langue inuit I	LT	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Définition des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.			Apprentissage pratique des premiers éléments de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique). Lors des séances hebdomadaires, exercices de conversation courante, sous la direction du professeur, à l'aide du manuel "Conversation inuit" (D. Ortiz), publié aux Presses de l'Université Laval.		
33.06		C. Bariteau	33.06		L.-J. Dorais
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11617 Langue montagnaise I	LT	3 cr AH	ANT-13514 Langue inuit II	LT	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Apprentissage pratique du système de fonctionnement, à la fois oral et écrit, du parler montagnais de la Basse-Côte-Nord du St-Laurent. Découverte de la Weltanschauung montagnaise et de la façon dont la langue reflète cette culture. Animation et interrogation en langue montagnaise à partir d'exercices réguliers.			Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant complété le cours "Langue inuit I" pourront parfaire leur connaissance de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique) et s'initier au système inuit d'écriture syllabique.		
33.06			33.06		L.-J. Dorais
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11619 Anthropologie de la communication interculturelle	LM	3 cr AH	ANT-13520 Rapports femmes-hommes	LA	3 cr AH
		3-0-3-3			3-0-0-6
Le phénomène de l'immigration prend une importance de plus en plus grande dans les sociétés occidentales et pose tout un ensemble de questions au sujet de la connaissance de l'Autre et des rapports interethniques et interculturels. Ce cours vise à fournir aux étudiants de l'information et de la formation sur la communication interculturelle dans une perspective anthropologique. Description des principaux concepts, méthodes et approches propres à saisir les situations d'hétérogénéité culturelle. Analyse des rapports dynamiques entre ensembles culturels et des effets de ces rapports sur la société globale. Illustration par l'étude de cas concrets et discussion des pratiques et expériences vécues.			Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: critique des théories anthropologiques; rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; domaine symbolique.		
33.06			33.06		B. Saladin D'Anglure
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11624 Idéologie et religions	LS	3 cr AH	ANT-13522 Minorités ethniques et nationales	LS	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.			Introduction à l'étude des relations interethniques et de la perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.		
33.06		Y. Simonis	33.06		M. Elbaz
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11625 Anthropologie économique	L	3 cr AH	ANT-14542 Ethnologie de l'Afrique	LS	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économie en anthropologie: démarches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.			Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Étude de cas.		
33.06		Y. Breton	33.06		S. Genest
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11627 Ethnohistoire	LSC	3 cr AH	ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	L	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Étude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Détermination des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.			Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par de multiples cas et étude ethnographique des participants.		
33.06		F. Trudel	33.06		J.-J. Chalifoux, N. Schmitz
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
			ANT-14560 Épistémologie et méthode	LS	3 cr AH
					3-0-0-6
			PR: 36 crédits		
			Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes		

épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.				statistique; regroupement de données à deux qualités, distribution de fréquences bivariées et matrices de corrélation.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie	S. Genest		33.06	FSS-Département d'anthropologie
ANT-14561	Langue montagnaise II		3 cr AH	ANT-15775	Analyse structurale en anthropologie
PR: ANT-11617	LST		3-0-2-4		3 cr AH
					3-0-0-6
Cours avancé de culture et de conversation et analyse sémantique de quelques récits montagnais.				Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Evaluation critique du structuralisme.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie			33.06	B. Arcand
ANT-14695	Anthropologie esthétique		3 cr AH	ANT-15778	Anthropologie urbaine
	LA		3-0-0-6		3 cr AH
Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données anthropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique d'une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.				Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie	Groupe de professeurs		33.06	L. Pilon
ANT-15035	Anthropologie écologique		3 cr AH	ANT-15812	Ethnologie de l'Amérique du Sud
	LS		3-0-0-6		3 cr AH
					L
Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).				Survot des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Étude plus détaillée de certaines questions centrales propres à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie	P. Charest		33.06	B. Arcand, M.F. Labrecque
ANT-15036	Sémiotique de la culture		3 cr AH	ANT-15965	Ethnomédecine
	LS		3-0-0-6		3 cr AH
Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.					L
33.06	FSS-Département d'anthropologie				3-0-0-6
ANT-15052	Anthropologie et développement		3 cr AH	Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.	
	LS		3-0-0-6	33.06	S. Genest
L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.				ANT-16256	Ethnologie de la Caraïbe
33.06	FSS-Département d'anthropologie	M. Elbaz			3 cr AH
ANT-15229	Ethnoscience		3 cr AH		L
	LT		3-0-0-6		3-0-0-6
Étude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémantique et recherche de lois cognitives universelles.				Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraïbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste Européens-Africains au sein du système de plantation. Les Africains rebelles. Femmes et matrilocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie			33.06	J.-J. Chalifoux, H. Dagenais
ANT-15230	Films ethnographiques		3 cr AH	ANT-16269	L'Asie du Sud-Est et l'Océanie
			3-0-0-6		3 cr AH
Sélection de douze films ethnographiques d'une heure ou moins, chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent est mis sur la lecture du texte, le résumé critique, la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.					L
33.06	FSS-Département d'anthropologie	R. Santerre			3-0-0-6
ANT-15259	Approche féministe en anthropologie		3 cr AH	Ce cours vise à initier des étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.	
	LS		3-0-0-6	33.06	M.A. Couillard, L.-J. Dorais
Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.				ANT-16641	Terrains et pratiques anthropologiques
33.06	FSS-Département d'anthropologie	H. Dagenais			3 cr AH
ANT-15260	Matérialisme historique et anthropologie		3 cr AH	PR: ANT-16911	S
	LT		3-0-0-6		3-0-0-6
La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néomarxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.				Ce cours est conçu afin de permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. A cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et vécus par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.	
33.06	FSS-Département d'anthropologie	M.A. Couillard, M. Elbaz		33.06	B. Arcand, C. Bariteau
ANT-15646	Méthodes quantitatives et anthropologie		3 cr H	ANT-16909	Formation pratique I
	L		3-0-0-6		3 cr AHE
Éléments de statistiques et de probabilités appliquées à l'anthropologie. Examen de notions telles que variables, populations, échantillons, types de données; regroupement de données, distribution, fréquence, tendances centrales, dispersion; introduction à l'ordinateur et utilisation d'une trousse				PR: ANT-19340, ANT-19341	G
					3-0-0-6
Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.				33.06	
				ANT-16910	Formation pratique II
					3 cr AHE
					G
					3-0-0-6
Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours de formation pratique I. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes.				CC: ANT-16909, ANT-16911	
33.06	FSS-Département d'anthropologie				

ANTHROPOLOGIE

ANT-16911 Formation pratique III	G	3 cr AHE 3-0-0-6	ANT-17871 La sexualité comme consommation	L	3 cr H 3-0-0-6
CC: ANT-16909, ANT-16910			La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, sa distribution et sa consommation; prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.		B. Arcand
Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience de la formation pratique.			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-16924 Lectures dirigées I	I	3 cr AHE 1-0-5-3	ANT-18135 Autochtones et développement	LST	3 cr AH 3-0-0-6
Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.		Ensemble des professeurs	Étude du développement des sociétés autochtones dans une perspective socioéconomique. Présentation des théories et des modèles principaux propres à l'étude du développement des sociétés autochtones. L'entrepreneuriat autochtone, dans le cadre défini par la Loi sur les indiens ou par des Conventions comme celle de la Baie-James et du Nord québécois. Étude de cas, puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez les autochtones du Canada et des États-Unis.		F. Trudel
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-16925 Lectures dirigées II	I	3 cr AHE 1-0-5-3	ANT-18137 Facettes des cultures autochtones I	LST	3 cr AHE 3-0-0-6
Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.		Ensemble des professeurs	PR: ANT-11609	Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-16930 Vieillir à travers le monde	L	3 cr H 3-0-1-5	ANT-18138 Facettes des cultures autochtones II	LST	3 cr AHE 3-0-0-6
Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.		R. Santerre	PR: ANT-11609	Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-16998 Anthropologie sociale du Moyen-Orient	LS	3 cr AH 3-0-0-6	ANT-18140 Facettes des cultures autochtones III	LST	3 cr AHE 3-0-0-6
Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël; Palestine. Étude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.		M. Elbaz	PR: ANT-11609	Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17259 Dossiers autochtones contemporains	LS	3 cr AH 3-0-0-6	ANT-19339 Nouvelles tendances théoriques en anthropologie	L	3 cr A 3-0-0-6
Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ, à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes que doivent affronter les Amérindiens et les Inuits du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.		P. Charest, F. Trudel	PR: 24 crédits	Faire connaître à l'étudiant les courants théoriques récents en anthropologie; montrer les convergences et les divergences de ces théories avec les autres théories inscrites au programme; on privilégiera dans cet enseignement les tendances théoriques majeures des 10 dernières années en anthropologie.	S. Poirier, Y. Simonis
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17260 Femmes: approches interculturelles	LS	3 cr AH 3-0-0-6	ANT-19340 Techniques d'enquête en anthropologie	LT	3 cr A 3-0-1-5
De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.			Initier l'étudiant aux techniques de base de l'anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.		S. Genest
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17513 Orient-Occident	LA	3 cr A 3-0-0-6	ANT-19341 Méthodes d'analyse en anthropologie	LT	3 cr A 3-0-0-6
Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave, etc.) et ibériques qui tracèrent les frontières des États du Tiers-Monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Âge, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieuse, philosophique, iconographique et littéraire.		B. Saladin d'Anglure	Initier l'étudiant aux méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives en anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: éléments de statistiques et de probabilités appliqués à l'anthropologie; codage d'entrevue et de questionnaire; écriture professionnelle; recherche documentaire; travail de mise en application des méthodes d'analyse.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17870 Sexualités et cultures	L	3 cr A 3-0-0-6	ANT-19716 Anthropologie maritime	L	3 cr AH 3-0-0-6
À partir d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; en particulier, les modes de définition des sexes, l'homme et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socioéconomique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.		B. Arcand	Émergence et consolidation de l'anthropologie maritime au sein de l'anthropologie sociale. Rapports techniques et sociaux dans la pêche. Liens entre pêches artisanale, industrielle et aquaculture et rôle des agences internationales. Problèmes de gestion et d'aménagement dans les pêcheries. Anthropologie maritime et interdisciplinarité.		Y. Breton
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-20390 Expérience de travail	T	3 cr E 0-0-0-9	ANT-20390 Expérience de travail	T	3 cr E 0-0-0-9
			PR: 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat	Ce cours comporte les exigences établies par la Faculté des sciences sociales, à savoir un préalable de 60 crédits dans le programme, l'obligation de suivre 6 heures de formation au Service de placement de l'Université Laval et que l'emploi occupé par l'étudiant soit rémunéré.	
			33.06 FSS-Département d'anthropologie		

ANT-20395 Le mourir et le deuil 3 cr A LC 3-0-0-6
 Considérations anthropologiques sur le mourir et le deuil dans différentes sociétés, religions et cultures. Questions d'ordre spirituel pour le malade et l'intervenant face à la mort. Aspects psychologiques chez l'adulte et chez l'enfant face aux différentes étapes du mourir et du deuil. Concept de souffrance globale.

30.29
 FM-Département de médecine familiale

ANT-20762 Anthropologie visuelle 3 cr AH LT 3-0-0-6
 Introduction générale à l'anthropologie visuelle: définitions inclusives et exclusives du visuel; essai de définition du film ethnographique et de la notion de documentaire. Le cours pourra traiter tout à tour de l'histoire de l'anthropologie visuelle, de questions techniques, de la notion d'"authentique", du rapport aux sciences sociales en général, de la construction de l'Autre par la photo et le cinéma, et de l'audiovisuel comme outil de résistance. Les travaux pratiques seront encouragés dans la mesure du possible.

33.06
 FSS-Département d'anthropologie

ARL-10695 Céramique attique à figures rouges 3 cr AH PR: ARL-10691 LS 3-0-0-6
 Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.

39.04
 FL-Département d'histoire H. Giroux

ARL-10696 Art et religion antiques 3 cr AH PR: ARL-10690, ARL-10691 LST 3-0-0-6
 Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARL-10698 Iconographie grecque et romaine 3 cr AH PR: ARL-10691 ou HAR-19465 LT 3-0-0-6
 Les divinités et personnages mythologiques: étude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARABE

ARA-15746 Arabe oral et écrit I 3 cr A LT 3-0-1-5
 Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.

39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

ARL-10700 Stage de fouilles archéologiques 6 cr E PR: ARL-10701 G 2-0-12-4
 Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.

39.04 R. Auger, M. Moussette
 FL-Département d'histoire

ARA-15747 Arabe oral et écrit II 3 cr H LT 3-0-1-5
 Consolidation de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.

39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

ARL-10701 Techniques de fouilles 3 cr A LT 3-0-0-6
 Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.

39.04 R. Auger
 FL-Département d'histoire

ARA-19295 Arabe oral et écrit III 3 cr AH LT 3-0-1-5
 Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue arabe par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

ARL-13585 Lecture I 1 cr AH I 0-0-0-3
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARA-19296 Arabe oral et écrit IV 3 cr AH LT 3-0-1-5
 Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

ARL-13992 Lecture II 2 cr AHE I 0-0-0-6
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARCHÉOLOGIE

ARL-10690 Archéologie romaine 3 cr H L 3-0-0-6
 Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme et des arts mineurs des époques hellénistique et romaine.

39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-14835 Archéologie égéenne 3 cr A L 3-0-0-6
 Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.

39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10691 Archéologie grecque 3 cr A L 3-0-0-6
 Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.

39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-15533 Méthodes et théories de l'archéologie 3 cr H L 3-0-0-6
 Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?

39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10694 Archéologie paléo-chrétienne 3 cr AH LT 3-0-0-6
 Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècle. Études de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARL-15534 Questions d'archéologie I 3 cr AH PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARL-15535 Questions d'archéologie II 3 cr AH PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.

39.04
 FL-Département d'histoire

ARL-15877 Questions d'archéologie III	3 cr AH	ARL-17379 Archéologie du Proche-Orient	3 cr A
PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6		Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.	L 3-0-0-6
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.			M. Fortin
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-16036 Instrumentum domesticum	3 cr AH	ARL-17380 Questions d'archéologie du Proche-Orient	3 cr AH
PR: ARL-10690 LT 3-0-0-6		Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.	L 3-0-0-6
Étude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.			M. Fortin
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-16349 Sculpture grecque	3 cr H	ARL-17381 Archéologie de Chypre	3 cr AH
PR: ARL-10691 ou HAR-19465 LS 3-0-0-6		Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.	L 3-0-0-6
Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque, classique et hellénistique. Étude d'œuvres, de sculpteurs, de mouvements (ex.: style sévère), de styles régionaux (ex.: style ionien).			M. Fortin
39.04 H. Giroux			
FL-Département d'histoire		ARL-17700 Projet étudiant	3 cr AHE
ARL-16351 Collections d'antiquités classiques	3 cr AH	Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.	I 0-0-0-9
PR: (ARL-10690, ARL-10691) ou HAR-19465 S 3-0-0-6			
Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-16553 Voyage d'étude archéologique I	1 cr AH	ARL-17797 Peintures hellénistique et romaine	3 cr AH
E 0-0-2-1		Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien: problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.	LT 3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04 Un des professeurs d'archéologie			
FL-Département d'histoire			
ARL-16554 Voyage d'étude archéologique II	1 cr AH	ARL-17798 Mosaïques hellénistique et romaine	3 cr AH
E 0-0-2-1		Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?	LT 3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04 Un des professeurs d'archéologie			
FL-Département d'histoire			
ARL-16555 Voyage d'étude archéologique III	1 cr AH	ARL-19521 Les grandes découvertes archéologiques	3 cr A
E 0-0-2-1		Introduction générale aux archéologies de différentes aires culturelles et de différentes époques: l'évolution physique et le développement culturel à partir de l'Australopithecus jusqu'à l'Homo sapiens; les principaux stades de développement culturel dans l'Antique et le Nouveau Monde; la naissance des grandes civilisations, etc.	L 3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			R. Auger
39.04 Un des professeurs d'archéologie			
FL-Département d'histoire			
ARL-17375 Modes de fabrication des artefacts	3 cr A	ARL-19522 Archéologie analytique	3 cr AH
L 3-0-0-6		Principes d'analyse des données provenant du matériel archéologique. Analyse qualitative et quantitative. Analyse de la céramique, du verre et du métal. Analyse zooarchéologique. Analyses spécialisées fournies par les sciences connexes.	L 3-0-0-6
Au moyen d'exemples pris dans différentes aires culturelles, seront expliquées les techniques de fabrication des artefacts faits en: argile (céramique, figurines, lampes, pesons et fusaiotes, briques), pierre (outillage, armement, sculpture, relief, mosaïque, glyptique, pièces architectoniques), métal (outillage, armement, orfèvrerie, monnaie, sculpture et figurine), verre (récipients, bijoux), pierres précieuses et semi-précieuses (bijoux), matière minérale (vaisselle en plâtre, fresque), matière végétale (bois, roseaux). Pour chaque matériau, seront donnés: ses propriétés physicochimiques, ses modes d'approvisionnement et les problèmes technologiques liés à sa transformation ou à son utilisation. Enfin, sera expliqué le rôle joué par les modes de fabrication des artefacts dans certaines sociétés humaines comme rouage important dans un système culturel donné.			M. Moussette
39.04 M. Fortin			
FL-Département d'histoire			
ARL-17376 Architecture grecque	3 cr AH	ARL-19523 Archéologie préhistorique nord-américaine	3 cr AH
L 3-0-0-6		Présentation chronologique des périodes caractéristiques de la préhistoire nord-américaine, de la période paléocénique jusqu'au sylvicole supérieur. L'accent sera mis sur le Nord-Est de l'Amérique du Nord.	L 3-0-0-6
Architecture religieuse, civile et domestique. Méthodes de construction: évolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Étude de monuments.			R. Auger
39.04 H. Giroux			
FL-Département d'histoire			
ARL-17377 Architecture romaine	3 cr AH	ARL-19524 Archéologie et aménagement du territoire	3 cr AH
LT 2-1-0-6		Ce cours emprunte la formule du séminaire où sont abordés par le professeur et des invités la définition des notions et l'exposé de la pratique de l'archéologie dans le contexte de l'aménagement du territoire. On abordera successivement les thèmes du développement des méthodologies, de l'intégration de la variable archéologique aux stades de la planification et de la réalisation des projets d'aménagement, des connaissances acquises et, enfin, de la mise en valeur des résultats.	S 3-0-0-6
Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Évolution des formes, des techniques. Le forum romain. Pompéi, Herculanium, Ostie et quelques villes provinciales.			
39.04 FL-Département d'histoire			
ARL-17378 Questions d'archéologie égéenne	3 cr AH		
L 3-0-0-6			
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.			
39.04 M. Fortin			
FL-Département d'histoire			

ARL-21127 Éthique en archéologie 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours vise à préparer les archéologues à la pratique de leur discipline dans le contexte politique, économique, sociologique et culturel de notre époque moderne. En ayant recours à des cas concrets (ex. sauvetage de Venise, restitution des dépouilles d'Amérindiens conservées dans des musées, reconstruction d'une Beyrouth moderne, etc.), seront expliqués quelques exemples des grands enjeux de l'archéologie auxquels les archéologues sont confrontés, parfois malgré eux. Comment l'archéologie doit-elle être pratiquée par les archéologues professionnels consciencieux?

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-21128 Travaux pratiques en laboratoire 3 cr A

LT 3-0-3-3

Dans le cadre des leçons magistrales, les étudiants verront comment on décrit des vestiges architecturaux, des vases en céramique, des outils en pierre, des armes en métal, des récipients en verre, etc. Puis, lors de séances pratiques, ils mettront en application cet enseignement théorique en étudiant et en décrivant plusieurs catégories d'artefacts qui seront mis à leur disposition dans un laboratoire d'enseignement. Les étudiants apprendront également comment procéder à des analyses élémentaires sur du matériel archéologique (ex. typologie, sération).

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-21129 Exercices méthodologiques 3 cr A

LT 3-0-3-3

Expliquer aux étudiants les différents types de publications en archéologie et leur faire rédiger un travail sur un sujet précis conformément à des règles de présentation dont certaines sont particulières aux travaux écrits en archéologie. En profiter pour leur faire découvrir les bases de données informatisées les plus utilisées selon les différents types d'archéologie et même leur faire utiliser dans leurs travaux des types de tableaux et graphiques courants dans les publications en archéologie.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-21130 Restauration des artefacts 3 cr AHE

LT 3-0-3-3

Les étudiants seront initiés à l'effet des conditions d'enfouissement sur la survie des objets, de façon à intégrer la conservation dans leur pratique archéologique. Plusieurs techniques de conservation seront présentées afin de les préparer aux situations d'urgence pouvant survenir sur le terrain. En alternance, les étudiants verront comment procéder à la restauration de toute une série d'artefacts fabriqués en divers matériaux. En laboratoire, ils pourront utiliser ces techniques de restauration sur des objets provenant des chantiers de fouilles de différentes aires culturelles. Les étudiants seront également sensibilisés à l'importance de la conservation préventive pour la préservation à long terme de la culture matérielle qu'ils mettent au jour.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-21131 Questions d'archéologie grecque 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde grec (ex. architecture, céramique, sculpture, etc.).

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-21132 Questions d'archéologie romaine 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde romain (ex. architecture, mosaïque, peinture murale, céramique, etc.).

39.04
FL-Département d'histoire

ARCHITECTURE

ARC-11757 La tradition moderne en architecture 3 cr^{*} A

LT 3-0-0-6

Ce cours présente une vue d'ensemble sur la tradition moderne en architecture. Il aborde le contexte historique d'où émerge l'architecture moderne et passe en revue les différents mouvements qui en ont établi les fondements théoriques, le langage et les critères. Il vise l'analyse des œuvres marquantes du mouvement moderne et du discours de ses auteurs et critiques.

42.01 L. Noppen
FAAAV-École d'architecture

ARC-14154 Étude en architecture-I 3 cr AHE

PR: Scolarité de 60 crédits en architecture IM 1-0-0-8

Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description précise de l'objectif et du sujet de l'étude, un calendrier de travail et le choix du professeur responsable doivent être soumis pour approbation avant l'inscription.

42.01 Équipe de professeurs
FAAAV-École d'architecture

ARC-14475 L'ordinateur et l'architecte 3 cr AH

LM 2-2-5-0

Introduction à la micro-informatique pour la pratique professionnelle en architecture. Initiation aux

systèmes d'exploitation (MacOs et Windows). Apprentissage des principaux logiciels nécessaires à la profession d'architecte.

42.01 T. Nakajima
FAAAV-École d'architecture

ARC-15777 Architecture du Québec, 1600-1920 3 cr^{*} H

LT 3-0-2-4

En prenant appui sur des édifices et des ensembles choisis entre le XVIIIe et le début du XXe siècle, ce cours propose une vue d'ensemble sur l'architecture ancienne du Québec, considérée sous l'angle des pratiques, de la conservation, de la forme, de la fonction et de l'appartenance à un système urbain.

42.01 L. Noppen
FAAAV-École d'architecture

ARC-15814 Architecture vernaculaire 3 cr^{*} A

LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels, tant des points de vue de la forme et de l'usage que des significations. La discussion porte sur des exemples tirés de cultures variées venant de tous les continents.

42.01 A. Casault
FAAAV-École d'architecture

ARC-15954 La tradition classique en architecture 3 cr^{*} H

LT 3-0-0-6

Ce cours est une introduction générale à l'histoire de l'architecture du XVe au XIXe siècle. Il présente la tradition classique qui a prévalu jusque vers 1920. Les principales œuvres et les pratiques architecturales qui ont eu cours en Occident depuis le XVe siècle sont posées comme fondement de la compréhension de l'environnement bâti ancien et de la pratique d'aujourd'hui.

42.01 L. Noppen
FAAAV-École d'architecture

ARC-18955 Introduction à l'architecture 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants à l'architecture conçue comme partie de la culture matérielle, comme champ de connaissances et comme profession. Ce cours présente plusieurs modes d'appréhension de divers aspects du milieu bâti et aménagé, discute de la nature du savoir en architecture et aborde le sujet de la profession et le processus qui gouverne la production architecturale depuis la commande jusqu'à l'évaluation.

42.01 A. Ligougne
FAAAV-École d'architecture

ARC-18959 Présentation architecturale informatique 3 cr H

PR: ARC-14475 ou l'équivalent LT 3-0-6-0

Techniques de présentation graphique assistée par ordinateur. Traitements de lettrage, de dessin et de photographie intégrés pour la mise en pages. Utilisation de librairie de dessins. Techniques de traitement d'images par la méthode de "Ray-Tracing". Création d'une image perspective. Production de dessins animés. Intégration de son au dessin animé pour une présentation complète (présentation multimédia).

42.01 T. Nakajima
FAAAV-École d'architecture

ARC-18960 Restauration: histoire et théories 3 cr H

LT 3-0-0-6

Vue d'ensemble sur l'histoire du mouvement de la conservation en Occident et au Québec depuis le XIXe siècle. Présentation des théories qui se sont succédé en matière de restauration et des grands chantiers qui les illustrent et des différents modes de conservation et de mise en valeur de l'architecture et des ensembles urbains développés au XXe siècle.

42.01 L. Noppen
FAAAV-École d'architecture

ARC-19134 Pratique professionnelle 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours discute les aspects juridiques et déontologiques de la pratique architecturale. Il présente un aperçu de la pratique privée: gestion du bureau, gestion du coût, soumissions et marchés, ainsi que des éléments à la base des examens professionnels.

42.01 Équipe de professeurs
FAAAV-École d'architecture

ARC-19135 Aspects humains de l'architecture 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours présente les concepts et les méthodes utiles à l'étude des rapports personnes-milieux et à une pratique de l'architecture sensible aux habitants. Il vise plus particulièrement la compréhension des notions fondamentales relatives à la perception de l'environnement, aux comportements dans l'espace et à la vie en société.

42.01 D. Piché
FAAAV-École d'architecture

ARC-19136 Lecture du milieu bâti 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la lecture analytique et critique des milieux bâtis. Il porte sur les concepts et les méthodes de la typologie et de la morphologie architecturales et urbaines et de l'histoire des formes bâties. Il vise plus particulièrement à développer la compréhension des processus de genèse et de transformation du cadre bâti et la capacité d'analyse des contextes d'intervention en architecture et en design urbain.

42.01 P. Larochelle
FAAAV-École d'architecture

ARCHITECTURE

ARC-19137 Mécanique et résistance des matériaux	3 cr A	ARC-19146 Projet de fin d'études	6 cr AH
L	3-0-0-6	PR: ARC-19165 ou ARC-19172 et scolarité de 105 crédits du programme,	IM 3-0-9-6
<p>Ce cours vise la compréhension des principes de base qui régissent l'équilibre et la résistance des structures. Equilibre des forces. Equilibre des structures simples: treillis, cadres, poutres, arches et câbles. Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centroïde, moment d'inertie et rayon de giration. Contraintes unitaires dans la poutre. Poutres composées de plusieurs matériaux, poutres en béton armé. La flèche. La colonne.</p>		<p>À travers la sélection et l'élaboration d'un projet de design architectural ou urbain de son choix, l'étudiant doit démontrer sa maîtrise des connaissances et des habiletés qui constituent les objectifs de formation du programme. Le projet est accompagné d'un bref essai qui présente la problématique, les intentions de l'auteur, les valeurs et la démarche qui sous-tendent le projet.</p>	
42.01	R. Pleau	42.01	Équipe de professeurs
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19138 Structure I	3 cr A	ARC-19147 Architecture actuelle	3 cr H
PR: ARC-19137	LT 3-0-2-4		LT 3-0-0-6
<p>Ce cours vise l'application des concepts de la mécanique et de la résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul de sollicitations. Sélection de systèmes structuraux communément utilisés dans le bâtiment. Sélection d'éléments de charpentes en acier, en béton armé et en bois. Comportement de charpentes hyperstatiques. Analyse assistée par ordinateur de structures simples.</p>		<p>Ce cours a pour objet l'étude des divers courants d'idées, mouvements et tendances qui ont marqué la théorie et la pratique du design architectural depuis 1960. Étude des écrits des créateurs, théoriciens et critiques. Analyse critique des oeuvres remarquables et des approches qui les sous-tendent.</p>	
42.01	R. Pleau	42.01	M. Grignon
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19139 Construction I	3 cr H	ARC-19148 Critique architecturale	3 cr H
	LT 3-0-0-6		3-0-0-6
<p>Ce cours vise la connaissance des matériaux, des composantes et des méthodes usuelles de construction des bâtiments combustibles. Initiation à la matérialité des bâtiments. Matériaux utilisés en construction de bois. Systèmes porteurs à ossature massive et légère. Systèmes d'enveloppe spécifiques aux bâtiments combustibles. Finitions intérieures et extérieures. Intégration des services.</p>		<p>Ce cours porte sur les tâches, les formes et les méthodes de la critique architecturale ainsi que sur les critères de jugement en usage en architecture. Le cours vise à développer la capacité de décrire et d'interpréter des projets et des oeuvres d'architecture, de formuler et de communiquer des jugements critiques sur des objets architecturaux de même que sur les intentions, les idées, les valeurs et les démarches qui sont à leur origine.</p>	
42.01	J. White	42.01	M. Grignon
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19140 Construction II	3 cr H	ARC-19149 Ville et urbanisation	3 cr H
PR: ARC-19139	LT 3-0-0-6		3-0-0-6
<p>Ce cours vise la connaissance des matériaux, des composantes et des méthodes usuelles de construction des bâtiments incombustibles en béton et en acier. Étude des sols du Québec. Excavation, fondation, drainage. Systèmes usuels de construction des cloisons intérieures, planchers et plafonds. Conception de dessins techniques.</p>		<p>Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur la ville et la société urbaine. Introduction à l'histoire de la ville, avec une référence particulière aux formes urbaines. Étude des facteurs géographiques, administratifs, sociaux et politiques qui contribuent à la formation des quartiers, des villes et des régions urbaines du Québec et ailleurs dans le monde. Examen des grands problèmes urbains d'aujourd'hui.</p>	
42.01	R. Pleau	42.01	A. Casault
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19141 L'enveloppe des bâtiments	3 cr A	ARC-19150 Habitation: forme, usage et réglementation	3 cr H
	LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
<p>Ce cours vise la connaissance des matériaux et la compréhension des méthodes usuelles de construction de l'enveloppe des bâtiments incombustibles. Murs, fenêtres et toitures. Etanchéité à l'eau, à l'air et à la vapeur d'eau. Vieillesse des matériaux. Règlement sur l'économie de l'énergie. Analyse et conception de dessins techniques.</p>		<p>Ce cours a pour objet l'étude des concepts, des notions et des fondements théoriques nécessaires à l'analyse et à la conception de milieux résidentiels. Les différents types formels associés à l'habitation sont exposés, de même que les facteurs humains et sociaux influençant la production, les usages et la signification de l'habitation dans la société occidentale, plus particulièrement en milieu québécois.</p>	
42.01	M. Blais	42.01	C. Després
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19142 Services mécaniques et électriques	3 cr H	ARC-19151 Voyages d'études en architecture	6 cr H
	LT 3-0-0-6		IM 12-0-0-6
<p>Structure des bâtiments et services mécaniques. Introduction aux notions de chaleur, d'isolement des bâtiments et de confort thermique. Psychrométrie et besoins en ventilation. Systèmes de chauffage: ventilation et climatisation, principaux systèmes de conditionnement d'air. Réseaux de plomberie: composants et appareils, systèmes sanitaires et pluviaux, réseaux d'incendie, Code de plomberie. Électricité: distribution, circuits et câblage, appareils de raccordement et de protection, Code d'électricité. Ascenseurs et monte-charge. Réseaux de communication, de sécurité et d'alarme: automatismes et domotique.</p>		<p>Ce cours permet aux étudiants d'observer sur place des édifices et des ensembles, de fréquenter des oeuvres architecturales dignes d'intérêt. L'objectif principal du cours est de tirer profit de ce contact direct avec les oeuvres pour développer la capacité d'analyser et d'expliquer l'architecture en contexte.</p>	
42.01	J.-G. Migneron	42.01	
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19143 Dessin technique en architecture I	3 cr A	ARC-19152 Structure II	3 cr H
	LT 3-0-0-6	PR: ARC-19138	LT 3-0-0-6
<p>Ce cours vise la connaissance des conventions, des instruments et des procédés de base de la représentation graphique en architecture. Formation pratique à l'élaboration de dessins techniques pour le relevé, la description et la représentation des lieux, des contextes et des objets architecturaux.</p>		<p>Ce cours est une introduction aux structures complexes: origines historiques, comportement structural et utilisation à des fins architecturales. Treillis tridimensionnels, treillis à surface courbe; réseaux de câbles, toiles tendues et pneumatiques; dalles ondulées, coques cylindriques, coques sphériques et paraboloides hyperboliques.</p>	
42.01		42.01	
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19144 Dessin d'études en architecture	3 cr AH	ARC-19153 Acoustique architecturale	3 cr A
	LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
<p>Ce cours porte sur le dessin en tant qu'outil d'observation, d'analyse et d'interprétation de l'espace. Connaissance des techniques et des procédés de base appropriés aux diverses étapes de la conception et de l'élaboration de projets d'architecture. Acquisition d'habiletés relatives à l'expression graphique des idées dans la conception architecturale.</p>		<p>Nature du son, propriétés physiques, fréquence dynamique, pression acoustique. Évaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.</p>	
42.01	R. Levesque	42.01	J.-G. Migneron
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	
ARC-19145 Introduction au design architectural	6 cr A	ARC-19154 Acoustique urbaine	3 cr
	IM 3-0-6-9		LT 3-0-0-6
<p>Ce cours consiste en une initiation au design architectural en tant que processus de prise de décisions (aspects méthodologiques propres au design) et manipulation des éléments de base de l'architecture. À partir de programmes décrivant des situations et des problèmes simples et précis, les étudiants élaborent des projets-synthèses qui sont des mises en application des connaissances de base des phénomènes, des notions et des principes fondamentaux de l'organisation spatiale.</p>		<p>Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Évaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection au bord des voies rapides, calculs des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.</p>	
42.01	Équipe de professeurs	42.01	J.-G. Migneron
FAAAV-École d'architecture		FAAAV-École d'architecture	

ARC-19155 Énergie et design	3 cr	ARC-19165 Projets d'habitation I	6 cr H
PR: ARC-19141 LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours porte sur les concepts, les principes et les stratégies liés à la conservation de l'énergie, à l'usage de l'énergie solaire et à l'éclairage naturel: principes de thermique, techniques solaires, captation, stockage et restitution de l'énergie, évaluation dans une perspective de protection de l'environnement, méthodes normalisées d'évaluation des éclairages latéral et zénithal.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation. Le trimestre comporte deux projets dans lesquels l'accent est mis sur la conception du logis et de bâtiments résidentiels à faible ou à moyenne densité. L'analyse de site et du contexte d'intervention est un aspect fondamental.	
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19156 Facteurs climatiques et design architectural	3 cr	ARC-19166 Projets d'équipements socioculturels	6 cr
LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Notions fondamentales en climatologie; effets du climat sur l'homme; importance du climat sur la forme, l'orientation, le plan, les matériaux dans l'architecture vernaculaire; importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et l'implantation sur un site avec l'accent sur l'ensoleillement; phénomènes vent et neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture et d'urbanisme influencés par le climat.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'équipements socioculturels. Cet atelier comporte deux projets tels que théâtre, bibliothèque, musée, centre d'interprétation, garderie, école, centre de détention, église, hôtel de ville, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à cette catégorie de bâtiments dans ses aspects humains, fonctionnels, formels, techniques et réglementaires.	
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19157 Technologies de la restauration	3 cr A	ARC-19167 Projets d'architecture commerciale et industrielle	6 cr
LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours présente les différentes technologies utilisées en conservation et en restauration: relevés par dessin, par photogrammétrie, restauration de la pierre, du bois, de la brique, des plâtres, des couvertures, des ouvertures, des foyers, etc. Présentations illustrées par des projections, visites de chantiers, visites académiques.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture commerciale et industrielle. Cet atelier comporte la conception de deux projets sur des thèmes tels que: hôtel, commerce de vente au détail, restaurant et bar, institution bancaire, édifice à bureaux, entrepôt, usine et architecture du transport, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à cette catégorie de bâtiments dans ses aspects humains, fonctionnels, formels, techniques et réglementaires.	
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19158 Méthodologie du design	3 cr H	ARC-19168 Aménagement d'espaces publics	6 cr
PR: Scolarité de 60 crédits dans le programme LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours porte sur l'étude des théories relatives à la nature de l'activité de design et à la structure des problèmes de design. Il vise la connaissance des approches systématiques et des méthodes de rationalisation du processus de design, depuis la définition de problèmes complexes jusqu'à l'évaluation du projet.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'aménagement d'espaces publics. Cet atelier comporte la conception de deux projets tels que parc de quartier, place publique, terrain de jeux et de sports, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à l'aménagement des espaces publics.	
42.01 FAAAV-École d'architecture	J.B. Zwijewski	42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19159 Analyse de site: contraintes et potentiels naturels	3 cr	ARC-19169 Projets d'insertion en milieu urbain	6 cr
LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours vise la connaissance de la structure et des composantes des paysages naturel et urbain; les méthodes de relevé et d'analyse des sites; l'évaluation de leurs contraintes et de leurs potentiels bio-physiques et spatiaux; l'élaboration des principes d'implantation et d'aménagement; l'anticipation et l'appréciation des impacts écologiques du cadre bâti. (Le contenu de ce cours exclut les considérations climatiques vues dans le cours portant sur ce thème).		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'insertion en milieu urbain. Cet atelier comporte la conception de deux projets d'insertion ou de substitution de composantes bâties nouvelles dans un cadre bâti plus ancien. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à l'appanement d'un bâtiment avec les autres composantes du contexte bâti.	
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19160 Design urbain: processus et outils d'intervention	3 cr H	ARC-19170 Projets de réhabilitation et recyclage	6 cr
LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours vise la connaissance des principales approches à la composition urbaine; l'acquisition du vocabulaire urbain élémentaire propre à la composition urbaine; la compréhension du processus d'intervention en design urbain et l'acquisition des principaux outils requis pour le développement et la réalisation de projets de design urbain (espaces publics de la ville, projets de grande envergure en milieu déjà construit et conception de nouveaux ensembles).		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de réhabilitation ou de recyclage de bâtiments anciens. Cet atelier comporte la conception de deux projets tels que le recyclage d'écoles primaires, de bâtiments industriels, d'églises, etc., en bâtiments à vocations résidentielle, muséologique ou autres. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à la réhabilitation et au recyclage en architecture.	
42.01 FAAAV-École d'architecture	D. Piché	42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19161 Programmation et évaluation architecturales	3 cr A	ARC-19171 Projets spéciaux I	6 cr
LT 3-0-0-6		PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9	
Ce cours présente les méthodes de programmation architecturale et d'évaluation de l'habitabilité: gestion du processus de programmation, techniques de cueillette, d'analyse et de présentation de l'information, informatisation de la programmation, concepts de satisfaction et d'adéquation environnementale, évaluation des milieux en termes d'environnement, de bien-être, de fonctionnalité et de satisfaction, méthodes d'évaluation continue.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets sur des problèmes architecturaux d'actualité ou des thématiques spécialisées tels que bâtiments pour les aînés, salles de concert, stades, etc. Cet atelier comporte la conception de deux projets. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à la thématique ou à la catégorie de bâtiment définie.	
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19162 Dessin technique en architecture II	3 cr	ARC-19172 Projets d'habitation II	6 cr
PR: ARC-19143 LT 3-0-0-6		CC: ARC-19150 IM 3-0-6-9	
Ce cours vise à développer la capacité de simuler la troisième dimension, notamment par la perspective et le tracé des ombres, ainsi que la vision et l'imagination spatiales. Méthodes avancées de dessin technique pour la représentation du caractère volumétrique et spatial des lieux, contextes et objets architecturaux, y compris la représentation spatiale assistée par ordinateur.		Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation. Cet atelier comporte la conception d'un seul projet. L'accent est mis sur la conception d'ensembles résidentiels à moyenne ou à haute densité avec leurs services communautaires et commerciaux. Le cours vise à permettre la vérification des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation des tissus résidentiels.	
42.01 FAAAV-École d'architecture	J. Prochazka	42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs
ARC-19164 Photographie appliquée à l'architecture	3 cr AH		
LT 3-0-4-2			
Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'une formation pratique sur les techniques photographiques utilisées en architecture: relevés de site, de bâtiments, de façades, photographies de maquettes, photomontages, tracés de perspectives pour documenter et illustrer la présentation ou l'argumentation des projets en architecture. Les techniques argentiques et numériques sont utilisées pour atteindre les objectifs du cours. La photo est vue comme outil de critique ou de rendu architectural.			
42.01 FAAAV-École d'architecture	G. Roger		

ART DRAMATIQUE

ARC-19173 Projets de design urbain	6 cr		ARC-19346 Architecture de la ville de Québec	3 cr AHE
CC: ARC-19160	IM	3-0-6-9	T	0-0-0-9
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de design urbain. Cet atelier comporte la conception d'un seul projet tel que la confection d'un plan de réaménagement ou de redéveloppement d'un secteur urbain, etc. Le cours vise à permettre la vérification des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation du cadre bâti à l'échelle du tissu urbain.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Par des lectures, des visites et des exercices, ce cours propose une introduction à l'architecture de la ville de Québec, de 1608 à nos jours. La forme urbaine, les fonctions, le vocabulaire formel, les matériaux et technologies et les pratiques sont les points de vue abordés dans les textes et qui font l'objet d'exercices.</p> <p>Bibliographie: NOPPEN, L. et al. <i>Québec, trois siècles d'architecture</i>, Montréal, Libre expression, 1979. NOPPEN, L. et al. <i>Québec monumental</i>, Québec, Éd. du septentrion, 1991.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	L. Noppen
ARC-19174 Atelier de design informatisé	6 cr		ARC-19366 Lecture dirigée	1 cr AHE
CC: IFT-18512	IM	3-0-9-6	I	0-0-0-3
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture à l'aide de méthodes de conception assistée par ordinateur. Des modèles 3D de conception seront construits par la micro-informatique (Mac ArchiCAD) et ensuite transférés au système AES (Work Station) pour le rendu architectural.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>L'étudiant doit choisir une lecture parmi la liste d'ouvrages suggérés par le professeur et faire l'analyse critique du texte choisi sous forme d'un compte rendu en suivant un guide pédagogique.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	
ARC-19175 Projets de conservation et restauration	6 cr		ARC-19387 Rédaction de devis et contrôle des coûts	3 cr A
CC: ARC-19157	IM	3-0-6-9	LT	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de conservation et restauration. L'atelier insiste sur la cohérence des interventions proposées au regard d'un concept de restauration, la pertinence de ce concept au regard du programme établi, la compréhension et l'à-propos des technologies invoquées.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Ce cours porte sur deux aspects très interreliés de l'architecture. Il traite d'une part de la rédaction des devis de projets de construction dont le cahier des charges et les spécifications des différents travaux et matériaux. D'autre part, il traite du contrôle des coûts de construction à toutes les étapes des projets, de la programmation à la réalisation.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	
ARC-19176 Projets: approche bioclimatique	6 cr		ARC-20993 Lumière et ambiances physiques	3 cr A
CC: ARC-19155 ou ARC-19156	IM	3-0-6-9	LT	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture avec une approche sensible aux questions énergétiques et une attention particulière aux critères et aux procédés d'adaptation des bâtiments aux conditions climatiques, notamment en climat froid.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Le cours propose une introduction à l'intégration de la lumière naturelle en architecture. Les aspects qualitatifs et quantitatifs y sont traités dans le but d'acquérir une connaissance de base des ambiances physiques générées par la lumière. Une méthode visuelle d'analyse, particulièrement adaptée à l'approche créatrice de l'architecture, est introduite. Les sources artificielles de lumière et les mises en lumière urbaines sont aussi abordées.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	
ARC-19177 Projets de design interculturel	6 cr		ARC-20994 Stage professionnel I	3 cr E
CC: ARC-19155 ou ARC-19156	IM	3-0-6-9	G	0-0-0-9
<p>Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture conçus pour d'autres milieux culturels, sociaux et géographiques. Le cours vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Activité de formation professionnelle exercée à l'extérieur du campus, dans un bureau d'architecte, une entreprise ou un organisme public qui oeuvre en architecture ou dans un domaine connexe. On doit nécessairement s'inscrire à une séance de formation en recherche d'emploi d'été offerte par le Service de placement, choisir un professeur-superviseur et soumettre un projet à la direction du programme. L'évaluation sera faite à partir d'un rapport de stage.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	
ARC-19178 Conception de détails architecturaux	6 cr		ARC-20995 Stage professionnel II	6 cr AHE
PR: ARC-19140 OU CC: ARC-19140	IM	3-0-6-9	G	0-0-0-18
<p>Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration d'un projet d'architecture à l'étape de la conception de ses détails architecturaux caractéristiques. Il vise la connaissance des étapes, des méthodes de design et des critères d'évaluation des détails architecturaux.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Activité de formation professionnelle exercée à l'extérieur du campus, dans un bureau d'architecte, une entreprise ou un organisme public qui oeuvre en architecture ou dans un domaine connexe. Le stage doit être contrôlé et encadré par un professeur-superviseur, le projet soumis à la direction du programme. L'évaluation sera faite à partir d'un rapport de stage ou d'une présentation des projets.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>	
ARC-19179 Atelier d'architecture à l'étranger	6 cr H		ARD-17676 Les objets en art dramatique	3 cr H
PR: 60 crédits du programme	IM	3-0-6-9	LT	0-0-3-6
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception de projets élaborés à l'occasion d'un séjour d'études à l'étranger. Le cours comporte une analyse méthodique du cadre d'intervention. Il vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée au contexte de l'intervention, aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Étude des objets et des supports de jeu en art dramatique. Utilisation et fabrication d'objets d'expression à l'intérieur d'une structure d'improvisation et de création.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>	F. Chaîné
ARC-19180 Projets spéciaux II	6 cr		ARD-19101 Initiation au jeu dramatique	3 cr A
	IM	3-0-6-9	LDL	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture complexes sur des thèmes spécialisés ou des problèmes d'actualité, notamment dans le cadre de concours d'architecture. Séjour d'études en architecture.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>		Équipe de professeurs	<p>Connaissance des fondements historiques, théoriques et pratiques en art dramatique. Connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>	F. Chaîné
			ARD-19190 Art dramatique: practicum	3 cr A
			PR: DID-19102	DLT
				3-0-0-6
			<p>Connaissance approfondie des fondements de l'enseignement de l'art dramatique au primaire et au secondaire. Ce cours est composé de deux volets dont l'un porte sur l'enseignement et l'autre sur la création.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>	F. Chaîné

ART DRAMATIQUE

ARD-19954 Initiation à l'art dramatique 2 cr A

PR: ART-19951 LT 2-0-0-4

Connaissance des fondements historiques et théoriques des pratiques en art dramatique. Exploration et connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARD-21258 Stage de co-intervention en art dramatique** 3 cr H

GAS 1-0-4-4

CC: DID-19102

Tâches d'observation et d'assistance de l'enseignant associé en art dramatique au primaire ou au secondaire. En collaboration et sous la direction de l'enseignant associé, réalisation d'activités, intervention auprès des élèves et évaluation des apprentissages. Socialisation professionnelle. Réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARD-21264 Atelier de jeu dramatique** 3 cr H

LTRE 3-0-0-6

Initiation au travail pratique en atelier. Mise en perspective de différentes approches du jeu à partir des modèles de mise en action, de dramatisation et de théâtralisation. Étude des principes fondamentaux de l'art dramatique.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARD-21265 Travail vocal et corporel** 3 cr A

PR: ARD-21264 LTR 3-0-0-6

Travail d'exploration vocale et corporelle par l'utilisation de textes dramatiques. Définition des organes et des mécanismes de la voix parlée. Prise de conscience de l'utilisation du corps dans la découverte de "sa voix".

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARD-21266 Art dramatique et autres arts** 3 cr A

PR: ARD-21264 LTRE 3-0-0-6

Théorie et pratique de l'art dramatique en regard des autres arts: la danse, les arts plastiques, la musique, voire la vidéo, l'écriture et l'architecture. Élaboration d'un projet de création dans une perspective interdisciplinaire et analyse critique de celui-ci.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARD-21267 Approche Cycles Repère** 3 cr H

PR: ARD-21265 LTRE 3-0-0-6

Expérimentation du processus créateur appelé Cycles Repère. Mieux saisir les mécanismes de l'activité créatrice en vue de se doter d'un outil de travail pour une application future en animation, en enseignement ou en production artistique et théâtrale.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARTS****ART-19951 Rôle de l'enseignement des arts** 2 cr H

LT 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle de l'éducation artistique dans le développement équilibré de l'enfant. Les principales formes du langage artistique (arts plastiques, art dramatique, musique et danse) et leur contribution particulière au développement esthétique de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en regard de la création et de la réception des arts. Responsabilités de l'école dans l'éveil artistique des enfants.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ART-19998 Danse créative** 3 cr AH

TIS 3-0-0-6

Sensibilisation à la danse comme discipline artistique par l'acquisition de connaissances théoriques et par l'expérimentation pratique. Activités individuelles et collectives d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation s'actualisant dans une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de l'oeuvre, de soi et de l'environnement physique et humain. Intégration de son expérience en danse et de son vécu personnel. Sensibilisation à l'histoire de la danse et à l'appréciation esthétique d'oeuvres chorégraphiques. Description du rôle de l'enseignant dans le cadre de la démarche disciplinaire préconisée en art de la danse au préscolaire et au primaire. Relation entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement, de créativité, d'expression et d'apprentissage moteur. Danse créative et intégration des apprentissages et des savoirs.

35.01
FSE-Département d'éducation physique**ARTS VISUELS****ARV-11691 Initiation à la photographie** 3 cr AH

LT 2-0-1-6

Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoires chimiques et numériques (prises de vues et tirages en noir et blanc).

42.08
FAAAV-École des arts visuels M.-A. Cossette, G. Bouchard, R. Gagnon**ARV-11696 Sérigraphie I** 3 cr AH

ILT 1-0-2-6

La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.

42.08
FAAAV-École des arts visuels M. Dugas**ARV-11698 Sculptural: analyse factuelle I** 3 cr AH

ILT 1-0-2-6

Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARV-11699 L'objet abstrait** 3 cr H

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.

42.08
FAAAV-École des arts visuels D. Naylor**ARV-11700 L'espace pictural** 3 cr AH

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARV-11701 Pictural: approche concrète I** 3 cr AH

ILT 1-0-2-6

Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.

42.08
FAAAV-École des arts visuels**ARV-11708 Atelier I** 3 cr AH

PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08
FAAAV-École des arts visuels Groupe de professeurs**ARV-11709 Atelier II** 3 cr AH

PR: ARV-19348 ou ARV-11708 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08
FAAAV-École des arts visuels Groupe de professeurs**ARV-11710 Atelier III** 3 cr AH

PR: ARV-19348 ou ARV-11708 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08
FAAAV-École des arts visuels Groupe de professeurs**ARV-11711 Atelier IV** 3 cr AH

PR: ARV-19348 ou ARV-11708 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08
FAAAV-École des arts visuels Groupe de professeurs

ARTS VISUELS

ARV-11716 Atelier V	3 cr AH	ARV-13635 Dessin et perception	3 cr AH
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST 3-0-3-3		ILT 0-3-0-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation.	
42.08	Groupe de professeurs	42.08	
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11717 Atelier VI	3 cr AH	ARV-13637 Lithographie I	3 cr AH
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST 3-0-3-3		ILT 1-0-2-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.	
42.08	Groupe de professeurs	42.08	N. Malenfant
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11718 Atelier VII	3 cr AH	ARV-14621 Sérigraphie II	3 cr AH
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST 3-0-3-3	PR: ARV-11696	ILT 1-0-2-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		Étude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de prévernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.	
42.08	Groupe de professeurs	42.08	M. Dugas
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11719 Atelier VIII	3 cr AH	ARV-14622 Dessin d'observation	3 cr A
PR: ARV-11708	IST 3-0-3-3		ILT 1-0-2-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		Observation et représentation de la réalité à travers différentes approches du dessin: croquis, dessin documentaire, dessin d'expression. Étude de la ligne, de la lumière, de la texture, de la relation fond/forme et de la perspective. Utilisation de divers médiums et techniques du dessin pour interpréter la réalité. Analyse d'oeuvres de plusieurs périodes de l'histoire mondiale de l'art.	
42.08	Groupe de professeurs	42.08	M. Reindl
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11722 Forme et transformation	3 cr A	ARV-14628 Communication - marketing	3 cr H
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT 1-0-3-5		LMT 2-0-1-6
Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.		Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à détecter un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif; préciser les axes à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.	
42.08	R. Taillefer	42.08	C. Cossette
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11731 Illustration élémentaire	3 cr A	ARV-14629 Sémiologie de l'image fonctionnelle	3 cr A
	ILT 1-0-2-6		LMT 2-0-1-6
Étude des éléments graphiques et des moyens techniques favorisant le mode représentatif en illustration.		Un cours où on apprend comment "lire et écrire des images qui parlent". Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.	
42.08	A. Dumas	42.08	C. Cossette
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11732 Illustration documentaire	3 cr A	ARV-14630 Langage graphique	6 cr A
PR: ARV-11731	ILT 1-0-2-6		LT 1-0-5-12
L'illustration documentaire constitue un champ d'étude où l'artiste est appelé à décrire dans une image un moment de la vie en société. Le champ d'étude est aussi vaste que les activités humaines et trouve de nombreuses applications concrètes dans la pratique. Ces applications intéressent divers domaines de la communication de masse.		Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.	
42.08	C.-A. Simard	42.08	
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11735 Illustration d'édition	3 cr AH	ARV-14631 Design graphique I	6 cr H
PR: ARV-11731	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-14630	ILT 1-0-5-12
Étude de l'image d'illustration en tant que témoin et agent culturel auprès d'une collectivité, ainsi que des moyens de diffusion de masse utilisés, à cette fin, dans l'imprimé.		Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.	
42.08	A. Dumas	42.08	
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11737 Photographisme I	3 cr H	ARV-14633 Signalétique	3 cr H
PR: ARV-11691	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-14631	LDT 1-0-2-6
Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.		La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.	
Bibliographie: BOUILLOT, René. <i>Le Reflex 24 X 36</i> , Paul Montel éd.		42.08	
42.08	G. Bouchard, M.-A. Cossette, R. Gagnon	42.08	C.A. Simard
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	
ARV-11738 Photographie: éclairage studio	3 cr H	ARV-14634 Image d'entreprise: aspect visuel	3 cr H
PR: ARV-11691	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-17020	DLT 1-0-2-6
Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances particulières: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.		On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.	
Bibliographie: SONTAG, S. <i>La Photographie</i> , France, Les Éditions du Seuil, 220 p.		42.08	
42.08	R. Gagnon, G. Bouchard	42.08	C.-A. Simard
FAAAV-École des arts visuels		FAAAV-École des arts visuels	

- ARV-14635 Conception campagne publicitaire** 6 cr A
 PR: ARV-14628 DLT 1-0-5-12
 On appelle "campagne publicitaire" un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.
 42.08 C.-A. Simard
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-14637 Design photographique** 3 cr A
 PR: ARV-11691 ILTM 1-0-2-6
 Ce cours abordera méthodiquement les éléments pertinents dans la signification du design photographique. Recherche fonctionnelle, mutation et traitement d'image. Travaux pratiques en laboratoire: bandes, trames, tirage dur au trait, solarisation, séparation des tons, coloriage, virages, teintures, photo-montage, etc.
 42.08 R. Gagnon
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-14641 Lithographie II** 3 cr AH
 PR: ARV-13637 ILT 1-0-2-6
 Approfondissement des moyens et méthodes techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.
 42.08 N. Malenfant
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-14669 Atelier d'arts plastiques I** 3 cr A
 ILT 1-0-2-6
 Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.
 42.08
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-14828 Arts visuels actuels** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur influence sociale et de leurs systèmes de signification. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait de l'École de New York. L'Art conceptuel, le Process Art, les arts du comportement (performance, installation). Le Pop Art et les néo-expressionnismes des années 1980.
 42.08 G. Bogardi
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15223 Études critiques de la photographie** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.
 Bibliographie:
 FREUND, G. *Photographie et Société*, Collection Points, France, Les Éditions du Seuil, 1974.
 KEIM, J. *Histoire de la photographie*, France, PUF, Que sais-je?, no 1417.
 42.08 G. Bouchard
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15224 Design typographique** 3 cr A
 PR: ARV-16576 ILTM 1-0-2-6
 Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.
 42.08 J. Laliberté
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15234 Techniques de fabrication: bois** 3 cr A
 ILT 1-0-2-6
 Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamellage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.
 42.08 R. Ste-Marie
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15235 Technique des peintures** 3 cr AH
 ILT 1-0-2-6
 Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encastrique.
 42.08 G. Girard
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15913 Gravure I** 3 cr AH
 ILT 2-0-2-5
 Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquarelle,
- vernis mou, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses techniques de la gravure en relief.
 42.08 L. Cloutier
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-15914 Gravure II** 3 cr AH
 PR: ARV-15913 LT 2-0-2-5
 Approfondissement des moyens et techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des techniques de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.
 42.08 L. Cloutier
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16188 Le repère du réel** 3 cr AH
 PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6
 Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.
 42.08
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16195 Images et idées I** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.
 42.08
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16197 Illustration d'actualité** 3 cr H
 PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6
 Étude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale.
 42.08 A. Dumas
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16199 Idéation publicitaire** 3 cr H
 PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6
 Ce cours vise à stimuler les talents d'idéateurs des graphistes directeurs artistiques en publicité; à initier aux techniques d'idéation qui permettent de trouver des solutions nombreuses à des problèmes de persuasion; à développer les habiletés qui permettent de réaliser des esquisses "parlantes" à l'aide de diverses techniques graphiques.
 42.08 C.-A. Simard
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16211 Design d'édition** 6 cr AH
 PR: ARV-16576 ILT 1-0-5-12
 Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.
 42.08 R. Lemieux
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16213 Illustration analytique** 3 cr H
 PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6
 Étude de la forme expressive en illustration. Connaissance pratique des particularités de style et recherche des composantes propres à l'image de qualité.
 42.08 A. Dumas
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16214 Design d'exposition** 3 cr H
 PR: ARV-14631 ILT 1-0-2-6
 Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.
 42.08
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16318 Approches formelle et symbolique** 3 cr AH
 PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6
 À partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.
 42.08 H. Cyr
 FAAA-V-École des arts visuels
- ARV-16320 L'espace de l'objet** 3 cr H
 PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6
 Étude théorique et pratique pour développer les fondements essentiels de la notion d'espace et de temps. Atelier expérimental ayant comme but l'étude du sens orchestral des oeuvres. Pluralité, ponctuation, échelle, distance et intervalles, ainsi que l'aspect climatique des oeuvres seront privilégiés.
 42.08
 FAAA-V-École des arts visuels

ARTS VISUELS

ARV-16552 Techniques de fabrication: métal	3 cr H	ARV-17680 Arts plastiques et psychogénèse	3 cr A
ILT 1-0-2-6		LST 3-0-0-6	
Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés (soudage, tournage et fraisage).	R. Taillefer	Étude de la genèse de l'expression graphique et de la sensibilité artistique chez l'enfant et l'adolescent: stades évolutifs, thématique, caractéristiques formelles, fonction narrative, réactions à l'art. Mise en relation de l'activité artistique avec les théories psychologiques du développement cognitif et affectif.	A. Théberge
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-16576 Bases typographiques	3 cr H	ARV-17711 Sculptural: analyse factuelle II	3 cr AH
ILT 1-0-2-6		PR: ARV-11698 ILT 1-0-2-6	
Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties, fonte typographique. Classification des caractères. Système de mesures typographiques. Syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. Répartition et hiérarchisation du texte. Rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.	J. Laliberté	Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-16851 Analyse formelle de tableaux	3 cr H	ARV-17712 Pictural: approche concrète II	3 cr AH
LM 3-0-0-6		PR: ARV-11701 ILT 1-0-2-6	
Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Étude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.		Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'œuvres picturales tenant compte du lieu.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-17020 Design graphique II	6 cr AH	ARV-18010 Littérature technique et visuelle	3 cr AH
PR: ARV-14631 ILT 1-0-5-12		CLS 3-0-0-6	
Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Élaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la semiologie des signes graphiques.	J. Laliberté, R. Lemieux	Étude théorique et pratique des diverses techniques à deux et trois dimensions qui sont proposées dans les programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation. Revue des applications de ces techniques chez différents maîtres reconnus.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		Bibliographie: MEQ. <i>Programme d'études, primaire, arts</i> , no 16-2510. MEQ. <i>Guide pédagogique, primaire, arts plastiques, premier cycle et second cycle</i> , no 16-2510-03 et 16-2510-04. POLATO, P. <i>L'art et la manière, initiation aux techniques artistiques</i> , Paris, Hachette, 1984.	A. Théberge
ARV-17045 Photographie: couleur	3 cr H	ARV-18011 Expression artistique	3 cr A
PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6		ILT 1-0-2-6	
Cours d'initiation à la photographie couleur. Théorie de la lumière, synthèse additive, synthèse soustractive, émulsions couleur, température de la lumière, filtres colorés, procédé par inversion, chimie de développement, autres procédés de tirage.	R. Gagnon, G. Bouchard	Étude des notions de base relatives au langage plastique: éléments et modes d'organisation en deux et trois dimensions; expérimentation des matériaux et techniques préconisés par le ministère de l'Éducation à l'école primaire; méthodes d'analyse formelle et guide d'appréciation critique en art; références à la nature, à l'environnement, à l'art d'hier et d'aujourd'hui.	
Bibliographie: ROUBIER, J. <i>La photographie</i> , Paris, Librairie Larousse, 1969, 371 p.		42.08 FAAAV-École des arts visuels	M. Pelletier, F. Verreault
42.08 FAAAV-École des arts visuels		ARV-18151 Composition graphique	3 cr AH
ARV-17339 Initiation au travail en atelier	3 cr AH	PR: ARV-14631 LT 1-0-2-6	
ILT 1-0-2-6		Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.	
Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Élaborer ses propres outils critiques.		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		ARV-18152 Design tridimensionnel	3 cr H
ARV-17482 Pictural	3 cr AH	PR: ARV-17020 ILT 1-0-2-6	
IT 0-0-3-6		Initiation à la géométrie dans l'espace. Élaboration de volumes. Notions d'assemblage, de pliage.	
Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la pictorialité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la peinture; le rôle de la couleur, des matières, la dynamique des formats et des supports, la structure spatiale, les outils.		42.08 FAAAV-École des arts visuels	R. Lemieux
42.08 FAAAV-École des arts visuels		ARV-18167 Graphisme: administration et éthique	3 cr H
ARV-17483 Sculptural	3 cr AH	PR: Avoir obtenu 45 crédits de cours du programme L 2-2-0-5	
IT 0-0-3-6		Cours où on considère les aspects administratif et éthique de la profession de graphiste autonome. Le cours vise à stimuler l'entrepreneuriat; à examiner de façon concrète les aspects relatifs à l'administration d'un bureau; à amener chaque graphiste à se construire sa propre échelle de valeurs dans le cadre des lois et règlements qui régissent la pratique.	
Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la sculpturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la sculpture: le vide et le plein, les matières, la dimension, les notions d'échelle, la structure des objets et les différents types d'espace.	R. Taillefer	42.08 FAAAV-École des arts visuels	C. Cossette
42.08 FAAAV-École des arts visuels		ARV-18270 Vidéo: technique de base	3 cr AH
ARV-17484 Couleur	3 cr AH	ILT 1-0-2-6	
ILST 1-0-2-6		Cours d'initiation à la technique de base comportant des notions historiques (cours théoriques à caractère informatif et documentaire), l'initiation technique (apprentissage du maniement des appareils de production et de réalisation d'un vidéo) et l'expérimentation pratique du médium (inventaire exhaustif des possibilités).	
La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situation différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une ou des constantes.	M. Bernatchez	42.08 FAAAV-École des arts visuels	M.-A. Cossette
42.08 FAAAV-École des arts visuels		ARV-17663 Éducation artistique: théorie, recherche	3 cr H
ARV-17663 Éducation artistique: théorie, recherche	3 cr H	LST 3-0-0-6	
LST 3-0-0-6		Étude des principaux aspects qui conditionnent la pratique de l'éducation artistique: fondements idéologiques, objectifs, curriculum, démarche créative, méthodes, connaissance de l'art et de l'esthétique. Analyse de différentes conceptions éducatives: l'expression libre, l'éducation esthétique, l'enseignement disciplinaire des arts plastiques, le "Discipline-based Art Education". Initiation à l'étude et à la pratique de la recherche.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels	A. Théberge	42.08 FAAAV-École des arts visuels	

ARV-18273	Projet I		3 cr AHE	ARV-19040	Stage		3 cr AHE
PR: 45 crédits du programme	IT		0-0-0-9	PR: 60 crédits acquis dans le programme	GMT		0-0-0-9
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.			
42.08			C. Cossette	42.08			C. Cossette
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18276	Projet II		3 cr AHE	ARV-19348	Atelier I		6 cr AH
PR: 60 crédits du programme	T		0-0-0-9	PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	IST		3-0-6-9
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.			
42.08			C. Cossette	42.08			Groupe de professeurs
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18277	La graphique		3 cr A	ARV-19349	Lectures et conférences		3 cr H
PR: ARV-14631	ILT		1-0-2-6	PR: Avoir acquis 45 crédits du programme	IS		3-0-0-6
Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Elaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.				Cours de lectures dirigées où l'étudiant sera évalué à partir de comptes rendus, de lectures et de conférences. Le cours a aussi pour but de favoriser des liens avec l'extérieur à travers un programme d'artistes invités.			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18279	Fondements de la typographie		3 cr A	ARV-19350	Fondements de la pratique en art		3 cr AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XVe siècle. Le design typographique contemporain.				Ce cours traite de la diversité des modes de représentation du monde à partir de l'observation des manifestations concrètes de l'art. Par-delà l'histoire, le cours analyse les formes et les pratiques en montrant leurs filiations, leurs correspondances et leurs singularités.			
42.08			J. Laliberté	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18413	Images et idées II		3 cr H	ARV-19351	Dessin, maquette et simulation		3 cr H
PR: ARV-16195	L		3-0-0-6	PR: Avoir acquis 60 crédits du programme	IDT		0-0-3-6
En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.				Par voie de simulation de projet, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à travailler en fonction de l'intégration d'oeuvres d'art à l'architecture ou à tout autre environnement comportant des contraintes bien particulières.			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18415	Dessin et exploration		3 cr AH	ARV-19469	L'art et ses techniques		3 cr AHE
PR: ARV-13635	ILT		1-0-2-6		TE		4-0-0-5
Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.				Les objectifs de ce cours sont les suivants: une compréhension du processus de la création, du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique et aux divers niveaux des significations de l'oeuvre. Le cours comporte des séances en atelier de création, mais aussi des visites d'ateliers.			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18416	Dessin et réalités		3 cr AH	ARV-19952	Initiation aux arts plastiques		2 cr A
PR: ARV-13635	ILT		1-0-2-6	PR: ART-19951	LT		2-0-0-4
Travail de dessin en atelier, avec ou sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.				Étude des notions de base relatives au langage plastique: expérimentation des techniques et matériaux préconisés par le ministère de l'Éducation au préscolaire et au primaire; exploration de démarches de création variées; sensibilisation à l'histoire de l'art et à la critique d'oeuvres.			
42.08			D. Naylor	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18417	Dessin et propositions conceptuelles		3 cr AH	ARV-20371	Informatique en éducation artistique		3 cr H
PR: ARV-13635	T		0-0-3-6		ILT		3-0-3-3
Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.				Développement de la pensée créatrice au moyen de l'outil informatique. Introduction à l'utilisation du micro-ordinateur et des périphériques: imprimantes et scanner pour l'élaboration d'images statiques 2D en arts plastiques. Initiation à des logiciels infographiques utilisés par des professionnels et dans les milieux scolaires pour la création artistique. Sensibilisation aux ressources informatiques et au réseau Internet pour l'enseignement des arts plastiques et application pédagogique.			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-18744	L'artiste et la société		3 cr H	ARV-20372	Vidéo II		3 cr H
	LT		3-0-0-6	PR: ARV-18270	ILT		3-0-3-3
Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.				Ce cours expose les fondements de la vidéo à travers l'art conceptuel, la performance, l'activisme social, l'expérimentation technologique et la télévision. Les ateliers pratiques visent la réalisation de projets individuels et le développement d'une réflexion critique ou personnelle par une exploration des composantes du médium.			
42.08			N. Malenfant	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-19038	Fondements de la sculpture		3 cr A	ARV-20373	Atelier photographique		3 cr H
	L		3-0-0-6	PR: ARV-11691	ILT		3-0-3-3
Cours théorique. Description et analyse des principales composantes fondamentales de la sculpture. La matière, ses qualités formelles. Modelage, taille directe, assemblage vis comme principes de création et procédés de transformation de la matière. Rapports internes et externes des objets. Occupation structurée de l'espace. Quelques sculpteurs d'hier et d'aujourd'hui: filiations historiques.				Atelier pratique visant la réalisation de projets individuels élaborés à partir de techniques photographiques. Le cours portera sur l'étude et l'expérimentation des procédés connexes de la photographie comme moyen de création.			
42.08			R. Ste-Marie	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-19039	Atelier dirigé		3 cr AH				
PR: 45 crédits acquis dans le programme	ILT		1-0-0-8				
Projet relié à un problème concret, en particulier, dans les domaines du design graphique, de la photographie ou de l'illustration, mené en atelier sous la direction d'un professeur responsable. Selon la nature et la complexité du projet, l'étudiant travaille individuellement ou en équipe.							
42.08							
FAAAV-École des arts visuels							

ASSURANCES

ARV-20375 Informatique graphique et multimédia	3 cr H	ARV-21260 Stage de prise en charge de l'ens. des arts plastiques	9 cr A
PR: IFT-18182, IFT-19378	LTR 2-1-3-3	PR: ARV-21259	GAS 3-0-18-6
Application de l'infographie dans le domaine du multimédia. Manipulation des différents logiciels et périphériques informatiques servant à la réalisation de projets en ce domaine. Travaux graphiques, conception et réalisation d'un projet-synthèse.		Pratique de l'enseignement des arts plastiques au secondaire pendant toute une étape scolaire. Tâches de planification, d'animation et d'évaluation en conformité avec les programmes du ministère de l'Éducation du Québec. Direction artistique, gestion pédagogique et résolution de problèmes d'apprentissage et de comportement. Socialisation professionnelle. Réflexion critique et intégration des connaissances.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-20721 Fondements du design graphique	3 cr A	ARV-21261 Stage d'animation culturelle à l'école ou dans le milieu	3 cr A
L		CC: ARV-21260	GA 1-0-6-2
Le design graphique, ses modes de représentation, ses champs d'application. Les grands courants, les oeuvres majeures et les principales personnalités qui ont marqué son évolution.		Organiser ou participer à l'organisation d'une activité culturelle en dehors des heures régulières de cours. Établir des collaborations avec des personnes-ressources de l'école secondaire où se déroule le stage ou du milieu culturel local. Assumer une bonne part du travail de coordination pour mener à terme le projet. Susciter l'engagement des élèves et le développement d'attitudes positives à l'égard de l'art. Intégrer les connaissances acquises.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-20722 Projet synthèse: recherche	3 cr A	ARV-21262 Initiation à l'édition: éducation artistique	3 cr A
PR: Avoir obtenu 45 crédits du programme	DIT	PR: ARV-20371	ILT 3-0-3-3
Première phase d'un projet de fin d'études. Définition de l'avant-projet: problématique, objectifs, documentation, démarche de création. Ce projet d'envergure vise à faire la synthèse des connaissances et des aptitudes acquises au cours de la formation de premier cycle. Le sujet abordé devra être approuvé par un groupe de professeurs.		Initiation aux principes de base de la mise en page et de la typographie par l'utilisation des logiciels relatifs au domaine de l'édition. Elaboration de projets applicables à la création et à l'enseignement des arts plastiques tels que la préparation d'outils didactiques imprimés ou numériques (cahier de cours, page Web, etc.) et la production de matériel lié à la pratique artistique et à sa promotion (livre d'artistes, catalogue d'exposition, affiche, communiqué, carton d'invitation, etc.).	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-20723 Projet synthèse: réalisation	6 cr H	ARV-21263 Initiation aux techniques de l'estampe	3 cr H
PR: ARV-20722	DIT	ILT	1-0-2-6
Deuxième phase d'un projet de fin d'études. Cours à démarche tutorale dans lequel l'étudiant assume, sous la supervision d'un professeur, toutes les étapes de réalisation d'un projet graphique d'envergure. L'évaluation finale du projet est faite par un groupe de professeurs.		Apprentissage des différentes techniques permettant de produire des oeuvres imprimées: gravure en creux, gravure en relief, lithographie et sérigraphie. Introduction à l'histoire de l'estampe. Connaissance du dépôt légal et des règles de numérotation et d'identification des estampes.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-20724 Théorie de la couleur	3 cr A	ARV-21268 Projet personnel	3 cr H
LT		IEMT	0-1-0-8
Ce cours théorique, complété par des ateliers pratiques, porte principalement sur l'étude fonctionnelle de la couleur appliquée au domaine du design graphique. Études des aspects physiologiques, psychologiques et sémiotiques de la couleur.		L'étudiant soumet un projet d'animation ou de recherche portant sur les liens entre une discipline artistique et l'enseignement. Il fait approuver son projet par la direction du programme. Les projets privilégiés permettront aux étudiants soit d'approfondir leur connaissance d'une discipline artistique en vue de l'enseignement, soit de s'initier à la recherche.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-20725 Atelier professionnel	3 cr AHE	ARV-20830 Dessin	3 cr A
PR: 45 crédits du programme	DGI	IT	1-0-2-6
Réalisation de projets concrets dans le domaine du design graphique sous la direction d'un professeur. Par la mise en situation réelle, ce cours prépare l'étudiant à envisager les réalités dans lesquelles il est appelé à travailler.		Cours d'initiation aux notions de base propres au dessin. Élaboration de méthodes de travail se développant à partir du dessin d'observation. Ce cours est avant tout un moyen privilégié de développer le sens de l'observation et des proportions et la compréhension des formes et des volumes représentés dans l'espace.	
42.08 FAAAV-École des arts visuels		42.08 FAAAV-École des arts visuels	
ARV-21257 Stage d'exploration de l'enseignement des arts	3 cr H	ASSURANCES	
CC: DID-21255	GA 1-0-4-4	ASR-15742 Gestion des risques et assurance	3 cr AH
Exploration du milieu scolaire et du rôle professionnel de l'enseignant dans deux disciplines artistiques (principale et complémentaire). Observation et enquêtes à partir de thèmes proposés par le ou la responsable du stage, en concertation avec les formateurs donnant des cours à l'Université, au deuxième trimestre du programme. Accompagnement de l'enseignant associé dans ses tâches organisationnelles et complémentaires à l'enseignement. Intégration des connaissances.		LCST	3-0-2-4
42.08 FAAAV-École des arts visuels		Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.	
ARV-21259 Stage d'initiation à l'enseignement des arts plastiques	4 cr A	43.03 FSA-Département de finance et assurance	
PR: ARD-21258 ou MUS-21271, DID-21256	GA 1-0-6-5	ASR-16545 Séminaire en assurance	3 cr H
Planification d'activités d'enseignement au primaire qui respectent le programme d'études du ministère de l'Éducation du Québec pour les arts plastiques. Pratique de l'enseignement dans les classes du primaire, sous la supervision de l'enseignant associé. Mise à l'essai de techniques d'enseignement favorisant la participation de tous les élèves. Gestion des groupes d'élèves avec le soutien de l'enseignant associé. Évaluation de ses objectifs d'enseignement. Vérification des théories de développement artistique des enfants apprises dans les cours. Intégration des connaissances.		PR: 2 cours d'assurance	CELST 3-0-0-6
42.08 FAAAV-École des arts visuels		Le séminaire en assurance favorise l'intégration des principes acquis dans les cours préalablement suivis. L'étudiant sera amené à réfléchir sur le rôle des différents intervenants du monde de l'assurance dans l'environnement économique et social et sur la fonction de la gestion des risques dans l'entreprise. Le séminaire donnera à l'étudiant l'occasion de développer ses capacités à débattre des opinions et à communiquer sa pensée, tant oralement que par écrit, de façon claire, cohérente et efficace.	
ARV-21259 Stage d'initiation à l'enseignement des arts plastiques	4 cr A	43.03 FSA-Département de finance et assurance	
PR: ARD-21258 ou MUS-21271, DID-21256	GA 1-0-6-5	ASR-19932 Contrôle et financement des risques	3 cr A
Planification d'activités d'enseignement au primaire qui respectent le programme d'études du ministère de l'Éducation du Québec pour les arts plastiques. Pratique de l'enseignement dans les classes du primaire, sous la supervision de l'enseignant associé. Mise à l'essai de techniques d'enseignement favorisant la participation de tous les élèves. Gestion des groupes d'élèves avec le soutien de l'enseignant associé. Évaluation de ses objectifs d'enseignement. Vérification des théories de développement artistique des enfants apprises dans les cours. Intégration des connaissances.		PR: ASR-15742	LD 3-0-0-6
42.08 FAAAV-École des arts visuels		Ce cours étudie la sélection, la réalisation, la supervision des techniques de contrôle des risques et les diverses techniques de financement des risques encourus par une organisation. L'étudiant verra notamment la structure du contrôle des risques, les critères de prise de décision en contrôle des risques, les causes des accidents et leurs coûts, le cadre financier de la gestion des risques, l'estimation des distributions de pertes, la gestion des risques et la théorie de portefeuille, le financement avant et après sinistres.	

ASR-1993 Assurance-vie et planification successorale 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant des notions de base en assurance-vie, en régime de retraite et une vue d'ensemble de la planification successorale. Parmi les sujets couverts, on retrouve, entre autres, une introduction au monde des assurances et aux principes de planification, une description des principaux produits offerts, la fiscalité des produits d'assurance-vie, l'impôt au décès et le testament.

43.03

FSA-Département de finance et assurance

BIOCHIMIE**BCM-10003 Projet de recherche I** 3 cr AHE

PR: BCM-21135 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. À la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.

36.01

FSG-Département de biochimie

BCM-10004 Biochimie structurale 2 cr AH

L 3-0-0-3

Étude de la structure et des propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.

36.01

FSG-Département de biochimie

P. Dussault

BCM-10006 Métabolisme 2 cr AH

PR: BCM-10004 L 3-0-0-3

Introduction à l'enzymologie. Bioénergétique. Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.

Bibliographie:

VOET, D., VOET, J.G. *Biochemistry*, Wiley, 1990.ZUBAY, G. *Biochemistry*, MacMillan, 1988.LEHNINGER, A.L. *Principes de biochimie*, Flammarion, 1985.

36.01

FSG-Département de biochimie

P. Dussault

BCM-10010 Structure et fonction des protéines 2 cr A

PR: BCM-10006 L 3-0-0-3

Stabilité, purification et caractérisation des protéines. Les structures secondaires. Les principaux types de domaines structuraux des protéines et les principes de leur stabilité. Interactions protéines-acides nucléiques et protéines-membranes. Catalyse biologique: les équations fondamentales et la cinétique enzymatique à l'équilibre dynamique. Génie des protéines.

36.01

FSG-Département de biochimie

J. Lapointe

BCM-10013 Structure et fonction des acides nucléiques 3 cr A

PR: BCM-10004 L 3-1-0-5

DNA et RNA: structures, propriétés, fonctions et enzymes participant à la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques. Éléments de génie génétique.

36.01

FSG-Département de biochimie

G. Bellemare

BCM-10016 Laboratoire de biochimie générale I 2 cr AH

LT 1-0-3-2

CC: BCM-10004

Techniques et manipulations de base en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes. Applications pratiques de la microbiologie.

36.01

FSG-Département de biochimie

L. Brisson

BCM-14844 Les macromolécules et leur caractérisation 3 cr A

PR: CHM-10097 L 3-1-0-5

Étude de la structure et des propriétés physicochimiques de macromolécules biologiques par: chromatographie, électrophorèse, focalisation isoélectrique, ultracentrifugation préparative et analytique, utilisation de radioisotopes, spectroscopie dans le visible, l'U.V. et l'infrarouge, dichroïsme circulaire, spectroscopie de résonance magnétique, diffraction des rayons-X.

36.03

FSG-Département de chimie

BCM-14861 Projet de recherche II 3 cr AHE

PR: BCM-10003 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur-chercheur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre

professeur-chercheur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté.

36.01

FSG-Département de biochimie

BCM-16487 Travail en laboratoire 2 cr AHE

PR: BCM-21135 et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0

Réalisation d'un stage de travail dans un laboratoire à l'extérieur du département en vue d'acquérir une expérience pratique reliée à la biochimie. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.

36.01

FSG-Département de biochimie

BCM-17340 Laboratoire d'acides nucléiques 2 cr H

PR: BCM-19282, BCM-10013 T 0-0-5-1

Initiation à divers aspects expérimentaux de la génétique moléculaire; donage d'un des nombreux gènes de résistance à un antibiotique du transposon Tn1696; première sélection par hybridation de colonies avec une sonde radioactive; deuxième sélection par résistance à divers antibiotiques; isolement des plasmides de clones sélectionnés; cartographie de l'ADN recombinant.

36.01

FSG-Département de biochimie

J. Lapointe

BCM-17341 Théorie et pratique du génie génétique 4 cr A

L 4-1-0-7

CC: BCM-10013

L'objectif global de ce cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des stratégies qui lui permettront d'aborder la plupart des problèmes de la génétique moléculaire moderne.

36.01

FSG-Département de biochimie

M. Guertin

BCM-17342 Progrès récents en génétique moléculaire 2 cr A

L 1-0-1-4

CC: BCM-18771

Ce cours vise à familiariser l'étudiant sur différents aspects de la recherche et les grandes applications de la génétique moléculaire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre la littérature récente et future dans ce domaine de recherche.

36.01

FSG-Département de biochimie

L. Etis

BCM-17344 Laboratoire de génie génétique 6 cr A

T 1-0-12-5

CC: BCM-18771

L'objectif global de ce cours est de permettre l'apprentissage des techniques de base du génie génétique comme le clonage dans les plasmides et les phages lambda, l'hybridation moléculaire, le northern, le southern, le PCR, le western, la mutagenèse dirigée et le séquençage.

Bibliographie:

SAMBROOK, J., FRITSCH, E.F., MANIATIS, T. *Molecular Cloning: Laboratory Manual*, Cold Spring Harbor Laboratory, 1989.

36.01

FSG-Département de biochimie

M. Guertin

BCM-17345 Stage de génie génétique en laboratoire 3 cr A

PR: BCM-17344 T 0-0-8-1

Stage de travail dans un laboratoire, soit au Département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets en génétique moléculaire.

36.01

FSG-Département de biochimie

M. Turmel

BCM-17451 Laboratoire de protéines 2 cr H

PR: BCM-19282, BCM-10010 T 0-0-3-3

Purification et caractérisation d'une protéine et études de la relation entre la structure et la fonction. Des techniques telles que la chromatographie d'affinité, l'électrophorèse, la protéolyse et l'analyse enzymatique seront utilisées.

36.01

FSG-Département de biochimie

G. Lemieux

BCM-18771 Technologie de l'ADN recombinant 3 cr A

PR: BCM-10013 ou BIO-19907 ou BCM-21136 L 3-0-0-6

Notions de base et stratégies sous-jacentes au donage et à l'analyse de gènes et génomes. Le cours traitera aussi des méthodes d'analyse de l'ARN et de la production de protéines chez *Escherichia coli* à partir de vecteurs d'expression. Les méthodes utilisées pour l'analyse fonctionnelle de gènes chez la levure seront également abordées.

36.01

FSG-Département de biochimie

C. Lemieux, M. Turmel

BCM-18834 Programmes d'analyse de séquence 2 cr A

PR: BCM-10013 ou BIO-10027 LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'utilisation des programmes d'analyse de séquence d'ADN et de protéines: cartographie et assemblage de fragments lors d'un projet de séquençage, identification des gènes et séquences régulatrices, comparaison des séquences avec les banques de données, soumission et publication des résultats.

36.01

FSG-Département de biochimie

P.H. Roy

BCM-18938	Projet de recherche III		6 cr	AHE		BCM-20960	Biochimie		2 cr	A
	PR: BCM-21138 et approbation du Département de biochimie	M		0-0-14-4				L		3-0-0-3
	L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe activement à un projet de recherche. Ce projet constitue une immersion totale dans un laboratoire de recherche. A la fin du trimestre, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté.									
	36.01 FSG-Département de biochimie									
BCM-19231	Laboratoire de biochimie structurale		3 cr	H		BCM-20962	Biologie moléculaire		2 cr	A
	PR: CHM-15256, BCM-10004	T		1-0-4-4				L		3-0-0-3
	Initiation aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protéines, acides nucléiques).									
	36.01 FSG-Département de biochimie									
BCM-19282	Laboratoire de biochimie dynamique		2 cr	A		BCM-20963	Génie génétique et thérapie génique		2 cr	H
	PR: BCM-19231, BCM-10006	MT		1-0-3-2				L		3-0-0-3
	Observation et analyse de phénomènes dynamiques fondamentaux propres à la biochimie. Ce cours porte plus particulièrement sur la cinétique enzymatique. Certains aspects du métabolisme comme la photosynthèse seront également abordés.									
	36.01 FSG-Département de biochimie C. Lemieux, M. Turmel									
BCM-19283	Projet de biochimie		2 cr	H		BCM-20967	Biotechniques et analyse instrumentale		2 cr	H
	PR: BCM-19282	MT		1-0-3-2				L		0-0-4-2
	Conception et réalisation d'une expérience ou d'un projet de biochimie: définition du travail, établissement des méthodes, préparation des listes de produits, du matériel et des instruments requis. Préparation des solutions, tampons et réactifs nécessaires. Présentation des résultats sous forme d'un rapport écrit et d'une affiche.									
	36.01 FSG-Département de biochimie L. Elis									
BCM-19396	La profession de biochimiste		1 cr	A		BCM-20968	Biotechniques en biologie moléculaire et génie génétique		2 cr	A
		LS		1-0-0-2				T		0-0-4-2
	Objectifs: faire connaître les différents aspects de la carrière en biochimie et ainsi permettre de prendre des décisions appropriées. Ce cours est constitué de présentations par des biochimistes professionnels. On effectuera un survol des données qui existent sur le marché du travail et sur l'accès aux programmes des sciences de la santé.									
	36.01 FSG-Département de biochimie G. Lemieux									
BCM-19844	Biochimie et métabolisme		3 cr	A		BCM-21125	Techniques de biochimie		2 cr	A
		L		4-0-0-5				L		2-0-0-4
	Classification et nomenclature des acides aminés, des glucides et des lipides. Vue d'ensemble du métabolisme intermédiaire des plantes et des animaux. Notions élémentaires de bioénergétique et couplage des réactions endergoniques et exergoniques. Etude de la photosynthèse et de la photorespiration par les plantes. Description des principales voies métaboliques pour la modification, la synthèse et la dégradation des glucides, lipides et acides aminés. Intégration et contrôle de ces métabolismes au niveau des organismes.									
	36.01 FSG-Département de biochimie G. Lemieux									
BCM-20329	Introduction au génie biochimique		3 cr	H		BCM-21134	Métabolisme et régulation		3 cr	H
	PR: CHM-19800	DLR		3-1-0-5				L		3-0-0-6
	Éléments de microbiologie: structures et fonctions cellulaires, nutrition et croissance, taxinomie, techniques expérimentales. Éléments de biochimie: propriétés et fonctions des constituants cellulaires, génétique, métabolisme, transport membranaire. Cinétique enzymatique et microbienne. Écologie microbienne. Applications industrielles.									
	36.04 FSG-Département de génie chimique A. Gamier									
BCM-20681	Stage en milieu de travail I		3 cr	AHE		BCM-21135	Laboratoire de biochimie		3 cr	H
	PR: Avoir acquis 25 crédits du programme	GM		0-0-3-6				T		1-0-4-4
	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une formation pratique en milieu de travail sous forme d'un stage. Il réalisera des travaux liés à la biochimie sous la supervision d'un biochimiste ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et au travail en équipe.									
	36.01 FSG-Département de biochimie									
BCM-20685	Stage en milieu de travail II		3 cr	AHE		BCM-21136	Génétique moléculaire I		2 cr	H
	PR: BCM-20681 et avoir réussi 55 crédits du programme	GM		0-0-3-6				L		2-0-0-4
	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage. Il effectuera des travaux liés à la biochimie sous la supervision d'un biochimiste ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et au travail en équipe.									
	36.01 FSG-Département de biochimie									
BCM-21137	Génétique moléculaire II		2 cr	A				L		2-0-0-4
	PR: BCM-21136									
	La structure et l'anatomie moléculaire des chromosomes, y compris les génomes des organites; la structure et l'organisation des gènes eucaryotiques; la synthèse et la maturation des différentes									

classes d'ARN chez les eucaryotes; la traduction des ARNm; la régulation de l'expression génétique chez les eucaryotes.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21138 Laboratoire d'acides nucléiques 3 cr H
PR: BCM-18771 T 1-0-4-4

Encapsulation in vitro, titration de bactériophages, excision de phagèmes, purification de plasmides, préparation de sondes, hybridations Southern et Northern, PCR.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21139 Protéines 3 cr H
PR: BCM-21137 L 3-0-0-6

Stabilité, purification et caractérisation des protéines. Les structures secondaires. Les principaux types de domaines structuraux des protéines et les principes de leur stabilité. Interactions protéines-acides nucléiques et protéines-membranes. Spectroscopie, RMN, et diffraction des rayons X appliqués aux protéines. Génie des protéines.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21140 Enzymologie 2 cr A
PR: BCM-21139 L 2-0-0-4

Notions de catalyse chimique. Caractéristiques des catalyseurs biologiques. Les équations fondamentales de la cinétique enzymatique à l'équilibre dynamique. Les inhibiteurs compétitifs, non compétitifs et incompétitifs. Les enzymes allostériques. Détermination de l'ordre d'addition des substrats et de relargage des produits. Effet du pH et de la température. Mesure des constantes de vitesse enzymatique.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21141 Laboratoire de protéines et d'enzymologie 3 cr A
T 1-0-4-4

CC: BCM-21140
Purification et caractérisation d'une protéine, détermination des paramètres cinétiques (K_m , V_{max}), inhibition compétitive, étude de la relation entre la structure et la fonction.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21142 Bio-informatique 3 cr A
L 3-0-3-3

CC: BCM-18771
Utilisation de logiciels GCG d'analyse de séquences et de protéines. Comparaison avec les banques de données. Introduction aux analyses phylogénétiques et à la modélisation moléculaire. Utilisation des outils d'Internet pour l'analyse de séquences.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21146 Projet en génie génétique 3 cr H
PR: BCM-21138 T 0-0-7-2

Projet de recherche sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. A la fin du projet, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-21147 Laboratoire de biologie moléculaire 3 cr H
PR: BCM-21138 T 1-0-4-4

Clonage de produits PCR dans un vecteur d'expression, expression et purification de protéines recombinantes, buvardage Western, mutagenèse dirigée, séquençage de l'ADN.

36.01
FSG-Département de biochimie

BIOCHIMIE MÉDICALE

BCX-11130 Biochimie médicale 2 cr A
PR: BCM-10006 L 2-0-0-4

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des pathologies propres au domaine de la biochimie médicale.

30.05
FM-Département de biologie médicale

BCX-11152 Introduction à la biologie du cancer 3 cr H
PR: 45 crédits du programme ou approbation du département LSM 2-0-2-5

Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment de l'étiologie de la cellule cancéreuse, de la croissance tumorale, des principes du diagnostic et de la chimiothérapie, des relations cancer-hôte et des mécanismes de défense de l'organisme.

30.05
FM-Département de biologie médicale

BCX-11221 Pathologie de la malnutrition 1 cr A
LS 1-0-1-1

Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Ethysme et conséquences organiques. Étiologies des obésités.

30.05
FM-Département de biologie médicale A. Brassard

BCX-14060 Anomalies et perturbations du métabolisme 2 cr H
PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-10006 L 2-0-0-4

Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glycogénoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.

30.05
FM-Département de biologie médicale M. Lalanne

BCX-14700 Examens biochimiques en médecine 3 cr H
PR: BCX-17097 CD 0-2-0-7

Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie médicale. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.

30.05
FM-Département de biologie médicale P. Lederer

BCX-17097 Biochimie 3 cr A
CI 4-0-0-5

Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.

30.05
FM-Département de biologie médicale R. Martineau, C. Roberge

BCX-19000 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Ce cours couvre les notions de base en enzymologie et le métabolisme des glucides, lipides, acides aminés et protéines vues en fonction des besoins énergétiques de l'organisme dans différentes conditions physiologiques (exemple: exercice physique: conditions aérobies et anaérobies). Régulations enzymatiques et hormonales aux niveaux cellulaire et tissulaire. Problèmes pratiques.

Bibliographie:
MURRAY, R.K. et al. *Précis de biochimie*, 8e éd., Harper, PUL, 1995.

30.05
FM-Département de biologie médicale M. Audette

BCX-19005 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.

Bibliographie:
GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.05
FM-Département de biologie médicale B.L. Dinh

BCX-19006 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et après un repas. Digestion des glucides, des lipides et des protéines. Production et emmagasinement de l'énergie. Synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des acides aminées, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.

Bibliographie:
MURRAY, R.K. et al. *Précis de biochimie de Harper*, 8e éd., PUL, 1995.

30.05
FM-Département de biologie médicale M. Lalanne

BCX-21197 Biochimie médicale 2 cr H
PR: PHA-20019, PHA-20020, PHA-20021 L 2-0-0-4

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des maladies propres au domaine de la biochimie médicale. Interférences des médicaments avec les analyses biochimiques. Mesures des concentrations des médicaments dans les liquides biologiques.

44.00
Faculté de pharmacie L. Nadeau

BIOLOGIE

BIO-10028 Histologie animale	2 cr H				
CC: BIO-10029 ou approbation		L	3-0-0-3		
Analyse des relations fonction-structure des assemblages tissulaires fondée sur les aspects moléculaires et anatomo-physiologiques. Méthodologie et évolution de la discipline. Cohérence et cohésion tissulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux. Histophysiologie des systèmes circulatoire, endocrinien, urinaire, digestif et respiratoire. L'ensemble porte essentiellement sur l'histologie humaine.					
36.02				J. Bovet	
FSG-Département de biologie					
BIO-10029 Histologie animale - laboratoire	1 cr H				
CC: BIO-10028		T	0-1-2-0		
Initiation aux techniques préparatives classiques. Maîtrise du microscope photonique. Analyse de coupes, identification et description détaillée des associations tissulaires. Étude des tissus primaires et de la structure des principaux organes. L'ensemble vise l'histologie des mammifères, et plus particulièrement celle de l'espèce humaine.					
36.02				J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois	
FSG-Département de biologie					
BIO-10030 Biologie du développement	3 cr A				
PR: BIO-19908, BIO-10034		L	4-0-0-5		
Ce cours constitue une introduction à l'étude du développement animal. On y traite d'abord de gamétogenèse et de fécondation. On y aborde ensuite une étude comparative des stades précoces du développement. Les autres sujets traités sont: annexes embryonnaires, placentation, organogenèse, induction embryonnaire et morphogenèse.					
36.02				N. Paquette	
FSG-Département de biologie					
BIO-10034 Génétique	3 cr H				
PR: BIO-19908 ou BCM-10013 ou BCM-21136		LT	3-0-2-4		
Lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison, crossing-over et cartographie génétique. Dominance et complémentarité. Structure fine du gène. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génétique. Clonage moléculaire et PCR. Analyse génétique de cellules somatiques. Animaux transgéniques. Diagnostic prénatal. Cancer, maladie génétique.					
36.02				A. Anderson	
FSG-Département de biologie					
BIO-10035 Évolution	2 cr A				
PR: BIO-10034 ou approbation		L	3-0-0-3		
Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Évolution supraspécifique. Équilibres intermittents.					
36.02				P. Morisset	
FSG-Département de biologie					
BIO-10037 Biologie cellulaire et moléculaire II	3 cr H				
PR: BIO-10030		LS	2-0-1-6		
Ce cours traite des mécanismes du développement animal. Il fait appel à la biologie moléculaire et au génie génétique pour expliquer entre autres phénomènes: détermination et différenciation cellulaires, induction du mésoderme, établissement des axes corporels, organisation tridimensionnelle, transduction des signaux, gènes HOM, gènes HOX, code Hox, mutagenèse ciblée in vivo.					
36.02				N. Paquette	
FSG-Département de biologie					
BIO-10038 Techniques de biologie moléculaire	3 cr A				
PR: BIO-14825 ou BCM-10013		T	0-0-5-4		
Ce cours porte sur l'apprentissage de certaines techniques utilisées dans les laboratoires de biologie cellulaire et moléculaire: préparation de plasmides, carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, transformation de cellules, transfert de type Southern, mutagenèse in vitro, électrophorèse de protéines.					
36.02				D. Pallotta	
FSG-Département de biologie					
BIO-10039 Éléments de zoologie	2 cr A				
CC: BIO-10040		L	3-0-0-3		
Revue des principaux embranchements du règne animal. Au fil de l'avancement de cette revue, on étudiera divers sujets d'ordre général tels le parasitisme, les échanges avec le milieu, les perceptions sensorielles, l'organisation du comportement animal, l'embryologie, les migrations, les cycles d'abondance, la domestication, les espèces "indésirables" et les espèces menacées.					
36.02				J. Bovet	
FSG-Département de biologie					
BIO-10040 Éléments de zoologie - laboratoire	1 cr A				
CC: BIO-10039		T	0-0-3-0		
Étude du plan général de l'organisation anatomique des invertébrés et des vertébrés. Éléments d'histologie animale. Exercices d'identification d'espèces communes.					
36.02				J. Bovet	
FSG-Département de biologie					
BIO-10041 Évolution des vertébrés	2 cr H				
CC: BIO-10042		L	3-0-0-3		
Le fait de l'évolution et la théorie d'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelettique, circulatoire, respiratoire, digestif, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, osteichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères.					
36.02				C. Barrette	
FSG-Département de biologie					
BIO-10042 Évolution des vertébrés - laboratoire	2 cr H				
CC: BIO-10041		T	0-0-3-3		
Dissection de représentants des groupes suivants: agnathes, chondrichthyens actinoptérygiens, amphibiens, reptiles, oiseaux, mammifères.					
36.02				C. Barrette	
FSG-Département de biologie					
BIO-10043 Zoologie des Invertébrés	3 cr A				
CC: BIO-10044		LID	3-3-0-3		
Examen du plan corporel des principaux groupes animaux. Protozoaires: cellules eucaryotes avec divers organites. Porifères: premiers métazoaires. Cnidaires: symétrie radiaire. Acoelomates et Pseudocoelomates: symétrie bilatérale et trois tissus de base, puis parasitisme. Mollusques: diverses espèces avec organes complexes. Annélides: coelomates à corps métamérisé. Arthropodes: exosquelette et divers appendices articulés. Échinodermes: endosquelette dermique et système hydraulique. Chordés primitifs.					
36.02				J.H. Himmelman	
FSG-Département de biologie					
BIO-10044 Invertébrés, laboratoire	1 cr A				
CC: BIO-10043		T	0-0-3-0		
Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, plathelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés et échinodermes. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants et locaux.					
36.02				J.H. Himmelman	
FSG-Département de biologie					
BIO-10051 Introduction à l'entomologie	2 cr A				
PR: BIO-10043 ou SAN-19842		L	3-0-0-3		
Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.					
36.02				C. Cloutier	
FSG-Département de biologie					
BIO-10052 Introduction à l'entomologie - laboratoire	1 cr A				
CC: BIO-10051		T	0-0-3-0		
Identification des classes d'arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres majeurs d'insectes.					
Bibliographie: BORROR, D.J. & White, R.E. <i>A Field Guide to the Insects of America North of Mexico</i> , Houghton Mifflin Co.					
36.02				C. Cloutier	
FSG-Département de biologie					
BIO-10055 Écologie générale	3 cr A				
PR: (BIO-19821 ou BIO-19902 ou BIO-13315), (BIO-10041 ou BIO-10039)		L	4-0-0-5		
CC: BIO-20332					
Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs limitatifs: loi de la tolérance, adaptabilité et indicateur biologique. Biologie des populations: caractéristiques, croissance et régulation des populations animales et végétales. Étude des communautés: interactions interspécifiques, niche, diversité et structure. Co-évolution. Succession. Biogéographie insulaire.					
36.02				G. Houle	
FSG-Département de biologie					

BIO-10056	Écologie des populations animales	2 cr	A	maritime Huntsman, dans la baie de Fundy, sous la supervision de plusieurs professeurs de l'Université Laval et de l'Université de Montréal.
PR: BIO-10055	L		2-0-0-4	36.02 FSG-Département de biologie
Principes d'échantillonnage des populations et méthodes d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance et régulation des populations animales. Relations interspécifiques: prédation, compétition.				
36.02		J. Huot, G. Gauthier		J.H. Himmelman et collaborateurs
FSG-Département de biologie				
BIO-10057	Écologie des populations animales - laboratoire	2 cr	A	
CC: BIO-10056	T		0-0-3-3	
Applications de la théorie d'échantillonnage, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales et simulations reliées à la dynamique des populations.				
36.02		J. Huot, G. Gauthier		
FSG-Département de biologie				
BIO-10058	Éthologie	2 cr	H	
PR: BIO-10055 ou approbation	L		3-0-0-3	
Étude biologique du comportement animal normal: établissement de l'éthogramme; organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement.				
36.02		J. Bovet		
FSG-Département de biologie				
BIO-10059	Éthologie - laboratoire	2 cr	H	
PR: STT-19909 ou STT-17437	T		1-0-3-2	
Formation à l'observation, à la description et à l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.				
36.02		J. Bovet		
FSG-Département de biologie				
BIO-10060	Limnologie: environnements aquatiques	2 cr	A	
PR: BIO-10055, BIO-10043	LM		3-0-0-3	
La structure et la dynamique des écosystèmes d'eau douce. Les interactions entre les processus hydrodynamiques, les cycles biogéochimiques et les communautés biologiques. Les réponses des écosystèmes aquatiques (lacs naturels et artificiels; eaux courantes; eaux saumâtres) aux perturbations anthropiques. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.				
36.02		W. Vincent		
FSG-Département de biologie				
BIO-10062	Aménagement de la faune terrestre	2 cr	H	
PR: BIO-10055, BIO-10078 ou approbation	L		3-0-0-3	
Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages. Mise en valeur et exploitation des ressources cynégétiques et protection des espèces menacées.				
36.02		J. Huot		
FSG-Département de biologie				
BIO-10065	Écologie marine	2 cr	H	
PR: BIO-10044	L		3-0-0-3	
Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Éléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine.				
Bibliographie:				
BARNES, R.S.K., MANN, K.H. <i>Fundamentals of Aquatic Ecology</i> , Oxford, Blackwell, 1991.				
BARNES, R.S.K., HUGHES, R.N. <i>An Introduction to Marine Ecology</i> , Oxford, Blackwell, 1983.				
36.02		E. Bourget		
FSG-Département de biologie				
BIO-10066	Écologie marine - laboratoire	2 cr	H	
CC: BIO-10065	T		0-0-3-3	
Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de deux jours dans une région maritime du Québec.				
36.02		E. Bourget		
FSG-Département de biologie				
BIO-10067	Océanographie biologique	2 cr	A	
	L		3-0-0-3	
Répartition du plancton et des nutriments. Composition chimique de l'eau de mer, du plancton et de la matière organique. Production primaire de la matière particulaire. Alimentation et production du zooplancton. Cycles biologiques. Communautés benthiques. Problèmes pratiques en océanographie biologique.				
36.02		L. Legendre		
FSG-Département de biologie				
BIO-10068	Écologie marine pratique	2 cr	H	
PR: BIO-10065, BIO-10041	E		0-0-4-2	
Initiation à l'écologie marine, y compris l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes intertidaux; projets à court terme (individuels ou en petits groupes). Le stage a lieu au début de mai, au Laboratoire				
océanographique de l'Université Laval, dans la baie de Fundy, sous la supervision de plusieurs professeurs de l'Université Laval et de l'Université de Montréal.				
36.02		J.H. Himmelman et collaborateurs		
FSG-Département de biologie				
BIO-10069	Océanographie physique	2 cr	A	
	LT		2-0-2-2	
Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.				
36.02		L. Fortier		
FSG-Département de biologie				
BIO-10071	Phycologie	2 cr	H	
PR: BIO-19902	L		3-0-0-3	
Caractéristiques cytologiques, morphologiques et phénologiques des algues, des prochlorophytes et des cyanobactéries. Critères de classification et choix de ces critères selon le niveau hiérarchique; cheminement évolutif de ces critères. Application de ces critères aux grandes divisions des algues. Importance de chacun des groupes ainsi délimités dans leurs milieux naturels respectifs; l'accent sera toutefois mis sur le milieu marin.				
Bibliographie:				
ABBAYES, H. Des et al. <i>Précis de botanique I</i> , Masson, 1978.				
BOLD, H.C., WYNNE, M.J. <i>Introduction to the Algae</i> , Prentice-Hall Inc., 1978.				
36.02		A. Cardinal		
FSG-Département de biologie				
BIO-10076	Écophysologie animale	2 cr	A	
PR: BIO-10080 ou approbation	L		3-0-0-3	
Leçons magistrales et discussions portant sur les thèmes suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion.				
36.02		J. Larochelle		
FSG-Département de biologie				
BIO-10078	Physiologie animale comparée I	2 cr	A	
PR: BIO-10041	L		3-0-0-3	
CC: BIO-10079				
Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des mécanismes fonctionnels touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.				
36.02		H. Guderley, J.-M. Langlois		
FSG-Département de biologie				
BIO-10079	Physiologie animale comparée I - laboratoire	3 cr	A	
PR: BIO-10041	T		0-0-4-5	
CC: BIO-10078				
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats dans le cadre d'expériences portant sur les fonctions cellulaires et systémiques.				
36.02		H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle		
FSG-Département de biologie				
BIO-10080	Physiologie animale comparée II	2 cr	H	
PR: BIO-10078	L		3-0-0-3	
Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition chez les animaux.				
36.02		H. Guderley, J. Larochelle, J. de la Noüe		
FSG-Département de biologie				
BIO-10081	Physiologie animale comparée II - laboratoire	2 cr	H	
PR: BIO-10079	T		0-0-4-2	
CC: BIO-10080				
Étude des grandes fonctions physiologiques au moyen d'une série d'expériences obligatoires et optionnelles sur des animaux ainsi que sur des modèles informatiques et mécaniques.				
36.02		H. Guderley, J. Larochelle		
FSG-Département de biologie				
BIO-10082	Physiologie du système nerveux	3 cr	H	
PR: BIO-10078 ou BIO-16862 ou approbation	L		5-0-0-4	
Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de l'ensemble de nos activités comportementales. La première partie du cours est consacrée à une étude anatomique du cerveau et de la moelle. La seconde partie, plus élaborée, porte sur les différents mécanismes de contrôle impliqués dans toutes les grandes fonctions de l'organisme, à savoir: la motricité somatique et viscérale, la perception sensorielle ainsi que les activités supérieures reliées au comportement émotionnel et au phénomène de la connaissance (apprentissage, mémoire et langage).				
Bibliographie:				
LANGLOIS, J.M. <i>Atlas d'anatomo-physiologie du système nerveux</i> .				
36.02		J.-M. Langlois		
FSG-Département de biologie				

BIOLOGIE

BIO-10084 Initiation à la recherche I		3 cr [*] AHE	viroïdes et nématodes. Physiologie des interactions plante-pathogène. Principales méthodes de lutte: chimique, génétique et biologique. Nouveaux développements en recherche.
PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-6-3	41.04
			FSAA-Département de phytologie
Sous la direction d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur membre d'une équipe oeuvrant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à un projet d'étude dans le domaine de son choix et vérifie ses aptitudes à la recherche. "Initiation à la recherche I" est obligatoirement suivi de "Initiation à la recherche II".			R. Bélanger, A. Asselin
36.02			
FSG-Département de biologie			
BIO-10085 Initiation à la recherche II		3 cr AHE	
PR: BIO-10084	M	0-0-6-3	
Prolongement de "Initiation à la recherche I". À la fin du trimestre, l'étudiant soumet, à son directeur de projet, un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une brève présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.			
36.02			
FSG-Département de biologie			
BIO-11134 Biologie cellulaire		3 cr A	
	LI	4-0-0-5	
CC: BCX-19005 ou BCX-19000 ou BCX-17097			
Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.			
30.06			L. Lafrance
FM-Département d'anatomie et de physiologie			
BIO-12234 Psychophysiologie		3 cr A	
	LSTM	3-0-0-6	
Objectif: acquisition d'une perspective scientifique et plus particulièrement biologique, des phénomènes psychologiques. Contenu: électrophysiologie des neurones, anatomie fonctionnelle du système nerveux, le sommeil et le réve, principes psychophysiologiques de la perception et de la motricité, mécanismes de la motivation, aspects biologiques de la schizophrénie.			
33.10			J. Everett
FSS-École de psychologie			
BIO-12283 Taxonomie des plantes du Québec		3 cr [*] H	
PR: BIO-13315 ou BIO-19821 ou BIO-18788	LITE	2-0-4-3	
Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores.			
41.04			R. Gauthier
FSAA-Département de phytologie			
BIO-12285 Herbier		2 cr AHE	
	TAE	0-0-0-6	
Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées. Renseignements détaillés auprès du professeur.			
41.04			R. Gauthier
FSAA-Département de phytologie			
BIO-12286 Microbiologie générale		2 cr [*] A	
	LI	3-0-0-3	
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne.			
41.04			P. Dion
FSAA-Département de phytologie			
BIO-12287 Laboratoire de microbiologie		1 cr A	
	T	0-0-3-0	
CC: BIO-12286			
Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.			
41.04			P. Dion
FSAA-Département de phytologie			
BIO-12301 Génétique II		2 cr A	
PR: BIO-13318	L	2-0-0-4	
Biotechnologie, manipulations génétiques et améliorations des plantes et des animaux. Réalisations récentes en génie génétique chez les plantes et les animaux. Évolution: théorie de Darwin. Maintien et création de la variation génétique. Mutations. Aberrations chromosomiques. Génétique quantitative. Indice de sélection.			
41.07			Groupe de professeurs
FSAA-Département des sciences animales			
BIO-12372 Mycologie		3 cr A	
PR: BIO-13315 ou BIO-18788	LT	3-0-3-3	
Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.			
41.04			G.-M. Olay
FSAA-Département de phytologie			
BIO-12374 Phytopathologie		3 cr [*] A	
PR: BIO-13328 ou BIO-19935 ou BIO-16359	LT	3-0-3-3	
Principales maladies abiotiques (pluies acides) et biotiques: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, épidémiologie. Principaux agents pathogènes: champignons, bactéries, virus,			

BIO-16360	Laboratoire de physiologie végétale	2 cr H		et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles écophysologiques.
			T	0-0-3-3
CC: BIO-16359				
Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.				
41.04			Y. Desjardins, S. Yelle	
FSAA-Département de phytologie				
BIO-16435	Structure et fonction de la cellule	2 cr H		
			L	3-0-0-3
CC: BCM-10006 ou BCM-21134				
Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire, organites, chromatine, chromosomes, transcription chez les eucaryotes, différenciation cellulaire, motilité, cycle cellulaire et cancer.				
36.02			D. Pallotta	
FSG-Département de biologie				
BIO-16595	Mycologie générale	2 cr A		
			LT	1-0-2-3
Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.				
37.01			Y. Piché	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
BIO-16657	Écologie comportementale	2 cr H		
			L	3-0-0-3
Survot de la théorie moderne de l'écologie comportementale et de la sociobiologie.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
BIO-16715	Éléments de biologie humaine	3 cr A		
			L	3-0-0-6
CC: BCX-19006				
Introduction aux concepts fondamentaux de biologie humaine à l'aide d'éléments de biologie cellulaire, d'histologie et de physiologie. Étude du tissu conjonctif, de la peau, du tissu squelettique, du tissu musculaire, du système nerveux, du système endocrinien, du système lymphatique et du système reproducteur.				
Bibliographie:				
MARIÉB, E.N. <i>Anatomie et physiologie humaines</i> , Saint-Laurent, 1993.				
30.06			J. J. Soghomonian, Y. Smith	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
BIO-16862	Physiologie animale	3 cr H		
			L	4-0-0-5
Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
BIO-16864	Physiologie animale - laboratoire	2 cr H		
			T	0-0-3-3
CC: BIO-16862				
Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
BIO-17233	Botanique forestière	3 cr A		
			LT	3-0-3-3
Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.				
Bibliographie:				
WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G. <i>Botany, an Introduction to Plant Biology</i> , John Wiley and Sons, 1992, 693 p.				
37.01			J.-R. Thibault	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
BIO-17235	Physiologie de l'arbre	3 cr H		
			LT	3-0-0-6
PR: BIO-17233, CHM-11297				
Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Le bilan énergétique. Hormones				
et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles écophysologiques.				
Bibliographie:				
KRAMER, KOZLOWSKI. <i>Physiology of Woody Plants</i> , Academic Press, 1992, 832 p.				
37.01			J.-R. Thibault	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
BIO-17250	Laboratoire d'entomologie forestière	2 cr H		
			T	1-0-2-3
CC: FOR-16649 ou FOR-17212				
Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers.				
37.01			É. Bauce	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
BIO-17685	Biologie moléculaire du gène	3 cr H		
			L	3-0-0-6
PR: BIO-10034				
Ce cours s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire et porte sur l'étude des gènes eucaryotes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Un accent particulier sera mis sur l'identification et le donage de gènes spécifiques, l'organisation des chromosomes, la régulation de l'expression des gènes et la manipulation génétique des plantes. De plus, les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront abordées.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
BIO-17964	Les animaux d'expérience	2 cr H		
			LT	2-0-0-4
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérience. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérience. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérience. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérience. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.				
Bibliographie:				
C.C.P.A.(Conseil canadien de protection des animaux). <i>Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérience</i> , Volumes I et II, Ottawa, Ont., CCAC, 1984.				
36.02			A. Duval	
FSG-Département de biologie				
BIO-18467	Ichtyologie	3 cr A		
			LT	3-0-0-6
PR: BIO-10041, BIO-10042				
Évolution et taxonomie des poissons; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; alimentation et bioénergétique, migration; biologie des populations.				
Bibliographie:				
MOYLE, P.B., CECHE, J.J. <i>Fishes: An Introduction to Ichthyology</i> , Prentice-Hall, 1982.				
36.02			J. Dodson	
FSG-Département de biologie				
BIO-18787	Biologie des cryptogames	3 cr A		
			LTR	3-0-3-3
La classification en biologie. Généralités sur les procaryotes. Étude systématique des principaux groupes d'algues, de champignons, de bryophytes et de péricaryotes. Tendances phylogénétiques, cycles vitaux, importance écologique et économique. Aperçu de la structure et de la physiologie des lichens. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.				
41.04			R. Beeraj	
FSAA-Département de phytologie				
BIO-18788	Organisation des spermatophytes	3 cr A		
			LTR	3-0-3-3
Étude systématique des principaux groupes de gymnospermes. Organisation de la cellule végétale. Morphologie, anatomie et histologie des organes végétatifs et reproducteurs. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Formules et diagrammes floraux. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.				
41.04			R. Beeraj	
FSAA-Département de phytologie				
BIO-18956	Écologie appliquée	2 cr A		
			LS	3-0-0-3
PR: BIO-10065				
Ce cours aborde les problèmes de surpopulation humaine, de destruction de l'environnement naturel et de surexploitation des ressources. Les principaux chapitres portent sur la pollution de l'atmosphère et des eaux douces, la destruction de la couche d'ozone et l'utilisation des biocides. Le cours se termine avec une réflexion sur l'insoluble triangle: croissance économique, croissance démographique et conservation du milieu naturel et sur la chimère que constitue la notion de développement durable.				
Bibliographie:				
MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT. <i>L'état de l'environnement au Canada</i> , Ministère des Approvisionnements et Services, Canada, Ottawa, Ontario, (Version Internet et CD), 1996				
36.02			J.H. Bédard	
FSG-Département de biologie				

BIO-19014	Écologie végétale pratique	3 cr	A	BEARD, J.B. <i>Turfgrass Management for Golf Course</i> , USGA, Macmillan Pub. Co., 1982.
PR:	BIO-19902, BIO-19821, BIO-10055	E	0-0-6-3	41.04 FSAA-Département de phytologie Y. Desjardins
Ce cours comporte un séjour prolongé sur le terrain (15 jours) où les connaissances théoriques de l'écologie végétale sont dispensées à l'aide d'exemples et d'exercices concrets choisis parmi 5 écosystèmes différents. Les théories, les méthodes et les problèmes en écologie végétale sont abordés à travers l'analyse des principaux habitats terrestres des alentours de la grande région de Québec (établières, tourbières, forêt boréale, milieux subalpins, etc.).				
Bibliographie:				
BARBOUR and al. <i>Terrestrial Plant Ecology</i> , Menlo Park, California, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1987.				
MUELLER-DOMBOIS, ELLENBERG. <i>Aims and Methods of Vegetation Ecology</i> , New York, Wiley, 1974.				
36.02	FSG-Département de biologie	S. Payette		
BIO-19326	Microbiologie générale	3 cr	A	BIO-19820 Écologie chimique 2 cr H
		I	0-0-0-9	PR: BIO-10055 L 3-0-0-3
Structure et activités des divers types de microorganismes: bactéries, virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des microorganismes. Relations entre les microorganismes et le corps humain. Éléments de génétique bactérienne et d'écologie microbienne.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	P. Dion		
BIO-19418	Principes de lutte intégrée	3 cr	H	BIO-19821 Structure et fonction des végétaux 3 cr A
PR:	BIO-10051, BIO-12374, PTT-12377 ou leur équivalent	L	3-0-0-6	LT 3-0-3-3
Théorie et principes de la lutte intégrée aux maladies et aux arthropodes ravageurs des plantes. Intégration des approches chimiques, culturales et biologiques. Utilisation et attributs biologiques des ennemis naturels aux agents pathogènes et aux arthropodes nuisibles. Problématique québécoise.				
Bibliographie:				
DEBACH, P., ROSEN, D. <i>Biological Control by Natural Enemies</i> , New York, Cambridge University Press, 1991.				
COOK, R.J., BAKER, K.F. <i>The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens</i> , St. Paul, APS Press, 1983.				
41.04	FSAA-Département de phytologie	J. Brodeur, R. Bélanger		
BIO-19447	Biologie humaine et activité physique	3 cr	AH	BIO-19846 Biologie cellulaire et structurale 3 cr H
		LT	3-0-0-6	PR: BCM-19844 LT 4-0-0-5
Notions de base sur l'organisation et le fonctionnement de l'organisme humain. Accent sur la cellule en tant qu'unité structurale et fonctionnelle des différents systèmes. Structure de ces systèmes et interrelations entre eux.				
35.01	FSE-Département d'éducation physique	J. Vallières		
BIO-19646	Biologie cellulaire et génétique	3 cr	A	BIO-19847 Agro-écologie 3 cr A
PR:	BCM-10004	L		LET 3-0-0-6
La cellule et la vie. La structure cellulaire et son fonctionnement. La spécialisation cellulaire. La division cellulaire. Classification des bactéries, des virus, des mycètes, des protozoaires et des parasites pluricellulaires. Réponses immunitaires, applications cliniques, vaccination, déficience immunitaire, anticorps, cancer. Apparition de la vie sur terre, divers modes de reproduction des êtres vivants. ADN, gène, chromosomes. Les lois de l'hérédité, maladies héréditaires, manipulations génétiques et clonage.				
36.02	FSG-Département de biologie	Groupe de professeurs		
BIO-19647	Cours Intégrateur en biologie	2 cr	H	BIO-19902 Diversité et écologie des végétaux 3 cr H
PR:	Avoir acquis 12 crédits au programme	D		LT 3-0-3-3
Les interrelations entre les phénomènes biologiques, entre les sciences actuelles et la biologie. La compréhension et la vulgarisation des principaux concepts et des problèmes actuels en science biologique.				
36.02	FSG-Département de biologie	A. Duval		
BIO-19745	Lutte intégrée des insectes de gazon	1 cr	H	BIO-19903 Champs scientifiques et professionnels de la biologie 1 cr A
		ACL	1 1/2-0-1/2-1	LS 1-0-0-2
Le cours vise à faire acquérir les principes de base de la gestion intégrée des insectes dans les pelouses. L'étudiant délimitera et analysera les éléments particuliers composant un programme de lutte intégrée et appliquera la théorie à des cas pratiques illustrant l'implantation de ces programmes.				
Bibliographie:				
TARDIF, M., DESJARDINS, Y. <i>Gestion intégrée des insectes nuisibles dans les pelouses</i> , Université Laval, 1994, 121 pages.				
41.04	FSAA-Département de phytologie	Y. Desjardins		
BIO-19816	Culture et entretien du gazon	3 cr	A	BIO-19904 Mammalogie 2 cr A
PR:	BIO-16359 ou BIO-13328	ACLE	3-0-2-4	PR: BIO-10041, BIO-10042 L 3-0-0-3
Dans ce cours, on traitera: des principes de base de la culture et de l'entretien du gazon; des principales graminées à gazon, leur botanique, leur physiologie, leur adaptation, leur usage; des pratiques culturales telles que l'ensemencement, la tonte, l'irrigation, l'aération, le terreautage, le déchaumage; du contrôle des problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.				
Bibliographie:				
BEARD, J.B. <i>Turfgrass: Science and Culture</i> , Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall Inc., 1973.				
Ce cours porte sur les mécanismes chimiques intervenant dans les relations intraspécifiques ou interspécifiques chez divers organismes vivants. À l'aide de plusieurs exemples relevant de la biologie végétale et de la biologie animale (dont l'entomologie), on examine le rôle des substances chimiques en tant que messagers dans diverses situations écologiques comme la compétition intraspécifique, la sélection et la protection des territoires, la défense contre les ennemis ainsi que la sélection de la nourriture et des partenaires sexuels.				
36.02	FSG-Département de biologie	J. McNeil		
Structure et fonction des composantes cellulaires végétales et animales. Organisation macromoléculaire des protéines structurales, des composantes membranaires et de l'ADN. La division cellulaire, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN et la synthèse protéique seront également étudiées. Introduction aux méthodes modernes d'études de la cellule et des macromolécules.				
41.04	FSAA-Département de phytologie	P.M. Charest		
Les principes écologiques intégrés aux systèmes de production agroalimentaire; écologie et méthode scientifique; biodiversité; gaz à effet de serre; écologie de la production alimentaire; pêcherie; espèces nuisibles, espèces sauvages; restauration des habitats; agro-écosystème; état de l'environnement agricole et sylvoicole; pollution; agrodéveloppement durable et liens sociaux; impacts écologiques de l'agriculture.				
41.04	FSAA-Département de phytologie	C. Beauchamp, L. Rochefort		
Morphologie évolutive des algues, bryophytes et plantes vasculaires en relation avec les fonctions de photosynthèse, de transport, de nutrition minérale et de reproduction. Classification des grands groupes et comparaison des cycles vitaux. Écologie des algues, bryophytes, lichens et plantes vasculaires: description des principaux biomes, rôles des végétaux dans les écosystèmes, symbioses, interactions plantes-herbivores, modes de pollinisation et de dispersion des graines, importance de la reproduction sexuée. Les travaux pratiques comporteront quelques sorties sur le terrain pour visiter différents écosystèmes et se familiariser avec des représentants des différents groupes végétaux. Une sortie au Jardin botanique de Montréal permettra de prendre conscience de la diversité des végétaux. Les autres travaux pratiques viseront surtout à approfondir les notions de morphologie évolutive.				
36.02	FSG-Département de biologie	L. Johnson		
Ce cours vise à montrer comment, au cours de ses études de premier cycle, on se prépare aux études de deuxième cycle et à la pratique professionnelle en milieu gouvernemental, dans les milieux scolaires et dans l'entreprise privée. On y présente les champs de recherche et les champs d'application de la biologie. Exposés par des professeurs, des chercheurs, des employeurs, des biologistes exerçant leur profession à l'extérieur des universités et dans différents domaines de la biologie.				
36.02	FSG-Département de biologie			
Description des caractères distinctifs des mammifères. Origine et évolution de la classe Mammalia. Classification des mammifères actuels, description des caractères diagnostiques et présentation de quelques représentants de chacun des ordres vivants. Aspects fonctionnels et écologiques de certaines adaptations typiquement mammaliennes concernant notamment la locomotion, la mastication, la reproduction, la lactation et l'organisation sociale. Introduction à la littérature de la mammalogie. L'origine et la place des mammifères domestiques et de notre espèce parmi les autres mammifères.				
36.02	FSG-Département de biologie	C. Barrette		
BIO-19907	Biologie moléculaire	3 cr	H	BIO-19904 Mammalogie 2 cr A
PR:	BCM-10004	L	4-0-0-5	PR: BIO-10041, BIO-10042 L 3-0-0-3
Introduction à la biologie moléculaire moderne avec un accent sur les techniques de l'ADN recombinant et du clonage moléculaire. La transcription et sa régulation, le codé génétique, la				

biosynthèse des acides nucléiques et des protéines. Des applications en biologie animale et végétale de la biologie moléculaire, y compris des notions de base en écologie moléculaire.			La protection des habitats essentiels: techniques, législation et problèmes. Le rétablissement de la diversité biologique: méthodes d'intervention et aspects philosophiques.		
36.02 FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie		
BIO-19908	Biologie de la cellule	3 cr A	BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3 cr A
PR: BCM-10006, BIO-19907	L	4-0-0-5	LT		3-0-3-3
Physiologie des cellules eucaryotes: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire et intracellulaire, organites, chromatine, chromosomes, mitose et méiose. Motilité. Cycle cellulaire et cancer. Notions de base en biologie du développement.			Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne. Concepts appliqués au laboratoire.		
36.02 FSG-Département de biologie			41.04 FSAA-Département de phytologie		
BIO-19910	Écototoxicologie	2 cr H	BIO-19935	Physiologie végétale: croissance et développement	3 cr H
PR: BIO-19821, BIO-10080, BIO-10055	LS	3-0-0-3	LT		4-0-2-3
Facteurs géochimiques régissant le sort de produits toxiques dans l'environnement. Interactions entre les polluants et les organismes: métabolisme, physiologie et toxicologie. Effets des polluants sur les populations et les communautés. Distribution et toxicologie des pesticides, des herbicides, des hydrocarbures polycycliques, des organochlorés, des métaux lourds et des toxines naturelles. Éléments d'écoépidémiologie.			Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme. Application pratique.		
36.02 FSG-Département de biologie			41.04 FSAA-Département de phytologie		
BIO-19911	Ornithologie	2 cr H	BIO-20163	Physiologie de l'arbre	2 cr H
PR: BIO-10041	LT	2-0-1-3	L		2-0-0-4
Étude de la biologie des oiseaux dans un contexte évolutif: origine et évolution, taxonomie, le vol et ses adaptations, alimentation et bilan énergétique, migration, reproduction et stratégies reproductrices. Plusieurs concepts fondamentaux de la biologie évolutive et de l'écologie comportementale sont abordés et illustrés à l'aide d'exemples aviens. Le cours comporte un certain nombre de séances de travaux pratiques axés sur la taxonomie et la morphologie des oiseaux.			Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles éco-physiologiques.		
36.02 FSG-Département de biologie			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
BIO-19912	Recherche documentaire (sujet fondamental)	3 cr AHE	BIO-20226	Organisation et physiologie des plantes	3 cr A
PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-0-9	LT		3-0-0-6
Sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur agréé par lui, recherche documentaire importante sur un sujet de nature fondamentale en biologie, avec analyse critique et synthèse des principales données colligées. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.			Initier l'étudiant à la botanique des plantes horticoles, à l'anatomie-morphologie et à la physiologie des plantes supérieures. Le familiariser avec l'entretien et la production des plantes ornementales ainsi qu'avec l'identification et la connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec. Les aspects théoriques et pratiques de la propagation des végétaux sont également abordés.		
36.02 FSG-Département de biologie			41.04 FSAA-Département de phytologie		
BIO-19913	Projet personnel IV	4 cr AHE	BIO-20256	Notions de base en phytoprotection	3 cr H
PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-0-12	L		3-0-0-6
Sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur agréé par lui, élaboration d'un projet de recherche comportant obligatoirement la recherche bibliographique préalable à la définition d'un problème scientifique, la formulation d'une hypothèse et la préparation d'un plan d'expérience ou d'échantillonnage. Dans l'un et l'autre cas, il peut s'agir d'une étape préliminaire à l'élaboration complète d'un projet de recherche de maîtrise, selon les ententes établies avec la personne responsable de la supervision. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.			Principales maladies abiotiques et biotiques. Physiologie des interactions plante-pathogène. Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Développement, alimentation, structures, reproduction et locomotion des principaux insectes nuisibles en horticulture ornementale.		
36.02 FSG-Département de biologie			41.04 FSAA-Département de phytologie		
BIO-19915	Écologie moléculaire	3 cr[*] H	BIO-20257	Lutte intégrée	3 cr A
PR: BIO-10035	L	3-0-0-6	L		3-0-0-6
Ce cours a comme objectif général de faire découvrir l'intérêt des connaissances relatives à la biologie moléculaire et à la génétique des populations, dans l'optique de répondre à des questions de nature fondamentale et appliquée en écologie. Notions de base de génétique des populations, techniques de biologie moléculaire et méthodes de caractérisation génétique utilisées en écologie moléculaire. Étude de cas concrets d'application dans diverses disciplines écologiques.			Application des théories et principes de la lutte intégrée en phytoprotection. Solutions de remplacement des pesticides. Principes de lutte: lutte culturale, biologique et chimique. Prévention et épistage. Utilisation et attributs des ennemis naturels des différents organismes nuisibles. Méthodes culturales préventives. Protocole d'intervention. Problématique québécoise.		
36.02 FSG-Département de biologie			41.04 FSAA-Département de phytologie		
BIO-19917	Recherche documentaire (sujet appliqué)	3 cr AHE	BIO-20272	Océanographie pratique	2 cr A
PR: 60 crédits acquis et approbation	M	0-0-0-9	PR: BIO-10065	E	0-0-4-2
Recherche documentaire en rapport avec un sujet d'application des connaissances biologiques, analyse critique et synthèse des principales données et information recueillies, sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un biologiste agréé par le Département. Présentation d'un rapport écrit détaillé et d'un exposé oral de synthèse à la fin du trimestre selon les normes et usages ayant cours dans les milieux professionnels.			Initiation à l'océanographie biologique et physique. Taxonomie du phytoplancton et du zooplancton marin. Production primaire, relations trophiques zooplanctoniques. Mesure et interprétation des variables physiques en milieu estuarien. Instrumentation, déploiement des appareils, analyse en laboratoire et interprétation des données dans le cadre de projets à court terme (individuels ou en groupe). Analyse des échantillons (dans les laboratoires de l'Université Laval), interprétation des données et rédaction du rapport. Le stage a lieu à la fin d'août.		
36.02 FSG-Département de biologie			36.02 FSG-Département de biologie		
BIO-19918	Stage en milieu de travail	2 cr[*] AHE	BIO-20274	Le rôle des champignons dans l'activité humaine	3 cr H
PR: 30 crédits acquis et approbation	G	0-0-3-3	PR: Formation de base en biologie	L	3-0-0-6
Participation à la réalisation d'un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels agréés par le Département de biologie, et selon certaines règles concernant le choix du milieu de travail, la supervision, l'évaluation. On exigera un rapport écrit détaillé décrivant le travail accompli et son contexte scientifique et professionnel, la participation de l'étudiant, les acquis de l'apprentissage, etc. L'étudiant doit lui-même faire les démarches requises pour trouver un milieu d'accueil et le faire approuver par le Département.			Mycologie appliquée: introduction aux différentes utilisations industrielles et biotechnologiques des levures et des champignons filamenteux pour les étudiants possédant une formation de base en biologie. Exposés thématiques sur la physiologie des champignons, la fermentation alcoolique, la production d'antibiotiques et d'acides organiques, la lutte biologique, la biodégradation de substances polluantes, les bioconversions de la lignine, la biotransformation de composés utiles en pharmacologie, en agriculture et en foresterie, la culture des champignons comestibles et thérapeutiques et sur les symbioses mycorhiziennes et la pathogénie des champignons chez l'humain.		
36.02 FSG-Département de biologie			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
BIO-19920	Conservation des ressources biologiques	2 cr H			
PR: BIO-10055	LS	3-0-0-3			
La diversité biologique: méthodes de mesure, répartition géographique. L'extinction des espèces: processus et causes. Le morcellement des habitats et ses conséquences sur la diversité biologique.					

CATÉCHÈSE

BIO-20332	Laboratoire d'écologie générale	1 cr	A
PR: (BIO-19902 ou BIO-13315), (BIO-10041 ou BIO-10039)	E	0-0-2-1	
CC: BIO-10055			
Excursions en milieu naturel et travaux de laboratoire.			
36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-20698	Travaux pratiques en ichtyologie	2 cr	A
PR: BIO-10041, BIO-10042	TE	0-0-4-2	
CC: BIO-18467			
Identification des poissons marins et d'eau douce; étude démographique des populations de poissons, lecture des écailles et des otolithes afin de déterminer l'âge; analyse des régimes alimentaires. Sorties sur l'estuaire du Saint-Laurent (lorsque la température le permet) pour échantillonnage biologique (poissons et zooplancton) et physique (salinité, température, profondeur), analyse statistique des données et présentation orale et écrite des résultats.			
36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-20731	Laboratoire d'entomologie appliquée	1 cr	A
CC: BIO-10039 ou BIO-10051 ou l'équivalent	T	0-0-3-0	
Travaux pratiques portant sur les critères d'identification des ordres d'insectes. Observation des principaux insectes ravageurs des cultures. Initiation aux techniques de terrain et de laboratoire utilisées en entomologie. Excursion.			
41.04	FSAA-Département de phytologie		
BIO-20989	Conservation et biodiversité exotiques	3 cr	E
PR: 30 crédits du programme de biologie ou approbation	E	0-0-6-3	
Ce cours de terrain a pour but de familiariser les étudiants de biologie à la situation de la conservation de la nature et de la biodiversité dans des pays où les conditions écologiques, économiques, démographiques et sociopolitiques sont différentes des nôtres. Outre les séances de préparations et les autres travaux exigés, l'essentiel du cours est constitué d'un voyage de 3 ou 4 semaines à l'étranger (à titre d'exemple, les destinations récentes ont été l'Inde et le Kenya). Remarque: L'accès à ce cours se fait selon un mécanisme particulier qui est présenté, par le responsable du cours, aux étudiants nouvellement inscrits dans le programme de biologie.			
36.02	FSG-Département de biologie	C. Barrette	
BIO-20990	Laboratoire de mammalogie	1 cr	A
PR: BIO-10041, BIO-10042	T	0-0-2-1	
CC: BIO-19904			
Systématique des mammifères fondée sur l'observation, la comparaison et l'identification des crânes. Analyse fonctionnelle de la mécanique de la mastication de carnivores et d'herbivores. Analyse mécanique de la locomotion de mammifères marcheurs, coureurs et nageurs. Observations et comparaisons orientées vers l'identification et la compréhension fonctionnelle d'os de divers mammifères. Étude comparative du système digestif de mammifères sauvages du Québec (selon la disponibilité des spécimens).			
36.02	FSG-Département de biologie	C. Barrette	
BIO-20991	Laboratoire de limnologie	1 cr	A
PR: BIO-10043, BIO-10055	E	0-0-2-1	
CC: BIO-10060			
Excursions sur le lac Saint-Charles et le long du Saint-Laurent. Exercices sur la modélisation, le phytoplancton et le zooplancton. Rapports sur chaque exercice.			
36.02	FSG-Département de biologie	W. Vincent	
BIO-21028	Limnologie pratique	2 cr	A
PR: BIO-10055, BIO-10043	E	0-0-2-4	
CC: BIO-10060			
Introduction pratique aux concepts d'écosystèmes lacustres et fluviaux. Initiation aux méthodes d'échantillonnage et d'analyse des lacs et des rivières. Ce cours se donne sous forme d'un stage (2,5 jours) sur le terrain en septembre, suivi de présentations orales durant le trimestre d'automne. La participation à ce cours comporte une dépense supplémentaire pour le transport, le gîte et les repas. La préinscription au printemps précédent est obligatoire.			
36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-21030	Stage en milieu de travail II	2 cr	AHE
PR: 60 crédits	G	0-0-3-3	
Participation à la réalisation d'un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels agréés par le Département de biologie, et selon certaines règles concernant le choix du milieu de travail, la supervision, l'évaluation. On exigera un rapport écrit détaillé décrivant le travail accompli et son contexte scientifique et professionnel, la participation de l'étudiant, les acquis de l'apprentissage, etc. L'étudiant doit lui-même faire les démarches requises pour trouver un milieu d'accueil et le faire approuver par le Département.			
36.02	FSG-Département de biologie		

CATÉCHÈSE

CAT-11848	Actualisation des béatitudes	3 cr	A
	LS	3-0-0-6	
Le cours comprend l'exposé et l'analyse, d'un point de vue pédagogique, des béatitudes de Mt et de Lc, vues comme huit étapes de la vie du Royaume selon les situations spirituelles et historiques des gens du temps de Jésus et du nôtre. Des énoncés théologiques, des objectifs pédagogiques et des temps de vie personnelle et collective deviennent des lieux de Révélation, comme au temps de Jésus. C'est comme "Le Catéchisme de l'Église primitive" pour notre temps.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		
CAT-11849	Enseignement religieux catholique au secondaire	3 cr	A
	LS	3-2-0-4	
Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	B. Lemay	
CAT-11851	Ancien Testament et catéchèse aujourd'hui	3 cr	H
	LS	3-1-0-5	
Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	M. Aubert	
CAT-11862	Intégration: langage - foi - vie	3 cr	H
	LS	3-0-3-3	
Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5,17; 7,28 et d'autres, selon la pertinence.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		
CAT-11871	Questions spéciales en psychologie de la religion	3 cr	H
	LS	3-1-0-5	
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		
CAT-11878	Actualisation des paraboles	3 cr	H
	LS	3-0-0-6	
Le cours comprend l'exposé et l'analyse de paraboles du Nouveau Testament regroupées en sections, selon les trois aspects structurels de chacune de ces paraboles (leur pointe, leurs contextes psychosociologiques, ceux des disciples et les nôtres), et selon leurs conséquences pédagogiques quant aux dires et aux agirs du Dieu de Jésus en ce temps et en notre temps.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		
CAT-14135	Dynamique symbolique en catéchèse et en liturgie	3 cr	A
	LS	3-1-0-5	
Ce cours veut favoriser une vision globale de la dynamique symbolique au cœur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au cœur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique; c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'homme; fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	R. Brodeur	
CAT-15097	Formation chrétienne et catéchétique des inadaptés	3 cr	
	LT	3-0-3-3	
Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	R. Brodeur	
CAT-15491	Stage de pratique d'enseignement religieux I	3 cr	A
	AG	2-0-2-5	
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.			
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	P. Gosselin	

CAT-15492	Stage de pratique d'enseignement religieux II	3 cr	H	CAT-18449	La foi baptismale créatrice de pratiques	3 cr	H
PR: CAT-15491	AG		2-0-2-5		LS		3-0-0-6
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de préparation, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.				Détermination des pratiques chrétiennes qui surgissent de la foi des baptisés. Liens entre ces pratiques et l'Évangile. Place de ces pratiques dans la vie actuelle de l'Église. Proposition des principes d'action de la mission des baptisés.			
38.00		P. Gosselin		38.00			L. Robitaille
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-18451 La pastorale catéchétique auprès des inadaptés 3 cr H			
CAT-15759	Stage de perfectionnement en enseignement religieux I	3 cr	A		LS		3-1-0-5
	SIG		2-0-2-5	La mission pastorale de l'Église remise en question par la présence de personnes marquées par un handicap. Comment se présentent ces personnes handicapées? Comment sont-elles perçues par la société en général? Quelles interrogations posent-elles aux croyants? Quelles pistes de réponses suscitent-elles? Attitudes, comportements et interventions souhaitables de la part d'un animateur de pastorale.			
Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement reliées à une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, définition de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogie.				38.00 R. Brodeur			
38.00		P. Gosselin		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-18456	Intervention en catéchèse et en pastorale II	3 cr	H
CAT-15760	Stage de perfectionnement en enseignement religieux II	3 cr	H	PR: CAT-18455	G		1-0-2-6
PR: CAT-15759	SIG		2-0-2-5	Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.			
Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.				38.00 M.-H. Carette			
38.00		P. Gosselin		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-18681	Projet d'enseignement religieux	1 cr	AH
CAT-16181	Évangélisation par la personnalisation I	3 cr	A	PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG		1-0-1-1
	IGST		3-0-3-3	Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.			
Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.				38.00 R. Hurley			
38.00		P. Gosselin		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-18682	Projet d'enseignement religieux	2 cr	AH
CAT-16184	Évangélisation par la personnalisation II	3 cr	H	PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG		1-0-2-3
PR: CAT-16181	IGST		3-0-3-3	Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.			
Ce cours fait suite au cours CAT-16181 "Évangélisation par la personnalisation I". Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habiletés professionnelles.				38.00 R. Hurley			
38.00		P. Gosselin		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-19286	Expérience chrétienne et institution ecclésiale	3 cr	H
CAT-16843	Projet d'enseignement religieux	3 cr	H		LS		3-0-0-6
PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG		1-0-2-6	Relation entre l'Église et l'expérience chrétienne; origine de l'Église et Église des origines; relation entre l'Église et le Nouveau Testament. Concepts fondamentaux utilisés par l'Église pour parler d'elle-même. Grandes étapes de l'autocompréhension de l'Église au cours de l'histoire, en particulier l'Église et la société québécoise. Structures de fonctionnement des institutions ecclésiales. Points de repère actuels pour situer l'expérience ecclésiale; perceptions courantes de l'Église et leur critique.			
Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.				38.00 M. Pelchat			
38.00		R. Hurley		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-19308	Jésus le Christ dans l'enseignement religieux	3 cr	A
CAT-17271	Les programmes d'enseignement religieux au secondaire	3 cr	A		LS		2-1-0-6
	SDE		3-0-2-4	Le cours vise à explorer les thèmes fondamentaux de la christologie qui sous-tendent l'enseignement religieux catholique au secondaire, à en expliquer l'articulation et la cohérence. Du Jésus de l'histoire au Christ de la foi: les modalités du passage de la connaissance christologique à la confession de la foi, revues à la lumière de l'approche herméneutique. Sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui; le développement de la référence à Jésus-Christ dans la Tradition chrétienne. Universalité du salut en Jésus-Christ et dialogue interreligieux.			
Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches propres aux programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques existants.				38.00 A. Fortin-Meikevic			
38.00		M. Aubert, P. Gosselin		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-17830	Les "catéchismes": histoire et signification	3 cr	A
	LS		3-1-0-5	Importance et rôle du "Catéchisme de l'Église catholique" publié par Rome en 1992. Mise en contexte par l'étude de l'origine et de l'évolution des catéchismes depuis celui du concile de Trente jusqu'à aujourd'hui. Sources et limites de ce genre de production. Analyse du contenu de ce catéchisme destiné à l'Église universelle. Conditions d'utilisation pour élaborer des projets d'intervention catéchétique.			
38.00		R. Brodeur		Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses				CAT-18448	Pédagogie de la foi selon la Bible	3 cr	A
	LS		3-0-0-6	Le cours comprend l'analyse de textes majeurs de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament lus en sept étapes, correspondant à la progression même de la Révélation du Dieu de Jésus-Christ à l'oeuvre. Le cours veut dégager les éléments pédagogiques clés de ces textes. Bref rappel de leur contexte historique, des situations spirituelles qu'ils présupposent, des objectifs pédagogiques qu'ils poursuivent et des énoncés théologiques qui s'en dégagent pour les gens de ce temps et du nôtre.			
38.00				Faculté de théologie et de sciences religieuses			
Faculté de théologie et de sciences religieuses							

CHIMIE

		sujets traités sont les suivants: état naturel, propriétés physiques, réactions chimiques, modes de production, applications industrielles et récupération.	
		36.03 FSG-Département de chimie	
CHM-10091	Projet de recherche	4 cr	AHE
PR:	48 crédits de cours en chimie et approbation	M	0-0-10-2
Cette activité initie l'étudiant à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. L'étudiant peut travailler à un projet sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de son choix. A la fin de son travail, qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribue à l'évaluation.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10093	Bibliographie	1 cr	A
		LT	1-0-2-0
• Le cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique et des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique. On présente l'organisation de la bibliothèque scientifique de l'Université et on initie les étudiants aux divers ouvrages de référence qu'elle contient. L'accent est mis sur les index, dictionnaires, volumes, revues et périodiques dans le domaine de la chimie.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10094	Chimie des polymères	2 cr	H
PR:	CHM-10124, CHM-19078 ou GCH-10161, CHM-10115	L	3-0-0-3
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la polymérisation et aux propriétés des polymères. Les sujets traités sont les suivants: définitions et nomenclature, détermination des masses molaires, polymérisation radicalaire, polycondensation, polymérisation par voie ionique, polymérisation stéréospécifique, copolymérisation, cristallinité et morphologie, phénomènes de transition, élasticité, propriétés mécaniques, recyclage des plastiques.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10097	Spectroscopie moléculaire	3 cr	A
PR:	CHM-10098	L	4-0-0-5
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les principales méthodes spectroscopiques utilisées pour la détermination des structures moléculaires, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités sont les suivants: la résonance paramagnétique électronique et la résonance magnétique nucléaire, la spectroscopie des micro-ondes, de l'infrarouge et de l'ultraviolet, la spectroscopie Raman. L'étudiant est également initié aux notions de symétrie et de spectrométrie de masse.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10098	Structure moléculaire	2 cr	A
		L	3-0-0-3
Rappels: masse atomique, masse molaire, stoechiométrie. Modèles de l'atome d'hydrogène: modèle de Rutherford, modèle de Bohr, modèle quantique. Atomes à plusieurs électrons: classification périodique, rayons atomiques. Liaison chimique: modèle de Lewis, orbitales localisées, orbitales hybrides. Géométrie des molécules. Propriétés électriques des molécules. Forces intermoléculaires.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10099	Thermodynamique chimique	3 cr	H
		LR	4-0-0-5
Équations d'état des gaz, Première loi de la thermodynamique, Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Équilibres chimiques en phase gazeuse.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10100	Chimie analytique I	4 cr	A
		LT	2-0-7-3
Dans un ensemble interrelié de cours magistraux et de travaux pratiques individuels, ce cours vise à présenter et à mettre en pratique les éléments théoriques et pratiques de la chimie analytique. Les propriétés, l'analyse qualitative et le dosage de plus de 40 ions fréquemment observés en milieu aqueux constituent l'essentiel de la matière.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10101	Laboratoire de chimie physique I	3 cr	H
		T	1-3-3-2
CC:	CHM-10099		
Ce cours a pour objectifs principaux de se familiariser avec certaines manipulations classiques en thermodynamique et cinétique chimiques, de s'initier aux méthodes courantes de traitement des erreurs et d'apprendre à rédiger un rapport scientifique. Pour atteindre ces objectifs, les premières semaines du cours sont consacrées à l'apprentissage d'un tableur courant.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10103	Chimie minérale I	3 cr	A
PR:	CHM-10100 ou CHM-15256	L	3-1-0-5
Les éléments des familles s et p du tableau périodique et de leurs composés sont étudiés en profondeur en insistant sur les particularités et l'évolution des propriétés dans chaque famille. Les			
CHM-10104	Chimie minérale II	3 cr	H
PR:	CHM-10103	L	3-1-0-5
Ce cours couvre les éléments du tableau périodique qui appartiennent aux lanthanides, aux actinides, mais traite surtout des métaux de transition. Les aspects chimiques considérés vont de la préparation des métaux jusqu'à leur utilisation en catalyse et en biochimie. Une partie du cours est consacrée à la théorie et à l'analyse expérimentale de la diffraction des rayons X pour l'étude des cristaux.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10105	Chimie minérale III	3 cr	A
PR:	CHM-10104	L	3-1-0-5
Étude des propriétés macroscopiques des matériaux dans leur état solide en relation avec la nature de leurs constituants, du type de liaison chimique et de la structure cristalline. Quelques thèmes étudiés: structures types, thermodynamique des solides ioniques, défauts de structure, semi-conducteurs, supraconducteurs, électrolytes solides, propriétés magnétiques, interactions lumière-cristal.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10106	Laboratoire de chimie minérale	3 cr	H
PR:	CHM-19393, CHM-10093, CHM-10104	T	0-0-7-2
Travaux pratiques portant sur la synthèse, la caractérisation et l'élimination de composés ioniques, covalents, organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques associées à leur préparation, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, les préparations photochimiques et électrochimiques. La caractérisation peut comporter l'utilisation des techniques suivantes: IR, RMN, UV-visible, diffraction X, spectrométrie de masse, susceptibilité magnétique, densité, indice de réfraction, pouvoir rotatoire, CHN, A.A., etc. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10109	Radioécologie	2 cr	H
		L	3-0-0-3
Durant ce cours, l'étudiant est amené à considérer les réactions qui résultent de l'interaction des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires avec la matière. En particulier, on y traite de la radioactivité naturelle et celle utilisée à des fins médicales. Une partie expérimentale est incorporée au cours sous la forme de mesures de radioactivité sur des échantillons réels.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10112	Préparations organiques	3 cr	AH
PR:	CHM-19078	LT	1-0-6-2
Ce laboratoire a pour but de mettre en pratique les divers aspects de la synthèse organique. Les sujets traités portent sur la préparation de produits naturels pharmaceutiques et de produits à intérêt biologique et environnemental. Les expériences sont choisies pour approfondir les méthodes spectroscopiques et chromatographiques nécessaires à la purification et à la caractérisation des composés préparés. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10113	Laboratoire d'analyse organique	3 cr	A
PR:	CHM-10112	LT	1-0-6-2
Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques comprennent la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10124	Équilibres chimiques	2 cr	A
PR:	CHM-10099	L	3-0-0-3
Ce cours traite la thermodynamique des systèmes à plusieurs constituants. Quantités molaires partielles, potentiel chimique et activité. Thermodynamique des solutions: solutions idéales, solutions réelles, solutions des électrolytes, propriétés colligatives. Diagramme de phases des systèmes binaires. Équilibres chimiques, électrodes et piles électrochimiques, équation de Nernst.			
36.03 FSG-Département de chimie			
CHM-10131	Thermodynamique appliquée à la géologie	2 cr	A
PR:	MAT-10363 OU	L	2-1-0-3
CC:	MAT-16392		
Principes de la thermodynamique, influence de T et de P sur les conditions d'équilibres, applications aux transformations physiques et chimiques d'intérêt géologique. Potentiels chimiques, activités, déplacement d'équilibre, loi d'action de masse, diagrammes de phases binaires et ternaires.			
36.03 FSG-Département de chimie			

CHM-10135 Physicochimie et sciences de la vie	3 cr [*] H	CHM-13217 Cours supplémentaire de chimie II	3 cr [*] AH
PR: CHM-10099 L 4-0-0-5		LI 3-1-0-5	
Rappel du premier et du deuxième principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Équilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Équilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Cinétique chimique. Exemples d'intérêt biologique.		Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.	
36.03 FSG-Département de chimie		36.03 FSG-Département de chimie	
CHM-10136 Laboratoire de chimie physique	3 cr H	CHM-15256 Laboratoire de chimie analytique	3 cr A
CC: GCH-10160 ou CHM-20126 T 0-0-4-5		LT 2-1-2-4	
Ces travaux pratiques comportent huit expériences et s'adressent aux étudiants de génie chimique. Le professeur sélectionne les plus appropriées parmi les expériences suivantes: le diagramme de phases solide-liquide, la chaleur de combustion -bombe calorimétrique, la chromatographie en phase gazeuse, l'adsorption des gaz, la tension de vapeur et la vérification de la loi de Raoult, l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire- mélanges azeotropes, l'analyse chimique, la catalyse, l'inversion du sucrose, l'équilibre homogène pour un système gazeux, la tension superficielle des liquides, la viscosité des liquides.		Ce cours et ce laboratoire (7 séances) constituent une initiation aux principes de base de l'analyse chimique qualitative et quantitative en solution aqueuse. Les équilibres d'acide-base, d'oxydoréduction, de précipitation et de complexation seront utilisés. L'accent sera mis sur l'étude de systèmes impliquant des équilibres multiples.	
36.03 FSG-Département de chimie		36.03 FSG-Département de chimie	
CHM-10139 Chimie des surfaces	3 cr [*] A	CHM-16310 Analyse instrumentale	2 cr [*] H
PR: CHM-10124 L 4-0-0-5		PR: CHM-10097 L 3-0-0-3	
Phénomènes moléculaires qui se produisent aux interfaces liquide-air, liquide-liquide, solide-gaz et solide-liquide. La tension superficielle. La nucléation. L'isotherme d'adsorption de Gibbs. Les films superficiels insolubles. Les émulsions. L'adsorption gaz-solide. La catalyse hétérogène. Démonstration des aspects modernes de la chimie des surfaces. Les monocristaux. Spectroscopies de surface.		Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à l'utilisation de plusieurs techniques instrumentales en chimie. Les sujets traités sont les suivants: les diverses méthodes chromatographiques, les techniques spectroscopiques (moléculaire, atomique et spectrométrie) et certaines méthodes électrochimiques. La dernière partie du cours porte sur les stratégies analytiques avec des applications à l'analyse d'échantillons complexes et l'étude de cas réels.	
36.03 FSG-Département de chimie		36.03 FSG-Département de chimie	
CHM-10141 Chimie dans l'environnement	2 cr H	CHM-17086 Chimie de coordination	2 cr H
PR: 30 crédits de cours ou approbation L 3-0-0-3		PR: CHM-10104 L 3-0-0-3	
Destiné à une clientèle de formation scientifique générale, ce cours aborde les thèmes suivants en relation avec l'environnement: les contaminants organiques, les eaux de consommation et les eaux usées, les modifications dans l'atmosphère, les métaux lourds et la radioactivité.		La chimie de coordination traite des complexes de métaux de transition et de la réactivité de leur sphère de coordination. Les sujets abordés sont les suivants: nature de la liaison métal-ligand, structure électronique, caractérisation spectroscopique, mécanismes de catalyse par coordination et rôle biologique des métaux.	
36.03 FSG-Département de chimie		36.03 FSG-Département de chimie	
CHM-11297 Chimie organique	2 cr [*] A	CHM-17182 Physicochimie appliquée au bois	3 cr A
LR 3-1-0-2		LRT 3-1-3-2	
Caractérisation des composés organiques. Étude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines. Bibliographie: ARNAUD, P. <i>Cours de chimie organique</i> , Gauthier-Villars, éditeur.		Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidités. Physicochimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels: hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydoréduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet, Y. Fortin
CHM-13211 Laboratoire chimie des polymères	2 cr [*] H	CHM-17185 Chimie du bois	2 cr H
PR: CHM-10094 T 0-0-3-3		PR: CHM-11297 LT 2-0-3-1	
Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser, aussi bien à l'état solide qu'en solution. De la douzaine d'expériences possibles, l'étudiant en choisit six, en tenant compte à la fois des exigences de sa formation et de ses aptitudes. Lorsque le nombre d'étudiants inscrits le permet, l'évaluation peut comporter une présentation orale.		Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.	
36.03 FSG-Département de chimie		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet
CHM-13212 Introduction à la chimie quantique	2 cr H	CHM-17200 Technologie chimique du bois	3 cr A
PR: CHM-10098, (MAT-16392 ou MAT-10363) L 3-0-0-3		PR: CHM-17185 ou CHM-20877 LT 2-0-3-4	
Notions fondamentales de la mécanique quantique: algèbre des opérateurs; postulats de la mécanique quantique; équation de Schrödinger. Solutions exactes de l'équation de Schrödinger pour des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide. Atomes hydrogénoïdes et orbitales atomiques. Structure électronique des molécules diatomiques: approximation de Born-Oppenheimer; théorie LCAO des orbitales moléculaires.		Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.	
36.03 FSG-Département de chimie		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet
CHM-13215 Laboratoire de chimie physique II	2 cr A	CHM-17201 Dérivés bois-polymères I	2 cr A
PR: CHM-10101 T 0-0-3-3		PR: CHM-11297, CHM-17182 LT 3-0-0-3	
CC: CHM-10124		Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isoocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Physicochimie et théorie de l'adhésion.	
Ce laboratoire a pour but d'appliquer la matière du cours CHM-10124, portant sur des équilibres chimiques. Les travaux pratiques portent, par exemple, sur les équilibres liquide-vapeur, liquide-liquide, et liquide-solide, ainsi que sur les propriétés des solutions électrolytiques.		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	B. Riedl
36.03 FSG-Département de chimie		CHM-17202 Dérivés bois-polymères II	2 cr H
CHM-13216 Cours supplémentaire de chimie I	2 cr AH	PR: CHM-17201 ou CHM-20878 LT 1-0-3-2	
L 2-1-0-3		Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.	
Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	B. Riedl
36.03 FSG-Département de chimie			

CHIMIE

CHM-18914 Sécurité et matières dangereuses	2 cr	H		atomique et d'émission de flamme, la spectroscopie d'absorption atomique avec atomiseur électrothermique.
	L		3-0-0-3	36.03
				FSG-Département de chimie
Ce cours traite de la gestion des matières dangereuses selon les lois et règlements. Les propriétés des diverses catégories de produits chimiques sont présentées dans un cadre d'utilisation, de stockage et d'interventions lors d'accidents.				
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19077 Chimie organique I	2 cr	H		CHM-19448 Éléments de sciences et activité physique
	L		3-0-0-3	3 cr
				LT
				3-0-0-6
Structure, stéréochimie, conformation, induction, résonance, acidité et basicité. Synthèse et réactions des alcènes, alcynes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.				
				35.01
				FSE-Département d'éducation physique
				J. Vallières
CHM-19078 Chimie organique II	3 cr	A		CHM-19640 Thermodynamique et cinétique
PR: CHM-19077	L		4-0-0-5	3 cr
				LR
				4-0-0-5
Aromaticité et réactivité des systèmes aromatiques: substitution électrophile et nucléophile, systèmes polycycliques. Préparations et réactions des hétérocycles tels que furane, pyrrole et thiophène. Préparation des énolates et formation de liaisons carbone-carbone: alkylation, addition conjuguée, aldolisation, acylation et d'autres réactions analogues. Chimie organique du soufre, du phosphore et du silicium. Éléments de synthèse organique.				
				CC: MAT-10363 ou MAT-16392
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19079 Cinétique chimique	2 cr	A		CHM-19641 Classification périodique et structure atomique
	L		3-0-0-3	3 cr
				L
				3-1-0-5
CC: MAT-16392				36.03
				FSG-Département de chimie
Cinétique chimique formelle (environ les deux tiers du cours): lois de vitesse de réactions élémentaires; réactions réversibles et réactions consécutives; hypothèses d'état stationnaire et de prééquilibre; mécanismes de réactions complexes. Éléments de thermodynamique statistique (environ le tiers du cours): distribution de probabilité; niveaux d'énergie moléculaire; distribution de Maxwell-Boltzmann; thermodynamique statistique d'un gaz parfait; théorie élémentaire des collisions réactionnelles.				
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19300 Spectroscopie en chimie organique	2 cr	A		CHM-19642 Chimie expérimentale
PR: CHM-10098	L		3-0-0-3	2 cr
CC: CHM-10097				T
				0-0-3-3
Ce cours permet l'apprentissage d'une des plus importantes tâches du chimiste organicien, soit la détermination de la structure d'un composé à l'aide des méthodes spectroscopiques (uv, ir, rmn, masse). À la fin du cours et à l'aide des connaissances acquises dans les cours préalables et concomitants, l'étudiant pourra identifier les groupements ou les fonctions chimiques organiques et effectuer l'élucidation de structures compatibles avec l'information recueillie.				
				CC: CHM-19640
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19303 Laboratoire d'analyse instrumentale	2 cr	A		CHM-19643 Laboratoire d'analyse instrumentale
PR: CHM-10098	L		3-0-0-3	2 cr
CC: CHM-10097				LT
				2-0-2-2
Ce cours du baccalauréat en enseignement secondaire comporte des travaux pratiques portant sur les quatre thèmes suivants: les gaz et leurs applications, les échanges d'énergie et la calorimétrie, les vitesses de réaction, l'équilibre chimique.				
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19380 Modélisation moléculaire	2 cr	H		CHM-19644 Chimie des matériaux
PR: CHM-10099, CHM-19078 ou CHM-19640,				2 cr
CHM-10115	LT		1-0-3-2	H
				PR: CHM-19640, CHM-19641, CHM-19077 ou
				CHM-10115
				L
				3-0-0-3
Introduction à la modélisation moléculaire; mécanique et dynamique moléculaire, outils de visualisation, champs de force, analyse conformationnelle. Des applications dans divers domaines (chimie organique, inorganique, biochimie, chimie des polymères) seront étudiées lors de travaux pratiques sur ordinateur.				
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19390 Chimie organique IV	2 cr	H		CHM-19645 Structure des biomolécules
PR: CHM-19078	L		3-0-0-3	2 cr
				PR: CHM-10115, CHM-19640
				L
				2-1-0-3
Chimie organique des composés biologiques et des hétérocycles. Acides aminés, peptides et protéines. Les glucides (hydrates de carbone). Nucléosides, nucléotides, acides nucléiques, code génétique. Lipides. Métabolites secondaires, biosynthèse.				
				CC: CHM-10097
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19392 Synthèse organique	3 cr	A		CHM-19800 Chimie de l'ingénieur
PR: CHM-19958	L		4-0-0-5	2 cr
				L
				2-1-0-3
Présentation des caractéristiques chimiques des principales sources de produits naturels utilisés en synthèse organique. Introduction à l'analyse rétrosynthétique et présentation de réactions chimiques ainsi que leurs mécanismes par l'élaboration de synthèses organiques commentées. Concept de groupements protecteurs en synthèse organique. Application de la chimie du phosphore, de l'utilisation des bases fortes, des hydrures, de la chimie du palladium et des cuprates en synthèse organique moderne. Notions de chimie pharmaceutique.				
				36.03
				FSG-Département de chimie
CHM-19393 Laboratoire d'analyse instrumentale	2 cr	H		CHM-19919 Stage en milieu de travail
PR: CHM-10101, STT-18869	T		0-0-3-3	3 cr
CC: CHM-16310				GM
				0-0-9-0
Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales. Les sept expériences au programme portent sur la chromatographie en phase gazeuse, la spectroscopie dans le visible et l'ultraviolet, la spectrophotométrie infrarouge et le traitement des données sur ordinateur, la spectrophotométrie, la spectroscopie d'absorption				
				36.04
				FSG-Département de génie chimique
				M.M. Bousmina, F. Larachi
				CHM-19919 Stage en milieu de travail
				3 cr
				AHE
				PR: 48 crédits de chimie
				GM
				0-0-9-0
Stage rémunéré à plein temps en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prend en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe				

aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du comité de programme de premier cycle.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19948 Laboratoire de chimie analytique 3 cr A
LT 2-0-4-3

Ce cours du programme de baccalauréat en enseignement secondaire couvre les fondements des réactions chimiques qui servent à l'analyse des composants du milieu aqueux. Les travaux individuels mettront en application les techniques et l'approche scientifique requises en analyse chimique. Les aspects pédagogiques seront privilégiés dans les travaux de laboratoire.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19956 Recherche bibliographique 2 cr H
PR: CHM-10093 et 30 crédits de cours en chimie/biochimie LT 1-0-1-4

Le cours présente les outils de recherche bibliographique par ordinateur dans le domaine de la chimie: banque de données bibliographiques sur disques optiques, Chemical Abstracts Online, Current Contents, etc. L'étudiant réalise ensuite un projet de recherche bibliographique individuel sur un sujet choisi et effectue une présentation écrite ou orale de ses résultats.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19957 Chimie analytique II 3 cr A
PR: CHM-19393, CHM-16310 LT 1-0-3-5

Ce cours se veut une initiation au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques sont autant que possible des mises en situation vécues sur le marché du travail. Des modules de cours et des conférences portant sur l'échantillonnage, des notions de base dans le domaine de l'assurance de la qualité et l'utilisation des outils statistiques appropriés pour implanter de tels programmes complètent l'apprentissage. On renforce également les habiletés dans le domaine de la communication écrite et orale.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19958 Chimie organique III 3 cr H
PR: CHM-19078 L 4-0-0-5

Ce cours consiste en une étude approfondie de mécanismes réactionnels et de leurs applications en synthèse organique. Intermédiaires de réactions: carbocations, carbanions, radicaux, carbènes, arynes, nitrènes et oxygène singulet. Réactions péricycliques: cycloadditions, réactions électrocycliques, transpositions sigmatropiques et réactions "ène".

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-20126 Compléments de chimie physique 2 cr A
PR: CHM-19640 ou GCH-10160 L 3-0-0-3

Traitement thermodynamique des solutions, électrolytes en solution, équilibres de phases. Aperçu général des principes physicochimiques reliés aux phénomènes de surface des liquides et des solides: énergie de surface, tension superficielle, angle de contact, émulsions.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-20307 Soins infirmiers et chimie 2 cr A
LT 2-0-2-2

Ce cours présente les notions et les principes généraux de chimie et de biochimie dans le contexte de la pratique des soins infirmiers. Concepts d'atomes et d'éléments; solutions, colloïdes et suspensions; liaisons et réactions chimiques; composés inorganiques; acides, bases et PH; composés organiques, glucides, lipides, protéines; activité enzymatique; acides nucléiques; métabolisme cellulaire.

49.00
Faculté des sciences infirmières

CHM-20877 Chimie du bois 3 cr H
PR: CHM-17182 LT 3-0-4-2

Rappel de chimie organique: principales réactions des fonctions alcools, carbonyles et carboxyles; notions de stéréochimie; notions de chimie des glucides. Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémi-celluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

CHM-20878 Dérivés bois-polymères I 3 cr A
PR: CHM-17182, CHM-20877 LT 4-0-2-3

Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Les peintures et les revêtements de surface. Les peintures à l'huile et à l'eau. Les VOC. Physicochimie des surfaces et théorie de l'adhésion.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

CHM-21208 Chimie physique des matériaux modernes 2 cr H
PR: CHM-10099, CHM-10124 L 3-0-0-3

Ce cours de chimie physique de niveau avancé aborde les phénomènes fondamentaux (électrochimie, photoconductivité, photochimie, photophysique) associés aux propriétés spécifiques des technologies et des matériaux modernes tels les semi-conducteurs organiques, les

circuits intégrés, les sondes chimiques, la photocopie, la photolithographie, les cristaux liquides, etc.

36.03
FSG-Département de chimie

CHINOIS

CHN-14035 Chinois oral et écrit I 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Initiation à la phonétique et à l'écriture chinoises, vocabulaire fondamental, conversation dirigée, exercices au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la divergence et de l'écriture.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel

CHN-14036 Chinois oral et écrit II 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant à la syntaxe et à la grammaire de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel

CHN-18922 Chinois oral et écrit III 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel

CHN-18923 Chinois oral et écrit IV 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel

CINÉMA

CIN-14981 Analyse et critique de films 3 cr AH
LA 3-0-2-4

L'objectif premier du cours est d'initier l'étudiant à la critique fine et scientifique de l'oeuvre filmique. Tout au long du cours seront développées les principales théories et méthodes de la critique cinématographique. L'étudiant sera convié régulièrement à des exercices personnels d'analyse de films selon les diverses approches critiques à l'étude.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14984 Cinéastes: Jean-Luc Godard 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14985 Cinéastes II 3 cr AH
LA 3-0-2-4

L'objectif premier du cours est de faire saisir la façon singulière dont s'inscrit l'esprit du néoréalisme italien dans l'oeuvre d'un ou de plusieurs de ses représentants privilégiés (Rossellini, Fellini, Antonioni, Visconti, De Sica, Rosi, Pasolini, etc.). La méthode utilisée est l'analyse systématique des oeuvres, selon l'approche particulière du professeur.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14986 Le cinéma québécois 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Étude du cinéma québécois, de son évolution, de ses principales caractéristiques et des principaux facteurs qui ont influencé son développement en regard de l'évolution récente de la société québécoise.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14987 Le cinéma comme phénomène de communication 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Ce cours veut susciter une réflexion quant à la façon particulière qu'a le cinéma de communiquer. Pour ce faire, on mettra à profit quelques théories, anciennes et nouvelles, de la communication de même que certains aspects théoriques qui ont trait à la réception et à l'identification. On cherche, en somme, à définir les enjeux énonciatifs et communicationnels du film et à s'interroger sur la part du spectateur.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14988	Cinéma, langage et communication II	3 cr AH	CIN-15595	Travaux II	3 cr AHE
PR: CIN-14987	LA	3-0-2-4	PR: 21 crédits de cours de cinéma	IT	0-0-0-9
<p>Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-14991	Scénarisation I	3 cr A	CIN-15596	Création cinématographique I	2 cr H
	LAT	3-0-2-4	PR: 24 crédits de cours de cinéma	LT	2-1-0-3
<p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction de composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma. Les théories de la scénarisation seront enseignées et les étudiants seront conviés à des exercices pratiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-14994	Le documentaire	3 cr AH	CIN-15597	Le tournage: technique et esthétique	3 cr A
	LA	3-0-2-4	PR: 6 crédits de cours de cinéma OU CC: 6 crédits de cours de cinéma	LT	3-0-3-3
<p>Analyse des oeuvres majeures des principaux cinéastes documentaristes depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui (Vertov, Flaherty, Ivens, Marker, Wiseman, Solanas, Sanjines, Penault, Watkins, Lanzmann, etc.). Le cours tentera constamment de définir le documentaire en regard de la fiction.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquiescer les notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-14995	La production cinématographique	3 cr AH	CIN-15598	Le montage: technique et esthétique	3 cr H
	LT	3-2-0-4	PR: CIN-15597	LT	3-0-3-3
<p>Le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux divers aspects de la production d'un long métrage, notamment le cheminement détaillé d'une production, du scénario jusqu'à la copie zéro, le rôle de chacun au sein des équipes de production, le devis financier et le financement, la construction des échéanciers et les conventions de travail, le droit d'auteur, etc.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquiescer certaines notions de base sur les techniques de montage dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-14996	Sociologie de l'industrie cinématographique	3 cr AH	CIN-15599	Création cinématographique II	1 cr E
	L	3-0-0-6	PR: CIN-15596 OU CC: CIN-15596	TE	0-0-2-1
<p>Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès 'Création cinématographique I' de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage, etc., jusqu'à la copie finale.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-14997	Enquêtes I	3 cr AHE	CIN-15654	Mouvements ou écoles cinématographiques I	3 cr AH
	IT	0-0-0-9		LA	3-0-2-4
<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Le but du cours est la découverte, par l'analyse de leurs oeuvres, des grands cinéastes russes des années vingt et trente: Kulechov, Vertov, Eisenstein, Dovjenko. A travers l'étude du filmique, l'étudiant sera amené à la connaissance critique de la société russe d'après la révolution d'octobre.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-15466	Enquêtes II	3 cr AHE	CIN-15655	Mouvements ou écoles cinématographiques II	3 cr AH
	IT	0-0-0-9		LA	3-0-2-4
<p>Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>L'objectif du cours est la découverte, par l'analyse de leurs oeuvres, des grands cinéastes allemands des années vingt et du début des années trente: Wegener, Wiene, Lang, Mumau, Sternberg et Pabst. A travers l'étude du filmique, l'étudiant sera amené à la connaissance critique de la période préhitlérienne de Weimar.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-15467	Scénarisation II	3 cr H	CIN-15656	Le cinéma expérimental	3 cr AH
PR: CIN-14991	LAT	3-0-2-4		LA	3-0-2-4
<p>Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions liées à la scénarisation, les étudiants sont amenés à produire une première version dialoguée d'un scénario incluant la continuité et le traitement cinématographiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, s'appuiera sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-15593	Introduction au cinéma	3 cr A	CIN-15659	Travaux I	3 cr AHE
	L	3-0-0-6	PR: 15 crédits de cours de cinéma	IT	0-0-3-6
<p>L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux aspects fondamentaux du langage cinématographique. On initiera notamment l'étudiant à la composition des plans et des séquences, aux formes d'expression en usage dans le langage cinématographique. On abordera aussi la question du montage filmique et on analysera certains aspects du récit filmique.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou sur l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
CIN-15594	Histoire et esthétique du film	3 cr AH	CIN-15892	Cinéma et société	3 cr AH
	LA	3-0-2-4		LA	3-0-2-4
<p>Ce cours veut permettre l'étude de moments marquants de l'histoire du cinéma ou, mieux encore et en les replaçant dans leur contexte historique, des oeuvres filmiques qui, d'hier à aujourd'hui, ont contribué au développement du langage et des formes cinématographiques. Bref, il vise, comme son titre l'indique, à sensibiliser l'étudiant à l'histoire et à l'esthétique du film.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Il s'agit d'étudier le cinéma comme discours modélisateur. On veillera, dans cette perspective, à aborder les multiples aspects idéologiques présents dans le langage et le récit filmiques. Par l'étude de films commerciaux de genres diversifiés, on se penchera sur la question de l'information, de l'énonciation et de la dissimulation- idéologiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		

CIN-15893	Le cinéma populaire américain	3 cr AH	
	LA	3-0-2-4	
	Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur l'expression hollywoodienne des grands courants idéologiques qui déterminent la société américaine depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui. Une analyse d'une quinzaine de films hollywoodiens exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et, partant, réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-16153	Cinéastes I	3 cr AH	
	LA	3-0-2-4	
	L'objectif premier du cours est de faire saisir la façon singulière dont s'inscrit l'esprit de la nouvelle vague française dans l'oeuvre d'un ou de plusieurs de ses représentants privilégiés (Truffaut, Godard, Rivette, Chabrol, Resnais, Malle, Marker, Varda, etc.). La méthode utilisée est l'analyse systématique des oeuvres, selon l'approche particulière du professeur.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-16339	Réalisme et cinéma	3 cr AH	
	L	3-0-0-6	
	Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Étude des thèmes clés: représentation et individuation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-16340	Le thème du fascisme au cinéma	3 cr AH	
	LA	3-0-2-4	
	Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il ou dénonce-t-il le fascisme?		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-16341	La trame sonore	3 cr AH	
	LT	3-0-2-4	
	Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-17071	La comédie musicale américaine	3 cr AH	
	LA	3-0-2-4	
	Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-17278	L'adaptation cinématographique du texte I	3 cr AH	
	LT	3-0-2-4	
	Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes théories de l'adaptation cinématographique d'un texte. L'adaptation à l'écran de romans ou d'autres formes d'expression comme l'opéra ou le théâtre de même que de courts textes comme la nouvelle ou le conte sera étudiée.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-17309	Cinéma et télévision	3 cr AH	
	L	3-0-0-6	
	À partir de sa spécificité par rapport au cinéma, initiation à l'étude de la télévision, notamment la construction des grilles-horaires, les divers types d'émissions, la publicité télévisuelle, la "nouvelle" télévision (vidéo-clips, télévision par câble, etc.) de même que les structures et l'organisation de la télévision au Québec et au Canada.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-18070	Le dialogue de film	3 cr AH	
	L	3-0-0-6	
	Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-18313	Le cinéma actuel	3 cr AH	
	LA	3-0-3-3	
	Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-18764	Projet de création	3 cr AH	
	PR: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits à la mineure dont CIN-15597 OU		
	LT	3-0-0-6	
	CC: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits au certificat dont CIN-15597		
	Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-18765	Projet de production II	3 cr E	
	PR: CIN-18764 OU		
	LT	3-0-0-6	
	CC: CIN-18764		
	Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-19068	Cinéma et narration	3 cr AH	
	LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Il comprend l'étude de l'histoire de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles elle réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, etc.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-19869	Le cinéma et les autres arts	3 cr AH	
	LT	3-0-3-3	
	Ce cours a pour objectif l'étude du cinéma et des autres arts dont la peinture, la photographie, la musique et la littérature. Démontrant les liens que le cinéma entretient avec les autres arts et certains médias, on veut contribuer à la saisie de l'immense richesse du langage cinématographique dans lequel s'harmonisent l'image, l'écrit, la parole, le son et la musique.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-19870	Cinéma et interdisciplinarité	3 cr AH	
	LT	3-0-2-4	
	Ce cours veut mettre à contribution, et à l'épreuve, diverses disciplines dont, à titre indicatif, la sémiologie, la sociologie et la psychanalyse. Situait les études cinématographiques dans le vaste champ des disciplines dans lequel elles ont toujours puisé, on veut permettre un meilleur éclairage du fait cinématographique et, par conséquent, une lecture plus consciente et critique du discours filmique.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-20325	Le découpage technique	3 cr AH	
	LT	3-0-2-4	
	Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la construction du découpage technique, c'est-à-dire à la mise en images, en sons et en durées du scénario, de même qu'aux règles de construction et aux divers problèmes de raccords.		
	39.08 FL-Département des littératures		
CIN-20326	Sujets spéciaux	3 cr AH	
	LAT	3-0-3-3	
	Ce cours vise à traiter différentes questions relevant soit du domaine de la théorie, soit du domaine de la pratique cinématographique, selon les besoins particuliers du programme.		
	39.08 FL-Département des littératures		

COMMUNICATION

COM-13598	Introduction à la communication	3 cr AH	
	L	3-0-0-6	
	Initiation aux concepts et théories nécessaires à la compréhension des phénomènes de la communication humaine. Rétrospective technique et scientifique, niveaux d'étude, champ et disciplines associées, universaux et axiomes, schémas et modèles, éléments de sémiologie, processus.		
	39.07 FL-Département d'information et de communication		
COM-14596	Histoire des médias au Québec	3 cr AH	
	LM	3-0-0-6	
	Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.		
	39.07 FL-Département d'information et de communication		

COMMUNICATION

COM-14627 Publicité et médias	3 cr H L 3-0-0-6		COM-17649 Connaissance des médias québécois	3 cr AH LT 3-0-0-6
L'environnement et les méthodes de sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données; spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.			Description du monde contemporain des médias québécois, des institutions et des structures qui le régissent; des pratiques et des modes de fonctionnement qui le caractérisent; des contenus et de leur réception; des enjeux et des débats qui y ont cours.	
39.07 FL-Département d'information et de communication		B. Dagenais	39.07 FL-Département d'information et de communication	J. Charon
COM-14793 Psychosociologie de la communication	3 cr AH L 3-0-0-6		COM-17651 Enquête par sondage	3 cr AH LT 2-1-1-5
Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychosociologie nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.			PR: COM-21094 ou COM-19895	
39.07 FL-Département d'information et de communication		A. Gosselin	39.07 FL-Département d'information et de communication	A. Gosselin, J. Lemieux
COM-15393 Introduction aux relations publiques	3 cr AH LTMS 3-0-0-6		COM-17652 Analyse de contenu	3 cr H LT 2-1-0-6
Initiation aux connaissances de base requises pour réaliser des stratégies de communication: connaissances de l'organisation, de l'environnement, de la psychologie de l'individu, de l'opinion publique, des médias et des techniques de communication. Les outils de recherche pour acquérir chacune de ces connaissances. Les modalités d'évaluation des stratégies adoptées. Les relations publiques comme architecte de l'image de l'entreprise (publique ou privée) et outil de gestion de ses réalités.			PR: COM-21094 ou COM-19895	
39.07 FL-Département d'information et de communication		B. Dagenais	39.07 FL-Département d'information et de communication	J. de Bonville
COM-16277 Animation et travail en équipe	3 cr AH LTS 1-0-4-4		COM-17656 Éthique de la communication publique	3 cr AH L 3-0-0-6
Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche (participation, animation, prise de décision), insertion en milieu professionnel et compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.			PR: 21 crédits de cours obligatoires	
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		Groupe de professeurs	39.07 FL-Département d'information et de communication	J. Rivet
COM-16406 Lectures dirigées	3 cr AHE I 0-1-0-8		COM-17657 Plans de communication	3 cr AH LT 2-2-0-5
PR: COM-20227			PR: COM-19887, COM-20228	
Entreprendre, sous la direction d'un professeur, des lectures totalisant environ 500 pages sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ces lectures doivent être en rapport avec les objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet par la direction de programme.			Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Étude de cas. Elaboration complète d'un plan de communication pour un organisme avec présentation devant un jury.	
39.07 FL-Département d'information et de communication		B. Dagenais	39.07 FL-Département d'information et de communication	B. Dagenais
COM-16407 Travail dirigé	3 cr AHE GMS 1-0-0-8		COM-17658 Communication et changement d'attitude	3 cr AH L 3-0-0-6
PR: 45 crédits			PR: COM-14793	
L'étudiant peut faire créditer une activité professionnelle au sein d'un service d'information ou de communication.			Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.	
39.07 FL-Département d'information et de communication		Équipe	39.07 FL-Département d'information et de communication	J. de Guise
COM-16408 Recherche dirigée	3 cr AHE EIT 1-2-0-6		COM-17660 Introduction à la publicité sociale	3 cr A LT 2-2-0-5
PR: COM-20227			PR: COM-13598	
Entreprendre, sous la direction d'un professeur, un travail de recherche (énoncé d'une problématique, échantillonnage, production d'outils de cueillette de données, administration de questionnaires, réalisation d'entrevues, analyse, test statistique, etc.) sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ce travail doit être pertinent par rapport aux objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction de programme.			Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.	
39.07 FL-Département d'information et de communication			39.07 FL-Département d'information et de communication	J. de Guise
COM-16841 Stage en communication	6 cr AHE GMS 0-0-16-2		COM-17689 Projets de publicité sociale	3 cr H ST 3-0-0-6
PR: 45 crédits du programme			PR: COM-17660, COM-20228	
Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, l'étudiant doit travailler dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisation. Rapport de stage.			Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de publicité sociale.	
39.07 FL-Département d'information et de communication		D. Labbé	39.07 FL-Département d'information et de communication	
COM-17403 Communication dans les organisations	3 cr AH LM 3-0-0-6		COM-17896 Techniques de relations publiques	3 cr AH LTD 1-2-0-6
Étude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but de définir, de décrire et de comprendre leurs relations de complémentarité et d'interdépendance ainsi que leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.			PR: COM-19887	
39.07 FL-Département d'information et de communication		G. Willett	Apprentissage concret et application de techniques de relations publiques dans le cadre d'une stratégie globale de communication: politique de communication, recherche de commandite, lobbying, audiences publiques, gestion de crises et évaluation.	
			39.07 FL-Département d'information et de communication	M. Kugler
			COM-18007 Création publicitaire	3 cr A LTD 3-0-3-3
			PR: COM-20247 ou COM-17654	
			Étude de la création de la nouveauté en matière de conception de messages à des fins informatives ou persuasives. Développement de la créativité par l'apprentissage de méthodes heuristiques (listing, brainstorming, synectique). Prétests et méthodes d'évaluation des messages en fonction de leurs objectifs de communication.	
			39.07 FL-Département d'information et de communication	

COM-18268 Les métiers de la communication	3 cr AH			COM-19886 Mise en page	3 cr AH
L	3-0-0-6			PR: COM-18743 ou JOU-14585	LT 3-0-3-3
Journalisme, relations publiques et publicité constituent trois domaines qui tentent, chacun à sa façon, de définir et de façonner la réalité. Présentation de la spécificité de chacun de ces domaines. Comment ils sont complémentaires et parfois en contradiction. Quelles sont les techniques de base utiles et les habiletés requises pour pratiquer chacun de ces métiers. Comment s'organise la profession de chacun de ces domaines, quels sont les défis qui les attendent et quelles perspectives d'avenir ils offrent aux étudiants.				Initiation pratique aux techniques micro-informatiques de mise en page (éditique). Analyse et traitement de l'information. Production de documents tels que dépliants, brochure, journal interne, circulaire.	
39.07				39.07	
FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication	
COM-18658 Méthodologie de la communication en diététique	3 cr A			COM-19887 Techniques de communication	3 cr AH
LT	3-0-3-3			PR: COM-19426 ou COM-18268	LT 3-0-1-5
Le processus de communication et ses principes. Les formes de feed-back et ses effets. Messages à fonction persuasive ou informative. La transmission, la perception et l'acceptation du message et les facteurs d'efficacité ou les facteurs de filtrage et de blocage s'y rattachant ainsi que les habiletés et les principes pour une communication verbale et écrite plus efficace en vulgarisation. Les différentes techniques de communication en fonction de l'image et de l'expression de soi, de sa personnalité et de ses comportements. L'évaluation de sa communication et de ses différents styles d'intervention professionnelle; leurs effets sur la clientèle.				Aperçu des différentes techniques utilisées en relations publiques et en publicité, du communiqué de presse au stand d'exposition, en passant par les relations avec les médias, les publications, l'organisation de manifestations, etc.	
39.07				39.07	L. Garon
FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication	
COM-18743 Outils de travail	3 cr AH			COM-19891 Économie politique des médias	3 cr AH
LT	3-0-3-3			PR: COM-17649 ou JOU-19888	L 3-0-0-6
Les outils de base en communication: les outils de gestion du temps et du travail en équipe; la documentation (notes, indexation, Ariane); la synthèse de documents (lectures, résumés); l'outil informatique (environnement Macintosh, traitement de texte); la rédaction (plan, logique, références).				Le cours situera les médias par rapport à leurs environnements économique, politique, socioculturel et technologique, en tenant compte des phénomènes globaux qui influencent leur évolution. Il traitera de questions comme la mondialisation du marché économique, la libéralisation des régimes de réglementations, la concentration de la propriété des entreprises, le nouveau rôle des services publics, les problèmes liés à l'identité nationale et à la souveraineté culturelle et les attentes de groupes sociaux. Le cours favorisera une approche "macro", en mettant l'accent sur les enjeux nationaux et internationaux de l'heure, et en fournissant un cadre d'interprétation au cours "connaissance des médias".	
39.07	E. Lebel			39.07	J. Rivet, F. Sauvageau
FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication	
COM-18792 Communication orale en public	3 cr AH			COM-19894 Écrire pour informer	3 cr AH
LDC	2-0-3-4			PR: COM-18743	LT 3-1-3-2
Apprendre à s'exprimer en public. Action et rétroaction orales guidées par le professeur, avec l'appui logistique de la vidéo. Le cours est offert à tous ceux qui veulent maîtriser, de façon pratique, l'art de parler en public.				Tout informateur ou communicateur public doit savoir rédiger l'information exacte dans un style clair et attrayant. Il doit pouvoir s'adapter aux divers publics ainsi qu'à des sujets variés et parfois complexes. Le cours vise à jeter les bases de cette capacité en faisant connaître les grands principes qui fondent la bonne façon d'écrire l'information publique. Par de multiples exercices d'écriture de tout genre, ce cours insiste sur des éléments fondamentaux: choix des mots et des structures de phrase, organisation du texte, procédés de vulgarisation.	
39.07	J. Vermette			39.07	M. de Repentigny, L. Ross
FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication	
COM-19181 Rapports techniques en génie	3 cr AH			COM-19895 Techniques de recherche en communication	3 cr AH
PR: 25 crédits obtenus dans un programme de génie	LT	3-1-0-5		PR: COM-18743	L 3-0-3-3
Élaboration des différents types de rapports techniques tant oraux qu'écrits dans le domaine du génie, incluant la méthodologie et l'argumentation. Un certain accent est aussi mis sur le perfectionnement linguistique et l'élimination des anglicismes dans le domaine du génie. Un accent particulier est apporté aux travaux (écrits, présentation orale). L'emploi de logiciels spécialisés est également prévu.				Introduction aux techniques de recherche en communication (analyse de contenu, enquête et entrevue). Présentation générale et critique ainsi qu'apprentissage de base de ces techniques. Introduction à l'analyse des données: analyse univariée et bivariable, échantillonnage et inférence statistique. Apprentissage d'un logiciel d'analyse statistique.	
Bibliographie:				39.07	J. Charron
CAJOLET-LAGANIÈRE, H. et al. <i>Rédaction technique et administrative</i> , 2e éd., Sherbrooke, Éditions Laganière, 1986, 332 p.				FL-Département d'information et de communication	
CHASSÉ, PRÉSENT. <i>Préparer et donner un exposé</i> , Montréal, Éditions de l'École Polytechnique, 1990, 42 p.				COM-19916 Initiation à la pratique professionnelle	2 cr H
36.06				PR: 60 crédits acquis	LS 2-0-0-4
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique				Apprentissage pratique de l'élaboration et de la description détaillée de projets de recherche appliquée, de la préparation de soumissions en vue de l'obtention de contrats, de la rédaction de rapports de recherche ou de rapports d'expertise, de la préparation et de la présentation écrite d'avis professionnels de nature biologique, de planification de réunions de travail, de notes et de comptes rendus de nature technique.	
COM-19284 Introduction à la communication scientifique	1 cr A			36.02	FSG-Département de biologie
LA	1-0-0-2			COM-19967 Introduction aux stratégies de communication	3 cr AHE
Ce cours vise à initier l'étudiant aux divers types de messages scientifiques ainsi qu'aux méthodes utilisées pour créer et transmettre un tel message. Le cours portera sur la description des différentes parties d'un article, la recherche bibliographique, les types de rapport de laboratoire, les affiches et les séminaires.		Professeurs du département		LA	3-0-0-6
36.01				Ce cours a pour but d'initier les participants à la gestion et au développement de leurs activités de communication en leur donnant des connaissances sur les stratégies de communication; l'élaboration d'un plan de communication; l'utilisation des différentes techniques de communication utiles pour réaliser des plans; les méthodes d'évaluation des activités de communication; les résultats anticipés des divers moyens de communication. Ce cours est accessible aux étudiants qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval.	
FSG-Département de biochimie				39.07	FL-Département d'information et de communication
COM-19410 Communication pour informaticiens	3 cr A			COM-20146 Communication en santé publique	1 cr E
PR: Avoir acquis le tiers des crédits du programme	L	3-0-0-6		PR: IFT-20141, EPM-20137, EPM-20138	L 1-0-0-2
Techniques d'entrevue et de cueillette d'information. Méthodes de rédaction, de construction de rapports et modes de présentation (texte, graphiques, tableaux, etc.). Types de rédaction (résumé, bilan, mandat, etc.). Techniques de présentation orale et moyens les supportant. Méthodes de conduite de réunions allant de la préparation de l'ordre du jour aux techniques de conduite de réunion et de recherche de consensus jusqu'à la rédaction du compte rendu. Éléments de base de la formation. Facteurs discriminants dans la réussite de communications (selon le niveau d'interlocuteur, l'objectif de la communication et autres caractéristiques).				CC: IFT-20143, IFT-20144, IFT-20145	
36.15				Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des habiletés en communication: principes de diffusion des données de surveillance épidémiologique; présentation d'enquêtes épidémiologiques; outils de communications. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des présentations en classe.	
FSG-Département d'informatique				30.28	FMI-Département de médecine sociale et préventive
COM-19426 Relations publiques et publicité sociale	3 cr AH				
LT	3-0-0-6				
Présentation de ces deux types de pratiques professionnelles, convergences et différences. Notions de relations publiques, marketing, publicité sociale. Relationniste: rôle dans le management, image publique, opinion publique. Notion de communication bidirectionnelle et de responsabilité sociale. Organisation de la fonction et pratiques dans différents secteurs d'activités. Publicité sociale: organisation et pratiques de la publicité, spécificité de la publicité sociale, problème de mise en marché d'idées et services à portée sociale. Rapport entre les deux domaines et études de cas comportant l'examen du problème de la prise de décision.					
39.07	B. Dagenais				
FL-Département d'information et de communication					

CONSOMMATION

COM-20227 Recherche et traitement de l'information 3 cr AH
PR: COM-18743 OU LT 3-0-0-6
CC: JOU-14585

Le cours présente la démarche de recherche scientifique. Il initie notamment aux notions suivantes: concepts, définitions, mesures, problématique, explication et hypothèse. Il permet à l'étudiant de développer sa compétence dans l'utilisation des instruments documentaires nécessaires à la définition d'un sujet de recherche et au repérage de l'information pertinente.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20228 Écritures et publics 3 cr AH
PR: COM-19894 LT 3-0-0-6

Dans la perspective des fonctions relations publiques et publicité, le cours vise à accroître chez l'étudiant la capacité de rédiger des messages publics à caractère persuasif ou informatif efficaces, en connaissant et en sachant utiliser les propriétés du langage, connotation. Des travaux pratiques centrés surtout sur le communiqué de presse et le texte publicitaire visent à développer la créativité.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20247 Communication multimédia 3 cr AHE
PR: COM-20596 ou COM-19894 LAT 3-1-4-1

Initiation à la démarche de conception de messages à caractère informatif et/ou persuasif. Apprentissage des techniques informatiques permettant leur réalisation. Emploi de bases de données visuelles, sonores et textuelles. Etablissement de problématiques, analyse de clientèles, objectifs et stratégies de communication. Réalisation et analyse de documents multimédia.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20596 Communication visuelle: l'alphabet 3 cr AHE
PIT 0-0-4-5

Initiation à l'usage de l'image à des fins de communication. On y apprend d'abord les règles de la composition plastique puis à les appliquer en construisant des images. On s'intéresse plus particulièrement à la mise en page en apprenant à disposer, selon les règles de l'art, des éléments tels les mots, les images, les formes abstraites. L'étudiant pourra ainsi composer lui-même ou recadrer de manière plus intéressante les photographies ou les autres types d'images utilisées en communication de masse. Il s'agit d'un cours offert à distance, par auto-apprentissage, sur le réseau Internet; il ne nécessite aucune formation ou habileté particulière en arts visuels.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20846 Communication pratique pour géomaticiens 2 cr H
LT 1-0-3-2

Utilisation du W3 et du courrier électronique, méthodes de recherche, synthèse de documents, rédaction de rapport technique, rapports de visites et de missions, organisation de réunions de travail, présentation assistée par ordinateur avec Power Point, présentation orale, curriculum vitae, réponse à un appel d'offre, etc.

37.03

FFG-Département des sciences géomaticques

COM-20874 Sujet spécial en communication 3 cr AHE
LST 3-0-0-6

Cours "cadre" dont le thème sera défini chaque trimestre si nécessaire.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20875 Production multimédia 3 cr H
PR: COM-20247 TDL 2-1-4-2

Perfectionnement des compétences en conception et en production de documents multimédia. Analyse de problématiques communicationnelles, définition des objectifs, détermination des clientèles cibles et choix de stratégies appropriées. La création de messages publicitaires, de documentaires courts et de sites W3 constituent les types de production privilégiés par ce cours.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20876 Argumentation et communication 3 cr AH
LRA 2-1-0-6

Le cours porte sur les principaux procédés démonstratifs et argumentatifs utilisés dans les pratiques de communication publique. Il poursuit trois objectifs: normatif, analytique et technique. L'étudiant apprend quels sont les modes de démonstration et d'argumentation valides et comment ils fonctionnent. Il apprend comment les repérer et, tout particulièrement, comment détecter les procédés non valides. Finalement, l'étudiant apprend comment développer une argumentation de communication valide tant sur le plan formel que sur le plan éthique.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-21094 Techniques de recherche en communication 6 cr AH
PR: COM-18743 LTR 5-1-2-10

Présentation de la démarche scientifique: initiation aux notions de concept, de mesure, de problématique, d'explication et d'hypothèse. Introduction aux principales techniques de collecte des données en communication (recherche documentaire, analyse de contenu, sondage et entretien); apprentissage de base de ces techniques et des instruments documentaires pertinents. Introduction à l'analyse des données quantitatives assistée par micro-ordinateur.

39.07

FL-Département d'information et de communication

CONSOMMATION

CNS-12328 Budget et consommation 3 cr A
LT 3-0-2-4

Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Élaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux biens de consommation.

41.02

J. Lévesque
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-12329 Phénomènes de la consommation 3 cr H
PR: CNS-20404 LT 3-0-2-4

Phénomène de la pauvreté dans la société de consommation et mesures sociales tendant à y remédier. Phénomène de l'endettement et solutions à la portée des consommateurs endettés. Analyse de problèmes ponctuels en consommation. Responsabilité individuelle et collective dans la façon de solutionner ces problèmes.

41.02

G. Duhaime
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-12500 Logement 3 cr AH
PR: CNS-12328 LT 3-0-2-4

Facteurs économiques, psychologiques et socioculturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Achat et vente d'une propriété. Législation sociale.

41.02

J. Lévesque
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-13333 Le comportement du consommateur 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude des facteurs psychologiques et sociaux qui influencent le comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Étude des phénomènes reliés à ces facteurs.

41.02

M.J. Lachance
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-14770 Mise en marché du vêtement 3 cr AH
ILA 3-0-2-4

Influence de l'industrie des fibres textiles, de la structure du marché, de la mode, des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Établissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et l'acquisition d'articles vestimentaires. Législations. Principes d'achat dans l'entreprise de détail.

41.02

A. G.-Collard
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-14845 Travaux pratiques I 1 cr AHE
AT 0-0-0-3

Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en sciences de la consommation. Rédaction d'un rapport.

41.02

Professeurs du département
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-15503 Lectures dirigées 3 cr AHE
IMS 0-0-0-9

Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants: recherche et étude de la documentation, présentation orale et discussion du résumé des lectures, rapport écrit sur le thème à l'étude.

41.02

Professeurs du Département
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-15915 Stage dirigé I 2 cr AHE
GAT 0-0-5-1

Expérience de travail en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Préparation d'activités destinées à l'éducation populaire ou scolaire dans un des secteurs de la consommation. Rédaction d'un rapport.

41.02

D. McKinnon
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-15916 Stage dirigé II 2 cr AHE
GAT 0-0-5-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.

41.02

D. McKinnon
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-15926 Budget et sécurité financière 3 cr H
PR: CNS-12328 LT 3-0-2-4
CC: CNS-17607

Un poste important du budget familial: la sécurité financière de la famille. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, testament. Protection contre l'inflation et la baisse de revenu: épargne et investissements, préparation à la retraite.

41.02

J. Lévesque
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

CNS-16107 Textiles et consommation	3 cr AH			CNS-19306 Méthodes de recherche en consommation II	3 cr H
	LPA	2-0-3-4		PR: CNS-19305	LT 3-0-0-6
Ce cours s'articule autour de quatre grands axes: historique du textile dans le monde et au Québec; consommation vestimentaire et textile actuelle; procédés d'entretien et de traitement des textiles offerts au consommateur; aspects muséologiques et écologiques du produit textile de consommation courante.			Étude des étapes d'une recherche, de la saisie des données à la communication des résultats, incluant l'analyse statistique des données quantitatives (les statistiques descriptives, de comparaison et d'association ainsi que l'analyse de variance et la régression multiple).		
41.02	A. G. Collard			41.02	G. West
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-16108 Stage dirigé III	2 cr AHE			CNS-20404 Introduction aux sciences de la consommation	3 cr A
PR: CNS-15915 ou CNS-15916	GAT	0-0-5-1			L 3-0-0-6
Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction de rapport.			Acquisition des concepts fondamentaux des sciences de la consommation. Définition et évolution de la consommation. Fondements et caractéristiques de la société de consommation; son instauration au Québec. Contextes sociaux et institutionnels de la consommation. Le consommérisme au Québec.		
41.02	D. McKinnon			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-16300 Stage dirigé IV	2 cr AHE			CNS-20405 Famille, consommation et culture	3 cr H
PR: CNS-16108	GAT	0-0-5-1		PR: CNS-20404	L 3-0-0-6
Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.			Étude des structures familiales et de leur évolution au regard de la consommation. Analyse de la multiplication des trajectoires familiales et de leur impact sur la réalisation des fonctions économiques de la famille. Implication de la situation juridique et fiscale des familles et des politiques familiales sur la capacité de consommation marchande et non marchande des familles.		
41.02	D. McKinnon			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-17352 Travaux pratiques II	2 cr AHE			CNS-20406 Gestion des ressources: concepts et méthodes	3 cr A
	ATIM	0-0-0-6			L 3-0-0-6
Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en sciences de la consommation. Rédaction d'un rapport.			Étude des principaux concepts théoriques et pratiques liés à la gestion des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs.		
41.02	Professeurs du département			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-17607 Assurances des personnes et sécurité financière	3 cr A			CNS-20407 Théories de la satisfaction des consommateurs	3 cr A
	LT	3-0-3-3		PR: CNS-13333	L 3-0-0-6
Rôle de l'assurance-vie et de l'assurance-invalidité dans la sécurité financière des personnes et des ménages. Assurances gouvernementales, assurances collectives et assurances individuelles. Évaluation des besoins en assurances pour les individus et les ménages. Analyse des divers types de polices d'assurance-vie et d'assurance-invalidité. Contrats d'assurance. Annuités et rentes.			La satisfaction du consommateur comme avantage comparatif de l'entreprise. Raison d'être de la préoccupation pour la satisfaction du consommateur. Théories et méthodes du traitement des causes et des manifestations de l'insatisfaction. Études de cas à partir d'une revue de travaux scientifiques antérieurs.		
41.02	É. Cormier			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-17608 Éducation en consommation I	3 cr H			CNS-20408 Projet de fin d'études I	3 cr AH
	LACI	3-0-2-4			M 0-0-0-9
Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour concevoir des activités d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.			Le projet vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours, en vue d'analyser une problématique particulière en sciences de la consommation. Il peut prendre différentes formes: diagnostic d'entreprise, évaluation d'un service à la clientèle, etc. Première phase: élaboration.		
41.02				41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-18319 Problèmes matériels et financiers des personnes âgées	3 cr A			CNS-20409 Projet de fin d'études II	3 cr AH
	L	3-0-0-6			M 0-0-0-9
Analyse des besoins matériels primaires des consommateurs âgés, les difficultés éprouvées et les mesures à prendre pour les satisfaire. Évaluation de l'importance de la sécurité financière des consommateurs âgés dans l'appropriation des biens et services essentiels.			Le projet vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours, en vue d'analyser une problématique particulière en sciences de la consommation. Il peut prendre différentes formes: diagnostic d'entreprise, évaluation d'un service à la clientèle, etc. Deuxième phase: rédaction.		
41.02	G. West			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19048 Éducation en consommation II	3 cr H			CNS-20410 Gestion de la qualité	3 cr A
PR: CNS-17608	LACI	3-0-3-3		PR: CNS-19304	L 3-0-0-6
Élaboration de programmes d'intervention en consommation auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une collectivité et évaluation de leur fonctionnement et de leur impact. Étude et analyse des approches et des ressources utilisées. Étude de cas et analyse théorique selon différents modèles.			Analyse des principes de la gestion de la qualité des biens et services offerts par une entreprise. Sensibilisation et familiarisation avec les coûts et les besoins nécessaires au contrôle de la qualité et de la non-qualité.		
41.02				41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19304 Service à la clientèle: concepts et méthodes	3 cr AH			CNS-20411 Recherche qualitative	3 cr AH
PR: CNS-13333	LT	3-0-0-6		PR: CNS-19305	L 3-0-0-6
Étapes de l'implantation d'un service à la clientèle: diagnostic, mise en place, opérationnalisation et évaluation dans la perspective de la gestion intégrale de la qualité. Études de cas.			Initier l'étudiant aux méthodes de recherche et d'analyse qualitatives en sciences de la consommation dans leurs aspects théoriques et pratiques. Analyse de textes, entrevues personnelles et de groupe.		
41.02	M.J. Lachance			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19305 Méthodes de recherche en sciences de la consommation I	3 cr A			CNS-20412 Séminaire	3 cr H
	LT	3-0-0-6		PR: CNS-15926	CLT 2-0-1-6
Analyse des principaux types de recherche. Étude des composantes de la recherche, de la problématique à la cueillette des données. Techniques de recherche documentaire. Incitation à l'utilisation de revues scientifiques dans le domaine. Rédaction d'un devis de recherche.			Initiation aux logiciels informatiques propres à la gestion des finances des consommateurs. Ce cours vise, par l'utilisation de méthodes pédagogiques favorisant l'intégration des connaissances, à renforcer les capacités d'analyse et de synthèse, le sens critique et l'autonomie de l'étudiant.		
41.02	G. Duhaime			41.02	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		

CNS-20413	Consommation: contexte international		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	La consommation de biens et services dans un contexte international. Thèmes suggérés: accords de commerce internationaux, interdépendance entre nations et implications, conséquences de la mondialisation des marchés sur les entreprises et les consommateurs. Harmonisation des lois québécoises, canadiennes, américaines et mexicaines en termes de protection du consommateur.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-20414	Consommation: commerce au détail		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Étude des grands bouleversements marquant l'évolution du commerce au détail au XXe siècle. Évolution dans les infrastructures commerciales, les gammes de produits et services offerts, les politiques de prix, de service et de paiement les plus répandues. Tendances à l'électronisation des achats.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-20415	Stage I		3 cr	AHE
		GAT	0-1-0-8	
	Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage comprend des rencontres préparatoires.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-20416	Stage II		3 cr	AHE
		GAT	0-1-0-8	
	Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage se termine par le dépôt d'un rapport de stage et une soutenance publique.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-20417	Activité-synthèse en sciences de la consommation		3 cr	AHE
		IM	0-0-0-9	
	Réflexion globale sur les connaissances acquises. Liens entre la formation reçue et l'exercice d'une profession. Rôle dans le champ de la consommation.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-20418	Consommation et politiques gouvernementales		3 cr	A
		L	3-0-0-6	
	Rapports État-consommation. Rôle de l'État dans l'encadrement juridique des rapports consommatisés; effets des politiques gouvernementales sur la régulation de la demande; l'État comme consommateur. Sources d'influence et études de cas.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-21037	Socialisation à la consommation chez les jeunes		3 cr	H
PR: CNS-13333		LA	3-0-0-6	
	Étude d'un modèle de socialisation à la consommation et de ses composantes. Processus de socialisation. Agents de socialisation et autres facteurs qui affectent la socialisation des jeunes en matière de consommation. Étude de certains acquis de la socialisation des jeunes consommateurs dans le cadre du modèle étudié, de manière à brosser un profil des caractéristiques des jeunes consommateurs et à évaluer l'influence des facteurs qui concourent au développement de ces caractéristiques.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-21299	Conférences en consommation		1 cr	A
		S	2-0-0-1	
	Initier les étudiants aux différents aspects des principales fonctions professionnelles exercées par les conseillers en consommation. Conférences. Réflexion critique.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-21300	Pratique professionnelle en consommation		1 cr	H
		DLT	2-0-0-1	
	Permettre aux étudiants de déterminer des milieux professionnels où exercer leurs fonctions. Étude de cas. Exercices de simulation en classe.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-21319	Intervention en consommation		1 cr	AHE
		DST	2-0-0-1	
	Permettre aux étudiants de trouver en sous-groupe des solutions aux problèmes qui surviennent en milieu professionnel. Mises en situation. Présentations orales.			
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-11990	Psychologie des groupes restreints		3 cr	AH
		RT	1-3-1-4	
	Le cours vise à renforcer l'habileté à cerner et à analyser les principaux phénomènes qui se produisent dans un groupe restreint. Les apprentissages sont favorisés en bonne partie par des expériences de vie en groupe. Les principaux thèmes suivants sont abordés: nature, climat et évolution du groupe restreint, la perception, la communication, le membership et le leadership, la résolution de problèmes et la prise de décision, les normes, les pressions et les standards de groupe.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12092	Choix professionnel et développement de carrière I		3 cr	A
		LT	3-0-1-5	
	Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories personalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12093	Choix professionnel et développement de carrière II		3 cr	H
PR: CSO-12092		LT	3-0-1-5	
	Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions cognitives développementales et celles qui concernent le développement de carrière de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels. Éléments propres au développement de carrière de la femme. Théories traits-facteurs. Styles personnels et choix. Processus décisionnels. Applications.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12099	Psychopathologie descriptive		3 cr	H
PR: CSO-14148 ou CSO-12112 ou CSO-17026 ou CSO-12490 ou PSY-13647 ou CSO-12115		L	3-0-1-5	
	Introduction aux phénomènes de désadaptation. Étude descriptive et interprétative des principales psychopathologies, regroupées en trois grandes catégories diagnostiques: les névroses, les états-limites et les psychoses. Description des différents syndromes, des facteurs étiologiques qui les ont engendrés et des aspects psychodynamiques qui s'avèrent alors caractéristiques des personnes. Étude des psychopathologies sous l'angle du développement affectif.			
35.09	J. Ratté			
	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12100	Théories de la personnalité		3 cr	A
		LT	3-0-0-6	
	Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Homey), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.			
35.09	A. Spain			
	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12112	Identité et concept de soi		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12115	Psychologie de l'adaptation		3 cr	A
		L	3-0-1-5	
	Étude du processus d'adaptation de l'humain à son environnement social durant l'enfance, l'adolescence et au début de la vie adulte. Introduction aux concepts fondamentaux en psychologie de la personnalité selon une vision dialectique mettant surtout en scène la psychanalyse et l'approche humaniste-existentielle.			
35.09	J. Ratté			
	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
CSO-12116	Le travail humain		3 cr	A
		LD	3-0-3-3	
	Réflexion critique sur le travail et son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Introduction à différentes dimensions du travail: évolution historique, travail et organisation, gestion des ressources humaines, problèmes d'adaptation de l'individu et interventions. Dans un monde en mutation, le travail demeure une activité humaine valorisante et significative.			
35.09	G. Fournier			
	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			

CSO-12134 Programme d'éducation des adultes	3 cr A	CSO-13838 Animation et groupes de tâches	3 cr AH
LSA	3-0-3-3	LTS	3-0-3-3
Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Elaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage; analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.		Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.	
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	C. Leclerc FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-12490 Psychologie de l'adolescence	3 cr AHE	CSO-14147 Formation pratique et Intégration	3 cr A
S	3-0-0-6	ST	3-0-0-6
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.		Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérimentielle rattachée aux éléments de sa formation.	
35.09	M. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	M.D. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-12495 Philosophie de l'éducation	3 cr A	CSO-14148 Le développement humain: approche écologique	3 cr A
LTMS	3-3-0-3	LS	3-0-0-6
À partir des expériences des participants et à partir des différentes perspectives philosophiques de l'éducation, analyse critique d'interventions éducatives situées dans des contextes institutionnels variés. Réflexion sur nos conceptions de la personne, de l'éducation, des institutions. Philosophie de l'action. Théorie et pratique.		Acquisition des concepts fondamentaux de l'approche écologique du développement humain: interaction individu-environnement, opportunités et risques environnementaux, compétences individuelles. À l'aide de ces concepts, réflexion sur les théories et les recherches dans le domaine du développement humain.	
35.09	M. Ariola-Socol FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	S. Drapeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13826 Éducation des adultes	3 cr A	CSO-14191 Orientation: aspects théoriques	3 cr A
IRL	3-0-3-3	LTS	3-0-3-3
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il donne une vue d'ensemble du rôle et des fonctions de l'éducation des adultes dans une société industrielle. Ce cours se subdivise en cinq thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes; l'histoire, le bilan et la place de l'éducation des adultes dans le système éducatif du Québec.		Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Étude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.	
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	P. Fahmy FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13830 L'entrevue	3 cr AH	CSO-14701 Séminaire d'approfondissement I	3 cr AHE
ST	3-0-0-6	I	0-0-0-9
Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques; relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.		L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.	
35.09	Y. Marcoux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	Directeur du programme FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13832 Théories du counseling	3 cr H	CSO-14747 Étude des métiers et professions	3 cr H
PR: CSO-12100	LTSD 3-0-3-3	LT	3-0-0-6
Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.		C'est dans un contexte socioéconomique qu'évoluent la structure et les catégorisations d'emploi. La relation est établie entre marchés, stratégies politiques, types de projets et entreprises et tendances occupationnelles. Les catégories socioprofessionnelles seront étudiées selon une perspective historique et culturelle. L'objectif est de développer des compétences dans l'exploitation et l'utilisation de ces données et dans la capacité de porter un jugement critique sur la rigueur et la représentativité de telles données.	
35.09	P. Fahmy FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	M.-F. Maranda FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13834 Développement des habiletés relationnelles I	3 cr A	CSO-14749 Problèmes particuliers en orientation	3 cr AHE
LTSD	3-0-0-6	IT	1-0-0-8
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.		Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.	
35.09	Y. Marcoux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	Directeur du programme FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13835 Développement des habiletés relationnelles II	3 cr H	CSO-14751 Séminaire d'approfondissement II	3 cr AHE
PR: CSO-13834	LTSD 3-0-3-3	IT	1-0-0-8
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.		Étude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.	
35.09	Y. Marcoux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	Directeur du programme FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-13837 Développement personnel par le groupe	3 cr H	CSO-15856 L'éducateur d'adultes	3 cr HE
RTD	3-0-3-3	LCD	3-0-3-3
Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, émotions, etc.		Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en œuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. État de la professionnalisation de l'éducation des adultes.	
35.09	Y. Marcoux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	35.09	M. Ariola-Socol FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
CSO-15890 Intervention auprès des parents	3 cr H		
	CDLT		2-1-2-4
Étude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adrienne, centrée sur le client et behaviorale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résumant les objectifs.			
35.09	M. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-16506 Structures et processus de cognition	3 cr H	CSO-17854 Psychogenèse de la sexualité	3 cr A
LCDPT	3-0-2-4	L	3-0-0-6
Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérimentale misant sur l'observation phénoménologique et l'inspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.		Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes vécus et de leurs répercussions sur le plan psychologique.	
35.09 Y. Le Bossé, G. Noisieux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
CSO-16707 La relation aux personnes âgées	3 cr A	CSO-18404 Stage I	3 cr AHE
DLST	1-3-1-4	PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	GT 1-1-5-2
Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.		CC: CSO-18405	
35.09 G. Deshaies FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		Fournir l'occasion de s'initier à la pratique professionnelle dans un milieu choisi parmi les cinq principaux secteurs de l'orientation; comprendre et critiquer le fonctionnement du milieu et de ses services; définir et évaluer les diverses fonctions du conseiller et ses rapports avec les autres intervenants; exécuter certaines tâches professionnelles.	
CSO-16835 Psychologie de l'adulte au travail	3 cr AE	35.09 M.-D. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
CLT	3-0-0-6	CSO-18405 Stage II	3 cr AHE
Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel, etc. Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.		PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	GT 1-1-5-2
35.09 D. Riverin-Simard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		CC: CSO-18404	
CSO-16836 Critique des programmes d'action en éducation des adultes	3 cr H	Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions en fonction des connaissances et habiletés acquises; définir les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.	
CLT	3-0-0-6	35.09 M.-D. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend la réalisation d'une intervention supervisée auprès d'une clientèle adulte ainsi qu'une réflexion critique sur cette intervention.		CSO-18830 Perspective communautaire en sciences de l'orientation	3 cr H
35.09 D. Riverin-Simard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		LST	3-0-2-4
CSO-16956 Critique et intégration des apprentissages	3 cr E	Étude des concepts et valeurs de base de la perspective communautaire. Adoption d'une analyse interactionniste du développement humain (approche écologique) afin de mieux comprendre les efforts et difficultés d'adaptation de certains groupes particuliers: décrocheurs, femmes monoparentales, ex-détenus, etc. Définition des moyens d'application de la perspective communautaire au travail de conseiller en orientation. Réflexions sur l'implantation et l'évaluation d'interventions communautaires.	
ML	1-0-2-6	35.09 S. Drapeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.		CSO-19081 Initiation à la recherche en orientation	3 cr A
35.09 M. Ariola-Socol FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		LS	3-1-0-5
CSO-16957 Travail dirigé en éducation des adultes	3 cr A	Initiation aux méthodes de recherche les plus couramment utilisées en sciences de l'orientation. Acquisition de connaissances de base concernant les étapes d'une recherche, les approches quantitatives et qualitatives et les sources d'erreurs possibles dans la conduite d'une recherche. Les étudiants seront encouragés à réfléchir sur la place de la recherche dans la vie professionnelle.	
I	0-0-3-6	35.09 S. Drapeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique, éducatif, financier ou autre relié à l'éducation des adultes. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend un stage d'observation supervisé d'une intervention andragogique et une analyse critique de cette intervention.		CSO-19784 Intervention psychosociale	3 cr H
35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		LCT	2-1-1-5
CSO-17026 Le développement de la personne	3 cr H	Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en orientation, telle qu'elle est utilisée dans la supervision des stages de deuxième cycle. Présentation générale de la philosophie particulière de l'approche, des différences et ressemblances avec d'autres approches à l'intervention en orientation. Explication théorique des principaux concepts utilisés et exercices pratiques visant la maîtrise de ces concepts.	
LAT	3-0-0-6	35.09 Y. Pépin FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
Élaboration d'une conception générale du développement de la personne et étude de certains de ses aspects particuliers. Le développement sera abordé et décrit comme processus éducatif orienté vers la découverte et la reconnaissance des potentiels et des significations ressentis par un être humain, à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres et de sa réaction face à certaines dimensions du vécu humain, notamment aux dimensions existentielles à l'intérieur de divers contextes socioculturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail et la communauté.		CSO-20026 Information et processus décisionnels	3 cr A
35.09 J. Leahy FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		SCLT	3-0-2-4
CSO-17029 Développement cognitif de l'adulte	3 cr H	Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de toute sorte requise dans un processus décisionnel. Dimensions particulières de l'information personnelle, scolaire, professionnelle, socio-économique. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement de l'information pour diffusion et pour une utilisation pertinente et professionnelle auprès de clientèles variées dans le cadre de processus de counseling de carrière. Classification unique en information scolaire et professionnelle. Systèmes informatisés d'information.	
LCDPT	3-0-2-4	35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
Le développement cognitif se caractérise par l'évolution qualitative et quantitative des contenus, des opérations et des produits de la vie psychique. La pédagogie expérimentale et l'analyse introspective qui y est exploitée favorisant la conscientisation de soi, facilitent l'identification des processus cognitifs à développer et privilégient les moyens d'y parvenir.		CSO-20027 Travail, société et orientation	3 cr A
35.09 G. Noisieux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		LSE	3-0-0-6
CSO-17853 Théories psychologiques de la sexualité	3 cr H	Ce cours s'appuie sur une perspective micro ou macro-économique pour comprendre les tendances professionnelles et leurs répercussions, tant sur les employeurs que sur les employés. À la lumière de ces perspectives particulières, seront vus l'évolution des marchés, les formes d'emploi, les types de production, les notions de temps de travail en transformation, les variables organisationnelles et les problèmes de santé physique et mentale.	
L	3-0-0-6	35.09 M.-F. Maranda FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	
À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches behaviorales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.		CSO-20028 Insertion socioprofessionnelle et réseaux	3 cr H
35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		LSET	3-0-0-6
		Misant sur le développement d'attitudes personnelles et de compétences sociales, apprendre à développer et à maîtriser des outils (curriculum vitae, recherche d'emploi, première entrevue) dans une perspective d'insertion, de réinsertion et de maintien dans le marché du travail. Comprendre	

la dynamique des divers réseaux institutionnels et interpersonnels d'aide et d'entraide existants ou à créer.

35.09 M.-F. Maranda
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

CSO-20029 Valorisation des ressources humaines 3 cr A
CLT 3-0-0-6

Étude du développement social et humain dans les entreprises. Analyse des nouvelles formes organisationnelles et institutionnelles du travail. Problématique de l'employabilité dans le contexte de la modernisation des entreprises. Introduction aux fonctions d'orientation, dont les programmes d'aide aux employés et toute forme de valorisation des ressources humaines en regard des changements liés à la modernisation.

35.09 Y. Comeau
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

CSO-20030 Exclusion, inclusion à l'emploi 3 cr H
LT 3-0-0-6

Face à la problématique de l'exclusion socio-économique, du passage travail au non-travail, concevoir et développer des stratégies de réinclusion dans le marché de l'emploi. Examen et étude des principes et des fondements sur lesquels s'appuient les stratégies de l'économie sociale et de toute autre mesure pertinente (entrepreneuriat individuel et collectif, comité de reclassement, requalification professionnelle, développement local, etc.). Introduction aux rôles de conseil et d'expert dans le processus de réinsertion socioéconomique.

35.09 Y. Comeau
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

CSO-20586 Animation et groupe de formation 3 cr AHE
CLT 3-0-0-6

Ce cours engage les participants dans une pratique autoréflexive centrée sur la compréhension ainsi que sur l'exercice de rôles d'animation qui permettent d'aider des groupes de formation à devenir des lieux d'échange et d'appropriation de savoirs pratiques. Plus particulièrement, le cours vise à permettre aux personnes inscrites de développer un plus large éventail de stratégies andragogiques d'animation, c'est-à-dire des stratégies qui misent sur un climat d'ouverture favorable à l'entraide et à l'apprentissage collectif; qui permettent la compréhension et le déblocage de certaines situations critiques qui surviennent en cours de formation; qui reconnaissent la culture de métier et font valoir l'intelligence, la créativité et la sagesse pratique des travailleurs; qui se fondent sur la participation active des travailleurs à la mise en commun et à la critique collective des solutions qu'ils appliquent aux problèmes concrets qui se présentent en situation réelle de travail. Les lectures, les études de cas, les jeux de rôles et le partage des expériences des formateurs serviront de base aux échanges qui auront lieu dans le cours.

35.09 C. Leclerc
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

CSO-20587 La formation en milieu de travail 3 cr AHE
LCD 3-0-0-6

Les participants seront aptes à: déterminer et analyser les éléments essentiels du processus de formation auprès des personnes adultes en milieu de travail; décrire et analyser les caractéristiques psychosociales de la personne apprenante adulte; comprendre le processus de l'apprentissage expérientiel adulte; expliciter et analyser sa propre conception de la personne formatrice d'adultes; cerner et analyser les impacts de la relation éducative; décrire et analyser les rôles assumés par la personne formatrice en milieu de travail; étudier les compétences de la personne formatrice d'adultes en milieu de travail; décrire et examiner les approches méthodologiques qui orientent les activités de formation auprès d'adultes en milieu de travail.

35.09 M. Ariola-Socol
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

CSO-20956 Les approches éducatives en orientation 3 cr A
PR: CSO-13835 DLT 3-0-1-5

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leur compréhension des liens entre les principes et les pratiques en orientation dans une perspective éducative. À partir de références théoriques et d'une expérience pratique, les étudiants seront amenés à réfléchir sur l'orientation sous l'aspect d'un processus qui s'inscrit dans le développement de la personne. Ils pourront prendre connaissance de différents principes et modèles d'intervention en orientation et s'initier aussi à la pratique de l'orientation.

35.09 A. Condamine
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.

39.14 FL-Département de langues et linguistique

DID-11069 Stage d'enseignement d'une langue seconde 3 cr AH
PR: DID-11067 LG 1-2-0-6

Objectifs: préparation de leçons d'enseignement d'une langue seconde suivie d'une application pratique en classe. Contenu: ce stage comporte trois phases: des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-11070 Didactique instrumentale et audiovisuelle 3 cr H
LT 2-0-1-6

Objectifs: ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.

39.14 FL-Département de langues et linguistique

DID-11071 Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères 3 cr AH
PR: DID-11067 OU LT 2-0-1-6
CC: DID-11067

Objectifs: ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.

39.14 J. Bisaillon
FL-Département de langues et linguistique

DID-11072 Évaluation en langues secondes ou étrangères 3 cr H
PR: DID-11067 LT 2-0-1-6

Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Développement de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.

39.14 Z. De Koninck
FL-Département de langues et linguistique

DID-11074 Analyse et correction phonétique 3 cr AH
LT 2-1-1-5

Objectifs: savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

DID-11501 Didactique des mathématiques au collégial II 3 cr H
PR: DID-13893 LTS 3-0-2-4
CC: DID-12169

Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (deuxième partie).

35.08 J. Dionne
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12139 Techniques d'intervention pédagogique I 3 cr AH
IS 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.

35.08 J.D. Bélanger
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12140 Techniques d'intervention pédagogique II 3 cr AH
I 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.

35.08 J.D. Bélanger
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DIDACTIQUE

DID-11067 Initiation à la didactique des langues 3 cr A
LT 2-0-1-6

Objectif: réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.

39.14 Z. De Koninck
FL-Département de langues et linguistique

DID-11068 Grands courants en didactique des langues 3 cr A
LT 3-0-0-6

Objectifs: donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: l'enseignement des langues de l'Antiquité à

DIDACTIQUE

DID-12168 Stage d'enseignement I (C.E.C.)

3 cr A

GA 1-0-4-4

CC: (DID-13872 ou DID-13880 ou DID-15001 ou DID-21156 ou DID-13893 ou MAT-19520 ou DID-21158), PPG-21151

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec le contexte pédagogique collégial et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un enseignant associé, un didacticien de la discipline à enseigner et le superviseur de stage.

35.08 R. Barbeau
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12169 Stage d'enseignement II (C.E.C.)

3 cr H

PR: DID-12168 GA 1-0-4-4

CC: (DID-15285 ou DID-13881 ou DID-15002 ou DID-21157 ou DID-11501 ou DID-21159 ou MAT-19639), PPG-21154

Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline en collaboration avec un enseignant associé, un didacticien de sa discipline et le superviseur de stage.

35.08 R. Barbeau
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12170 Stage d'enseignement I (C.E.S.)

3 cr A

G 1-0-4-4

CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-13870 ou DID-15001 ou DID-15005

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12171 Stage d'enseignement II (C.E.S.)

3 cr H

PR: DID-12170 GA 1-0-4-4

CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-13871 ou DID-15002 ou DID-15006

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12172 Stage d'enseignement I (B.E.S.)

3 cr A

PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée GA 1-0-4-4

CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-13870 ou DID-15001 ou DID-15005

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-12173 Stage d'enseignement II (B.E.S.)

3 cr H

PR: DID-12172 GA 1-0-4-4

CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-13871 ou DID-15002 ou DID-15006

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13580 ESL Methodology: Secondary School

3 cr H

PR: DID-11067 ou DID-21212 LT 2-0-1-6

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde au secondaire. Contenu du programme d'études du ministère de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel didactique disponible pour utilisation à l'école secondaire; élaboration de matériel didactique. Micro-enseignement.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-13581 Didactique du français langue seconde (secondaire)

3 cr H

LT 2-0-1-6

Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

39.14 D. Huot
FL-Département de langues et linguistique

DID-13586 ESL Methodology: Elementary School

3 cr A

PR: DID-13580 ou (ANG-18347, ANG-18348, ANG-18350) LT 2-0-1-6

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde au primaire. Contenu du programme d'études de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour

l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel pédagogique disponible pour utilisation à l'école primaire; élaboration de matériel pédagogique. Micro-enseignement.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-13865 Didactique des arts plastiques I

3 cr A

LTS 3-0-0-6

Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Étude des programmes. Élaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Évaluation.

42.08 F. Verreault
FAAAV-École des arts visuels

DID-13866 Didactique des arts plastiques II

3 cr H

LTS 3-0-0-6

Étude du développement artistique de la personne: son évolution graphique et sa conception de l'art. Analyse de moyens pédagogiques favorisant la lecture des œuvres d'art et des productions d'élèves. Bilan critique des méthodes d'évaluation du rendement des élèves en arts plastiques.

42.08 F. Verreault
FAAAV-École des arts visuels

DID-13870 Didactique des mathématiques I

3 cr A

PR: Avoir terminé la majeure LTS 3-0-2-4

CC: DID-12170 ou DID-12172

Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.

35.08 C. Gaultin, R. Mura
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13871 Didactique des mathématiques II

3 cr H

PR: DID-13870 LTS 3-0-2-4

CC: DID-12171 ou DID-12173

Suite du cours DID-13870.

35.08 C. Gaultin, R. Mura
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13872 Didactique du français au collégial I

3 cr A

LT 3-0-0-6

CC: DID-12168

Définition et rôle de la didactique de la langue première. Grands courants dans l'enseignement du français. Évolution des programmes de français au collégial. Étude des orientations du programme actuel. Principales tendances en didactique de la littérature et types d'activités correspondants.

35.08 C. Simard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13876 Didactique du français I (secondaire)

3 cr A

PR: Avoir terminé la majeure LTS 3-0-3-3

CC: DID-12170 ou DID-12172

Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication et pratiques de discours. Préparation et simulation de leçons. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire et exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.

35.08 J.P. Béland, J.C. Gagnon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13877 Didactique du français II (secondaire)

3 cr H

PR: DID-13876 MST 3-0-0-6

CC: DID-12171 ou DID-12173

Les pratiques de discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, activités d'objectivation et d'acquisition de connaissances en langue et en discours, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.

35.08 J.P. Béland, J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13880 Didactique de la géographie au collégial I

3 cr A

CDMST 3-0-3-3

CC: DID-12168

Définitions: géographie, épistémologie, enseignement/apprentissage. Les domaines de l'enseignement de la géographie. L'approche conceptuelle. Les programmes: organisation et analyse du contenu. Techniques de construction de syllabus. Analyse de plans de cours de niveau collégial. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types. Préparation de leçons. Techniques d'excursion. L'évaluation des apprentissages de la géographie au collégial.

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13881 Didactique de la géographie au collégial II

3 cr H

PR: DID-13880 CDMST 3-0-3-3

CC: DID-12169

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-13893	Didactique des mathématiques au collégial I	3 cr	A	DID-14254	Didactique de l'activité physique I (secondaire)	3 cr	A
	LTS	3-0-2-4			LTICA	3-0-3-3	
CC: DID-12168				CC: DID-17777			
Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (première partie).				Étude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement.			
35.08	J. Dionne			35.01	Équipe		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département d'éducation physique			
DID-13894	Didactique de l'histoire I (secondaire)	3 cr	A	DID-14615	Didactique de l'éducation morale I	3 cr	A
PR: Avoir terminé la majeure	LST	3-0-0-6			LTS	3-0-0-6	
CC: DID-12170 ou DID-12172 ou DID-12168							
Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution et, bien sûr, divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs effets concrets.				Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.			
35.08	C. Laville			35.08	D. Jeffrey		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13895	Didactique de l'histoire II (secondaire)	3 cr	H	DID-14616	Didactique de l'éducation morale II	3 cr	H
PR: DID-13894	ST	3-0-0-6			LTS	3-0-0-6	
CC: DID-12171 ou DID-12173 ou DID-12169							
Ce cours est dans le prolongement du cours "Didactique de l'histoire I (sec.)" qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.				Analyse critique des programmes du ministère de l'Éducation du Québec et du matériel didactique pertinent. Activités de préparation à l'enseignement de la morale.			
35.08	C. Laville			35.08	D. Jeffrey		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13906	Didactique de la mathématique au primaire I	3 cr	H	DID-14619	Didactique de l'activité physique II (secondaire)	3 cr	H
PR: MAT-18046, MAT-18047	DLST	3-0-1-5		PR: DID-14254	LTICA	2-1-3-3	
				CC: DID-17778			
L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisations pédagogiques de calculatrices de poche.				Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.			
35.08	R. Mura, J. Dionne			35.01	Équipe		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département d'éducation physique			
DID-13907	Didactique de la mathématique au primaire II	3 cr	A	DID-14653	Didactique de l'histoire de l'art II	3 cr	H
PR: MAT-18046, MAT-18047	DLST	3-0-1-5		PR: DID-14252	LTISC	3-0-3-3	
L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule et opérations sur les nombres rationnels; activités de mesure; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage des élèves. Activités d'initiation aux statistiques et aux probabilités. Utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs.				Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multimédia: l'écrit; l'oral: le son; le visuel: l'image; le plastique; la matière.			
35.08	R. Mura, J. Dionne			39.04	FL-Département d'histoire		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				DID-14862	Didactique du milieu humain	3 cr	AH
DID-13909	Didactique des langues anciennes I	3 cr	A	PR: DID-18158	ELT	3-0-0-6	
	S	3-0-0-6		Étude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du MEQ, acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives, etc., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques, etc. Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil.			
39.08	FL-Département des littératures			35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
DID-13929	Didactique de l'enseignement religieux catholique I (sec.)	3 cr	AHE	DID-14863	Techniques de communication verbale	3 cr	H
	LTAS	3-0-3-3			LTS	3-0-3-3	
Objectifs de l'enseignement religieux catholique. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques.				Rendre l'étudiant capable: de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage.			
38.00	P. Gosselin			35.08	J.-D. Bélanger		
Faculté de théologie et de sciences religieuses				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13930	Didactique de l'enseignement religieux catholique II (sec.)	3 cr	AHE	DID-14868	Didactique du milieu physique	3 cr	AH
PR: DID-13929	LTS	3-0-3-3		PR: DID-18158	LT	3-0-0-6	
Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail adaptés aux élèves du secondaire. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du ministère de l'Éducation.				Que l'étudiant soit en mesure: d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; de faire l'analyse critique du matériel didactique.			
38.00	P. Gosselin			35.08	J.-G. Bernard, M.-L. Pelletier		
Faculté de théologie et de sciences religieuses				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-14172	Didactique de l'expression plastique II	3 cr	H	DID-14872	Didactique de l'expression plastique I	3 cr	H
PR: DID-14872	LTS	3-0-0-6		PR: ARV-18011	LTS	3-0-0-6	
Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audiovisuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multimédia; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés.				Étude du développement artistique de l'enfant. Analyse du programme du ministère de l'Éducation (MEQ). Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques au primaire. Planification d'activités, inventaire de ressources pour l'enseignant et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur le rôle de l'art dans l'éducation.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels			42.08	M. Pelletier		
DID-14252	Didactique de l'histoire de l'art I	3 cr	A	FAAAV-École des arts visuels			
	LTS	3-0-3-3		Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.			
39.04	FL-Département d'histoire						

DID-14874 Étude milieux physique et humain II	3 cr H	DID-15993 Didactique de l'éducation physique I (collégial)	3 cr A
LT	3-0-1-5	LTICA	3-0-3-3
<p>Ce cours est la suite du cours "Étude milieux physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents à l'enseignement au primaire: la population, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.</p> <p>35.08 J.G. Bernard FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>CC: DID-17779</p> <p>Étude de l'intervention pédagogique au moyen de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.</p> <p>35.01 S. Talbot FSE-Département d'éducation physique</p>	
DID-15001 Didactique des sciences au collégial I	3 cr A	DID-15994 Didactique de l'éducation physique II (collégial)	3 cr H
LDCS	3-0-0-6	LTICA	3-0-3-3
<p>CC: DID-12168</p> <p>La visée pédagogique est de permettre aux étudiants d'expliquer et de questionner les contenus et les instruments de connaissance qui fondent à la fois leur idée de la science, leur idée de l'enseignement et leur idée de l'apprentissage des sciences et ce, afin qu'ils construisent un modèle d'éducation aux sciences viable en contexte.</p> <p>35.08 J. Desautels FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>CC: DID-17780</p> <p>Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.</p> <p>35.01 S. Talbot FSE-Département d'éducation physique</p>	
DID-15002 Didactique des sciences au collégial II	3 cr H	DID-16265 Didactique des civilisations anciennes I	3 cr A
PR: DID-15001	CDTL	LT	3-0-0-6
CC: DID-12169	3-0-2-4		
<p>La visée pédagogique est de permettre aux étudiants de faire usage des instruments didactiques qu'ils ont développés afin d'analyser et de mettre au point des pratiques pédagogiques inédites (analyse de manuels, analyse de programme et de curriculum, mise au point et mise à l'essai de stratégies pédagogiques, etc.).</p> <p>35.08 J. Desautels FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	
DID-15005 Didactique des sciences humaines I	3 cr A	DID-16266 Didactique des civilisations anciennes II	3 cr H
PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée	LST	S	3-0-0-6
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172	3-0-0-6		
<p>Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales au niveau collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; objectifs généraux et particuliers d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.</p> <p>35.08 C. Laville FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	
DID-15006 Didactique des sciences humaines II	3 cr H	DID-16499 Initiation à la technologie I	3 cr H
PR: DID-15005	LST	PR: PPG-16497	LT
CC: DID-12169, ou DID-12171 ou DID-12173	3-0-0-6	CC: DID-16500	3-0-0-6
<p>Suite du cours "Didactique des sciences humaines I". Travaux pratiques et expérimentation.</p> <p>35.08 C. Laville FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Permettre à l'étudiant-maître de définir les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	
DID-15285 Didactique du français au collégial II	3 cr H	DID-16500 Initiation à la technologie II	3 cr H
PR: DID-13872	LT	LT	3-0-0-6
CC: DID-12169	3-0-0-6	CC: DID-16499	
<p>Éléments d'apprentissage fondamentaux en littérature. Complémentarité de l'étude de la littérature et de la langue. Analyse des contenus des cours au programme et des tâches d'écriture auxquelles le cégépien doit s'initier. Elaboration d'activités d'apprentissage en enseignement littéraire.</p> <p>35.08 C. Simard FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	
DID-15401 Didactique de la géographie I (collégial)	3 cr A	DID-16501 Didactique de l'enseignement professionnel I	3 cr A
	CDMST	PR: PPG-16497	STI
CC: DID-12168	3-0-3-3		1-0-2-6
<p>Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de fieldwork. L'approche conceptuelle. L'évaluation.</p> <p>35.08 B. Robert FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Permettre à l'étudiant-maître de cerner le rôle de la didactique; de déterminer les profils professionnels et d'apprentissage du formé; de comprendre et d'appliquer dans sa pratique de l'enseignement une approche didactique appropriée à la formation professionnelle; de préciser, d'expliquer, de structurer et d'enrichir sa propre conception du domaine professionnel enseigné.</p> <p>35.08 R. Gagnon FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	
DID-15402 Didactique de la géographie II (collégial)	3 cr H	DID-16502 Didactique de l'enseignement professionnel II	3 cr H
PR: DID-15401	CDMST	PR: DID-16501	DL
CC: DID-12169	3-0-3-3		1-0-2-6
<p>Permettre au futur maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.</p> <p>35.08 B. Robert FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Dans la continuité de Didactique de l'enseignement professionnel I, ce cours traite d'approches didactiques de la formation professionnelle susceptibles de favoriser le développement d'individus compétents et autonomes dans le contexte socioéconomique contemporain. Y sont étudiés plus particulièrement la théorie constructiviste de l'apprentissage ainsi que plusieurs stratégies d'enseignement spécialement adaptées à la formation professionnelle. Une attention spéciale sera accordée aux conditions et domaines d'application de ces diverses approches.</p> <p>35.08 R. Gagnon FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	
DID-15407 L'expression à la maternelle	3 cr H	DID-16842 Projet d'enseignement (didactique)	3 cr H
	LT	SG	0-0-3-6
	3-3-3-0		
<p>Réflexion et instrumentation susceptibles de préparer l'enseignant à intervenir auprès des enfants de maternelle en ce qui concerne l'éveil aux différents langages artistique, musical, plastique, dramatique et corporel. Elaboration d'une didactique de l'expression: buts, programme d'activités, interventions pédagogiques et conditions favorables.</p> <p>35.08 D. Pelletier FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		<p>Ce "projet" permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	

DID-17551	Stage de sensibilisation, éducation physique	3 cr	A	DID-17672	Stage d'enseignement au secondaire	3 cr	H
	SGT		2-0-5-2	PR: DID-17670	GA		1-0-4-4
	Stage qui vise à explorer, au moyen de l'observation participante, les multiples aspects de la réalité scolaire en tant que milieu de vie et d'intervention pédagogique. Ce stage ne comporte pas de prise en charge d'un groupe.			Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.			
35.01			R. Boileau, R. Larouche	42.08			F. Verreault
	FSE-Département d'éducation physique			FAAAV-École des arts visuels			
DID-17552	Didactique de l'éducation physique au primaire	3 cr	H	DID-17777	Stage I, éducation physique au secondaire	3 cr	A
PR: EDP-12026	LSTD		3-0-3-3		GAS		1-0-4-4
CC: DID-17553				CC: DID-14254			
Expériences d'enseignement-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche individuelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de situation. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, de communication, de gestion.				Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			
35.01			D. Bolduc	35.01			S. Talbot
	FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique			
DID-17553	Stage, éducation physique au primaire	3 cr	H	DID-17778	Stage II, éducation physique au secondaire	3 cr	H
	SGT		2-0-6-1	PR: DID-17777	GAS		1-0-4-4
CC: DID-17552				CC: DID-14619			
Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision soutenue par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la dynamique de l'école: équipe-école, rencontres, réunions, etc.				Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			
35.01			D. Bolduc	35.01			S. Talbot
	FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique			
DID-17554	Didactique de l'éducation physique au secondaire	3 cr	H	DID-17779	Stage I, éducation physique au collégial	3 cr	A
PR: EDP-12026	LSTD		3-0-3-3		GAS		1-0-4-4
CC: DID-17555				CC: DID-15993			
Expériences du processus intervention-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche personnelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de rétroaction. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, d'entraînement, de communication, de gestion.				Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'élèves dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			
35.01			S. Talbot	35.01			S. Talbot
	FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique			
DID-17555	Stage, éducation physique au secondaire	3 cr	H	DID-17780	Stage II, éducation physique au collégial	3 cr	H
	STG		2-0-6-1	PR: DID-17779	GAS		1-0-4-4
CC: DID-17554				CC: DID-15994			
Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire secondaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision dans un contexte de relation d'aide par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la vie de l'école secondaire. Préparation et mise en commun par des séminaires.				Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'élèves dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			
35.01			S. Talbot	35.01			S. Talbot
	FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique			
DID-17668	Langage plastique: didactique	3 cr	A	DID-18158	Étude milieux physique et humain I	2 cr	H
	LST		3-0-0-6		LTS		3-0-1-2
Étude de la structure et des contenus des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation (MEQ): thème, langage plastique et technique. Analyse des démarches disciplinaire et de création. Application de principes de planification, d'animation pédagogique et d'évaluation.				Acquisition de connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire. Familiarisation avec certaines techniques simples. Exploration de quelques thèmes caractéristiques des sciences humaines et des sciences de la nature au primaire. Acquisition de notions écologiques utiles en éducation à la conservation.			
42.08			F. Verreault	35.08			J.G. Bernard
	FAAAV-École des arts visuels			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-17669	Critique et histoire de l'art: didactique	3 cr	H	DID-18166	Didactique de la danse créative (5-12 ans)	3 cr	H
	LTS		3-0-0-6	PR: EDP-18164	TIS		3-0-0-6
Méthodes et principes d'intervention pour initier les élèves à l'histoire de l'art et à l'analyse critique des œuvres. Approches différenciées pour les élèves de la maternelle à la cinquième secondaire. Exploration des ressources didactiques et coopération entre les écoles et le milieu culturel. Développement de scénarios d'intervention et réalisation de matériel didactique.				Expérimentation de la démarche d'enseignement en danse créative ou danse comme art: planification, organisation, animation et appréciation d'expériences en danse créative auprès d'enfants de 5 à 12 ans. Mise à jour de certaines pratiques d'intégration de la danse créative (enseignement/activités spéciales), à la vie des enfants en milieu scolaire.			
42.08			M. Pelletier	35.01			FSE-Département d'éducation physique
	FAAAV-École des arts visuels			FSE-Département d'éducation physique			
DID-17670	Animation et gestion de classe	3 cr	A	DID-18196	Stage d'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire	3 cr	A
PR: (DID-17668 ou DID-20374), DID-17669	LSCT		3-0-0-6	PR: DID-13586 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LTG		1-0-3-5
CC: DID-17671 ou ARV-21259				Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire sous la direction d'un maître de stage.			
Ce cours porte sur la mise en oeuvre des activités et la gestion des groupes. Les thèmes de l'organisation matérielle, des règles de vie, de la motivation et des relations interpersonnelles sont abordés. Différentes approches disciplinaires sont comparées et mises en relation avec les observations faites en stage.				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
42.08			M. Pelletier	A. Beaudin			
	FAAAV-École des arts visuels						
DID-17671	Stage d'enseignement au primaire	3 cr	A				
	GA		1-0-4-4				
CC: DID-17670							
Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.							
42.08			M. Pelletier				
	FAAAV-École des arts visuels						

DIDACTIQUE

DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3 cr	A	DID-18393	Stage en milieu de travail II	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			GT	1-0-7-1	
<p>Objectifs: introduction aux principales théories en psychologie de l'apprentissage qui ont influencé la didactique des langues: les approches behaviorales, l'innéisme, le constructivisme et particulièrement l'approche de J. Bruner. Les construits théoriques en apprentissage des langues secondes ainsi que l'incidence des facteurs psychologiques sur l'apprentissage des langues secondes sont analysés en fonction de ces grands courants théoriques.</p>				<p>Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.</p>			
39.14	J. Hamers			35.08			
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-18198	Analyse et correction des erreurs en anglais langue seconde	3 cr		DID-18394	Stage en milieu de travail III	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			GT	1-0-7-1	
<p>Objectif: pouvoir reconnaître, analyser, classer et corriger les différents genres d'erreurs des non-anglophones qui apprennent l'anglais langue seconde. Contenu: types d'erreurs: orthographe, vocabulaire, morphosyntaxe, pragmatique. Procédés: généralisation, analogie, interférence, etc. Correction: propositions de moyens et de techniques de correction propres à chaque type d'erreurs et à chaque procédé à l'origine de l'erreur. Prise en considération de la langue maternelle de l'apprenant.</p>				<p>Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.</p>			
39.14	J. Hamers			35.08			
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-18199	Préparation d'exercices en langues secondes et étrangères	3 cr	AH	DID-18395	Stage en milieu de travail IV	3 cr	AHE
	T	0-0-3-6			GT	1-0-7-1	
<p>Méthodologie de la préparation d'exercices de langues selon divers niveaux et divers besoins.</p>				<p>Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.</p>			
39.14	A. Beaudin			35.08			
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-18200	Pédagogie de l'oral en langues secondes et étrangères	3 cr	AH	DID-18446	Formation en ens. du français langue seconde ou étrangère	6 cr	E
	T	2-0-1-6			DLST	6-0-6-6	
PR: DID-11067 OU				<p>Acquisition des notions générales de l'enseignement du français langue seconde ou étrangère et initiation aux techniques et à la pratique de cet enseignement.</p>			
CC: DID-11067				39.20			D. Juhel
<p>Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.</p>				<p>FL-École des langues vivantes</p>			
39.14				DID-18673	Stage d'applications didactiques I	2 cr	A
FL-Département de langues et linguistique					SGT	1-0-4-1	
DID-18201	Pédagogie de l'écrit en langues secondes et étrangères	3 cr	H	<p>CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18674</p>			
	T	2-0-1-6		<p>Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.</p>			
PR: DID-11067				35.08			Équipe de professeurs
<p>Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.</p>				<p>FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>			
39.14				DID-18674	Stage d'applications didactiques II	2 cr	H
FL-Département de langues et linguistique					SGT	1-0-4-1	
DID-18202	Stage d'ens. de l'anglais langue seconde au secondaire	3 cr	H	<p>CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18673</p>			
	LTG	1-0-3-5		<p>Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.</p>			
PR: DID-13580 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)				35.08			Équipe de professeurs
<p>Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire sous la direction d'un maître de stage.</p>				<p>FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>			
39.14	A. Beaudin			DID-18679	Projet d'enseignement	1 cr	AH
FL-Département de langues et linguistique					SG	0-0-1-2	
DID-18203	Stage de sensibilisation, anglais langue seconde	3 cr	AH	<p>Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.</p>			
	LSTD	3-0-3-3		35.08			Équipe de professeurs
PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde				<p>FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>			
CC: DID-19070 ou DID-19071				DID-18680	Projet d'enseignement (didactique)	2 cr	AH
<p>Séminaire et atelier centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.</p>					SG	0-0-2-4	
39.14	A. Beaudin			<p>Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.</p>			
FL-Département de langues et linguistique				35.08			Équipe de professeurs
DID-18294	Initiation à l'expression	3 cr	AH	<p>FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>			
	LDT	3-0-0-6		DID-19070	Stage d'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire	6 cr	AH
<p>Explorer ses propres possibilités d'expression créatrice dans le cadre d'ateliers pratiques. Dégager de son cheminement personnel une compréhension et une connaissance de l'expression. Seront abordés: les fonctions de l'expression, les composantes, le processus, les conditions favorables, les différents langages corporel, plastique, dramatique et musical. Prévoir une ou deux journées de rencontres en fin de semaine.</p>					LTG	1-0-6-11	
35.08	D. Pelletier			<p>PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde</p>			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				<p>Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant</p>			
DID-18392	Stage en milieu de travail I	3 cr	AHE				
	GT	1-0-7-1					
<p>Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.</p>							
35.08							
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							

sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-19071 Stage d'ens. de l'anglais langue seconde au secondaire 6 cr AH

PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde LTG 1-0-6-11

Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-19098 Didactique du français I 3 cr H
LT 3-0-0-6

Présentation des concepts figurant dans les programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec et analyse de la pratique de l'enseignement qui en découle: activités d'apprentissage, matériel didactique, travaux d'élèves, etc.

35.08 G. Lemire
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19099 Didactique: expression écrite 3 cr A

PR: DID-19098 LT 3-0-0-6

Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par les éléments constitutifs de ces discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent.

35.08 C. Simard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19100 Didactique: grammaire, orthographe 3 cr H

PR: DID-19098 LT 3-0-0-6

Présentation de différentes voies qui lient l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc.

35.08 C. Simard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19102 Art dramatique: didactique 3 cr H

PR: ARD-19101 ou ARD-21264 LDT 3-0-0-6

Étude des programmes du ministère de l'Éducation du Québec au primaire et au secondaire. Application de méthodes d'enseignement en art dramatique adaptées aux élèves du primaire et du secondaire. Exploration du matériel didactique approprié à l'enseignement. Utilisation du langage dramatique dans une perspective d'expression et de création en milieu scolaire.

42.08 F. Chainé
FAAAV-École des arts visuels

DID-19237 Special Project in ESL Teaching 3 cr AH

PR: DID-13580, (DID-13586 ou DID-21221) LG 0-0-3-6

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-19583 Didactique de l'enseignement moral I 3 cr A

PR: ENS-19559, PPG-19562 LTCM 3-0-0-6

Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.

35.08 D. Jeffrey
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19584 Didactique: formation de la personne I 3 cr A

ALS 3-0-0-6

CC: PPG-19562, ENS-19559

Réflexion sur des problèmes qui se posent dans l'enseignement de la formation de la personne et sur les conditions de cet enseignement au Québec. En plus de rappeler les fondements théoriques de la pédagogie et de l'apprentissage, ce cours vise à préparer les étudiants à l'enseignement des disciplines de formation de la personne et à la pratique enseignante.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19586 Didactique de l'enseignement moral II 2 cr H

PR: DID-19583 LTCM 2-0-0-4

CC: ENS-20831

Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.

35.08 D. Jeffrey
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19587 Didactique: formation de la personne II 2 cr H

PR: DID-19584 ALS 2-0-0-4

CC: ENS-20831

Analyse des programmes d'étude dont les objets d'apprentissage ont comme dénominateur la connaissance de soi en rapport avec l'identité professionnelle, la croissance personnelle et la vie en société. Production d'un plan de cours des activités d'apprentissage et des instruments d'évaluation. Cette production portera sur des contenus globaux et fera appel aux processus visant à développer les habiletés intellectuelles supérieures.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19590 Didactique de la lecture et de l'écrit 3 cr A

PR: ENS-19559, PPG-19562 LADT 3-0-0-6

Les concepts pertinents à la didactique du français langue maternelle en regard du programme d'études, des guides pédagogiques et des manuels de base en français au secondaire. Les modèles théoriques des processus de lecture et de rédaction et leur mise en oeuvre dans les activités d'apprentissage. Les critères d'évaluation des apprentissages en langue maternelle.

35.08 J.-P. Béland, J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19591 Didactique de la géographie I 3 cr A

PR: ENS-19559, PPG-19562 EILM 3-0-0-6

Réflexion sur l'objet de la géographie comme discipline et sur sa pertinence comme matière d'enseignement. Approches conceptuelles respectant les niveaux de développement cognitifs et affectifs des élèves. Connaissance critique des programmes de géographie du secondaire. Préparations de leçons et analyse de contenu, micro-enseignement, leçons-types.

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19592 Didactique des discours 2 cr H

PR: DID-19590 LADT 2-0-0-4

CC: ENS-20831

Les types de discours et leur mise en oeuvre dans les activités d'apprentissage en communication orale et écrite. L'utilisation didactique des divers types de grammaires et de dictionnaires. Les principaux didacticiels et exercices en français. L'évaluation formative et sommative en apprentissage du français: critériation, pondération et grilles de correction.

35.08 J.-P. Béland, J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19593 Didactique de la géographie II 2 cr H

PR: DID-19591 ILM 2-0-0-4

CC: ENS-20831

Étude systématique des composantes de l'enseignement-apprentissage de la géographie. L'évaluation. Analyse du matériel d'enseignement géographique. Micro-enseignement. Utilisation des moyens audiovisuels pertinents à la géographie.

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19595 Didactique de la vie économique I 3 cr A

PR: PPG-19562, ENS-19559 EILM 3-0-0-6

Réflexion sur l'objet de l'économie comme discipline et sa pertinence comme matière d'enseignement. Connaissance critique du programme d'éducation économique de cinquième secondaire. Préparations de leçons et analyses de contenu. Étude et pratique de diverses méthodes et techniques d'enseignement. Étude et analyse du matériel existant.

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19596 Didactique de la vie économique II 2 cr H

PR: DID-19595 ILM 2-0-0-4

CC: ENS-20831

Étude systématique des composantes de l'enseignement-apprentissage de la vie économique. Évaluation. Analyse du matériel d'enseignement. Micro-enseignement. Utilisation des moyens audiovisuels pertinents à la vie économique.

35.08 B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19597 Didactique des mathématiques I 3 cr A

PR: MAT-19372, ENS-19559 LTA 3-0-0-6

CC: PPG-19562

Objectifs et principes méthodologiques généraux de l'enseignement des mathématiques au secondaire. Analyse critique des programmes et des manuels. L'activité mathématique: notion de preuve. Représentations des connaissances mathématiques. Résolution de problèmes comme objectif et moyen; métacognition. Mathématisation de situations; utilisation d'applications réalistes. Stratégies d'enseignement. Travaux pratiques sur l'enseignement des nombres, des mesures et de l'algèbre. Calculatrices.

35.08 C. Gaulin
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-19598	Didactique des sciences I (physique-chimie-informatique)	3 cr A	théoriques, besoins et objectifs. Démarche d'apprentissage et d'enseignement en communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.
PR: ENS-19559, PPG-19562	CLT	3-0-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique
Production des savoirs scientifiques et leur appropriation en contexte scolaire; perspective science-technologie-société dans l'enseignement des sciences; connaissances et analyse critique des programmes et des manuels scolaires, du matériel didactique et d'autres ressources; résolution de problèmes: développement d'habiletés de pensée critique et d'habiletés métacognitives; travaux pratiques (finalités, types, modes d'évaluation, organisation, sécurité, ethnographie, etc.).			DID-19720 Didactique du français (accueil et immersion) 3 cr H
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		PR: DID-11067 LT 2-0-1-6 Z. De Koninck
DID-19599 Didactique des mathématiques II	2 cr H		39.14 FL-Département de langues et linguistique
PR: MAT-19394 CC: ENS-20831	LTA	2-0-0-4	DID-19741 Didactique de l'enseignement religieux au secondaire 2 cr H
Analyse critique des programmes et des manuels, et travaux pratiques sur l'enseignement des thèmes géométrie, probabilité et statistique au secondaire. Évaluation des apprentissages en mathématiques. Principes d'intervention en classe. Difficultés d'apprentissage et facteurs socio-affectifs dans l'apprentissage des mathématiques. Références à l'histoire des mathématiques dans l'enseignement. Utilisation de didacticiels. Autres matériels didactiques. Possibilités de développement professionnel.			PR: CAT-17271 LTAS 2-0-2-2
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	C. Gaulin		L'enseignant et l'enseignement religieux au secondaire: motivation, rôle, attitudes et habiletés. Étude et intégration des six apprentissages à poursuivre dans l'enseignement de cette matière. Analyse critique des outils didactiques propres à l'enseignement moral religieux catholique (E.M.R.C.). Connaissance des mécanismes de la communication lors d'une intervention auprès d'un groupe.
DID-19600 Practicum: physique	2 cr H		38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
PR: DID-19598 ou DID-19603 CC: ENS-20831	CDLG	2-0-0-4	DID-19896 Didactique de l'histoire I 3 cr A
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			PR: ENS-19559, PPG-19562 LT 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		Une introduction à l'enseignement de l'histoire pour de futurs praticiens. Seront notamment considérés: les programmes et les contextes d'enseignement/apprentissage en histoire; la fonction éducative de l'histoire et les objectifs d'enseignement; les modes d'apprentissage des élèves en histoire; les pratiques enseignantes et la mesure de leurs effets.
DID-19601 Practicum: informatique	2 cr H		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PR: DID-19598 CC: ENS-20831	CDLG	2-0-0-4	DID-19897 Didactique de l'histoire II 2 cr H
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			PR: DID-19896 LT 2-0-0-4 CC: ENS-20831
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		Plus tourné vers la pratique, ce cours prolonge "Didactique de l'histoire I" dont il reprend l'essentiel des contenus: il s'agit de confirmer, d'intégrer et d'appliquer, au moyen de travaux pratiques principalement, les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés en didactique I.
DID-19602 Didactique des sciences I (chimie-physique-biologie)	3 cr A		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PR: ENS-19559 CC: PPG-19562	CLT	3-0-0-6	DID-19953 Didactique des arts plastiques 3 cr H
Production des savoirs scientifiques (épistémologie, perspective socio-constructiviste, portée cognitive des concepts de base, tels observation, expérimentation, faits, etc.); enseignement des sciences (enjeux sociaux, idéologiques, éthiques et affectifs); l'appropriation du savoir scientifique (les représentations initiales et leur statut cognitif, développement et changement conceptuels); travaux pratiques en science: une analyse critique.			PR: ARV-19952 LTS 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		Étude du développement esthétique de l'enfant par les arts plastiques. Analyse des programmes et des guides pédagogiques du ministère de l'Éducation pour le préscolaire et le primaire. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques. Planification d'activités, inventaire des ressources pour l'enseignement et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur les attitudes et les valeurs personnelles propices à un climat d'apprentissage et de création artistique.
DID-19603 Didactique des sciences II (chimie-physique-biologie)	3 cr A		42.08 FAAAV-École des arts visuels
PR: ENS-19559 CC: PPG-19562	CLT	3-0-0-6	DID-19955 Didactique de l'art dramatique 3 cr H
Perspective science-technologie-société dans l'enseignement des sciences (orientations théoriques, stratégies et instruments pédagogiques); connaissance et analyse critique des programmes et des manuels scolaires, du matériel didactique et autres ressources; résolution de problèmes en science: développement d'habiletés de pensée critique et d'habiletés métacognitives; travaux pratiques en science (finalités, types, modes d'évaluation, organisation, sécurité, techniques et habiletés psychomotrices, ethnographie).			PR: ARD-19954 LTS 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		Analyse des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'art dramatique. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en art dramatique au préscolaire et au primaire; planification d'activités.
DID-19604 Practicum: chimie	2 cr H		42.08 FAAAV-École des arts visuels
PR: DID-19603 ou DID-19598 CC: ENS-20831	CDLG	2-0-0-4	DID-19973 Didactique de l'expression écrite 3 cr AH
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			PR: FRN-19972 LT 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		Fonctions de la langue écrite. Composantes du savoir-écrire et processus d'écriture. Types de textes. Principes de base d'une pédagogie rénovée de l'écriture. Début de l'apprentissage de l'écrit chez l'enfant de 5-6 ans. Difficultés d'apprentissage. Activités pédagogiques de production de contes, de légendes, de poèmes, de textes informatifs, de textes incitatifs, etc. Évaluation du savoir-écrire. Étude du volet "expression écrite" du programme du primaire.
DID-19605 Practicum: biologie-écologie	2 cr H		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PR: DID-19603 ou DID-19598 CC: ENS-20831	CDLG	2-0-0-4	DID-19975 Didactique nombres naturels et entiers relatifs 3 cr A
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			PR: MAT-19970 DLST 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	L. Guilbert		L'enseignement des nombres naturels au préscolaire et au primaire: concept de nombre, comptage, numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés. Difficultés d'apprentissage. Introduction des nombres entiers relatifs. Matériel didactique et calculatrices. Aspects pédagogiques de la résolution de problèmes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.
DID-19719 Didactique d'une langue seconde au primaire	3 cr A		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
	LT	2-0-1-6	DID-19976 Didactique nombres rationnels et mesure 3 cr H
Objectif: programme d'enseignement du français langue seconde au primaire: fondements			PR: DID-19975 DLST 3-0-0-6

DID-19978	Didactique sciences humaines au préscolaire/primaire	3 cr AH		DID-20209	Travaux pratiques en didactique du français	1 cr AH		
PR: ENP-19977	ELT	3-0-0-6		CC: DID-19592	T	0-0-0-3		
Étude des programmes du préscolaire et du primaire en sciences humaines. Le développement des concepts d'espace, de société, de temps et de transformation. Démarches pédagogiques appropriées à l'initiation à la géographie, l'histoire, la vie économique et culturelle, du Québec et du Canada, d'hier à aujourd'hui. Activités didactiques axées sur les ressources du milieu et sur les moyens d'enseignement directs et indirects. Utilisation de matériel didactique, incluant des logiciels.				Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19592.				
35.08			M. Kaszap	35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-19980	Didactique sciences naturelles au préscolaire/primaire	3 cr AH		DID-20210	Travaux pratiques en didactique de la géographie	1 cr AH		
PR: ENP-19979	LT	3-0-0-6		CC: DID-19593	T	0-0-0-3		
Programme de sciences de la nature du primaire: structure, objectifs et contenu. Initiation des élèves à une démarche interrogative et expérimentale d'appréhension de leur environnement; application au monde végétal et animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Préparation de leçons. Activités pour le préscolaire. Intégration des matières et environnement. Matériel didactique.				Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19593.				
35.08			M.-L. Pelletier	35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-19982	Pédagogie et environnement naturel	3 cr H		DID-20211	Travaux pratiques en didactique de l'histoire	1 cr AH		
	LT	3-0-2-4		CC: DID-19897	T	0-0-0-3		
Utilisation du milieu naturel à des fins d'enseignement de diverses matières, au préscolaire et au primaire. Relations de l'enfant avec le milieu naturel. La classe de plein air, lieu et moyen privilégié de développement de l'enfant, dont l'apprentissage de la participation et de la démocratie. Expérimentation de diverses approches de l'éducation relative à l'environnement naturel. Stage de fin de semaine.				Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19897.				
35.08				35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-19984	Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe	3 cr AH		DID-20374	Gestes, techniques et langage plastique	3 cr H		
PR: FRN-19972	LT	3-0-0-6			CDLT	3-0-0-6		
Place des activités de structuration dans l'enseignement de la langue. Propositions didactiques pour l'enseignement de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire en fonction du programme du ministère de l'Éducation. Étude de la terminologie convenant au primaire. Étude des dictionnaires pour enfants et de leur usage en classe. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage.				Étude et expérimentation didactiques des outils, des médiums, des techniques et des gestes qui font partie des moyens pédagogiques par lesquels les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire sont initiés à la compréhension de l'art et à l'exercice de création. Expérimentation des notions de base du langage plastique et étude de leur rôle dans la composition d'une oeuvre à deux et à trois dimensions. Utilisation des ressources et des méthodes qui permettent d'approfondir les termes spécialisés employés pour parler des techniques et du langage plastique. Sensibilisation à l'évolution historique des techniques et du langage plastique dans les arts visuels.				
35.08			C. Simard	42.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FAAAV-École des arts visuels				
DID-19985	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire	2 cr H		DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3 cr H		
PR: MAT-19971	DLST	2-0-1-3			LT	2-0-1-6		
Activités diverses d'exploration de notions géométriques au préscolaire et au primaire: formes et figures dans deux et trois dimensions; relations entre elles (entre autres, la congruence et la similitude de figures planes) et transformations simples dans le plan; repérage. Difficultés d'apprentissage. Utilisation de matériel didactique et de micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.				Programme de l'enseignement d'une langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.				
35.08			L. DeBlois, R. Mura	39.14				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FL-Département de langues et linguistique				
DID-20196	Travaux pratiques en didactique de l'enseignement religieux	1 cr AH		DID-21156	Didactique de l'histoire au collégial I	3 cr A		
	T	0-0-0-3			LTS	3-0-0-6		
CC: DID-19741				CC: DID-12168				
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19741.				Une introduction à l'enseignement de l'histoire dans laquelle on se penche notamment sur les programmes d'histoire et la perspective dans laquelle ils s'inscrivent, sur leurs objectifs et l'opérationnalisation de ceux-ci, sur des circonstances particulières relatives au développement intellectuel des élèves ainsi qu'à leurs représentations et conceptions en rapport avec les objets d'apprentissage en histoire, pour finalement considérer des pratiques enseignantes tenant compte de ces facteurs.				
35.08				35.08			C. Laville	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-20197	Travaux pratiques en didactique des mathématiques	1 cr AH		DID-21157	Didactique de l'histoire au collégial II	3 cr H		
	T	0-0-0-3		PR: DID-21156	T	3-0-0-6		
CC: DID-19599				CC: DID-12169				
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19599.				L'enseignement de l'histoire sous l'angle de la pratique: dans ce cours, il s'agit pour l'essentiel de reprendre les savoirs acquis dans le cours DID-21156 et d'en préparer la traduction concrète sous forme d'une séquence d'enseignement-apprentissage.				
35.08				35.08			C. Laville	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-20207	Travaux pratiques en didactique de l'enseignement moral	1 cr AH		DID-21158	Planification de l'enseignement au collégial	3 cr A		
	T	0-0-0-3			LDMIT	3-0-2-4		
CC: DID-19586				CC: DID-12168				
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19586.				Étapes de la planification d'un cours dans la perspective des sciences cognitives. Organisation du cours en termes d'objectifs. Structuration du contenu. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Rédaction de scénarios d'enseignement. Données sur la mise à l'essai et la correction du cours.				
35.08				35.08			R. Brien	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
DID-20208	Travaux pratiques en didactique de la form. de la personne	1 cr AH		DID-21159	Practicum en planification de l'enseignement au collégial	3 cr H		
	T	0-0-0-3		PR: DID-21158	MIS	3-0-3-3		
CC: DID-19587				CC: DID-12169				
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19587.				Le practicum vise à mettre en pratique les concepts acquis dans le cours DID-21158. Les étudiants conçoivent un cours d'une durée d'une session. Organisation du contenu. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Rédaction de scénarios d'enseignement. Données sur la mise à l'essai et la correction du cours.				
35.08				35.08			R. Brien	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				

DIDACTIQUE

<p>DID-21212 Introduction to Second Language Teaching 3 cr A LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours constitue une initiation à la didactique de l'anglais en tant que langue seconde. L'étudiant se familiarise avec les théories courantes en matière d'acquisition et d'apprentissage des langues secondes, le développement historique de l'enseignement des langues, ainsi qu'avec les orientations actuelles de la recherche.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21216 Practicum I: Familiarization, Secondary School 2 cr H G 0-0-6-0</p> <p>CC: DID-13580</p> <p>Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21229 Practicum IVA: Co-intervention, Elementary School 3 cr H G 0-0-9-0</p> <p>PR: DID-21220</p> <p>Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en anglais langue seconde au primaire.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21220 Practicum IIA: Familiarization, Elementary School 2 cr A G 0-0-6-0</p> <p>CC: DID-13586</p> <p>Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement primaire.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21230 Practicum IVB: Co-intervention, Adult Education 3 cr H G 0-0-9-0</p> <p>PR: DID-21223</p> <p>Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en anglais langue seconde aux adultes.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21221 ESL Methodology: Adult Education 3 cr A PR: DID-13580 LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde aux adultes. Contenu du programme d'études du ministère de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel pédagogique utilisé dans les écoles; développement de matériel pédagogique. Microenseignement.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21231 ESL Testing and Evaluation 3 cr H PR: ANG-18352 LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours porte sur les pratiques évaluatives en matière d'apprentissage de l'anglais langue seconde. L'étudiant apprend à définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs à atteindre, à planifier les évaluations et à évaluer les forces et les faiblesses des élèves.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21223 Practicum IIB: Familiarization, Adult Education 2 cr A G 0-0-6-0</p> <p>CC: DID-21221</p> <p>Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement qui offre l'enseignement aux adultes.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21232 Practicum V: Taking Charge, Secondary School 10 cr A PR: DID-21220 ou DID-21223 G 0-0-30-0</p> <p>Durant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21224 Literature and Content-Based ESL Teaching 3 cr H PR: DID-13586 ou DID-21221 LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde dans le réseau scolaire québécois par le biais de la littérature ou au moyen de l'intégration du contenu d'une autre matière scolaire. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais selon ces approches.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21233 Reflective Seminar II 1 cr A S 3-0-0-0</p> <p>CC: DID-21232</p> <p>Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21225 Computer Applications in ESL Teaching 3 cr A PR: TEN-20594, DID-21224 LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des nouvelles technologies de l'information dans l'enseignement de l'anglais langue seconde aux élèves du primaire et du secondaire et aux adultes. Utilisation de logiciels. Activités pédagogiques liées à l'utilisation d'Internet. Utilisation de traitement de texte.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21234 Portfolio Activities 2 cr A T 0-0-6-0</p> <p>CC: DID-21232</p> <p>L'étudiant prépare un dossier qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Ce projet l'encourage à s'impliquer dans des activités connexes telles que l'adhésion à une société professionnelle, un emploi comme moniteur de langues ou la participation à un projet d'innovation ou de recherche.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>DID-21226 Practicum III: Co-intervention, Secondary School 3 cr H PR: DID-21216 G 0-0-9-0</p> <p>Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en anglais langue seconde au premier et au deuxième cycle.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21255 Programmes et démarches pédagogiques 3 cr H LST 3-0-0-6</p> <p>Étude des orientations et de la structure des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation du Québec, au préscolaire/primaire et au secondaire. Parallèle entre la démarche disciplinaire et la dynamique de la création artistique. Analyse des contenus et de l'organisation de la matière à enseigner. Étude de principes d'apprentissage et de planification pour l'élaboration de séquences d'enseignement et de leçons d'arts plastiques. Connaissance des ressources d'enseignement.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>
<p>DID-21227 Classroom Management 1 cr H T 0-0-3-0</p> <p>CC: DID-21226</p> <p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui affectent l'interaction dans la classe, en général, et la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi, motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-21256 Évaluation en arts plastiques 3 cr A LTMCE 3-0-0-6</p> <p>Nature de l'évaluation. Principes de la mesure et de l'évaluation. Fonctions formative et sommative de l'évaluation. Instrumentation en arts plastiques, compte tenu de la nature des objectifs, de l'organisation pédagogique de la classe et des possibilités de participation des élèves. Structuration du contenu, transposition des objectifs de programme en objectifs d'apprentissage, formulation des objectifs pédagogiques; rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement. Communication des résultats et problématique des bulletins scolaires. Applications diverses dans l'enseignement des arts plastiques.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>
<p>DID-21228 Reflective Seminar I 1 cr H S 3-0-0-0</p> <p>CC: DID-21226</p> <p>Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La</p>	

DROIT

				éléments constitutifs de l'infraction: l'élément matériel; l'élément mental. La tentative et la participation criminelle. Les causes de non-responsabilité pénale.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11198	Le pharmacien et la loi	2 cr^e H		DRT-11393 La preuve 3 cr AH
	C	3-0-0-3		PR: DRT-11389 L 3-0-0-6
	Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les services de santé.			Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 1203 à 1245 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.
				32.00 Faculté de droit
				DRT-11394 Histoire du droit public 3 cr H
44.00 Faculté de pharmacie			M. Desgagné	PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
DRT-11384	Fondements du droit et méthodologie	3 cr AH		Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIX ^e et XX ^e siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.
	LT	3-0-0-6		32.00 Faculté de droit
	Description et évolution historique des sources du droit: constitution, législation, jurisprudence, réglementation et doctrine. Les branches du droit. Les systèmes de droit. Les agents du système juridique: les pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et les groupes de pression. Les fondements du droit. Logique et raisonnement juridiques. Initiation à la lecture d'une loi et d'un arrêt.			DRT-11395 Histoire du droit privé 3 cr A
				PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
				Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIX ^e et XX ^e siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11385	Les obligations conventionnelles	3 cr AH		DRT-11396 Droit International public général 3 cr AH
	LT	3-0-0-6		PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
	Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: conditions de formation, contenu et effets. Le contrat assorti d'une modalité: terme et condition. Présentation des règles d'interprétation. Les sanctions de l'inexécution: résolution, résiliation, réduction, révocation. Aperçu des mesures de protection du droit du créancier à l'exécution. Principales règles applicables aux contrats de consommation.			L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en oeuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).
				32.00 Faculté de droit
DRT-11386	Les obligations extracontractuelles	3 cr AH		DRT-11397 Comptabilité et droit 3 cr AH
	LT	3-0-0-6		PR: 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6
	Les sources d'obligations autres que le contrat. Les conditions de la responsabilité civile de droit commun. La théorie des dommages-intérêts. Présentation générale des régimes d'indemnisation sans égard à la faute. Étude particulière des régimes d'indemnisation applicables aux accidents du travail et maladies professionnelles et aux accidents d'automobile.			Le modèle comptable. Les principes et conventions comptables. Analyse des états financiers. Les applications des diverses notions comptables dans le domaine du droit, particulièrement en droit économique.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11387	Droit constitutionnel	3 cr AH		DRT-11398 Droit administratif II 3 cr AH
	LT	3-0-0-6		PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389 L 3-0-0-6
	L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.			Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11388	Droit administratif I	3 cr AH		DRT-11399 Exécution et extinction des obligations 3 cr AH
	LT	3-0-0-6		PR: DRT-11385, DRT-11386 L 3-0-0-6
	Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.			L'exécution forcée et la demeure, l'exception d'inexécution et le droit de rétention. Le paiement, l'imputation et les offres. Les mutations d'une obligation. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription extinctive.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11389	Droit judiciaire I	3 cr AH		DRT-11401 Droit du travail fondamental 3 cr AH
	LT	3-0-0-6		PR: DRT-11385 L 3-0-0-6
	Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.			CC: DRT-11386, DRT-11388
				Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Aperçu des régimes légaux de travail. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11390	Théorie générale des biens	3 cr AH		DRT-11402 Droit judiciaire II 3 cr AH
	L	3-0-0-6		PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6
	Les notions afférentes aux droits réel et personnel. Le patrimoine. La distinction des biens. La propriété, ses attributs et ses caractères. Les modalités et les démembrements de la propriété. Les restrictions à la libre disposition des biens et certains patrimoines d'affectation. La possession et la prescription acquisitive. Les règles générales de la publicité des droits.			Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.
				32.00 Faculté de droit
DRT-11391	Droit des personnes	3 cr AH		DRT-11392 Droit pénal 3 cr AH
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.			Étude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale. Les
				32.00 Faculté de droit

dividendes. La corporation de placement. La corporation exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La corporation et l'évitement fiscal.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11430 Sociologie du droit		3 cr H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11435 Droit de la propriété intellectuelle		3 cr H	
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droits d'auteur, marques de commerce). Enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude plus approfondie du régime juridique des droits d'auteur au Canada.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11437 Droit de la consommation		3 cr AH	
PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11442 Droit judiciaire: approche thématique		3 cr H	
PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6	
Approfondissement des principes fondamentaux et des règles générales sur des thèmes particuliers de droit judiciaire.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11443 Droit de la petite et moyenne entreprise		3 cr H	
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11444 Droit de l'emploi		3 cr H	
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Accès à l'emploi. Protection du lien d'emploi. Étude détaillée des normes du travail, y compris celles relatives à la santé et à la sécurité du travail.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11446 Droit des valeurs mobilières		3 cr H	
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Objectifs de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11447 Droit du commerce international		3 cr H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente internationale, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11449 Droit comparé		3 cr H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11450 Criminologie et psychologie judiciaire		3 cr H	
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude des différents aspects de la criminologie et de la politique criminelle. Étude de la psychologie judiciaire et analyse des processus psychologiques du témoignage.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11451 Planification successorale et fiscale		3 cr H	
PR: DRT-11409, DRT-15389 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-11453 Service juridique		6 cr AH	
PR: 45 crédits obligatoires en droit	T	0-0-0-18	
Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-14139 Le droit et le génie		2 cr H	
	LR	2-1-0-3	
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-14646 Le financement de l'entreprise		3 cr AH	
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-14647 Conventions de travail		3 cr H	
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Négociation et convention collective: régimes généraux et spéciaux. Exécution des accords collectifs, en particulier l'arbitrage des griefs. Ententes individuelles.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-14650 Responsabilité professionnelle		3 cr H	
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité civile des professionnels.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-14717 Tribunal - école		3 cr AH	
PR: 45 crédits obligatoires en droit	S	0-0-0-9	
Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-15008 Droit urbain		3 cr AH	
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.			
32.00	Faculté de droit		
DRT-15009 Droit de la famille		3 cr AH	
PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Les effets du mariage, le régime primaire et les régimes secondaires: société d'acquêts, séparation de biens, communauté de meubles et d'acquêts. Les atteintes au lien matrimonial: divorce et séparation de corps. Les effets patrimoniaux de l'union de fait.			
32.00	Faculté de droit		

DROIT

DRT-15010 Successions	3 cr AH			personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux; pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat.				
32.00				32.00
Faculté de droit				Faculté de droit
DRT-15011 Les libéralités	3 cr AH			DRT-17285 Droit du patrimoine privé 3 cr A
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Étude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution.				
32.00				Notion du patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine: biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15012 Procédure et preuve en matière pénale	3 cr AH			DRT-17286 Droit des obligations 3 cr A
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Les procédures préalables au procès. Les principales étapes de l'instance pénale. Le contrôle judiciaire de la juridiction des tribunaux. Les règles relatives à l'audition des témoins et à l'admissibilité de la preuve.				
32.00				Le domaine des obligations; les sources des obligations. Les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; la protection du consommateur. La responsabilité civile et les autres sources de l'obligation. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15013 Les infractions contre les personnes	3 cr H			DRT-17287 Droit public fondamental 3 cr A
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes mœurs.				
32.00				Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15014 Les infractions contre la propriété	3 cr H			DRT-17288 Droit des administrations publiques 3 cr H
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Étude des infractions contre les droits de la propriété telles que le vol, l'introduction par effraction dans un dessein criminel. Étude des dispositions du droit pénal relatives aux opérations frauduleuses en matière de contrats et de commerce (la fraude, la supposition de personne) et aux actes volontaires et prohibés concernant certains biens (méfait et crime d'incendie) et celles relatives à la monnaie.				
32.00				L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15042 Recherche dirigée	3 cr AHE			DRT-17289 Droit judiciaire 3 cr A
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I	0-0-0-9	LT	3-0-0-6
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00				Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15043 Recherche dirigée	6 cr AHE			DRT-17290 Droit pénal 3 cr A
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I	0-0-0-18	L	3-0-0-6
Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00				Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15389 Successions et libéralités	3 cr AH			DRT-17291 Droit du travail et des associations 3 cr H
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.				
32.00				Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.
Faculté de droit				32.00
				Faculté de droit
DRT-15392 Introduction générale au droit québécois et canadien	3 cr A			
	L	3-0-0-6		
Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.				
32.00				
Faculté de droit				
DRT-17049 Analyse féministe du droit	3 cr H			
PR: 45 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
À partir d'un cadre théorique féministe, ce cours vise à analyser les théories qui remettent en question la neutralité et l'objectivité de la norme juridique face aux femmes et les solutions proposées pour atteindre une véritable égalité entre les sexes. Différents thèmes en droit touchant les femmes seront abordés.				
32.00				
Faculté de droit				
DRT-17284 Droit des personnes	3 cr A			
	L	3-0-0-6		
La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports				

DRT-17292 Droit social	3 cr H					conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.
		L	3-0-0-6			
L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17293 Droit économique	3 cr H					
		L	3-0-0-6			
Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant: les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17294 Séminaire de synthèse	3 cr H					
		S	3-0-0-6			
Cours portant sur un thème particulier offert annuellement.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17295 Recherche dirigée	3 cr H					
		I	0-0-0-9			
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17398 Service juridique	3 cr AH					
PR: 45 crédits obligatoires en droit		T	1-0-4-4			
Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17399 Concours de plaidoirie	3 cr AH					
PR: 45 crédits obligatoires en droit		CD	0-3-0-6			
Plaidoiries écrites et orales présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités. Il s'agit notamment de la participation au Tribunal-école interfacultaire, à la "Gale Cup", à la Compétition internationale Jessup ou autres compétitions de même nature. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-17606 Législation et consommation I	3 cr A					
		LT	3-0-0-6			
Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur, garantie, crédit, louage de services d'exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.						
32.00						
Faculté de droit					N. L'Heureux	
DRT-17933 Méthodologie de la recherche juridique	3 cr AH					
PR: DRT-11384 et 30 crédits obligatoires en droit		RTC	3-0-0-6			
Notions de base de la recherche en droit: qualification juridique et recherche documentaire. La recherche en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence, doctrine. Pertinence et particularités de la recherche en droit étranger. Les étapes de la recherche: articulation de la pensée juridique et méthodes de travail.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-18034 Législation et consommation II	3 cr H					
PR: DRT-17606		LT	3-0-0-6			
Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Les formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.						
32.00						
Faculté de droit					M. Scott-Normand	
DRT-18075 Aspects juridiques des affaires	3 cr AHE					
		LCS	3-0-0-6			
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre						
DRT-18118 Notions juridiques 3 cr A						
		LT	4-0-0-5			
Initiation aux institutions québécoises et canadiennes, les sources du droit, la Constitution, les chartes, le mode de fonctionnement du Parlement du Canada et de l'Assemblée nationale du Québec, le processus d'adoption des lois, la hiérarchie des lois, leur interprétation, l'organisation des tribunaux, leur rôle. Le droit délégué: les commissions scolaires et municipales. Le rôle politique et administratif des municipalités: leurs modes de fonctionnement, leurs pouvoirs, le Code municipal, la Loi sur les cités et villes.						
37.03						
FFG-Département des sciences géomatiques						
DRT-18125 Droit de l'arpentage	3 cr A					
		LT	4-0-0-5			
CC: DRT-20868						
Loi sur les arpentages, Loi sur les arpenteurs-géomètres et règlements en découlant, le certificat de localisation, le piquetage, les arpentages gouvernementaux fédéraux et provinciaux, les arpentages effectués en vertu de la Loi sur les mines, les descriptions techniques, cadastrales et foncières, les descriptions de territoires municipaux et à des fins administratives.						
37.03						
FFG-Département des sciences géomatiques						
DRT-18127 Législation foncière	3 cr A					
PR: DRT-18118		LT	4-0-1-4			
Étude des lois et règlements régissant l'utilisation de l'espace foncier et ayant une incidence importante sur la pratique professionnelle de l'arpenteur-géomètre: Loi sur le zonage agricole, droit municipal, Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les règlements d'urbanisme, décrets concernant les zones d'inondation, Loi sur l'environnement, Loi sur les biens culturels et Loi sur la régie du logement.						
37.03						
FFG-Département des sciences géomatiques						
DRT-18244 Analyse économique du droit	3 cr H					
PR: 30 crédits obligatoires en droit		LCS	3-0-0-6			
Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-18246 Sûretés Immobilières et faillite	3 cr AH					
PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit		LCS	3-0-0-6			
Principes de collocation, privilèges immobiliers, hypothèques. Clauses accessoires de l'hypothèque, action hypothécaire, extinction des privilèges et hypothèques. Exécution dans un contexte de faillite et d'insolvabilité, mise en faillite, administration du syndic, distribution des actifs et libération des faillis.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-18282 Droit Immobilier	3 cr H					
PR: DRT-19212		L	3-0-0-6			
L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.						
43.05						N. Lacasse
FSA-Département de management						
DRT-18327 Droit des services financiers	3 cr H					
		LSC	3-0-0-6			
Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.						
32.00						
Faculté de droit						
DRT-18509 Législation de l'agroalimentaire	3 cr H					
		L	3-0-0-6			
Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agroalimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.						
Bibliographie: Lois relatives à la réglementation de l'agroalimentaire.						
32.00						
Faculté de droit						

DROIT

DRT-18688 Droit de l'immeuble	L	3 cr H 3-0-0-6	DRT-19457 Le droit, l'éthique et le génie	LR	3 cr H 3-1-0-5
<p>Aspects civils: distinction entre meubles et immeubles, droit de propriété, usufruit, habitation, emphytéose, servitudes, copropriété; successions, donations, testaments, ventes, promesses de vente; bail résidentiel et commercial; hypothèques et privilèges; l'enregistrement. Aspects administratifs et municipaux: règlements de zonage et de construction; évaluation foncière et taxation; protection du territoire agricole et des biens culturels. Aspects fiscaux: allocation du coût en capital et gain en capital.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>			<p>Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. Problèmes éthiques en génie: responsabilités diverses de l'ingénieur dans le cadre de sa profession, problèmes de décision, critères éthiques.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-18942 Droit de l'environnement	LS	3 cr A 3-0-0-6	DRT-19487 L'arpenteur-géomètre et le Code civil du Québec	L	1 cr A 2-0-0-1
<p>PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit</p> <p>Analyse du régime général établi par la Loi sur la qualité de l'environnement et de la jurisprudence afférente. Examen de certains régimes particuliers, tels ceux qui sont applicables aux déchets dangereux et à la protection des rives, du littoral et des plaines inondables. Examen de certains régimes fédéraux applicables au Québec, notamment la Loi canadienne sur la protection de l'environnement. Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les divers régimes juridiques mis sur pied en droit québécois et en droit fédéral canadien, dans le contexte du droit international, en vue d'assurer la protection de l'environnement.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>			<p>Le cours a pour but d'actualiser les connaissances des arpenteurs-géomètres sur le Code civil du Québec. On aborde principalement les questions concernant les biens, la prescription, la preuve en matière de bornage, les priorités et hypothèques ainsi que la publicité des droits réels et le cadastre. On y traite aussi de certaines dispositions ayant une incidence indirecte sur la pratique de l'arpentage au Québec: les obligations, la famille et les successions.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		
DRT-18943 Droits et libertés de la personne	L	3 cr AH 3-0-0-6	DRT-19489 Sûretés réelles et publicité des droits	LCS	3 cr AH 3-0-0-6
<p>Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>			<p>PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit</p> <p>La publicité des droits incluant son domaine d'application, ses effets sur les plans de l'opposabilité et du rang procuré, ses modalités et la radiation. Les causes légitimes de préférence que sont les priorités et les hypothèques légales et conventionnelles, tant en matière mobilière qu'immobilière. Les effets de l'hypothèque, l'exercice du recours hypothécaire et l'extinction des hypothèques.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-19212 Dimension juridique de l'entreprise I	LCS	3 cr AHE 3-1-1-4	DRT-19490 Relations entre créanciers et débiteurs insolvables	LCS	3 cr H 3-0-0-6
<p>Ce cours examine les principaux concepts et les principales règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise: introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise.</p> <p>43.05 E. Fortin et équipe de professeurs FSA-Département de management</p>			<p>PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit</p> <p>Les moyens de redresser des entreprises en difficulté. Buts de la législation en matière de faillite et d'insolvabilité. Domaines d'applications; relations avec le droit civil, la procédure civile et le droit corporatif. Processus de mise en faillite, propositions concordataires. Rôle et pouvoirs du syndic et des tribunaux. Droits et représentation des créanciers. Distribution des actifs. Libération des faillis. Infractions en matière de faillite. Analyse comparative des législations en matière de faillite.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-19213 Dimension juridique de l'entreprise II	LCS	3 cr A 3-1-1-4	DRT-19506 Logique et argumentation juridiques	LT	3 cr H 3-0-0-6
<p>PR: DRT-19212</p> <p>Ce cours traite des principaux actes juridiques qu'une entreprise et ses gestionnaires sont appelés à conclure, notamment les contrats de vente, de prêt, de louage, les conventions d'actionnaires, les règlements corporatifs. Il vise à aider l'étudiant à percevoir la réalité sous-jacente à l'acte juridique utilisé comme outil d'encadrement d'une activité de l'entreprise, de même qu'à rendre opérationnelle la règle de droit.</p> <p>43.05 N. Lacasse FSA-Département de management</p>			<p>PR: 30 crédits obligatoires en droit</p> <p>Introduction à la logique juridique et à la théorie de l'argumentation en droit. Le rôle de la logique dans la pensée juridique. Les théories sur l'argumentation juridique. Étude de quelques thèmes dans le domaine de l'argumentation juridique.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-19214 Aspects juridiques du commerce international	LCS	3 cr H 3-1-1-4	DRT-19526 Recherche et rédaction juridiques	RTC	3 cr AH 3-0-0-6
<p>PR: DRT-19212</p> <p>Historique et sources contemporaines du droit du commerce international. Les aspects du droit international privé: le contrat de vente, les notes de financement, le transport de marchandises, le contrat d'assurance, la représentation à l'étranger, le regroupement des entreprises et le règlement des litiges. Les aspects du droit international public: procédures à l'exportation et à l'importation, réglementation des exportations, l'implantation d'une entreprise à l'étranger et les cas particuliers de certaines unions économiques (accords de libre-échange, CEE, GATT).</p> <p>43.05 N. Lacasse FSA-Département de management</p>			<p>PR: DRT-11384</p> <p>Présentation de la documentation en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence et doctrine. Initiation aux outils de repérage, y compris les banques de données. Définition et présentation de la recension, de l'analyse d'arrêt et de l'article scientifique en droit. Les étapes de la recherche juridique: délimitation du sujet, qualification juridique, cueillette de l'information. Le processus d'élaboration d'un texte juridique: hypothèse, recherche, plan, rédaction et présentation.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-19364 Aspects juridiques du marché du travail	L	3 cr H 3-0-0-6	DRT-19527 Séminaire	S	3 cr AH 3-0-0-6
<p>Dans la perspective de la promotion de l'égalité en matière d'emploi et de revenu, ce cours présente une description et une analyse des aspects juridiques du marché du travail pertinents à la gestion de la main-d'oeuvre: l'accès au marché du travail (formation professionnelle, apprentissage, placement, mobilité de la main-d'oeuvre); l'embauche (recrutement et sélection, nature et objet des contrats, la liberté d'embauche); les conditions afférentes à l'exercice d'emploi (l'organisation du travail dans une entreprise, les droits de la direction, les obligations professionnelles des travailleurs); la cessation d'emploi (droits, modalités et régimes de protection).</p> <p>33.04 F. Morin FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>PR: 30 crédits obligatoires en droit</p> <p>Étude approfondie d'un thème juridique.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		
DRT-19398 Droit autochtone	L	3 cr H 3-0-0-6	DRT-19688 Lois, jeunes et vie en société	CL	3 cr H 3-0-0-6
<p>PR: 45 crédits obligatoires en droit</p> <p>Sources des droits des autochtones: droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>			<p>Droits et responsabilités de la personne: familial, institutionnel et sociétaire en vertu des Chartes canadiennes, québécoises des droits et libertés et autres dispositions réglementaires applicables. Acquisition, location, protection de biens de consommation: dispositions pertinentes du Code civil du Québec, de la Loi sur la protection du consommateur et de l'assurance automobile du Québec. Ressources: système judiciaire, tribunaux administratifs, organismes d'aide.</p> <p>32.00 M. Scott-Nomand Faculté de droit</p>		
DRT-19718 Droits linguistiques des francophones en Amérique	L	3 cr AH 3-0-0-6	DRT-19718 Droits linguistiques des francophones en Amérique	L	3 cr AH 3-0-0-6
<p>32.00 Faculté de droit</p>			<p>La notion de droit linguistique. Introduction à l'étude comparée du statut juridique des langues. Le statut du français au Canada et au Québec après la conquête. Le compromis constitutionnel de 1867. Son interprétation par les tribunaux. La crise linguistique au Québec. Les réactions législatives fédérales et québécoises. La Charte de la langue française. La Charte canadienne des droits. Jurisprudence récente. Aperçu du statut du français aux États-Unis.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>		

DRT-19809	Stage de recherche I		3 cr	AH	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	45 crédits obligatoires en droit	G	0-0-0-9		
	Stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure, de la Cour du Québec, du gouvernement du Québec ou des Cahiers de droit. L'Exécuteur de la Faculté peut approuver d'autres stages. Des normes de sélection s'appliquent.				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-19810	Stage de recherche II		3 cr	AH	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	DRT-19809	G	0-0-0-9		
	Continuation d'un stage auprès de la magistrature entrepris dans le cadre du cours Stage de recherche I.				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-20217	Droit de la santé		3 cr	AHE	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	3-0-0-6		
	Encadrement juridique des services de santé et des services sociaux. Principales lois québécoises et canadiennes à caractère social. Droits et obligations des bénéficiaires, des professionnels et des institutions. Responsabilité civile des professionnels et des institutions.				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-20676	Législation et consommation I		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	3-0-0-6		
	Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-20677	Législation et consommation II		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	DRT-18075 ou DRT-20676	LT	3-0-0-6		
	Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services à exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-20726	Droit et vieillissement		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	3-0-0-6		
	La nature et les fondements du droit. La personne humaine: une définition, ses droits fondamentaux, sa capacité. Le statut juridique: la personne mariée, les parents, les grands-parents. La perte d'autonomie. La prise en charge. Le patrimoine: une définition, sa composition, sa transmission. La succession légale, le testament et la donation. Le décès: y a-t-il un droit après la mort?				
	32.00				
	Faculté de droit				
DRT-20865	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	DRT-18118	LT	4-0-0-5		
	Les pouvoirs en matière d'aménagement et d'urbanisme, le rôle historique des municipalités locales et régionales: la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les pouvoirs des municipalités locales et régionales, le contrôle de l'utilisation du sol, le zonage agricole, la Loi sur la qualité de l'environnement, le Règlement sur l'évacuation des eaux usées, les zones d'inondation, les sites historiques et archéologiques, les effets de la Loi sur la Régie du logement sur le lotissement, les zones aéroportuaires.				
	37.03				
	FFG-Département des sciences géomatiques				
DRT-20866	Principes fondamentaux du droit civil		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	DRT-18118	LT	4-0-0-5		
	Le droit civil à travers le Code civil du Québec: les personnes, la famille, les successions, les biens, les obligations, les priorités et hypothèques, la preuve, la prescription et la publicité des droits.				
	37.03				
	FFG-Département des sciences géomatiques				
DRT-20868	Principe de délimitation et bornage		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	DRT-20866	LT	4-0-1-4		
	Les principes de délimitation: le titre, la possession, le cadastre, l'appréciation de la preuve, l'interprétation des contrats en relation avec la possession et le cadastre, les règles du Code civil du Bas-Canada, du Code civil du Québec, le droit transitoire en matière de délimitation, les effets de la publicité. Le bornage: définition et recevabilité, la procédure, l'enquête et le rapport, le procès-verbal de bornage, les articles de la Loi sur les arpenteurs-géomètres concernant le bornage. Problèmes particuliers de délimitation: les chemins et cours d'eau incluant l'étude du régime hydrique.				
	37.03				
	FFG-Département des sciences géomatiques				
DRT-20873	Droit de l'environnement		2 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	2-0-2-2		
	La compétence constitutionnelle en matière d'environnement: la compétence législative québécoise, la compétence fédérale. Le droit québécois: Loi sur la qualité de l'environnement, études d'impacts, principaux règlements. Le droit fédéral: Loi sur le ministère de l'Environnement,				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12339	Comptabilité des entreprises agroalimentaires		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	3-0-0-6		
	Application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles et agroalimentaires. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Système de comptabilité des entreprises agricoles et agroalimentaires.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				J.-P. Perrier
ERU-12340	Statistiques appliquées en agroalimentaire		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	STT-19909 ou STT-17436	LD	3-0-1-5		
	De façon appliquée au secteur agroalimentaire: utilisation des statistiques descriptives, tests statistiques, applications courantes de la régression simple, méthodes simples de contrôle de la qualité, calcul et utilisation d'indices, modèles de prévision simples, analyse de variance, applications de base du test du Chi-2 et des tables de contingence.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				F. Martin
ERU-12342	Économie de la production agricole		3 cr*	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	ERU-15073	LT	3-0-1-5		
	Analyse de l'activité dans les unités de production agricole en valorisant de façon complémentaire la théorie économique classique et la théorie des systèmes. Étude appréciative de quelques modèles facilitant la compréhension des comportements économiques et de méthodes de représentation et de solution de problèmes de choix dans les unités de production. Utilisation occasionnelle de ces connaissances pour la critique de quelques modalités d'appui aux agriculteurs. L'accent est mis sur l'assimilation des concepts fondamentaux, la synthèse continue de ces connaissances acquises et sur une expression claire de la pensée, écrite et verbale.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				M. Carrel
ERU-12343	Commercialisation alimentaire I		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		TLC	3-0-3-3		
	Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agroalimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agroalimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				J.-C. Dufour
ERU-12344	Économie du développement agricole		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	ECN-17984	LT	2-0-1-6		
	Dans une perspective mondiale, régionale et nationale, étude de l'équilibre alimentaire mondial et de son évolution, de la croissance agricole et de ses facteurs, de la relation entre développement agricole, développement économique général et commerce international. Initiation théorique et pratique à la dynamique des systèmes.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12346	Évaluation agricole		3 cr	A	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
		LT	4-0-0-5		
	CC: ERU-12349				
	Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.				
	Bibliographie:				
	Éditeur officiel du Québec. <i>Principes et concepts généraux en évaluation foncière.</i>				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				Groupe de professeurs
ERU-12347	Organismes d'intervention		3 cr	H	Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.
PR:	ERU-18226	LC	3-0-0-6		
	Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant la commercialisation des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché et le fonctionnement du système coopératif agroalimentaire sont étudiés. Étude de cas.				
	41.02				
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				D.-M. Gouin

ERU-12348 Macroéconomie du développement agricole	3 cr ^e H	ERU-15073 Microéconomie appliquée	3 cr ^e A
LT 2-0-1-6		L 3-0-1-5	
<p>Économie de la croissance et du développement agricole dans les économies industrialisées, avec référence spéciale au Québec et au Canada. Évolution séculaire de l'agriculture québécoise. Comptabilité de la croissance de la productivité et du revenu. Facteurs de croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général. Intervention de l'État. Problématique du développement futur.</p>		<p>Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts reliés à l'agro-économie.</p>	
41.02		41.02	R. Lambert
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-12349 Gestion de l'entreprise agricole I	3 cr A	ERU-15183 Développement rural et Tiers-Monde	3 cr H
PR: ERU-12339 LT 2-0-4-3		PR: Avoir acquis 60 crédits CIS 2-0-1-6	
<p>Cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole. Analyse du bilan, analyse des résultats et des projets d'investissement, gestion et risque, diagnostic d'entreprise. L'approche systémique et l'aspect conseil à l'agriculteur sont pris en considération dans tous les dossiers abordés. La méthode pédagogique repose essentiellement sur des études de cas.</p>		<p>Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion interdisciplinaire en équipe sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un sur lequel ils préparent ensuite des dossiers de façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.</p>	
41.02	R. Levallois	41.02	M. Carel
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-12350 Atelier de synthèse	4 cr ^e AH	ERU-15184 Management de l'entreprise agroindustrielle	3 cr A
PR: Approbation du Département LTC 2-0-2-8		PR: ERU-12343 LD 3-0-0-6	
<p>Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.</p>		<p>Ce cours a pour but principal d'amener l'étudiant à intégrer les fondements théoriques de l'économie et de l'administration à la gestion opérationnelle des entreprises de transformation et de distribution agroalimentaires. Par l'analyse de cas, l'étudiant se familiarisera avec le processus décisionnel des entreprises, compte tenu de l'environnement agroalimentaire domestique et international.</p>	
41.02	R. Saint-Louis et groupe de professeurs	41.02	J.-C. Dufour, R. Lambert
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-12352 Séminaire	2 cr AHE	ERU-15525 Économie de la coopération	3 cr A
PR: Avoir acquis 60 crédits du programme S 0-0-4-2		PR: ERU-15073 LMS 3-0-0-6	
<p>Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de quatrième année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.</p>		<p>Étude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Étude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.</p>	
41.02		41.02	Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-13339 Stage en entreprises agricoles	6 cr ^e E	ERU-15761 Gestion des troupeaux laitiers	3 cr ^e H
PR: ERU-12339 LIGM 3-0-3-12		PR: ERU-12349 LT 3-0-0-6	
<p>Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été, entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.</p>		<p>Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.</p>	
41.02	Groupe de professeurs	41.02	R. Levallois
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-13340 Politiques agricoles	3 cr ^e A	ERU-15989 Lectures dirigées	2 cr AHE
PR: ERU-12348 LTM 3-0-2-4		LT 0-0-0-6	
<p>Définition, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.</p>		<p>Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.</p>	
41.02	D.-M. Gouin	41.02	Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-13341 Financement agroalimentaire	3 cr H	ERU-17021 Macroéconomie et agroalimentaire	3 cr H
PR: ERU-12349, (STT-19909 ou STT-17436) LT 3-0-0-6		LMT 3-0-0-6	
<p>Sources et modalités du financement dans le secteur agroalimentaire. Analyse de la structure financière de l'entreprise, critères de choix des investissements, introduction aux marchés à terme. Utilisation des mathématiques financières.</p>		<p>Analyse du système agroalimentaire québécois, canadien et international par une approche systémique et économique. Économie de la croissance et du développement agricole, facteurs de la croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général.</p>	
41.02	J.-P. Perrier	41.02	G. Ghersi
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-14138 Stage dirigé	2 cr ^e AHE	ERU-18033 Méthodes quantitatives en agroalimentaire	3 cr A
AM 0-0-3-3		PR: ERU-12349, ERU-15073 LMTC 3-0-0-6	
<p>Stage dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.</p>		<p>Acquérir la maîtrise de deux outils (économétrie, programmation linéaire) qui peuvent aider le gestionnaire de l'entreprise agroalimentaire à prendre des décisions. Apprendre quatre outils de gestion du risque (minimisation des déviations absolues; analyses triangulaire, bayésienne et de la dominance stochastique) et les appliquer à la gestion des entreprises agroalimentaires, afin de poser un diagnostic.</p>	
41.02	Groupe de professeurs	41.02	P. Calkins
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-14926 Économie des ressources naturelles et de l'environnement	3 cr A	ERU-18226 Histoire économique de l'agroalimentaire québécoise	3 cr A
PR: ERU-15073, ECN-17984 LT 3-0-0-6		PR: 24 crédits acquis LT 3-0-0-6	
<p>Analyse économique des problèmes liés à l'utilisation des ressources renouvelables dans le cadre des activités agricoles, agroalimentaires, forestières et halieutiques. Utilisation des instruments économiques pour évaluer l'impact de ces activités sur la dégradation des ressources et de l'environnement. Fondements économiques des politiques de conservation des ressources et de l'environnement.</p>		<p>Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XXe siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.</p>	
41.02	G. Debailleul	Bibliographie:	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		MORISSET, M. <i>La ferme familiale au Québec</i> , Paris, L'Hamattan, 1986.	
		KESTERMAN, J.P. <i>Histoire syndicale agricole au Québec, UCC - UPA, 1924-1984</i> , Montréal, Boréal Express, 1984, 327 p.	
		41.02 M. Morisset	
		FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	

ERU-18227	Marchés et prix agroalimentaires	3 cr A	ERU-19105	Stage en entreprise II	3 cr AHE
PR: ERU-15073 ou ECN-15181	LST	3-0-0-6	IM	0-0-3-6	
L'objectif de ce cours est d'acquies une meilleure connaissance des marchés agroalimentaires et de leur fonctionnement. Après un exposé théorique des marchés en concurrence parfaite et des marchés imparfaits, l'application en sera faite au sein du système agroalimentaire et plus particulièrement sur le comportement des acteurs, la formation des prix, l'impact de l'intervention gouvernementale et l'incertitude.			CC: ERU-19104		
Bibliographie: TOMEK, ROBINSON. <i>Agricultural Product Prices</i> , Ithaca and London, Cornell University Press, 1972. GOULD, FERGUSON. <i>Théorie micro-économique</i> , Paris, Économica, 1984.			Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Détermination et élaboration de solutions aux problèmes concrets de gestion. Remise d'un rapport de stage. Ce stage fait suite au stage en entreprise I.		
41.02	B. Larue		41.02	Groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-18229	Sujet spécial	1 cr AHE	ERU-19507	Stage international en agroalimentaire	3 cr E
	AIMT	0-0-0-3	PR: PTT-19452	G	1-0-1-7
Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur.			Le stage consiste essentiellement en un séjour organisé d'au moins six semaines à l'extérieur du Québec, pendant lequel les stagiaires devront assumer des tâches ou réaliser une mission en lien avec leurs champs de formation. Au retour, les stagiaires devront remettre un rapport écrit et faire un exposé oral de leur expérience, portant essentiellement sur trois aspects: leurs observations du milieu physique et socioéconomique du pays visité, leur mission et leur expérience sur le plan humain autant que professionnel.		
41.02	Groupe de professeurs		41.02	G. Debailleul, F. Fournier	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-18789	Initiation à la fiscalité agricole	3 cr A	ERU-19714	Communication des sciences en agriculture	3 cr H
PR: ERU-12339	LC	3-0-0-6	PR: 60 crédits acquis dans le programme	LT	3-0-3-3
Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques.			Ce cours se veut une initiation aux principes, à la pratique et aux techniques qui marquent la communication de la science en agriculture. Dans une perspective de renouvellement des pratiques de vulgarisation, il sera particulièrement question: d'un aperçu des courants de pensée qui fondent la science actuellement, de son aspect social, des divers types de savoirs et de quelques modèles de communication; de la notion de responsabilité au coeur des pratiques professionnelles (le pôle éthique et déontologique); de certaines formes de communication utilisées en milieu agricole (le pôle technique).		
41.02	B. Larue		41.02	G. Debailleul, F. Fournier	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-18969	Commerce international agroalimentaire	3 cr H	ERU-19843	Systèmes agricoles et alimentaires	3 cr H
PR: ERU-18227	LT	3-0-0-6	LST	2-1-0-6	
Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens agricoles. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Etude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agroalimentaire.			Systèmes agricoles, systèmes alimentaires. Dynamique séculaire de l'agriculture québécoise: technologie, économie, société. Économie agricole, économie agroalimentaire et économie globale. Dynamique de l'équilibre alimentaire mondial. Lutte contre la faim et la pauvreté. Valeurs urbaines et rurales, rôle de l'agriculture et de l'alimentation dans la société d'aujourd'hui.		
Bibliographie: KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M. <i>Économie internationale</i> , De Boeck, 1991. HOUCK, J.P. <i>Elements of Agricultural Trade Policies</i> , MacMillan Publishing Company, 1986.			Bibliographie: FOUREZ, G. <i>La construction des sciences, introduction à la philosophie et à l'éthique des sciences</i> , Bruxelles, De Boeck Université, 1988. PARENT, D. <i>La vulgarisation agricole: une analyse selon trois perspectives communicationnelles</i> , Économie rurale, no 216, juillet-août 1993, pp. 30-36. <i>Journal of Agricultural and Environmental Ethics</i> . Tous les numéros, particulièrement le vol. 4, no 2, 1991 (Actes du Forum 'Ethics and Agricultural Biotechnology: Opposing View Points').		
41.02	B. Larue, R. Saint-Louis		41.02	D. Parent	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire	3 cr A	ERU-20032	Introduction à la distribution alimentaire	3 cr AHE
PR: ERU-12343 ou ERU-20565	LT	3-0-0-6	LA	3-0-0-6	
Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas.			Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec la théorie et la pratique de la gestion des circuits de distribution alimentaire. Ce cours sert d'introduction au commerce de détail, au commerce de gros, à la distribution. Il met l'accent sur la gestion interorganisationnelle des relations qu'entretiennent les membres d'un circuit. Les circuits de distribution sont abordés comme étant de superorganisations qui requièrent des efforts de planification, d'organisation, de coordination et de contrôle.		
41.02	J.-C. Dufour		41.02	Groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-19045	Projet de gestion d'entreprise	3 cr AHE	ERU-20235	Distribution et marchandisage	3 cr AHE
PR: ERU-15184	LT	3-0-2-4	LAT	3-0-0-6	
Application de divers concepts et méthodes à la solution de problèmes concrets dans des entreprises agroalimentaires. Étude de cas dirigée avec travail individuel d'analyse et séminaire de discussion.			Introduction au marchandisage, à la stratégie catégorielle et à la stratégie de micromarketing. Les participants apprennent à élaborer un programme de marchandisage et à en contrôler les opérations. En plus de définir le marchandisage, ce cours présente aux participants une méthodologie leur permettant d'étudier logiquement et en profondeur les différents niveaux et les diverses phases du marchandisage des produits alimentaires, tant sur le plan général qu'au chapitre des applications précises: l'implantation des rayons, les principes à respecter, le comportement de la clientèle, l'allocation de l'espace entre les rayons, les techniques de présentation, le contrôle des opérations.		
41.02	J.-C. Dufour		41.02	Groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-19046	Collecte de données agroalimentaires	3 cr A	ERU-20421	Commerce agroalimentaire et institutions internationales	3 cr H
PR: STT-19909	LT	3-0-0-6	PR: ERU-13340	LT	3-0-0-6
Cueillette, analyse et évaluation des données secondaires et primaires. Conception et suivi d'une enquête en agroalimentaire dans un contexte de pays industrialisés et de pays économiquement moins développés.			Analyser les rôles changeants des institutions, traités et règlements portant sur le commerce agroalimentaire international dans un contexte de diminution des protections aux frontières. En comprendre l'impact sur la conduite des affaires des entreprises agroalimentaires. Les principales bases théoriques de l'économie du commerce international seront passées en revue.		
41.02	J.-C. Dufour, F. Martin		41.02	R. Saint-Louis	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ERU-19047	Mise en marché des produits agricoles	3 cr H	ERU-19104	Stage en entreprise I	3 cr AHE
PR: ERU-15073 ou ERU-12349	L	3-0-0-6	IM	0-0-3-6	
Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Étude de cas par branche de produit.			CC: ERU-19045		
41.02	D.-M. Gouin		Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Diagnostic et analyse de problèmes concrets, remise d'un rapport de stage.		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			41.02		
			Groupe de professeurs		
			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		

ERU-20422 Gestion de l'entreprise agricole II	3 cr H	ERU-20431 Communication en agroalimentaire II	1 cr AHE
PR: ERU-12349 LC 3-0-2-4		PR: COM-16277 ou AGN-18433 IE 0-0-1-2	
Différentes approches de la gestion de l'entreprise agricole sont présentées avec application sur des cas concrets. L'accent est mis sur l'approche globale et la gestion stratégique. D'autre part, la problématique des entreprises en difficulté sera abordée.		Suite du cours ERU-20430.	
41.02 R. Levallois FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20423 Gestion de la production porcine	3 cr A	ERU-20432 Communication en agroalimentaire III	1 cr AHE
PR: ERU-12349 LC 3-0-0-6		PR: COM-16277 ou AGN-18433 IE 0-0-1-2	
Gestion technico-économique des différents types d'entreprises porcines (naisseur, naisseur-finisser, finisseur). Sont passés en revue les thèmes suivants: importance de la production porcine dans l'économie, critères de succès, diagnostic, analyse économique et financière de nouvelles unités, nouveaux équipements, etc. La plupart des thèmes donnent lieu à des études de cas.		Suite du cours ERU-20431.	
41.02 R. Levallois FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20424 Organisation industrielle de l'agroalimentaire	3 cr H	ERU-20435 Visites agroalimentaires	3 cr A
PR: ERU-18227, ERU-12347, ERU-13340 LT 3-0-0-6		ES 1-0-5-3	
Ce cours vise à expliquer le fonctionnement des marchés et, en particulier, des marchés agroalimentaires. Le cours traitera de divers sujets de l'organisation industrielle et, en particulier, des structures de marché, du comportement des firmes et de leur performance.		Visites d'entreprises agricoles, agroindustrielles et d'institutions du secteur agroalimentaire. Il s'agit de saisir les réalités humaines et socioéconomiques du secteur et de déterminer les grands enjeux auxquels il est confronté.	
41.02 R. Lambert FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 D.-M. Gouin FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20425 Analyse de politiques agroalimentaires	3 cr H	ERU-20437 Analyse de projet	3 cr AH
PR: ERU-18227, ERU-13340, ERU-12340 LT 3-0-0-6		PR: Approbation du Département LTC 2-0-2-5	
Utilisation de méthodes quantitatives pour analyser le fonctionnement des marchés agroalimentaires et analyser les effets des politiques sur les prix et le bien-être de la société. Les concepts théoriques sont mis en pratique à l'aide d'exercices empiriques: estimation des élasticités d'offre et de demande, des variations de surplus, etc.		Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.	
41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 R. Saint-Louis et groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20426 Théorie des organisations appliquée à l'agroalimentaire	3 cr H	ERU-20528 Économie de la production	3 cr A
LC 3-0-0-6		PR: ERU-18033 LT 3-0-1-5	
Ce cours vise à développer une meilleure compréhension des organisations, des courants de pensée, de leurs composantes, du milieu agroalimentaire. L'étudiant sera amené à analyser par étude de cas une problématique soit de communication, de gestion, de comportement organisationnel, de dynamique d'intervention, dans le contexte des organisations du milieu agroalimentaire.		Utilisation de la théorie économique dans l'analyse technico-économique du processus de production à la ferme. Concepts de la théorie qui sous-tend le processus de production. Maximisation des profits. Minimisation des coûts sous contraintes. Impact des technologies sur le processus de production et l'utilisation technique et l'efficacité économique. Détermination des critères de productivité et d'efficacité. Estimation des fonctions de production et des fonctions de demande des intrants. Test de l'impact des technologies et des variables socioéconomiques sur le processus de production.	
41.02 D. Parent FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 R. Romain FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20427 Publicité, communication et marchés agroalimentaires	3 cr A	ERU-20564 Introduction à la distribution alimentaire	3 cr AH
PR: ERU-12343 LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Ce cours a pour but d'initier les étudiants au développement et à la gestion efficace des activités de communication (publicité, promotion et relations publiques) des entreprises avec leur marché. Les bases théoriques des communications commerciales seront vues et appliquées dans des plans de communication adaptés à l'environnement des marchés agroalimentaires.		Ce cours a pour objectif particulier de mieux faire connaître aux participants l'industrie alimentaire et la structure des filières qui approvisionnent les marchés, compte tenu de l'omniprésence législative à tous les niveaux. On y décrit le rôle du producteur, du transformateur, du grossiste, du détaillant et du consommateur. Comment les lois du marché, l'offre et la demande des produits alimentaires et l'état de l'économie affectent-ils le commerce et l'échange de biens et services?	
41.02 J.-C. Dufour FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20428 Micromarketing alimentaire	3 cr H	ERU-20565 Marketing agroalimentaire	3 cr AH
PR: ERU-12343, ERU-19044 LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Connaissances théoriques de base de la gestion des produits dans un réseau de distribution: analyse des coûts, planographie pour les modèles d'efficacité de gestion de la tablette, modèles de calcul du rendement des produits (rentabilité directe par produit) et utilisation de l'EDI (échange informatisé de données).		Préalable: Les étudiants adultes pourront être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans le domaine de l'agroalimentaire. Résumé: L'objectif général du cours est d'amener les participants à réaliser un plan marketing pour les produits agroalimentaires d'une entreprise, à concevoir et à adopter des stratégies concurrentielles.	
41.02 J.-C. Dufour FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20429 Stage professionnel	6 cr AHE	ERU-20651 Manutention et entreposage	3 cr H
PR: 75 crédits acquis dans le programme d'économie et gestion agroalimentaires IM 0-0-6-12		L 3-0-0-6	
Stage en entreprise ou dans une institution agroalimentaire. Activité d'exécution et d'apprentissage qui s'intègre au programme d'études et qui se réalise habituellement à la fin du programme. Il s'agit de transposer les connaissances en aptitudes, en permettant l'intégration de la culture de l'entreprise et des techniques.		Thèmes approfondis: réduction du volume de produits en transit; gestion du produit en entrepôts; modularisation des emballages; réduction de l'espace d'entreposage en magasin.	
41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20430 Communication en agroalimentaire I	1 cr AHE	ERU-20652 Service à la clientèle	3 cr H
PR: COM-16277 ou AGN-18433 IE 0-0-1-2		L 3-0-0-6	
Réalisation et analyse d'opérations de support auprès de l'un ou l'autre des secteurs du milieu agroalimentaire. Ces opérations doivent être requises par le milieu. Elles doivent obligatoirement comporter un volet significatif de communication interpersonnelle sur une base individuelle ou de petits groupes.		Lien avec les objectifs suivants: comprendre le rôle et l'importance des intermédiaires; connaître et maîtriser les techniques de travail; bien répondre aux besoins du client.	
41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	
ERU-20431 Communication en agroalimentaire II	1 cr AHE	ERU-20653 Gestion des achats	3 cr A
PR: COM-16277 ou AGN-18433 IE 0-0-1-2		L 3-0-0-6	
Réalisation et analyse d'opérations de support auprès de l'un ou l'autre des secteurs du milieu agroalimentaire. Ces opérations doivent être requises par le milieu. Elles doivent obligatoirement comporter un volet significatif de communication interpersonnelle sur une base individuelle ou de petits groupes.		Ce cours sera spécialisé selon la catégorie de produits concernés, afin que l'acheteur puisse acquérir les connaissances spécialisées et fondamentales d'appoint.	
41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	

ERU-20654 Logistique et administration	3 cr	A		développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.
	L		3-0-0-6	
Gestion des entrepôts et des centres de distribution; organisation de la fonction transport; gestion constante des inventaires; utilisation de l'électronique dans l'administration des commandes.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-20655 Gestion des départements des magasins en alimentation	3 cr	A		
	L		3-0-0-6	
Fonctionnement d'un département, ses responsabilités et son organisation; techniques spéciales d'approvisionnement; contrôle du profit brut; profitabilité directe.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-20656 Étude de cas	3 cr	A		
	C		3-0-0-6	
Cette étude de cas permettra la simulation de situations réelles, avec les entreprises concernées, par des équipes multidisciplinaires.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-21295 Pratiques professionnelles et organisations agroalimentaires	3 cr	AHE		
	LST		3-0-0-6	
PR: Avoir acquis 70 crédits ou approbation du département				
Ce cours a pour objet la pratique professionnelle, particulièrement le conseil, et ce dans ses dimensions théoriques, techniques et éthiques. Il vise à appréhender et comprendre le contexte dans lequel elle s'actualise, soit le monde des organisations. En outre, il sera question de la dynamique, des caractéristiques et du développement d'habiletés propres à la pratique professionnelle en contexte organisationnel, particulièrement dans les types d'organisations qui caractérisent le milieu agricole et agroalimentaire.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ÉCONOMIQUE				
ECN-11160 Économie de la santé	3 cr	A		
	L		3-0-0-6	
Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.				
33.03 FSS-Département d'économie				G. Bélanger
ECN-11484 Principes de microéconomie	3 cr	AHE		
	LR		3-0-0-6	
Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11485 Principes de macroéconomie	3 cr	AHE		
	LR		3-0-0-6	
Les objectifs macroéconomiques: plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11487 Théorie macroéconomique I	3 cr	A		
	L		3-0-0-6	
PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (MQT-21058 ou MAT-19511)				
Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11495 Histoire de la pensée économique	3 cr	A		
	LM		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)				
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIII ^e siècle, leur				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11496 Séminaire d'économie appliquée	3 cr	H		
	SM		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17983)				
Ce séminaire vise à familiariser les étudiants de dernière année du baccalauréat avec les différents travaux qu'un économiste est appelé à effectuer une fois sur le marché du travail. Le responsable du séminaire invite 12 conférenciers, un par semaine. Le choix de ces derniers est fait en vue de refléter les différentes étapes de carrière et les différents milieux dans lesquels un diplômé est susceptible de travailler.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11498 Relations économiques internationales	3 cr	H		
	L		3-0-0-6	
PR: ECN-11484, ECN-11485				
Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.				
33.03 FSS-Département d'économie				B. Decaluwe
ECN-11500 Finances publiques	3 cr	A		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-15181 ou ECN-17983				
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11502 Développement économique du Canada	3 cr	A		
	L		3-0-0-6	
Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11503 Théorie macroéconomique II	3 cr	H		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-11487 ou ECN-17986				
Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11508 Analyse économique du marché du travail	3 cr	H		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-15181 ou ECN-17983				
L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.				
33.03 FSS-Département d'économie				R. Finnie
ECN-11510 Problèmes économiques du Tiers-Monde	3 cr	H		
	LM		3-0-0-6	
Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Économie politique du Tiers-Monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.				
33.03 FSS-Département d'économie				A. Ayoub
ECN-11516 Introduction à l'économie sociale	3 cr	A		
	LM		3-0-0-6	
Analyse des activités économiques qui se développent en dehors des marchés traditionnels: mouvements coopératifs, association sans but lucratif, volontariat.				
33.03 FSS-Département d'économie				R. Dehem
ECN-11517 Économétrie	3 cr	H		
	LT		3-1-0-5	
PR: ECN-14758 ou STT-16561				
Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicollinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.				
33.03 FSS-Département d'économie				J.-T. Bernard

ÉCONOMIQUE

ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques	3 cr	H	ECN-15452	Analyse économique en ingénierie	3 cr	AH
	LR	3-0-0-6		PR: 25 crédits	L	3-2-0-4	
	Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.				Équivalence et comparaison des coûts en ingénierie: modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès; courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.		
	33.03		C. Autin				A. Galibois
	FSS-Département d'économique				FSG-Département de mines et métallurgie		
ECN-14758	Introduction à l'économétrie	3 cr	A	ECN-15512	Organisation industrielle	3 cr	A
	PR: ECN-16096, MQT-21058 ou l'équivalent de chaque cours	LT	3-1-0-5	PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6	
	La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socioéconomiques et l'utilisation de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. L'accent est mis sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur leurs preuves mathématiques formelles.				Le but est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: Intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.		
	33.03						
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15028	Sujets spéciaux (économie)	1 cr		ECN-16090	Économie du Québec	3 cr	A
	33.03			PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	L	3-0-0-6	
	FSS-Département d'économique				Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.		
ECN-15029	Sujets spéciaux (économie)	2 cr					G. Bélanger
	33.03						
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15030	Sujets spéciaux (économie)	3 cr		ECN-16092	Économie des ressources naturelles	3 cr	A
	33.03			PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6	
	FSS-Département d'économique				Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.		
ECN-15181	Théorie des prix I	3 cr	H				J.-T. Bernard
	PR: (ECN-11484 ou ECN-17981), (MAT-15177 ou MAT-19511 ou MQT-21058)	L	3-0-0-6				
	L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.				Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.		
	33.03						
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15182	Théorie des prix II	3 cr	A	ECN-16094	Éléments d'optimisation en théorie économique	3 cr	H
	PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6	PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6	
	Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.				Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.		
	33.03						M. Truchon
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15296	Économie des problèmes urbains	3 cr	A	ECN-16096	Méthodes statistiques de l'économie	3 cr	H
	LPS	3-0-0-6		PR: MAT-15178 ou STT-16556	L	3-1-0-5	
	Initiation à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.				Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.		
	33.03		G. Bélanger				
	FSS-Département d'économique				FSG-Département de mathématiques et de statistique		
ECN-15371	Initiation à l'économie politique	3 cr	H	ECN-16099	Croissance et fluctuations	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: ECN-11487, GSE-11910 ou ECN-11497	S	3-0-0-6	
	La rareté des ressources face aux besoins: problème économique fondamental de toute société. Systèmes économiques comme moyens de relever ce défi. Économie de marché, mécanisme des prix: offre, demande, prix comme mécanisme de rationnement. Illustrations. Défaillances de l'économie de marché. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. La monnaie et les banques. Politiques macroéconomiques: accent sur le cas de l'économie ouverte.				CC: ECN-11503		
	33.03		C. Masson		Ce cours étudie les modèles développés en Théorie macro-économique I et II, de manière plus formelle et plus profonde. Ceci permet l'analyse rigoureuse des mouvements des agrégats macro-économiques et les effets des politiques fiscale et monétaire pour les économies fermées et ouvertes. De plus, on examine quelques controverses récentes telles que la dette publique, l'efficacité de la politique gouvernementale, l'incohérence intertemporelle de politique optimale et l'existence des équilibres multiples.		
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15372	Choix des investissements	3 cr	H	ECN-16884	Éléments d'économie pour ingénieurs	3 cr	H
	PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
	Mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés: valeur actuelle nette, taux interne de rendement. Évaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations. Coût du capital. Prise de décision en situation d'incertitude; propriétés des fonctions d'utilité; critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille; équilibre du marché du capital.				Modèles économiques élémentaires: consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.		
	33.03		G. LeBlanc				
	FSS-Département d'économique				FSS-Département d'économique		
ECN-15373	Économie de la réglementation	3 cr	H	ECN-17204	Analyse financière en génie du bois	2 cr	A
	PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		L	3-0-0-3	
	Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.				Notions de valeur et stratégies de l'entreprise; estimations des coûts, profits, rendements, configuration juridique. Calcul des intérêts, marge de crédits, renouvellement des actifs, critères de rentabilité, sélection des investissements. Choix des types d'amortissement, des modes et sources de financement des projets, structure des capitaux et leurs coûts. Étude du risque, identification des sources, mesure et contrôle du risque. Faisabilité et dossier de projet, analyse de marchés, localisation, étude technique, rentabilité, préparation des décisions.		
	33.03						M. Beaudoin
	FSS-Département d'économique				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		

ECN-17241 Principes économiques	2 cr ^a	A		économique. Étude des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.
	L		3-0-0-3	33.03 FSS-Département d'économie
Initiation à la théorie de l'économie. Introduction des concepts afférents à la micro-économie et à la macro-économie. Étude des principaux outils d'analyse afin de comprendre comment des individus et des collectivités font des choix dans l'utilisation de leurs ressources rares pour satisfaire leurs besoins illimités. L'arrière-plan à toute la discussion est constitué par la conjoncture de l'économie canadienne et québécoise et son impact sur le secteur forestier.				
37.01		J.-M. Pouliot		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3 cr	H		
	L		3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie
Analyse des relations économiques entre le Canada et les États-Unis afin de mieux cerner leur influence en matière d'élaboration des politiques économiques canadiennes et québécoises. Étude critique des enjeux sectoriels, des orientations et des liens commerciaux entre les deux pays. Caractéristiques de l'évolution des flux commerciaux et des accords canado-américains.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17981 Microéconomie I	3 cr	AHE		
	LT		3-0-0-6	
Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17983 Microéconomie II	3 cr	H		
PR: ECN-17981 ou ECN-11484	LT		3-0-0-6	
Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Analyse des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17984 Macroéconomie I	3 cr	AHE		
	LT		3-0-0-6	
La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes, la courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17986 Macroéconomie II	3 cr	H		
PR: ECN-17984 ou ECN-11485	LT		3-0-0-6	
Analyse macroéconomique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macroéconomiques fondamentales.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17987 Initiation à l'économie du Québec	3 cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Analyse globale de l'activité économique: croissance et fluctuations de l'économie québécoise. Étude des notions sur les ressources humaines: population, main-d'œuvre, chômage et syndicalisation. Aspects économiques liés aux particuliers, consommation, pauvreté, niveau de vie. Structure industrielle du Québec, financement des entreprises et institutions financières, échanges extérieurs, développement régional et gouvernements.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17989 Énergie et problèmes économiques internationaux	3 cr	A		
	L		3-0-0-6	
Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du Tiers-Monde, etc.				
33.03		A. Ayoub		
FSS-Département d'économie				
ECN-17991 Économie de la consommation	3 cr	A		
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	L		3-0-0-6	
Analyse microéconomique de la consommation: offre et demande de biens et services, choix de consommation sous contrainte budgétaire, incidence des taxes. Dépenses de publicité et consommation. Offre et demande de logements. Concepts macroéconomiques liés à la consommation: inflation, consommation, épargne et dépenses agrégées; indices des prix, crédit et surendettement.				
41.02				
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ECN-17994 Analyse de projets	3 cr	A		
PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (ECN-15181 ou ECN-17983)	LT		3-0-0-6	
L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision				
ECN-17996 Lectures (économie)				1 cr AHE
				33.03 FSS-Département d'économie
ECN-17997 Lectures (économie)				2 cr AHE
				33.03 FSS-Département d'économie
ECN-17998 Lectures (économie)				3 cr AHE
				33.03 FSS-Département d'économie
ECN-18253 Aspects économiques du vieillissement				3 cr H
	LT		3-0-0-6	
Évolution des choix économiques fondamentaux au cours du cycle vital: travail et loisir; épargne et consommation; nombre d'enfants. Effets des changements dans les préférences et les technologies. Rôle des gouvernements: prestations sociales et familiales, régimes de sécurité de la vieillesse. Analyse du comportement économique des personnes âgées. Effets du déclin de la natalité sur la structure de la population et sur le niveau de vie.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-18986 Analyse macroéconomique des marchés du travail	3 cr	H		
PR: ECN-21017 ou ECN-18977	LT		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectifs l'étude des dimensions macroéconomiques de la détermination de l'emploi et de l'évolution globale du marché du travail dans le contexte de l'économie canadienne et internationale. Son contenu englobe les thèmes suivants: l'analyse macroéconomique; les instruments des politiques macroéconomiques; les problèmes et les politiques macroéconomiques d'économies avancées comme l'économie canadienne; les échanges extérieurs et le système monétaire international.				
33.04				
FSS-Département des relations industrielles				
ECN-19018 Éléments d'analyse économique en ingénierie	2 cr	H		
PR: 55 crédits	LR		2-2-0-2	
Mathématiques de comparaison des coûts: équivalence et comparaison des coûts. Amortissement et fiscalité-équivalence après imposition. Environnement fiscal canadien. Intérêt et escompte continu. Inflation. Rentabilité. Analyse économique: structure financière et utilisation de l'endettement. Évaluation et taux de rendement. Le coût du capital.				
36.10				A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie				
ECN-19103 Économie de l'environnement	3 cr	H		
PR: ECN-15181	LT		3-0-0-6	
Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées: politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-20436 Évolution de la pensée économique	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6	
Grandes étapes du développement des théories économiques. Principaux courants qui ont structuré la pensée économique. Évolution de ces courants en rapport avec les faits économiques qu'ils cherchent à interpréter. Contribution de ces courants à l'explication des phénomènes économiques contemporains. Illustrations à partir des domaines de l'agroalimentaire, des ressources et de l'environnement.				
41.02				
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ECN-20591 Économétrie appliquée				3 cr AH
	D		3-0-0-6	
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les nombreuses dimensions d'ordre pratique soulevées par l'utilisation des méthodes économétriques et des techniques d'estimation et de prévision. L'accent sera mis sur les problèmes de modélisation et d'application et les étudiants doivent avoir acquis une connaissance de base en statistique et en économie. Être familier avec les ordinateurs.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-20675 Économie et environnement: une introduction				3 cr A
	LT		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux arguments économiques associés aux problèmes environnementaux. Quel est le niveau d'efforts de dépollution optimale? Comment mesurer les coûts et les bénéfices associés à la protection de l'environnement? Il s'agit également de comprendre les instruments de politique environnementale proposés par les économistes comme les écotaxes, les permis de pollution transférables, etc. Il s'agit enfin d'analyser la politique environnementale du Québec et du Canada. Le cours ne suppose aucun préalable. Les instruments d'analyse seront développés en classe.				
33.03				
FSS-Département d'économie				

ÉDUCATION MORALE

ECN-20682	Stage		3 cr	AHE	EDC-20011	L'enseignant face aux savoirs dans la société		2 cr	H
PR:	45 crédits et approbation du directeur de programme	G	0-0-0-9				LTM	2-0-0-4	
	Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département ou de poursuivre des stages de formation en entreprise ou au sein d'un organisme public. Le stage se déroule sous la supervision d'un professeur du Département.								Sources de production et, surtout, de diffusion des savoirs aujourd'hui. Diversité des langages. Influence de ces sources et savoirs sur les jeunes. Les savoirs dans les institutions sociales et la vie personnelle. Mission de l'école et de l'enseignant dans ce contexte. Exigences et dilemmes que pose un enseignement attentif à une intégration des savoirs non scolaires et scolaires.
33.03	FSS-Département d'économie				35.08				C. Gauthier, M. Tardif
ECN-20683	Essai de fin de baccalauréat		3 cr	AHE	EDC-20014	Éducation sexuelle de l'enfant		3 cr	AH
PR:	ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758	IT	0-0-0-9				LTA	3-0-0-6	
	Possibilité de définir et de mener à bien un projet de recherche en économie sous la supervision d'un professeur du Département. Les résultats de cette recherche sont présentés dans un essai.								Sens des termes sexualité, génitalité et sexisme. Le monde du sexuel chez les enfants. Développement intégral de l'enfant et développement sexuel. Éducation sexuelle et sexisme au préscolaire et au primaire. Impact sur les enfants des attitudes et comportements des intervenants scolaires à l'égard de la sexualité. Stéréotypes sexistes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.
33.03	FSS-Département d'économie				35.09				FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
ECN-20686	Théorie des jeux et sciences sociales		3 cr	H	EDC-20017	Éducation civique et démocratique de l'enfant		3 cr	AH
PR:	ECN-11484 ou ECN-17981	LT	3-0-0-6				LST	3-1-2-3	
	Introduction non technique à la théorie des jeux. Principes de base et modèles d'interaction entre joueurs avec accent sur les applications à la science politique, l'économie et les autres sciences sociales.								Nature de la citoyenneté et de la démocratie. Vie politique de l'enfant. Composantes de l'éducation civique et démocratique. Processus de cette éducation. Rôle de l'école dans la formation du jugement politique de l'enfant. Démocratie et formation à la décision individuelle et collective responsable. La démocratie en milieu scolaire. Rôle de l'enseignant dans la préservation et la transformation des institutions sociales. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.
33.03	FSS-Département d'économie				35.09				FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
ECN-20688	Économie du droit		3 cr	H	EDC-20018	L'école et la pluriethnicité		3 cr	AH
		LT	3-0-0-6				LA	3-0-1-5	
	Analyse économique du droit et des institutions légales. Application de la théorie économique à l'analyse des lois avec application aux cas de la propriété privée, des contrats, de la responsabilité, du crime et des amendes.								Ce cours a pour but de sensibiliser les futurs enseignants aux changements de caractère socioculturel qui ont marqué la société québécoise au cours de son histoire, l'accent étant mis sur les récentes décennies, de les amener à acquérir les concepts et principes des principaux courants théoriques (adaptation, assimilation, intégration, etc.) relatifs aux minorités ethnoculturelles et, enfin, à cerner et à comprendre, pour mieux intervenir, l'impact de la pluralité socioculturelle sur l'école québécoise.
33.03	FSS-Département d'économie				35.09				FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
ECN-20689	Économie de l'information et des contrats		3 cr	A	EDC-20697	Réalités éducatives contemporaines		3 cr	AHE
PR:	ECN-15182	LT	3-0-0-6				LT	3-0-0-6	
	Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.								Ce cours permet aux enseignants en exercice d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés afin d'être en mesure de mieux connaître et d'analyser certains problèmes sociaux et culturels auxquels ils sont confrontés en milieu scolaire.
33.03	FSS-Département d'économie				35.09				FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
ECN-21017	Économie et marché du travail I		3 cr	H	EDC-21248	Éducation et consultation en physiothérapie		3 cr	A
		L	3-0-0-6		PR:	30 crédits du programme de physiothérapie	LDST	3-0-0-6	
	Ce cours consiste en une initiation à l'analyse économique des principaux thèmes relatifs à l'emploi, menée sur le plan tant microéconomique que macroéconomique. Ses objectifs sont, premièrement, d'initier les étudiants aux notions clés en économie et de les sensibiliser à la diversité des approches théoriques dans cette discipline, deuxièmement, de doter ces derniers d'une connaissance de base d'éléments factuels au sujet du marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion au sujet de l'apport de l'analyse économique à la compréhension des phénomènes économiques contemporains et à la formation de politiques publiques.								Théories de l'apprentissage. Principes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention éducative. Rôles et habiletés d'un consultant; étapes du processus de consultation; autoévaluation de ses capacités de consultant.
33.04	FSS-Département des relations industrielles				35.09				FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
									Dusseault, Mercier, Morel, Rondeau
ECN-21018	Économie et marché du travail II		3 cr	A	EDM-17347	Problématique de l'éducation morale		3 cr	A
PR:	ECN-21017 ou ECN-18977	LT	2-0-1-6				LS	3-0-2-4	
	Ce cours a pour but d'analyser le fonctionnement des différents marchés du travail selon une approche microéconomique et les choix entre l'action individuelle et l'action collective sur les marchés du travail. Ses objectifs sont, premièrement, de faire comprendre le modèle néoclassique et le modèle institutionnaliste du marché du travail, deuxièmement, de présenter des applications de ces modèles à l'analyse de certains phénomènes observés sur le marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion sur les critères de validité des théories scientifiques.								Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Problèmes théoriques et pratiques posés par l'éducation morale en milieu scolaire. L'éducation morale, l'école et les valeurs. Sensibilisation au fait que l'enseignante et l'enseignant de morale sont avant tout des personnes. Impact des représentations de la morale des enseignants sur l'enseignement moral dispensé.
33.04	FSS-Département des relations industrielles				35.08				L. Roy Bureau, D. Jeffrey
									FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ÉDUCATION

EDC-19987	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques		3 cr	A	EDM-19582	Le développement moral		3 cr	H
		LST	3-1-2-3				CDL	3-0-0-6	
	Analyse de l'évolution des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'enseignement préscolaire et primaire. Étude des pratiques pédagogiques (partie historique et partie contemporaine). Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique dans une visée de pratique pédagogique.								Vue d'ensemble de la problématique du développement moral et mise en place de concepts clés. Développement humain et développement moral. Théories du développement moral de Piaget, Kohlberg, Gilligan, Tappan et Brown. Les apports d'autres théories, celles de Freud, Milgram et Bourcier. Retombées pédagogiques des théories concernant le développement moral.
35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				35.08				L. Roy Bureau
EDC-19988	Formation éthique et enseignement au préscolaire/primaire		2 cr	H	EDM-19585	Les approches contemporaines en éducation morale		3 cr	A
		CDLT	2-0-0-4						
	Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.								Clarification de concepts de base: la morale, le domaine moral, l'éducation morale, l'enseignement moral; la notion "d'approche" en éducation morale. Présentation de deux types d'approches: les approches "officielles", présentes dans les programmes d'enseignement moral et les approches critiques qui attirent l'attention sur des aspects nouveaux à considérer pour combler les lacunes et limites des approches officielles. Étude comparative des différentes approches. Synthèse visant
35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative								L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin

L'appropriation de ces différentes approches par les étudiants. Présentation et expérimentation de techniques liées à quelques-unes des approches présentées.

35.08 L. Roy Bureau
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

EDM-19588 L'affectivité en morale 3 cr H
L'affectivité et ses composantes. Rôle et place accordée à l'affectivité en morale. Les émotions dans la vie affective. Théories des émotions. Place des émotions en morale et en enseignement moral. L'éducation des émotions: raison et émotions, motivation et émotions. Initiation à des approches de l'éducation morale qui mettent l'accent sur l'affectivité et l'importance de l'éduquer.

35.08 L. Roy Bureau
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

EDM-19986 Éducation morale de l'enfant 3 cr H
PR: EMR-18785 LST 3-0-0-6

Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale au primaire. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale au primaire.

35.08 D. Jeffrey
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-12026 Programmation en éducation physique 3 cr^{*} H
L 3-0-0-6

L'évolution des orientations des programmes d'enseignement en éducation physique. Étude des programmes d'études du MEQ. Familiarisation avec le statut actuel des réalisations pédagogiques des programmes d'études du primaire et du secondaire. Formulation d'objectifs en enseignement de l'éducation physique scolaire.

35.01 G.A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

EDP-12070 Danse: techniques du corps et du mouvement 3 cr^{*} A
DL 3-0-0-6

Définition et expérimentation des caractéristiques du travail liées aux trois composantes de la danse: le corps, le mouvement, l'expression/communication. La "danse" et les autres formes de mouvement; ce qu'elle est, et son rapport avec les autres éléments de programmation. Étude du phénomène de la communication par le mouvement.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-12166 Problèmes perceptivo-moteurs et apprentissage scolaire 3 cr H
DLT 2-0-1-6

Problématique du développement des qualités perceptivo-motrices chez les enfants vivant avec une incapacité. Étude du processus, du développement et des théories perceptivo-motrices. Dépistage et amélioration des qualités perceptivo-motrices. Le développement perceptivo-moteur et les apprentissages scolaires. Analyse de cas.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

EDP-13802 Danse: initiation au ballet-jazz 3 cr^{*} H
DL 3-0-0-6

Étude et expérimentation du travail propre aux composantes "corps" et "mouvement". Identification des éléments fondamentaux de la motricité touchés par l'exploration sur le corps, l'espace, le temps et les qualités de mouvement (Laban). Expérimentation de mouvements issus des différentes techniques de ballet-jazz et amélioration du contrôle des éléments fondamentaux de la motricité. Recherche du mouvement en fonction de problèmes moteurs variés.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-15721 Relaxation et autogestion du stress 3 cr AHE
LRT 2-1-1-5

Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.

35.01 M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16382 L'éducation physique en milieu scolaire 3 cr A
LS 3-0-0-6

Initiation à l'éducation physique en milieu d'enseignement par une prise de contact avec diverses réalités. Structures de l'activité physique à l'école, fonctions et tâches des personnes associées, pratiques courantes et novatrices. Aperçu de la situation dans d'autres contextes culturels.

35.01 Équipe
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16847 Projet d'enseignement (éducation physique) 3 cr AH
PR: EDP-18162 ou EDP-16382 SG 1-0-4-4

Sensibilisation à la réalité d'un milieu scolaire en matière d'activités physiques. Planification, réalisation et évaluation des expériences d'enseignement adaptées à la réalité quotidienne ou en relation avec les matières dites scolaires. Analyse réflexive des expériences d'enseignement-apprentissage.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17486 Sociopédagogie de l'éducation physique 3 cr AH
LMT 3-0-0-6

Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'œuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macrocontexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation multidimensionnelle, intégrée et continue de l'être humain.

35.01 R. Larouche
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17536 Mesures et évaluation en éd. physique 3 cr A
PR: EDP-12026 LAT 3-0-2-4

Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation. Étude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans.

35.01 P. Godbout
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18161 L'enfant et l'activité physique 3 cr AHE
LRST 1-2-1-5

L'expérimentation d'activités motrices et de jeux dans divers contextes de réalisation: local-classe, gymnase, patinoire, milieu extérieur, piscine, etc. Compréhension des besoins et intérêts des jeunes du primaire de 5 à 12 ans en matière d'activité physique. Développement bio-moteur, concept de la polyvalence motrice. Des approches multiples pour favoriser l'expression, la créativité, la coopération.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18162 L'animation d'activités de mouvement 3 cr AH
PR: EDP-18161 LTS 3-0-0-6

Acquisition d'habiletés à planifier et évaluer des expériences du mouvement auprès des jeunes du primaire de 5 à 12 ans. Expérimentation de la démarche d'enseignement-apprentissage, familiarisation avec différents types d'intervention, outils d'observation et d'évaluation.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18164 Initiation à la danse créative 3 cr AHE
TIS 3-0-0-6

Sensibilisation à "l'univers-danse": sa nature, son langage, ses manifestations. Expérimentation pratique de la danse créative ou de la danse comme art: activités d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation de danses s'actualisant par une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de soi et de l'environnement. Activités de rétroaction sur son expérience de pratiquant. Sensibilisation à la démarche pédagogique préconisée.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-20000 Rôle de l'éducation physique au préscolaire/primaire 1 cr A
LS 1-0-0-2

Contribution de l'éducation physique au développement global de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'éducation physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-20001 Activités physiques, développement de l'enfant 3 cr AH
LRST 1-2-1-5

Approches et contenus favorables au développement psychomoteur des enfants d'âge scolaire. Planification d'activités de détente en classe. Observation et critique de pratiques en usage dans le milieu dans le cadre des services de garde, des récréations. Élaboration et évaluation de projets interdisciplinaires, de projets d'équipe faisant place aux activités physiques.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-20766 Développement physique et santé 3 cr H
PR: EDP-20781 LTD 0-1-2-6

Auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires, enseignement et développement des qualités musculaire, organique et morphologique dans une perspective de santé ou de performance. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

EDP-20767 Habiletés psychomotrices I 3 cr A
LTD 0-1-2-6

Familiarisation avec la planification de l'intervention, l'utilisation de modules d'appui et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes mobilité, locomotion et manipulation selon des activités corporelles courantes. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.

35.01 FSE-Département d'éducation physique

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-20768	Habilités psychomotrices II	3 cr H	de lui-même en tant qu'aïdant potentiel, du rôle, du cadre et des limites du type d'intervention qu'il aura à effectuer dans son milieu de travail.
PR: EDP-20767	LTD	1-0-3-5	
	Poursuite de la familiarisation avec la planification de l'intervention, l'utilisation des modules d'intervention et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages liés aux thèmes locomotion et manipulation en rapport avec divers sports individuels, duels ou collectifs.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20769	Habilités sociomotrices	3 cr A	
	LTD	1-0-3-5	
	Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes coopération, opposition et coopération-opposition dans le cadre des sports duels, des sports collectifs et des activités corporelles les plus courants. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20770	Habilités motrices expressives	3 cr H	
	LTD	0-1-2-6	
	Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec le thème expression et la danse. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20771	Plein air et environnement	3 cr H	
	LST	2-1-3-3	
	Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec le contact-nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une approche "démocratique" en petits groupes en contexte pleinaïste.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20772	Clientèles spéciales et habiletés motrices	3 cr A	
	LTC	1-0-3-5	
	Caractéristiques de clientèles spéciales intégrées aux groupes-classes réguliers. Planification de situations d'apprentissage et de modes d'organisation du groupe adaptés en conséquence. Études de cas et visites pédagogiques.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20773	Entraînement et habiletés motrices	3 cr H	
PR: EDP-20768, EDP-20769	LTC	1-0-3-5	
	L'organisation du sport scolaire. Concepts et stratégies d'entraînement. Planification, expérimentation et évaluation de séances d'entraînement en sports individuels, duels et collectifs.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20774	Intervention éducative en éducation physique	2 cr A	
	LM	2-0-1-3	
	L'intervention éducative en éducation physique: clientèles et contextes. Analyse des apprentissages visés en rapport avec le développement socioaffectif, l'éducation à la santé, à la sécurité, à l'environnement, etc. Planification et expérimentation d'interventions éducatives. Étude de cas, d'incidents critiques.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20775	Histoire et philosophie de l'éducation physique	2 cr H	
PR: EDP-20774	LMT	2-0-1-3	
	Ce cours s'intéresse aux courants de pensée et aux institutions qui ont contribué à l'émergence de l'éducation physique québécoise considérée comme un champ d'étude et une profession. Problématique de la définition et conséquences pour les divers champs d'intervention. De plus, une attention particulière est accordée à l'intégration et à l'évolution des conceptions et des autres pratiques corporelles au sein de la société québécoise en tenant compte des influences extérieures: sport, plein air, adultes et personnes âgées.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20776	Utilisation des médias en éducation physique	2 cr H	
	LMT	2-0-1-3	
	Compréhension des facteurs associés à un processus de communication efficace. Principes de sélection des médias. Production de messages en fonction des objectifs et des clients. Analyse de réalisations concrètes et création de projets.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20777	Relation d'aide en éducation physique	3 cr H	
PR: EDP-20782	LTD	3-0-0-6	
	Ce cours est une initiation à la relation d'aide dans des contextes d'éducation physique scolaire ou communautaire. L'étudiant sera initié aux connaissances théoriques de base en relation d'aide (attitudes, habiletés de communication verbale et non verbale, etc.) et aura l'occasion de développer à la fois un savoir-faire et un savoir-être facilitant. Il sera également amené à prendre conscience		
	de lui-même en tant qu'aïdant potentiel, du rôle, du cadre et des limites du type d'intervention qu'il aura à effectuer dans son milieu de travail.		
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
EDP-20778	Gestion en éducation physique	3 cr H	
	LT	3-0-2-4	
	Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20779	Biologie humaine et éducation physique	3 cr A	
	LIAC	2-2-0-5	
	Organisation biologique et hiérarchie des niveaux structuraux de l'organisme humain. Cellule en tant qu'unité fondamentale des différents systèmes. Structure de ces systèmes et fonctions essentielles au mouvement humain.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20780	Composantes anatomiques et biomécaniques	3 cr H	
PR: EDP-20779	LIAC	2-2-0-5	
	Structure des composantes anatomiques liées au mouvement humain. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire. Études de cas utilisant les concepts et les notions de biomécanique qui permettent de comprendre la locomotion ainsi que la projection du corps et d'objets.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20781	Physiologie de l'effort	3 cr A	
PR: EDP-20779	LTC	2-2-0-5	
	Notions fondamentales sur la physiologie humaine. Description des systèmes responsables des fonctions physiologiques liées à l'effort physique. Principaux effets de l'effort physique sur ces dernières et modifications par l'entraînement.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20782	Développement multidimensionnel de l'être humain	3 cr A	
	LTDE	2-0-2-5	
	Évolution des dimensions physiques, affectives, cognitives, sociales et morales chez l'être humain à diverses périodes de la vie. Incidences de cette évolution sur la pratique de l'activité physique.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20783	Aspects médicaux	3 cr A	
PR: EDP-20780, EDP-20781	LT	2-0-3-4	
	Initiation aux problèmes médicaux en rapport avec le mouvement humain. Étude des traumatismes et autres dysfonctions consécutives à la pratique des différentes formes d'activités physiques. Formulation et exécution des plans de prévention et de thérapie de première ligne.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20784	Activités d'expression	2 cr A	
	LT	0-1-2-3	
	Exploration de ses possibilités d'expression créatrice. Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités liées aux diverses composantes du thème "Expression" et compatibles avec celles enseignées en milieu scolaire.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20785	Vocabulaire de mouvement 1	3 cr A	
	LT	0-1-2-6	
	Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités motrices de coordination et de proprioception couramment pratiquées en salle en éducation physique auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires: production d'un répertoire de mouvement, études de cas, laboratoires pratiques.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20786	Les approches psychocorporelles	2 cr A	
	LT	0-1-2-3	
	Connaissances sur le stress et les moyens de le gérer. Prise de conscience de façons efficaces d'utiliser son corps et son esprit. Intégration des principes de l'éducation somatique dans sa vie personnelle et professionnelle, selon une perspective de formation continue.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20787	Adultes, personnes âgées et vie active	3 cr H	
PR: EDP-20774	LT	1-0-2-6	
	Étude de la personne adulte et du processus de vieillissement. Analyse de la forme, de la durée et de l'intensité de l'activité physique et de l'exercice. Bienfaits d'un mode de vie actif.		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		

EDP-20788 Stage 1 - Exploration: sport		1 cr H	pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.
CC: EDP-20789	LGT	1-0-1-1	
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20789 Stage 2 - Exploration: sport		1 cr H	EDP-20797 Stage 1 - Exploration: adultes et personnes âgées
CC: EDP-20788	LGT	1-0-1-1	LGT 1-0-1-1
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique
EDP-20790 Stage 3 - Co-intervention: sport		2 cr A	EDP-20798 Stage 2 - Exploration: adultes et personnes âgées
CC: EDP-20788	LGT	1-0-4-1	LGT 1-0-1-1
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			CC: EDP-20797
35.01 FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative (selon la voie de formation choisie) en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
EDP-20791 Stage 4 - Co-intervention: sport		2 cr H	35.01 FSE-Département d'éducation physique
PR: EDP-20789	LGT	1-0-4-1	EDP-20799 Stage 3 - Co-intervention: adultes et personnes âgées
CC: EDP-20794			LGT 2 cr A 1-0-4-1
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique
EDP-20792 Stage 5 - En responsabilité: sport		3 cr A	EDP-20800 Stage 4 - Co-intervention: adultes et personnes âgées
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2	PR: EDP-20798 LGT 2 cr H 1-0-4-1
CC: EDP-20795			CC: EDP-20803
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur enseignant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique
EDP-20793 Stage 6 - En responsabilité: sport		3 cr H	EDP-20801 Stage 5 - En responsabilité: adultes et personnes âgées
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2	PR: EDP-20799 ou EDP-20800 GLT 3 cr A 1-0-6-2
CC: EDP-20796			CC: EDP-20804
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique
EDP-20794 Séminaire d'intégration 1: sport		1 cr H	EDP-20802 Stage 6 - En responsabilité: adultes et personnes âgées
CC: EDP-20791	SC	2-0-0-1	PR: EDP-20799 ou EDP-20800 LGT 3 cr H 1-0-6-2
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			CC: EDP-20805
35.01 FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention communautaire en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.
EDP-20795 Séminaire d'intégration 2: sport		1 cr A	35.01 FSE-Département d'éducation physique
CC: EDP-20792	SC	2-0-0-1	EDP-20803 Séminaire d'intégration 1: adultes et personnes âgées
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			SC 1 cr H 2-0-0-1
35.01 FSE-Département d'éducation physique			CC: EDP-20800
EDP-20796 Séminaire d'intégration 3: sport		1 cr H	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.
CC: EDP-20793	SC	2-0-0-1	35.01 FSE-Département d'éducation physique
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets			

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-20804	Séminaire d'intégration 2: adultes et personnes âgées	1 cr A								pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.
	SC	2-0-0-1								
CC:	EDP-20801									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20805	Séminaire d'intégration 3: adultes et personnes âgées	1 cr H								
	SC	2-0-0-1								
CC:	EDP-20802									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20806	Stage 1 - Exploration: populations spéciales	1 cr H								
	LGT	1-0-1-1								
CC:	EDP-20807									
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20807	Stage 2 - Exploration: populations spéciales	1 cr H								
	LGT	1-0-1-1								
CC:	EDP-20806									
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20808	Stage 3 - Co-intervention: populations spéciales	2 cr A								
	LGT	1-0-4-1								
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20809	Stage 4 - Co-intervention: populations spéciales	2 cr H								
	LGT	1-0-4-1								
PR:	EDP-20807									
CC:	EDP-20812									
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20810	Stage 5 - En responsabilité: populations spéciales	3 cr A								
	LGT	1-0-6-2								
PR:	EDP-20808 ou EDP-20809									
CC:	EDP-20813									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des populations spéciales. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20811	Stage 6 - En responsabilité: populations spéciales	3 cr H								
	LGT	1-0-6-2								
PR:	EDP-20808 ou EDP-20809									
CC:	EDP-20814									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des populations spéciales. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20812	Séminaire d'intégration 1: populations spéciales	1 cr H								
	SC	2-0-0-1								
CC:	EDP-20809									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets									
	pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20813	Séminaire d'intégration 2: populations spéciales	1 cr A								
	SC	2-0-0-1								
CC:	EDP-20810									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20814	Séminaire d'intégration 3: populations spéciales	1 cr H								
	SC	2-0-0-1								
CC:	EDP-20811									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20815	Stage 1 - Exploration: plein air	1 cr H								
	LGT	1-0-1-1								
CC:	EDP-20816									
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20816	Stage 2 - Exploration: plein air	1 cr H								
	LGT	1-0-1-1								
CC:	EDP-20815									
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20817	Stage 3 - Co-intervention: plein air	2 cr A								
	LGT	1-0-4-1								
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20818	Stage 4 - Co-intervention: plein air	2 cr H								
	LGT	1-0-4-1								
PR:	EDP-20816									
CC:	EDP-20821									
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20819	Stage 5 - En responsabilité: plein air	3 cr A								
	LGT	1-0-6-2								
PR:	EDP-20817 ou EDP-20818									
CC:	EDP-20822									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									
EDP-20820	Stage 6 - En responsabilité: plein air	3 cr H								
	LGT	1-0-6-2								
PR:	EDP-20817 ou EDP-20818									
CC:	EDP-20823									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.									
	35.01 FSE-Département d'éducation physique									

EDP-20821	Séminaire d'intégration 1: plein air	1 cr	H	EDP-21065	Séminaire d'intégration en enseignement 2	1 cr	H
	SC		2-0-0-1		S		0-2-0-1
CC: EDP-20818				CC: EDP-21061			
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20822	Séminaire d'intégration 2: plein air	1 cr	A	EDP-21066	Séminaire d'intégration en enseignement 3	1 cr	A
	SC		2-0-0-1		S		0-2-0-1
CC: EDP-20819				CC: EDP-21062			
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20823	Séminaire d'intégration 3: plein air	1 er	H	EDP-21086	Vocabulaire de mouvement 2	3 cr	H
	SC		2-0-0-1		LT		0-1-2-6
CC: EDP-20820							
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités musculo-énergétiques couramment pratiquées en salle (workout, step, etc.), sur glace, en piscine, auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires; production d'un répertoire de mouvement, études de cas, laboratoires pratiques.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20824	Stage de familiarisation au primaire	1 cr	H	ÉDUCATION PHYSIQUE, SCIENCES DE L'			
	GS		0-1-1-1	SEP-20825	Technicopédagogie sportive A	3 cr	A
					RTD		0-2-4-3
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative (selon la voie de formation choisie) en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				Cours à contenu technicosportif. Ces cours permettent d'apprendre et de perfectionner deux différents sports dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à donner des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant développera aussi des aptitudes pédagogiques qui sont propres au sport enseigné: gestion du groupe; observation et détection des fautes; correction des fautes; etc. Chaque cours de trois crédits comprend deux activités sportives (exemples: volley-ball et basket-ball).			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-21060	Stage de co-intervention au primaire	2 cr	A	SEP-20826	Technicopédagogie sportive B	3 cr	H
PR: EDP-20824	GS		0-1-4-1		RTD		0-2-4-3
CC: EDP-21064							
(L'équivalent de 15 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				Cours à contenu technicosportif. Ces cours permettent d'apprendre et de perfectionner deux différents sports dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à donner des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant développera aussi des aptitudes pédagogiques qui sont propres au sport enseigné: gestion du groupe; observation et détection des fautes; correction des fautes; etc. Chaque cours de trois crédits comprend deux activités sportives (exemples: volley-ball et basket-ball).			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-21061	Stage de co-intervention au secondaire	2 cr	H	SEP-20939	Technico-pédagogie sportive	2 cr	AH
PR: ENS-19559	GS		0-1-4-1		RTD		0-1-2-3
CC: EDP-21065							
(L'équivalent de 15 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, etc.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-21062	Stage en responsabilité au primaire ou au secondaire	6 cr	A	SEP-20940	Technico-pédagogie en athlétisme	2 cr	AH
PR: EDP-21060 ou EDP-21061	GS		2-2-10-4		RTD		0-1-2-3
(Présence continue dans le milieu scolaire pendant le septième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur enseignant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu scolaire en prenant charge de la moitié d'une tâche complète d'un enseignant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.				Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, etc.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-21063	Stage d'exploration au secondaire	1 cr	A	SEP-20941	Technico-pédagogie en badminton	2 cr	AH
	GS		0-1-1-1		RTD		0-1-2-3
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le cinquième trimestre.) Poursuite de la familiarisation avec l'intervention éducative en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, etc.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		
EDP-21064	Séminaire d'intégration en enseignement 1	1 cr	A				
	S		0-2-0-1				
CC: EDP-21060							
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, etc.			
35.01	FSE-Département d'éducation physique			35.01	FSE-Département d'éducation physique		

<p>SEP-20942 Technico-pédagogie en basketball 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-20950 Technico-pédagogie en squash-raquetball 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20943 Technico-pédagogie en canot-camping 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-20951 Technico-pédagogie en ski alpin 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20944 Technico-pédagogie en golf 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-20952 Technico-pédagogie en ski de fond 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20945 Technico-pédagogie en handball 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-20953 Technico-pédagogie en tennis 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20946 Technico-pédagogie en hockey 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-20954 Technico-pédagogie en volleyball 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20947 Technico-pédagogie en natation 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-21067 Éducation à la santé: approche holistique 3 cr A LT 2-2-0-5</p> <p>La santé est abordée sur les plans physique, mental et social. La prévention des maladies et des blessures ainsi que la promotion de saines habitudes de vie sont examinées à travers une approche individuelle (attitudes, habitudes, comportements), collective et environnementale. Un accent est mis sur l'autoanalyse, l'autoresponsabilité, l'autonomie et la prise en charge de sa santé.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20948 Technico-pédagogie en plongeon 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-21068 Méthodes et techniques de recherche en SEP 3 cr H LTM 2-2-0-5</p> <p>Étude des étapes d'une démarche rigoureuse de recherche et analyse d'exemples concrets en intervention éducative. Identification des paradigmes de recherche (expérimental, qualitatif, recherche-action, etc.) et des stratégies de collecte et d'analyse de données.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
<p>SEP-20949 Technico-pédagogie en soccer 2 cr AH RTD 0-1-2-3</p> <p>Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>	<p>SEP-21069 Introduction au sport et organisation sportive 3 cr A LTM 2-2-0-5</p> <p>Initiation des étudiants au sport comme secteur d'intervention professionnelle: institutionnalisation du sport, rôles et fonctions des intervenants en sport, code de déontologie. Structures du sport aux niveaux international, national et provincial.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>
	<p>SEP-21070 Pédagogie sportive 3 cr H PR: SEP-21069 LTC 1-0-2-6</p> <p>Ce cours porte sur les méthodes d'intervention auprès du pratiquant sportif. Les trois phases de l'intervention, soit la planification, l'interaction et l'évaluation, sont considérées selon une approche systémique. Les conditions d'un enseignement-apprentissage efficace en phase d'interaction seront particulièrement abordées: explication, démonstration, observation, rétroaction, climat, etc.</p> <p>35.01 FSE-Département d'éducation physique</p>

SEP-21071 Entraînement psychoaffectif en sport	3 cr H	SEP-21080 Activités de plein air vert	3 cr H
PR: SEP-21070 LTC 1-0-2-6		MST 2-0-5-2	
Élément de psychologie sportive ayant trait à la personnalité de l'athlète, à la motivation et à la dynamique de groupe. Proposition de modèles multidimensionnels pour l'interprétation des variables psychologiques. Utilisation de techniques d'intervention ayant des effets sur le développement psychologique de l'athlète.		L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif et récréo-éducatif au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21072 Entraînement à l'excellence sportive 1	3 cr A	SEP-21081 Plein air et leadership	3 cr H
LMCD 1-0-2-6		LT 3-0-3-3	
Intégration des déterminants de la performance à une discipline sportive. L'étudiant est accompagné dans sa démarche par un spécialiste de la discipline qui l'aide à préparer un plan d'entraînement et un journal d'entraîneur. Ces documents devront contenir des renseignements détaillés, notamment sur la préparation technico-tactique, la préparation psychologique, le testing et le "scouting", etc. Partie 1: Calendrier, cycles pluriannuels, sélection des athlètes.		Leadership en situation de sensibilisation au plein air. Le leadership et les activités du pleinairiste. Les théories des traits personnels et des comportements du leader. Les théories du leadership situationnel, du leadership symbolique, des substituts du leadership. Recherches et applications. Equipe haute performance: comment développer et exploiter le potentiel d'une équipe en contexte plein air (stratégies, motivation, expérimentation).	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21073 Évaluation de la condition physique et prescription	3 cr A	SEP-21082 Intervention et gestion	3 cr A
LT 0-1-2-6		LT 3-0-3-3	
Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens; étude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune de ces techniques. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.		Élaboration de projets selon les milieux professionnels où le participant est susceptible de travailler. Modèle de performance. Utilisation des éléments de gestion, compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21074 Introduction à l'activité physique adaptée	3 cr A	SEP-21083 Plein air: interaction avec la nature	3 cr A
LT 3-0-0-6		PR: SEP-21080 LT 2-0-5-2	
Historique et évolution des éducateurs physiques réadaptateurs (EPR). Visions professionnelles selon les milieux de réadaptation. Problématique actuelle de l'activité physique adaptée.		En continuité avec "Activités de plein air vert", ce cours est centré sur la formation de l'étudiant par une approche expérientielle intense en milieu naturel, de deux semaines. Il vise la maîtrise de l'ensemble des connaissances et habiletés de plein air par une approche pédagogique centrée sur le travail d'équipe et l'expérimentation concrète en milieu naturel. L'intensité du contact-nature met également l'étudiant en situation de découverte et de réalisation de lui-même, de façon dynamique et en mode d'autogestion, en recherche d'autonomie, d'aisance et d'harmonie avec la nature.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21075 Déficiences motrices et activité physique adaptée	3 cr H	SEP-21084 Plein air et santé	3 cr A
PR: SEP-21074 LT 2-0-2-5		LT 2-0-5-2	
Identification des besoins en déficience motrice. Principes de mesure, de programmation et d'interaction. Éléments d'intégration psychosociale de cette clientèle dans la société québécoise.		Ce cours vise l'acquisition de connaissances centrées sur l'ensemble des variables "santé" requises pour l'encadrement de diverses populations en contexte loisir, récréation ou aventure en milieu naturel. Les thématiques abordées touchent les aspects de la condition physique et la préparation physique aux activités de plein air, l'acclimatation physiologique en milieu naturel dans des conditions climatiques ou barométriques variées, de même que les bienfaits "santé" reconnus à la suite d'un vécu en milieu naturel. L'approche pédagogique se fera par modules thématiques et par courts projets d'intégration.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21076 Déficiences mentales et activité physique adaptée	3 cr H	SEP-21085 Entraînement à l'excellence sportive 2	3 cr H
PR: SEP-21074 LT 2-0-2-5		LMCD 1-0-2-6	
Identification des besoins en déficience mentale (déficience intellectuelle et maladie mentale). Principes de mesure, de programmation et d'interaction. Éléments d'intégration psychosociale de cette clientèle dans la société québécoise.		Intégration des déterminants de la performance à une discipline sportive. L'étudiant est accompagné dans sa démarche par un spécialiste de la discipline qui l'aide à préparer un plan d'entraînement et un journal d'entraîneur. Ces documents devront contenir des renseignements détaillés, notamment sur la préparation technico-tactique, la préparation psychologique, le testing et le "scouting", etc. Partie 2: Cycle annuel, mésocycles, microcycles.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21077 Adaptations sportives pour les déficiences mentales	3 cr A	SEP-21078 Adaptations sportives pour les déficiences physiques	3 cr H
PR: SEP-21076 LRT 2-0-2-5		PR: SEP-21075 LRT 2-0-2-5	
Notions de sports adaptés pour ces clientèles. Classification des clientèles et aménagements sportifs. Étude des sports de participation, de compétition et d'excellence. Analyse des olympiades spéciales.		Notions de sports adaptés pour ces clientèles. Classification des clientèles et aménagements sportifs. Étude des sports de participation, de compétition et d'excellence. Analyse des jeux paralympiques spéciaux.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique		35.01 FSE-Département d'éducation physique	
SEP-21079 Interprétation de la nature	3 cr A		
ALT 3-0-3-3			
Interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage d'éducation relative à l'environnement (ERE). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et des modes de vie animale (éthologie); faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique			

EMBRYOLOGIE

EMB-11165 Embryologie humaine	2 cr A
LA 2-0-2-2	
Ce cours, destiné aux étudiants en médecine dentaire, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.	
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	R. Marchand

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX

EMR-15096 Éveil spirituel au préscolaire 3 cr AH
LT 3-0-3-3

Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au cœur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-16839 Interv. à l'enseignement moral et rel. cath. au primaire 3 cr AHE
LS 3-0-2-4

PR: EMR-16840 ou PST-18077
Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Définition de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.

38.00 R. Hurley
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-16840 Synthèse de la foi chrétienne 3 cr A
LS 3-0-2-4

Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-18785 Les dimensions morale et religieuse de la personne 3 cr A
LS 3-0-0-6

Inventaire des systèmes religieux et moraux. Étude des fondements anthropologiques et philosophiques de la dimension morale et religieuse de la personne humaine. Évolution des traditions morales et religieuses au Québec. Étude de la contribution de la religion et de la morale dans le processus de développement de la personne. Contribution des valeurs religieuses et morales dans le développement personnel. Ce cours est donné conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

35.08 B. Cook
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

EMR-19273 La parole de Dieu 3 cr AHE
LS 3-0-0-6

Objectif: favoriser le perfectionnement des enseignants du primaire chargés de l'enseignement religieux sur le thème "La Parole de Dieu". Le contenu théologique est en relation avec les thèmes du programme du primaire. La méthode tient compte des questions des participants et favorise l'amélioration de leur tâche d'enseignant.

38.00 Équipe de professeurs
Faculté de théologie et de sciences religieuses

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

ENP-12159 Habiletés pédagogiques, stage I 3 cr A
SGT 1-0-6-2

CC: ENP-16521, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le contexte d'une classe et de s'intégrer à ses réalités quotidiennes. Il lui permettra aussi de s'engager de façon significative dans la classe en animant certaines périodes d'enseignement et de démontrer des habiletés à communiquer clairement avec les écoliers.

35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-16520 Stage d'intégration à la classe 3 cr AH
SG 2-0-5-2

L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.).

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-16521 Habiletés pédagogiques, stage II 3 cr A
SGT 1-0-6-2

CC: ENP-12159, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant d'assumer plusieurs responsabilités habituellement dévolues à l'enseignant et de développer l'habileté à analyser sa pratique pédagogique. Il aura à assurer la gestion complète du processus pédagogique et à démontrer qu'il possède un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel.

35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-17640 Stage de formation intégrée 12 cr AH
G 20-0-10-6

CC: ENP-16521

Quinze semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets particuliers. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19977 Sciences humaines pour le préscolaire/primaire 2 cr AH
LTS 2-0-0-4

Traits physiques et humains de paysages géographiques: représentations, descriptions, comparaisons et transformations. Localisation dans l'espace géographique. Éléments de géographie du Québec et du Canada. Réalités humaines: manifestations, représentations, description, comparaisons et transformations. Démocratie municipale, scolaire, québécoise et canadienne. Éléments d'histoire du Québec et du Canada: populations et modes de vie.

35.08 C. Laville, B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19979 Initiation à la démarche scientifique 2 cr AH
LTS 2-0-1-3

Approche interrogative et expérimentale concernant l'environnement. Prise de conscience de la nature des sciences de la nature: les objets de la science, les démarches scientifiques, la signification des résultats obtenus. Quelques exemples de l'approche scientifique reliés au monde végétal, au monde animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Science et environnement.

35.08 J.-G. Bernard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19989 Stage d'exploration de la réalité scolaire I 1 cr A
GS 1-0-0-2

Séjour d'une journée par mois dans une école. Séminaires mensuels de réflexion sur l'action. Découverte des caractéristiques du contexte scolaire et de l'environnement social où a lieu la relation éducative. Entraînement à l'observation de situations d'enseignement-apprentissage. Interventions auprès d'élèves. Réflexion sur les fondements de l'orientation professionnelle. Prise de conscience des savoirs à acquérir pour la pratique de l'enseignement.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19990 Stage d'exploration de la réalité scolaire II 1 cr H
GS 1-0-0-2

Ce stage est la suite du stage d'exploration de la réalité scolaire I.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19991 Stage de formation didactico-pédagogique I 2 cr A
SGT 1-0-4-1

Séjour d'une journée par semaine dans une classe. Séminaires mensuels. Initiation à la conduite d'activités d'enseignement requérant la planification et l'évaluation des apprentissages liés aux contenus d'enseignement en situation de groupe-classe. Formation à la communication pédagogique avec les élèves du préscolaire et/ou du primaire. Poursuite de la découverte des contextes social et institutionnel de l'école.

35.08 H. Ziarko, F. Gervais
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19992 Stage de formation didactico-pédagogique II 2 cr H
SGT 1-0-4-1

Ce stage est la suite du stage de formation didactico-pédagogique I.

35.08 H. Ziarko, F. Gervais
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19993 Stage de formation à la gestion de classe I 3 cr A
SGT 1-0-6-2

Centré sur le rôle de médiateur de l'enseignement auprès de chaque élève, en vue de favoriser chez lui l'appropriation de savoirs précis, ce stage vise donc le développement d'une capacité d'adaptation d'une démarche pédagogique aux caractéristiques d'un groupe-classe et aux besoins particuliers des élèves, notamment l'intégration de leurs savoirs, et ce, dans les diverses matières. Il se veut aussi une initiation progressive à l'ensemble des exigences de la profession.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19994 Stage de formation à la gestion de classe II 3 cr H
SGT 1-0-6-2

Ce stage poursuit les mêmes objectifs que le stage précédent sauf que, se déroulant sur une période de trois semaines consécutives, il permet un entraînement plus poussé à la pratique professionnelle de l'enseignement par la prise en charge du groupe-classe pour une période de plusieurs jours (cinq à huit).

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19995 Stage en responsabilité 7 cr A
SGT 3-0-9-9

L'objectif de ce dernier stage est de compléter l'entraînement à l'exercice des fonctions et des tâches de l'enseignant dans un contexte se rapprochant des conditions de la pratique réelle. Le séjour en classe débute avec l'année scolaire et se déroule sur la totalité ou la majeure partie de la première étape scolaire. Pendant cette période, les stagiaires assument une part importante de

la responsabilité du groupe-classe, notamment pendant 25 jours dont 15 consécutifs, alors que leurs capacités d'enseignement sont mises à l'épreuve.

35.08 F. Tremblay, M. Legault
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19996 Séminaire de synthèse de la formation pratique 1 cr A
ST 1-0-0-2

CC: ENP-19995

Ce séminaire constitue une réflexion globale sur les stages antérieurs. Il permet de faire le point sur la formation reçue et ses liens avec le programme de la profession. En lien avec les expériences vécues, les stagiaires approfondissent des thèmes comme le rôle social de l'enseignant et les enjeux éthiques de l'enseignement. Un projet de formation continue est élaboré à partir de ces réflexions.

35.08 F. Tremblay, M. Legault
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19999 Curriculum global et interdisciplinarité 3 cr AH
LST 3-1-2-3

Connaissance des objectifs généraux de l'enseignement primaire au Québec et liens avec les programmes d'études. Liens entre le programme d'éducation préscolaire et les programmes d'études du primaire. Appropriation de notions telles que curriculum, interdisciplinarité, production et validation de la connaissance, quête de sens, champs d'études, disciplines scolaires, intégration des savoirs, intégration des apprentissages, intégration des matières, etc. Causes et conséquences de l'abondance et du morcellement du savoir. Comparaison des objets d'études des diverses disciplines, de l'interrogation caractéristique et de l'approche de chaque discipline. Stratégies pour faciliter l'intégration des savoirs et des matières. Familiarisation avec du matériel didactique conçu pour faciliter l'intégration des matières et des savoirs; critique de celui-ci.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20002 Développement humain et apprentissage I 3 cr A
LTMCE 3-0-0-6

Développement de l'enfant de 0 à 6 ans sur les plans psychomoteur, affectif, social, cognitif de la communication, comme fondement de l'intervention au préscolaire et au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans le développement de l'enfant.

35.08 P. Pagé, H. Ziarko
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20003 Développement humain et apprentissage II 3 cr H
PR: ENP-20002 LTMCE 3-0-0-6

Développement de l'enfant de 6 à 12 ans sur les plans cognitif, métacognitif, langagier et socioaffectif comme fondement de l'enseignement au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Construction des connaissances et rôle du contexte. Processus d'élaboration des raisonnements. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans l'acquisition des savoirs.

35.08 P. Pagé, H. Ziarko
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20004 Fondements de l'intervention pédagogique 3 cr A
PR: ENP-20002, ENP-20003 LTMCE 3-0-0-6

Principes d'apprentissage et leurs incidences sur l'éducation préscolaire et primaire. Facteurs et conditions affectant le processus d'apprentissage significatif. Interaction des dimensions cognitives, socio-affectives et psychomotrices de l'apprentissage. Interventions pédagogiques et stratégies d'enseignement facilitantes de l'apprentissage. Bases pédagogiques et méthodologiques de la planification de l'enseignement.

35.08 R.-L. Côté
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20005 Intervention pédagogique et gestion de classe 3 cr H
PR: ENP-20004 LTMCE 3-0-0-6

Stratégies d'intervention en classe. Aménagement d'environnements pédagogiques. Modèles et techniques pour la conduite de la classe, l'animation des activités et des interactions et la gestion des espaces et du temps. Communication dans la classe. Moyens pour adapter l'enseignement à la diversité des élèves.

35.08 F. Gervais
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20006 L'éducation préscolaire 2 cr A
LTME 2-0-0-4

La situation du préscolaire dans l'ensemble des services offerts aux enfants de 0 à 6 ans. Rôle, orientations et programmes de l'éducation préscolaire. Collaboration entre le préscolaire, les autres services (par exemple les garderies) et l'enseignement primaire. Collaboration famille-école.

35.08 M. Baillargeon, M. Jacques
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20007 Intervention au préscolaire 3 cr H
PR: ENP-20006, ENP-20002 LTMCE 3-0-0-6

Intervention pédagogique et didactique au préscolaire, basées sur les différents aspects du développement de l'enfant. Aménagement de l'environnement, de l'espace et du temps. Gestion de la classe. Intégration des activités. Place du jeu et de l'imaginaire.

35.08 M. Baillargeon, M. Jacques
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20008 Problématique de l'intégration des élèves en difficulté 2 cr A
PR: ENP-20003 LTMCE 2-0-0-4

Problématique de l'intégration des élèves en difficulté dans les classes ordinaires du préscolaire et du primaire. Définition des types de difficultés et de handicaps. Organisation des services éducatifs.

Plan d'intervention; collaboration école-famille. Coopération avec des professionnels et des orthopédagogues.

35.08 É. Royer
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20009 Intervention auprès des élèves en difficulté 3 cr H
PR: ENP-20008 LTMCE 3-0-0-6

Différentes facettes des difficultés d'apprentissage au préscolaire et au primaire. Adaptation de l'enseignement et intervention stratégique, en collaboration avec les parents, des professionnels et des orthopédagogues. Les difficultés de comportement en classe: nature du problème et incidences pédagogiques. Perspective d'intervention en classe. Interventions cognitives et comportementales auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.

35.08 L. St-Laurent
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20010 Apprentissage de la lecture 3 cr AH
LTCME 3-0-0-6

Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs liés au lecteur, au texte et au contexte. Le volet "lecture" du programme. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage.

35.08 J. Giasson
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20012 Structures de collaboration dans le groupe-classe 3 cr AH
LTCME 3-0-0-6

L'interaction sociale comme source de changement cognitif et de motivation. Style de gestion, intervention pédagogique et manifestations d'habiletés de collaboration entre élèves. Formes de dialogues en classe: de "l'enseignement à réponses prédéterminées" à "l'enseignement dialogique" privilégiant l'initiative verbale, l'explication par l'élève. Elaborations conjointes élèves-élèves, élèves-enseignante et changements conceptuels.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20013 Démarches de recherche en pédagogie 3 cr H
LTMCE 3-0-0-6

Développement de la capacité de réfléchir sur sa pratique et d'insérer son action dans une démarche qui puisse favoriser l'évolution de la pédagogie au moyen d'une recherche adaptée à l'action quotidienne. Étude de divers modèles de recherche et sensibilisation à l'importance de l'engagement dans la recherche en pédagogie.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-20015 Aspects sociaux de l'éducation 2 cr AH
LST 2-0-2-2

Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.

35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ENS-19557 Intervention pédagogique 2 cr H
PR: ENS-19560, PPG-19562 LTI 2-0-0-4

Étapes de la conception systématique d'activités d'apprentissage dans une perspective cognitiviste. Stratégies d'enseignement en fonction des diverses catégories de connaissances. Études et limites de diverses formules et approches pédagogiques: exposé magistral, enseignement réciproque, apprentissage coopératif, études de cas, projet, etc. Fondements et efficacité de la communication pédagogique.

35.08 G. Larin
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENS-19558 Simulation d'enseignement 2 cr H
CC: ENS-19557 CDT 0-0-4-2

Simulations de préparations et de livraisons de leçons en fonction de divers thèmes: premier jour de classe; leçon régulière dans une matière donnée; transposition d'une notion difficile, motivation des élèves, etc. Analyse critique et réflexive des livraisons de leçons. Études de cas.

35.08 M. Fleury
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENS-19559 Stage I: assistantat d'enseignement I 2 cr H
PR: ENS-19560 GS 2/3-0-5-1/3

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une première discipline d'enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ENS-19560 L'adolescence	LTC	3 cr A	ENS-19572 Gestion de la classe II	LSC	1 cr A
Théories expliquant le développement de la personne. Développement psychologique, physique, cognitif, social et de sexualité à l'adolescence. Problèmes d'adaptation. Influence des facteurs culturels et sociaux. Les nouvelles réalités sociales et l'adolescence. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école, les pairs. Les valeurs et les rôles sexuels. La société adolescente.		3-0-0-6	PR: ENS-19569 CC: ENS-21033 ou ENS-19571		1-0-0-2
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		S. Larose	Les conflits dans la classe et la discipline. Élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion de classe. Intégration personnelle et professionnelle et formation continue.		
ENS-19561 Aspects sociaux de l'éducation	LS	3 cr H	ENS-19573 Intervention et élèves en difficulté	CDL	3 cr A
Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonctions sociales de l'école, enjeux sociaux et éducatifs, phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative, de rapports de pouvoir, dans les systèmes d'action.		2-2-0-5	CC: ENS-21033 ou ENS-19571		0-3-3-3
35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		Équipe	Les services aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage au Québec: les grands handicaps. L'organisation des services à l'école secondaire. Stratégies d'adaptation de l'enseignement. Participation à l'élaboration et à l'application du plan d'intervention. Individualisation de l'enseignement pour les élèves en difficulté intégrés en classe ordinaire.		
ENS-19563 Stage II: assistantat d'enseignement II	GS	2 cr A	ENS-19575 Séminaire d'intégration	S	2 cr H
PR: ENS-19559		$\frac{2}{3}$ -0-5- $\frac{1}{3}$	PR: ENS-19571		2-0-0-4
Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté), de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant et d'approfondir sa connaissance des disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose la poursuite de la démarche observation-participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, tout en intensifiant le volet participation.			Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.		
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe de professeurs	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe
ENS-19566 Stage II A enseignement secondaire: initiation	GS	3 cr H	ENS-19576 L'école et la pluriethnicité	LCT	2 cr H
PR: ENS-19563 CC: MEV-19568, ENS-19569, ENS-19567		1-0-6-2	Changements socioculturels qui ont marqué la société québécoise au cours de son histoire, avec accent sur les dernières décennies. Concepts et principes des principaux courants théoriques (adaptation, assimilation, intégration) relatifs aux minorités ethnoculturelles. Impact de la pluralité socioculturelle sur l'école québécoise.		2-0-1-3
Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une des matières de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		J. Moisset
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe de professeurs	ENS-19577 Épistémologie contemporaine		2 cr H
ENS-19567 Stage II B enseignement secondaire: initiation	GS	3 cr H	Introduction à l'épistémologie contemporaine dans sa version éducative. Réflexion critique sur la construction des connaissances et des savoirs (savants, populaires, etc.) ainsi que sur les conditions et les formats éducatifs qui rendent possible leur appropriation avertie en contexte scolaire.		
PR: ENS-19563 CC: ENS-19566 et dernier cours de didactique des matières de sa voie de formation		1-0-6-2	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		J. Désautels, M. Laroche
Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une autre matière de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.			ENS-19578 Formation éthique et enseignement secondaire		2 cr H
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe de professeurs	Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.		
ENS-19569 Gestion de la classe I	LDC	1 cr H	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin
CC: ENS-20831		1-0-0-2	ENS-19579 La personne et son milieu	LST	3 cr A
L'intervention en classe de la part de l'enseignant. Les interactions entre les élèves. Les représentations réciproques des professeurs et des élèves. Le tempérament, la personnalité et les styles d'apprentissage. Image de soi, besoins et motivations.			L'individu et la famille dans le contexte social et culturel contemporain. Valeurs et aspirations de la société actuelle. Apport du milieu dans le développement de la personnalité; conclusions de quelques recherches développementales et liens avec les programmes du champ. Responsabilité et engagement dans la transformation de son milieu.		3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		J.-D. Bélanger, S. Desgagné, F. Legault	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		Équipe
ENS-19570 Dimensions affectives de l'enseignement	LDC	2 cr H	ENS-19580 La personne et ses choix	LST	3 cr H
La personne et ses dimensions affectives comme éléments du processus d'enseignement-apprentissage: concept, actualisation et estime de soi, mécanismes de défense et de protection, préoccupations, insatisfactions, etc. Impact sur la motivation, l'engagement personnel, la responsabilité. Importance des valeurs personnelles et professionnelles. Relations interpersonnelles et attitudes facilitantes; implications sur la confiance en soi et le sens de compétence comme enseignant ou apprenant.		2-0-0-4	Notion de personne et de dignité de la personne. Prise en compte des besoins de la personne et émergence des valeurs. Besoins de la personne: référentiel moral et référentiel religieux. Rapport entre ces diverses notions. Prise de décision et choix éthiques dans les différentes disciplines du champ. Vers une conception intégrée de la personne.		3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		N. Bujold, R. Côté, M. Monette	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		L. Morin
ENS-19571 Stage IV enseignement secondaire: prise en charge	GS	8 cr A	ENS-19581 La personne et les sciences de la vie	ALS	3 cr H
PR: ENS-20831 ou (ENS-19566, ENS-19567) CC: ENS-19572, ENS-19573		2-0-20-2	Synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée. Approfondissement des concepts et principes en sciences de la vie sous-jacents aux contenus des différents volets du programme d'étude en formation personnelle et sociale relativement au développement physique de l'humain. Les domaines concernés sont l'alimentation, la nutrition, l'hygiène, la sexualité et la reproduction.		3-0-0-6
Prise en charge de l'enseignement à des groupes-classes, pendant plusieurs mois consécutifs, sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Maintien d'un certain rythme d'enseignement-apprentissage, incluant la gestion continue de l'interaction et du contenu à enseigner dans un cadre scolaire et un milieu social donnés. Intégration d'élèves en difficulté.			35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe de professeurs	ENS-19624 Histoire des sciences	LR	2 cr H
			Étude de l'évolution historique de notions scientifiques reliées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant. Les sciences avant les Grecs. L'axiomatique d'Euclide et les sciences exactes chez les Grecs. Sciences chinoises, indiennes et arabes. Évolution des sciences modernes depuis 1600 en mathématiques, physique et astronomie, chimie et biologie.		3-0-0-3
			36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique		

ENS-19625 Sciences et société 2 cr H

L 2-0-0-4

Ce cours aborde plusieurs thèmes au cœur de certains problèmes du monde actuel et les situe dans un contexte historique. Les sujets traités font appel aux attentes de la société envers la science et la technologie, et montrent comment cette dernière s'est imposée dans toutes les sphères de la société. Il y est en outre question des problèmes liés à la stabilité des écosystèmes, de la nature et des effets des divers contaminants chimiques dans l'environnement, des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires dans les milieux naturels. L'étude de ces thèmes se fait, entre autres, dans la perspective des impacts sur les êtres vivants.

36.13
FSG-Département de physique**ENS-19627 Familiarisation avec la littérature scientifique** 1 cr H

LT 1-0-2-0

Introduction à la littérature scientifique et aux principaux outils d'une recherche bibliographique. Présentation de la bibliothèque scientifique de l'Université et initiation aux dictionnaires, index, encyclopédies, traités, revues, périodiques et banques de données dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'informatique, des mathématiques et de la physique.

36.03
FSG-Département de chimie**ENS-19739 Histoire économique** 2 cr A

L 2-0-0-4

Ce cours aborde des questions d'histoire économique dans la perspective de la longue durée et dans la perspective de l'histoire-problème. Il vise particulièrement à promouvoir les apprentissages conceptuels et méthodologiques.

35.09
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation**ENS-20593 Séminaire d'intégration** 1 cr H

PR: ENS-21033 S 1-0-0-2

Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative**ENS-20831 Stage III: Initiation à l'enseignement** 5 cr^{*} HPR: ENS-19563 GS 2-0-10-3
CC: ENS-19569

Ce stage de cinq semaines permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative**ENS-21033 Stage IV: Enseignement en responsabilité** 9 cr APR: ENS-20831 GS 3-0-20-4
CC: ENS-19572, ENS-19573

Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté) et de faire preuve de ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche: contenus et interactions. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution du problème d'enseignement.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative**ENVIRONNEMENT****ENV-20997 Biotechnologies de l'environnement** 2 cr H

PR: BCM-20960, MCB-20961 L 3-0-0-3

Divers types de biomasse. Technologies de valorisation de la biomasse (digestion aérobie, digestion anaérobie, biofiltration, compostage, biolixiviation). Impact des biotechnologies dans la sauvegarde de l'environnement. Réintroduction des produits transformés dans les cycles biogéochimiques.

41.04
FSAA-Département de phytiologie**ENV-20998 Biotechniques en environnement** 2 cr H

CC: ENV-20997 T 0-0-4-2

Apprentissage des principales biotechnologies environnementales de valorisation de biomasse: utilisation de digesteurs aérobie et anaérobie, utilisation de biofiltres, biolixiviation, utilisation de microorganismes ou d'enzymes immobilisés.

41.04
FSAA-Département de phytiologie**ÉPIDÉMIOLOGIE****EPM-20132 Surveillance épidémiologique** 1 cr A

CC: EPM-20133, IFT-20134, AND-20135 L 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'aborder les concepts généraux en matière de surveillance épidémiologique, de décrire les différentes étapes de ce processus et la façon de recueillir les données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20133 Introduction à l'épidémiologie** 2 cr A

CC: EPM-20132, IFT-20134, AND-20135 L 2-0-0-4

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases biostatistiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: concept de variables; mesures de tendance centrale, de dispersion, de fréquence; distribution de fréquences; représentations graphiques des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20136 Travaux pratiques I** 1 cr A

PR: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20137 Analyse des données de surveillance** 1 cr HPR: EPM-20133, IFT-20134 L 1-0-0-2
CC: EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser l'analyse des variations séculaires, des variations cycliques et des variations saisonnières des données de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20138 Analyse de données en épidémiologie** 2 cr HPR: EPM-20133, IFT-20134 L 2-0-0-4
CC: EPM-20137, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les outils biostatistiques et épidémiologiques afin d'être en mesure de procéder à des études épidémiologiques, d'élaborer des hypothèses et des tests d'hypothèses et de mesurer des associations. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20139 Technique d'enquête en épidémiologie** 1 cr HPR: EPM-20133, IFT-20134 L 1-0-0-2
CC: EPM-20137, EPM-20138, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principes et les techniques qui guident l'enquête épidémiologique: la cueillette des données, l'analyse, les recommandations et le rapport. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20142 Travaux pratiques II** 1 cr H

PR: EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive**EPM-20147 Travaux pratiques III** 1 cr E

PR: IFT-20143, IFT-20145, COM-20146 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

ERGOTHÉRAPIE

EPM-20148	Évaluation d'un système de surveillance	1 cr	A	ERG-17805	Activité et vie quotidienne	3 cr	H
PR: EPM-20132, EPM-20137	L	1-0-0-2		PR: ERG-17804	DLTS	2-0-3-4	
CC: IFT-20149, EPM-20150, MNG-20151				Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatio-temporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de savoir porter un jugement sur les systèmes de surveillance: décrire l'organisation d'un système de surveillance et les mécanismes de gestion de l'information sanitaire. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.							
30.08 FM-Département de médecine sociale et préventive							
EPM-20150	Surveillance MST/sida, PEV, grandes endémies	1 cr	A	ERG-17806	Méthodes I: évaluation	3 cr	A
PR: EPM-20132	L	1-0-0-2		PR: ERG-17805	CLT	3-0-2-4	
CC: EPM-20148, IFT-20149, MNG-20151				Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître l'épidémiologie des différentes pathologies: sida, maladies sexuellement transmissibles (MST); maladies du programme élargi de vaccination (PEV); grandes endémies et d'établir des mécanismes de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.							
30.08 M. Carrière, L. Trudel FM-Département de réadaptation							
EPM-20152	Travaux pratiques IV	1 cr	A	ERG-17807	Pathologies et démarche clinique I	3 cr	H
PR: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151	G	1-0-0-2		PR: ERG-17806	CLT	5-0-1-3	
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.							
30.08 C. Dionne FM-Département de médecine sociale et préventive							
EPM-20153	Mémoire	6 cr	H	ERG-17808	Accompagnement-parrainage	2 cr	HE
	M	0-0-0-18		PR: PSY-11182	SEIG	1-0-3-2	
Le but du mémoire est de démontrer la capacité d'intégrer les techniques et les concepts étudiés dans l'ensemble des cours précédents. À partir d'une problématique vécue dans son milieu, l'étudiant élabore une recherche sous la supervision d'un moniteur. L'évaluation du mémoire est faite par un comité formé de trois personnes: le moniteur, un intervenant du milieu qui connaît bien la problématique choisie et un membre du corps professoral du Département de médecine sociale et préventive de l'Université Laval.							
30.08 M. Carrière FM-Département de médecine sociale et préventive							
ERGOTHÉRAPIE							
ERG-15946	Introduction aux orthèses	1 cr	A	ERG-17809	Ergothérapie clinique I	2 cr	A
PR: PHT-17565	LT	1-0-1-1		PR: ERG-17807, ERG-18181, ERG-17808	AG	0-0-6-0	
Ce cours vise l'apprentissage des notions de base en matière d'orthèse. Connaissance et expérimentation de certains matériaux thermoplastiques reliés à la fabrication des orthèses.							
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation							
ERG-16927	La réadaptation des personnes âgées	3 cr	A	ERG-17810	Le groupe en ergothérapie	2 cr	H
	SILMC	3-0-0-6			DLTS	1-0-3-2	
Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement, de même que les facteurs influençant la réadaptation de la personne âgée. Certaines pathologies et modalités d'intervention sont vues de façon plus particulière.							
30.08 M. Gervais L. Robichaud FM-Département de réadaptation							
ERG-16973	Travail pratique en réadaptation I	1 cr	AHE	ERG-17811	Écologie: possibilités et limites des milieux	3 cr	A
PR: 30 crédits du programme ou approbation	CIMT	0-0-1-2		PR: ERG-17807	LTS	2-0-2-5	
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.							
30.08 J. Rousseau FM-Département de réadaptation							
ERG-16974	Travail pratique en réadaptation II	2 cr	AHE	ERG-17812	Ergothérapie clinique II	4 cr	H
PR: 30 crédits du programme ou approbation	CIMT	0-0-3-3		PR: ERG-17809, ERG-17811, ERG-18286	AG	0-0-12-0	
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.							
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation							
ERG-17804	Fondements de l'ergothérapie	3 cr	A	ERG-17813	Séminaire d'intégration	2 cr	H
	DGLST	2-0-2-5		PR: SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 ou MEV-11964 et 45 crédits du programme	LMS	1-0-0-5	
Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapeutique et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.							
30.08 R. Bélanger FM-Département de réadaptation							
30.08 R. Bourbonnais FM-Département de réadaptation							

ERG-17814 Ergothérapie clinique III	4 cr	H
PR: 8 semaines de stage en ergothérapie (approuvées)	AG	0-0-12-0
CC: ERG-17810, ERG-17812		
Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.		
30.08 FM-Département de réadaptation	J. Beaudoin	
ERG-17815 La main et le toucher	3 cr	A
PR: ANM-11116 ou approbation	LT	3-0-1-5
Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher en regard de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.		
30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-17816 Adaptation et aides techniques	3 cr	H
PR: ERG-17806	CT	0-0-1-8
Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés, utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.		
30.08 FM-Département de réadaptation	C. Vincent	
ERG-17817 Activité: projet individuel ou de groupe II	2 cr	AHE
PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-6
Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.		
30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-18061 Travail pratique en réadaptation III	3 cr	AHE
PR: 30 crédits du programme ou approbation	CIMT	0-0-4-5
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.		
30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-18062 Alimentation et personne handicapée	3 cr	H
	ELT	2-0-1-6
Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.		
30.08 FM-Département de réadaptation	S. Tétreault	
ERG-18181 Méthodes II: programmes cliniques	2 cr	H
PR: ERG-17806	LT	2-0-2-2
Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et des notions de base en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.		
30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-18286 Pathologies et démarche clinique II	3 cr	A
PR: ERG-17807	CLT	5-0-1-3
Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapique. Approfondissement des concepts de base reliés à l'approche ergothérapique en santé mentale et en gériatrie.		
30.08 FM-Département de réadaptation	C. Dionne	
ERG-18655 Introduction à la réadaptation de la personne âgée	3 cr	E
PR: PHS-18523 ou MED-18647 ou MED-19805 ou MED-19806 ou approbation	AILMT	3-0-0-6
Initiation aux concepts de la réadaptation de la personne âgée. L'étudiant se familiarise avec les facteurs influençant le processus de réadaptation, l'évaluation de la personne âgée et les modalités d'intervention de groupe ou individuelle, telles certaines techniques qui favorisent le maintien de l'autonomie de la personne âgée.		
30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-18905 Conception et réalisation d'orthèses	1 cr	A
PR: ERG-18181	LT	1-0-1-1
Ce cours constitue une occasion d'approfondir les notions de base concernant la conception, la		

fabrication et l'ajustement d'orthèses. Des périodes de laboratoire sont prévues de manière à favoriser l'intégration des notions théoriques qui sont présentées en premier lieu.

30.08 FM-Département de réadaptation		
ERG-19075 Éléments de recherche	3 cr	H
	LSR	2-0-1-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant des connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute des différentes étapes de la recherche et des principaux tests statistiques. Les méthodes de recherche expérimentale, non expérimentale et épidémiologique y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est discuté en rapport avec le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, les connaissances acquises à l'intérieur du cours sont mises en application dans un séminaire d'analyse critique d'articles scientifiques.

30.08 FM-Département de réadaptation	R. Bourbonnais	
---	----------------	--

ERG-19076 Ergonomie et réadaptation	3 cr	H
PR: PHS-17833 ou PHS-18444 ou PHS-17602 ou approbation du département	LST	2-0-1-6

Acquisition de connaissances de base en ergonomie pour les appliquer au processus de réadaptation de personnes présentant des incapacités d'ordre physique, sensoriel ou mental; notions de système personne-machine-environnement selon divers plans: anthropométrique, biomécanique, physiologique, psychosociologique, conception et correction des interfaces, aménagement et adaptation des espaces, etc; facteurs d'astreintes ou de contraintes influençant l'exécution d'activités; application des principes en vue de réduire les incapacités des individus et favoriser un meilleur rendement.

30.08 FM-Département de réadaptation		
---	--	--

ERG-19309 Activité: projet individuel ou de groupe I	1 cr	AHE
PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-3

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08 FM-Département de réadaptation		
---	--	--

ERG-19310 Activité: projet individuel ou de groupe III	3 cr	AHE
PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-9

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08 FM-Département de réadaptation		
---	--	--

ERG-19311 Réadaptation cardiopulmonaire: prescription d'exercices	3 cr	H
PR: PHS-17833 ou PHT-18444 ou MED-18818 ou approbation	LT	3-0-3-3

Évaluation de la capacité au travail de patients cardiaques et pulmonaires. Fondements théoriques régissant le développement et l'utilisation des tests d'effort en réadaptation de patients cardiaques et pulmonaires. Principes de prescription de programmes de réadaptation à partir des résultats des tests. Principes d'interprétation des tests en fonction de la reprise et du maintien des activités de la vie courante. Le cours comprend un bref rappel des notions fondamentales de physiologie cardiorespiratoire à l'effort.

Bibliographie:
AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. *Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, 4th Ed., Philadelphia, Lea & Febiger, 1991.

WASSERMAN, K. et al. *Principles of Exercise Testing and Interpretation*, Philadelphia, Lea & Febiger, 1987.

30.08 FM-Département de réadaptation	J. Jobin	
---	----------	--

ERG-19848 Stage clinique I	3 cr	A
PR: ERG-17807, ERG-17808, (ERG-18181 ou ERG-20590)	AG	1-0-7-1

Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.

30.08 FM-Département de réadaptation		
---	--	--

ERG-19849 Stage clinique II	5 cr	H
PR: ERG-19848, ERG-17811, ERG-18286	AG	1-0-13-1

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 FM-Département de réadaptation		
---	--	--

ESPAGNOL

ERG-19850	Stage clinique III		6 cr	A			
PR: ERG-19849, ERG-17810		AG	1-0-16-1			P	2-1-0-6
Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.							
30.08	FM-Département de réadaptation						
ERG-19851	Stage clinique IV		6 cr	A			
PR: 17 semaines de stage en ergothérapie (approuvées)		AG	1-0-16-1				
CC: ERG-19850							
Ce stage favorise l'intégration de connaissances, tant théoriques que pratiques, chez l'étudiant en situation d'apprentissage auprès d'une clientèle présentant une incapacité physique ou mentale. Au terme de ce stage, les étudiants posséderont les compétences de base souhaitées pour poser tout acte professionnel courant.							
30.08	J. Beaudoin						
FM-Département de réadaptation							
ERG-20589	Intervention communautaire		2 cr	H			
PR: ERG-17804, ERG-17805		LSE	2-0-0-4				
Initiation à la santé communautaire et aux stratégies utilisées en prévention et en promotion de la santé. L'étudiant se familiarise avec les rôles professionnels en santé communautaire, la planification d'un programme communautaire et avec les interventions ergothérapeutiques dans le domaine. Ce cours sensibilise également aux ressources existantes dans la communauté et au développement communautaire à partir de l'expertise des intervenants sur le terrain.							
30.08	C. Vincent						
FM-Département de réadaptation							
ERG-20590	Méthodes II: théorie de l'intervention		3 cr	H			
PR: ERG-17806		LT	3-0-0-6				
Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et leurs liens avec la pratique clinique. Analyse et critique de ceux-ci en regard des clientèles cibles.							
30.08	J. Rousseau						
FM-Département de réadaptation							
ESPAGNOL							
ESP-10740	Civilisation espagnole		3 cr	A			
		LT	3-0-0-6				
Présentation des sommets de la culture espagnole péninsulaire. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-10741	Civilisation Amérique latine		3 cr	H			
		LT	3-0-0-6				
Présentation des principaux phénomènes de civilisation de l'Amérique latine contemporaine. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données démographiques, politiques, économiques, sociales et culturelles.							
39.08	J.-C. Simard						
FL-Département des littératures							
ESP-10960	Pratique de l'espagnol I		3 cr	A			
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5				
CC: ESP-10991							
Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-10961	Pratique de l'espagnol II		3 cr	H			
PR: ESP-10960		LT	3-0-1-5				
CC: ESP-10992							
Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-10991	Grammaire I						3 cr
							A
Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme nominal et de la morphologie verbale: analyse, description et application.							
39.14	PRC:2						D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-10992	Grammaire II						3 cr
							H
Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe: analyse, description et application. Révision des règles d'accentuation.							
39.14							D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-11048	Sémantique et lexicologie						3 cr
							H
Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du lexique, de la phrase et du discours. Sémantique lexicale des verbes et des noms: structure argumentale, propriétés aspectuelles, structure des événements; champs lexicaux. Composition sémantique au niveau de la phrase. Cohésion et cohérence.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-11050	Grammaire historique						3 cr
							A
Objectifs: en nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-11051	Histoire de la langue I						3 cr
							A
Étude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen Âge par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIII ^e siècle.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-13566	Problèmes de grammaire						3 cr
							A
Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.							
39.14							D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-14426	Phonétique et phonologie espagnoles						3 cr
							H
Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-14440	Espagnol idiomatique						3 cr
							H
Étude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine de la péninsule. Analyse de textes et documents divers illustrant les principaux procédés d'expression et quelques-uns de leurs variantes dialectales et sociales. Classification, codification et traduction des faits étudiés. Mini-enquête. Travaux pratiques au laboratoire de micro-informatique.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-14445	Histoire de la langue II						3 cr
							H
Étude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIII ^e siècle. Étude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVI ^e siècle.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-14447	Analyse sémantique						3 cr
							H
Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							

ESP-15603 Dialectologie hispanique	3 cr	A	ESP-17533 Rédaction I	3 cr	A
PR: ESP-14426, ESP-17533	LT	3-0-2-4	PR: Test de classement	LT	3-0-0-6
Principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol des diverses régions; la bibliographie fondamentale utilisée. Initiation à l'enquête dialectologique.			CC: ESP-10991		
39.14			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.		
FL-Département de langues et linguistique			39.14		
ESP-15669 Roman et conte d'expression espagnole I	3 cr	AHE	FL-Département de langues et linguistique		
L		2-1-0-6	ESP-17534 Rédaction II	3 cr	H
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.			PR: ESP-17533	LT	3-0-0-6
39.08			CC: ESP-10992		
FL-Département des littératures			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.		
ESP-15670 Roman et conte d'expression espagnole II	3 cr	H	39.14		D. Ortiz
L		2-1-0-6	FL-Département de langues et linguistique		
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.			ESP-17535 Orthophonie	2 cr	A
39.08			PR: Test de classement	TRI	1-2-2-1
FL-Département des littératures			Éducation auditive et correction phonétique. Description et transcription de chacun des sons. Une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation par la lecture dramatique de poésies, dialogues et courtes pièces de théâtre. Liaisons, synalèphes et synèreses.		
ESP-15671 Poésie d'expression espagnole I	3 cr	H	39.14		
L		2-1-0-6	FL-Département de langues et linguistique		
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.			ESP-17544 Littérature du monde hispanique	3 cr	A
39.08			L	LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Évolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours.		
ESP-15672 Théâtre d'expression espagnole I	3 cr	A	39.08		J.-C. Simard
L		2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.			ESP-17545 Littérature hispano-américaine du XXe siècle	3 cr	H
39.08			L	LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.		
ESP-15675 Introduction aux genres narratifs	3 cr	AHE	39.08		
LT		2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structureaux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.			ESP-17546 Littérature hispano-américaine: origines-XIXe siècle	3 cr	A
39.08			L	LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Etudes d'oeuvres marquantes de chaque époque.		
ESP-16194 Roman et conte d'expression espagnole III	3 cr	H	39.08		
L		2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.			ESP-17547 Littérature espagnole: XVIIIe-XXe siècles	3 cr	A
39.08			L	LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.		
ESP-16196 Poésie d'expression espagnole II	3 cr	H	39.08		
L		2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.			ESP-17548 Littérature espagnole: Moyen Âge - XVIIe siècle	3 cr	H
39.08			L	LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.		
ESP-16772 Projet étudiant (littérature)	3 cr	AHE	39.08		
		0-0-0-9	FL-Département des littératures		
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.			ESP-17549 Introduction aux genres poétiques	3 cr	AHE
39.08			L	LT	2-1-0-6
FL-Département des littératures			Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes généraux de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.		
ESP-17531 Espagnol oral I et orthophonie	3 cr	A	39.08		
PR: ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement	LT	3-0-3-3	FL-Département des littératures		
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Improvisations et discussions dirigées sur des thèmes précis d'ordre culturel abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.			ESP-17550 Introduction aux genres dramatiques	3 cr	AHE
39.14			L	LT	2-1-0-6
FL-Département de langues et linguistique			Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.		
ESP-17532 Espagnol oral II	3 cr	H	39.08		
PR: ESP-17531 ou l'équivalent	LT	3-0-3-3	FL-Département des littératures		
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.					
39.14					D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique					

ESPAGNOL (LANGUE)

ESP-18066 Roman et conte d'expr. espagnole IV	3 cr AH			ESP-21193 La poésie et le théâtre hispano-américains	3 cr
L	2-1-0-6			LT	3-0-0-6
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique latine.		Étude de la production poétique ou théâtrale hispano-américaine d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier.			
39.08	Professeurs du Département	39.08		39.08	
FL-Département des littératures		FL-Département des littératures		FL-Département des littératures	
ESP-18191 Voyage d'étude en Amérique latine	6 cr E			ESP-21194 Littérature et civilisation argentines	3 cr
E	12-0-0-6			LT	3-0-0-6
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.		Étude de la littérature argentine contemporaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.			
39.08		39.08		39.08	
FL-Département des littératures		FL-Département des littératures		FL-Département des littératures	
ESP-18407 Projet étudiant: théâtre en espagnol	3 cr AHE			ESP-21195 Littérature et civilisation mexicaines	3 cr H
T	1-0-8-0			LT	3-0-0-6
Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.		Étude de la littérature mexicaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.			
39.08		39.08		39.08	
FL-Département des littératures		FL-Département des littératures		FL-Département des littératures	
ESP-19299 Civilisation des pays du Cône Sud	3 cr A			ESP-21196 Sujets spéciaux (littérature et culture)	3 cr
LT	2-1-0-6			LT	3-0-0-6
Étude des spécificités de la culture des pays du Cône sud (Argentine, Uruguay et Chili). Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale. Ce cours se donne en espagnol.		Étude de divers sujets de littérature et culture de l'Amérique latine et de l'Espagne.			
39.08	J.-C. Simard	39.08		39.08	
FL-Département des littératures		FL-Département des littératures		FL-Département des littératures	
ESP-21186 Le changement linguistique	3 cr A			ESPAGNOL (LANGUE)	
PR: LNG-15221	LT	3-0-0-6		ESG-10962 Espagnol I	3 cr AH
Le changement linguistique sur l'axe temporel: grammaire historique de l'espagnol. Le changement sur l'axe géographique: principaux phénomènes de variation dialectale. La variation sur l'axe social: les dialectes dans la société; la sociolinguistique hispanique.		Compréhension des principaux mécanismes de la langue visant l'expression orale en situation de communication de base. Développement de stratégies permettant à l'étudiant d'aborder des documents authentiques oraux et écrits. Familiarisation avec certaines réalités du monde hispanique.		LT	3-0-1-5
39.14		39.20			
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes		D. Juhel	
ESP-21187 Morphologie et syntaxe avancées	3 cr H			ESG-10963 Espagnol II	3 cr AH
PR: LNG-15221	LT	3-0-0-6		PR: Test de classement	LT 3-0-1-5
Étude théorique approfondie de la morphologie et de la syntaxe espagnoles. La formation des mots: dérivation et flexion; les morphèmes les plus productifs. L'ordre des constituants; le sujet nul; la cliticisation; la formation des prédicats complexes; les théories des temps et des modes verbaux.		Élargissement de la compétence orale et écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques par des documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Travaux visant l'autonomie de l'étudiant dans son apprentissage de l'espagnol.			
39.14		39.20			
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes		D. Juhel	
ESP-21188 Sujets spéciaux (linguistique)	3 cr			ESG-10964 Espagnol III	3 cr AH
PR: LNG-15221	LT	3-0-0-6		PR: Test de classement	LT 3-0-1-5
Approfondissement et élargissement des connaissances en linguistique par l'étude de quelques questions de grammaire, de sémantique ou de variation linguistique relatives à la langue espagnole.		Révision et systématisation des structures grammaticales de base en vue de favoriser une certaine consolidation de l'expression orale. Élargissement de la compétence dans la production écrite (résumés, compositions, commentaires, etc.). Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique.			
39.14		39.20			
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes		D. Juhel	
ESP-21189 Littérature et culture hispano-américaines: origines-XIXe s.	3 cr A			ESG-10965 Espagnol IV	3 cr AH
LT	3-0-0-6			PR: Test de classement	LT 3-0-1-5
Étude du contexte social, politique, économique et culturel de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle.		Étude de certaines structures grammaticales complexes. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.			
39.08		39.20			
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes		D. Juhel	
ESP-21190 Amérique latine: civilisations et cultures régionales	3 cr			ESG-13558 Cours de lecture d'espagnol I	3 cr AH
LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6
Étude de la spécificité de la culture d'un pays ou d'une région d'Amérique latine. Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale.		Cours de niveau débutant. Lecture de documents authentiques relativement simples au moyen de certaines stratégies de lecture. Acquisition des structures fondamentales et du vocabulaire de base.			
39.08		39.20			
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes			
ESP-21191 Littératures régionales d'Amérique latine	3 cr			ESG-13561 Cours de lecture d'espagnol IV	3 cr AH
LT	3-0-0-6			PR: Test de classement	LT 3-0-0-6
Étude de la production littéraire d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, d'un pays ou d'une région d'Amérique latine.		Lecture de textes relativement complexes par approche globale. Traduction. Élargissement des connaissances linguistiques. Étude d'un vocabulaire plus technique et de certaines expressions idiomatiques.			
39.08		39.20			
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes			
ESP-21192 Le roman et le conte hispano-américains	3 cr				
LT	3-0-0-6				
Étude de la production narrative hispano-américaine d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier.					
39.08					
FL-Département des littératures					

ESG-18731 Espagnol contemporain I		6 cr E
	LT	6-0-1-11
<i>Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire, conçu pour les vrais débutants: méthode communicative, phonétique, documents sonores et écrits, expression orale, grammaire de l'oral, structures de base, laboratoire et travail à la maison.</i>		
39.20		F. Perestrelo
FL-École des langues vivantes		
ESG-18732 Espagnol contemporain II		6 cr E
PR: Test de classement	LT	6-0-1-11
<i>Cours intensif d'espagnol conçu pour les faux-débutants: méthode communicative, phonétique corrective, documents sonores et écrits, systématisation des structures grammaticales pour consolider l'expression orale; laboratoire et travail à la maison.</i>		
39.20		D. Juhel
FL-École des langues vivantes		
ESG-18733 Espagnol contemporain III		6 cr E
PR: Test de classement	LT	6-0-1-11
<i>Cours intensif d'espagnol de niveau intermédiaire: méthode communicative, phonétique corrective, accent mis sur l'expression orale pour exploiter des structures plus complexes; laboratoire et travail à la maison.</i>		
39.20		D. Juhel
FL-École des langues vivantes		
ESG-18870 Espagnol V		3 cr AH
PR: Test de classement	LT	3-0-1-5
<i>Cours mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant orales qu'écrites. Détermination des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Lecture de courts textes littéraires. Rédaction de textes mettant en valeur les structures étudiées.</i>		
39.20		D. Juhel
FL-École des langues vivantes		
ESG-19501 Espagnol contemporain IV		6 cr E
	LT	6-0-1-11
<i>Cours intensif d'espagnol de niveau avancé: méthode communicative, accent mis sur l'expression orale et écrite, travail systématique des structures complexes, compréhension de textes authentiques et culturels, travaux au laboratoire et à la maison.</i>		
39.20		D. Juhel
FL-École des langues vivantes		
ESG-19555 Espagnol des affaires I		3 cr AH
PR: Test de classement	LT	3-0-0-6
<i>Cours de niveau avancé qui vise à améliorer la compétence de communication dans le monde des affaires. Vocabulaire technique et commercial, mises en situation, exercices de rédaction de lettres d'affaires.</i>		
39.20		D. Juhel
FL-École des langues vivantes		
ESG-20289 Espagnol des affaires II		3 cr AHE
PR: ESG-19555 ou ESG-18870	LT	3-0-0-6
<i>Cours de niveau supérieur qui vise à perfectionner une compétence de communication, tant écrite qu'orale, permettant d'évoluer dans le monde des affaires en espagnol.</i>		
39.20		
FL-École des langues vivantes		
ESG-20972 Espagnol VI		3 cr AH
PR: Test de classement	LT	3-0-0-6
<i>Cours de niveau avancé mettant l'accent sur l'exploitation orale de structures grammaticales complexes. Niveau de langue plus spécialisé. Débats et discussions sur des thèmes abstraits; exposés et rédaction.</i>		
39.20		
FL-École des langues vivantes		
ESG-20996 Espagnol contemporain V		6 cr E
PR: Test de classement	LT	6-0-1-11
<i>Cours intensif d'espagnol de niveau avancé: systématisation des structures les plus complexes, accent mis sur l'expression orale (débat, discussions) et écrite (rédactions de textes).</i>		
39.20		
FL-École des langues vivantes		

ETHNOLOGIE

ETN-10759 Exercices méthodologiques		3 cr A
	LTE	3-0-3-3
<i>Connaissance pratique des ressources bibliographiques. Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les comptes rendus. Techniques de recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Initiation en archives. Conduite de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.</i>		
39.04		J. Simard
FL-Département d'histoire		
ETN-10781 Iconographie de la vie populaire		3 cr AH
	LT	3-0-0-6
<i>L'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.</i>		
39.04		J. Simard
FL-Département d'histoire		
ETN-10783 Costumes et textiles		3 cr H
	L	3-0-0-6
<i>Définitions, vocabulaire et typologies. Présentation des sources et des fonctions relativement aux costumes quotidiens, des dimanches et fêtes, des rites de passage. Analyse et interprétation du costume comme indice de culture, incluant le phénomène de mode. Présentation des textiles artisanaux: technologie et fonctions. Traitement des artefacts, entretien et conservation.</i>		
39.04		J. Mathieu
FL-Département d'histoire		
ETN-10785 Traditions et action culturelle		3 cr H
PR: 12 crédits de cours obligatoires	LT	3-0-3-3
<i>Application de certaines manifestations culturelles de type traditionnel en fonction d'une réinsertion sociale. Exercices autour des notions de patrimoine vivant et d'objets folkloriques dans la société contemporaine, animation culturelle, problèmes d'authenticité, d'esthétique et d'éthique.</i>		
39.04		J. Du Berger
FL-Département d'histoire		
ETN-13953 Art populaire		3 cr AH
	L	3-0-0-6
<i>Historiographie de la notion d'art populaire et problèmes sémantiques. Étude du développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Présentation de collections et de genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.</i>		
39.04		J. Simard
FL-Département d'histoire		
ETN-14720 Manières d'habiter		3 cr H
	L	3-0-0-6
<i>Étude de l'organisation matérielle de l'habitation domestique, des biens meubles et des usages qui s'y rattachent. Comprendre l'évolution de l'habitat, ses changements dans le temps, dans l'espace et selon les différents facteurs technologiques et sociologiques. Les exemples toucheront surtout l'Amérique du Nord et l'Europe.</i>		
39.04		J. Mathieu
FL-Département d'histoire		
ETN-15119 Culture populaire urbaine		3 cr AH
	LT	3-0-0-6
<i>Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.</i>		
39.04		J. Du Berger
FL-Département d'histoire		
ETN-15120 Chanson de tradition orale		3 cr AH
	L	3-0-0-6
<i>Définition et caractéristiques de la chanson folklorique. Explication de son fonctionnement dans la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présentés d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions et analyse de chansons. Détermination des formes et des thèmes caractéristiques.</i>		
39.04		
FL-Département d'histoire		
ETN-15532 Méthode d'enquête orale		3 cr A
	LTE	3-0-3-3
<i>Méthodes de travail de terrain en ethnologie en regard de problématiques et d'objectifs de recherche définis selon une approche qualitative ou quantitative. Techniques de cueillette des données: entretien directif et questionnaire fermé, entretien semi-directif ou libre, méthode biographique, observation participante. Préparation et déroulement du travail de terrain, relations avec l'interlocuteur, le journal de terrain et le journal de recherche, organisation des données, présentation d'un rapport de recherche. Considérations éthiques et déontologiques. Les supports techniques: l'enregistrement manuscrit, audio et vidéo, la photographie, le dessin.</i>		
39.04		L. Guilbert
FL-Département d'histoire		

ETHNOLOGIE

<p>ETN-16037 Formules et pratiques langagières 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaïque: traits universels, interfingustiques et interculturels.</p> <p>39.04 L. Guilbert FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19315 Enseigner sa culture 3 cr AH LT 2-0-1-6</p> <p>Cours portant sur les manières de vivre des Québécois en milieu rural et urbain. Coutumes, pratiques et savoirs populaires composent la trame de ce cours qui vise à sensibiliser les étudiants aux aspects traditionnels de la vie quotidienne dans notre environnement, en tenant compte des diverses influences subies.</p> <p>39.04 J.-C. Dupont, A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17176 Folklore et littérature 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>L'étude comparative de la littérature orale, des oeuvres littéraires et des productions cinématographiques est abordée sous l'angle des influences réciproques et des systèmes de signification propres à chaque tradition. Exemples de thèmes exploités: le merveilleux et la quête de l'idéal; loups-garous et vampires - morsures d'immortalité; masques et transformation de soi; l'inquiétante étrangeté de l'Autre.</p> <p>39.04 L. Guilbert FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19430 L'étude de sa culture: du folklore à l'ethnologie 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie. Les grands courants de pensée et les contextes qui ont contribué à son développement. Evolution des théories et des méthodes. Présentation et développement de la discipline en regard des régions francophones de l'Amérique du Nord comparativement à l'Europe et aux Etats-Unis.</p> <p>39.04 A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17488 L'histoire populaire par les chansons 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. En saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.</p> <p>39.04 A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19431 Le système des pratiques culturelles traditionnelles 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Présentation de l'ensemble structuré et dynamique de pratiques d'ordre coutumier, pragmatique et symbolique qui composent l'objet traditionnel. Description d'un protocole d'observation et d'approches de cet objet traditionnel. Problématique des pratiques dans des contextes technoculturels, soit touchant la sauvegarde et la mise en valeur. Application de la grille qui rend compte du système des pratiques culturelles traditionnelles.</p> <p>39.04 J. Du Berger FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17889 Pratiques ethnologiques 3 cr H PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie LT 3-0-3-3</p> <p>Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.</p> <p>39.04 J. Simard FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19432 Introduction à la culture matérielle 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours fait l'examen des techniques mises en oeuvre pour répondre aux besoins matériels nécessaires à la survie humaine en montrant les coutumes, les pratiques et les comportements traditionnellement associés à ces procédés. Des témoignages, sous forme de gestes, d'objets, de coutumes et de récits, sont considérés par rapport aux milieux physiques et humains: l'on fera état des contextes de temps et de lieux, d'apports ethniques, de ressemblances et de différences observées dans les divers milieux francophones en Amérique du Nord.</p> <p>39.04 J.-C. Dupont FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17910 Religions populaires 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles qui se trouvent au Québec, particulièrement catholiques, protestantes, juives. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études, analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations et des usages.</p> <p>39.04 J. Simard FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19433 Nomenclatures et classifications 3 cr H LT 3-0-0-6</p> <p>Présentation de différents systèmes d'organisation de la matière utilisés dans les diverses pratiques ethnologiques. Explication de nomenclatures et de classifications: étude de répertoires, de catalogues et d'inventaires. Critique de typologies. Cours théorique et pratique qui intègre des exercices et des travaux d'application.</p> <p>39.04 J.-C. Dupont, J. Mathieu FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17911 Fêtes et rituels 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels: la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.</p> <p>39.04 A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19434 Analyses qualitatives en ethnologie 3 cr H PR: 12 crédits de cours en ethnologie L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant à différentes méthodes d'analyse appliquées en ethnologie. Il touche donc à plusieurs types d'analyse: formelle, descriptive, culturelle, contextuelle, structurale, de contenu, etc. Les exercices se font en regard de textes, d'artefacts, d'iconographie ou de documents d'archives et d'enquête.</p> <p>39.04 J.-C. Dupont, L. Guilbert FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17912 Projet spécial 3 cr AHE M 0-0-0-9</p> <p>Le projet est conçu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit. Ce projet devra être accepté par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19435 Stage en milieu de travail 3 cr HE PR: 12 crédits de cours en ethnologie et tous les cours obligatoires du programme G 3-0-6-0</p> <p>Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paragouvernementales ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.</p> <p>39.04 A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-17914 Alimentation et pratiques alimentaires 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.</p> <p>39.04 L. Turgeon FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19436 Contes et légendes de l'Amérique française 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Présentation des deux grands genres traditionnels de pratiques langagières. Explication de la dynamique de communication au sein des groupes d'appartenance. Comparaison des sources orales et des sources littéraires. Analyse des fonctions de l'imaginaire.</p> <p>39.04 J. Du Berger FL-Département d'histoire</p>
<p>ETN-18193 Ethnologie des loisirs et divertissements 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects des loisirs et des divertissements (aspects théoriques, types d'activités, temps, espaces, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de sociétés. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.</p> <p>39.04 A.-M. Desdoutis FL-Département d'histoire</p>	<p>ETN-19437 Choc de cultures: le Québec contemporain 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Évolution de la composition multiethnique du Canada et du Québec. Incidences sur les appellations et sur la reconnaissance des identités culturelles. Etudes sur l'héritage culturel, l'expérience de l'immigration et l'adaptation mutuelle. Recherches sur la communication interculturelle. Analyse des transformations culturelles en tenant compte de l'évolution d'une culture donnée, des relations interpersonnelles en situation interculturelle et d'un contexte de mondialisation de l'information.</p> <p>39.04 L. Guilbert FL-Département d'histoire</p>

ETN-19438 Communication et performance 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Séminaire: étude de modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, etc. Réflexion sur la notion de performance.

39.04 J. Du Berger
 FL-Département d'histoire

ETN-19439 Ethnologie industrielle 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Séminaire: des techniques artisanales isolées aux ateliers organisés. Étude du passage des métiers artisanaux aux entreprises commerciales modernisées. Réflexion sur le corps de métiers, leurs structures et la transmission des savoirs. Influences socioéconomiques.

39.04 J.-C. Dupont, L. Turgeon
 FL-Département d'histoire

ETN-19440 Environnement naturel et culture 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Séminaire portant sur les rapports nature-culture. Approches écosystémiques et ethnoscientifiques. Les composantes des écosystèmes vues dans leurs rapports avec le comportement humain. L'accent sera mis sur le Québec et le Canada français.

39.04 M. Moussette
 FL-Département d'histoire

ETN-19442 Immigration et interculturalité 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Ce séminaire situe les questionnements sur les relations interethniques et sur la communication interculturelle au sein des sociétés modernes, dans le contexte de l'évolution de la discipline du *folklore* à l'ethnologie. Contributions des chercheurs en folklore et en ethnologie sur les groupes ethniques et les rapports interethniques (Bauman, Bausinger, Danielson, Dundas, Jansen, Kirshenblatt-Gimblett, Stern, etc.) tant sur le plan des concepts que sur celui des méthodes de terrain et d'analyse des données. Apports pluridisciplinaires dans la recherche interculturelle. Remarque concernant le préalable: Il peut y avoir équivalence des 12 crédits (histoire de l'immigration, anthropologie des groupes ethniques, etc.).

39.04 L. Guilbert
 FL-Département d'histoire

ETN-19443 Études de la vie privée 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Séminaire: étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée. Modes d'organisation du quotidien tenant compte de la notion de rythmicité. Réflexion sur les mentalités et les croyances. Analyse d'objets culturellement significatifs.

39.04 J. Mathieu, J. Simard
 FL-Département d'histoire

ETN-19444 Loisirs et sociétés 3 cr AH
 PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6
 Séminaire: vacances et loisirs comparé au quotidien. Motivation des choix ou obligations en regard des aspects économiques et culturels. Modes de sociabilité. Études de cas.

39.04 A.-M. Desdoutis
 FL-Département d'histoire

ETN-19445 Lectures dirigées 3 cr AHE
 I 0-0-0-9
 Cours prévu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Ces lectures devront être acceptées par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement, ainsi que par le directeur de programme sur avis du comité de programme.

39.04
 FL-Département d'histoire

ETN-21320 Langue et littérature 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Ce cours est articulé autour de quatre axes: la littérature orale: genres et contextes de performance - contes, chansons, légendes, devinettes et proverbes; l'oral et l'écrit: rapports entre les traditions orales et la littérature du Moyen Âge à nos jours; les traditions orales canadiennes-françaises et la francophonie internationale; les pratiques langagières multiethniques dans la société québécoise pluraliste.

39.04 L. Guilbert
 FL-Département d'histoire

ETN-21321 Individu et culture: le costume et l'habitat 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Étude du rapport entre les habitudes personnelles et la culture d'appartenance. Concepts d'identité, genre de vie et coutumes. Analyse, d'une part, du comportement vestimentaire par l'examen de la dynamique tradition-mode et, d'autre part, des manières d'habiter, en s'attardant à l'organisation de l'intérieur domestique selon les variables d'occupation et de rôle social, de même que de temps et d'espace.

39.04 J. Mathieu
 FL-Département d'histoire

ETN-21322 Art et iconographie de la culture populaire 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Ce cours présente les deux aspects suivants. L'art populaire: arts populaires dans l'histoire des sociétés européennes et américaines; développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique; concepts et méthodes; collections, inventaires, expositions, congrès, recherches et publications; genres, matières, techniques, thématiques. L'iconographie documentaire: histoire de

l'art, iconographie documentaire et ethnologie; les documentaristes de la culture populaire du Québec: dessinateurs, peintres, photographes, cinéastes; archives, musées et collections.

39.04 J. Simard
 FL-Département d'histoire

ÉTUDES ANCIENNES

EAN-17371 Travaux pratiques en études anciennes 3 cr AH
 LT 2-1-0-6

Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04 Équipe de professeurs
 FL-Département d'histoire

EAN-18266 Voyage d'études en Grande-Grèce 6 cr E
 LEA 12-0-0-6

Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.

Bibliographie:
 ANDRIEUX, M. *La Sicile*, Paris, Fayard, 1965.

CHRISTOL, M., NONY, D. *Des origines de Rome aux invasions barbares*, Paris, Hachette, 1974.

39.08
 FL-Département des littératures

EAN-18325 Représentation théâtrale (théâtre classique) 3 cr AHE
 LRA 6-0-0-3

Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'oeuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation des étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise, par les participants, d'un rapport sur leur expérience.

39.08
 FL-Département des littératures

EAN-19234 Égypte, 5000 ans de civilisation 2 cr AH
 LT 1-0-1-4

Étude des étapes de la civilisation égyptienne depuis sa formation jusqu'à aujourd'hui. Le cours comprend deux aspects: des cours magistraux et un processus d'autoformation qui permet aux étudiants de se familiariser avec les méthodes de travail en études anciennes.

39.08
 FL-Département des littératures

EAN-21161 À la découverte des civilisations anciennes 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Ce cours visera essentiellement à présenter les différents types de sources (littéraires, documentaires, épigraphiques, iconographiques et matérielles) sur lesquelles reposent notre connaissance de l'Antiquité, leurs limites, les voies parfois détournées par lesquelles elles nous sont parvenues. Pour ce qui concerne les textes, on verra comment leurs copies ou leurs versions dans diverses langues orientales anciennes sont parvenues jusqu'à nous. Histoire de la transmission de ces écrits depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque moderne, en passant par le Moyen Âge et la Renaissance. Contribution du monde arabe. Problèmes de déchiffrement et d'interprétation. Problèmes de critique textuelle.

39.08 Équipe
 FL-Département des littératures

EAN-21162 Exercices pratiques 3 cr H
 LIT 2-1-0-6

Sous la conduite d'un tuteur, le débutant est amené à fréquenter les grands auteurs de l'Antiquité en traduction afin d'acquiescer les connaissances de base indispensables: lecture intensive des oeuvres, méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, recherches bibliographiques, les grands ouvrages de consultation. Mise en oeuvre de différentes approches historiques, littéraires, etc., sur une oeuvre donnée. Rédaction de résumés et explications de textes.

39.08 Équipe
 FL-Département des littératures

EAN-21163 Méthodes et théories en études anciennes 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Initiation aux différents courants théoriques et méthodologiques qui ont eu une influence déterminante sur l'évolution des études anciennes dans les domaines littéraire, historique et archéologique. Le comparatisme, le structuralisme, l'histoire sociale, l'influence des sciences sociales et des théories littéraires contemporaines, la nouvelle archéologie. L'étudiant est amené à prendre connaissance des recherches menées dans les grandes écoles et les universités dont les résultats ont été publiés dans des thèses, des monographies très spécialisées, des collections spécialisées, des périodiques consacrés aux différents courants de la recherche en études anciennes.

39.08 Équipe et conférenciers invités
 FL-Département des littératures

ÉTUDES ANCIENNES

EAN-21164 Séminaire de fin de programme	3 cr	H	EAN-21172 La poésie latine	3 cr
S	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant qui termine son programme de premier cycle en études anciennes aura la possibilité d'approfondir à son gré, et sous la supervision d'un professeur de son choix, un trait de civilisation qu'il aura abordé dans un cours du programme ou pas. Quant à l'étudiant qui souhaiterait poursuivre des études supérieures en études anciennes, il pourra d'ores et déjà développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Les essais résultant de ces deux types de projets de recherche seront présentés et discutés lors de séances formelles réunissant les autres étudiants inscrits à ce séminaire et les professeurs qui les superviseront.</p>			<p>Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie affective dans des traductions françaises: la poésie lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou épigrammatique. Le contexte biographique et historique est dégagé et les influences de la poésie grecque et de la poésie hellénistique sont mises en évidence. Parmi les thèmes abordés, on mettra l'accent sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.</p>	
39.08	Équipe		39.08	Équipe
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21165 Histoire de la littérature grecque	3 cr	A	EAN-21173 La rhétorique ancienne	3 cr
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Histoire générale de la littérature grecque, du VIII^e siècle avant Jésus-Christ au IV^e siècle de notre ère. On fait ressortir le moment de la naissance, puis le développement des genres littéraires, ainsi que leurs caractéristiques. Aperçu de l'œuvre des auteurs, un peu plus d'insistance étant mise sur les auteurs les plus connus.</p>			<p>Ce cours présente le développement de l'art oratoire chez les Grecs et les Latins, depuis l'époque d'Homère jusqu'au IV^e siècle de notre ère. On y expose l'invention grecque de la rhétorique et les théories rhétoriques. On étudie la formation de la théorie classique depuis les précurseurs, notamment Aristote, jusqu'aux successeurs de la période hellénistique, la renaissance romaine (la "Rhétorique" de Herennius et Cicéron) et la rhétorique éducative de Quintilien. Après l'étude des œuvres de plusieurs grands orateurs et l'analyse de quelques discours célèbres, on dégagera l'influence des théoriciens anciens sur l'élaboration du plan oratoire et sur la stylistique littéraire en général.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21166 Histoire de la littérature latine	3 cr	H	EAN-21175 Le roman latin et grec	3 cr AH
LT	3-0-2-4		LT	3-0-0-6
<p>Ce cours offre un panorama de la littérature latine dans une perspective historique, c'est-à-dire en dégageant les étapes de son évolution depuis la période pré-littéraire (avant Livius Andronicus et Plaute) jusqu'aux débuts de la littérature chrétienne (Tertullien). L'étude des principaux auteurs et de leurs œuvres significatives sera faite dans le cadre de la problématique de l'originalité de la littérature latine par rapport à la littérature grecque.</p>			<p>Ce cours expose l'origine et l'histoire du genre romanesque dans l'Antiquité et présente les théories modernes du roman. À partir des traductions françaises, on étudie et analyse les deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et l'"Ane d'or" d'Apulée, ainsi que cinq romans grecs (I^{er}-III^e siècle après Jésus-Christ): "Chéréas et Callirhoé" de Chariton d'Aphrodise, "Les Ephésiaques" de Xénophon d'Ephèse, "Leucippé et Clitophon" d'Achille Tatius, "Daphnis et Chloé" de Longus et "Les Ethiopiennes" d'Héliodore d'Emèse.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21167 Mythologie gréco-romaine et judéo-chrétienne	3 cr	A	EAN-21176 Annalistes et historiens grecs et latins	3 cr AH
LT	3-0-0-6		LT	3-0-2-4
<p>Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Étude, dans le même esprit, des grands mythes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.</p>			<p>Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21168 L'épopée grecque et latine	3 cr		EAN-21177 Étymologie latine et grecque	3 cr AH
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Ce cours expose l'histoire de l'épopée en Grèce et à Rome ainsi que l'utilisation qu'en ont faite les auteurs grecs et romains. Des grandes épopées indo-européennes ("Mahabharâta") ou sémitiques ("Gilgamesh") aux œuvres romaines ou d'inspiration hellénique (Virgile, Valérius Flaccus, Stace, Lucain) en passant par les poèmes homériques ("Illiade" et "Odyssée") et les épopées alexandrines (dont les "Argonautiques" d'Apollonios de Rhodes), le cours présente les caractéristiques du genre et son évolution (style, thèmes, ton, recentrage, esthétique nouvelle) et propose une réflexion sur l'influence de l'histoire et de la philosophie sur le genre.</p>			<p>Ce cours analyse la formation des mots en français et fait ressortir la grande place du latin qui a fourni au français plus de 80% de son vocabulaire. On s'attardera sur les points suivants: situation du français dans l'ensemble des langues indo-européennes et des langues romanes; identification et explication des racines; sens des préfixes et suffixes latins et grecs; mise en évidence des combinaisons; dérivation, composition et décalques; le rôle privilégié des doubles; création des néologismes. On étudiera des textes de registres divers pour dégager la signification précise du vocabulaire français et analyser la portée du texte.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21169 La tragédie grecque	3 cr		EAN-21178 La vie quotidienne à Rome	3 cr AH
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Naissance du théâtre grec dans trois de ses genres: tragédie, drame satyrique et dithyrambe. Histoire de la tragédie jusqu'au IV^e siècle avant Jésus-Christ. Description des conditions matérielles dans lesquelles les drames étaient joués. Présentation de l'œuvre des trois grands tragiques: Eschyle, Euripide, Sophocle.</p>			<p>Ce cours présente, à travers des textes d'auteurs classiques, le monde romain antique dans sa réalité quotidienne. Les thèmes abordés sont les suivants: la population romaine; l'esclavage; la maison romaine; l'éducation, le mariage; le rôle des hommes et des femmes; la vie politique; les magistratures; la religion; l'armée et la guerre; le travail et les loisirs; la vie littéraire; les rites funéraires.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21170 La comédie gréco-latine	3 cr		EAN-21180 Religion romaine comparée	3 cr
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>À partir de traductions françaises, ce cours analyse les différences essentielles entre l'"ancienne comédie" grecque illustrée par Aristophane et la comédie dite "nouvelle" dont le représentant le plus connu est Ménandre. On étudie ensuite l'histoire du théâtre comique latin depuis les origines indigènes jusqu'à l'apparition du théâtre d'importation grecque et le retour progressif du spectacle à goût italien. L'analyse de la production littéraire de Plaute et de Térence fera ressortir l'originalité du théâtre latin et exposera les conditions matérielles: masques, costumes, théâtres. On considérera enfin l'impact postérieur de la comédie romaine dans l'évolution du théâtre, chez Shakespeare et Molière en particulier.</p>			<p>Ce cours brosse un tableau de l'ancienne religion romaine et établit des rapprochements avec la religion grecque et la religion hindoue. Après un exposé des différentes approches méthodologiques du sujet et une définition du sentiment religieux universel en passant par la théorie de la trifonctionnalité de G. Dumézil et l'héritage indo-européen, le cours expose les caractéristiques de la religion romaine et son évolution en comparaison avec la religion grecque et la religion hindoue. Quelques-uns des thèmes abordés: les divinités principales et subalternes; les cultes officiels et privés; les coutumes et les fêtes.</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	
EAN-21171 La poésie grecque	3 cr		EAN-21183 Sujets spéciaux	3 cr AHE
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie grecque: lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou amoureuse. Le contexte biographique et historique est dégagé et l'accent mis sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre choisi; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.</p>			<p>39.08 FL-Département des littératures</p>	
39.08	FL-Département des littératures		39.08	FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures	

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 Participation étudiante 3 cr AHE
0-0-0-9

Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.

60.02
Bureau du registraire

GPL-20544 Découvrir le Québec: un nouveau milieu de vie 3 cr AHE
LET 3-0-2-4

L'arrivée dans un nouveau milieu est souvent un facteur susceptible de ralentir le processus d'intégration à la vie universitaire. Pour que son séjour ici soit le plus profitable possible, il importe en effet que l'étudiant étranger connaisse la figure complète de sa ville d'adoption, ses caractéristiques, sa culture ainsi que les ressources de toutes sortes mises à sa disposition. Ce cours veut amener l'étudiant non québécois à découvrir les grandes régions du Québec et en particulier la ville de Québec sous toutes ses facettes, aussi bien passées que présentes.

29.04
DGFC-Cours compensateurs

FORESTERIE

FOR-11269 Pathologie forestière 2 cr^e H
PR: FOR-17236 L 3-0-0-3

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

37.01 M. Dessureault
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11270 Ressources et fonctions de la forêt 2 cr^e A
L 2-0-0-4

Historique de l'exploitation forestière au Québec. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Protection des systèmes entretenant la vie (sols et eaux). Moyens de lutte contre l'érosion des sols. Récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Influence de la forêt sur la qualité de l'environnement. Sylvothérapie au sens large. Relations entre pédofaune et microfaune du sol. Notion d'étho-écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Etangs de pisciculture. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme. *Politique forestière*.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11277 Sylviculture appliquée 2 cr^e A
PR: FOR-16676, FOR-17239 LST 2-0-2-2

Notions générales de sylviculture. Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.

37.01 J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11278 Aménagement forestier 3 cr^e H
PR: (FOR-11277 ou FOR-20157), FOR-17240 LT 3-0-1-5

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention. Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier.

37.01 Y. Barrette
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11279 L'économie de l'environnement forestier 2 cr^e H
PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 3-0-0-3
CC: FOR-11278 ou FOR-19293

Notions de micro-économie appliquées à l'environnement forestier: théorie de l'entreprise, financement, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, loi de la conservation, développement durable et pérennité des ressources; capital forestier, investissements et rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, *théorie des avantages comparés, tarifs et barrières* versus la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier.

37.01 J.-M. Pouliot
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11280 Évaluation forestière 2 cr A
PR: FOR-11278 ou FOR-19293 LT 2-0-1-3

Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie: critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11283 Gestion du feu en forêt 2 cr H
L 2-0-0-4

Pyrologie forestière: combustion, propagation de la chaleur, propagation et types d'incendies forestiers. Causes des incendies. Fonctions de la protection: prévention, détection, pré-suppression, suppression. Organisation québécoise. L'écologie des feux: effets du feu sur le sol, la végétation, l'eau, la faune, l'atmosphère. Rôle écologique des feux. Utilisation du feu en milieu forestier: brûlage dirigé.

37.01 D. Robitaille
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11292 Écologie forestière I 3 cr^e H
L 4-0-0-5

Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession.

Bibliographie:
KIMMINS, J.P. *Forest Ecology*, New York, MacMillan, 1987, 531 p.
37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11293 Écologie forestière II 2 cr^e A
PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3

Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Principes de classification de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, du fonctionnement et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Étude de l'impact des perturbations naturelles sur la structure et le fonctionnement de ces écosystèmes.

37.01 A. Munson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11295 Sols forestiers 3 cr^e A
L 3-1-1-4

Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel original, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.

Bibliographie:
PRITCHETT, W.L., FISHER, R.F. *Properties and Management of Forest Soils*, 2nd Ed., New York, Wiley, 1987.
C. Camiré

FOR-11302 Géographie forestière 3 cr^e H
L 3-0-0-6

Origine et évolution des forêts du monde: paléobotanique, dérive des continents, préhistoire et histoire récente. Facteurs climatiques, édaphiques et floristiques responsables de la mise en place des forêts. Le rôle de l'homme dans la transformation des forêts. Produits forestiers ligneux et non ligneux et autres usages mondiaux de la forêt. Classification des grandes forêts du monde. Distribution des types de forêts sur tous les continents et activités productives de tous les pays. Particularités biologiques et économiques des espèces arborées de chaque région. Synthèse sur la déforestation mondiale et sur le devenir des forêts.

37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11305 Nutrition des forêts 3 cr^e H
PR: (FOR-16597 ou FOR-20161), (BIO-17235 ou BIO-20163) LT 2-0-1-6

Dynamique de croissance et productivité des forêts: relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

37.01 A. Munson, Y. Piché
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11376 Législation forestière 2 cr^e H
PR: 45 crédits du programme L 3-0-0-3

Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier.

37.01 L. Bouthillier et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-14309 Arboriculture	2 cr	A	extrêmes et la qualité de l'eau. Travail en équipe, afin de préparer un plan d'intervention pour un cas réel.
PR: (FOR-16649, FOR-11269) ou FOR-17212	LT	2-0-2-2	
Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socioéconomique.			
37.01		M. Paulin	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-14842 Aménagement récréatif en milieu naturel	2 cr	A	
	L	3-0-0-3	
Le cours traite des aspects suivants: planification des lieux récréatifs; problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; capacité de charge des aires récréatives; plans et disposition de terrains de camping; aménagement des terrains de pique-nique; aménagement des plages; installations nautiques; mise en valeur des paysages; alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux dans les zones récréatives; véhicules de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; aménagement des parcs et réserves; plans d'aménagement récréatif; principes fondamentaux d'aménagements récréatifs; notions d'hydraulique et de construction dans les parcs et zones forestières. Principes d'analyse visuelle des paysages.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15145 Laboratoire de pédologie forestière	2 cr	H	
PR: FOR-11295	LT	1-0-3-2	
Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la fournaise au graphite, les autoanalyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.			
Bibliographie:			
CAMIRÉ, C. <i>Analyses physicochimiques en sciences environnementales, Notes de cours</i> , Faculté de foresterie et de géomatique, Université Laval, 1995.			
ALLEN, S.E. <i>Chemical Analysis of Ecological Materials</i> , Oxford, Blackwell, 1989.			
37.01		C. Camiré	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15147 Aménagement des forêts privées	3 cr	H	
	LM	2-0-2-5	
CC: FOR-11278 ou FOR-19293			
Historique. Localisation et principales caractéristiques de la forêt privée au Québec. Importance économique de la forêt privée et principales raisons militent en faveur de son aménagement. Organisation structurelle et modes d'organisation des propriétaires de boisés. Travaux et décisions du Sommet sur la forêt privée: partenariat, régionalisation, loi de mise en valeur, agences techniques. Notions et travaux d'aménagement en forêt privée. Organisation matérielle et financement. Mise en marché. Confection d'un plan de développement en milieu rural.			
37.01		M. Mignault	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15474 Environnement atmosphérique	2 cr	A	
	LT	2-0-1-3	
Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Étude de ces paramètres dans le milieu forestier. Météorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère. Cours modulaire.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15478 Aménagement des boisés urbains	3 cr	A	
PR: FOR-11278 ou FOR-19293	LT	3-0-3-3	
L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions de la forêt. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires. Évaluation environnementale des projets dans les boisés urbains et périurbains. Les heures de laboratoire sont réservées aux sorties.			
37.01		M. Pineau	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15896 Hydrologie forestière I	2 cr	A	
PR: FOR-15474	LD	2-0-2-2	
CC: FOR-11295 ou FOR-17213			
Introduction aux aspects physiques du cycle de l'eau en forêt et relations avec la coupe ou autres utilisations du territoire forestier. Les divers phénomènes décrits sont: la précipitation, l'interception, l'infiltration, l'eau du sol saturé et non saturé, l'évapotranspiration, la fonte de la neige, l'écoulement et l'érosion.			
37.01		A. Plamondon	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-15897 Hydrologie et aménagement du bassin	2 cr	H	
PR: FOR-15896 ou FOR-20159	LDM	1-0-2-3	
Notions de période de retour et évaluation des débits de pointe. Calcul de la dimension et de l'espacement entre les ponceaux. Mesures de mitigation de l'érosion reliée aux voies d'accès. Évaluation et prise en compte des effets cumulatifs des opérations forestières sur les débits			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16014 Problématique forestière du Québec	3 cr	AH	
PR: FOR-11279 ou approbation	LS	2-2-0-5	
CC: FOR-17242 ou approbation			
Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du milieu forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social, culturel et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.			
37.01		L. Bouthillier	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16597 Géomorphologie forestière	4 cr	A	
	L	4-0-3-5	
Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Méthodes de prévision des impacts sur l'environnement des travaux reliés à l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Ce cours comporte trois heures/semaine de laboratoire en minéralogie.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16599 Écologie forestière appliquée	2 cr	E	
	L	2-0-1-3	
CC: FOR-11277 ou FOR-20157			
Ce cours porte sur l'utilisation de l'information écologique dans le cadre des opérations forestières et de la sylviculture. Il traite notamment de l'évaluation de la productivité potentielle, de la fragilité et de la traficabilité des stations forestières. La dynamique des écosystèmes du Québec est présentée en fonction de l'élaboration de stratégies sylvicoles. La classification et les méthodes de cartographie des stations et des types forestiers du Québec sont abordées.			
37.01		L. Bélanger	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16649 Entomologie forestière	2 cr	H	
PR: Approbation du département	L	3-1-0-2	
Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.			
37.01		É. Bauce	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16662 Photo-Interprétation écoforestière	3 cr	AH	
PR: FOR-16597 ou FOR-17213 ou FOR-20161 ou FOR-20172	LT	1-3-0-5	
Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Planification d'interventions à l'aide de photographies aériennes. Notions de cartographies intégrées des ressources.			
37.01		A. Robitaille, J.-P. Saucier	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16676 Dendrométrie	3 cr	A	
	L	4-0-2-3	
Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empiage, classification des tiges abattues.			
37.01		J. Bégin	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16712 Projet spécial en foresterie I	12 cr	AHE	
	ETIM	0-0-18-18	
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).			
37.01		Groupe de professeurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-16713 Projet spécial en foresterie II	12 cr	AHE	
	ETIM	0-0-18-18	
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).			
37.01		Groupe de professeurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FOR-16886 Santé et sécurité (opérations forestières)	2 cr	H	FOR-17237 Excursion en écologie forestière	1 cr	E
PR: FOR-18307	LTS	4-0-0-2	CC: FOR-11295	T	0-0-3-0
Étude de la législation et des intervenants en santé et sécurité du travail. Implications d'autres disciplines: ergonomie, épidémiologie, toxicologie, hygiène industrielle, médecine du travail. Étude des éléments d'un programme de prévention, des techniques de prévention et exercice d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Cours magistraux, exercices, visites et invités.			Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.		
37.01	J. Dunnigan		37.01	A. Munson, C. Camiré	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17212 Protection des forêts	4 cr	H	FOR-17238 Formation pratique (sylviculture et écologie)	2 cr	E
L	5-0-0-7		PR: FOR-17239, (FOR-11295 ou FOR-20172)	T	0-0-6-0
Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Feu de forêt: pyrologie, système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.			Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la Forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.		
37.01	É. Baucé, M. Dessureault, D. Robitaille		37.01	L. Bélanger, J.-C. Ruel	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17213 Construction de chemins forestiers	3 cr	A	FOR-17239 Fondements de la foresterie	2 cr	A
L	3-0-2-4		L	3-0-1-2	
Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquérir la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.			Notions des fondements de la foresterie. La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec. Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.		
37.01	S. Leblanc		37.01	M. Pineau	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17214 Relations de travail et gestion d'équipements	2 cr	A	FOR-17240 Formation pratique (dendrométrie)	2 cr	E
PR: FOR-18307	LD	4-0-0-2	PR: FOR-16676	T	0-0-6-0
CC: FOR-17213					
Coût d'opération et remplacement économique de la machinerie forestière. Notions de fiabilité et d'investissement dans une machine forestière. Évaluation du concept et de la performance de nouvelles machines. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Relations de travail et négociation de conventions collectives.			Réalisation d'un inventaire d'aménagement forestier: plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques; d'un inventaire par points de prisme; d'un inventaire après coupe et d'un inventaire de régénération. Mesure des superficies en forêt. Utilisation de la technique de l'analyse de tiges pour calculer les accroissements des arbres et pour percevoir les changements environnementaux. Application de méthodes du calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure des bois abattus.		
37.01	J. Dunnigan et collaborateurs		37.01	J. Bégin	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17215 Rapport de fin d'études	3 cr	AHE	FOR-17242 Aménagement intégré des forêts	2 cr	A
T	0-0-0-9		LT	2-0-2-2	
L'étudiant devra préparer, seul ou en équipe, un rapport d'analyse sur le sujet de son choix en opérations forestières, après entente avec son directeur ou conseiller. Les projets doivent toucher les domaines suivants: récolte, transport, main-d'oeuvre, équipements, santé et sécurité au travail, infrastructures, capital, productivité, coûts, renouvellement de la forêt.			Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certains concepts et certaines méthodes d'aménagement qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources d'un territoire forestier: schéma d'aménagement du territoire, plans d'aménagement ligneux, faunique, récréatif et esthétique, zonage forestier, modalités d'intervention et protection du milieu, évaluation des effets environnementaux. Un plan d'aménagement intégré doit être confectionné pour un cas donné.		
37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs		37.01	L. Bélanger	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17216 Travaux pratiques (foresterie)	1 cr	E	FOR-17243 Initiation à la recherche	1 cr	A
PR: FOR-18307	TE	0-0-3-0	PR: 24 crédits du programme	C	1-0-0-2
Introduction aux notions de santé et sécurité (secourisme) dans le milieu de travail. Visites d'usines de transformation (scieries et pâtes et papier). Initiation à la communication dans le milieu de travail. Visite des opérations forestières (scarification, plantation, éclaircies précommerciales et commerciales, coupe progressive, récolte et transport).			À travers l'étude de cas, le cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts, les méthodes et les intervenants engagés dans la recherche professionnelle et scientifique.		
37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs		37.01	M. Lalonde	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17219 Travaux pratiques en opérations forestières	1 cr	E	FOR-17244 Projet en aménagement	3 cr	AHE
PR: FOR-18310	TE	0-0-3-0	PR: 50 crédits du programme	M	0-0-0-9
CC: FOR-18311					
Planification des différentes étapes de la réalisation d'un réseau routier. Analyse granulométrique, photo-interprétation, localisation sur le terrain de chemins forestiers, planification budgétaire. Visite d'une opération forestière durant une semaine, rédaction d'un rapport de visite.			L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres. L'étudiant présente un rapport écrit selon certaines règles; il doit généralement s'inscrire au trimestre où il compte déposer son rapport pour évaluation finale.		
37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs		37.01	É. Baucé et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-17236 Systématique et dendrologie	3 cr	H	FOR-17245 Projet en biologie forestière	3 cr	AHE
PR: BIO-17233	T	1-0-5-3	PR: 50 crédits du programme	M	1-0-0-8
Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.			Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien. A cause des problèmes de ressources humaines et matérielles, il y aura contingentement dans chacun des domaines de recherche. Inscription: au moins deux trimestres avant la fin du programme.		
Bibliographie: VICTORIN, M. <i>La flore laurentienne</i> , Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1964, 925 p. HARLOW, W.M., HARRAR, E.S., WHITE, F.M. <i>Textbook of Dendrology</i> , 7th Ed., New York, McGraw-Hill, 1960, 510 p.			37.01 M. Lalonde et collaborateurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.01			FOR-17247 Formation pratique (aménagement des ressources forestières)	1 cr	E
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			PR: FOR-11278 ou FOR-19293	T	0-0-3-0
			Préparation d'un plan d'aménagement, aux fins d'approvisionnement d'usines, dans le cadre légal et administratif québécois.		
			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		

FOR-19251 Éléments de sylviculture	LT	3 cr H 4-0-2-3	FOR-19619 Géomorphologie et photo-interprétation écoforestière	LT	3 cr AH 3-0-3-3
<p>Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation du peuplement jusqu'à sa récolte. Les grands régimes et systèmes de régénération. L'analyse sylvicole. Caractéristiques sylvicoles et traitements applicables pour les principales essences commerciales du Québec. La pratique sylvicole actuelle.</p>					
<p>37.01 J.-C. Ruel FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19293 Aménagement forestier (opérations forestières)	LT	2 cr H 3-0-1-2	FOR-19620 Éléments de pédologie et de nutrition des forêts	L	3 cr AH 3-0-0-6
<p>PR: (FOR-11277 ou FOR-20157), FOR-17240</p> <p>Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention.</p>					
<p>37.01 Y. Barrette FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19294 Sujets spéciaux	LT	1 cr AHE 1-0-0-2	FOR-19621 Protection des forêts	L	3 cr AH 3-0-0-6
<p>PR: Approbation de la direction du programme</p> <p>37.01 L. Bélanger FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19386 Écologie appliquée à l'aménagement	LT	3 cr AH 3-0-0-6	FOR-19622 Documentation et communication technique	LT	2 cr A 2-0-1-3
<p>Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Présentation d'un cadre de référence écologique: régions écologiques, types écologiques, phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes. Préparation de scénarios sylvicoles (plans général et quinquennal).</p>					
<p>37.01 L. Bélanger FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19484 Sujets spéciaux	LS	2 cr AHE 2-0-0-4	FOR-20154 Documentation et communication technique	LT	2 cr A 2-0-1-3
<p>37.01 J.-R. Thibault et collaborateurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19500 La possibilité de récolte annuelle	LMST	3 cr AH 1-0-2-6	FOR-20155 Relations humaines en foresterie	L	3 cr H 3-0-2-4
<p>PR: Connaissances de base en informatique</p> <p>Concepts de base en aménagement forestier. Le contexte forestier québécois. Les tables de rendement. Le calcul de la possibilité: méthodes et facteurs influençant le calcul. Le respect de la possibilité au Québec: le Manuel d'aménagement forestier. Le calcul de la possibilité par simulation informatique: principes, modèles existants, le modèle Sylva.</p>					
<p>Bibliographie: Manuel d'aménagement forestier, Gouvernement du Québec, Ministère des Forêts, décembre 1992, 267 p.</p> <p>37.01 Y. Barrette, G. Lessard FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19505 SIRS en foresterie	LT	3 cr AH 1-0-4-4	FOR-20157 Sylviculture	LST	3 cr A 4-0-1-4
<p>PR: Connaissances de base en informatique</p> <p>Tour d'horizon des principaux outils utilisés en géomatique forestière (capteurs GPS, redressement photogrammétrique, logiciels de DAO, de SGBD, de SIG). Introduction à la théorie des SIRS (aspects techniques et organisationnels). Notions de cartographie traditionnelle et numérique. Notions générales de base de données (fonctions, structures, langages; méthodes d'accès, contraintes d'intégrité). Notions de topologie et de structure de données à référence spatiale. Description et utilisation des différentes fonctions associées aux systèmes d'information géographique.</p>					
<p>37.01 R. Jean FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19530 Gestion de l'information en dendrométrie	LT	3 cr AH 2-0-2-5	FOR-20158 Gestion de projets forestiers	LT	3 cr A 3-0-2-4
<p>Analyse des besoins d'information liés aux programmes d'inventaires forestiers. Statistiques de base, inférence des paramètres, intensité de l'échantillonnage et régressions simple et multiple. Préparation des plans de sondage. Développement des outils de synthèse de l'information à l'échelle des regroupements et du territoire. Calcul de la précision des mesures et contrôle des sources d'erreur.</p>					
<p>37.01 D. Thibault FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
FOR-19618 Production de plants et reboisement	L	3 cr AH 3-0-0-6	<p>37.01 J. Tomlinson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>		
<p>Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique intra et inter spécifique, forces modélisantes, génecologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vèrgers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces, caractères, programmes québécois.</p>					
<p>37.01 J. Tomlinson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Notions de cartographie intégrée des ressources.</p>					
<p>37.01 J.-C. Ruel FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain). Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.</p>					
<p>37.01 J.-R. Thibault et collaborateurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations, détection, évaluation et méthodes d'interventions; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Pyrologie: système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.</p>					
<p>37.01 J.-R. Thibault et collaborateurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Documentation: recherche bibliographique sur le réseau institutionnel, bibliothèques virtuelles, synthèse et archivage de l'information. Communication électronique: capacités des inforoutes. Communication orale: notions de base, les diverses technologies de l'information. Communication écrite: notions de base, préparation de rapports scientifiques et techniques, offre et demande d'emploi, rédaction d'un c.v. Support infographique: production et présentation.</p>					
<p>37.01 J.-R. Thibault et collaborateurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Gestion des employés: planification des ressources humaines, acquisition des ressources humaines, rétention et gestion des employés, évaluation du personnel, formation et plan de carrière, gestion de la croissance et de la décroissance. Communication avec le public et relations interpersonnelles: le leadership, le comportement humain, la consultation, la concertation, la gestion participative, les relations publiques, la gestion des crises. Dynamique de groupe et animation.</p>					
<p>37.01 J.-C. Mercier FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements, en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Choix des essences pour le reboisement. Préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et leur entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Equipements en sylviculture.</p>					
<p>37.01 J.C. Ruel, H. Margolis FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					
<p>Gestion de projets: définition, notions fondamentales, méthodologie. Créativité: concept, techniques d'animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: méthode PERT, méthode CPM. Allocation des ressources. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier. Aide à la décision: construction de modèles, contexte environnemental, techniques d'optimisation, incertitude.</p>					
<p>37.01 J. Tomlinson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>					

FORESTERIE

FOR-20159 Environnements atmosphérique et hydrique	3 cr A
LD 3-0-2-4	
CC: FOR-11295 ou FOR-20172	
La nature de l'atmosphère et des mouvements de l'air. Influence de la forêt et de la coupe sur les bilans radiatif, énergétique et hydrologique, l'humidité atmosphérique, et la précipitation, l'interception par la forêt, la fonte, l'infiltration, l'évapotranspiration, les microclimats, le régime d'écoulement, l'érosion et la qualité de l'eau.	
37.01 A. Plamondon	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20160 Législation forestière et éthique	3 cr H
PR: 45 crédits du programme L 3-0-0-6	
Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement, aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier. Examen des principes qui sous-tendent l'exercice de la profession et du cadre institutionnel prévu pour leur application.	
37.01 L. Bouthillier	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20161 Géomorphologie forestière	3 cr A
L 3-0-2-4	
Glaciation et dépôts de surface. Roches et minéraux. Érosion, altération et formation des sols. Eaux courantes et souterraines. Volcanisme, édification des chaînes de montagnes et plaques tectoniques. Temps géologiques et histoire de la terre. Cours complété par des sorties sur le terrain et un travail appliqué.	
Bibliographie: LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. <i>Essentials of Geology</i> , 5th Ed., Toronto, Prentice-Hall Canada, 1995.	
37.01 C. Camiré	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20162 Formation pratique (plan d'intervention)	2 cr E
PR: FOR-18307, (FOR-11278 ou FOR-19293) T 0-0-6-0	
Planification d'un projet de récolte, tout en respectant les normes environnementales.	
37.01 P.S. Tremblay et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20164 Aménagement des forêts publiques	3 cr A
PR: FOR-11278 LT 3-0-2-4	
Au moyen d'une étude de cas provenant de la forêt publique du Québec, les étudiants auront à se familiariser avec les différents volets du processus d'aménagement durable des forêts: concertation avec les différents intervenants, définition des enjeux, détermination des objectifs, élaboration de scénarios d'aménagement, simulation et analyse des options, confection du plan général et présentation du projet.	
37.01 L. Bélanger	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20165 Aménagement récréatif et paysager	3 cr A
LT 3-0-2-4	
Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains principes à la base d'un aménagement récréotouristique des forêts et de la gestion des parcs: politique des parcs nationaux et provinciaux, analyse du potentiel récréatif, élaboration d'un produit récréotouristique et mitigation des impacts de la récréation. Ce cours portera également sur certaines approches visant l'aménagement visuel des paysages forestiers: inventaire de la sensibilité des paysages et atténuation des impacts esthétiques des coupes forestières.	
37.01 L. Bélanger	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20166 Formation pratique (plan quinquennal)	1 cr A
PR: FOR-17238 T 1-0-0-2	
Ce cours fait suite aux travaux de formation pratique en sylviculture et en écologie. Il s'agit de produire un plan d'aménagement quinquennal à partir des inventaires réalisés à la Forêt Montmorency pendant l'été.	
37.01 L. Bélanger	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20167 Projet de fin d'études en aménagement	4 cr AHE
PR: 60 crédits du programme M 0-0-0-12	
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 E. Baucé et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20168 Projet de fin d'études en biologie forestière	4 cr AHE
PR: 60 crédits du programme M 0-0-0-12	
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet dans le domaine de la biologie forestière. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe	

est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 M. Lalonde et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20169 Projet de fin d'études en sylviculture	4 cr AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-12	
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique des peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, plantations forestières, protection des sols, facteurs du milieu, impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, maladies et attaques d'insectes, traitements du site, gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 J.C. Ruel et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20170 Projet de fin d'études en environnement forestier	4 cr AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-12	
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes et sujets associés à l'environnement forestier et à sa conservation: aspects environnementaux de la foresterie, processus de l'évaluation environnementale et techniques d'étude d'impacts, participation du public à la prise de décision, considérations éthiques et législatives appliquées à la foresterie et tout autre sujet pertinent à la compréhension de l'interface entre l'humain et le milieu forestier. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 L. Bouthillier et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20171 Aménagement faunique	2 cr A
L 2-1-0-3	
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt en ce qui a trait aux ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; étude de l'importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.	
37.01 A. Desrochers	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20172 Dépôts et sols forestiers	2 cr A
LT 2-0-2-2	
Grands ensembles géologiques du Québec. Les dépôts de surface, leur forme, leur composition et leur classification géotechnique. Biologie du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et densité apparente. Eau du sol. Notions de chimie et de biochimie du sol. Cycle des éléments et nutrition des peuplements. Pédogenèse, classification et cartographie.	
37.01 C. Camiré	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20173 Notions de mécanique appliquée au génie forestier	3 cr A
LT 2-0-2-5	
Forces externes sur les structures, équations d'équilibre, réactions d'appuis. Essai et propriétés des matériaux. Effort mental, flexion et effort tranchant dans les poutres, le flambage des poutres. Étude du moment de torsion. Déformations des poutres droites en flexion. Notions de fiabilité. Codes de construction. Loi universelle des gaz, propriétés des substances pures, premier principe, notions de machine, cycles, rendement des machines.	
37.01	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20174 Rapport de fin d'études (gestion de projets)	3 cr AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être pertinents au domaine de la gestion de projets. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 Professeurs et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
FOR-20175 Rapport de fin d'études (Infrastructure et équipements)	3 cr AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être pertinents à l'étude des infrastructures et des équipements. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.	
37.01 Professeurs et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	

FOR-20176 Rapport de fin d'études (ressources humaines) 3 cr AHE

PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9

Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources humaines. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

37.01 Professeurs et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20177 Rapport de fin d'études (ressources financières) 3 cr AHE

PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9

Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources financières. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

37.01 Professeurs et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20178 Organisation du travail 3 cr A

LT 3-0-2-4

Étude de la législation et des intervenants impliqués en santé et sécurité du travail et dans la négociation des conventions collectives. Étude des techniques et programmes de prévention des accidents et des maladies professionnelles. Exercices pratiques de négociation de convention collective et d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Application de quelques notions de management.

37.01 J. Dunnigan
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20179 Récolte, transport et équipements forestiers 3 cr E

PR: FOR-18307 L 2-0-2-5
CC: FOR-17213 ou FOR-20186

Historique. Analyse des procédés de récolte forestière. Fonctions et utilisations de la machinerie forestière, pour les opérations à petite et à grande échelle. Planification et optimisation du transport forestier. Analyse de remplacement économique de la machinerie forestière. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Techniques d'étude du travail forestier.

37.01 J. Morasse
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20180 Optimisation en opérations forestières 2 cr E

PR: MAT-11301 LT 2-0-1-3

Analyse des systèmes. Principaux modèles de la recherche opérationnelle: programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements: critères de rentabilité. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles énumérés.

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20181 Stage coopératif I E

PR: 20 crédits et approbation du département G

L'objectif du premier stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le milieu industriel des opérations forestières et de s'initier au fonctionnement des unités de travail. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur selon les compétences de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20182 Stage coopératif II E

PR: 50 crédits et approbation du département G

L'objectif du deuxième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques, sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20183 Stage coopératif III H

PR: FOR-20182 G

L'objectif du troisième stage de travail en industrie, d'une durée de 15 semaines, est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire, sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en application mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en opérations forestières.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20184 Stage coopératif IV A

PR: FOR-20183 G

L'objectif du quatrième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification, dans le cadre du fonctionnement des opérations forestières. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en

étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur des opérations forestières.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20185 Rapport de stage 1 cr E

PR: FOR-20184 M 0-0-1-2

Au terme de son quatrième stage coopératif, l'étudiant doit soumettre un rapport et faire une présentation orale de ce rapport devant ses collègues.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20186 Construction de chemins forestiers 2 cr E

L 2-0-2-2

Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquisition de la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20279 Stage en milieu de travail I 1 cr E

PR: 45 crédits du programme et approbation du département GM 0-0-2-1

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier sur le marché du travail. L'étudiant réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20280 Stage en milieu de travail II 1 cr E

PR: 75 crédits du programme et approbation du département GM 0-0-2-1

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu du travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20879 Dendrométrie en sciences du bois 3 cr A

LT 4-0-2-3

Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied. Mesures des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteur d'empliage, identification et classification des tiges abattues. Mesurage et classement de bois sciés: feuillus, résineux, classement mécanique.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-20880 Sylviculture en sciences du bois 2 cr A

L 3-0-1-2

Les bases de l'aménagement forestier québécois: contrat d'aménagement et d'approvisionnement (CAAF), rendement soutenu, plan d'aménagement. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation d'un peuplement jusqu'à sa récolte. Influence des traitements sylvicoles sur les caractéristiques physiques et mécaniques du bois.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FRANÇAIS

FRN-10702 Littérature de la Nouvelle-France 3 cr AH

LST 2-1-0-6

À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.

39.08 FL-Département des littératures

FRN-10703 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle) 3 cr AH

LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08 FL-Département des littératures

FRANÇAIS

FRN-10704 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10717 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10705 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10718 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10706 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10719 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10707 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10720 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10708 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10721 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10709 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10722 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10710 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10723 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10711 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10724 Critique et histoire littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10712 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10725 Critique et histoire littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10713 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10726 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10714 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10727 Essai du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10715 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10728 Essai du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10716 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH		
LST	2-1-0-6		
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			
39.08 FL-Département des littératures			

- FRN-10729 Essai du Québec (XXe siècle)** 3 cr AH
LST 2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10730 Essai du Québec (XXe siècle)** 3 cr AH
LST 2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10796 Littérature du XIXe siècle I** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10797 Littérature du XIXe siècle III (poésie)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10798 Littérature du XIXe siècle IV (poésie)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10799 Littérature du XIXe siècle II** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10800 Littérature du XIXe siècle VI (roman et nouvelle)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10801 Littérature du XIXe siècle VII (roman et nouvelle)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10802 Littérature du XIXe siècle III** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10803 Littérature du XIXe siècle IX (nouvelle)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10805 Littérature du XVIIe siècle I** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des oeuvres littéraires du XVIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10806 Littérature du XVIIe siècle II** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des oeuvres littéraires du XVIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10807 Littérature du XVIIe siècle IV (roman et nouvelle)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10808 Littérature du XVIIe siècle V (théâtre)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque comélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10809 Littérature du XVIIe siècle VI (théâtre)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque comélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10810 Littérature du XVIIe siècle VII (théâtre)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque comélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10811 Littérature du XVIIe siècle III** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Étude des oeuvres littéraires du XVIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10812 Littérature du XVIIe siècle IX (essai)** 3 cr AH
L 2-1-0-6
Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quietiste, hédoniste et libérin.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10813 Introduction à la littérature négro-africaine** 3 cr AH
LT 2-1-0-6
Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes sociopolitiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. À partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, présenter les grandes oeuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10814 Le roman négro-africain** 3 cr AH
LT 2-1-0-6
Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Éclairage historique, social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-10815 La poésie négro-africaine** 3 cr AH
LT 2-1-0-6
Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.
39.08
FL-Département des littératures

FRN-10816	Le théâtre négro-africain	3 cr AH	FRN-10829	Littérature du XVIII^e siècle II	3 cr AH
	LT	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux valeurs théâtrales de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, oeuvre dramatique et conscience nationale, oeuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.			Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10817	Littératures de la francophonie (sujets divers)	3 cr AH	FRN-10830	Littérature du XVIII^e siècle IV (roman et conte)	3 cr AH
	LT	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.			Le récit autobiographique. Étude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10819	Littérature du Moyen Âge I	3 cr AH	FRN-10831	Littérature du XVIII^e siècle V (roman et conte)	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Romans ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux, réaliste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du ou des romanciers étudiés.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10820	Littérature du Moyen Âge III (poésie)	3 cr AH	FRN-10833	Littérature du XVIII^e siècle III	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10821	Littérature du Moyen Âge II	3 cr AH	FRN-10834	Littérature du XVIII^e siècle VIII (théâtre)	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Étude d'oeuvres dramatiques ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII ^e siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10822	Littérature du Moyen Âge V (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10836	Littérature du XVIII^e siècle X (proses d'idées)	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Cours portant sur un auteur dont les oeuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces oeuvres.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10823	Littérature du Moyen Âge VI (poésie)	3 cr AH	FRN-10837	Littérature du XVIII^e siècle XI (poésie)	3 cr AH
	LT	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10824	Littérature du Moyen Âge III	3 cr AH	FRN-10840	Littérature du XVI^e siècle II (poésie)	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVI ^e siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10825	Littérature du Moyen Âge VIII (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10841	Littérature du XVI^e siècle I	3 cr AH
	LT	2-1-0-6			2-1-0-6
	Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Étude des textes littéraires du XVI ^e siècle: approches à la fois historique et analytique. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10826	Littérature du Moyen Âge IX (essais, chroniques)	3 cr AH	FRN-10842	Littérature du XVI^e siècle II	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Étude des textes littéraires du XVI ^e siècle: approches à la fois historique et analytique. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10827	Littérature du XVIII^e siècle I	3 cr AH	FRN-10843	Littérature du XVI^e siècle V (roman et nouvelle)	3 cr AH
	L	2-1-0-6		L	2-1-0-6
	Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			Étude du récit au XVI ^e siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVI ^e siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.	
	39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10828	Littérature du XVIII^e siècle II (roman)	3 cr AH			
	L	2-1-0-6			
	Le roman au XVIII ^e siècle étudié par époques: de 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de moeurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique.				
	39.08 FL-Département des littératures				

FRN-10844 Littérature du XVI^e siècle VI (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10856 Littérature du XX^e siècle III	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude du récit au XVI ^e siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVI ^e siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.		Grandes orientations de la production littéraire du XX ^e siècle. Étude de textes et d'auteurs.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10845 Littérature du XVI^e siècle VII (théâtre)	3 cr AH	FRN-10857 Littérature du XX^e siècle X (théâtre)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude historique du théâtre au XVI ^e siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII ^e siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.		Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10846 Littérature du XVI^e siècle VIII (théâtre)	3 cr AH	FRN-10859 Littérature du XX^e siècle XII (essai)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude historique du théâtre au XVI ^e siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII ^e siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.		Étude de textes et d'auteurs.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10847 Littérature du XVI^e siècle III	3 cr AH	FRN-10860 Théorie de la littérature I: thématique	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des textes littéraires du XVI ^e siècle: approches à la fois historique et analytique. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10913, FLS-10912 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.	
FRN-10849 Littérature du XX^e siècle I	3 cr AH	FRN-10861 Théorie de la littérature II: analyse discursive	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Grandes orientations de la production littéraire du XX ^e siècle. Étude de textes et d'auteurs.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10913, FLS-10912 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).	
FRN-10850 Littérature du XX^e siècle III (poésie)	3 cr AH	FRN-10862 Théorie de la littérature III	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10913, FLS-10912 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).	
FRN-10851 Littérature du XX^e siècle IV (poésie)	3 cr AH	FRN-10863 Théorie de la littérature IV	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10913, FLS-10912 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).	
FRN-10852 Littérature du XX^e siècle II	3 cr AH	FRN-10864 Théorie de la littérature V	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Grandes orientations de la production littéraire du XX ^e siècle. Étude de textes et d'auteurs.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10913, FLS-10912 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).	
FRN-10853 Littérature du XX^e siècle VI (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10865 Théorie de la littérature VI	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hermétisme, organisation de poèmes, organisation du recueil.	
FRN-10854 Littérature du XX^e siècle VII (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10866 Théorie de la littérature VII	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.		PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures	
39.08 FL-Département des littératures		Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.	
FRN-10855 Littérature du XX^e siècle VIII (roman et nouvelle)	3 cr AH		
L	2-1-0-6		
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.		39.08 FL-Département des littératures	
39.08 FL-Département des littératures			

FRANÇAIS

FRN-10867 Théorie de la littérature VIII (discours du récit)	3 cr	AH	FRN-10881 Littérature du XXe siècle XIV (poésie)	3 cr	AH
PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures	L	2-1-0-6	La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.	L	2-1-0-6
Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.			39.08 FL-Département des littératures		
39.08 FL-Département des littératures			FRN-10882 Littérature du XXe siècle XV (roman et nouvelle)	3 cr	AH
FRN-10868 Théorie de la littérature IX (psychocritique)	3 cr	AH	Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.	L	2-1-0-6
PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures	L	2-1-0-6	39.08 FL-Département des littératures		
La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.			FRN-10883 Littérature du XXe siècle XVI (roman et nouvelle)	3 cr	AH
39.08 FL-Département des littératures			Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.	L	2-1-0-6
FRN-10869 Théorie de la litt. X (esthétique de la création litt.)	3 cr	AH	39.08 FL-Département des littératures		
PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures	L	2-1-0-6	FRN-10884 Littérature du XXe siècle XVII (roman et nouvelle)	3 cr	AH
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.	LT	2-1-0-6
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10870 Théorie de la litt. XI (esthétique de la création litt.)	3 cr	AH	FRN-10885 Littérature du XXe siècle XVIII (essai)	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	Étude de textes et d'auteurs.	L	2-1-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			39.08 FL-Département des littératures		
39.08 FL-Département des littératures			FRN-10886 Littérature du XXe siècle XIX (essai)	3 cr	AH
FRN-10871 Théorie de la littérature XII (théâtre)	3 cr	AH	Étude de textes et d'auteurs.	L	2-1-0-6
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	39.08 FL-Département des littératures		
Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.			FRN-10908 Littérature du XIXe siècle X (roman et nouvelle)	3 cr	AH
39.08 FL-Département des littératures			Étude de textes et d'auteurs.	LT	2-1-0-6
FRN-10872 Théorie de la littérature XIII	3 cr	AH	Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	39.08 FL-Département des littératures		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			FRN-10985 Morphologie et syntaxe du français I	3 cr	AHE
39.08 FL-Département des littératures			Étudier une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain. Contenu: acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.	LT	1-2-0-6
FRN-10873 Séminaire de théorie de la littérature I	3 cr	AH	39.14 FL-Département de langues et linguistique		
PR: FRN-20376, FRN-20377 ou FLS-10912, FLS-10913 plus trois cours à option en littératures		2-1-0-6	C. Le Fiem, R. Lesage, R. Lowe		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			FRN-10986 Morphologie et syntaxe du français II	3 cr	AHE
39.08 FL-Département des littératures			PR: FRN-10985	LT	1-2-0-6
FRN-10874 Séminaire de théorie de la littérature II	3 cr	AH	Appliquer la méthode et les principes acquis au cours préalable à l'analyse du verbe et de la phrase et faire l'étude critique d'explications proposées par certains grammairiens. Contenu: analyse morphologique et syntaxique du verbe, de la phrase simple et de la phrase complexe.		
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN		2-1-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			C. Le Fiem, R. Lesage, R. Lowe		
39.08 FL-Département des littératures			FRN-10987 Analyse de textes français	3 cr	A
FRN-10876 Séminaire de théorie de la littérature III	3 cr	AH	PR: LNG-20505	LT	1-2-0-6
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN		2-1-0-6	Initiation théorique et méthodologique à l'analyse textuelle. Analyse de textes français de différentes régions de la francophonie et de genres divers. Les niveaux d'analyse linguistique dans les textes. La construction et l'articulation des textes: cohérence et cohésion; référence et anaphore; embrayeurs et articulatoires. Théorie de l'énonciation: la place du sujet dans le discours; la modalisation et la modalité. Rhétorique et procédés argumentatifs.		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			39.14 FL-Département de langues et linguistique		
39.08 FL-Département des littératures			FRN-10988 Phonétique générale et française	3 cr	AH
FRN-10877 Séminaire de théorie de la littérature IV	3 cr	AH	Étudier une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain. Contenu: brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phonation. Description articulatoire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Éléments de phonétique combinatoire.	LT	1-2-0-6
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			Ct. Paradis		
39.08 FL-Département des littératures			FRN-11012 Histoire du français par les textes	3 cr	H
FRN-10880 Littérature du XXe siècle XIII (poésie)	3 cr	AH	PR: FRN-11039	LT	3-0-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours.	L	2-1-0-6	Lecture et commentaire linguistique de textes français appartenant aux diverses périodes de		
39.08 FL-Département des littératures					

l'histoire du français. Présentation de leur contexte historique et exposé des caractéristiques de la langue de l'époque à laquelle ils appartiennent.				
39.14	C. Verreault			
FL-Département de langues et linguistique				
FRN-11032	Systématique du verbe français	3 cr	H	
PR: FRN-10986 ou l'équivalent	L		3-0-0-6	
Application de la méthode d'analyse pratiquée en psychomécanique du langage à l'étude d'un problème particulier: le système verbal du français. Théorie des modes, des temps, de l'aspect, de la voix et de la personne, d'après les thèses de Gustave Guillaume.				
39.14	R. Lowe			
FL-Département de langues et linguistique				
FRN-11033	Le français en Amérique du Nord	3 cr	A	
	LT		2-1-0-6	
Introduction générale à l'étude du français en Amérique du Nord et plus spécialement du français au Québec. Étude descriptive et historique de ses caractéristiques sur les plans de la prononciation, de la morphologie, de la syntaxe et du lexique.				
39.14	C. Poirier			
FL-Département de langues et linguistique				
FRN-11039	Histoire de la langue française II	3 cr	H	
PR: FRN-17073 ou LAT-10927	LT		3-0-0-6	
Description et explication des changements phonétiques, lexicaux, morphologiques et syntaxiques qui caractérisent l'évolution de l'ancien français au français contemporain et aperçu sur les circonstances historiques qui ont influencé cette évolution. Étude de quelques courts textes représentatifs de chaque étape de cette évolution.				
39.14	L. Boisvert			
FL-Département de langues et linguistique				
FRN-11044	Patois, dialectes et parlers de France	3 cr	A	
PR: FRN-11039	LT		3-0-0-6	
Notions générales de dialectologie et de géographie linguistique avec application au domaine gallo-roman. Étude des traits spécifiques des grands dialectes de France, particulièrement de ceux des régions d'où venaient les premiers colons de la Nouvelle-France. Étude de quelques textes représentatifs de ces dialectes.				
39.14	L. Boisvert			
FL-Département de langues et linguistique				
FRN-13348	Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13382	Littérature de la Nouvelle-France	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13383	Littérature de la Nouvelle-France	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13384	Littérature de la Nouvelle-France	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13391	Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13392	Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13393	Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13394	Théâtre du Québec (XXe siècle)			3 cr AH
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13395	Théâtre du Québec (XXe siècle)			3 cr AH
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13396	Théâtre du Québec (XXe siècle)			3 cr AH
	LST		2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13397	Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13398	Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13399	Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13400	Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13401	Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13404	Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13405	Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13406	Poésie et chanson du Québec (XXe siècle) IX	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FL-Département des littératures				
FRN-13407	Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH	
	LST		2-1-0-6	
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.				
39.08				
FL-Département des littératures				

FRANÇAIS

FRN-13408 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-13998 Lecture II	2 cr AHE
LST	2-1-0-6	I	0-0-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.		Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13409 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-14468 Lectures et formes narratives	3 cr A
LST	2-1-0-6	LTI	1-2-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.		Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13410 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-14470 Lectures et formes libres	3 cr H
LST	2-1-0-6	LTI	1-2-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.		Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes libres. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13414 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14471 Lectures et formes dramatiques	3 cr H
LST	2-1-0-6	LTI	1-2-0-6
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.		Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13415 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14473 Lectures et formes lyriques	3 cr A
LST	2-1-0-6	LTI	1-2-0-6
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.		Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes lyriques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13420 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14552 Enseignement individuel I	3 cr AHE
LST	2-1-0-6	I	0-0-0-9
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.		Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13421 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14553 Enseignement individuel II	3 cr AHE
LST	2-1-0-6	I	0-0-0-9
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.		Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13422 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14948 Théâtre du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.		Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13423 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-14977 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
ILST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.		Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13579 Géolinguistique du français au Canada	3 cr H	FRN-15171 Littérature du Québec et des Antilles I (la poésie)	3 cr AH
PR: FRN-11044	LT	LT	2-1-0-6
Étude approfondie de la géolinguistique du français en Amérique du Nord. Les régions linguistiques de la francophonie nord-américaine et la distribution des usages. Relations entre cette distribution et les faits historiques et culturels.		Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gatien Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13949 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-15172 Littérature du Québec et des Antilles II (le roman)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LT	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Édouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Pinguet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13997 Lecture I	1 cr AHE		
I	0-0-0-3		
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			
39.08 FL-Département des littératures			

FRN-15173 Littératures du Québec et des Antilles III (le théâtre)	3 cr AH			FRN-17304 Sujets spéciaux en littérature IV	3 cr AH
		LT	2-1-0-6		LST 2-1-0-6
Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les oeuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir ou une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-15174 Littératures du Québec et des Antilles IV (l'essai)	3 cr AH			FRN-17305 Sujets spéciaux en littérature V	3 cr AH
		LT	2-1-0-6		LST 2-1-0-6
L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-15912 Techniques de l'expression écrite	3 cr AHE			FRN-17306 Présentation des méthodes critiques	3 cr AH
		LT	3-0-0-6		LT 2-1-0-6
Étude pratique du résumé et du commentaire. Sensibilisation aux composantes linguistiques, discursives et informatives de la compétence rédactionnelle. Analyse de textes en vue de la synthèse ou de la critique, accent mis sur la méthode. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).					
39.20 D. Juhel FL-École des langues vivantes					
FRN-16357 Littérature québécoise de 1534 à 1895	3 cr AH			FRN-17307 Sujets spéciaux en littérature VII	3 cr AH
		L	2-1-0-6		LST 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-17073 Histoire de la langue française I	3 cr A			FRN-17308 Sujets spéciaux en littérature VIII	3 cr AH
		LT	2-1-0-6		LST 2-1-0-6
PR: LAT-10927					
Description et explication des changements phonétiques, lexicaux, morphologiques et syntaxiques qui caractérisent l'évolution du latin à l'ancien français et aperçu sur les circonstances historiques qui ont influencé cette évolution. Étude de quelques courts textes latins et anciens français représentatifs.					
39.14 L. Boisvert FL-Département de langues et linguistique					
FRN-17265 Synthèse de documents	3 cr A			FRN-17353 L'activité créatrice	3 cr A
		LM	3-0-0-6		LT 2-1-0-6
Objectif: apprendre à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique, fidèle et compréhensible; développer son esprit d'analyse et de synthèse. Contenu: pratique de la contraction de textes; analyse de textes synthétisés; rédaction de résumés et de synthèses diverses.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
FRN-17299 Littérature québécoise de 1895 à 1960	3 cr AH			FRN-17354 Le langage comme matériau d'expression	3 cr A
		LST	2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-17300 Littérature québécoise depuis 1960	3 cr AH			FRN-17355 Le genre littéraire dans ses applications	3 cr A
		LST	2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-17301 Sujets spéciaux en littérature I	3 cr AH			FRN-17356 Du manuscrit à la librairie	3 cr AH
		LST	2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-17302 Sujets spéciaux en littérature II	3 cr AH			FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle	3 cr AH
		LST	2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-17303 Sujets spéciaux en littérature III	3 cr AH			FRN-17358 La création littéraire et les autres arts	3 cr AH
		LST	2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08 FL-Département des littératures					

FRN-17359 Atelier de lecture de textes littéraires	3 cr AH	FRN-17368 Projet de création littéraire II (poésie)	6 cr AHE
LT	2-1-0-6	PR: 9 crédits de cours en création littéraire	IM 0-0-0-18
Atelier de lecture axée sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier, y compris les textes des étudiants.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17360 Écriture de fiction I (roman et récit)	3 cr AH	FRN-17369 Projet de création littéraire III (dramat. et a.-v.)	6 cr AHE
LT	2-1-0-6	PR: 9 crédits de cours en création littéraire	IM 0-0-0-18
Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17361 Écriture de fiction II (nouvelle et conte)	3 cr AH	FRN-17370 Projet de création littéraire IV (essai)	6 cr AHE
LT	2-1-0-6	PR: 9 crédits de cours en création littéraire	IM 0-0-0-18
Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17362 Écriture poétique	3 cr AH	FRN-17899 Problématique de la civilisation antillaise	3 cr AH
LT	2-1-0-6	ELTA	3-0-0-6
Objectif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17363 Écriture dramatique	3 cr AH	FRN-18071 Sujets spéciaux	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	1-0-2-6
Objectif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17364 Écriture de l'essai	3 cr AH	FRN-18072 Sujets spéciaux	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	1-0-2-6
Objectifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17365 Écriture audiovisuelle	3 cr AH	FRN-18073 Lecture et écriture	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	2-0-1-6
Objectifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences particulières quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17366 Écriture pour enfants et adolescents	3 cr AH	FRN-18074 Écriture: formes libres ou éclatées	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	1-0-2-6
Objectifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données particulières retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17367 Projet de création littéraire I (fiction)	6 cr AHE	FRN-18190 Voyage d'études littéraires en France médiévale	6 cr E
PR: 9 crédits de cours en création littéraire	IM 0-0-0-18	E	12-0-0-6
Écrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-18328 Moyen Âge et Renaissance	3 cr AH	FRN-18329 La littérature française des XVIIe et XVIIIe siècles	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires représentatives.			
39.08 FL-Département des littératures			

FRN-18640 Littérature belge de langue française/québécoise	3 cr AH	FRN-18860 Projet de rédaction	6 cr AH
LT	2-1-0-6	PR: 15 crédits du programme	IT 2-2-0-12
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Belgique; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Objectif: être en mesure de présenter un projet de rédaction ou de réécriture cohérent et de produire un texte final qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu: rédaction ou réécriture d'un texte d'importance (rapport, manuel, article de fond, texte de vulgarisation, brochure, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape et autoportrait.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18641 Littératures du Québec et du Canada anglais	3 cr AH	FRN-18861 Vulgarisation scientifique	3 cr H
LT	2-1-0-6	PR: FRN-18857	LT 1-2-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada anglais; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Objectif: être en mesure de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, concise et précise en fonction du public cible. Contenu: principes et pratique de la vulgarisation scientifique. Histoire de la vulgarisation, niveaux de vulgarisation; procédés stylistiques propres à la vulgarisation. Lecture et analyse de textes spécialisés. Production de textes vulgarisés.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18642 Littératures du Québec et du Canada français	3 cr AH	FRN-18862 Textes muséologiques et publicitaires	3 cr A
LT	2-1-0-6	PR: FRN-18857	LT 1-2-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada français; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Objectif: être en mesure de produire des textes à caractère muséologique et publicitaire en fonction des besoins du client. Contenu: définition et principes de l'écriture muséologique et publicitaire. Techniques d'idéation et de conceptualisation. Principes de mise en pages. Muséologie: textes d'exposition, textes narrés. Publicité: slogans, titres et textes promotionnels.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18643 Littératures du Québec et des États-Unis I	3 cr AH	FRN-18863 Techniques de recherche et de documentation	3 cr A
LT	2-1-0-6	L	1-2-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Objectif: savoir monter un dossier de recherche en fonction des besoins précis du rédacteur professionnel et des mandats d'écriture qui lui sont attribués. Contenu: types de recherche; ouvrages de référence, sources documentaires (incluant les banques de données numérisées et la recherche dans Internet); techniques d'entrevue. Aspects éthiques du travail du rédacteur-recherchiste. Présentation du rapport de recherche.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18644 Littératures du Québec et de la Suisse	3 cr AH	FRN-18928 Littérature du XVIIe siècle I (poésie)	3 cr AH
LT	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Suisse; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-18645 Littérature du Québec, de la France et de l'Amérique latine	3 cr AH	FRN-19061 Écriture de la chanson	3 cr AH
LT	2-1-0-6	L	3-0-0-6
Étude des relations entre la littérature du Québec, de la France et de l'Amérique latine; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		Ce cours porte sur tout ce qu'un honnête auteur de textes destinés à être musiqués doit connaître: histoire du genre, versification, prosodie et métrique, rythmes littéraire et musical, mélodies littéraire et musicale, variétés des refrains, chanson et autres genres littéraires (récit, théâtre, poésie), classification des chansons (divisions selon la thématique, les formes, etc.), chanson populaire (folklorique) et chanson littéraire. Le tout dans une perspective d'écriture et non de théorie.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-18646 Analyse conversationnelle	3 cr H	FRN-19062 Littérature française du XXe siècle	3 cr AH
PR: LNG-14664, LNG-20503	LT 3-0-0-6	LT	2-1-0-6
Initiation théorique et méthodologique à l'analyse conversationnelle. Analyse de l'interaction verbale et des règles conversationnelles; polyphonie et diaphonie. Introduction au modèle hiérarchique de l'analyse du discours et à l'approche modulaire; étude des marqueurs discursifs. Typologie des discours.		Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-18857 Démarche d'écriture	3 cr A	FRN-19063 Littérature du XVIIe siècle III (poésie)	3 cr AH
T	1-2-0-6	LT	2-1-0-6
Objectif: s'initier à la démarche globale d'écriture, de la commande d'un texte à sa production. Améliorer sa compétence linguistique à l'écrit. Contenu: analyse d'un mandat, collecte de l'information et élaboration d'un plan détaillé. Composantes du texte. Révision grammaticale et syntaxe de la phrase.		Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-18858 Réécriture et révision	3 cr H	FRN-19064 Littérature du XVIIIe siècle (poésie)	3 cr AH
PR: FRN-18857	T 1-2-0-6	LT	2-1-0-6
Objectif: s'initier à la réécriture, à la révision de textes et à la correction d'épreuves. Enrichir ses connaissances linguistiques. Contenu: réécriture, révision linguistique et correction d'épreuves. Qualités fondamentales du style. Questions de syntaxe et de vocabulaire.		Étude de textes et d'auteurs.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-18859 Rédaction de rapports	3 cr A	FRN-19065 Littérature du XIXe siècle IV (poésie)	3 cr AH
PR: FRN-18857	T 1-2-0-6	LT	2-1-0-6
Objectif: développer son aptitude à rédiger différents types de textes administratifs. Acquérir une méthode d'analyse. Maîtriser les principes de rédaction en fonction du texte à produire et du destinataire. Contenu: définition et principes de rédaction de différents genres administratifs: rapports informatif et analytique, compte rendu, procès-verbal. Application des principes de lisibilité.		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie: du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.08 FL-Département des littératures	

FRN-19066 Littérature du XIXe siècle (essai)	3 cr AH	FRN-19541 Littérature du Moyen Âge (roman et nouvelle)	3 cr AH
LT	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs.		Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.	
39.08		39.08	
FL-Département des littératures		FL-Département des littératures	
FRN-19067 Littérature du XIXe siècle (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-19542 Introduction aux sciences du langage	2 cr A
LT	2-1-0-6	LT	3-0-0-3
Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		Introduction à l'analyse structurale en linguistique: les domaines et les concepts sous-jacents à ces divers domaines. Description des sons et phénomènes du français. Particularités phonétiques du français québécois.	
39.08		39.14	C. Ouelton
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19314 Théorie de la littérature XIV (essai)	3 cr AHE	FRN-19543 Grammaire de la phrase et du texte I	2 cr A
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	LT	LT	4-0-0-2
2-1-0-6		Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Les constituants de la phrase. Nomenclature des rapports de constituants et de fonctions. Étude des classes grammaticales.	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		39.14	R. Lesage
39.08		FL-Département de langues et linguistique	
FL-Département des littératures		FRN-19544 Méthodologie de l'analyse grammaticale	3 cr H
FRN-19419 Poésie et chanson du Québec X (XXe siècle)	3 cr AHE	PR: FRN-19543	LT
LT	2-1-0-6		3-0-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		Introduction à une méthode d'analyse grammaticale du français fondée sur l'observation des faits et l'exploitation des critères sémantiques et formels pertinents. Étude de la structuration grammaticale et logique de la phrase en français écrit. Étude critique de la méthodologie traditionnelle sur laquelle sont fondés les manuels scolaires.	
39.08		39.14	J. Ouellet
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19420 Théorie de la littérature XV (psychocritique)	3 cr AHE	FRN-19545 Grammaire de la phrase et du texte II	2 cr H
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	PR: FRN-19543	LT
2-1-0-6			3-0-0-3
La méthode psychocritique appliquée à une œuvre littéraire.		Introduction à l'analyse du texte dans la perspective du programme d'enseignement du français au secondaire. Le discours rapporté. La progression thématique. Connecteurs et articulateurs. Temps, modes, aspects du verbe et cohérence de texte. La modalisation.	
39.08		39.14	R. Lesage
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19421 Théorie de la littérature XVI	3 cr AHE	FRN-19546 Le français: histoire d'une langue	2 cr H
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	LT	3-0-0-3
2-1-0-6		CC: FRN-19543	
Problème d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		La langue française vue à travers les événements politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc., qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers.	
39.08		39.14	L. Boisvert
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19424 Littérature française du XVIIe siècle X (essai)	3 cr AHE	FRN-19547 Langue française et société	3 cr H
LT	2-1-0-6	LT	3-0-0-6
Lettres et mémoires. Maximes. Portraits. Sermons. Épîtres.		Situation de la langue française au Québec. La francophonie. Le français en contact avec d'autres langues au Canada, au Québec. L'aménagement linguistique au Québec. Contexte social, politique, géographique et historique. Législation linguistique et organismes linguistiques. Les allophones et l'immigration. Conséquences en milieu scolaire.	
39.08		39.14	C. Ouelton
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19425 Grammaire, analyse et correction	2 cr HE	FRN-19553 Introduction à la lexicologie et à la lexicographie	3 cr A
LT	2-0-0-4	PR: FRN-19543	LT
			3-0-0-6
Reconnaître, analyser et corriger les erreurs dans des productions écrites. Analyse des phénomènes grammaticaux, notamment des difficultés. Travail sur des extraits de rédactions d'élèves au secondaire et au collégial et d'étudiants du premier cycle universitaire. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).		Initiation aux principales notions de la lexicologie française ainsi qu'aux principes, aux méthodes et aux produits de la lexicologie française contemporaine. Généralités sur le lexique et le mot; éléments de sémantique et de morphologie lexicale. Histoire, modes d'enrichissement et variation du vocabulaire. Étude des principaux dictionnaires contemporains.	
39.20	D. Juhel	39.14	A. Paquet
FL-École des langues vivantes		FL-Département de langues et linguistique	
FRN-19486 Théorie de la littérature XVII	3 cr AHE	FRN-19594 La littérature de jeunesse	1 cr H
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	LAT	1-0-0-2
2-1-0-6		La littérature destinée aux adolescents: ses divers genres et types de discours rencontrés. En quoi elle se différencie de la production destinée aux adultes. Fonctions psychologiques et sociales. Les principales tendances de la production actuelle.	
Problème d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		35.08	C. Guérette
39.08		FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
FL-Département des littératures		FRN-19617 Grammaire et rédaction	3 cr AHE
FRN-19537 La littérature québécoise des origines à nos jours	3 cr H	PR: S'être présenté, selon le cas, au test du MEQ ou de la Faculté des lettres	L
LT	3-0-0-6		3-0-0-6
Lecture et analyse de textes ou d'extraits de textes représentatifs de diverses époques et courants de la littérature québécoise.		Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est prioritairement réservé aux étudiants qui se sont présentés au test du ministère de l'Éducation (MEQ) ou à l'examen de la Faculté des lettres ainsi qu'à ceux qui n'ont pas donné suite à la convocation faite par l'Université de se présenter au test. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: étude des difficultés orthographiques, grammaticales, syntaxiques et lexicales les plus fréquentes au moyen d'exercices nombreux et variés visant à développer des réflexes d'autocorrection.	
39.08	A. Boivin	39.20	D. Juhel
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes	
FRN-19539 La littérature française des origines à nos jours	3 cr A		
LC	3-0-0-6		
Lecture de textes représentatifs de toutes les époques de la littérature française, situés dans leurs périodes et courants respectifs.			
39.08	R. Joly		
FL-Département des littératures			
FRN-19540 La littérature du XIXe siècle (essai)	3 cr AH		
LT	2-1-0-6		
Étude de textes et d'auteurs.			
39.08			
FL-Département des littératures			

- FRN-19725 Rédaction administrative** 3 cr AHE
(Télé-université: FRA 3006)
Le cours aborde les points suivants: la complexité du projet d'écriture; les types de construction; l'écriture proprement dite; les codes communicationnels dans l'administration; les techniques de l'exposé; le rapport (généralités, préparation, présentation); la lettre; l'information interne dans l'administration, etc.
Bibliographie:
TÉLÉ-UNIVERSITÉ. *Rédaction administrative*, Québec, 1990.
39.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FRN-19731 Les parlers français d'Amérique** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Étude de l'implantation et de l'expansion du français en Amérique du Nord en mettant en évidence l'identité linguistique des trois foyers francophones de la Nouvelle-France: le Canada, l'Acadie et la Louisiane. On sera ainsi amené à traiter de la langue des immigrants, en rapport avec leur origine et avec le peuplement de chacune des colonies, de la naissance de la diaspora et du processus de différenciation linguistique de ces parlers (langue maternelle et langue officielle, langue vernaculaire et langue véhiculaire, situations diglossiques, alternance de code, norme sociale).
39.14 C. Poirier
FL-Département de langues et linguistique
- FRN-19743 Les littératures de langue française en Amérique du Nord** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Présentation des principales littératures d'expression française en Amérique du Nord en regard de la littérature québécoise: Acadie, Louisiane, Nouvelle-Angleterre, Ontario et Ouest canadien.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-19744 Francophonie nord-américaine: problématique et institutions** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Les institutions régionales et nationales, gouvernementales et non gouvernementales, linguistiques et culturelles. Personnes-ressources, place, activités particulières et représentation de la francophonie nord-américaine dans la francophonie institutionnelle. Perspectives.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-19927 Pensée et rédaction** 3 cr AHE
PR: S'être présenté au test du MEQ ou avoir été convoqué et ne pas s'être présenté LT 3-0-0-6
Remarque: ce cours s'adresse prioritairement aux personnes qui ont obtenu moins de 60% à l'examen de français du ministère de l'Éducation et à celles qui n'ont pas donné suite à la convocation faite par l'Université de se présenter au test. Contenu: reposant sur l'idée que "ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement", le cours vise à faire connaître certains principes élémentaires régissant l'organisation de la pensée et la rédaction de textes répondant à des critères d'excellence minimale au niveau universitaire. Il est à noter que les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle.
40.00 V. Thibodeau
Faculté de philosophie
- FRN-19972 Langue française et enseignement au préscolaire et primaire** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Introduction aux grands paramètres de l'étude du langage en vue de l'enseignement au préscolaire et au primaire: la communication, la diversité langagière, le code oral et le code écrit. Acquisition et consolidation des connaissances grammaticales indispensables à l'enseignement du français. Analyse de la phrase (simple et complexe) en ses constituants: reconnaissance des constituants, hiérarchie, niveaux de relations et rapports de fonctions. Les parties du discours et leurs propriétés. Morphologie du nom et du verbe en vue de l'enseignement de l'orthographe. La question de l'accord.
35.08 G. Lemire
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- FRN-19974 Littérature pour le préscolaire/primaire** 2 cr A
LTI 1-0-2-3
Étude des principaux genres de la littérature d'enfance: livres d'images, contes, bandes dessinées, romans, poésie, documentaires. Place et rôle de la littérature à l'école et dans le développement de l'enfant. Activités pédagogiques autour des oeuvres littéraires (analyse des thèmes, des contenus, des valeurs, etc.).
35.08 C. Guérette
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- FRN-20376 Genres littéraires (roman et théâtre)** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Détermination des éléments essentiels à la connaissance de la narratologie et de la dramaturgie pour permettre de bien lire et d'analyser un texte narratif ou dramatique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20377 Genres littéraires (essai et poésie)** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Inventaire et définition, analyse et critique des techniques et des procédés généraux de l'écriture poétique et de l'écriture des textes d'idées (essai) dans un contexte historique. Travaux pratiques
- sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20378 Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise** 3 cr A
LST 1-0-2-6
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littératures française et québécoise, de même qu'aux différents projets en cours: familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et les autres sources d'information nécessaires aux études littéraires françaises et québécoises.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20438 La littérature française des origines à 1650** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20439 La littérature française de 1850 à nos jours** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20440 Linguistique française I: phonétique** 3 cr A
Aperçu historique de la phonétique. L'objet, les domaines et les applications actuelles de la phonétique. Les normes de prononciation. Distinction oral et écrit. Socio, psycho et neurophonétique. Traitement automatique de la parole. L'évolution du français. Les organes de la phonation. Phonétique articulatoire: les voyelles et les consonnes françaises. Cinéradiologie. Phonétique combinatoire. Phonétique auditive et perceptive. Phonétique acoustique. Transcription phonétique.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
- FRN-20441 Linguistique française II: lexicologie** 3 cr A
Initiation à l'étude du lexique. Caractérisation du lexique et définition de l'unité lexicale. Notions de sémantique lexicale (dénotation et connotation, polysémie, synonymie, etc.). Organisation interne (réseaux lexicaux et champs sémantiques), évolution et enrichissement du lexique (formation des mots et emprunts). Lexique et norme lexicale.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
- FRN-20491 Littérature québécoise de 1534 à 1934** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20492 Littérature québécoise de 1934 à nos jours** 3 cr H
LST 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20494 La littérature française de 1650 à 1850** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20495 La mythologie gréco-latine et judéo-chrétienne** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Étude, dans les textes des civilisations grecques et latines, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Étude, dans le même esprit, des grands mythes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne.
39.08
FL-Département des littératures
- FRN-20496 Introduction à la littérature francophone de Belgique** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature française de Belgique, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels les oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.
39.08
FL-Département des littératures

FRN-20497 Introduction à la littérature universelle	3 cr AH	microstructure. Dictionnaire et société. Lexicographie et informatique. Initiation à la pratique dictionnaire.
LT	3-0-0-6	39.14
Acquisition d'une connaissance générale de quelques œuvres de la littérature universelle en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites.		FL-Département de langues et linguistique
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-20498 La littérature hispano-américaine	3 cr AH	FRN-20518 Sujets spéciaux: phonétique ou phonologie 3 cr AH
LT	3-0-0-6	PR: LNG-20503 LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature hispano-américaine en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites. Analyse de quelques œuvres représentatives.		Étude de divers sujets de phonétique ou de phonologie du français.
39.08		39.14
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique
FRN-20499 La littérature allemande	3 cr AH	FRN-20519 Sujets spéciaux: syntaxe ou morphologie 3 cr AH
LT	3-0-0-6	PR: LNG-20504 LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de la littérature allemande en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites. Analyse de quelques œuvres représentatives.		Étude de divers sujets de syntaxe ou de morphologie du français. Cette étude pourra consister en un examen critique de certains des concepts et de certaines des descriptions de la grammaire traditionnelle.
39.08		39.14
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique
FRN-20500 Littérature de grande consommation	3 cr AH	FRN-20520 Sujets spéciaux: sémantique ou pragmatique 3 cr AH
LT	3-0-0-6	PR: LNG-20505 LT 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale du phénomène des productions et des lectures populaires, paratextuelles ou de masse. Accent mis sur les corpus suivants: littérature de coportage, théâtre populaire, chanson, roman feuilleton, littérature sérielle et best-sellers.		Étude de divers sujets de sémantique ou de pragmatique à partir de données appartenant à la langue française.
39.08		39.14
FL-Département des littératures		FL-Département de langues et linguistique
FRN-20501 Auteurs québécois de théâtre au XIXe siècle	3 cr AH	FRN-20601 Principes linguistiques de la rédaction 3 cr AHE
LT	3-0-0-6	LT
Prise de contact avec le phénomène du théâtre au XIXe siècle et avec les principaux auteurs. Regard sur la vie théâtrale et analyse du discours critique.		Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer la qualité linguistique de leurs productions écrites. Éléments de contenu: techniques de lecture et d'autocorrection, pièges du français écrit, discours descriptif, narratif et argumentatif, cohérence textuelle.
39.08		39.20
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes
FRN-20512 Langue et sociétés francophones	3 cr H	FRN-20604 Rédaction d'essais en sciences humaines 3 cr AH
PR: LNG-14664 LT 3-0-0-6		LT
Étude de divers problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français. Le concept de francophonie. Analyse des rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones. Le contact des langues dans ces pays. Les fondements de l'aménagement linguistique; ses réalisations, ses limites.		Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une méthode efficace pour rédiger un travail long en sciences humaines. Éléments de contenu: définition d'une problématique, étapes de production, plan, exploitation des sources d'information, bibliographies, etc.
39.14		39.20
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes
FRN-20513 Sujets spéciaux: le français en Amérique	3 cr AH	FRN-20664 Rédaction de textes administratifs 3 cr AHE
PR: FRN-13579 LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Étude approfondie des principales caractéristiques phonétiques ou lexicales du français parlé en Amérique du Nord et analyse des facteurs qui expliquent sa diversité.		Cours où l'étudiant est initié, au moyen d'exercices variés, à la rédaction administrative. Éléments de contenu: curriculum vitae, lettre, note de service, etc.
39.14		39.20
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes
FRN-20514 Sujets spéciaux: textes et discours français	3 cr AH	FRN-20666 Littératures comparées I 3 cr AH
PR: FRN-18646 ou FRN-10987 LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Étude approfondie de documents oraux de diverses régions ou de textes de différentes époques. L'analyse pourra faire intervenir des considérations relevant d'approches diverses, discursives ou énonciatives, mais aussi philologiques, rhétoriques, stylistiques ou sémiotiques.		Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.
39.14		39.08
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département des littératures
FRN-20515 Linguistique française III: grammaire	3 cr H	FRN-20667 Littératures comparées II 3 cr AH
LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Syntaxe de la phrase simple: les structures de la phrase, le groupe nominal, le groupe verbal, l'adjectif et le groupe adjectival, la préposition et le groupe prépositionnel, l'adverbe; les types de phrases. Syntaxe de la phrase complexe: coordination, juxtaposition, subordination; les relatives, les complétives, les circonstancielles. Morphologie et morphophonologie: la flexion.		Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.
39.14		39.08
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département des littératures
FRN-20516 Grammaire générative du français	3 cr H	FRN-20668 Littératures comparées III 3 cr AH
LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Introduction générale à la grammaire générative à partir de son application à la description du français. Éléments de description phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique de cette langue.		Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.
39.14		39.08
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département des littératures
FRN-20517 Lexicographie et dictionnaires	3 cr A	FRN-20669 Littérature universelle. Sujets spéciaux I 3 cr AH
PR: LNG-20505 LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Introduction aux principes et aux méthodes de la lexicographie appliqués au français. Histoire de la lexicographie française depuis le XVIe siècle. Typologie des dictionnaires. Macrostructure et		Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.
		39.08
		FL-Département des littératures
		FRN-20763 Littérature universelle. Sujets spéciaux II 3 cr AH
		LT 3-0-0-6
		Étude de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.
		39.08
		FL-Département des littératures

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FRN-20764 Littérature universelle. Sujets spéciaux III	3 cr AH
LT	3-0-0-6
Étude de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.	
39.08 FL-Département des littératures	
FRN-21022 Rédaction de textes juridiques	3 cr AHE
LT	
Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une méthode efficace pour rédiger un commentaire, une opinion et une dissertation juridiques.	
39.20 FL-École des langues vivantes	
FRN-21036 Rédaction de textes scientifiques	3 cr AHE
LT	3-0-0-6
Le cours s'adresse aux étudiants des programmes scientifiques ou techniques qui désirent acquérir une méthode efficace pour communiquer des contenus complexes. Il met l'accent sur l'analyse et la synthèse de textes et inclut une initiation à la vulgarisation scientifique. On y voit aussi comment prendre en compte diverses situations de communication.	
39.20 FL-École des langues vivantes	

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FLS-10735 Littérature québécoise des origines à 1960	3 cr A
LST	3-0-0-6
PR: Un cours de littérature et un cours de rédaction	
Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Étude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles. Remarque: on peut substituer FLS-18225 à ce cours dans le cheminement du baccalauréat en français langue seconde.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10736 Civilisation québécoise I	3 cr AH
LST	3-0-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10900 Littérature française du XXe siècle I	3 cr A
L	3-0-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10902 Civilisation française I	3 cr A
L	3-0-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVIe et XVIIe siècles. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10903 Civilisation française II	3 cr H
L	3-0-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Étude audiovisuelle de la culture française du XVIIIe siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10912 Lectures et formes dramatiques	3 cr H
LTI	1-2-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-10913 Lectures et formes narratives	3 cr A
LTI	1-2-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour	

acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.*	
39.08 FL-Département des littératures	
FLS-13619 Grammaire pratique I (le nom)	3 cr AH
LT	2-1-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Étude réflexive et pratique du système nominal.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13620 Analyse syntaxique	3 cr H
LT	1-2-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13621 Grammaire pratique II (le verbe)	3 cr AH
LT	2-1-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13623 Rédaction I	3 cr AH
LT	2-1-0-6
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13624 Rédaction II	3 cr AH
LT	0-3-0-6
PR: FLS-13623 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13625 Rédaction III	3 cr AH
LT	2-1-0-6
PR: FLS-13624 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Poursuite du travail entrepris en FLS-13624. Cours axé sur la compréhension de trois types de texte: informatif, expressif et argumentatif. Analyse linguistique et structurelle de textes authentiques, suivie d'une production graduelle de textes longs de mêmes types.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13626 Étude contrastive français-anglais	3 cr A
LT	3-0-0-6
PR: Un cours de grammaire ou de version	
Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13627 Traduction anglais-français I	3 cr H
T	0-3-0-6
PR: FLS-13626 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	
FLS-13628 Traduction anglais-français II	3 cr A
LT	3-0-0-6
PR: (FLS-13626 ou FLS-13627) et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	
Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné. Ce cours se donne tous les deux ans.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	

FLS-13629 Traduction anglais-français III	3 cr		FLS-16051 Expression orale II	1 cr	AH
PR: FLS-13628 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	T	0-3-0-6	PR: FLS-16050 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2
Suite du cours FLS-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.			Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Charest
FLS-13630 Problèmes de langue	3 cr	H	FLS-16052 Expression orale III	1 cr	H
PR: (FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-13623) et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: FLS-16050, FLS-16051 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2
Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.			Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Charest
FLS-13631 Stylistique pratique	3 cr	AH	FLS-16053 Analyse du discours oral	3 cr	AH
PR: FLS-13623 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	0-3-0-6
Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation. Ce cours se donne tous les deux ans.			Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Huot	39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Pépin
FLS-14738 Stylistique et traduction	3 cr	H	FLS-16054 Exercices structuraux	3 cr	AH
PR: FLS-13626 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	0-3-0-6
Étude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues. Ce cours se donne tous les deux ans.			Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		M. Parrot	39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Charest
FLS-15044 Version français-anglais	3 cr	A	FLS-16056 Phonétique pratique II	2 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: FLS-16049 ou réussir le test de prononciation	LRT	0-2-0-4
Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.			Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en "Phonétique pratique I" se poursuit et on compte en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe, l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthopédie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Pépin	39.14 FL-Département de langues et linguistique		J.-G. Lebel
FLS-15164 Grammaire de l'oral	3 cr	AH	FLS-16057 Phonétique pratique III	2 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	0-0-3-6	PR: FLS-16056 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	0-2-0-4
Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions; du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.			Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - l - k/, l'ouverture indue des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Pépin	39.14 FL-Département de langues et linguistique		J.-G. Lebel
FLS-15480 Civilisation québécoise II	3 cr	H	FLS-16147 Textes littéraires I	3 cr	A
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6
Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.			Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FLS-16049 Phonétique pratique I	2 cr	AH	FLS-16148 Textes littéraires II	3 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	0-2-0-4	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6
Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (c'est-à-dire à partir d'un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /t/, /n/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.			Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		J.-G. Lebel	39.08 FL-Département des littératures		
FLS-16050 Expression orale I	1 cr	AH			
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2			
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Charest			

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FLS-19225 Littérature québécoise de 1960 à nos jours	3 cr H	FNF-14603 Français oral et écrit I	3 cr AH
PR: Un cours de littérature et un cours de rédaction	LST 3-0-0-6		LT 3-0-1-5
Caractéristiques de la littérature québécoise immédiatement contemporaine. Mise en évidence des courants de pensée et des orientations de cette période. Étude d'écrivains révélateurs de la sensibilité et de la pensée québécoises actuelles.		Initiation au français oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.	
39.08 FL-Département des littératures		39.20 FL-École des langues vivantes	
FLS-19259 Littérature française du XXe siècle II	3 cr H	FNF-14604 Français oral et écrit II	3 cr AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	L 3-0-0-6		LT 3-0-1-5
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française de 1945 à nos jours. Orientation et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.		Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.	
39.08 FL-Département des littératures		39.20 FL-École des langues vivantes	
		FNF-14605 Français oral et écrit III	3 cr AH
			LT 3-0-1-5
		Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.	
		39.20 FL-École des langues vivantes	

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-14074 Grammaire pratique du français parlé et écrit I	3 cr E	FNF-14606 Français oral et écrit IV	3 cr AH
	LTA 4-0-0-5		LT 3-0-1-5
Approfondissement du fonctionnement de la langue et particulièrement du système nominal. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Cours théoriques et travaux pratiques.		Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Rédaction de courts textes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14078 Grammaire pratique du français parlé et écrit II	3 cr E	FNF-14607 Étude active du français parlé et écrit V	3 cr AH
	LTA 4-0-0-5		LT 3-0-1-5
Approfondissement du fonctionnement de la langue et particulièrement du système verbal. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Cours théoriques et travaux pratiques.		Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14082 Civilisation du Québec	2 cr E	FNF-14608 Étude active du français parlé et écrit VI	3 cr AH
	LTA 4-0-0-2		LT 3-0-1-5
Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Étude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.		Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14088 Littérature du Québec	2 cr E	FNF-14609 Étude avancée du français I	3 cr AH
	LT 4-0-0-2		LT 3-0-1-5
Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.		Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14599 Étude active du français parlé I	3 cr AH	FNF-14610 Étude avancée du français II	3 cr AH
	LT 3-0-1-5		LT 3-0-1-5
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.		Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14600 Étude active du français parlé II	3 cr AH	FNF-14611 Grammaire avancée et rédaction I	3 cr AHE
	LT 3-0-1-5		LT 3-0-1-5
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.		Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Étude des règles relatives à l'orthographe, à la syntaxe et à la ponctuation. Rédaction de textes informatifs.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14601 Étude active du français parlé III	3 cr AH	FNF-14612 Grammaire avancée et rédaction II	3 cr AHE
	LT 3-0-1-5		LT 3-0-1-5
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.		Consolidation des connaissances générales du français écrit (grammaire et syntaxe). Rédaction de textes informatifs et argumentatifs.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-14602 Étude active du français parlé IV	3 cr AH	FNF-16887 Initiation pratique au système phonétique du français	2 cr AH
	LT 3-0-1-5		LT 3-0-1-2
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.		Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	

FNF-16888	Étude pratique du système phonétique du français I	2 cr	AH		
				LT	3-0-1-2
	Enrichissement du contenu décrit en "Initiation pratique au système phonétique du français" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16889	Étude pratique du système phonétique du français II	2 cr	AH		
				LT	3-0-1-2
	Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16890	Étude pratique du système phonétique du français III	2 cr	AH		
				LT	2-0-2-2
	Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français II" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16891	Étude pratique du français oral et écrit I	9 cr	AH		
				LTA	10-0-4-13
	Apprentissage des structures fondamentales de la langue française. La priorité est donnée à l'oral. Les étudiants réaliseront les objectifs communicatifs, linguistiques et culturels par l'exploitation de situations, dialogues et activités diverses. Des travaux écrits sont exigés.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16892	Étude pratique du français oral et écrit II	8 cr	AH		
				LTA	8-0-3-13
	Étude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de documents pédagogiques et authentiques qui tiennent compte des exigences de la communication. Contenu d'utilité courante et d'intérêt général lié à l'expérience de l'étudiant. Des activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte des objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16893	Étude pratique du français oral et écrit III	8 cr	AH		
				LTA	9-0-3-12
	Étude et approfondissement des structures de la langue française. Les étudiants atteindront les objectifs communicatifs, linguistiques et culturels par la réalisation d'activités et de travaux divers. Une attention particulière est accordée à l'enseignement et la pratique de la langue écrite.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16894	Introduction aux structures de l'oral	3 cr	AH		
				RT	3-0-3-3
	Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16895	Systématisation des structures de l'oral I	3 cr	AH		
				RT	3-0-3-3
	Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16896	Systématisation des structures de l'oral II	2 cr	AH		
				RT	2-0-2-2
	Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16897	Systématisation des structures de l'oral III	2 cr	AH		
				RT	2-0-2-2
	Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16898	Expression orale dirigée I	2 cr	AH		
				DRS	2-0-0-4
	Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16899	Étude pratique du français oral et écrit	11 cr	AH		
				LTA	11-1-3-18
	Initiation au français oral et écrit. Apprentissage des structures fondamentales dans des situations de communications usuelles.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16900	Introduction au français écrit	2 cr	AH		
				LT	2-0-0-4
	Réemploi écrit des structures et du vocabulaire acquis à l'oral à l'aide de brefs récits et de courts textes.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16901	Initiation à l'expression orale	1 cr	AH		
				DRS	1-1-0-1
	Réutilisation des procédés de la langue parlée et du vocabulaire de base à l'aide de projets favorisant une communication élargie.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-16949	Étude de textes oraux avancés I	2 cr	AH		
				L	3-0-3-0
	Ce cours vise à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18495	Initiation au français oral	3 cr	E		
				LT	3-0-2-4
	Approche structurale et communicative du français oral; exercices structuraux au laboratoire; sensibilisation au système prosodique et articulatoire; initiation à des activités de communication fonctionnelle.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18496	Français parlé et écrit I	3 cr	E		
				LT	3-0-2-4
	Renforcement des structures de base du français oral; exercices structuraux au laboratoire; approche structurée de l'écrit; pratique corrective du système prosodique et articulatoire; utilisation d'actes de parole en situation de communication.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18497	Français parlé et écrit II	3 cr	E		
				LTS	3-0-2-4
	Approfondissement des structures linguistiques et grammaticales du français oral; exercices structuraux au laboratoire; correction systématique de la prosodie et de l'articulation; activités dirigées de communication orale.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18498	Français parlé et écrit III	3 cr	E		
				LTS	3-0-2-4
	Méthodes audio-orales; utilisation systématique des structures grammaticales à l'oral et explication de faits grammaticaux; exercices structuraux au laboratoire; étude des règles grammaticales à l'écrit et principes de rédaction; perfectionnement de la compétence phonétique; activités particulières d'expression orale; initiation à la civilisation québécoise.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18503	Expression orale dirigée II	2 cr	AH		
				DRS	2-0-0-4
	À partir des besoins fonctionnels de l'étudiant, réutilisation spontanée des différentes structures linguistiques et grammaticales connues.				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				
FNF-18504	Expression orale dirigée III	2 cr	AH		
				DRS	2-0-0-4
	Perfectionnement de l'expression orale; correction systématique des structures grammaticales connues, précision du vocabulaire et variations sémantiques (échanges, exposés, discussions).				
		39.20			
	FL-École des langues vivantes				

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-18505 Étude de textes oraux II	2 cr ^a AH LT 2-0-0-4	FNF-18845 Expression orale I	1 cr E DRS 1-0-0-2
Sensibilisation auditive à certains phénomènes de la langue parlée. Initiation aux divers registres de la langue et à certains régionalismes québécois.		Prise de parole sur des thèmes quotidiens. Enrichissement du vocabulaire et réemploi spontané des éléments vus dans le cours FNF-18838. Travail en petits groupes.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18615 Perfect. pour prof. de français langue seconde ou étrangère	4 cr E ALST 4-0-1-7	FNF-18846 Correction phonétique I	1 cr E LT 1-0-1-1
Stage s'adressant à des non-francophones qui enseignent le français, langue seconde ou étrangère. Cours intensifs de langue, de méthodologie de l'enseignement du français et d'initiation à la culture québécoise.		Acquisition des éléments de base du rythme et de l'intonation du français. Discrimination auditive et correction des voyelles et des consonnes dans des énoncés simples. Initiation à certains phénomènes de langue (enchaînements, liaisons).	
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel	39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18835 Étude pratique du français élémentaire	6 cr E LTA 6-0-4-8	FNF-18847 Expression orale II	1 cr E DRS 1-0-0-2
Initiation au français oral et écrit. Exercices de communication supervisés visant l'intégration au milieu francophone. Vocabulaire de base. Exercices de renforcement en laboratoire de langues.		Mise en situation sur des thèmes préalablement choisis par le groupe en vue d'amener l'étudiant à s'exprimer correctement dans quelques situations de la vie courante. Travail en petits groupes.	
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel	39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18836 Étude pratique du français parlé II	5 cr E LTA 6-0-3-6	FNF-18848 Correction phonétique II	1 cr E LT 1-0-1-1
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.		Approfondissement des éléments de base du rythme, des principaux schémas intonatifs du français et de certains phénomènes de langue (enchaînements, liaisons). Discrimination auditive et correction des voyelles et des consonnes dans des énoncés plus complexes.	
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel	39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18837 Correction phonétique III	2 cr E LT 2-0-2-2	FNF-18849 Expression orale III	2 cr E DRS 2-0-0-4
Intégration des éléments fondamentaux du rythme et des schémas intonatifs du français. Perfectionnement des systèmes vocalique et consonantique à l'aide d'exercices de discrimination auditive et de production. Approfondissement de certains phénomènes de langue (enchaînements, liaisons, (e) instable).		Réutilisation, à partir d'activités de communication spontanée, des divers éléments vus dans le cours FNF-14074. Enrichissement du vocabulaire portant sur différents thèmes choisis par les étudiants. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.	
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel	39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18838 Étude pratique du français parlé et écrit I	5 cr E LTA 6-0-3-6	FNF-18850 Expression orale IV	2 cr E DRS 2-0-0-4
Apprentissage du français oral et écrit par une approche communicative. Situations de communication simples visant une intégration optimale au milieu francophone. Exercices de renforcement en laboratoire de langues.		Réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.	
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel	39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18839 Correction phonétique IV	2 cr E LT 2-0-2-2	FNF-18851 Correction phonétique IV	1 cr E LT 1-0-1-1
Perfectionnement du rythme et des phénomènes de langue (enchaînements, liaisons, (e) instable). Initiation à l'intonation expressive du français. Correction systématique des voyelles et des consonnes.		Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des principaux schémas du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé et écrit II".	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18841 Exercices structuraux I	2 cr E RT 2-0-2-2	FNF-18853 Étude de textes oraux	2 cr E LT 2-0-2-2
Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.		Ce cours propose des activités de compréhension orale. Il vise à sensibiliser l'étudiant aux particularités du code oral (niveaux de langue, accents, lexique).	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18842 Étude pratique du français parlé et écrit II	5 cr E LTA 6-0-3-6	FNF-18886 Français I	6 cr ^a E LT 6-0-4-8
Apprentissage du français oral et écrit par une approche communicative. Situations de communication plus complexes visant une intégration optimale au milieu francophone. Étude des structures fondamentales de la langue française. Exercices de renforcement en laboratoire de langues.		Initiation au français oral et écrit. Vocabulaire et grammaire de base. Situations de communication simples visant une intégration optimale au milieu francophone. Renforcement des structures grammaticales au laboratoire de langues.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18843 Correction phonétique élémentaire	1 cr E LT 1-0-1-1	FNF-18887 Français II	3 cr E LT 3-0-2-4
Initiation au rythme et à l'intonation du français. Discrimination auditive, production et correction des voyelles et des consonnes dans des énoncés simples.		Apprentissage de la langue française par une approche structurale et communicative, et par des exercices écrits. Le renforcement des structures s'effectue au laboratoire de langues. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-18844 Expression orale I	1 cr E DRS 1-0-0-2	FNF-18888 Français III	2 cr ^a E LT 2-0-2-2
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé II".		Réemploi spontané à l'oral d'actes langagiers et de structures grammaticales présentés dans le cours FNF-18887 "Français II". Les activités ont pour but de stimuler l'apprentissage de la langue parlée par des exercices de communication supervisés et elles visent à favoriser l'intégration des étudiants au milieu francophone.	
39.20 FL-École des langues vivantes		39.20 FL-École des langues vivantes	

FNF-18889 Étude pratique du français parlé et écrit III	5 cr E	FNF-18900 Communication orale IV	2 cr E
LT	5-0-4-6	DRS	2-0-0-4
Perfectionnement du français oral et écrit. Approfondissement des structures complexes de la langue. Acquisitions linguistiques par des exercices de communication et de systématisation. Écrits fonctionnels.		À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire lié à des thèmes quotidiens.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18890 Français V	2 cr E	FNF-18901 Communication orale V	2 cr E
LT	2-0-2-2	DRS	2-0-0-4
Réemploi spontané à l'oral d'actes langagiers et de structures grammaticales présentés dans le cours FNF-18889 "Français IV". Les activités ont pour but de stimuler l'apprentissage de la langue parlée par des exercices de communication supervisés et elles visent à favoriser l'intégration des étudiants au milieu francophone.		À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18891 Français VI	2 cr E	FNF-18902 Français langue seconde et civilisation québécoise I	3 cr E
LT	2-0-2-2	ALST	3-0-1-5
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.		Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18892 Phonétique I	1 cr E	FNF-18903 Français langue seconde et civilisation québécoise II	4 cr E
LT	1-0-1-1	ALST	4-0-1-7
Initiation à la discrimination auditive et à la production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent les éléments de contenu du cours FNF-18886 "Français I".		Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18893 Phonétique II	1 cr E	FNF-18904 Français langue seconde et civilisation québécoise III	5 cr E
LT	1-0-1-1	ALST	5-0-2-8
Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent les éléments de contenu des cours FNF-18887 "Français II" et FNF-18888 "Français III".		Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18894 Phonétique III	1 cr E	FNF-19192 Sujet spécial: le roman québécois de 1945 à nos jours	3 cr E
LT	1-0-1-1	LT	3-0-0-6
Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent des éléments du contenu du cours FNF-18889.		Orientations actuelles des genres narratifs au Québec (roman, conte, nouvelle); étude de ces orientations selon une perspective sociocritique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18895 Phonétique IV	1 cr E	FNF-19193 Sujet spécial: l'essai au Québec de 1945 à nos jours	3 cr E
LT	1-0-1-1	LT	3-0-0-6
Perfectionnement de la production sonore. Exercices pratiques d'intonation expressive et de prononciation nuancée. Les activités sont élaborées en fonction des difficultés rencontrées par les étudiants.		Étude de textes: essai, autobiographie, critique, journaux, etc. Aperçu de la vie intellectuelle au Québec depuis 1945. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18896 Phonétique V	2 cr E	FNF-19194 Sujet spécial: théâtre québécois contemporain	3 cr E
LT	2-0-2-2	LT	3-0-0-6
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.		La production théâtrale contemporaine au Québec: étude de textes caractéristiques et présentation des principaux créateurs (auteurs, metteurs en scène). L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18897 Communication orale I	1 cr E	FNF-19195 Sujet spécial: introduction au cinéma québécois	3 cr E
DRS	1-0-0-2	LT	3-0-0-6
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction.		Étude d'œuvres cinématographiques québécoises. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18898 Communication orale III	1 cr E	FNF-19196 Sujet spécial: poésie et chanson québécoises contemporaines	3 cr E
DRS	1-0-0-2	LT	3-0-0-6
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction.		Étude des principaux courants dans la poésie et la chanson au Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.	
39.20		39.20	
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
FNF-18899 Communication orale IV	1 cr E		
DRS	1-0-0-2		
Prise de parole sur des thèmes divers et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-19197	Sujet spécial: introduction à l'histoire du Québec	3 cr E			pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.
			LT	3-0-0-6	
	<p>Survol de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19198	Sujet spécial: introduction à l'histoire de l'art québécois	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>L'évolution de l'art au Québec (peinture, sculpture, architecture, etc.) des origines à nos jours. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19199	Sujet spécial: arts et traditions populaires du Québec	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Introduction aux arts et traditions populaires du Québec: patrimoine, culture matérielle, contes et légendes, musique folklorique, etc. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19200	Sujet spécial: grammaire avancée du français	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique, par divers exercices d'analyse et de rédaction, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19201	Sujet spécial: stylistique comparée du français et de l'ang.	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Présentation comparée des différents éléments du style en français sur les plans grammatical, syntaxique et lexical. Analyse de textes déjà traduits. Mise en pratique, par divers exercices, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19202	Sujet spécial: thèmes français	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Initiation à la traduction de l'anglais vers le français. Étude de difficultés grammaticales, syntaxiques et lexicales; présentation de quelques ouvrages de référence. Traduction de textes variés; exercices oraux et écrits. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19203	Sujet spécial: vocabulaire français	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Enrichissement lexical par l'étude systématique du vocabulaire français. Éléments de sémantique lexicale: structure du lexique, définition, champs sémantiques, polysémie, homonymie, paronymie, synonymie, antonymie, etc. Formation des mots: étymologie, néologie, radicaux, préfixes et suffixes; dérivation, etc. Présentation de quelques dictionnaires. Brèves analyses et exercices de composition. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19204	Sujet spécial: rédaction et stylistique françaises	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Étude de textes variés (descriptifs, narratifs, argumentatifs) selon les aspects lexical, syntaxique et stylistique. Production de textes de même type. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19205	Sujet spécial: la langue française au Québec	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Étude de la spécificité du français québécois: caractéristiques lexicales, phonétiques, morphologiques et syntaxiques. Éclairage historique et sociologique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français</p>				
					pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.
					39.20 FL-École des langues vivantes
FNF-19206	Sujet spécial: rédaction technique et commerciale	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Étude des caractéristiques de diverses communications techniques et commerciales (lettres, rapports, procès-verbaux, communiqués, etc.). Exercices de rédaction. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19207	Sujet spécial: le Québec d'aujourd'hui	3 cr E			
			LT	3-0-0-6	
	<p>Présentation des principaux enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels du Québec à partir de documents visuels et sonores sur l'actualité. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19411	Grammaire et composition	6 cr AH			
			DLT	8-0-0-10	
	<p>Ce cours vise, tant à l'oral qu'à l'écrit, l'élaboration d'une pensée cohérente et originale par la production de travaux créateurs et personnels: compositions, récits, contractions de textes, résumés de lecture et comptes rendus. Approfondissement de l'acquisition de mécanismes grammaticaux et développement d'un vocabulaire précis et rigoureux. Intégration structurée des connaissances déjà acquises des systèmes verbal et nominal.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
					D. Juhel
FNF-19412	Introduction à la civilisation du Québec	2 cr AH			
			LTA	2-0-0-4	
	<p>Classification et définition des grandes étapes de l'histoire du Québec ayant influencé et transformé la culture québécoise actuelle. Détermination et énumération des faits de civilisation caractéristiques de chacune des étapes. Production de travaux à l'oral et à l'écrit. Excursions sur le terrain.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
					D. Juhel
FNF-19413	Introduction à l'histoire littéraire du Québec	2 cr AH			
			LTA	2-0-0-4	
	<p>Énumération et classification des principales étapes de l'évolution de la littérature canadienne-française et québécoise. Description et distinction des caractéristiques littéraires de chacune des étapes. Production, à l'écrit et à l'oral, de travaux portant sur des œuvres canadiennes-françaises et québécoises.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
					D. Juhel
FNF-19414	Expression orale dirigée IV	2 cr AH			
			DRS	2-0-0-4	
	<p>Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer oralement de façon nuancée dans diverses situations. Utilisation d'un vocabulaire précis, réemploi et correction de structures grammaticales connues.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19415	Étude de textes oraux avancés II	2 cr AH			
			LT	2-0-2-2	
	<p>Approfondissement de la connaissance du fonctionnement du discours oral. Développement de stratégies d'écoute par la description, l'analyse et l'interprétation de certains phénomènes du français parlé.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19416	Étude pratique du système phonétique du français IV	2 cr AH			
			LTR	2-0-2-2	
	<p>Sous les deux aspects de la compréhension auditive et de l'expression orale, mise en place du système prosodique; présentation du système vocalique et exploitation de la labialisation; correction spécifique du (R); approche systématique de la lecture à haute voix.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
FNF-19817	Travaux pratiques en milieu de travail I	2 cr AH			
			T	0-0-4-2	
	<p>Apprentissage de la langue en milieu de travail. Réutilisation contextuelle en milieu réel des structures acquises en salle de classe. Tâches complémentaires: rencontres régulières avec le responsable, comptes rendus écrits, présentation orale.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p>				
					D. Juhel

FNF-19905 Éléments de phonétique: corrections du français 2 cr AH
LT 3-0-1-2
Initiation à l'intonation, au rythme et aux phénomènes de langue du français. Discrimination et correction des sons qui créent le plus de problèmes selon l'origine linguistique des étudiants. Correction phonétique des éléments de contenu des cours FNF-14603, FNF-14604, FNF-14605 et FNF-14606. Travaux pratiques en classe et laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20230 Phonétique corrective avancée 2 cr E
LT 2-0-2-2
Production phonétique nuancée. Importance accordée à l'intonation expressive et aux diverses particularités phonétiques de la langue française. Exercices pratiques élaborés en fonction des difficultés de l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20231 Expression orale avancée 2 cr E
LT 2-0-0-4
Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à s'exprimer de façon nuancée et précise dans les situations les plus courantes. Il apprend à adapter son registre de langue à la situation de communication et à soutenir une conversation autant abstraite que concrète. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20463 Travaux pratiques en milieu de travail II 2 cr H
PR: FNF-19817 T 0-0-4-2
Apprentissage spécialisé de la langue en milieu de travail. Réutilisation contextuelle en milieu réel des structures acquises. Tâches complémentaires: rencontres de l'étudiant avec le responsable et réalisation d'une entrevue auprès d'un professionnel de son domaine de travail.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20710 Français langue seconde et civilisation québécoise IV 2 cr E
ALST 2-0-1-3

Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20905 Stage: perfect. des prof. de français d'Amérique latine 4 cr E
ALST 4-0-1-7

Stage s'adressant à des Latino-américains qui enseignent le français langue étrangère. Cours de méthodologies de l'enseignement à travers différentes disciplines. Introduction à la culture québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-20906 Travaux pratiques d'écriture sur Internet 2 cr AHE
LT 2-1-1-2
Apprentissage de la langue écrite à l'aide d'activités de lecture et de travaux d'écriture sur Internet. Sensibilisation à la culture de la francophonie.

39.20
FL-École des langues vivantes

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

PMF-19943 Grammaire et orthographe au primaire 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Présentation de différentes voies liant l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire.

35.08 C. Simard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMF-19944 L'expression écrite au primaire 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par ces éléments constitutifs du discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire.

35.08 C. Simard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMF-19945 La lecture au primaire 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Exploitation d'une banque d'outils (textes et vidéos) contenue dans un cédérom qui présente des

expériences pédagogiques et des réflexions d'enseignants sur l'apprentissage et l'enseignement de la lecture au primaire. Conception et expérimentation de projets pédagogiques.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

GÉNÉTIQUE

GNT-11177 Introduction à la médecine génétique 2 cr A
LT 2-0-1-3

Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.

30.20 C. Laberge
FM-Département de médecine

GÉNIE ALIMENTAIRE

GAL-18423 Projet d'ingénierie agroalimentaire 3 cr A
PR: 85 crédits du programme LTM 2-0-4-3

Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.

Bibliographie:

Devis directeur national. *Devis de construction Canada*, Suite 1206, 1 avenue St-Clair ouest, Toronto, Ontario.

ASAE Standards. *American Society of Agricultural Engineers*, 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659, USA.

41.03 A. Marquis, J.P. Émond
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19608 Génie alimentaire II 3 cr H
PR: GCH-18243 LTM 2-0-3-4

Étude des procédés d'extrusion et de chauffage par micro-onde. L'irradiation et les technologies à haute pression. Modélisation et simulation de procédés alimentaires. Étude de la conception, de la construction et du développement des équipements des procédés vus dans le cours. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.

41.03 J.-P. Émond
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19871 Manutention des solides 3 cr A
PR: MAT-10363, GAL-20730 LMT 3-0-3-3

Principes de manutention. Convoyeurs et chariots élévateurs. Propriétés physiques des produits. Réduction mécanique. Mélange. Séparation. Écoulement des granules et des poudres. Fluidisation. Manutention des fruits et légumes. Sécurité. Conception de systèmes de manutention.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19872 Instrumentation et contrôle 3 cr A
PR: GEL-10242 LTM 3-0-3-3

Mesure des températures, des débits, des pressions, des forces mécaniques, de la viscosité des tensions et des courants électriques. Acquisition des données. Application des régulateurs PID. Contrôles électro-mécaniques, analogiques et numériques.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19873 Séminaire de génie alimentaire 2 cr A
PR: 80 crédits du programme SM 1-0-0-5

Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels. Exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse, à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19874 Opérations unitaires en génie alimentaire I 3 cr A
PR: GCH-18243, GAL-20730 LMT 3-0-3-3

Description des opérations unitaires. Rhéologie appliquée aux procédés alimentaires. Chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. Traitements thermiques: réfrigération, congélation, pasteurisation et stérilisation. Emballage aseptique.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GAL-19875 Opérations unitaires en génie alimentaire II 3 cr H
PR: GCH-18243, GAL-20730 LMT 3-0-3-3

Concentration des aliments. Évaporation. Filtration. Centrifugation. Ultrafiltration. Osmose inverse. Déshydratation. Lyophilisation. Extraction. Distillation. Cristallisation. Diffusion dans les emballages.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GÉNIE CHIMIQUE

GAL-19876 Visites industrielles	1 cr	A	GCH-10157 Technologie des procédés de séparation	3 cr	H
PR: 70 crédits du programme	E	0-0-2-1	PR: GCH-20330	L	3-1-0-5
Visites de 10 industries alimentaires telles que: boulangerie, pâtisserie, abattoir, brasserie; conserverie, confiserie, cuisine industrielle et usine laitière. Ces visites auront lieu pendant la première semaine du septième trimestre.			Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique	F. Larachi	
GAL-19877 Sujets spéciaux en génie alimentaire	2 cr	AH	GCH-10158 Séparations avec transfert de matière	3 cr	A
PR: 60 crédits en génie	LTM	1-0-3-2	PR: GCH-18245	LR	3-1-0-5
Études de sujets propres au génie alimentaire. Le travail comprend une revue de littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.			Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière et de chaleur entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à garnissage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique	A. Sayari	
GAL-19878 Laboratoire de génie alimentaire	2 cr	H	GCH-10159 Distillation et extraction	3 cr	H
	T	0-0-3-3		LR	3-1-0-5
Dix expériences de laboratoire portant sur la manutention des solides et les opérations unitaires en génie alimentaire.			CC: GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245		
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.		
GAL-20236 Technologies postrécolte maraichères	1 cr	AHE	Bibliographie:		
	LSC	1-0-0-2	HENLEY, E.J., SEADER, J.D. <i>Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981.		
Notions physiologiques sur l'évolution et les désordres postrécolte en fonction de la nature du produit. Technologies postrécolte permettant de maintenir la qualité et la durée d'entreposage. Application de ces techniques aux différentes classes de produits maraichers du Québec. Présentation de solutions associées à différents problèmes postrécolte. Ateliers pratiques.			HINES, A.L., MADDOX, R.N. <i>Mass Transfer: Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1985.	S. Giasson	
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique		
GAL-20704 Propriétés des aliments	3 cr	A	GCH-10160 Thermodynamique du génie chimique I	3 cr	H
PR: GCH-10160, (GRR-18425 ou GAL-20730), GCH-18243	LT	3-0-1-5		L	3-1-0-5
Propriétés psychrométriques, rhéologiques, de masse ou volumétriques, d'équilibre. Température de transition vitreuse. Cinétique des réactions chimiques et physiques. Respiration. Diffusivité dans les liquides et les solides. Perméabilité des solides, des films et des membranes. Coefficients de transfert de chaleur et de masse. Théorie et propriétés des émulsions et des colloïdes.			CC: GCH-10145		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			La première loi de la thermodynamique et autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.	A. Sayari	
GAL-20730 Concepts de génie alimentaire	3 cr	A	36.04 FSG-Département de génie chimique		
	LT	3-3-0-3	GCH-10161 Thermodynamique du génie chimique II	3 cr	A
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués au génie alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie alimentaire. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement. Teneur en eau des produits. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides: pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygromètre. Les micro-ondes. Technologie postrécolte. Congélation. Transport en alimentation.			PR: GCH-10160	L	3-1-0-5
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			Systèmes à composition variable: comportement idéal. Systèmes à composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.	M.M. Bousmina	
GÉNIE CHIMIQUE			36.04 FSG-Département de génie chimique		
GCH-10142 Travail technique	1 cr	AHE	GCH-10162 Cinétique et catalyse	2 cr	A
PR: Approbation du Département	A	0-0-0-3	PR: GCH-10145	L	2-1-0-3
Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Le but principal du rapport de vacances est de former l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.			Cinétique homogène. Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées. Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Diffusion interne et facteur d'efficacité.	S. Kaliaguine	
36.04 FSG-Département de génie chimique			Le directeur		
GCH-10145 Stoechiométrie	3 cr	A	36.04 FSG-Département de génie chimique		
	LR	2-2-0-5	GCH-10163 Calcul des réacteurs chimiques	3 cr	H
Méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physicochimiques. Équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.). Méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: applications. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques. Bilans différentiels.			PR: GCH-10162	L	3-2-0-4
36.04 FSG-Département de génie chimique			Réacteurs homogènes: réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.	S. Kaliaguine	
GCH-10147 Dynamique et contrôle des procédés	3 cr	H	36.04 FSG-Département de génie chimique		
PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie	LR	3-1-0-5	GCH-10169 Éléments de bioprocédés	3 cr	A
Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.			PR: BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	L	3-0-0-6
36.04 FSG-Département de génie chimique			Catalyseurs biologiques. Cinétique enzymatique. Cinétiques de croissance et de production. Cultures en continu et en fed-batch. Formulation du milieu de culture. Stérilisation du milieu de culture et des gaz. Aération et agitation. Survois sur: instrumentation et contrôle, récupération des produits de fermentation, aspect économique des bioprocédés.	A. LeDuy	
GCH-10170 Technologie des pâtes et papiers	2 cr	H	36.04 FSG-Département de génie chimique		
PR: Approbation du Département	L	2-0-0-4	GCH-10170 Technologie des pâtes et papiers	2 cr	H
Les pâtes: anatomie et chimie du bois, désencrage, délignification et récupération, extraction et blanchiment, émissions atmosphériques, rôle de l'ingénieur, procédés de fabrication et			PR: Approbation du Département	L	2-0-0-4

- blanchiment. Le papier: principes généraux, sous-produits et traitement des effluents, raffinage, formation du papier, pressage et séchage, contrôle des procédés, le produit fini et le client.
- 36.04 J.C. Méthot
FSG-Département de génie chimique
- GCH-10174 Technico-économie: procédés chimiques I** 3 cr^e A
PR: GCH-10159, GCH-10163 LM 3-0-0-6
Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Évaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,60. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.
- 36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique
- GCH-10175 Technico-économie: procédés chim. II** 5 cr^e H
PR: GCH-10174 LRM 2-4-0-9
Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les normes de protection de l'environnement, lait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.
- 36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique
- GCH-10176 Recherche ou réalisations pratiques** 2 cr^e AHE
PR: Approbation du Département T 0-0-3-3
Revue de la littérature sur une des matières du génie chimique et analyse des résultats ou travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet de génie chimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.
- 36.04 Groupe de professeurs
FSG-Département de génie chimique
- GCH-13201 Assainissement industriel** 3 cr^e A
PR: 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie L 4-0-0-5
Exposés par un groupe de professeurs (Sciences et génie) et de conférenciers de l'extérieur. On couvre principalement les aspects scientifiques du diagnostic, de la prévention, de l'évaluation et du contrôle en vue de la protection de l'environnement industriel. Sujets traités: principes et critères de la qualité de l'eau, en plus de certains traitements; contrôle de la qualité de l'air, de la pollution minière et métallurgique, des matières toxiques, de la pollution sonore et de la pollution de l'industrie des pâtes et papiers.
- 36.04 A. Gamier
FSG-Département de génie chimique
- GCH-16933 Introduction à la rhéologie** 2 cr^e A
PR: GCH-18242, GCH-18243 L 2-0-1-3
Définitions. Historique. Étude qualitative des phénomènes rhéologiques. Rhéométrie. Modèles rhéologiques. Applications. Notions de viscoélasticité linéaire.
- 36.04 A. Ait-Kadi
FSG-Département de génie chimique
- GCH-17165 Laboratoire de transferts** 3 cr^e A
PR: GCH-18243 T 0-2-2-5
Mesure de: viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.
- 36.04 A. Ait-Kadi
FSG-Département de génie chimique
- GCH-17166 Laboratoire de génie chimique I** 3 cr^e H
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159 T 0-2-2-5
Les principaux objectifs de ce laboratoire sont: de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (évaporateurs, colonnes à distiller, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquies la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.
- 36.04 J.-C. Méthot
FSG-Département de génie chimique
- GCH-17167 Laboratoire de génie chimique II** 3 cr^e A
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159 T 0-2-2-5
Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.
- 36.04 S. Giasson
FSG-Département de génie chimique
- GCH-17802 CAO en génie chimique** 3 cr^e A
PR: GCH-10159, GCH-10163 L 2-0-4-3
Simulation des procédés. Approche séquentielle. Étapes de conception. Propriétés physiques et thermodynamiques. Le logiciel HYSYS.
- Bibliographie:
DOUGLAS, J.M. *Conceptual Design of Chemical Processes*, McGraw-Hill, 1988.
- 36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique
- GCH-18240 Phénomènes d'échanges appliqués** 3 cr^e H
LR 3-1-0-5
Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Régimes d'écoulement. Écoulement dans les conduites. Perte de charge. Conduction en régimes stationnaire. Convections naturelle et forcée. Échangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.
- 36.04 A. LeDuy
FSG-Département de génie chimique
- GCH-18242 Mécanique des fluides** 4 cr^e H
PR: MAT-10363 ou MAT-16392 LR 4-2-0-6
CC: MAT-10364
Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.
- Bibliographie:
BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N. *Transport Phenomena*, New York, John Wiley and Sons, 1960.
- 36.04 A. Ait-Kadi
FSG-Département de génie chimique
- GCH-18243 Transfert de chaleur** 3 cr^e A
PR: GCH-20330 LR 3-1-0-5
Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.
- Bibliographie:
INCROPERA, F.P., DE WITT, D.P. *Introduction to Heat Transfer*, Wiley, 1990.
- 36.04 B. Grandjean
FSG-Département de génie chimique
- GCH-18245 Transfert de matière** 3 cr^e A
PR: GCH-20330 LR 3-1-0-5
Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en régimes stationnaire et transitoire. Équations de variation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.
- 36.04 J. Thibault
FSG-Département de génie chimique
- GCH-18306 Techniques de communication scientifique** 1 cr^e A
DS 1-0-0-2
Ce cours a pour objectif l'apprentissage des techniques de présentation de rapports scientifiques et d'exposés oraux. Tous les sujets traités seront en relation avec le génie chimique.
- 36.04 J.-C. Méthot
FSG-Département de génie chimique
- GCH-19276 Sujets spéciaux en génie chimique** 1 cr^e AHE
LST 1-0-0-2
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04
FSG-Département de génie chimique
- GCH-19277 Sujets spéciaux en génie chimique** 2 cr^e AHE
LST 2-0-0-4
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04
FSG-Département de génie chimique
- GCH-19278 Sujets spéciaux en génie chimique** 3 cr^e AHE
LST 3-0-0-6
Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.
- 36.04
FSG-Département de génie chimique

GÉNIE CIVIL

GCH-19379 Prévention de la pollution	3 cr	H			
PR: 60 crédits en génie chimique	L		3-1-0-5		
Revue des principaux problèmes environnementaux de l'heure: énergie et environnement; changements climatiques globaux; disparition de l'ozone stratosphérique; épuisement des ressources naturelles; démographie et espace; déchets solides et dangereux; qualité de l'air et de l'eau; équilibre écologique; santé humaine. Familiarisation avec la législation environnementale québécoise et la procédure des audiences publiques sur l'environnement (BAPE). Explications et illustrations du concept de la prévention de la pollution. Etudes de cas. Pollution et écologie. Stratégies et technologies de réduction à la source, recyclage et traitement. Notion des technologies propres. Technologies de pyrolyse et de gazéification. Incinération. Production et utilisation des biogaz.					
36.04		C. Roy			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-19802 Biotechnologie environnementale	3 cr	H			
PR: GCH-13201	L		3-0-0-6		
La contribution et la perspective de la biotechnologie aux remèdes et à la prévention de la pollution. Introduction aux éléments microbiologique, biochimique, analytique et quantitatif de la biotechnologie environnementale. Examen de l'aspect biotechnologique de quelques procédés de traitement ou de prévention de la pollution.					
36.04		A. LeDuy			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-19803 Projet en environnement	4 cr	H			
PR: GCI-19017; GCH-19802, GCH-16849 et 75 crédits en génie chimique	M		4-3-0-5		
Étude de cas ou simulation de problèmes environnementaux typiques de l'industrie chimique et parachimique. Ceci comprend la prévision, la prévention, l'étude des risques de pollution ainsi que le traitement des problèmes selon les méthodes du génie chimique et biochimique, avec accent sur la rentabilité.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20220 Management et technologie Industriels	2 cr	A			
PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie	LS		2-0-0-4		
Une série de conférences données par des invités sur les actualités industrielles: les problèmes de l'application pratique des concepts théoriques; les défis dans le démarrage et la gestion des PME; divers aspects sur le management de la technologie; la quantité totale et les normes ISO, etc.					
36.04		A. LeDuy			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20221 Stage industriel I	3 cr	AHE			
PR: Approbation du Département	G		0-0-0-9		
Ce stage en industrie permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur-chimiste dans l'industrie et d'accomplir diverses tâches qui y sont reliées. Au terme de son stage, l'étudiant devra remettre un rapport technique à son directeur de programme et à son employeur faisant état de son expérience de travail. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20273 Traitement des eaux usées industrielles	3 cr	A			
PR: 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	LET		3-0-0-6		
Caractéristiques des effluents industriels et filières de traitement; égalisation-neutralisation; sédimentation; coagulation-précipitation; aération et transfert de matière gaz-liquide; principes des traitements biologiques; procédés par boues activées; procédés à biomasse fixe; lagunes aérées et bassins de stabilisation; traitements anaérobies; adsorption-échangeurs d'ion.					
36.04		B. Grandjean			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20323 Stage industriel II	2 cr	AHE			
PR: GCH-20221	G		0-0-0-6		
L'objectif de ce stage en industrie est de permettre à l'étudiant de travailler sous la supervision d'un ingénieur et de s'attaquer à des problèmes pratiques du milieu de travail de l'ingénieur chimiste. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours prendra en compte l'appréciation du supérieur immédiat en milieu de travail.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20330 Mécanique des fluides	3 cr	H			
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR		3-1-0-5		
CC: MAT-10364					
Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.					
Bibliographie: BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N. <i>Transport Phenomena</i> , New York, John Wiley and Sons, 1960.					
36.04		A. Ait-Kadi			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20331 Conception des appareils et instrumentation	2 cr	H			
PR: GCH-10157	L		2-0-0-4		
CC: GCH-10158					
Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projet. Instrumentation.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20678 Colloïdes et phénomènes d'interface	3 cr	H			
PR: GCH-10161	L		3-0-0-6		
Introduction: formation des colloïdes, interfaces, énergie libre de surface, adsorption, théorie de Derjaguin-Landau-Verwey-Overbeek, forces intermoléculaires et interparticulaires, techniques de mesure. Vésicules et membranes biologiques. Applications.					
36.04		S. Giasson			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20679 Biotechnologie Industrielle	3 cr	A			
	L		3-0-0-6		
Aspects théoriques et techniques du génie biochimique. Mise à l'échelle. Optimisation de bioprocédés. Aspects normatifs: biosécurité et confinement biologique. Contrôle de qualité. Normes en laboratoire et en industrie. Etudes de cas.					
36.04		A. Garnier			
FSG-Département de génie chimique					
GCH-20680 Stage industriel III	1 cr	AHE			
PR: GCH-20323	G		0-0-0-3		
Ce cours permet à l'étudiant d'entreprendre un troisième stage en industrie. Profitant de l'expérience acquise lors des deux premiers stages, l'étudiant devrait être en mesure de s'attaquer à des tâches que l'on confie normalement à de jeunes ingénieurs chimistes. Rapport technique à remettre au directeur du programme. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.					
36.04					
FSG-Département de génie chimique					

GÉNIE CIVIL

GCI-10177 Statique	2 cr	A			
	L		3-0-0-3		
Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point matériel et du corps rigide: conditions de l'équilibre. Liaisons et réactions d'appui. Systèmes à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centroïde, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Surfaces 3D et volumes: centroïde et centre de gravité. Frottement: types, frottement de Coulomb, plans inclinés et enroulements.					
36.05		A. Picard			
FSG-Département de génie civil					
GCI-10178 Mécanique des solides déformables	2 cr	H			
PR: GCI-10177 ou GMC-16427	L		3-0-0-3		
Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tracé de Mohr. Fondements expérimentaux; propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.					
36.05		J. Bastien			
FSG-Département de génie civil					
GCI-10179 Théorie des poutres	3 cr	A			
PR: GCI-10178	L		4-0-0-5		
Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamentales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.					
36.05		G. Gendron			
FSG-Département de génie civil					
GCI-10182 Structure II	2 cr	A			
PR: GCI-20478 ou GCI-10181	L		3-0-0-3		
Méthodes d'analyse approximatives des multi-étagés. Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité. Matrice de rigidité des membrures. Assemblage de la matrice de rigidité de la structure. Étude de cas particuliers: cadre rigide plan, grillage, treillis 3D et 2D. Solution des équations matricielles pour obtenir les déformations et les efforts internes.					
Bibliographie: PICARD, A. <i>Analyse des structures</i> , Éditions Beauchemin Ltée, 1992, 540 p.					
36.05		A. Picard			
FSG-Département de génie civil					

GCI-10187 Charpentes métalliques I	2 cr	A		
PR: GCI-10179 ou GMC-10301	L		3-0-0-3	
Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profils standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D. <i>Calcul des charpentes d'acier</i> , Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.				
36.05 FSG-Département de génie civil		D. Beaulieu		
GCI-10188 Charpentes métalliques II	3 cr	H		
PR: GCI-10187	L		3-0-0-6	
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D. <i>Calcul des charpentes d'acier</i> , Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.				
36.05 FSG-Département de génie civil		D. Beaulieu		
GCI-10190 Résistance des matériaux	3 cr	A		
	L		4-0-0-5	
Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Étude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J. Marchand		
GCI-10193 Projet de béton armé	3 cr	H		
PR: GCI-16438 ou GCI-19463	M		0-0-3-6	
CC: GCI-20478 ou GCI-10181				
Étude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.				
36.05 FSG-Département de génie civil		D. Beaupré		
GCI-10194 Projet de charpente métallique	3 cr	A		
PR: (GCI-10188 ou GCI-19460), GCI-20478 ou GCI-10181	M		0-0-3-6	
Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance d'un langage de programmation s'avère nécessaire.)				
36.05 FSG-Département de génie civil		J. Bastien		
GCI-10199 Fondations	3 cr	A		
PR: GCI-20489 ou GCI-10196	L		3-1-0-5	
Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J.-M. Konrad		
GCI-10202 Routes	3 cr	H		
PR: GCI-10199 ou GCI-19461	L		3-0-0-6	
Introduction. Rôle et caractéristiques des chaussées. Étapes de développement. Reconnaissance des sols et caractérisation des granulats. Principes généraux de conception des chaussées. Calcul structural des pavages: méthodes de calcul des pavages rigides, flexibles et semi-flexibles. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, processus de gel, le drainage et ses effets. Gestion des chaussées.				
36.05 FSG-Département de génie civil		G. Doré, M. Roy		
GCI-10203 Éléments de mécanique des sols	2 cr	A		
	L		3-0-0-3	
Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage. Notions de poussée-butée et de stabilité.				
36.05 FSG-Département de génie civil				
GCI-10204 Projet de fondation	3 cr	H		
PR: (GCI-10199 ou GCI-19461), (GCI-10233 ou GCI-20490)	M		0-0-3-6	
CC: GCI-20479 ou GCI-10184				
À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J.-M. Konrad		
GCI-10205 Projet de géotechnique	3 cr	A		
PR: GCI-13199	M		0-0-3-6	
Étude d'un ouvrage en terre (remblai, digue, excavation) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.				
36.05 FSG-Département de génie civil		M. Roy		
GCI-10211 Hydrologie	2 cr	H		
PR: STT-20536 ou MAT-11266	LT		2-0-1-3	
Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Bassin versant. Phases de l'eau. Courbe de fréquence et période de retour. Métamorphose et fonte de la neige. Mécanique des écoulements souterrains. Recharge des nappes. Estimation et prévision des crues. Exploitation de l'eau. Débits très.				
36.05 FSG-Département de génie civil		F. Anctil		
GCI-10214 Hydraulique urbaine	2 cr	A		
PR: GCI-10211, GCI-20548 ou GCI-15200	L		3-0-0-3	
Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Infrastructure de gestion des effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J.-L. Robert		
GCI-10215 Production d'eau potable	2 cr	A		
	L		3-0-1-2	
Paramètres de qualité des eaux naturelles; diverses étapes du traitement des eaux de consommation (coagulation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Réalisation, en laboratoire, de divers essais illustrant ces principes.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J. Sérodes		
GCI-10218 Projet d'aménagement hydraulique	3 cr	H		
PR: GCI-18468 ou GCI-20551	M		0-0-3-6	
Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'étudiant pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.				
36.05 FSG-Département de génie civil				
GCI-10219 Projet d'hydraulique urbaine	3 cr	H		
PR: GCI-10214 ou GCI-20552	M		0-0-3-6	
Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.				
36.05 FSG-Département de génie civil		J.-L. Robert		
GCI-10222 Topométrie appliquée au génie civil	3 cr	A		
PR: 24 crédits en génie civil	LT		3-0-2-4	
Instruments: description et principe. Méthodes de mesures linéaires et angulaires. Précision dans les mesures. Chainage et mesure électronique. Nivellement. Planimétrie: polygonation, calculs de cheminement, levé des détails et plan. Calculs des coordonnées. Calculs de superficies et volumes. Notions de voirie, courbes horizontales, verticales, spirales, dévers. Déblais et remblais.				
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
GCI-10225 Mathématiques appliquées I	3 cr	A		
PR: MAT-10364	L		3-0-0-6	
Notions de variables complexes: Fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Equations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. Equations différentielles ordinaires: Résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques. Méthodes des résidus pondérés: définition du résidu, formulation intégrale, pondération par allocation, par sous-domaines, par Galerkin et par la méthode des moindres carrés. Construction de solutions approximatives et estimation de la précision. Application à des problèmes unidimensionnels.				
36.05 FSG-Département de génie civil		M. Fafard		
GCI-10230 Génie municipal	2 cr	A		
PR: Avoir acquis 60 crédits en génie civil	L		3-0-0-3	
Notions de relations de travail, de finances et de droit municipaux. Voirie urbaine: technique et construction des trottoirs, chaussées, pavages. Aqueduc et égout: réseaux et installations, construction, opération, protection contre l'incendie, réservoirs. Évaluation: théorie de la valeur réelle, mécanismes de l'évaluation. Notions d'urbanisme.				
36.05 FSG-Département de génie civil				

GCI-10234 Transport	2 cr H	L	2-0-0-4	application, visualisation et interprétation des résultats, ajustement du modèle géométrique pour satisfaire à des critères de conception préétablis.	
Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Étude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.				36.05 FSG-Département de génie civil	J. Bastien
GCI-13199 Géotechnique	3 cr H	L	3-1-0-5		
PR: GCI-10199 ou GCI-19461					
Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibro-densification.				36.05 FSG-Département de génie civil	P. Lassard
GCI-14855 Laboratoire de génie civil I	2 cr H	T	0-0-3-3		
PR: GCI-20549 ou GCI-15201					
Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant les résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours obligatoires d'hydraulique.				36.05 FSG-Département de génie civil	J.-Ls Verrette
GCI-15204 Projet d'aménagement portuaire	3 cr H	M	0-0-3-6		
PR: GCI-15202					
Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Analyse des données de vent. Détermination des caractéristiques des vagues. Transformation des vagues et agitation à l'intérieur du port. Dimensionnement des ouvrages de protection. Conception des ouvrages intérieurs. Sédimentation. Évaluation de la dérive littorale. Glaces. Problèmes environnementaux.				36.05 FSG-Département de génie civil	Y. Ouellet
GCI-15205 Projet d'hydrologie	3 cr A	M	0-0-3-6		
PR: GCI-10211, GCI-20549 ou GCI-15201					
Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.				36.05 FSG-Département de génie civil	F. Antil
GCI-16438 Structures de béton armé II	3 cr A	L	2-0-0-7		
PR: GCI-20479 ou GCI-10184					
Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Édifices.				36.05 FSG-Département de génie civil	L. Lachance
GCI-16867 Impacts environnementaux	2 cr H	L	3-0-0-3		
PR: 75 crédits en sciences ou en génie					
Ce cours permet de s'initier aux études d'impacts et d'acquies les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre réglementaire; la revue des méthodes disponibles; des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux. Notions de vérification environnementale.				36.05 FSG-Département de génie civil	J. Sérodes
GCI-18408 Gestion des contrats d'ingénierie	2 cr A	L	3-0-0-3		
PR: 90 crédits dans un programme de génie					
Préparation de devis d'ingénierie: avis aux soumissionnaires, clauses administratives, cautionnements, assurances, devis techniques, normes. L'appel d'offres; la soumission et sa préparation; les contrats et le contrôle de leur exécution; les différends; les questions syndicales, les relations de travail et la santé et sécurité au travail. La gestion de projets et la gerance de construction (principes et applications).				36.05 FSG-Département de génie civil	S. Hamad
GCI-18513 Introduction à la CAO en génie civil	2 cr A	LT	2-0-2-2		
PR: GCI-20535 ou GCI-10227 OU CC: PHY-10487					
Modélisation géométrique, mathématique, numérique, visualisation et interprétation des résultats. Modélisation géométrique: hiérarchie pour la construction de domaines 2D et 3D, segmentation d'un domaine complexe, application. Modèles mathématiques: structures, géotechnique, hydraulique et thermique. Méthode des éléments finis: introduction à la MEF, exposé des différents types d'éléments, choix de la densité du maillage, conditions aux limites. Conception d'ouvrages:				36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-19401 Traitement des eaux usées	2 cr H	LT	3-0-1-2		
PR: GCI-19016					
Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Des séances de laboratoire sont prévues pour illustrer la théorie vue au cours.				36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-20324 Stage en génie civil I	2 cr AHE	G	0-0-6-0		
PR: 30 crédits du programme					
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.				36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-20477 Matériaux de l'ingénieur civil	3 cr H	L	3-0-0-6		
Étude de la microstructure des matériaux de construction. Structures cristalline et amorphe. Propriétés mécaniques et thermiques des aciers. Fabrication et propriétés des ciments hydrauliques. Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats et les adjuvants. Formulation et mise en oeuvre des bétons. Propriétés mécaniques et durabilité du béton durci.				36.05 FSG-Département de génie civil	J. Marchand
GCI-20478 Structure I	3 cr H	L	3-0-0-6		
PR: GCI-10179 ou GMC-10301					
Étude des divers types de charges qui peuvent solliciter une structure. Déformations des systèmes isostatiques. Analyse des systèmes hyperstatiques par diverses méthodes telles que la méthode de décomposition et superposition, la méthode des rotations, la méthode de distribution: des moments. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis. Méthodes d'analyse approximatives pour les charges de gravité et les charges latérales.				36.05 FSG-Département de génie civil	
Bibliographie: PICARD, A. <i>Analyse des structures</i> , Éditions Beauchemin Itée, 1992, 540 pages.				36.05 FSG-Département de génie civil	A. Picard
GCI-20479 Structures de béton armé I	3 cr H	L	3-0-0-6		
PR: GCI-10179 ou GMC-10301					
Théorie linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3. Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations. Cadres rigides plans. Structures et édifices.				36.05 FSG-Département de génie civil	L. Lachance
GCI-20480 Laboratoire de structure	2 cr A	T	0-0-3-3		
Lors des laboratoires, les étudiants doivent réaliser des essais de chargement sur différents montages. Des rapports techniques doivent être remis pour chaque essai. La présence aux laboratoires est obligatoire.				36.05 FSG-Département de génie civil	D. Beaupré
GCI-20481 Entretien et réfection des structures	3 cr H	L	3-0-0-6		
PR: GCI-10188, GCI-16438					
Politiques d'entretien des bâtiments, puits, stationnements et autres types de structures. Classification des systèmes structuraux de reprise des charges et détermination des éléments à inspecter. Relevé et évaluation des dommages aux pièces structurales et des effets sur la sécurité. Techniques de réparation de surface. Formulation d'un béton de réparation. Techniques de renforcement.				36.05 FSG-Département de génie civil	
GCI-20482 Géotechnique routière	3 cr H	L	3-0-0-6		
Gel, granulats (caractérisation et propriétés), matériaux de chaussée, mise en oeuvre et compactage, conception (chaussées souple et rigide), contrôle de qualité.				36.05 FSG-Département de génie civil	J.-M. Konrad, M. Roy
GCI-20483 Gestion des chaussées	3 cr A	L	3-0-0-6		
Concepts et approches de gestion, évaluation et analyse décisionnelle, gestion projet, gestion réseau, réhabilitation des chaussées.				36.05 FSG-Département de génie civil	

GCI-20484	Laboratoire de routes	3 cr	A	GCI-20540	Production d'eau potable	3 cr	A
	L	0-0-6-3		PR: GCI-20538	L	3-0-2-4	
	Granulats, bitume, béton bitumineux, essais de fatigue, essais de retrait thermique, essais d'ornièrage.				Paramètres de qualité des eaux naturelles; diverses étapes du traitement des eaux de consommation (coagulation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Réalisation, en laboratoire, de divers essais illustrant ces principes.		
36.05	M. Roy et collaborateurs			36.05	C. Bouchard, J. Sérodes		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20485	Évaluation et restauration de sites	3 cr	H	GCI-20541	Traitement des eaux usées	3 cr	H
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20538	L	3-0-2-4	
	Caractérisation des sites (géotechnique, hydrogéologique, reconnaissance physicochimique de la contamination); évaluation du risque environnemental; choix des technologies de restauration.				Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérisés mécaniquement. Comportement du milieu récepteur face à un déversement. Séances de laboratoire prévues.		
36.05	Groupe de professeurs			36.05	P. Lessard		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20486	Géotechnique environnementale	3 cr	A	GCI-20542	Projet d'assainissement	3 cr	H
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20539 ou GCI-20540 ou GCI-20541	M	0-0-3-6	
	Géotechnique environnementale: ouvrages de retenue (digues en terre) (conception et construction), stabilité de pentes, barrères environnementales, outils de caractérisation de sites (piézocône, perméamètre, cône à résistivité) géomembranes, géotextiles, amélioration des sols (injection, tranchée de boue).				Élaboration d'un avant-projet dans l'un des domaines suivants: épuration des eaux, gestion des déchets, production d'eau potable. L'étudiant devra avoir suivi avec succès ou suivre le cours en rapport avec le projet choisi.		
36.05	Groupe de professeurs			36.05	Équipe de professeurs		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20487	Projet de caractérisation de sites	3 cr	H	GCI-20543	Dynamique des contaminants	3 cr	H
	L	0-0-3-6		PR: GCI-10211, (GCI-10201 ou GCI-20550)	L	3-0-0-6	
	Projet de caractérisation de sites: analyse de données de terrain (piézocône, essais de perméabilité échantillonnage, etc.), modélisation numérique des écoulements en vue de fournir un rapport et des recommandations.				Propriétés physicochimiques de l'eau; éléments d'une eau naturelle et d'une eau polluée; altération des contaminants; bioaccumulation; mécanisme de transport: advection, diffusion et dispersion; sources de pollution; mécanismes de mise en mouvement des sédiments; charge sédimentaire; déposition; stratification; applications aux écoulements à surface libre: lacs, rivières et estuaires.		
36.05	Groupe de professeurs			36.05	Groupe de professeurs		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20488	Mécanique des sols I	3 cr	A	GCI-20546	Hydraulique de l'environnement	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20549, GCI-10211	DL	0-0-3-6	
	Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Gélivité des sols. Compactage.				Résolution de problèmes hydrologiques et hydrauliques complexes en milieu naturel, tels la prévision des crues et des niveaux d'eau, la propagation des crues, la détermination des zones inondables, le régime thermique des lacs et réservoirs, la gestion de l'eau, les impacts d'aménagements. Divers outils numériques sont mis à la disposition des étudiants.		
36.05	A. Foriero			36.05	F. Ancil		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20489	Mécanique des sols II	3 cr	H	GCI-20547	Hydrodynamique	3 cr	H
	L	3-0-0-6		PR: MAT-10363	L	3-1-0-5	
	Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminements de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soutènement.				Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et des forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Appareils de mesure. Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications. Hydrodynamique: écoulements potentiels, fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude. Théorie des ondes: vagues et marées.		
36.05	S. Leroueil			36.05	J.-L. Verrette		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20490	Laboratoire de mécanique des sols	2 cr	A	GCI-20548	Hydraulique des conduites	3 cr	A
	L	0-0-3-3		PR: GCI-20547 ou GCI-15199	L	3-1-0-5	
	Granulométrie, limites d'Atterberg, essai Proctor, essai de cisaillement (direct et triaxial).				Viscosité et turbulence. Équations de Navier-Stokes. Couches limites en écoulements laminaires et turbulents. Forces de frottements et de traînée. Équations des écoulements en charges. Calcul des pertes de charge linéaires et singulières. Choix de conduites. Pompes et turbines. Calcul de systèmes hydrauliques sous pression. Les écoulements transitoires en conduites. Coup de bélier.		
36.05				36.05	J.-L. Verrette		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20535	Mathématiques appliquées II	3 cr	H	GCI-20549	Hydraulique des cours d'eau	3 cr	H
	L	3-1-0-5		PR: GCI-20548 ou GCI-15200	L	3-0-0-6	
	Variables complexes: fonctions d'une variable complexe; fonctions analytiques; équation de Cauchy-Riemann. Applications aux champs d'écoulement fluide. Séries et intégrales de Fourier; fonctions périodiques et séries trigonométriques; intégrales de Fourier; transformées de Fourier. Équations aux dérivées partielles: séparation des variables et série de Fourier. Optimisation et calcul aux variations.				CC: GCI-10211		
36.05	M. Fafard			36.05	Y. Ouellet		
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20538	Macro-environnement	3 cr	A	GCI-20550	Hydraulique souterraine	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: (GCI-20488, GCI-20547) ou GCI-10195, GCI-15199	L	3-0-0-6	
	Cours d'introduction au génie de l'environnement. Origine des problèmes environnementaux. Bases scientifiques du génie de l'environnement: bilans de matière, notions de calculs des réacteurs, bilans énergétiques. Introduction aux traitements des eaux (production d'eau potable, épuration des eaux usées) et à la gestion des déchets urbains (caractéristiques des déchets, récupération, recyclage, enfouissement et incinération).				Considérations générales sur les écoulements à surface libre. Classification des écoulements: écoulement permanent, non permanent, uniforme, non uniforme. Équations et concepts fondamentaux: distribution de pression, lois de conservation, équation de continuité, équations de mouvement, turbulence. Régime d'écoulement: profils de vitesses, résistance aux écoulements, équations de régime, rugosité des cours d'eau. Énergie spécifique. Profils des lignes d'eau: ressauts hydrauliques, courbes de remous. Intégration des courbes de remous: modèle HEC-RAS.		
36.05	C. Bouchard, R. Galvez-Cloutier			36.05			
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil			
GCI-20539	Gestion des déchets	3 cr	H				
	L	3-0-0-6					
	Ce cours veut donner aux étudiants de premier cycle une introduction à la problématique de gestion des déchets dans les villes en mettant l'accent sur les déchets domestiques: l'encadrement politique et législatif relié aux déchets, les sources et caractéristiques des déchets, la collecte et le transport des déchets, les stratégies en gestion des déchets - collecte sélective, récupération et recyclage, les méthodes d'élimination des déchets - conception et design des sites d'enfouissement sanitaire, l'incinération et l'introduction aux plans de gestion intégrée des déchets.						
36.05	R. Galvez-Cloutier						
FSG-Département de génie civil							

GÉNIE ÉLECTRIQUE

- GCI-20551 Aménagement hydraulique** 3 cr A
 PR: GCI-20549 ou GCI-15201 L 3-0-0-6
 Conception et dimensionnement d'ouvrages hydrauliques. Étude des forces générées par le courant, par les vagues et les glaces. Exemples d'applications aux ponceaux, piliers de pont, barrages, réservoirs et installations portuaires. Ouvrages de contrées, vannes et seuils.
 36.05 Groupe de professeurs
 FSG-Département de génie civil
- GCI-20552 Hydraulique urbaine** 3 cr A
 PR: GCI-10211, GCI-20548 ou GCI-15200 L 3-1-0-5
 Besoins en eau du milieu urbain: étude de population et consommation. Ressources en eau; approvisionnement souterrain et en surface. Ouvrages de captage. Adduction d'eau: conduites et canaux, élévation, dimensionnement économique. Système de distribution des eaux: calcul et analyse des réseaux de distribution d'eau, réserves et stations de pompage. Hydrologie urbaine: drainage, rétention, simulation. Eaux usées: égouts et unités de traitement, retoulement, hydraulique des usines de traitement.
 36.05 J.-L. Robert
 FSG-Département de génie civil
- GCI-20553 Dynamique** 3 cr H
 L 3-1-0-5
 Notions et lois fondamentales. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, du corps rigide. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité de mouvement. Potentiel. Vibrations libres, forcées, amorties. Vibrations de systèmes structuraux simples. Vibrations aléatoires. Spectres de réponse.
 36.05 G. Gendron
 FSG-Département de génie civil
- GCI-20583 Stage en génie civil II** 2 cr AHE
 PR: GCI-20324 et au moins 15 crédits après GCI-20324 G 0-0-6-0
 Ce deuxième stage ne peut être une répétition du premier stage (GCI-20324). Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du deuxième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du premier stage. Comme pour le cours GCI-20324, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.
 36.05
 FSG-Département de génie civil

GÉNIE ÉLECTRIQUE

- GEL-10241 Électronique pour Ingénieurs** 3 cr A
 PR: Approbation du Département LT 3-0-2-4
 Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu du cours comprend: historique, rappel de notions de base; systèmes électroniques et mesure; amplification; contre-réaction; diodes, transistors; circuits numériques; conversion numérique-analogique et analogique numérique.
 Bibliographie:
 STORY, N. *Electronics: a Systems Approach*, Addison-Wesley, 1992.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-10242 Électricité pour ingénieurs** 3 cr AH
 LT 3-0-2-4
 CC: MAT-10363
 Rappel sur les circuits et appareils de mesure en courant continu. Réseau d'énergie en courant alternatif. Puissances et facteur de puissance. Technique de calcul en nombre complexe et vectoriel. Choix de transformateurs monophasés, circuits triphasés. Transformateurs et puissances triphasés. Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. Transport de l'énergie en courant continu. Choix des isolants et conducteurs. Ce cours est plus profitable aux étudiants de troisième année et plus.
 Bibliographie:
 WILDI, T. *Électrotechnique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-10255 Physique des composants électroniques** 3 cr H
 LT 3-0-1-5
 CC: GEL-16138
 Structure et propriétés de base des semi-conducteurs. Densité et déplacement des porteurs de charge dans les semi-conducteurs. Jonction PN: polarisation directe et inverse, capacité, régime transitoire, claquage. Jonction métal-semi-conducteur. Diodes à jonction: diode, diode Schottky, autres types de diodes (tunnel, Impatt, Read, Gunn, etc.). Transistors bipolaires: effet transistor, fabrication, caractéristiques, polarisation, amplification, commutation, effets thermiques. Transistors à effet de champ: à jonction (JFET) et à grille isolée (MOSFET). Composants optoélectroniques: photodiode, phototransistor, cellule photovoltaïque, diode électroluminescente

(LED), diode laser. Composants à transfert de charge (CCD). Circuits intégrés: structure, fabrication, modélisation.

Bibliographie:

MATHIEU, H. *Physique des semi-conducteurs et des composants électroniques*, 2e éd., Masson, 1994.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10256 Éléments de génie électrique** 3 cr AH
 PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-3-4
 CC: GEL-16132

Ce cours vise à susciter chez l'étudiant le goût et le sens des mesures électriques et à lui faire acquérir confiance et autonomie face à ces mesures. Mesures et erreurs analogiques et numériques. Mécanismes de fonctionnement, modes d'utilisation, précision et limitations des oscilloscopes, voltmètres, ampèremètres, ohmmètres, ponts de Wheatstone et d'impédance, sources de tension et de courant, générateurs de fonctions, blocs d'alimentation. Caractéristiques des composants R, L, C. Réponse en fréquence, mesure de caractéristiques non linéaires. Travaux pratiques: réalisation de voltmètres et d'ampèremètres, relevés statiques et dynamiques de relation v-i, équivalents Thévenin, réseaux RC, redresseurs, filtres et régulateurs, réponse en fréquence. Normes de sécurité, danger d'électrocution, mise à la terre d'instruments.

Bibliographie:

JONES, L., CHIN, A.F. *Electronic Instruments and Measurements*, 2nd Ed., Wiley, 1991.

36.06

PRC:14

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10265 Projet II** 2 cr AHE
 PR: Approbation du professeur ITM 0-1-4-1

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10274 Réseaux électriques** 3 cr A
 PR: GEL-17968 LT 3-0-3-3

Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CHT). CAHT: planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Méthodes d'analyse de réseaux, per-unit, composantes symétriques, circuits équivalents, paramètres des lignes électriques. Appareillage et étude des montages d'électronique de puissance dans les réseaux; pont de Graetz en redresseur et en onduleur. Calcul de la répartition de puissance dans un réseau en régime permanent équilibré. Stabilité et commande d'un réseau. Les compensateurs et les filtres harmoniques.

Bibliographie:

GONEN, T. *Electric Power Transmission System Engineering*, John Wiley & Sons, 1988.

STEVENSON, W. *Elements of Power System Analysis*, McGraw-Hill, 1975.

Westinghouse Staff. *Electrical Transmission and Distribution Reference Book*, 4th Ed., Westinghouse, 1964.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10275 Exploitation de l'énergie électrique** 3 cr H
 PR: GEL-15217, GEL-17968 LT 3-0-3-3

Analyse du fonctionnement des réseaux de distribution et étude des problèmes d'interaction entre le réseau et les charges qui lui sont connectées (compatibilité électromagnétique). Composantes symétriques, per-units. Les différents types de charges linéaires et non linéaires. Les différents types de perturbation dans les réseaux et leur cause. Compatibilité électromagnétique. Comportement des réseaux en régime de défaut. Appareillage de protection. Réseaux de secours. Problèmes de mise à la terre.

Bibliographie:

GROSS, C.A. *Power System Analysis*, 2nd Ed., Wiley, 1986.

DEL TORO, V. *Electric Power Systems*, Prentice-Hall, 1992.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10277 Systèmes de communication** 4 cr A
 PR: GEL-16120 LMT 3-0-3-6

Cours de synthèse sur les systèmes intégrés de communication de la voix, de l'image et des données. Principes de la commutation: types de commutateurs, commutation par circuit, par paquet, mesures de trafic, théorie des files d'attente et applications. Systèmes de transmission analogique et numérique. Techniques d'accès multiples. Réseaux de transmission de données. Protocoles et niveaux de protocole: niveaux physiques, liaison, réseau et transport. Exemples X.25 et TCP-IP. Réseaux locaux. Réseau numérique à intégration de service (RNIS-ISDN). Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

Bibliographie:

BLACK, V. *Data Networks, Concepts, Theory and Practice*, Prentice-Hall, 1989.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-10280 Théorie des communications** 3 cr H
 PR: GEL-16120 L 3-0-0-6

Signaux aléatoires, revue de la théorie des probabilités, variables aléatoires, processus aléatoires, représentation mathématique du bruit. Systèmes analogiques en présence de bruit, modulation d'amplitude et de fréquence, calcul du bruit dans les systèmes de communication. Système de transmission numérique, système en bande de base, probabilité d'erreur, filtre adapté, modulations numériques, comparaisons. Bruit dans les systèmes codés par impulsion, PCM, quantification,

modulation delta, effet du bruit thermique. Éléments de la théorie de l'information et du codage, entropie, théorème de Shannon, codes correcteurs d'erreurs, systèmes ARQ, modulation codée.

Bibliographie:

TAUB, H., SCHILLING, R. *Principles of Communication Systems*, McGraw-Hill, 1989.
SKLAR, B. *Digital Communications, Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1988.
SHANMUGAM, K.S. *Digital and Analog Communication Systems*, John Wiley and Sons.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-10281 Bionique 3 cr H

PR: 45 crédits obtenus dans un programme de génie ou approbation du Département LT 3-0-1-5

Étude des phénomènes électriques propres aux structures nerveuses avec attention spéciale au traitement de l'information résultant des différents arrangements cellulaires du système visuel des mammifères. Mécanismes biologiques et propriétés spatiales et temporelles des structures nerveuses. Propagation passive et active du courant électrique dans les cellules excitables à l'aide de simulations par ordinateur. Le but ultime du cours est de déterminer et d'évaluer les facteurs critiques qui jouent un rôle important dans la conception des réseaux neuronaux. Discussion des différences caractéristiques entre la vision biologique et la vision par ordinateur; aperçu des possibilités offertes par les réseaux de neurones artificiels.

Bibliographie:

BYRNE, J.H., SCHULTZ, J.G. *An Introduction to Membrane Transport and Bioelectricity*, Raven Press, 1994.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-15214 Projet III 3 cr AHE

PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-15216 Électrotechnique 4 cr H

PR: GEL-16132, GEL-10256, GEL-19879 LT 3-0-3-6

Ce cours présente les notions fondamentales de l'électrotechnique pour tout ingénieur en génie électrique. Circuits monophasés et triphasés équilibrés: méthodes d'analyse, puissance apparente, puissance active, puissance réactive, mesure de puissance. Circuits triphasés déséquilibrés: méthode d'analyse, composantes symétriques. Code canadien d'électricité. Circuit magnétique: réactance, inductance, circuits couplés, principe du transformateur. Transformateurs monophasés et triphasés: structure, circuit équivalent, applications. Conversion électromécanique: actionneurs électromécaniques, principe des machines électriques. Problèmes de sécurité; normes.

Bibliographie:

WILDI, T. *Électrotechnique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992.

SEGUIER, G., NOTELET, F. *Électrotechnique industrielle, Technique et Documentation*, Dunod, 1985.

DE COULON, F., JUFER, M. *Introduction à l'électrotechnique, Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique*, Dunod, 1981.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-15217 Machines électriques 4 cr A

PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6

Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et dynamique avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Applications et fonctionnements industriels. Notions de couple, de vitesses, de puissance de ces machines. Modèles et choix de machines électriques. Machines spéciales: moteur universel, moteur pas à pas, moteur linéaire ou monophasé. Problèmes de sécurité; normes.

Bibliographie:

SÉQUIER, G., NOTELET, F. *Électronique industrielle*, Paris, 1985.

FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., UMANS, S.D. *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1990.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-16120 Signaux et communications 4 cr H

PR: GEL-19962, (STT-10400 ou STT-20694) LT 3-0-3-6

Le cours vise à présenter et à analyser les fonctions essentielles dans tout système de communications analogiques et numériques, et à en déduire les caractéristiques minimales. En ce sens, le cours constitue la première véritable application de la théorie des signaux et des systèmes. Signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: capacité d'un canal, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogiques (MA, MF, MP). Modulations pulsées (PAM, PPM, PWM, PCM). Modulations numériques (ASK, FSK, PSK). Multiplexage dans les domaines temporel et fréquentiel.

Bibliographie:

TAUB, A., SCHILLING, R. *Principles of Communication Systems*, McGraw-Hill, 1989.

RODEN. *Analog and Digital Communication Systems*, John Wiley & Sons, 1990.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-16132 Circuits

4 cr AH

PR: MAT-10363 ou PHY-10486

L 4-1-0-7

Circuits résistifs, sources indépendantes et commandées, introduction aux amplificateurs opérationnels, noeuds et mailles, théorèmes de Thévenin et de Norton, superposition. Inductances et capacité, inductance mutuelle et transformateur idéal, circuits RL, RC et RLC. Excitation sinusoïdale, impédance, réponse en fréquence, puissance en régime sinusoïdal permanent. Transformation de Laplace, applications aux circuits, fonction de transfert. Introduction à SPICE.

Bibliographie:

NILSSON, J.W. *Electric Circuits*, 4th Ed., Addison-Wesley, 1993.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-16138 Électronique I

4 cr A

PR: GEL-16132, GEL-10256

LT 3-0-3-6

Ce cours, le premier de la séquence électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes à jonction, transistors (bipolaire et à effet de champ JFET et MOSFET); caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages et de puissance, classes, réponse en fréquence. Introduction à la rétroaction. Oscillateurs. Facteurs parasites, échauffement, refroidissement. Réalisation d'un mini-projet de synthèse.

Bibliographie:

BOYLESTAD, R., NASHESKY, L. *Electronic Devices and Circuit Theory*, Prentice-Hall, 1987.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-16142 Électronique II

4 cr H

PR: GEL-16138, GIF-10279

LT 3-0-3-6

Ce cours est le second de la séquence électronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite la synthèse et la conception des fonctions analogiques et numériques pour l'instrumentation et les communications, pour la génération et le traitement (amplification, filtrage, conversion) du signal. Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et discrète à la synthèse de diverses fonctions fiables indépendamment des imperfections des composants réelles. Amplificateur opérationnel, circuits intégrés linéaires et non linéaires, applications.

Bibliographie:

HORENSTEIN. *Electronic Devices and Circuits*, Prentice-Hall, 1992.

MILLMAN, J., GRABEL, A. *Microélectronique*, McGraw-Hill, 1989.

TAUB, A., SCHILLING, R. *Digital Integrated Electronics*, McGraw-Hill, 1987.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-16146 Systèmes électroniques

4 cr A

PR: GEL-16142

LMT 3-0-3-6

Ce cours développe la méthodologie système propre au domaine de l'électronique analogique et numérique et présente la technologie pertinente dans l'acquisition, le stockage et le traitement de l'information, dans le contexte de l'instrumentation. Organisation d'un système, démarche et étapes de la conception stratifiée. Conversion numérique-analogique et analogique-numérique. Échantillonnage, multiplexage. Circuits intégrés linéaires et non linéaires avancés, bus, intégration à un processeur. Bruit et fiabilité. Réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-17598 Commande industrielle

3 cr A

PR: GEL-19963

LT 3-0-3-3

CC: GEL-19964

Rappels sur la transformée en Z. Chaîne d'acquisition de données: théorie et pratique de l'échantillonnage, filtrage analogique et numérique. Reconstitution d'un signal: Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensateur numérique et continu: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade. Introduction à la commande stochastique par lots (SPC). Introduction à l'intelligence artificielle. Aspects industriels: PID industriels, SCADA, commande séquentielle. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-17702 Filtrage numérique et analogique

3 cr A

PR: GEL-19964 ou GEL-10252

L 3-0-0-6

Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, sensibilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrage (C.C.D.). Transverses. Théorie de l'approximation, Butterworth, Chebyshev, sensibilité, synthèse pratique. Besse, simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés. Démonstrations.

Bibliographie:

SIHAUMANN, GHAUSI, M.S., LAKER, K.R. *Design of Active Filters*, Prentice-Hall, 1992.

OPPENHEIM, SCHAFER. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.

MATLAB. *Signal Processing Toolbox*, Prentice-Hall, 1992.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

U.S. Ganguly

- GEL-17703 Introduction au traitement de signal** 3 cr A
 PR: (STT-10400 ou STT-20694), GEL-19964 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à donner quelques notions de traitement des signaux et particulièrement de l'estimation spectrale. Il s'agit d'offrir une formation de type expérimental permettant aux étudiants de maîtriser les techniques sophistiquées, en utilisant les outils d'analyse spectrale disponibles et en les utilisant sur des signaux expérimentaux. Méthodes paramétriques (périodogrammes, spectrogrammes); Méthodes non paramétriques (autorégressive, maximum d'entropie, Pisarenko). Méthodes temps-fréquence classiques (Wigner-Ville, AR glissant).
 Bibliographie:
 PÓRAT, B. *Digital Processing of Random Signals, Theory and Methods*, Prentice-Hall, 1994.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17968 Électronique de puissance** 3 cr A
 PR: GEL-16138, GEL-15216 LT 3-0-3-3
 Les convertisseurs statiques du type redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs, hacheurs et onduleurs autonomes sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors, des IGBT et des transistors IGBT et GTO est traitée du point de vue utilisateur.
 Bibliographie:
 BUHLER, H. *Électronique de puissance*, Dunod, 1982.
 LANDER, C.W. *Électronique de puissance*, McGraw-Hill, 1989.
 GENERAL ELECTRIC. *SCR Manual*, 1979.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17973 Alimentations à découpage** 3 cr A
 PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3
 Les convertisseurs autonomes, hacheurs, onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges, règles de synthèse des structures, dualité, emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.
 Bibliographie:
 THOMSON-CSF. *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie*, 1980.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17979 Commande multivariable** 3 cr H
 PR: GEL-19963, GEL-19964 LT 3-0-1-5
 Caractérisation des procédés multivariables: valeurs singulières, directionnalité, gains relatifs. Commande algébrique distribuée. Commande algébrique multivariable avec découpleurs. Commande avec contraintes. Représentation d'état: représentation continue et discrète, observabilité et gouvernabilité. Commande algébrique par retour d'états: placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale par retour d'états: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Riccati, commande à horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence et d'un modèle interne.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17982 Communications optiques** 3 cr A
 PR: GEL-10255, GEL-19881 L 3-0-0-6
 Introduction: historique, communications analogiques et numériques. Rappel sur les propriétés optiques des matériaux. Guides d'ondes planaires. Fibres optiques: modes de propagation, atténuation, dispersion, fabrication. Sources: diode électroluminescente, laser à semi-conducteurs, conversion E/O. Photodétecteur: PIN, APD, conversion O/E. Connectique. Systèmes de communications optiques: rapport signal à bruit. Appareils de mesure. Télécommunications à grande distance. Réseaux métropolitains et locaux. Amplificateurs optiques. Communications optiques cohérentes. Communications solitoniques. Capteurs à fibre optique.
 Bibliographie:
 SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1992, ISBN 0-13-635426-2.
 SALEH, B.E.A., TEICH, M.C. *Fundamentals of Photonics*, Wesley-Interscience, 1991, ISBN 0-471-83965-5.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17985 Technologie des hyperfréquences** 3 cr H
 PR: GEL-19881 LT 3-0-3-3
 Le cours porte sur les principes de base ainsi que sur les dispositifs et les techniques particulières propres au domaine. Introduction aux divers types de structures de propagation d'ondes; étude du guide rectangulaire. Étude des composants, dispositifs et appareils. Techniques de mesures en laboratoire. Introduction aux paramètres S. Introduction aux tubes à vide utilisés en hyperfréquences. Introduction à l'électronique micro-ondes à l'état solide (composants discrets et lignes micro-ruban; circuits intégrés hybrides (MIC) et circuits intégrés monolithiques (MMIC)).
 Bibliographie:
 GARDIOL, F.I. *Hyperfréquences*, vol. 13, Traité d'électricité de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1982.
 GARDIOL, F. *Introduction to Microwaves*, Artech House, 1984.
 BHARTIA, P., BAHAL, I.J. *Millimeter Wave Engineering and Applications*, Ronald Press, 1966.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18469 Systèmes d'électrotechnologie** 4 cr A
 PR: GEL-15217, GEL-16142 LMT 3-0-3-6
 Ce cours développe les connaissances et les méthodes nécessaires à l'étude, à la conception et à la synthèse des systèmes d'électrotechnologie industrielle. Génération et conversion de l'énergie électrique. Convertisseurs statiques: fonctionnement, applications. Chauffage par induction, chauffage capacitif, alimentations. Convertisseurs électromécaniques: entraînements, actionneurs. Systèmes de positionnement. Commande numérique des systèmes de puissance. Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les capacités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.
 Bibliographie:
 BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.
 RAMBAUT, C., SEGUIER, G., BAUSIERE, R. *Les convertisseurs de l'électronique de puissance*, vol. 1, 2, 3 et 4, Paris, Technique et Documentation, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18470 Projet de fin d'études** 4 cr AHE
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation ITM 0-1-7-4
 Réalisation d'un projet permettant d'intégrer divers éléments du domaine du génie informatique dans le contexte d'une démarche d'ingénierie. Étapes de définition, fragmentation, réalisation, validation et documentation. Le projet doit être approuvé par le responsable des projets et il est exécuté sous la direction d'un professeur ou d'un ingénieur en industrie.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18747 Matériaux: applications au génie électrique** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés macroscopiques des matériaux en génie électrique: propriétés mécaniques, conductivité électrique dans les métaux et les semi-conducteurs, propriétés magnétiques, diélectriques, optiques. Introduction aux divers domaines du génie électrique par des exemples d'application de ces propriétés.
 Bibliographie:
 VAN VLACK, L.H. *Elements of Material Science and Engineering*, Addison-Wesley, 1989.
 ROBERT, P. *Matériaux de l'électrotechnique*, Dunod, 1979.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19182 Entraînements à vitesse variable** 3 cr H
 PR: GEL-15217, GEL-17968 LT 3-0-3-3
 Ce cours présente le principe de fonctionnement et les caractéristiques des entraînements à vitesse variable à courant continu et à courant alternatif dans les applications industrielles. Éléments d'un entraînement à vitesse variable. Caractéristiques. Critères de performance. Réglage de la vitesse des moteurs CC. Alimentation par convertisseurs CA-CC à thyristors et par hacheurs. Commande des moteurs CC. Réglage de la vitesse des moteurs CA (asynchrone et synchrone). Alimentation par onduleurs et par cycloconvertisseurs. Commande des moteurs CA.
 Bibliographie:
 LEONHARD, W. *Control of Electrical Drives*, Springer-Verlag, 1985.
 CHAUPRADE, R., MILSANT, F. *Commande électronique des moteurs à courant continu et à courant alternatif*, Eyrolles, 1978.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19808 Formation en entreprises I** 2 cr AHE
 PR: Approbation du Département EM 0-0-0-6
 L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19879 Électromagnétisme** 4 cr A
 PR: MAT-10364 LRT 4-1-1-6
 Vecteurs et champs; champs électrique et magnétique; force de Lorentz; matériaux. Lois de Faraday et d'Ampère; équations de Maxwell sous forme intégrale; cas statique; conditions aux frontières. Équations de Maxwell sous forme différentielle; fonctions de potentiel; cas statique; stockage d'énergie. Champs statiques et quasi-statiques; équations de Poisson et de Laplace; capacité, conductance, inductance; circuits magnétiques; conversion électromécanique; calculs numériques. Onde plane uniforme; solution sinusoidale dans le vide, dans un diélectrique et dans un conducteur; vecteur de Poynting.
 Bibliographie:
 RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19880 Propagation des ondes radio** 3 cr H
 PR: GEL-19881 LM 3-0-2-4
 Antennes: paramètres, principe, dipôle et monopôle, Yagi-Uda, antenne à ouverture, antenne-réseau. Propagation terrestre: modes possibles, espace libre, diffraction par des écrans, réfraction troposphérique, liens micro-ondes, ondes d'espace, ondes ionosphériques.
 Bibliographie:
 STUTZMAN, W.L., THIELE, G.A. *Antenna Theory and Design*, John Wiley, 1981.

BOITHIAS, L. *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre*, Dunod, 1988.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19881 Transmission des ondes électromagnétiques 4 cr A
PR: GEL-19879 LT 3-0-3-6

Ondes planes: solution dans des différents matériaux, réflexion et réfraction, incidences normale et oblique. Lignes de transmission: analyse temporelle en régime transitoire (charge résistive et réactive, discontinuités, conditions initiales), analyse sinusoïdale en régime stationnaire (charge arbitraire, adaptation d'impédance, abaque de Smith, lignes avec pertes). Ondes guidées: solutions TE et TM, fréquences de coupure dispersion et vitesse de groupe, guides d'ondes métalliques avec ou sans pertes, cavités. Rayonnement: potentiel vecteur retardé, paramètres d'antennes.

Bibliographie:

RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19962 Analyse des signaux 3 cr A
PR: GEL-16132 L 3-0-0-6

Définitions et propriétés de signaux usuels: rampe, porte, échelon; impulsion et concept de distribution; signaux périodiques et propriétés; puissance et énergie d'un signal. Systèmes linéaires invariants en temps: réponse impulsionnelle; convolution, calcul de la sortie d'un système. Transformée de Fourier: série de Fourier; transformée de Fourier; transformées de signaux usuels; propriétés (linéarité, dualité, symétrie, translation, facteur d'échelle, convolution et multiplication); densités spectrales de puissance et d'énergie; relation de Parseval. Applications de la transformée de Fourier: théorème de l'échantillonnage; hétérodyne; modulations d'amplitude, de fréquence, d'impulsions.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19963 Systèmes et commande linéaires 4 cr H
PR: GEL-16132 LT 4-0-1-7

Rappels sur la transformée de Laplace. Systèmes linéaires d'ordre 1, 2 et n, retard: définition, paramètres fondamentaux, gain, réponse à l'échelon, à la rampe et à l'impulsion, fonction de transfert, réponse en fréquences, diagrammes de Bode Black et Nyquist, lieu des pôles, identification. Systèmes instables: définition, propriétés, réponse à l'échelon. Modélisation. Étude des systèmes asservis linéaires: performances. Synthèse des systèmes asservis: compensation, régulateurs, PID. Variables et représentation d'état.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19964 Signaux et systèmes discrets 3 cr A
PR: GEL-19962 L 3-0-0-6

Signaux discrets: définition, signaux usuels. Systèmes discrets: définition, linéarité, invariance, réponse impulsionnelle, causalité, interconnexion, stabilité; équations aux différences à coefficients constants; structures récursives et non récursives; systèmes d'ordre 1, 2 et n. Résolution de systèmes discrets: entrées élémentaires et réponses élémentaires; solution généralisée. Transformation en z: définition, convergence, transformation inverse; propriétés; fonction de système (équation aux différences, pôles et zéros, lieu des pôles, réponse en fréquences, réponse impulsionnelle, causalité et stabilité). Transformée de Fourier discrète (TFD): définition, convergence, propriétés; réponse en fréquences, convolution et produit, compression et interpolation; relation de Parseval; application à l'analyse de signaux; résolution spectrale. Transformée de Fourier numérique (TFN): périodisation du signal et échantillonnage du spectre; relation entre la TFD et la TFN; propriétés. Algorithmes de calcul: calcul de la TFD; la transformée de Fourier rapide (TFR); découpage en temps et en fréquences; forme générale de la TFR.

Bibliographie:

KRANIAUSKAS, P. *Transforms in Signals and Systems*, Addison-Wesley, 1992.

OPPENHEIM, A., SCHAFFER, R. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20243 Formation en entreprises II 2 cr AHE
PR: GEL-19808 EM 0-0-0-6

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20693 Formation en entreprises III 2 cr AHE
PR: GEL-20243 GM 0-0-0-6

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20701 Identification des systèmes 3 cr A
PR: GEL-19963, GEL-19964 LT 3-0-0-6

Revue des propriétés des systèmes linéaires invariants dans le temps. Méthodes non paramétriques: réponse à l'échelon ou à l'impulsion, analyse fréquentielle, analyse spectrale, analyse par corrélation. Régression linéaire: estimation par moindres carrés. Signaux d'entrée: échelon, séquence binaire pseudoaléatoire. Méthodes basées sur l'erreur de prédiction: prédiction optimale, moindres carrés, moindres carrés généralisés, erreur de sortie, maximum de vraisemblance. Identification récursive: méthodes basées sur l'erreur de prédiction. Identification

en boucle fermée: conditions d'identifiabilité. Validation du modèle et choix de sa structure. Aspects pratiques: préfiltrage, période d'échantillonnage, traitement des données à moyenne non nulle ou avec dérive.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-21148 Éléments de design 3 cr H
DILST 1-0-3-5

CC: MAT-10363, IFT-19965

Ce cours vise à familiariser l'étudiant dès le début de sa formation avec les activités de synthèse, de conception et de design, afin de développer très tôt sa connaissance de l'ingénierie, son sens critique, sa créativité et sa motivation vis-à-vis de la formation dans la perspective d'une meilleure intégration des connaissances. Les composantes de la méthodologie du design en génie électrique et en génie informatique incluant l'observation, la modélisation et la simulation sont assimilées à l'occasion d'un projet de rétroingénierie. L'apprentissage du travail en équipe, de la gestion d'un projet, des méthodes de recherche de l'information, des techniques de communication écrite, orale et visuelle est privilégié.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-21209 Électromagnétisme appliqué 4 cr A
PR: MAT-10364 LT 4-1-1-6

Ce cours présente les lois fondamentales de l'électromagnétisme qui donnent naissance aux applications directement liées à la transmission des ondes dans les lignes. Les équations de Maxwell constituent le point de départ; on aborde ensuite la propagation de l'onde plane dans différents matériaux. Les paramètres d'une ligne de transmission ainsi que les régimes transitoire et sinusoïdal permanent forment le point culminant du cours.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GÉNIE GÉOLOGIQUE

GGL-10347 Géophysique d'exploration I 3 cr A
PR: MAT-10363 ou MAT-16392 LT 3-0-3-3

Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaires. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation de cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.

Bibliographie:

SEGUN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

SEGUN, M.K. *Rapports de laboratoire de géophysique appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

BEST, M.E., BONIWELL, J.B. *A Geophysical Handbook for Geologists*, vol. 41, CIMM, 1989.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique M.-K. Seguin

GGL-10349 Géophysique d'exploration II 2 cr H
PR: GGL-10347 LT 1-0-3-2

Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques. Exercices pratiques et modélisation sur micro-ordinateur.

Bibliographie:

SEGUN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

GRANT, F.S., WEST, G. *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.

TELFORD, W.M. et al. *Applied Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1990.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique M.-K. Seguin

GGL-10350 Géologie minière et de l'exploration 3 cr A
PR: GLG-10339, GLG-10341 LT 3-0-3-3

L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minerai et de gisement minéral. Caractéristiques géologiques des principaux types de gîtes. L'exploration minière: conception d'un programme et méthodes d'exploration. Évaluation des minéralisations: sélection, forage, estimation des réserves. Le rôle du géologue de mine: cartographie, contrôle des teneurs.

Bibliographie:

PETERS, W.C. *Exploration and Mining Geology*, 2nd Ed., John Wiley and Sons, 1987.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique G. Beaudoin

GGL-10352 Minérigraphie 2 cr H
PR: GGL-10350 ou GLG-10351 LT 2-0-2-2

Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Notions de base sur le traitement des minerais, la microscopie électronique à balayage et l'analyse d'images.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique M.-A. Bérubé

GÉNIE GÉOLOGIQUE

GGL-10354 Géochimie appliquée	3 cr	H	GGL-16659 Minéralogie pour ingénieurs miniers	2 cr	A
PR: GLG-18249, GLG-10338	LT	3-0-3-3		LT	2-0-2-2
Applications de la géochimie dans les domaines de l'environnement et de l'exploration minière. Techniques analytiques utilisées en géochimie de l'environnement et en exploration minière. Interprétation des levés géochimiques.			Minéralogie appliquée: introduction à la minéralogie et à la pétrographie. Classifications essentielles des minéraux, roches et minerais. Portée des traits minéralogiques et géologiques. Minéralogie descriptive et déterminative: étude de 16 minéraux formateurs de roches et de 25 roches usuelles. Étude et évaluation technique de 25 minéraux d'intérêt économique et de 10 exemples de minerais différents.		
Bibliographie:					
SIGG, STUMM, BEHRA. <i>Chimie des milieux aquatiques. Chimie des eaux naturelles et des interfaces dans l'environnement</i> , Paris, Masson, 1992.					
36.08			36.08		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	S.J. Zhong, P. Gélinas		FSG-Département de géologie et de génie géologique		
GGL-10355 Hydrogéologie	3 cr	A	GGL-17520 Photogéologie	2 cr	A
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LT	4-0-2-3	PR: GLG-10341, GGL-15902	LT	1-0-3-2
Écoulement en milieux poreux; potentiel et charge hydraulique; loi de Darcy. Propriétés des aquifères: porosité, conductivité hydraulique. Equations générales d'écoulement en régimes permanents et transitoires. Réseaux d'écoulement et systèmes régionaux. Hydraulique des puits et essais piézométriques. Notions d'hydrologie; bilans et alimentation des nappes. Géochimie des eaux souterraines. Travaux pratiques.			Étude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes du relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.		
Bibliographie:			Bibliographie:		
DOMENICO, SCHWARTZ. <i>Physical and Chemical Hydrogeology</i> , John Wiley and Sons, 1990.			MOLLARD, J.D., JANE, J.R. <i>La photo-interprétation et le territoire canadien</i> , Approvisionnement et Service Canada, 424 p.		
36.08			36.08		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	P. Gélinas		FSG-Département de géologie et de génie géologique	J. Locat	
GGL-10356 Introduction au génie géologique	2 cr	H	GGL-17521 Mécanique des roches appliquée	3 cr	H
PR: GLG-18751	L	3-0-0-3	PR: GLG-10341, GCI-10203	LT	3-0-2-4
Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de séismologie appliquée. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.			Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes: ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.		
Bibliographie:			Bibliographie:		
JOHNSON, R.B., DE GRAFF, J.V. <i>Principles of Engineering Geology</i> , J. Wiley and Sons, 1988.			BOUCHARD, S. <i>Stabilité des ouvrages miniers</i> , Québec, Éditions Odile Germain, 1991.		
36.08			36.08		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	J.-Y. Chagnon		FSG-Département de géologie et de génie géologique	J. Locat	
GGL-10359 Excursions géologiques	2 cr	A	GGL-17522 Problèmes de génie géologique	3 cr	H
PR: GLG-10358, GLG-10339	T	0-0-4-2	PR: GGL-15902, GCI-10203	LD	3-0-3-3
Excursion dans une région minière: visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Aspects de la géologie de l'ingénieur en contexte minier. Impacts environnementaux de l'exploitation minière. Présentation orale sur un thème abordé lors de l'excursion.			Synthèse et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique: rapports de forage, évaluation des sites, propriétés des matériaux naturels, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.		
36.08			Bibliographie:		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	Groupe de professeurs		<i>Manuel canadien d'ingénierie des fondations</i> , 3e éd., Société canadienne de géotechnique, 1992.		
GGL-10360 Géologie pour l'ingénieur civil	3 cr	A	36.08		
	LT	3-0-3-3	FSG-Département de géologie et de génie géologique	J.-Y. Chagnon	
Vue générale de la terre; forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Évolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité. Laboratoires et travaux pratiques.			GGL-18471 Camp de géologie de l'ingénieur	2 cr	H
Bibliographie:			PR: 70 crédits en génie géologique	T	0-0-6-0
LANDRY, B., MERCIER, M. <i>Notions de géologie</i> , 3e éd., Modulo Éditeur, 1992.			Travaux de terrain et d'expertise en géologie quaternaire, stabilité des pentes, hydrogéologie et technologie des granulats. Visites de sites: pentes, carrières, forages, sautages, sondages, puits, terrains contaminés. Exercices de cartographie, photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de pompage, échantillonnage d'eau souterraine, caractérisation des granulats, évaluation de structures en béton.		
36.08			36.08		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	J.-Y. Chagnon		FSG-Département de géologie et de génie géologique	Groupe de professeurs	
GGL-14305 Projet de fin d'études	3 cr	AH	GGL-18472 Communication technique en géologie	2 cr	A
	M	0-2-0-7		DLM	2-0-2-2
Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minérigraphie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque.			Communication écrite: analyse et rédaction d'articles scientifiques et de rapports propres à la géologie et au génie géologique, tels que rapports d'expertise sur des campagnes d'exploration, des ouvrages de génie géologique ou des propriétés minières; préparation de propositions de recherche ou d'expertise professionnelle. Communication orale: structure et style des divers modes de présentations, présentation par affichage. Techniques de préparation d'illustrations: cartes, figures, planches photographiques, tableaux. Travaux pratiques.		
36.08			Bibliographie:		
FSG-Département de géologie et de génie géologique	R. Hébert		DAVID, L. <i>Géométrie ou l'art d'écrire la géologie</i> , Otéans, Bureau de recherches géologiques et minières, 1984, Manuels et méthodes no 10.		
GGL-15902 Géologie du Quaternaire	2 cr	H	36.08		
PR: GLG-10344	LT	3-0-0-3	FSG-Département de géologie et de génie géologique	M. Rocheleau	
Méthode, techniques et processus particuliers au Quaternaire. Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Équilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout). Caractéristiques physicochimiques et propriétés des dépôts quaternaires. Processus et environnements sédimentaires.			GGL-18753 Géologie appliquée II	1 cr	H
36.08			PR: GLG-10334, GLG-10331	LT	1-0-2-0
FSG-Département de géologie et de génie géologique	J. Locat		CC: GLG-10335		
GGL-16126 Hydrogéologie appliquée	3 cr	H	Initiation à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photographie aérienne. Identification des roches. Essais d'évaluation des granulats et des sols.		
PR: GGL-10355	LT	3-0-3-3	36.08		
Hydrogéologie et propriétés des formations naturelles. Captage des eaux souterraines. Techniques d'exploration. Conception des puits, des crépines et des systèmes de pompage. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets. Simulations numériques du transport des contaminants.			FSG-Département de géologie et de génie géologique	M.-A. Bérubé	
Bibliographie:			GGL-18832 Technologie des granulats	3 cr	H
DRISCOLL, F.G. <i>Groundwater and Wells</i> , 2nd Ed., St. Paul, Minn., Johnson Division, 1986.			PR: (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072,		
36.08			GCI-10203	LT	3-0-3-3
FSG-Département de géologie et de génie géologique	P. Gélinas, R. Thérien		Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent avoir une influence sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, etc.). Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.		
			36.08		
			FSG-Département de géologie et de génie géologique	M.-A. Bérubé	

GGL-20537 Géologie pour l'ingénieur2 cr A
LT 3-0-0-3

Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉNIE INDUSTRIEL**GIN-18829 Maintenance industrielle**

3 cr H

PR: 90 crédits du programme de génie mécanique LT 3-0-1-5

Processus d'organisation, de planification et de gestion de la maintenance. Urgences, modification, entretien correctif, préventif et prédictif. Méthode de suivi des installations, analyse des vibrations, analyse des huiles, ferrographie, thermographie, compteur, automate programmable. Inventaires et pièces de remplacement. Disponibilité, équipements et personnel. Santé et sécurité. Processus d'analyse des besoins en entretien et dosage des paramètres selon les méthodes ou types de production et les besoins des installations. Méthodes d'implantation. Impact, échéancier. Gestion des activités d'entretien. Planification et suivi budgétaire. Méthode de contrôle des résultats après implantation. Système informatisé. Séminaires. Travaux pratiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE INFORMATIQUE**GIF-10279 Circuits logiques**

4 cr AH

LT 3-0-3-6

Le cours montre l'impact de la technologie des circuits intégrés et l'organisation des systèmes numériques par le biais de la logique câblée ou programmée. Base binaire et codage des nombres. Algèbre booléenne et éléments logiques (portes), circuits combinatoires, synthèse avec portes et avec MSI (multiplexeurs et décodeurs). Circuits LSI (ROM, PLA et PAL, RAM). Éléments synchrones (bascules D et J-K, registres, compteurs). Analyse et synthèse de circuits séquentiels synchrones à partir de bascules, registres ou compteurs avec ou sans multiplexeurs directement ou indirectement adressés. Séquenceurs microprogrammés avec LSI: principes et programmation; machines séquentielles algorithmiques.

Bibliographie:
DANIELS, J. *Digital Design From Zero to One*, Wiley, 1996.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-16116 Ordinateurs: structure et applications

3 cr H

LT 3-0-3-3

CC: GIF-10279

Ce cours présente l'architecture interne d'un ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments en utilisant comme machine type le micro-ordinateur IBM-PC. L'étudiant pourra acquérir une compréhension du matériel et de sa gestion par l'utilisation du langage d'assemblage du 8088. Le contenu du cours comprend: Historique. Architecture (IBM-PC). Systèmes d'exploitation PC-DOS. Programmation en assembleur. Les ressources du système. Description du matériel IBM-PC. Normes de sécurité (écrans cathodiques, ergonomie de l'ordinateur).

Bibliographie:
ABÉL, P. *IBM PC Assembly Language and Programming*, Prentice-Hall, 1991.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-16383 Systèmes logiques-microprocesseurs

4 cr H

PR: GIF-16116, GEL-16142 LT 3-0-3-6

Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interface et à maîtriser la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu du cours comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur: (68000) interface, registres internes, modèle de programmation, modes d'adressage, jeu d'instructions, mémoire et entrées-sorties, les exceptions. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compilateur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs: mémoires, entrées-sorties, bus, interfaces. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.

Bibliographie:
TRIEBEL, W.A., SINGH, A. *The 68000 and 68020 Microprocessor: Architecture, Software and Interfacing Techniques*, Prentice-Hall, 1991.

M68000 Programmer's Reference Manual, Motorola, 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-17455 Architecture des systèmes numériques

3 cr A

PR: GIF-16116 L 3-0-0-6

Ce cours présente les outils essentiels permettant l'analyse des ordinateurs. Une attention particulière est donnée à la façon dont la technologie évolue dans le temps tout en fournissant les constantes empiriques nécessaires à la conception des ordinateurs. On y apprend à définir les éléments de constructions de ceux-ci et à comprendre leurs modes d'interactions. Les principaux algorithmes arithmétiques, incluant ceux à point flottant, sont étudiés ainsi que les structures classiques de processeurs. Les différentes hiérarchies des mémoires d'ordinateurs et leurs modes de gestion sont comparées du point de vue performance. Les tendances futures des architectures des systèmes d'ordinateurs sont étudiées et comparées aux structures classiques.

Bibliographie:
PATTERSON, A. *Architecture des ordinateurs: une approche quantitative*, McGraw-Hill, 1992.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-17456 Microprogrammation et fiabilité des ordinateurs

3 cr H

PR: GIF-16116 LT 3-0-3-3

Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Séquenceurs. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques de simulation. Projet avec un microcontrôleur 8031. Apprentissage et utilisation du langage ABEL.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-17457 Introduction au VLSI

3 cr A

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Principes de base et conception des circuits intégrés. Transistor MOS, procédé de fabrication et règles de design. Portes logiques complémentaires, complexes, statiques et dynamiques. Portes de transmission et logique à relais. Modèle de délai simplifié. Styles de design. Architecture à transfert de registres, horloges et synchronisation. Notions de "testabilité" et conception orientée pour le test des circuits intégrés. Protection électrostatique et interfaces d'entrées/sortie. Exemples d'applications. Outils d'assistance à la conception et à la simulation. Travaux pratiques et mini-projet.

Bibliographie:
ESHKAGHIAN, K., WESTE, N.H. *Principles of CMOS VLSI Design*, 2nd Ed., Addison-Wesley, 1993.

UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Kluwer Academic Publishers, 1992.

SAVARIA, Y. *Conception et vérification des circuits VLSI*, Edition de l'École Polytechnique de Montréal, 1988.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-19263 Vision numérique

3 cr A

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation LT 3-0-0-6

Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra "réelle". Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte de réflectances. Théorie du "shape-from-shading". Échantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Étude comparative des opérateurs de détection d'arêtes.

Bibliographie:
HORN, B.K.P. *Robot Vision*, MIT Press, McGraw-Hill, 1986.

DUDA, R., HART, P.E. *Pattern Classification and Scene Analysis*, Wiley, 1973.

LEVINE, M.D. *Vision Man and Machine*, McGraw-Hill, 1985.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique D. Laurendeau

GIF-19264 Systèmes VLSI

3 cr H

PR: GIF-17457 LT 2-0-2-5

Revue approfondie de certaines notions vues dans le cours préalable. Capacités et résistances parasites. Réduction d'échelle. Modèle de délai complet. Effet de la température. Bascule de Schmitt, logique CVS, CPL, DSL. Interconnexions et effet de couplage. Logique Domino, NORA. Exécution concurrente (pipe-line). Introduction au VHDL. VLSI analogique. Introduction aux technologies avancées (BiCMOS, GaAs). Apprentissage d'un outil avancé de CAO. Projet de conception d'un circuit intégré qui pourra être fabriqué par l'entremise de la Société canadienne de microélectronique.

Bibliographie:
UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Kluwer Academic Publishers, 1992.
WESTE, N.H., ESHKAGHIAN, K. *Principles of CMOS VLSI Design*, Addison-Wesley, 1993.
MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-19265 Projet de fin d'études

4 cr AHE

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation du Département ITM 0-1-7-4

Réalisation d'un projet permettant d'intégrer divers éléments du domaine du génie informatique dans le contexte d'une démarche d'ingénierie. Étapes de définition, fragmentation, réalisation, validation et documentation. Le projet doit être approuvé par le responsable des projets et il est exécuté sous la direction d'un professeur ou d'un ingénieur en industrie.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GÉNIE MÉCANIQUE

GIF-19268 Systèmes numériques avancés

3 cr H

PR: IFT-10544, GIF-17455

LT

3-0-3-3

Aspects matériels et logiciels des systèmes numériques et informatiques avancés utilisés dans les applications complexes. Problématique de la fiabilité, de la tolérance aux fautes, du temps réel et de la performance. Considérations d'architecture. Systèmes multiprocesseurs sur BUS. Parallélisme, traitement réparti et concourant. Organisation en sous-systèmes et communications. Bus industriels, contention. Technologie des processeurs à haute performance, DSP, transputers. Interfaces analogiques et numériques. Logiciel de support. Travaux pratiques de programmation sur un système multiprocesseur effectués dans un contexte logiciel impliquant C, UNIX et un système d'exploitation parallèle.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-19464 Projet I

2 cr AHE

PR: Approbation d'un professeur

ITM

0-1-4-1

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire, et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets durant la deuxième semaine du trimestre. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GIF-19504 Réseaux de transmission de données

3 cr H

PR: (STT-10400 ou STT-20694), GEL-19962

L

3-0-0-6

Introduction aux réseaux d'ordinateurs. Architecture des réseaux. Modèle OSI. Protocoles de communication. Techniques de transmission numérique. Performances des réseaux.

Bibliographie:

TANENBAUM, A.S. *Computer Network*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1988.

STALLINGS, W. *Data and Computer Communications*, 2nd Ed., MacMillan, 1988.

McNAMARA, J.E. *Technical Aspects of Data Communications*, DEC, 1982.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-10244 Servomécanismes et contrôleurs I

3 cr A

PR: GEL-10242

LR

3-2-0-4

Notions générales sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; application au calcul des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Étude de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Étude systématique des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères Nyquist et logarithmique. Compensation générale et compensation P.I.D. Notions générales sur les variables d'état.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10282 Sciences graphiques

3 cr A

LT

2-0-4-3

Éléments de dessin technique. Projections orthogonales. Dessin en perspective. Coupes et sections. Cotes et tolérances. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Calculs graphiques. Equations empiriques. Introduction au dessin assisté par ordinateur.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10283 Dessin de machinés

3 cr H

PR: GMC-10282 ou GMC-19082

LT

3-0-4-2

Introduction à la mesure dimensionnelle. Fonctions mécaniques. Filetages, organes de liaison, roulements, engrenages, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10284 Thermodynamique technique I

3 cr AH

PR: MAT-10363 ou PHY-10485

LR

4-2-0-3

Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Notions de systèmes et de volumes de contrôle. Premier principe. Second principe. Notions de machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.

Bibliographie:

VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. *Thermodynamique appliquée*, Montréal, Éditions du renouveau pédagogique, 1992.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10285 Thermodynamique technique II

3 cr H

PR: GMC-10284

LR

4-2-0-3

Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule et réfrigération. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Turbines à gaz: cycles simples, améliorés et combinés avec ou sans

cogénération, principes de fonctionnement du moteur d'avion à réaction. Moteurs à explosion: calculs air-carburant. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10286 Thermodynamique technique III

3 cr A

PR: GMC-10285

LR

4-0-0-5

Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Ventilateurs: types; performances; entraînement; contrôle; essais. Réfrigération. Systèmes à compression de vapeur: cycles théoriques et pratiques; composants; cycles modifiés; liquéfaction des gaz. Système à absorption: performances théoriques.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10288 Thermodynamique appliquée

2 cr A

PR: MAT-10363

LR

3-0-0-3

Généralités: force, masse, volume, pression, température; unités correspondantes. Propriétés des substances pures, tables de vapeur. Premier principe, notion d'énergie, de système, de volume de contrôle, d'enthalpie, de travail, de chaleur. Second principe, entropie. Gaz parfaits. Cycles théoriques, rendement thermique. Rendements des machines. Application des notions de base. Psychrométrie.

Bibliographie:

VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. *Thermodynamique appliquée*, Montréal, Éditions du renouveau pédagogique, 1992.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10291 Combustion et contrôle de la pollution de l'air

2 cr A

PR: GMC-10285

LR

3-0-0-3

Théorie générale de la combustion; allumage spontané; limites de la combustion; allumage non commandé. Taux de chaleur dégagée; combustion homogène: effets de la température d'arrivée, de la pression, des pertes de chaleur, du défaut ou du surplus d'oxygène. Problèmes de pollution.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10292 Mécanique des fluides I

3 cr AH

LR

4-2-0-3

CC: MAT-10364 ou PHY-10485

Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10293 Mécanique des fluides II

2 cr H

PR: GMC-10292

LR

3-1-0-2

Analyse dimensionnelle et théorie des modèles. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux: pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Trainée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles: classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques (de Fanno), écoulements avec flux de chaleur (de Rayleigh), ondes de choc droites.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10294 Mécanique des fluides III

2 cr A

PR: GMC-10293

LR

3-0-0-3

Théorie des couches limites laminaires. Méthodes approximatives pour le calcul des couches limites. Turbulence, théorie des longueurs de mélange de Prandtl. Couches limites turbulentes. Jets turbulents et applications. Écoulement dans les canaux ouverts, écoulements uniformes, écoulements qui varient, ressauts hydrauliques.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10295 Introduction à l'aérodynamique

3 cr H

PR: GMC-10293, GMC-10308

LRT

4-0-1-4

La statique de l'atmosphère. Équations intégrales de base en dynamique des fluides. Équations de Navier-Stokes. Écoulements incompressibles non visqueux: équations d'Euler et de Bernoulli; circulation et vorticité; théorème de Kelvin. Écoulements potentiels: équation de Laplace; solutions élémentaires; méthodes des panneaux source. Condition de Kutta; théorème de Kutta-Joukowski; génération de portance. Paramètres géométriques et aérodynamiques des ailes. Théorie des ailes minces symétriques et cambrées. Méthode de panneaux de vorticité. Aile d'envergure finie: vitesse et trainée induite; théorème de Helmholtz; loi de Biot-Savart; théorie de la ligne portante de Prandtl. Aérodynamique numérique et méthodes expérimentales.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10297 Mécanique du vol

2 cr A

PR: GMC-10302

L

3-0-0-3

Forces de masse et facteurs de charge. Force de propulsion, puissances, rendement pour moteurs à piston avec hélice et turboréacteurs. Forces aérodynamiques, trainée, portance, moments. Equations du vol. Performance, vol en palier stabilisé, autonomie, rayon d'action, virage, décollage, montée, atterrissage. Stabilité statique.

36.07

FSG-Département de génie mécanique

GMC-10298 Éléments des machines I	3 cr	AH		
PR: GMC-10301	LR	4-2-0-3		
Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension. Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements: nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, trains d'engrenages (simple, planétaire). Soudure: mécanique, résistance.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10299 Éléments des machines II	3 cr	H		
PR: GMC-10301, GMC-10298	LR	3-1-0-5		
Joints de cardan et joints homocinétiques. Cames. Engrenages cylindriques à développante de cercle, aux axes parallèles et à denture droite. Engrenages hélicoïdaux. Procédés d'usinage des engrenages. Engrenages épicycloïdaux et trains d'engrenages. Transmissions manuelle et automatique. Freins. Embrayages. Éléments de lubrification.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10300 Dynamique des systèmes mécaniques	3 cr	H		
PR: GMC-10304	LRT	4-0-1-4		
Ce cours permettra de mieux comprendre et sentir la dynamique en se servant d'exemples de systèmes mécaniques simples, tel l'ensemble moteur/machine. Ce cours devrait aider les étudiants à calculer correctement les forces dans les mécanismes conçus dans le cadre de projets ou dans la vie professionnelle. Ce cours comprend essentiellement cinq parties: mesure et analyse des vibrations de machines, équilibrage de systèmes mécaniques, analyse de systèmes mécaniques, systèmes linéaires, essais en laboratoire.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10301 Résistance des matériaux I	3 cr	AH		
PR: MAT-10363, GMC-16427	LR	4-2-0-3		
Efforts internes dans un système mécanique. Révision de quelques propriétés mécaniques de matériaux usuels. Effort normal. Etat de contrainte et de déformation en un point d'un solide chargé. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure. Moment de torsion. Poutres en compression: le flambage.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10302 Mécanique technique II	3 cr	H		
PR: GMC-16427 CC: MAT-10364	LR	4-2-0-3		
Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accelération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10303 Résistance des matériaux II	3 cr	A		
PR: GMC-10301	LRT	3-1-1-4		
Équations de l'élasticité: contraintes, déformations, lois de comportement. Disques et cylindres à paroi épaisse. Élasticité plane. Calcul des structures par les méthodes d'énergie. Théorèmes de Castigliano. Poutres spéciales: Plaque rectangulaire et circulaires. Notions sur la méthode des éléments finis. Utilisation d'un logiciel pour micro-ordinateur.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10304 Dynamique des vibrations	3 cr	H		
PR: GMC-10302	LR	4-2-0-3		
Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Amortissement et décrétement logarithmique. Précession des arbres. Capteurs. Diagnostic vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations à deux-degrés de liberté et introduction au système à multi-degrés de liberté: matrices de rigidité. Valeurs propres et vecteurs propres.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10305 Servomécanismes et contrôleurs II	3 cr	H		
PR: GMC-10244	LT	4-0-1-4		
Analyse et synthèse de systèmes asservis. Modélisation. Représentation par variables d'états. Méthodes des lieux d'Evans et de réponse en fréquence. Indices de performance et critères d'erreurs. Design de correcteurs, dont PID. Multiples applications des systèmes mécaniques, électriques et hydrauliques.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10307 Mathématiques du génie mécanique I	3 cr	A		
PR: MAT-10363	LR	4-2-0-3		
Équations différentielles ordinaires du premier et du second ordre: résolution analytique, par séries infinies, par transformées de Laplace, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Notions d'algèbre linéaire: matrices, systèmes d'équations linéaires, problèmes aux valeurs propres, applications.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10308 Mathématiques du génie mécanique II	3 cr	H		
PR: GMC-10307	LR	4-2-0-3		
Équations aux dérivées partielles linéaires: modélisation, méthodes analytiques de résolution, problèmes de Sturm-Liouville, analyse de Fourier (séries, intégrales et transformées), applications. Problèmes d'optimisation: méthode du gradient, multiplicateurs de Lagrange, programmation linéaire, méthode du simplexe.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10309 Fabrication mécanique	3 cr	A		
PR: GML-10463	LRD	4-1-1-3		
Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associées aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10311 Production industrielle I	3 cr	A		
PR: STT-10400	L	4-2-0-3		
Les systèmes de production: historique, caractéristiques et méthodes d'analyse. Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Introduction à la programmation linéaire. Méthodes de résolution. Méthode graphique et méthode du simplexe. Théorie de la dualité et analyse de sensibilité. Problèmes de transport et d'affectation. Théorie des graphes et réseaux. Algorithmes du plus court chemin. Arbres et arbres de recouvrement. Flot maximum dans un graphe (algorithme de Ford-Fulkerson). Flot à coût minimum. Planification et contrôle de projets: CPM-PERT et PERT-Coût. La conception d'un système de production, l'analyse du produit, du procédé et de la capacité: méthodes et analyse économique. La localisation, l'aménagement et la manutention.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10312 Production industrielle II	3 cr	H		
PR: GMC-10311	LR	4-2-0-3		
La gestion opérationnelle: les prévisions de la demande; la gestion des stocks, les modèles déterministes et stochastiques; le contrôle des inventaires. Analyse ABC. La gestion des articles dont la demande est dépendante. Notions de nomenclature et planification des besoins en matières (MRP). La planification: information requise. Méthodes classiques de planification. Introduction à l'ordonnement. Outils informatiques pour la gestion de la production. Techniques d'ordonnement et de contrôle de production. La fiabilité des systèmes. La fiabilité des structures série, parallèle et k-parmi-n. Les concepts de maintenabilité et de remplacement préventif. Les files d'attente: modèles de base à un et plusieurs canaux parallèles de service. Le facteur humain et l'ergonomie.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10313 Ingénierie de la qualité	3 cr	A		
	LRT	4-1-1-3		
CC: GMC-10309 ou l'équivalent				
Le cours se divise en trois parties. Première partie: Contrôle de la qualité de la conformité: métrologie; contrôle dimensionnel des longueurs et des angles, contrôle géométrique de rectitude, de planéité, de circularité, de parallélisme, de perpendicularité, de localisation et autres; inspection manuelle, automatisée et par calibres à limites. Deuxième partie: Contrôle statistique: notions de base, échantillonnage, contrôle par lots et en cours de procédé, analyse de capacité; implantation et outils d'application des techniques statistiques. Troisième partie: Assurance de la qualité: normes ISO 9000, documentation du système qualité; implantation et amélioration de la qualité. Plusieurs normes sont présentées. Quatre laboratoires complètent la formation pratique.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
				M. Guillot
GMC-10314 Turbomachines	3 cr	H		
PR: GMC-10293, GMC-10284	LT	4-0-1-4		
Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs, etc.), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série, diagrammes entropie-enthalpie. Pertes de charge et fuites, cavitation, rendements. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes turbomachines, comportements hors régimes normaux.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10316 Laboratoire de génie mécanique I	2 cr	AH		
PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2		
Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la robotique et la productique.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10317 Laboratoire de génie mécanique II	2 cr	AH		
PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2		
Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-10320	Laboratoire de production industrielle	3 cr	A	GMC-16427	Mécanique technique I	3 cr	AH	
PR: 90 crédits en génie mécanique	LT	3-0-3-3			LR	4-0-0-5		
Ce cours permet aux étudiants d'appliquer les principaux concepts théoriques de la planification et du contrôle des opérations. En équipe, les étudiants abordent des cas concrets d'ingénierie de postes de travail, d'étude de temps et mouvements, d'aménagement d'usine, d'étude de capacité, de simulations manufacturières, d'ordonnement, de planification et de contrôle des opérations, d'étude de performance et d'ingénierie simultanée. Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec l'utilisation d'outils informatiques. Enfin, à travers la réalisation de leurs mandats, les étudiants apprennent à travailler en équipe et à rédiger des rapports techniques professionnels.				Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales de l'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles. Treillis, cadres et machines. Application aux mécanismes simples. Centre de masse. Poutres et câbles. Frottement de Coulomb et glissement. Travaux virtuels.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique	S. D'Amours		36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10324	Design de systèmes mécaniques	4 cr	AH	GMC-16433	Techniques de mesure	3 cr	H	
PR: GMC-10298, GMC-10283 et 55 crédits du programme de génie mécanique	M	1-0-9-2		PR: 60 crédits	LR	4-0-2-3		
Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.				Revue des principales techniques de mesure utilisées en génie mécanique. Introduction à l'acquisition, au traitement et à l'analyse des signaux. Mesure: température, pression, débit, contraintes, vibrations, position. Revue des sondes à inductance et à capacitance. Utilisation diversifiée des capteurs piézoélectriques.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10328	Chauffage, ventilation, climatisation	3 cr	A	GMC-16824	Foyers de combustion - généralités	2 cr	H	
PR: GMC-10285 ou GMC-10288	LRT	2-2-1-4		PR: GMC-10291	L	3-0-0-3		
CC: GMC-20708 ou GCH-18243				Description des types de foyers de combustion: turbines à gaz, foyers domestiques. Les facteurs qui gouvernent leurs performances: préparation des carburants (pulvérisation, vaporisation, etc.), écoulement d'air, transfert de chaleur, température et pression d'entrée. Idées générales de conception.				
Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: méthode de conception, calcul des charges, de chauffage et de climatisation; étude des différents éléments constitutifs et de leurs critères de sélection; consommation annuelle d'énergie. Réalisation d'un projet d'équipe avec présence obligatoire.				36.07				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-13206	Projet d'ingénierie I	3 cr	AHE	GMC-17693	Éléments de robotique	3 cr	A	
PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	M	0-0-3-6		PR: GMC-10307, GMC-10302	LR	3-1-1-4		
Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans d'autres cours, soit de préparer un travail de plus grande envergure qui demande la synthèse des connaissances acquises antérieurement. Le sujet du projet peut être fourni par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant qui doit alors trouver un professeur du département qui accepte de superviser son projet. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du département. Si l'ampleur du projet le justifie, il peut être réalisé par une équipe d'au plus deux étudiants.				Introduction. Rappels de cinématique et de dynamique, mouvement des corps rigides dans l'espace. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-13207	Projet d'ingénierie II	3 cr	AHE	GMC-17694	Modélisation et analyse en CAO	3 cr	A	
PR: GMC-13206	M	0-0-3-6		PR: IFT-15750 ou IFT-19008	LRT	2-1-3-3		
Ce projet fait normalement suite au cours GMC-13206 quant à son contenu. Si l'ampleur du projet le justifie, il peut être réalisé par une équipe d'au plus deux étudiants. À l'aide du rapport de "Projet d'ingénierie I", le département détermine si le travail proposé répond aux critères suivants: synthèse des connaissances, objectifs réalistes et clairement définis, ampleur suffisante, aptitudes de l'étudiant ou de l'équipe, pertinence du sujet. Après autorisation du département, et sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs, l'étudiant ou l'équipe peut s'inscrire à ce cours.				Modélisation géométrique en conception assistée par ordinateur (CAO) et en analyse par la méthode des éléments finis (MEF). Objets élémentaires et hiérarchies des modèles. Techniques de création et de modification des courbes/surfaces. Structure des données et modélisation solide de systèmes mécaniques complexes avec logiciels industriels. Modélisation par la MEF: formes variationnelles en mécanique des solides et des fluides et en transfert thermique. Discrétisation et approximation par éléments finis. Maillage automatique et définition des données physiques. Analyse des résultats et visualisation graphique des résultats. Travaux pratiques et exercices en analyse des contraintes et en transfert thermique. Réalisation d'un projet de synthèse avec des logiciels CAO/MEF industriels.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-15382	Transfert de chaleur numérique	3 cr	H	GMC-17931	Commandes hydrauliques et pneumatiques	3 cr	H	
PR: GMC-20708	LT	4-2-0-3		PR: GMC-10244	LRT	3-1-1-4		
Généralités sur les méthodes numériques. Méthode des volumes finis et méthode des éléments finis/volumes de contrôle. Formulation, implantation et vérification d'algorithme. Stabilité, convergence, consistance et précision. Conduction et convection en une et deux dimensions. Présentation et discussion de fonctions d'interpolations. Méthodes de résolution. Relaxation. Calcul du champ de vitesse. Modèle k-ε pour les écoulements turbulents.				Identification des composantes d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis par une fonction donnée. Élaboration de circuits simples et choix des composantes appropriées. Conception des systèmes hydrauliques et pneumatiques. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Asservissements hydrauliques et électrohydrauliques. Automatismes pneumatiques. Travaux pratiques.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-15986	L'énergie solaire et ses applications	3 cr	H	GMC-18748	Infographie appliquée en CAO	3 cr	H	
CC: GMC-20708	L	2-1-0-6		PR: IFT-19008, GMC-10283	LRT	2-1-3-3		
Le rayonnement solaire. Distribution spectrale. Variations. Mesure. Flux incident. Rappels de transfert de chaleur. Les collecteurs plans: équation, caractéristiques, applications. Les collecteurs à foyer: principes, performances. L'emmagasinement de la chaleur: principes, diverses méthodes. Performance thermique et comportement dynamique d'un système. Applications: chauffage de l'eau, des habitations. Refroidissement et systèmes combinés avec pompe à chaleur. Distillation, etc.				Introduction: matériel et logiciel graphique de base. Infographie appliquée en conception assistée par ordinateur (CAO). Primitives graphiques de base. Transformations géométriques 2D et 3D. Transformations de visualisation, lignes et surfaces cachées, ombrages. Exemple de langage graphique. Modélisation géométrique et calcul numérique en CAO. Géométrie différentielle des courbes splines d'Hermite et des polynômes de Bernstein, lissage de données, courbes paramétriques de Bézier, subdivision récursive et affichage, courbes B-splines uniformes, courbes B-splines non uniformes rationnelles (NURBS). Géométrie différentielle des surfaces de Bézier et B-splines. Visualisation de surfaces. Représentation des solides par les limites (BRep) et par arbre de construction (CSG). Modélisation paramétrique et par les caractéristiques en conception technique. Introduction au génie logiciel et utilisation de logiciels industriels. Réalisation d'un projet CAO de synthèse en design.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-16124	Acoustique industrielle	2 cr	A	GMC-18749	Analyse et synthèse de mécanismes	3 cr	H	
PR: GMC-10304 ou GEL-19963	LR	3-0-0-3		PR: GMC-10299, GMC-18748	LT	3-0-3-3		
Éléments de la physique des ondes et champs sonores. Équation d'onde acoustique. Mesures, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Propagation, réflexion et absorption. Acoustique dans les habitats: modes acoustiques et réverbération. Normes sur l'intensité du bruit industriel. Matériaux absorbants et structures. Réduction du bruit à la source. Isolation des machines et matériaux amortissants. Étude de diverses situations pratiques.				Introduction à la cinématique et aux mécanismes: mécanismes à 4 et à 6 barres; mouvement relatif; degrés de liberté. Introduction à la synthèse cinématique graphique: génération du mouvement passant par 2 ou 3 positions prescrites; génération de trajectoire avec coordination imposée en 3 points. Synthèse avancée: génération du mouvement avec 4 et 5 positions prescrites; analyse cinématique de mécanismes engrenés. Centre instantané de rotation, fixe et mobile; vitesses et accélérations. Dynamique des mécanismes: réponse temporelle; travail virtuel; équilibrage. Application: conception d'un mécanisme spatial au moyen du logiciel CAO. EUCLID (application mécanismes) et vérification des trajectoires, vitesses, accélérations et réactions.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			36.07	FSG-Département de génie mécanique			

GMC-18750 Fabrication assistée par ordinateur	3 cr H	GMC-20703 Modélisation en ingénierie	3 cr H
PR: GMC-10309 LRT 3-1-2-3		PR: GMC-20702, GMC-10307, GMC-10298, GMC-10292, GMC-10284 LT 1-0-5-3	
Automatisation de la fabrication. Machines-outils à commande numérique: technologie; langages machine et conversationnel; cellules et applications. Robotique: technologie des robots; langages, Karel, cellules robotisées, applications diverses. Les systèmes de fabrication automatisés: véhicules autoguidés et convoyeurs, AS/RS; conception de systèmes TG; pilotage, automates (API) et langages; simulation. Intégration: CAO-FAO, communication et réseaux locaux (MAP). Justification économique. Des laboratoires d'usinage sur MOCN, de robotique pour l'assemblage, de systèmes de fabrication piloté par automate, ainsi que de CFAO sont prévus.		Ce cours vise à mettre les étudiants en présence de problèmes réels à solutionner, sous la forme de systèmes complets. L'objectif principal est d'amener les étudiants à être capables de disséquer un problème complexe afin de l'analyser au moyen d'une synthèse de la théorie déjà vue. Une introduction à la méthodologie de la modélisation sera présentée et les étudiants seront amenés à intégrer ces notions aux différents concepts vus dans les cours précédents en les appliquant à des systèmes réels à complexité croissante dans les domaines suivants: mécanique, hydraulique, thermique, électrique. Des analogies pourront être faites entre des systèmes électriques, hydrauliques, thermiques ou mécaniques.	
36.07 FSG-Département de génie mécanique		36.07 FSG-Département de génie mécanique	
GMC-18974 Formation pratique en entreprise I	2 cr AHE	GMC-20708 Transferts thermiques	4 cr A
PR: 30 crédits du programme de génie mécanique GM 0-0-6-0		PR: (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10285 LR 5-1-2-4	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie mécanique sous la supervision d'un ingénieur sur le marché du travail. Cette démarche vise à mettre en application les différentes matières acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel.		Étude fondamentale des trois mécanismes de transmission de la chaleur, soit la conduction, la convection et le rayonnement. Le cours introduit d'abord la conduction, puis en aborde les mécanismes de façon détaillée; régimes permanent et transitoire en une dimension et multidimensionnels. Le cours traite également des fondements du transfert convectif, avec écoulements internes et externes aux échangeurs de chaleur. Enfin, le procédé et les propriétés du rayonnement thermique sont présentés avant d'aborder les échanges radiatifs. Le cours met l'accent sur les fondements, la compréhension et les applications des différents modes de transfert thermique.	
36.07 FSG-Département de génie mécanique		36.07 FSG-Département de génie mécanique	D. Rousse
GMC-19082 Dessin d'ingénieur	2 cr A	GMC-20709 Transferts thermiques: design et étude de cas	3 cr H
LT 2-0-2-2		PR: GMC-10289 LR 1-3-0-5	
Constructions géométriques. Projections orthogonales et dessin à vues multiples. Vues en perspective. Sections et coupes. Rotation. Dessin assisté par ordinateur. Introduction à la géométrie descriptive. Les problèmes de la droite ou du plan. Applications aux problèmes d'ingénierie.		Ce cours permet à des étudiants, réunis en équipes de cinq, de réaliser un projet de conception dans le domaine de la thermique. Les étapes de design couvertes dans le cours comprennent la formulation du problème, la recherche de solutions de principe, au moins une étude de praticabilité, une étude préliminaire, le raffinement de la solution, la construction d'un prototype et l'évaluation des performances. Le cours exige la rédaction de rapports techniques, y compris les devis, les calculs et les dessins de conception. On demande aussi de préparer et de donner des exposés techniques. C'est un cours qui fait appel à l'ensemble des domaines d'application du génie mécanique, et qui met l'accent plus particulièrement sur les domaines de la thermodynamique et du transfert thermique, permettant ainsi à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises depuis le début du baccalauréat.	
36.07 FSG-Département de génie mécanique	B. Lévesque	36.07 FSG-Département de génie mécanique	D. Rousse
GMC-19236 Propulsion	3 cr H	GMC-21145 Formation pratique en entreprise III	2 cr AHE
PR: GMC-10285, GMC-10293 LR 4-0-0-5		PR: GMC-20354 GM 0-0-6-0	
Application des principes fondamentaux de la mécanique des fluides et de la thermodynamique à l'analyse des systèmes de propulsion. Les domaines à l'étude incluent les turboréacteurs, les turbopropulseurs, les turbosoufflants et les statoréacteurs ainsi que leurs composantes internes tels les compresseurs, les foyers de combustion et les turbines. Enfin, une discussion sur l'évolution des fusées et les exigences pour une mission spatiale est présentée.		Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-20354. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.	
Bibliographie: HILL, P.G., PETERSON, C.R. <i>Mechanics and Thermodynamics of Propulsion</i> , 2nd Ed., Don Mills, Ontario, Addison-Wesley Publishing Company, 1992.		36.07 FSG-Département de génie mécanique	
36.07 FSG-Département de génie mécanique		GMC-19807 Biomécanique	3 cr A
		LT 3-0-2-4	
Propriétés mécaniques des tissus mous et osseux. Modélisation du muscle. Anatomie fonctionnelle du système locomoteur: articulations, muscles, nerfs, cerveau. Principes du mouvement du corps dans l'espace. Electromyographie. Prothèses du corps humain. Conférences sur des domaines de pointe.		36.07 FSG-Département de génie mécanique	D. Rancourt
36.07 FSG-Département de génie mécanique		GMC-19893 Projets en ingénierie de la qualité	3 cr H
		PR: GMC-10313 LS 3-0-0-6	
Ce cours complète la formation pratique en ingénierie de la qualité. Il permet l'application à des projets industriels, des connaissances acquises dans le cours Ingénierie de la qualité. Le cours comporte deux volets. Le premier est composé de différentes présentations des activités industrielles dans le domaine de la qualité. Pour ce faire, des intervenants (c'est-à-dire consultants, responsables de la qualité dans diverses entreprises, professeur, etc.) présentent des séminaires dont les contenus sont pertinents à la réalisation des projets. Le second volet englobe les projets industriels qu'auront à réaliser les équipes d'étudiants.		36.07 FSG-Département de génie mécanique	M. Guillot
36.07 FSG-Département de génie mécanique		GMC-20354 Formation pratique en entreprise II	2 cr AHE
		PR: GMC-18974 GM 0-0-6-0	
Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-18974. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.		36.07 FSG-Département de génie mécanique	
36.07 FSG-Département de génie mécanique		GMC-20702 Ingénierie, design et communication	3 cr A
		LT 2-2-2-3	
Ce cours vise à préparer l'étudiant, dès son premier contact avec le génie mécanique, à faire face à diverses situations au cours de sa carrière d'ingénieur en lui fournissant les outils de base dont il aura besoin. Ces outils de base incluent des aspects présentés par des intervenants de la pratique de la profession, la méthodologie de l'approche "ingénierie" et la communication en ingénierie. Les étudiants auront à réaliser, en équipe, un mini-projet d'ingénierie faisant ressortir les principaux objectifs visés et permettant la mise en pratique des méthodes proposées.		36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	D. Hodouin
36.07 FSG-Département de génie mécanique		GML-10434 Métallurgie mécanique	3 cr A
		PR: GCI-10190, GML-10463 L 3-0-2-4	
		Principe fondamental: métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.	
		36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	M.R. Krishnadev
		GML-10435 Thermodynamique métallurgique	3 cr H
		PR: GML-20342, GML-20346 LR 4-1-0-4	
		Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Équilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.	
		36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	D. Hodouin
		GML-10438 Transformations à l'état solide	3 cr A
		PR: GML-10435, GML-20345 LT 3-0-2-4	
		Thermodynamique et diagrammes de phases. Notions de diffusion, aspects phénoménologiques. Interfaces et microstructures. Germination et croissance. Revenu et recristallisation. Transformations par diffusion. Précipitation, durcissement structural. Transformations dans les aciers. Transformations martensitiques. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.	
		36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	

de la solution choisie, les résultats et les conclusions. La note finale est attribuée par un jury à la suite d'une présentation orale.				
36.10	Professeurs du Département			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-18918 Analyse et optimisation		3 cr	E	
PR: STT-10400	LR	3-2-0-4		
Applications de l'analyse statistique aux procédés industriels. Échantillonnage des matières particulières, tests d'hypothèse, régression linéaire, méthodes expérimentales, contrôle statistique des procédés, analyse des séries-temporelles. Etudes de cas appliquées.				
36.10	C. Bazin			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19020 Simulation métallurgique		3 cr	A	
PR: GML-18917	LDT	3-0-1-5		
Méthodologie d'élaboration des simulateurs pour les procédés de métallurgie extractive et de traitement des minerais. Elaboration et calibrage des modèles: cinétique, mélange, bilans de matière et d'énergie. Structure des simulateurs dynamiques et statiques. Simulation appliquée à la conception et à l'optimisation des usines. Etude de cas (concassage, broyage, flottation, lixiviation, séchage, frittage, adsorption). Utilisation de logiciels. Ce cours est offert en alternance avec GML-18929.				
36.10	D. Hodouin			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19021 Séparation par flottation		3 cr	H	
PR: GML-18917	LDT	3-0-1-5		
Réactifs de flottation. Mécanismes d'adsorption des collecteurs. Flottation des sulfures métalliques et d'autres minerais. Flottation sélective des sulfures, étude de cas. Cinétique et hydrodynamique. Effets de la dimension des particules. Modélisation et optimisation des circuits de flottation. Ce cours est offert tous les deux ans.				
36.10	H. Soto			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19242. Stage coopératif I			A	
PR: 25 crédits et approbation du Département	G			
L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités métallurgiques. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19243 Stage coopératif II			E	
PR: GML-19242	G			
L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques métallurgiques sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19244 Stage coopératif III			H	
PR: GML-19243	G			
L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet métallurgique. La durée prévue du stage est de 14 semaines.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19280 Séminaire: stage coopératif II		2 cr	A	
PR: GML-19243	S	2-0-2-2		
Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19281 Séminaire: stage coopératif III		2 cr	E	
PR: GML-19244	S	2-0-2-2		
Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19804 Corrosion électrochimique		2 cr	H	
PR: GCH-10160 ou CHM-10099	L	3-0-0-3		
Rappel des notions de base concernant les électrolytes et les électrodes. Les piles électrochimiques et les piles de corrosion. Les courbes de polarisation et le courant de corrosion. Les phénomènes de surtension. Les différentes formes et types de corrosion.				
36.10	E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20340 Des minéraux aux matériaux			3 cr	A
	LR		3-1-0-5	
Prix des métaux et interaction avec la rentabilité d'une exploitation minière. Méthode de mesures et conversion d'un système d'unités à un autre. Exploration et exploitation minière. Extraction des minéraux et métaux de la roche. Préparation et transformation des matériaux.				
36.10	C. Bazin			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20341 Procédés minéralurgiques			3 cr	H
PR: GML-20340	LRT	3-1-2-3		
Rappel des bilans de matière. Comminution: théorie de la fragmentation, distributions granulométriques, méthodes analytiques, concassage et broyage. Séparation: classification par dimension, séparation gravimétrique et séparation par flottation. Hydrométallurgie: introduction, lixiviation, extraction par solvant, échange ionique, précipitation et cristallisation.				
36.10	R. del Villar			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20342 Procédés métallurgiques			2 cr	E
PR: GML-20340	L	3-0-0-3		
Pyrométallurgie: préparation des métaux par opérations à haute température. Séchage des concentrés. Grillage des sulfures, réduction des oxydes, fusion pour production de matte, convertissage de matte et préparation d'anodes. Application à la métallurgie du zinc, du cuivre, du fer et du nickel. Electrométallurgie: méthodes électrochimiques de récupération de métaux en solution aqueuse et de sels fondus et électroaffinage de métaux à partir d'anodes d'un métal impur; cas du cuivre, du zinc, du nickel et de l'aluminium.				
36.10	C. Bazin, E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20343 Mécanique des fluides			3 cr	H
	LR		3-1-0-5	
Hydrostatique, hydrodynamique, hydraulique des conduites (eau et pulpes), flux à travers lits poreux, mouvement relatif solide-solide, mélange de fluides, appareils de mesure, transport des fluides.				
36.05	J.-L. Verrette			
FSG-Département de génie civil				
GML-20344 Techniques d'analyse			3 cr	E
PR: GML-10463	LT	3-0-2-4		
Diffraction et fluorescence-X. Absorption atomique. Spectroscopie d'émission. Spectroscopie d'absorption. Polarographie. Spectroscopie infrarouge et ultraviolet.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20345 Diffusion dans les solides			2 cr	E
PR: GML-20340, MAT-10363	L	2-0-0-4		
Mécanismes de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc. Applications pratiques de la diffusion: carburation, décarburation, homogénéisation.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20346 Thermodynamique			3 cr	E
PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3		
Premier principe. Deuxième principe. Propriétés des éléments et composés: enthalpie, entropie, énergie libre. Gaz. Machines thermiques. Rendement. Thermodynamique des écoulements. Équilibre des réactions chimiques.				
36.10	A. Couture			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20347 Transfert de chaleur et de matière			3 cr	H
PR: GML-20343	LR	3-1-0-5		
Transfert de chaleur par conduction (parois plates, cylindriques, sphériques), rayon critique d'isolation. Transfert de chaleur par convection sans changement de phase et avec changement de phase. Transfert de matière par diffusion moléculaire, régime turbulent, coefficients de transfert de matière, théorie des deux films, transfert à l'interface. Cinétique chimique: vitesse et ordre de réaction, équation d'Arrhenius. Interprétation de données cinétiques.				
36.10	R. del Villar			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20348 Analyse et conception en électrométallurgie			3 cr	E
PR: GML-10443, GML-20342	LT	3-0-3-3		
Procédés électrométallurgiques: électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques. Electrolyse des sels fondus. Raffinage galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.				
36.10	E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20349 Conception en métallurgie			3 cr	H
PR: 90 crédits acquis dans le programme	LRT	0-3-3-3		
Étude des procédés métallurgiques et sidérurgiques importants. Description des différentes étapes survenues dans l'élaboration d'un projet industriel. Application à une sidérurgie. Calculs des bilans de matières et d'énergie. Conception d'une usine et choix des équipements nécessaires. Étude de rentabilité. Optimisation de la production et des coûts. Automatisation dans les procédés.				
36.10	A. Couture			
FSG-Département de mines et métallurgie				

GÉNIE MINIER

GML-20351 Analyse et conception en hydrométallurgie	3 cr	A
PR: GML-20341, GMN-18929	LD	3-0-3-3
Tour d'horizon de l'analyse quantitative d'un procédé: analyse des phénomènes d'équilibre du processus, analyse des phénomènes gouvernant la cinétique du processus, analyse quantitative macroscopique du procédé, équations de fonctionnement du procédé discontinu et du procédé continu, détermination expérimentale des paramètres des équations, résolution des équations et simulation du comportement d'un procédé pour déterminer l'effet des entrées et des conditions opératoires sur les sorties. Applications à des procédés: la procédure générale décrite ci-dessus sera appliquée de façon magistrale à deux procédés: grillage et smeltage.		
36.10	R. del Villar	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-20352 Laboratoire de minéralurgie et métallurgie	2 cr	H
PR: GML-20341, GML-20342	LT	1-0-2-3
Ce cours a pour but de compléter les connaissances théoriques des procédés minéralurgiques et métallurgiques acquises dans les cours GML-20341 et GML-20342. Le contenu de ce cours est distribué proportionnellement parmi les divers procédés vus dans ces deux cours: comminution et classification, procédés de séparation, hydrométallurgie, pyrométallurgie et électrométallurgie.		
36.10	R. del Villar, E. Ghali	
FSG-Département de mines et métallurgie		

GÉNIE MINIER

GMN-10466 Ventilation minière	3 cr	E
PR: GMN-15531	LT	3-1-2-3
Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Relevés de ventilation. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Coûts de ventilation. Sélection des ventilateurs. Chauffage de l'air minier. Ventilation auxiliaire. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation. Utilisation du logiciel EOLAVAL. Projet de planification de ventilation sur l'ordinateur.		
36.10	K. Fytas	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-10467 Exploitation à ciel ouvert	3 cr	E
PR: GMN-16432 ou GMN-20707	L	3-0-2-4
Calcul des aires et des volumes. Méthodes géométriques d'interpolation. Détermination de la fosse ultime. Ingénierie des principaux équipements de chargement et de transport. Stabilité des talus et des hautes à stérile. Planification de la production. Construction des routes. Simulation du transport sur roues et sur rails. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.		
36.10	J.L. Collins	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-10468 Exploitations souterraines	3 cr	A
PR: GMN-15531	LT	2-2-0-5
Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Dilution du minerai et pertes des réserves. Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Coûts et rentabilité des opérations.		
36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-10469 Mécanique des roches	3 cr	H
PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-10203 ou GCI-10195	LT	3-1-1-4
Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Écoulement, perméabilité et pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux. Ancrage des massifs rocheux.		
36.10	P. Choquet	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-10477 Projet de mines à ciel ouvert	3 cr	E
CC: GMN-10467	LT	0-3-0-6
Mise en application des techniques vues aux cours GMN-10467 et GMN-17269. Utilisation du logiciel DATAMINE-GUIDE.		
36.10	J.L. Collins	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-15191 Projet de mines souterraines	3 cr	A
PR: GMN-10468	LT	0-3-0-6
Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.		
36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-15531 Technologies minières	2 cr	H
PR: GML-20340 ou approbation du Département	L	3-0-0-3
Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Infrastructure des exploitations à ciel ouvert et souterraines.		

Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière. Éléments d'organisation minière.		
36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-15904 Forage et sautage	2 cr	H
PR: 30 crédits	L	3-0-0-3
Techniques de forage au diamant, de forage à percussion et hydraulique et de forage rotatif. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, forçage initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.		
36.10	P. Choquet	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16209 Santé et sécurité pour ingénieur II	2 cr	H
PR: 60 crédits	L	2-0-0-4
Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. (4 heures/semaine sur 10 semaines)		
36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16429 Optimisation des systèmes miniers	2 cr	H
PR: GMN-10467, GMN-10468	LR	2-0-0-4
Introduction. Applications de programmation linéaire, de programmation en nombres entiers, de simulation, de théorie des décisions, de programmation dynamique au génier minier. Méthodes de détermination de la fosse optimale d'une mine à ciel ouvert. Optimisation de cédulation de production. Chaînes de Markov. Travaux pratiques reliés. Utilisation des logiciels reliés à chaque domaine d'application.		
36.10	K. Fytas	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16431 Soutènement minier	3 cr	A
PR: GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)	LT	2-1-2-4
Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Modélisation numérique. Dimensionnement des piliers. Méthode convergence-confinement. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres, câbles ancrés. Remblayage. Coups de toit. Projets de soutènement sur ordinateur.		
36.10	J. Hadjigeorgiou	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16432 Manutention des matériaux	2 cr	A
PR: GMN-10467	L	3-0-0-3
Propriétés des matériaux en vue de la manutention. Description et ingénierie des convoyeurs (convoyeurs à courroie, à chaîne, à vis et de type "sandwich"). Calcul de la capacité et de la puissance des convoyeurs. Classification des systèmes de transport par câbles et par treuils. Calcul de la performance d'un treuil. Sélection des câbles d'acier. Transport pneumatique et hydraulique. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.		
36.10	J. Paraszczak	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16537 Projet I	2 cr	AHE
PR: Approbation du Département	M	0-0-3-3
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.		
36.10	Professeur du Département	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-16538 Projet II	3 cr	AHE
PR: Approbation du Département	M	0-0-5-4
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.		
36.10	Professeur du Département	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-17088 Évaluation minière	2 cr	A
PR: ECN-15452, STT-10400, GMN-10468	L	2-0-1-3
Concepts fondamentaux. Coût annuel équivalent. Mesures de profitabilité d'une alternative et critères de faisabilité. Analyse quantitative du risque. Modèles d'évaluation et de simulation. Estimation des coûts d'investissement et d'opération. Analyse des "cash flow". Étude de faisabilité.		
36.10	J.L. Collins	
FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-17268 Géomécanique	2 cr	E
PR: GGL-10360	LT	2-0-1-3
Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.		
36.10	P. Choquet	
FSG-Département de mines et métallurgie		

GMN-17269 Estimation des réserves	2 cr	H	GMN-19240 Stage coopératif II	E
PR: STT-10400, (GGL-10360 ou GLG-18751), GMN-15531	LT	2-0-2-2	PR: GMN-19239	G
Échantillonnage d'un gisement. (Choix de la méthode, maille d'échantillonnage). Compilation des données. Statistiques, estimation des paramètres d'un gisement. Classification des réserves minérales. Composites. Méthodes conventionnelles d'estimation des réserves (polygones, triangles, sections), inverse de la distance. Méthodes géostatistiques (variogramme, krigeage). Relation entre volume et variance. Contrôle des teneurs. Projet d'estimation par polygones avec AUTOCAD. Utilisation du logiciel GEOEAS.			L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques miniers sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.	
36.10	K. Fytas		36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-17426 Production du cuivre et de l'or	2 cr	AH	GMN-19241 Stage coopératif III	H
PR: 60 crédits en génie	L	2-0-0-4	PR: GMN-19240	G
Minéralogie des minerais d'or. Méthodes de traitement: gravimétrie, cyanuration, amalgamation, flottation. Équilibre et cinétique des processus de dissolution et d'adsorption de l'or. Bilans de matière. Bassins à résidus. Protection de l'environnement. Schémas de traitement utilisés dans les mines d'or. Carbone en pulpe, lixiviation en tas. Traitement de minerais réfractaires.			L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet minier. La durée prévue du stage est de 14 semaines.	
36.10	H. Soto		36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18300 Séminaire: stage coopératif I	2 cr	H	GMN-19272 Construction minière	2 cr E
PR: GMN-19239	S	2-0-2-2	PR: GMN-10468	ST
Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.			Caractéristiques fondamentales du béton. Dosage des bétons. Béton armé. Fondations (station de chargement, concasseur). Systèmes de drainage et de pompage. Réseau du remblai hydraulique. Design de stations de remblai et de barricades. Réseau de services: air comprimé.	
36.10			36.10	J. Hadjigeorgiou
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18301 Séminaire: stage coopératif II	2 cr	A	GMN-19279 Environnement minier	2 cr H
PR: GMN-19240, GMN-18300	S	2-0-2-2	PR: 60 crédits dans un programme de génie	L 3-0-0-3
Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.			Effets de l'exploitation des mines sur le milieu environnant. Hydrogéologie et rôle de la nappe phréatique dans le mouvement des métaux et de l'eau acide. Conception et contrôle des parcs à résidus, construction de digues. Traitement des effluents, concepts chimiques: neutralisation, précipitation. Fermeture des exploitations minières. Législation pertinente et directives. Drainage rocheux acide. Traitement des eaux usées. Analyse du risque écologique. Chimie des résidus miniers.	
36.10			36.10	K. Fytas, H. Soto
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18302 Séminaire: stage coopératif III	2 cr	E	GMN-19399 Équipements miniers	2 cr H
PR: GMN-19241, GMN-18301	S	2-0-2-2	PR: (GMN-10468 ou GMN-15904) ou 60 crédits en génie	L 3-0-0-3
Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.			Systèmes d'entraînement des équipements miniers. Moteur diesel: principes, réglage, accessoires. Principes de fonctionnement et paramètres des équipements de forage et de mineurs en continu (tunneliers, alésoirs, haveuses, etc.). Équipements pour le déblaiement et haulage. Calculs de performance et critères de sélection des équipements. Fiabilité et entretien des équipements.	
36.10			36.10	J. Paraszczak
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18755 DAO en génie minier	2 cr	H	GMN-20350 Analyse et conception en pyrométallurgie	3 cr H
PR: GMN-10477	LT	1-0-3-2	PR: GML-20342, GMN-18929	LD 3-3-0-3
Modélisation géologique. Construction de macros. Travaux pratiques de conception. Description du logiciel DATAMINE-GUIDE.			Cours de génie des procédés appliqués à la pyrométallurgie. Rappels sur les méthodes de la pyrométallurgie, sur les réacteurs de la pyrométallurgie et sur les méthodes d'analyse en génie des procédés. Les laitiers, scories et mattes. Pyrométallurgie du plomb, du cuivre, du fer, du zinc, du nickel et d'autres métaux (Nb, Ti, Co, Al, Mg, Si, etc.).	
36.10	J.-L. Collins		36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18919 Analyse et conception en minéralurgie	3 cr	E	GMN-20419 Santé et sécurité pour ingénieur I	1 cr H
PR: GML-20341, GMN-18929	LRT	0-3-3-3		L 1-0-0-2
Méthodes de conception des usines: tests de laboratoires, pilotage, dimensionnement des équipements, évaluation des coûts d'investissement et d'opération, calcul de rhéogramme. Laboratoires sur des minerais réels. Application à: concassage, broyage, classification, flottation, séparation solide/liquide. Utilisations des logiciels USIMPAC, CALFLOT.			Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. (Durée du cours: quatre heures/semaine réparties sur cinq semaines.)	
36.10	H. Soto		36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-18929 Méthodes d'analyse des procédés	3 cr	A	GMN-20420 Santé et sécurité pour ingénieur III	3 cr H
PR: GML-18918, GML-20347	LT	3-0-2-4		L 3-0-0-6
Méthodes d'analyse et d'optimisation appliquées au traitement des minerais et à la métallurgie extractive. Contrats de fondene, courbes rendement-teneur et courbes de sélectivité pour un procédé de flottation. Optimisation économique, distribution des temps de séjour, méthode Taguchi et analyse par composantes principales.			Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. Dispositions et règlements particuliers pour les chantiers de construction. Agresseur dans la construction. Signalisation et protection du public pendant les travaux de construction. Équipements de protection individuelle et collective. Moyens d'accès, échafaudages. Machinerie lourde et véhicules automoteurs. Mesures de prévention lors de travaux dans les tranchées et excavations. Ce cours est reconnu par l'ASP Construction en vue de l'obtention du certificat de compétence de la Commission de la construction du Québec. (Durée du cours: 4 heures/semaine réparties sur 15 semaines.)	
36.10	C. Bazin		36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-19239 Stage coopératif I		A	GMN-20687 Éléments de manutention	2 cr A
PR: 25 crédits et approbation du Département	G		PR: GMN-15531 ou approbation	L 3-0-0-3
L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.			Description et ingénierie des convoyeurs, calcul de la capacité et de la puissance. Transport pneumatique et hydraulique. Transport des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.	
36.10			36.10	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	

GÉNIE RURAL

GMN-20690 Notions d'exploitation à ciel ouvert

PR: GMN-20687 L 2 cr E 3-0-0-3

Détermination de la fosse ultime. Stabilité des talus et des haldes à stérile. Planification de la production. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-20692 Notions d'exploitation souterraine

PR: GMN-15531 L 2 cr A 3-0-0-3

Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Dilution du minerai et perte des réserves. Coûts et rentabilité des opérations.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-20707 Manutention des matériaux

PR: GMN-15531 L 3 cr A 3-0-0-6

Description et ingénierie des convoyeurs, calcul de la capacité et de la puissance. Transport pneumatique et hydraulique. Transport des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos. Calcul de performance d'un treuil. Sélection d'un câble d'acier. Puits et chevalement de mines, hissage.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GÉNIE PHYSIQUE

GPH-10437 Physique du métal

CC: PHY-10493 L 3 cr H 3-0-0-6

Notions fondamentales touchant la structure des solides. Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques et optiques des métaux à l'aide de la théorie des bandes.

36.13 E.J. Krystautas
FSG-Département de physique

GPH-14306 Optique instrumentale

PR: PHY-10487 ou PHY-10491 LT 3 cr H 3-0-2-4

Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Fibres optiques. Photométrie. Radiométrie. Sources. Détecteurs.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-14308 Physique atomique et nucléaire

PR: PHY-10493 L 3 cr H 3-0-0-6

Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-16103 Laboratoire d'instrumentation

PR: GEL-10241, GMC-10289 ou GMC-19010 T 3 cr H 1-0-3-5

Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-17033 Pratique du génie physique

L 1 cr A 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-17443 Projet I

PR: Avoir acquis 80 crédits dans le programme de génie physique ILMT 3 cr AH 1-1-0-7

Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-17444 Projet II

PR: GPH-17443 ILMT 3 cr AH 0-1-0-8

Terminer le projet commencé dans le cadre du cours 'Projet I'. Présenter un mémoire

dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-18525 Cinématique et dynamique

LR 3 cr A 3-1-0-5

CC: PHY-10486 ou MAT-10363

Rappel sur la cinématique et la dynamique des particules. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement de translation: rotation dans un plan. Changement de système de référence. Accélération de Coriolis. Mouvement contraint à un plan. Mouvement du corps rigide dans l'espace. Gyroscope. Précession stable.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-18756 Travaux pratiques avancés

PR: 80 crédits du programme de génie physique T 3 cr A 0-0-3-6

Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-20391 Stage en génie physique

PR: Avoir acquis 70 crédits dans le programme de génie physique G 3 cr AHE 0-0-0-9

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux à caractère technique dans un contexte qui relie la discipline de génie physique, sous la direction d'un ingénieur ou d'un responsable de projets. Cette mise en pratique de concepts acquis dans les divers cours fondamentaux ou à caractère plus appliqué du programme doit permettre la connaissance d'un milieu de travail professionnel. Certains rapports d'avancement sont prévus; de même, une présentation orale sera faite à la fin du stage afin de permettre au directeur de programme d'évaluer les travaux. L'approbation par ce dernier, préalable à l'inscription au cours, est nécessaire.

36.13
FSG-Département de physique

GPH-21029 Lasers et applications

PR: PHY-10501 L 3 cr H 3-0-0-6

Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Équations d'évolution. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Faisceaux laser et types de résonateurs. Applications des lasers dans le traitement des matériaux, la télédétection, les télécommunications et en médecine.

36.13
FSG-Département de physique

GÉNIE RURAL

GRR-12353 Problèmes de génie agroenvironnemental

PR: 60 crédits en génie LTM 2 cr AHE 1-0-3-2

Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.

41.03 D. Désilets
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GRR-12357 Énergie, contrôle et instrumentation

LTM 3 cr A 3-0-3-3

Éclairage, chauffage infrarouge. Moteurs électriques. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence. Acquisition des données et instrumentation.

Bibliographie:
BUTCHBAKER, A. *Electricity and Electronics in Agriculture*, Ames, Iowa State University Press, 1977.
41.03 R. Boily
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GRR-12358 Systèmes environnementaux

PR: GRR-18425 LTM 3 cr A 4-0-1-4
CC: GCH-18243

Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur, d'humidité et de gaz des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.

Bibliographie:
ASAE. ASAE Standards, St. Joseph, Michigan, 1993.
HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. *Ventilation of Agricultural Structures*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1983.

ALBRIGHT, L.D. *Environment Control for Animals and Plants*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1990.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

- GRR-12359 Design de machines agricoles** 3 cr A
 PR: GMC-10301 LTM 3-0-3-3
 Étude de la conception et du développement de machines et d'équipements utilisés pour réaliser les différentes opérations agricoles: interactions sol-machines-produits, choix des matériaux, dimensionnement et assemblage, transmission de la puissance. Analyse technico-économique de la mécanisation agricole.
 Bibliographie:
 SRIVASTASA, A.K., GOERING, C.E., ROHRBACH, R.P. *Engineering Principles of Agricultural Machines*, St. Joseph, Michigan, U.S.A., ASAE, 1993.
 KRUTZ, G.W., SCHUELLER, J.K., CLAAR, P.W. II. *Machine Design for Mobile and Industrial Applications*, Warrendale, Pennsylvania, U.S.A., SAE, 1994.
 41.03 C. Laguë
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12360 Drainage** 3 cr A
 PR: (SLS-15226, GRR-20254) ou GCI-10211 ou FOR-15896 LTM 3-0-3-3
 Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Egouttement superficiel, nivellement et surfacage. Ponceaux de ferme.
 41.03 R. Lagacé
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12361 Constructions agricoles** 3 cr H
 PR: GMC-10301 LTM 3-0-1-5
 Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes, agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée. Les réservoirs à lisier.
 Bibliographie:
 CNRC-NRC. *Code national du bâtiment-Canada*, 1995.
 CNRC-NRC. *Code national de construction des bâtiments agricoles*, Canada, 1995.
 Conseil canadien du bois. *Manuel de charpentes en bois*, 1996.
 41.03 A. Marquis
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12363 Tracteurs et systèmes hydrauliques** 4 cr H
 PR: FOR-20173 ou GMC-10288 ou GMC-10284 LTM 4-0-3-5
 Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.
 Bibliographie:
 LILJEDAHN, J.B. et alii. *Tractors and their Power Units*, 4th Ed., Westport, Conn., AVI Publishing Co., 1989.
 HOLZBOCK, W.G. *Hydraulic Power and Equipment*, New York, Industrial Press Inc., 1968.
 41.03 R. Boily
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12364 Manutention et séchage des produits agricoles** 3 cr A
 PR: GRR-18425 LTM 3-0-3-3
 Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.
 Bibliographie:
 BROOKER, D.B. and al. *Drying Cereal Grains*, 2nd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1992.
 AGRICULTURE CANADA. *Manutention de produits agricoles*, Publication 1832-F, 1989.
 41.03 R. Thériault
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12365 Génie alimentaire** 3 cr H
 PR: GCH-18243 LTM 2-0-3-4
 La rhéologie des aliments fluides. Les échanges thermiques en industrie alimentaire: propriétés thermiques, chauffage et refroidissement en régime transitoire. La congélation. L'évaporation. La filtration. Le séchage. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.
 Bibliographie:
 HELDMAN, D.R., SINGH, R.P. *Food Process Engineering*, Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1981.
 41.03 D. Désilets
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12366 Séminaire de génie agroalimentaire** 2 cr AH
 PR: 80 crédits du programme SM 1-0-0-5
 Analyse de systèmes ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie agroalimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.
 41.03 R. Thériault et équipe de professeurs
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-16730 Travaux pratiques de constructions agricoles** 2 cr AH
 PR: GRR-12358, GRR-12361 TM 0-0-2-4
 Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agroalimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.
 41.03 A. Marquis
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-16823 Environnement en milieu agricole** 2 cr A
 LMT 2-0-2-2
 Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique de la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.
 41.03 S. Tessier
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18424 Aménagement de stations piscicoles** 2 cr A
 PR: Autorisation du Département LTM 2-0-2-2
 Étude des principaux facteurs à considérer lors de la conception d'une station piscicole. Réalisation d'un projet de design et préparation des plans et devis.
 Bibliographie:
 WHEATON, F.W. *Aquaculture Engineering*, Toronto, John Wiley and Sons, 1977, 708 p.
 PIPER, R.G. *Fish Hatchery Management*, United States Department of the Interior Fish and Wildlife Service, Washington D.C., 1982, 517 p.
 41.03
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18425 Concepts de génie agroenvironnemental** 3 cr A
 LTM 3-0-3-3
 Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agro-alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agroalimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygrostat. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement.
 Bibliographie:
 ASAE Standards. *American Society of Agricultural Engineers*, St. Joseph, Michigan.
 KEPNER, BAINER, BARGER. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1978.
 41.03 R. Thériault
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18506 Éléments de constructions et d'environnement** 3 cr A
 PR: Avoir complété 60 crédits LTM 3-0-2-4
 Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux d'élevage et des plantes en serres. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Propriétés des mélanges d'air et de vapeur d'eau. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité. Gestion des fumiers.
 Bibliographie:
 ASAE. *Standards 1988*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1988.
 HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. *Ventilation of Agricultural Structures*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1983.
 41.03 A. Marquis
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18507 Visites industrielles (génie agroenvironnemental)** 1 cr A
 PR: GCH-18243 E 0-0-3-0
 Visite d'usines agroalimentaires: usine laitière, conserverie, boulangerie, minoterie, abattoir, entrepôt de fruits et légumes, usine d'aliments préparés, brasserie. Visites d'usines de fabrication d'équipements de ferme et machinerie agricole. Visites de ferme de production laitière, porcine et céréalière.
 41.03 F. Castaigne, D. Désilets
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18511 Introduction au génie rural** 3 cr H
 LT 3-0-1-5
 Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de conservation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.
 41.03 R. Thériault
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18776 Travail minimal du sol** 2 cr A
 PR: SLS-18038 ou SLS-15226 LT 2-0-2-2
 Travail du sol conventionnel, minimal et semis direct. Machinerie pour le travail du sol, le semis et la protection des plantes. Contrôle de l'érosion. Compaction des sols: principes, prévention et méthodes de décompactage. Système intégré de culture pour minimiser les coûts et optimiser la production végétale.
 41.03 S. Tessier
 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GÉOGRAPHIE

GRR-19106 Stage en entreprise I	2 cr AHE	GRR-21284 Problématique environnementale agroalimentaire	3 cr AH
PR: 25 crédits et approbation du Département	LTG 1-0-0-5		LMT 3-0-3-3
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.		L'environnement physique et les ressources (eau, air, terre, faune, flore, énergie solaire, etc.). L'humain dans l'environnement (santé, économie, etc.). Les activités humaines et l'environnement (pêche, agriculture, forêt, industrie, urbanisation). L'importance de l'environnement pour l'agriculture et l'agroalimentaire. Les enjeux environnementaux. Le concept d'agriculture durable. L'approche des bilans. L'approche des indicateurs environnementaux. Les moyens d'intervention.	
41.03	Groupe de professeurs	41.03	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	
GRR-19107 Stage en entreprise II	2 cr AHE	GRR-21285 Hydrologie agricole et environnement	3 cr H
PR: GRR-19106 et 50 crédits, approbation du Département	LTG 1-0-0-5	PR: (STT-10400 ou MAT-11266), GRR-21284	LMT 3-0-3-3
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.		Climat et hydrologie. Analyse de fréquence. Bassins versants. Précipitations. Infiltration. Evapotranspiration. Hydrogrammes. Séparation de l'hydrogramme. Volume de ruissellement. Classification des polluants. Mécanismes de la pollution diffuse agricole. Azote et environnement. Pollution par le phosphore. Contaminants organiques dans l'environnement. Devenir des pesticides. Modélisation hydrologique de la qualité de l'eau.	
41.03	Groupe de professeurs	41.03	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	
GRR-19108 Stage en entreprise III	2 cr AHE	GRR-21288 Drainage et irrigation	3 cr A
PR: GRR-19107 et 75 crédits, approbation du Département	LTG 1-0-0-5	PR: (SLS-12420 ou SLS-15226), GRR-21285	LMT 3-0-3-3
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.		Importance et historique de l'irrigation. Besoins en irrigation. Types de systèmes d'irrigation. Design des systèmes d'irrigation. Détermination des coûts. Approvisionnement en eau. Qualité de l'eau d'irrigation. Pompage. Systèmes d'irrigation par aspersion. Conception hydraulique des réseaux de conduites. Micro-irrigation. Drainage souterrain au Québec. Principes et méthodes d'assainissement des sols. Principes d'écoulement souterrain. Modèles de drainage. Critères de design. Contrôle de nappe et irrigation souterraine. Matériaux filtrants. Installation.	
41.03	Groupe de professeurs	41.03	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	
GRR-20252 Techniques de conservation des sols	3 cr H	GRR-21287 Aménagement des cours d'eau et conservation des sols	3 cr H
PR: SLS-15226, GRR-12360	LT 3-0-3-3	PR: (SLS-12420 ou SLS-15226), GRR-21285	LMT 3-0-3-3
Systèmes de culture et dégradation des sols. Érosion du sol. Compactage. Conception de systèmes de travail du sol (machinerie, instruments aratoires). Structures de gestion des eaux de ruissellement. Bassins de rétention. Terrassement. Systèmes porteurs. Techniques de conservation des sols. La pollution diffuse en agriculture sera abordée.		Notions de base en hydraulique des écoulements à surface libre. Aménagement des cours d'eau. Aménagement des voies d'eau engazonnées. Ponceaux. Structures de protection. Seuils dissipateurs d'énergie. Érosion hydrique et éolienne. Évaluation des pertes de sol par érosion. Techniques de conservation des sols. Compaction et dégradation des sols. Aménagement des habitats aquatiques.	
41.03		41.03	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	
GRR-20254 Hydrologie agricole et irrigation	3 cr H	GRR-21288 Gestion des sous-produits agroalimentaires	3 cr H
PR: STT-10400 ou MAT-11266	LT 3-0-3-3	PR: GRR-21284	LMT 3-0-3-3
Cycle hydrologique. Précipitations. Analyse statistique des processus hydrologiques et de la précipitation. Hydrologie des bassins versants. Évaporation et évapotranspiration de référence. Infiltration. Ruissellement. Hydrogrammes. Historique de l'irrigation. Besoins en eau des cultures. Principes de design des systèmes. L'eau en irrigation. Pompage. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte-à-goutte.		Composition des sous-produits de l'agriculture et de l'alimentation. Biosécurité. Considérations environnementales. Manutention sous forme solide. Manutention sous forme liquide. Utilisation dans l'alimentation des animaux. Utilisation pour l'amendement et la fertilisation des sols. Différentes méthodes de traitement (mécanique, biologique, physicochimique, thermique); principes de fonctionnement. Utilisations des produits traités.	
41.03		41.03	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	
GRR-20563 DAO en génie rural	1 cr AH	GGR-10564 Introduction à la carte du monde	3 cr A
PR: 45 crédits en génie ou l'équivalent	LT 1-0-0-2		LT 2-2-0-5
Initiation aux techniques de dessin assisté par ordinateur. Réalisation de dessins en constructions agricoles, en machinisme et en drainage. Le langage AUTOCAD sera utilisé. Cours intensif de 24 heures sur 2 fins de semaine et un projet requérant environ 20 heures de travail.		Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.	
41.03		Bibliographie:	
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		DE KONINCK, R. <i>Le monde à la carte</i> , 2e éd., Sillery, Fischer Presses, 2 vol., 1992.	
GRR-21282 Projet d'ingénierie I	3 cr A	39.05	R. De Koninck
PR: 75 crédits du programme	LMT 1-0-1-7	FL-Département de géographie	
Évolution de la carrière de l'ingénieur. Types de projets d'ingénierie. Cycle d'un projet. Offres de services professionnels. Contacts avec les clients. Planification des projets. Plans et devis. Soumissions et cautionnement. Mécanismes d'optimisation. Surveillance et gérance de chantiers. Rapports d'ingénieurs. Dossiers de consultations.		GGR-10567 Principes de géographie humaine	3 cr H
41.03			LST 3-0-0-6
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		Définition des principes et des notions de géographie humaine: espace, temps, distance, interaction, paysage, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique, c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.	
GRR-21283 Projet d'ingénierie II	3 cr H	39.05	
PR: GRR-21282	LMT 1-0-1-7	FL-Département de géographie	
Poursuite des travaux amorcés dans le cours Projet d'ingénierie I. Méthodes de réalisation de projets d'ingénierie: analyse de l'information, préparation de devis, méthodes de calculs, préparation de plans, présentations orales, rédaction de rapports d'ingénieurs.		GGR-10571 Principes de géographie économique	3 cr H
41.03			LE 3-0-0-6
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		Introduction à la connaissance des propositions, notions et règles sur lesquelles s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Effets locationnels des variations spatiales de coûts des facteurs de la production, de la structure des réseaux et des coûts de transport. Relations entre la localisation de la demande, les économies d'échelle et les	

GÉOGRAPHIE

- faits d'agglomération. La question de la prise de décision dans un monde d'incertitude. Le thème de la région et des paysages économiques retiennent l'attention.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-10573 Géographie de la population** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition. Mobilité géographique: migrations internationales, interprovinciales et interrégionales, réfugiés. Approche à la fois qualitative et quantitative.
- 39.05 D. Louder
FL-Département de géographie
- GGR-10574 Géographie rurale** 3 cr A
LTE 1-2-0-6
- Dans son habitude d'approcher le "monde" en l'atomisant, la géographie, tout comme les autres disciplines d'ailleurs, en vient souvent à le défigurer. C'est ainsi qu'on en est venu à percevoir le monde rural comme une entité autonome, ayant en quelque sorte sa propre essence, susceptible d'être appréhendé selon une démarche qui lui serait propre. Entre autres objectifs, le présent cours vise précisément à mettre en cause cette vision de l'esprit. On ne peut à peu près rien comprendre du monde rural par le monde rural. Insistons sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un cours de géographie agnole, mais bien de géographie rurale. C'est pourquoi notre approche est plus historique et culturelle, qu'économique ou biophysique.
- 39.05 L. Bureau
FL-Département de géographie
- GGR-10575 Géographie urbaine: organisation de l'espace urbain** 3 cr A
LE 3-0-0-6
- Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville préindustrielle, de la ville industrielle, de la ville postindustrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.
- 39.05 FL-Département de géographie
- GGR-10577 Géographie des transports et des communications** 3 cr H
LTE 3-0-0-6
- Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass media et télécommunications. Etude de cas.
- 39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie
- GGR-10578 Géographie politique** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Héritage et bilan. Approches et définition. Terminologie et concepts (analyse dans une perspective géographique de notions telles qu'Etat, nation, nationalisme, Etat-nation, minorités nationales, intégration, capitale, core area, frontière, etc.). Etudes de cas.
- 39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie
- GGR-10579 Géographie historique de l'Amérique du Nord** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Une meilleure compréhension des différences régionales et nationales au sein de l'Amérique du Nord à partir de l'étude de l'occupation et de la mise en valeur du territoire. Les Européens et le Nouveau-Monde: exploration, conquête et implantation. Les grandes étapes du peuplement du Canada et des Etats-Unis. Les Français en Amérique: l'Acadie, le Québec, la Louisiane. Les colonies anglaises aux Etats-Unis: le Sud, la Nouvelle-Angleterre et la Pennsylvanie. Les Anglais au Canada. La présence hispanique en Amérique du Nord. Le défi de l'Ouest aux Etats-Unis: les Mormons et les grandes plaines. Le défi de l'Ouest au Canada.
- 39.05 C. Trépanier
FL-Département de géographie
- GGR-10583 Géomorphologie structurale** 3 cr AH
LTE 2-1-0-6
- Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentes et profils géomorphologiques.
- Bibliographie:
LAPLANTE, P., RITCHOT, G. *La forme de la terre*, Montréal, Préambule, 1984.
- 39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie
- GGR-10586 Géographie du Canada (Ouest)** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Étude de géographie régionale de l'Ouest canadien mettant en valeur les relations entre les faits de la géographie physique et ceux de la géographie humaine. Passant de la perspective historique à l'analyse régionale, le cours a pour but de développer une meilleure compréhension des espaces différenciés, de leurs composantes et de leur diversité. L'étude du milieu physique aborde les grands thèmes de la morphologie, du climat et de l'hydrologie; celle du milieu humain touche les questions relatives à la population, les milieux ruraux et urbains, l'industrie, l'énergie, l'agriculture et l'économie. En conclusion: une vue synthétique de l'Ouest dans l'ensemble canadien, ses tendances et ses revendications.
- 39.05 M. Saint-Yves
FL-Département de géographie
- GGR-10587 L'Europe de l'Ouest** 3 cr H
L 3-0-0-6
- La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de l'Ouest. La Communauté économique européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.
- 39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie
- GGR-10588 Géographie de l'Europe de l'Est** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Description des ensembles régionaux de l'est de l'Europe sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.
- 39.05 FL-Département de géographie
- GGR-10589 Méthodes quantitatives en géographie** 3 cr AH
PR: IFT-17515 LT 2-0-2-5
- Apport des méthodes quantitatives en géographie. Échelles de mesure. Matrice d'information géographique. Statistiques descriptives et statistiques spatiales. Estimations à partir d'échantillons. Statistiques inférentielles et loi normale. Tests paramétriques et non paramétriques. Corrélation et régression simples. Exercices sur micro-ordinateur.
- 39.05 M. Miller, P. Villeneuve
FL-Département de géographie
- GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques** 3 cr A
L 3-0-0-6
- Étude du caractère zonal de ces régions. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.
- 39.05 FL-Département de géographie
- GGR-10591 L'Amérique latine: approche régionale** 3 cr A
L 3-0-0-6
- Unité et diversité des Amériques latines. Le développement et ses multiples facettes. Les aires géographiques: grands ensembles, zones, mécanismes et associations bio-climatiques. Occupation et modes d'organisation des espaces ibéro-américains. Les populations des Amériques latines. Structures agraires: traditionnelles et actuelles. Prédominance des villes, déséquilibre des armatures urbaines et essoufflement des campagnes. Les structures du pouvoir. Dynamisme versus effritement des régions économiques. Intégration, planification et stratégie au niveau aménagement régional.
- Bibliographie:
COLLIN DELAUAUD, C. *L'Amérique latine, approche géographique générale*, tome I, Études 143, Paris, Bordas, 1976.
BATAILLON, C., DELER, J.P. et THERY, H. *Amérique latine*, Géographie Universelle, vol. III sous la direction de Roger Brunet, Hachette/Reclus, 1991.
- 39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie
- GGR-10592 Le cône latino-américain: Argentine, Uruguay, Chili** 3 cr H
LT 2-1-0-6
- Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.
- Bibliographie:
COLLIN DELAUAUD, C. et al. *L'Amérique latine*, tomes I et II, Paris, Éd. Bordas, 1976, (Études PUL).
BATAILLON, C., DELER, P.P. et THERY, H. *Amérique latine*, Géographie Universelle, vol. III sous la direction de Roger Brunet, Hachette/Reclus, 1991.
- 39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie
- GGR-10593 Géographie de l'Asie du Sud-Est** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. La distinction entre le continent et l'archipel. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes de l'agriculture. Géographies nationales. Enjeux et défis contemporains.
- Bibliographie:
DE KONINCK, R. *L'Asie du Sud-Est*, Paris, Masson, 1994.
- 39.05 R. De Koninck
FL-Département de géographie

GGR-10594 Géographie de l'Afrique	3 cr A		
L		3-0-0-6	
L'Afrique dans le monde: pièce majeure de la planète; poids lourd démographique: continent riche peuple de pauvres; poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie?; diversité, unité et maillage étatique. Problématique du développement: le sous-développement, ruptures et permanences; le problème de l'agriculture.			
39.05	J. Bernier		
FL-Département de géographie			
GGR-10596 Géographie des États-Unis	3 cr AH		
L		3-0-0-6	
Les étapes du développement des États-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux États-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Détermination des tendances démographiques et sociétales contemporaines.			
39.05	D. Louder		
FL-Département de géographie			
GGR-13464 Géographie du commerce et des services	3 cr A		
PR: GGR-10571	LE	3-0-0-6	
Étude de l'organisation et des structures des activités commerciales et de services. Théories de localisation et des lieux centraux. Hiérarchie des centres commerciaux et aires d'attraction. Les services aux entreprises. Les activités quaternaires. Une enquête sur le terrain constitue une partie importante du cours.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-13465 Géographie sociale	3 cr AH		
PR: GGR-10567	LE	3-0-0-6	
Présentation des notions d'espace social et d'interaction spatiale. Illustration des principaux thèmes de la géographie sociale: ségrégation spatiale, mobilité résidentielle, migration, déplacements résidence-travail, division spatiale du travail entre hommes et femmes, diffusion spatiale des innovations, conflits de localisation. Le cours comporte des travaux et des lectures hebdomadaires.			
39.05	P. Villeneuve		
FL-Département de géographie			
GGR-13467 Géomorphologie glaciaire	3 cr A		
LTE		2-0-2-5	
Le cours comprend six parties. 1. Les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. 2. La dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. 3. L'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire. 4. Les formes de déposition glaciaire et fluvio-glaciaire. 5. Conséquences directes et indirectes des glaciations. 6. Importance économique des glaciations. Les paysages dus à un englacement et à la déglaciation. Excursion (trois jours): région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).			
39.05	G. Tremblay		
FL-Département de géographie			
GGR-13470 Méthodes d'analyse spatiale	3 cr A		
PR: GGR-18708 ou GGR-18346	LT	2-1-0-6	
Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Étude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de trimestre.			
39.05	M. Thériault		
FL-Département de géographie			
GGR-13471 Méthodes d'enquêtes en géographie	3 cr H		
LT		1-1-1-6	
Le mot "méthode" est polysémique: démarche de l'esprit, règles de réflexion, schéma explicatif, ordre d'exécution d'un travail, modes de classement, techniques opératoires, etc. Il serait donc vain de voir en la "méthode" un corps de prescriptions et d'habitudes commun à tous les chercheurs et à toutes les disciplines d'une époque. Il n'existe pas une telle chose qu'une méthode valable pour tout le monde. Chacun doit tirer de ses entrailles sa propre méthode. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant dans cette tâche, en lui faisant part de nos propres expériences de recherche et de celles de quelques autres.			
39.05	L. Bureau		
FL-Département de géographie			
GGR-13539 Techniques de recherche documentaire en géographie	3 cr A		
LT		2-0-2-5	
Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-13544 Mémoire de recherche	7 cr AHE		
M		2-0-0-19	
Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en			
soutirer un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-13999 Lecture I	I		1 cr AHE
			0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-14000 Lecture II	I		2 cr AHE
			0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-14412 Cartographie de l'environnement	3 cr H		
LT		1-0-2-6	
Étude des méthodes de représentation graphique et cartographique des composantes des écosystèmes et de leurs interrelations avec l'environnement humain. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique de données environnementales en vue de la préparation de cartes thématiques, d'un atlas environnemental, ou dans le contexte d'un système d'information géographique. Étude documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur l'analyse, le traitement, la généralisation, la synthétisation des données et le choix des méthodes de représentation cartographique appropriées aux caractéristiques des données.			
Bibliographie:			
OZENDA, P. <i>La cartographie écologique et ses applications</i> , Paris, Masson, 1986.			
<i>Atlas environnemental du Saint-Laurent</i> , Montréal, Centre Saint-Laurent, 1991.			
39.05	J. Raveneau		
FL-Département de géographie			
GGR-14415 Cartographie des faits socioéconomiques	3 cr H		
LT		1-0-2-6	
Étude des principes de représentation graphique et cartographique d'ensembles de données à n unités spatiales et une ou plusieurs composantes thématiques concernant l'espace socioéconomique: population, espaces urbains, industries, transports et communications, tourisme. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique des données dans le contexte des systèmes d'information géographique. Analyse documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur le traitement des données, le choix de méthodes de représentation graphique appropriées et la réalisation technique de cartes et diagrammes.			
Bibliographie:			
BRUNET, R. <i>La carte, mode d'emploi</i> , Paris, Fayard/Rectus, 1987.			
BERTIN, J. <i>La graphique et le traitement graphique de l'information</i> , Paris, Flammarion, 1977.			
39.05	J. Raveneau		
FL-Département de géographie			
GGR-14820 Géographie du monde tropical	3 cr A		
L		3-0-0-6	
Définition et délimitation du monde tropical. Démystification de l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morpho et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.			
Bibliographie:			
DE MANGEOT, J. <i>Les espaces naturels tropicaux</i> , Paris, Masson, 1976.			
GOUROU, P. <i>Terres de bonne espérance: le monde tropical</i> , Paris, Pion, 1982.			
39.05	P.-Y. Denis		
FL-Département de géographie			
GGR-14821 Géographie de l'énergie	3 cr A		
LE		3-0-0-6	
Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs particuliers à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse des crises énergétiques et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.			
39.05			
FL-Département de géographie			
GGR-14822 Géographie urbaine: les systèmes urbains	3 cr H		
L		3-0-0-6	
Systèmes urbains et organisation sociale. Taille et localisation des villes. Théorie de la communication et théorie des villes. Industrialisation et urbanisation. La croissance des métropoles. Les tendances actuelles de l'urbanisation dans le monde. Politiques et stratégies d'urbanisation.			
39.05			
FL-Département de géographie			

- GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine** 3 cr A
 PR: GGR-18689 LTE 3-0-0-6
 Les forces liées à la mer: les vagues en eau profonde, la transformation des vagues à l'approche de la côte, les fluctuations du niveau marin, l'action chimique et biologique de la mer sur le littoral. Les plages: le profil d'équilibre des plages, les barres d'avant-côte, la classification morphodynamique des plages, les transports de sédiments dans la zone littorale. Les dunes littorales. Les types de formes d'accumulation littorale et leur évolution. Les falaises et les plates-formes littorales. Les estuaires et les deltas. Les lagunes et les marais intertidaux. Les processus glaciaux et le littoral périglaciaire. L'évolution des côtes et l'aménagement du littoral.
 Bibliographie:
 PASKOFF, R. *Les littoraux - Impacts des aménagements sur leur évolution*, Paris, Masson, 1994.
 PETHICK, J. *An Introduction to Coastal Geomorphology*, Londres, Edward Arnold, 1984.
 39.05 A. Héquette
 FL-Département de géographie
- GGR-15195 Géographie humaine structurale** 3 cr AH
 LTE 3-0-0-6
 L'analyse des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles". Les unités de voisinage: villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.
 Bibliographie:
 RITCHOT, G. et FELTZ, C. *Forme urbaine et pratique sociale*, Préambule Montréal, Éditions Ciaco Louvain-la-Neuve, 1985.
 39.05 G. Ritchot
 FL-Département de géographie
- GGR-15876 Géographie historique: thèmes et méthodes** 3 cr A
 LTE 3-0-0-6
 Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas.
 39.05 S. Courville
 FL-Département de géographie
- GGR-15887 Localisation industrielle** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Étude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie
- GGR-15968 Géographie de l'Arctique** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Unité et diversité géographique du Nord circumpolaire. L'accent est mis sur les problèmes contemporains des Arctiques québécois, canadien, alaskien, groenlandais et russe: mise en valeur des ressources naturelles et répercussions sur l'écologie physique et humaine, émergence politique des populations autochtones, problèmes environnementaux, évolution géopolitique, l'Arctique et le "Sud".
 39.05 B. Robitaille
 FL-Département de géographie
- GGR-16301 Géographie des systèmes culturels** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Étude du champ culturel en tant que grille à travers laquelle des collectivités humaines perçoivent et absorbent leur environnement, tant social et politique que naturel. Les thèmes privilégiés varient selon l'année et comprennent, entre autres: relations culture-nature, contact des langues et des cultures, résurgences ethniques, géographie et littérature, etc.
 39.05 E. Waddell
 FL-Département de géographie
- GGR-16302 Géographie de l'Océanie** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Introduction au milieu insulaire du Pacifique (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques, culturelles et géopolitiques sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines grandes questions d'actualité: contact des cultures, importance stratégique des océans, avenir des micro-Etats, relations Nord-Sud, etc.
 Bibliographie:
 ANTHEAUME, B., BONNEMAISON, J. *Atlas des îles et États du Pacifique Sud*, Montpellier, GIP Reclus/Paris/PubliSud, 1988.
 CHESNEAUX, J. *Transpacifiques: Observations et considérations sur les Terres et Archipels du Grand Océan*, Paris, La Découverte, 1987.
 39.05 E. Waddell
 FL-Département de géographie
- GGR-16303 Dynamisme des écosystèmes du Québec** 3 cr A
 PR: GGR-18693 LE 3-0-0-6
 Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Étude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes forestiers, tourbeux, riverains et aquatiques. Principes de base d'écologie. Méthodes de reconstitution paléogéographiques.
 39.05 Y. Bégin
 FL-Département de géographie
- GGR-16522 Géographie agricole** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Description et évolution des principaux systèmes agraires. L'agriculture et le complexe agroalimentaire. Le complexe agroalimentaire québécois: description et analyse de problèmes régionaux. Le développement de l'agriculture dans les pays du Tiers-Monde: problèmes agraires, transformations technologiques et politiques agricoles. Étude de cas.
 39.05 J. Rouffignat
 FL-Département de géographie
- GGR-16527 Le Québec et l'Amérique française** 3 cr A
 ELT 3-0-0-6
 Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.
 39.05 D. Louder, E. Waddell, C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-16664 Histoire de la pensée géographique** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Conçu comme une initiation, le cours permet de différencier les principales étapes de l'histoire de la pensée géographique depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours; de comprendre la contribution des principaux auteurs qui ont marqué cette histoire; de saisir l'évolution des principaux concepts, méthodes et théories de la géographie; de voir en quoi l'histoire de cette discipline est liée à l'évolution générale des connaissances et des sociétés et, enfin, de déterminer les questions majeures qui animent le débat épistémologique actuel en géographie.
 39.05 G. Mercier
 FL-Département de géographie
- GGR-16667 Géographie du Québec** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 L'organisation du territoire québécois: situation, mesures, évolution territoriale. Régionalisation et contrastes régionaux. Les ensembles transcendants: relief, structures et modélés. Traits climatiques et hydriques. Les grands paysages naturels. L'origine du peuplement de cet espace, la population actuelle: répartition, densité, croissance. L'organisation spatiale et la vie économique: facteurs de production. L'activité régionale: la plaine laurentienne, le plateau laurentien, le plateau appalachien, le Québec maritime, les enclaves du Bouclier. Les régions nordiques: zonage, accessibilité, mise en valeur.
 39.05 M. Saint-Yves
 FL-Département de géographie
- GGR-16668 Stage d'initiation au terrain** 1 cr A
 ET 1-0-2-0
 Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.
 39.05 Équipe de professeurs
 FL-Département de géographie
- GGR-16669 Géopolitique urbaine et régionale** 3 cr A
 LET 3-0-0-6
 Analyse du cadre géopolitique des villes et des agglomérations urbaines. Étude des enjeux politiques du développement et de l'aménagement en milieu urbain et du rôle des décideurs locaux et des luttes urbaines sur le façonnement de la ville et de ses banlieues. Analyse du fonctionnement des villes dans une agglomération et d'une agglomération dans une région. Si le terrain d'étude privilégié est l'agglomération de Québec et sa région, les concepts géographiques reconstruits sous l'angle politique sont présentés à partir d'exemples de différentes villes dans le monde.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie
- GGR-16811 Écopédologie** 3 cr A
 PR: GGR-18693 LET 3-0-0-6
 Ce cours prend la forme d'un stage sur le terrain. Après une phase préparatoire, les étudiants produisent, en travaillant par petits groupes, la description complète d'une station écologique: relevé morphologique des sols, prélèvement d'échantillons et analyses physiques en laboratoire, relevé phytosociologique, établissement des structures de végétation et relevé de population. L'étudiant est amené à expérimenter toutes les étapes d'un inventaire écologique en milieu forestier, de l'élaboration des buts de l'inventaire, jusqu'à la production d'un rapport synthèse, en passant par une analyse de la documentation pertinente.
 Bibliographie:
 AGRICULTURE CANADA. *Le système canadien de classification des sols*, Commission canadienne de pédologie, publication 1646, 1978, 170 p.
 39.05 Y. Bégin
 FL-Département de géographie
- GGR-16906 Initiation au mémoire de recherche** 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Définition d'un projet de mémoire; formulation d'un sujet et d'une problématique; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au Département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie

- GGR-16907 Le climat et les activités humaines** 3 cr H
 LT 2-1-0-6
 Environnement et contraintes géoclimatiques. Changements climatiques. Modélisation des relations entre le climat et les sociétés. Les leçons de l'histoire. Applications aux secteurs suivants: bioclimatologie: confort, santé, tourisme et architecture; systèmes agricoles, en particulier dans les régions marginales; économie du climat: production et consommation d'énergie, transports, industries diverses. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exposés et un projet de trimestre.
 39.05 M. Thériault, A. Hufty
 FL-Département de géographie
- GGR-16931 Géomorphologie périglaciaire** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.
 39.05 J.-C. Dionne
 FL-Département de géographie
- GGR-16980 Géographie du monde arabe** 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Le monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au développement, régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.
 Bibliographie:
 MARTENS, A. *L'économie des pays arabes*, Paris, Économica, 1983.
 TROIN, J.F. (dir.). *Maghreb: hommes et espaces*, 2e éd., Paris, A. Colin, 1987.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17168 Le défi écologiste** 3 cr H
 LIST 2-3-0-4
 Cours-intervention autogéré. À partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socioéconomique de l'expansion matérielle indéfinie. L'énergie, l'alimentation et les déchets dans la société de consommation. Les chemins de l'écologisme vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.
 Bibliographie:
 JURDANT, M. *Le défi écologiste*, Boréal Compact, 1988, 432 p.
 DUMONT, R. *Un monde intolérable*, Paris, Seuil, 1988, 281 p.
 BROWN, L.R. *L'État de la planète*, Économica, 1992, 385 p.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17169 La géomorphologie et le Quaternaire du Québec** 3 cr H
 PR: GGR-18699 ou l'équivalent LTE 3-0-0-6
 Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. La stratigraphie du Quaternaire. Les étapes de la dernière déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace naturel québécois. Les paysages naturels du Québec. Lectures d'actides de revues.
 39.05 M. Allard
 FL-Département de géographie
- GGR-17429 Stage en milieu de travail** 3 cr AHE
 PR: 60 crédits du programme G 0-0-0-9
 Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extramuros universitaire.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17510 Le tourisme: développement et aménagement** 3 cr A
 LTE 3-0-0-6
 Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récréotouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de dépaysement constituent le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17768 Climatologie physique** 3 cr H
 LTC 2-1-2-4
 Introduction à l'étude physique des climats locaux et régionaux. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle et réelle. Modélisation du bilan hydrique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.
 Bibliographie:
 HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF, 1976.
- OKE, T.R. *Boundary Layer Climates*, Methuen, 1978.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17832 Géographie du Canada (Est)** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Assurer une meilleure connaissance de "l'Est canadien", c'est-à-dire de sa géographie physique, humaine et économique. Apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique. Le Canada, peuplement et caractère national. Terre-Neuve et Labrador, d'hier à aujourd'hui. L'Acadie, d'hier à aujourd'hui. Le Québec, d'hier à aujourd'hui. Les Maritimes, d'hier à aujourd'hui. L'Ontario, d'hier à aujourd'hui. Le Nord, c'est à qui? Forum: invités des différentes provinces de "l'Est canadien".
 39.05 C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-18345 Introduction à la toponymie** 3 cr AH
 LAET 3-0-0-6
 Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibilisation aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'histoire de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.
 39.05 C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-18346 Cartographie thématique assistée par ordinateur** 3 cr A
 PR: IFT-17515 LTD 3-0-3-3
 Présentation générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Sa place dans les systèmes d'information géographique. Étude des méthodes et procédures de numérisation de la carte de base. Préparation et traitement des fichiers de données thématiques. Choix des paramètres de symbolisation en fonction des caractéristiques des données, des objectifs de communication et des concepts de la cartographie. Aperçu du matériel et des logiciels existants. Travaux pratiques impliquant l'utilisation de logiciels de représentation cartographique (Desktop Mapping).
 Bibliographie:
 CHEYLAN, J.-P. et al. *Chiffres et cartes: une union réfléchie*, Paris, Service technique de l'urbanisme, 1988.
 CROMLEY, R.G. *Digital Cartography*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1992.
 39.05 J. Raveneau, M. Miller
 FL-Département de géographie
- GGR-18420 Espaces et rapport hommes-femmes** 3 cr AH
 LST 3-0-0-6
 Lecture et analyse de certains thèmes géographiques abordés par la géographie des rapports hommes-femmes. Les thèmes traités seront, en particulier, la division sexuelle et spatiale entre la sphère "privée" et la sphère "publique", le logement, la structure familiale, la démographie, la mobilité spatiale, la division sexuelle et spatiale du travail salarié, le développement rural et la division sexuelle et internationale du travail. Dans une perspective plus générale, il sera aussi question de l'androcentrisme de la discipline géographique.
 Bibliographie:
 GILBERT, A., ROSE, D. *Espace et femmes (numéro thématique)*, Cahiers de géographie du Québec, Université Laval, Québec, PUL, 1987.
 MASEY, E., LEE, D. *Her Space, her Place: a Geography of Women*, Washington, D.C., Resource Publications in Geography, 1983.
 39.05 P. Villeneuve
 FL-Département de géographie
- GGR-18440 Voyage d'étude en Europe de l'Ouest** 6 cr E
 E
 Visite de sites, de régions, d'établissements industriels ou agricoles en Europe de l'Ouest regroupés autour d'un thème de géographie sociale et économique. Étude préparatoire de l'itinéraire. Développement d'un aspect particulier du voyage par chaque étudiant. Analyse et interprétation des visites et des rencontres avec les intervenants locaux et régionaux. Rédaction d'un rapport d'étude personnel.
 39.05 J. Rouffignat
 FL-Département de géographie
- GGR-18689 Géographie physique: la lithosphère** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Âge, forme et structure de la terre. Dynamique de l'écorce terrestre. Principaux types de roches. Cycles géologiques. Les grandes unités géomorphologiques du globe et les reliefs structuraux. La tectonique et l'érosion. Les formes de relief et les climats. Concepts de base de géomorphologie glaciaire, périglaciaire, fluviale et littorale. Les bouleversements planétaires du Quaternaire.
 39.05 M. Allard
 FL-Département de géographie
- GGR-18690 Géographie physique: l'atmosphère et l'hydrosphère** 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Notions de bilan thermique et hydrique, équilibre thermique: énergie solaire; répartition des régimes radiatifs, effet de serre, courants atmosphériques et océaniques, transferts de chaleur et

- températures. Introduction à la météorologie; répartition des précipitations; bilan hydrologique continental; éléments de climatologie; classification des climats.
- Bibliographie:**
HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF
- 39.05 A. Hufty
FL-Département de géographie
- GGR-18691 Introduction à la cartographie** 3 cr A
LT 1-0-2-6
- Introduction aux méthodes de réalisation des cartes et représentations graphiques thématiques. Histoire et terminologie de la cartographie. Systèmes de coordonnées; les projections et leur choix. Sémiologie graphique appliquée à la cartographie. Le traitement graphique de l'information géographique et les principales méthodes de représentation en cartographie thématique. Les types de graphiques et les diagrammes. Compilation, rédaction et reproduction des cartes. Travaux pratiques.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18692 Analyse de cartes** 3 cr H
LT 2-0-2-5
- Le cours a pour but d'amener l'étudiant à faire l'analyse systématique de différents types de cartes et à rédiger des commentaires. En introduction, revue des éléments de cartologie, types de cartes et systèmes cartographiques, dont le système canadien. La carte comme instrument de perception des faits et d'observation du milieu. Complémentarité de cet instrument avec l'observation sur le terrain et l'observation indirecte par l'image photographique. La carte comme moyen d'investigation locale ou régionale, étude des formes, des textures géographiques et du mode d'organisation en association avec des concepts généraux. Exercices de mesures, rédaction et illustration de commentaires de cartes.
- 39.05 M. Saint-Yves
FL-Département de géographie
- GGR-18693 Géographie physique: la biosphère** 3 cr A
L 3-0-0-6
- Échelles de perception et niveaux d'organisation biologique. Les grands types de processus biogéographiques à petite, moyenne et grande échelle. Structure et fonctionnement des grands biomes mondiaux: forêt équatoriale, forêt tropophile, savane et désert, steppe et prairie, forêt tempérée, forêt boréale, régions subarctiques et arctiques, ensembles montagneux, ensembles aquatiques.
- 39.05 L. Filion
FL-Département de géographie
- GGR-18694 Initiation à la recherche scientifique en géographie** 3 cr A
LT 2-0-1-6
- Initiation à des activités de recherche prescrites par quatre problèmes d'objet: la localisation; le rapport homme-nature; la différenciation régionale; l'espace. Travaux pratiques de reconstitution positionnelle, de bibliographie, de commentaire de textes et de géométrie. Présentation du programme et des axes de recherche en géographie, ainsi que de l'encadrement institutionnel.
- 39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie
- GGR-18695 Atelier de photo-interprétation** 3 cr H
LET 2-0-2-5
- Bref rappel de notions générales de photo-interprétation, suivies d'applications pratiques sur les critères d'identification des objets, les éléments de base d'une photographie aérienne (topographie, teinte, hydrographie, formes du relief, végétation et utilisation du sol); les étapes, les exigences et la méthodologie de la photo-interprétation, la méthodologie de la description d'un paysage. Photo-interprétation de paysages de diverses régions du Québec.
- Bibliographie:**
GAGNON, H. *La photo aérienne: son interprétation dans les études de l'environnement et de l'aménagement du territoire*, Montréal, Éditions HRW, 1974, 278 p.
MOLLARD, J.-D. (éd.). *La photo-interprétation et le territoire canadien*, Ottawa, Centre d'édition du Gouvernement du Canada, 1985, 415 p.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18696 Exploration du milieu** 3 cr A
EC 0-0-3-6
- Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural ou urbain; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.
- 39.05 J. Rouffignat, Y. Bégin
FL-Département de géographie
- GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et économique** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
- L'objectif de ce cours est de permettre, sous la direction d'un professeur, l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et économique.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18698 Problèmes environnementaux** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Problèmes écologiques mondiaux. Facteurs naturels et anthropiques affectant l'évolution de la biosphère. Facteurs naturels: changements occasionnés par les variations du climat, les variations des niveaux marins, les feux, les épidémies, etc. Facteurs anthropiques: changements occasionnés par les activités humaines: pollution, augmentation du taux de CO₂ atmosphérique, destruction de la couche d'ozone, désertification, déforestation, érosion des sols. L'accent sera mis sur l'interrelation entre les facteurs.
- Bibliographie:**
MILLER, G.T. Jr. *Living in the Environment*, 2nd Ed., Belmont, California, Wadsworth Publishing Co., 1979, 470 p.
MASON, W.H., FOLKERTS, G.W. *Environmental Problems. Principles, Readings and Comments*, Dubuque, Iowa, W.C. Brown Co. Pub., 1973, 399 p.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18699 Géomorphologie générale** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
- Notions générales de géodynamique externe. L'épidémie de la Terre. Notions d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre et les structures et déformations élémentaires qui les affectent. Les processus d'altération et les agents du modelé. Notions générales sur les types de modelés en milieu fluvial, glaciaire, littoral et éolien.
- 39.05 J.-C. Dionne
FL-Département de géographie
- GGR-18700 Géomorphologie fluviale** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
- Processus et formes liés aux eaux courantes (ou souterraines). Notions générales d'hydrographie et d'hydrologie. Types d'écoulement selon les régions morphoclimatiques. Bassins de drainage et hiérarchisation de cours d'eau. Formes du lit fluvial et profils. Formes d'érosion et d'accumulation. Méandres-terasses, plaines alluviales, deltas. Nature et caractéristiques des sédiments. Formes particulières aux milieux arides et semi-arides. Evolution du réseau fluvial. Notions générales sur le modelé karstique.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18701 Ateliers de climatologie** 3 cr AH
PR: IFT-17515 LT 3-0-0-6
- Mise en application des notions de climatologie pour l'aménagement et la gestion: modélisation et évaluation des bilans radiatifs, thermiques et hydriques; calendriers de probabilités, analyses de variance et séquences des éléments climatiques; les effets anthropiques sur le climat. Évaluation du potentiel et des contraintes climatiques pour l'aménagement et les activités extérieures.
- Bibliographie:**
ARLERY, R., GRISOLLET, H., GUILMET, B. *Climatologie: méthodes et pratiques*, Gauthiers-Villars, 1973.
CONRAD, V., POLLACK, L.W. *Methods in Climatology*, Harvard University Press, 1962.
HOBBS, J.E. *Applied Climatology. A Study of Atmospheric Resources*, Westview Press, 1980.
- 39.05 M. Thériault, A. Hufty
FL-Département de géographie
- GGR-18702 Paléogéographie du Quaternaire** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
- Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléoenvironnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvioglaciaires, glaciolacustres, marns, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.
- Bibliographie:**
Numéros récents de revues spécialisées: *Géographie physique et quaternaire*; *Quaternary Research*; Boréas; *Journal Canadien des sciences de la terre*.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18703 Sujet spécial en géographie physique** 3 cr AHE
LTE 3-0-0-6
- Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18704 Géographie du sous-développement** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Les grands débats: interprétations et théories contradictoires; géographie tropicale ou géographie du Tiers-Monde? Faut-il réduire le phénomène du sous-développement au Tiers-Monde? Problématiques régionales du sous-développement.
- 39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18705 Sujet spécial en géographie régionale** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
- Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
- 39.05
FL-Département de géographie

GÉOGRAPHIE

GGR-18708	Systèmes d'information géographique	3 cr	H	GGR-19060	Les formations meubles	3 cr	AH	
PR: IFT-17515	LTPC	3-0-3-3			CM	0-0-3-6		
Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions de traitement et d'analyse des données localisées: projection/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.				Caractéristiques générales (nature, faciès, morphologie, géodynamique, modes de mise en place, origine) des formations (dépôts) meubles et de leur environnement. Critères d'identification. Répartition géographique, en particulier au Québec, et cartographie. Importance économique et utilisation. Notions élémentaires de sédimentologie et de stratigraphie.				
Bibliographie: ARONOFF, S. <i>Geographic Information Systems: A Management Perspective</i> , Ottawa, WDL, 294 p.				Bibliographie: CAMPY, M., MACAIRE, J.-J. <i>Géologie des formations superficielles</i> , Paris, Masson, 1989.				
BURROUGH, P.A. <i>Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment</i> , Oxford, Oxford University Press, 1986, 193 p.				DEWOLF, Y. <i>Intérêt et principes d'une cartographie des formations superficielles</i> , Caen, Université de Caen, 1965.				J.-C. Dionne
39.05	FL-Département de géographie		M. Thériault	39.05	FL-Département de géographie			
GGR-18709	Projet personnel	3 cr	AH	GGR-19485	Voyage d'études à l'étranger	3 cr	E	
PR: 60 crédits du programme	M	0-0-0-9		PR: Avoir accumulé au moins 30 crédits en géographie	E	0-0-0-9		
Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.				Mettre en application, sur un territoire se trouvant à l'étranger, les connaissances théoriques acquises par l'étudiant au cours de sa formation de premier cycle. La destination du voyage d'études varie d'une année à l'autre. L'étudiant s'engage à suivre ce cours au moins un an et demi à l'avance en adhérant au Programme d'études géographiques internationales de l'Université Laval (PEGIUL).				
39.05	FL-Département de géographie			39.05	FL-Département de géographie		Directeur du Département	
GGR-18710	Sujet spécial en méthodes et techniques géographiques	3 cr	AH	GGR-19531	Les outils en géographie	3 cr	H	
	R	3-0-0-6			LTE	3-0-0-6		
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.				Approche analytique et documentaire d'instruments utilisés en géographie. Accent mis sur l'étude des différents types de cartes et exercices. Usage de la photographie aérienne et observation directe sur le terrain s'ajoutent à cette étude dans l'analyse de cas particuliers. Activités dirigées conduisant à une recherche documentaire et à l'illustration de faits géographiques selon les moyens habituels.				
39.05	FL-Département de géographie			39.05	FL-Département de géographie			
GGR-18711	Initiation au terrain	3 cr	A	GGR-19532	L'espace canadien	3 cr	H	
	ET	1-0-2-6			LT	3-0-0-6		
Initiation à l'observation des formes et des fonctions du paysage et à l'utilisation sur le terrain des principaux instruments de travail du géographe: cartes, photographies aériennes, instruments de géographie physique, questionnaires. Utilisation de grilles d'observation pour l'analyse des composantes du paysage. Observation de trois types de milieux géographiques: rural, urbain, naturel, au cours d'excursions dirigées et de travaux personnels. Rédaction de rapports d'excursions et travaux cartographiques.				Étude de géographie régionale du Canada mettant en valeur l'interrelation des milieux physiques et des milieux humains. Les différentes approches pour régionaliser cet espace: administratives, historiques, culturelles, économiques, topographiques, climatiques. L'étude de cas permettra une analyse plus approfondie d'exemples probants pour chacun des thèmes abordés. Accent sur la mise en valeur des ressources pédagogiques.				
39.05	FL-Département de géographie		A. Héquette, F. Hulbert	39.05	FL-Département de géographie			
GGR-18712	Initiation au mémoire de recherche	3 cr	A	GGR-19533	Situations géographiques problématiques	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6		
Dans le cadre de ce cours, il est question, en particulier, de distinguer certaines notions de base en méthodologie de la recherche telles que le problème de la recherche, la problématique, la méthodologie, les méthodes et techniques, et de différencier les grands types de recherche (fondamentale, appliquée, théorique et empirique). Enfin, tout au cours de l'apprentissage des différentes étapes de la réalisation d'un mémoire, l'étudiant est amené à développer et à formuler adéquatement son projet de mémoire de recherche.				Les rapports être humain/nature peuvent créer des situations problématiques: démographiques (surpopulation, vieillissement, migrations), environnementales (pollution, déforestation, désertification), économiques (sous-développement et problèmes alimentaires), politiques (conflits et guerres). Relations entre pays pauvres et riches. Autonomie des États et néocolonialisme.				
39.05	FL-Département de géographie			39.05	FL-Département de géographie			
GGR-18713	Mémoire de recherche	6 cr	AHE	GGR-19534	Géographie générale physique	3 cr	A	
	M	2-0-0-16			LT	3-0-0-6		
Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en souligner un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.				Analyse des paysages naturels par l'apprentissage des concepts de base permettant de comprendre les états de l'air, l'action de l'eau, la nature du terrain. Éléments d'astronomie et de géophysique. Éléments de climatologie et d'hydrologie. Concepts liés à l'étude du relief. Aperçu de l'interrelation du climat, des sols et du relief pour expliquer la répartition des espèces végétales et la nature des problèmes environnementaux.				
39.05	FL-Département de géographie			39.05	FL-Département de géographie			
GGR-18935	Géographie historique du Québec	3 cr	H	GGR-19735	Les Acadiens	3 cr	H	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6		
Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XXe siècle.				Établissement des Acadiens dans les Maritimes, au Québec, en Louisiane. Leur migration et leur développement culturel, économique et social.				
Bibliographie: COURVILLE, S., SEGUIN, N. <i>Le monde rural québécois au XIXe siècle</i> , Ottawa, Société historique du Canada, brochure no 47.				39.05 FL-Département de géographie				
COURVILLE, S. <i>Entre ville et campagne, l'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1990.				GGR-19736 La Louisiane française 3 cr E				
39.05	FL-Département de géographie		S. Courville		L	3-0-0-6		
				Faire apprécier la spécificité de la Louisiane au sein de l'Amérique française sur les plans géographique, historique et culturel. Favoriser la réflexion sur les concepts de région culturelle, identité ethnique, renaissance culturelle et rapports majorité-minorité dans le contexte américain.				
				39.05 FL-Département de géographie				
				GGR-19737 Développement en milieu minoritaire 3 cr H				
				L 3-0-0-6				
				Ce cours aura comme premier objectif de dégager les différentes stratégies de développement élaborées en milieu minoritaire francophone, depuis la fin des années soixante (culturel, économique, institutionnel; femmes, jeunes, etc.) et d'évaluer leurs retombées. Dans un deuxième temps, il sera question de comparer ces stratégies avec celles formulées par les autres groupes minoritaires importants du pays: Anglo-Québécois, allophones et autochtones (Amérindiens). Finalement, des lieux de convergence et de divergence d'intérêts au sein même de groupes franco-canadiens et entre Franco-Canadiens et les autres groupes seront distingués.				
				39.05 FL-Département de géographie				

- GGR-19738 Analyse de photographies aériennes** 3 cr A
LT 2-0-2-5
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'utilisation de photographies aériennes en géographie. Il vise d'abord l'acquisition d'une démarche permettant la cueillette, le classement et l'interprétation de l'information géographique inhérente aux photographies aériennes à des fins de recherche, d'inventaire ou d'aménagement. Il comprend deux parties: partie théorique: introduction à la photographie aérienne, classification des photos, vision stéréoscopique, couverture aérienne, critères d'identification des objets, méthodologie de l'analyse des photos; partie pratique: exercices d'identification de phénomènes divers à partir de paysages ruraux, urbains, littoraux, fluviaux, glaciaires.
39.05 G. Tremblay
FL-Département de géographie
- GGR-20568 Atelier de visualisation cartographique** 3 cr H
PR: GGR-18346 LT 3-0-0-6
Visualisation scientifique et visualisation cartographique: le contexte de l'évolution de la visualisation géographique et cartographique. Les liens entre la cartographie et les systèmes d'information géographique. Les rapports entre la technologie informatique, la symbolisation cartographique et l'interface humains-machine. Les outils de la cartomatique et leur utilisation en géographie: exploration et visualisation cartographique interactive de la répartition et de la variation spatiotemporelle de phénomènes humains et environnementaux; cartographie et modélisation environnementale; cartographie de données géographiques multivariées. Cartographie de communication. De la carte individuelle aux atlas électroniques multimédia.
39.05
FL-Département de géographie
- GLG-10331 Géologie appliquée I** 1 cr A
T 0-0-3-0
Initiation aux éléments de base de la géologie générale et de la géologie structurale grâce à des sorties sur le terrain et à des travaux de laboratoire. Introduction et apprentissage de la représentation cartographique en géologie.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10332 Géologie historique** 3 cr H
PR: GLG-15072 LTS 3-0-3-3
L'évolution de la lithosphère et de la biosphère à travers les temps géologiques. Synthèses régionales. Lectures dirigées et séminaires.
Bibliographie:
DOTT, R.H., Jr., PROTHERO, D.R. *Evolution of the Earth*, New York, McGraw-Hill, 1994.
MINISTÈRE DES RESSOURCES NATURELLES DU QUÉBEC. *La géologie du Québec*, Les Publications du Québec, 1994, 154 p.
36.08 M. Rocheleau
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10334 Minéralogie** 3 cr A
LT 3-0-4-2
Introduction à la discipline, classification, cristallographie géométrique, chimie des minéraux, propriétés physiques, notions de thermodynamique appliquée à la genèse des cristaux. Description et identification macroscopique des différentes classes de minéraux au laboratoire.
Bibliographie:
FLINT, E. *Principes de cristallographie*, MIR Moscou, 1981.
KLEIN, C., HURLBUT, C.S. *Manual of Mineralogy*, John Wiley and Sons, 1985.
36.08 J. Duchesne
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10335 Minéralogie microscopique** 3 cr H
PR: GLG-10334 LT 3-0-4-2
Principes d'optique cristalline, chimie et structure des minéraux. Identification des principaux minéraux formateurs de roches et minéraux au microscope polarisant en lumière transmise et réfléchie. Introduction à la microscopie électronique à balayage et à la microanalyse par sonde électronique. Exemples d'applications en minéralogie.
Bibliographie:
FABRIES, J., TOURET, J., WEISBROD, A. *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant*, Édition Lamare-Poinat, 1982.
MACKENZIE, W.S., GUILFORD, C. *Atlas de pétrographie*, Masson, 1992.
36.08 J. Duchesne
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10338 Magmatisme** 3 cr A
PR: GLG-10335 LT 3-0-3-3
La terre, son origine, sa composition et ses séries magmatiques. Principes de pétrologie physicochimique et de géochimie. Les processus magmatiques. Séries calco-alcalines, tholéitiques et alcalines. Projet final: étude d'une association magmatique.
Bibliographie:
MACKENZIE, W.S., DONALDSON, C.H., GUILFORD, C. *Atlas of Igneous Rocks and their Textures*, 4th Ed., New York, Longman Scientific & Technical and John Wiley, 1991.
36.08 R. Laurent
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10339 Métamorphisme** 3 cr H
PR: GLG-10338, GLG-15072 LT 3-0-3-3
Transformations minéralogiques et structurales comme outils d'évaluation des conditions thermobarométriques prévalant lors du métamorphisme des roches sédimentaires et ignées. Notions de faciès, paragenèse, isograde, métamorphisme prograde et rétrograde. Applications à des systèmes naturels et expérimentaux en régime de métamorphisme régional de températures et pressions variables de même qu'en régime de métamorphisme de contact. L'étude de systèmes orogénétiques est également entreprise à titre de synthèse.
Bibliographie:
KORNPROBST, J. *Les roches métamorphiques*, Paris, Édition Masson, 1994, 224 p.
36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10341 Géologie structurale** 3 cr H
PR: GLG-18751, GLG-10331 LT 3-0-2-4
Étude des déformations crustales et des structures géologiques qui en résultent. Description et classification géométrique tridimensionnelle des structures telles que les joints, les failles, les zones de cisaillement, les foliations, les linéations et les plis. Analyse cinématique du mouvement (direction et du sens) pendant la déformation. Quantification de la déformation. Analyse dynamique de la déformation par l'étude des forces et des contraintes. Cette partie du cours s'appuie sur les théories de la mécanique des roches et les lois de la physique. Au laboratoire, l'étudiant s'initiera aux différentes méthodes analytiques et devra interpréter et présenter des synthèses d'observations de terrain.
Bibliographie:
DAVIS, G.H., REYNOLDS, S.J. *Structural Geology of Rocks and Regions*, 2nd Ed., New York, John Wiley and Sons, 1955, 776 p.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10342 Paléontologie et évolution** 3 cr H
LTS 3-0-3-3
Thématique: contribution de la paléontologie à la compréhension de l'évolution de la vie. Taxinomie, systématique et connaissance pratique des principaux groupes fossiles. Notion de paléogéologie et de morphologie fonctionnelle. Origine de la vie, faits marquants de l'évolution, grandes et petites extinctions, théories sur l'évolution. Acquisition d'une connaissance pratique des principaux groupes fossiles par l'examen de spécimens, en laboratoire, au Musée de géologie et au Centre muséographique. Lectures dirigées.
Bibliographie:
BABIN, C. *Principes de paléontologie*, Paris, Armand Colin, 1991.
CLARKSON, E.N.K. *Invertebrate Palaeontology and Evolution*, 2nd Ed., London, Unwin Hyman, 1986.
36.08 P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10344 Stratigraphie** 3 cr H
PR: GLG-15072 LT 4-0-3-2
Principes de sédimentologie: processus de sédimentation, texture des sédiments, structures sédimentaires, physico-chimie du milieu de sédimentation et diagenèse, relations organismes-sédiments. Méthodes de la stratigraphie: le temps en géologie, code stratigraphique, corrélations. Aspects économiques de la géologie sédimentaire: géologie du pétrole, gîtes minéraux. Travaux pratiques: levés de coupes sur le terrain, description mégascopique d'échantillons, pétrographie au microscope optique.
Bibliographie:
BLATT, H., MIDDLETON, G., MURRAY, R. *Origin of Sedimentary Rocks*, Englewoods Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1980.
POMEROL, Ch., BABIN, Cl. et al. *Stratigraphie. Méthodes, principes, applications*, 3e éd., Paris, Doïn éditeur, 1987.
36.08 P.-A. Bourque, M. Rocheleau
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10351 Géologie et métallogénie** 3 cr H
PR: GGL-10350 LT 3-0-3-3
Concept de type de gîte minéral. Processus géologiques de minéralisation. Méthodes d'analyse géologique et géochimique. Classification, géologie descriptive, et modèles génétiques des gîtes d'affiliation magmatique, hydrothermale, et sédimentaire. Concepts métallogéniques: environnement géodynamique, province métallogénique, héritage des métaux.
Bibliographie:
EVANS, A.M. *Ore Geology and Industrial Minerals*, 3rd Ed., Blackwell Scientific Publications, 1993.
36.08 G. Beaudoin
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10358 Géologie pratique** 3 cr H
PR: GLG-10338, GLG-15072 LE 3-0-3-3
CC: GLG-10341
Initiation aux méthodes de la cartographie géologique. Description des objets géologiques. Présentation et synthèse des données de terrain. Initiation à la cartographie assistée par ordinateur (MicroStation). Travaux pratiques de deux semaines sur le terrain dans le domaine allochtone des Appalaches de la région de Québec. Rédaction de rapports géologiques.
Bibliographie:
DAVIS, G.H., REYNOLDS, S.J. *Structural Geology of Rocks and Regions*, 2nd Ed., New York, John Wiley and Sons, 1995.
McCLAY, KR. *The Mapping of Geological Structures*, Geological Society of London Handbook, New York, John Wiley and Sons, 1987.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉOMATIQUE

- GLG-13202 Projet de fin d'études** 3 cr AH
M 0-2-0-7
Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.
36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-15072 Géologie sédimentaire** 3 cr A
PR: GLG-18751, GLG-10335 LTS 3-0-3-3
Milieux de sédimentation, faciès sédimentaires et analyse séquentielle. Stratigraphie séquentielle et analyse de bassins. Tectonique et sédimentation. Travaux pratiques: pétrographie de séquences sédimentaires, synthèse des données sédimentologiques, pétrographiques et stratigraphiques.
Bibliographie:
CHAMLEY, H. *Les milieux de sédimentation*, Orléans, BRGM Éditions, 1988.
WALKER, R.G., JAMES, N.P. (éd.). *Facies Models - Response to Sea Level Change*, Association géologique du Canada, 1992.
36.08 M. Rocheleau, P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-16856 Visites géologiques** 2 cr AHE
PR: Approbation du Département E 0-0-4-2
Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.
36.08 Groupe de professeurs
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-17523 Physique du globe** 2 cr A
PR: GLG-18751 LT 3-0-0-3
Propriétés physiques des divers éléments géologiques. Structure sismique de la Terre et géodynamique interne: la croûte océanique, la croûte continentale, le manteau, le noyau. Convection et géothermie. Magnétisme terrestre actuel et paléomagnétisme. Séismologie et anomalies de gravité. Expansion des fonds océaniques. Contributions de la géophysique à la compréhension de la tectonique globale.
Bibliographie:
BROWN, G.C., MUSSET, A.E. *The Inaccessible Earth*, London, G. Allen Unwin, 1994.
FOWLER, C.M.R. *The Solid Earth, An Introduction to Global Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1992.
36.08 M.-K. Seguin
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-17524 Tectonique** 3 cr A
PR: GLG-10341, GLG-10358 LT 3-0-3-3
Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques. Les chaînes d'obduction, de subduction et de collision avec exemples: Cambro-Ordovicien des Appalaches, la Cordillère canadienne, l'Himalaya et les Alpes. Les bassins de transtension: structure et sédimentation (exemple: le Carbonifère des Appalaches canadiennes).
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18249 Géochimie générale** 3 cr H
PR: GLG-10334, CHM-10131, GLG-18751 3-0-3-3
Propriétés nucléaires et chimiques des éléments. Abondance et distribution des éléments chimiques dans les minéraux, les roches, les sols, les eaux et dans l'atmosphère. Lois d'association des éléments. Cycles géochimiques. Géochimie isotopique.
Bibliographie:
COX, P.A. *The Elements. Their Origin, Abundance and Distribution*, Oxford University Press, 1989.
36.08 R. Laurent
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18751 Planète Terre** 3 cr AH
L 4-0-0-5
Ce cours s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,6 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le paysage géologique: modelage des continents par l'eau et la glace, les eaux souterraines, les océans. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minière. La géologie du Québec et son histoire.
Bibliographie:
HAMBLIN, W.K. *Introduction to Physical Geology*, 2nd Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1994, 400 p.
LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. *Essentials of Geology*, 5th Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1995, 480 p.
36.08 P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18752 Géodynamique** 3 cr A
PR: GLG-10339 et plus de 45 crédits du programme de géologie LST 3-0-3-3
Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.
Bibliographie:
OPEN UNIVERSITY COURSE TEAM. *The Ocean Basins: Their Structure and Evolution*, Oxford, England, Pergamon Press, 1989.
ANDERSON, R.N. *Marine Geology: a Planet Earth Perspective*, New York, John Wiley, 1986.
36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-19683 Formation pratique en milieu de travail** 2 cr AHE
PR: 60 crédits ou plus du programme de géologie A 0-0-4-2
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-20699 Introduction aux sciences de la terre** 3 cr A
LAT 3-0-3-3
Cours théorique. Dynamique interne de la terre: dérive des continents, structure interne de la terre, tectonique des plaques, séismes, volcans, déformation des roches, chaînes de montagnes. La dynamique externe de la terre: continents, océans, interactions atmosphère-océans. Les matériaux de la croûte terrestre: minéraux, roches. Les ressources de la planète: eaux souterraines, combustibles fossiles, gîtes métallifères. Géologie du Québec. Travaux pratiques en continuité avec le cours théorique. Visites sur le terrain, observation en laboratoire de minéraux, roches et fossiles, lecture de cartes géologiques.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-20700 Dynamique sédimentaire** 2 cr A
PR: GLG-18751 LT 4-0-0-2
Principes de sédimentologie: production, transport et dépôt des sédiments, mouvement du sédiment dans un écoulement fluide, structures sédimentaires et biogéniques, physicochimie des milieux de sédimentation et de diagenèse. Faciès et milieux sédimentaires: domaine terrestre, plateaux continentaux, bassin océanique. Analyse séquentielle et modèle de faciès. Tectonique des plaques et sédimentation. Ce cours n'est pas accessible aux étudiants inscrits dans les programmes de géologie et de génie géologique.
36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉOMATIQUE

- GMT-14294 Photogrammétrie fondamentale** 2 cr H
PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-2-2
Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.
37.03
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-16264 Travaux pratiques (topométrie spéciale)** 1 cr E
PR: GMT-17402 T
Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan.
37.03
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-17402 Éléments de topométrie** 2 cr H
LT 2-0-2-2
Introduction. Planimétrie: mesure des distances horizontales. Mesure des angles. Les instruments, leurs vérifications et réglages. Localisation de points topométriques. Le carnet de notes. Les coordonnées rectangulaires. Problèmes de la mise en plan topographique. Altimétrie: le nivellement géométrique et trigonométrique. Analyse des courbes de niveau, détermination des surfaces. Volumétrie. Problèmes de topométrie. Introduction aux carnets de notes électroniques et aux instruments GPS.
37.03
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-18096 Topométrie I** 3 cr A
LT 3-0-3-3
Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: tachéomètre, erreurs de réglage et ajustement. Instrument station totale. Carnet de notes. Coordonnées rectangulaires: calculs de

cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement géométrique, trigonométrie. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.				et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18097	Séminaire en arpentage foncier	3 cr	A	GMT-18106	Physique géomatique
PR: DRT-18125, DRT-18127, GMT-18130	S	3-0-0-6		PR: MAT-10363 ou PHY-10486	LT 4-0-2-3
Présentation de séminaires en vue de permettre l'intégration et l'application des connaissances acquises dans les cinq cours d'arpentage foncier.				Unités et constantes. Mécanique, orbites des satellites, marées. Physique des ondes. Champs et ondes électromagnétiques. Variations du champ géomagnétique. Mesures de distance, structure de l'atmosphère, modes de propagation, corrections de la réfraction. Optique. Ondes acoustiques.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18098	Topométrie II	3 cr	H	GMT-18107	Cartographie assistée II
PR: GMT-18096, GMT-18113	LT	3-0-3-3		PR: GMT-18110	LT 2-0-4-3
Éléments de levés de génie. Stadimétrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.				Étude des techniques reliées au traitement de fichier et au traitement graphique, correspondance fichier attributs/graphique. Analyse et conception d'une base de données se rapportant à la matrice graphique. Étude d'une méthode permettant la sélection et le tracé automatique de l'information contenue dans la base de données.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18099	Géodésie I	3 cr	A	GMT-18108	Télé-détection fondamentale
PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), MAT-11358, GMT-18106	LT	4-0-1-4		PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106	LT 4-0-2-3
Situation de la géodésie dans le domaine des sciences. Concepts généraux: champ gravifique terrestre, éléments de géodynamique, description générale des méthodologies utilisées en géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Systèmes de coordonnées utilisées en géodésie. Modèles mathématiques de base servant aux diverses méthodologies de positionnement. Apprentissage de divers logiciels servant à produire l'information de base pour le traitement des données utilisées pour le positionnement géodésique.				Bases méthodologiques et technologiques de la télé-détection. Base physique de la télé-détection: interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière, spectre électromagnétique et analyse numérique des données image. Acquisition des données de télé-détection, des signatures spectrales. Utilisation et méthodes d'analyse des données satellitaires. Exercices en laboratoire.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18100	Systèmes d'information à référence spatiale (SIRS)	3 cr	A	GMT-18109	Projet de levés intégrés
PR: IFT-18094	LT	4-0-0-5			LT 2-0-4-3
Introduction de l'étudiant à la théorie des SIRS. Les notions de systèmes d'information et de systèmes de gestion de base de données, de référence spatiale et de représentation cartographique des données pour aboutir sur une notion cohérente des SIRS. On y étudie également les différents types de SIRS (SIURS, SIT, SIG, etc.), les aspects humains, administratifs, organisationnels et institutionnels de tels systèmes ainsi que les différentes sources d'erreurs des données à référence spatiale.				Planification et réalisation des différentes phases techniques d'un projet de levés relié à l'utilisation et à l'aménagement du territoire ou à l'exploitation des ressources et faisant appel aux différents domaines de la géomatique. Chaque projet réalisé à l'intérieur de ce cours est supervisé par un comité constitué de professeurs et de personnes ressources de l'extérieur.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18101	Géodésie II	2 cr	A	GMT-18110	Structuration et stockage des données à référence spatiale
PR: GMT-18099, GMT-18113	LT	2-0-2-2		PR: GMT-18100	LT 4-0-2-3
Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.				Ce cours donne les éléments de la codification des données: l'organisation logique des données (structure des bases de données) en modèles de fichiers simples, hiérarchies, réseaux, relationnels, hypergraphes, etc.; d'organisation physique des fichiers graphiques et non graphiques (séquentiels, indexés, accès direct, quad-trees, B-trees, Field-trees, facettes, etc.); les contraintes d'intégrité des données à référence spatiale; les langages de définition et de manipulation des données et les langages d'interrogation de la base de données, le tout adapté au SIRS.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18102	Photogrammétrie fondamentale	3 cr	H	GMT-18111	Dessin technique
	LT	3-0-3-3			LT 2-0-4-3
Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures et raffinement des coordonnées photographiques. Les influences physiques pour les déformations. Visions monoscopique et stéréoscopique. La parallaxe et la mesure de hauteur. Redressements simple et différentiel. Orientation d'un modèle stéréoscopique. Principes de la restitution. Appareils et logiciels photogrammétriques.				Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18103	Levés photogrammétriques et aérotriangulation	3 cr	H	GMT-18112	Géodésie astronomique I
PR: GMT-18102	LT	3-0-3-3		PR: MAT-11358	LT 3-0-3-3
CC: GMT-18113				CC: GMT-18099	
Étude des problèmes pratiques survenus et des processus utilisés dans l'exécution des différentes phases des levés photogrammétriques: établissement des points d'appui, prise de photographie, aérotriangulation, captage de données et présentation du produit. Étude des aspects précision et rendement pour les différentes phases et pour différents produits photogrammétriques. Considérations sur les aspects normes, éthique et responsabilité.				Étude des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18104	Projections cartographiques	3 cr	A	GMT-18113	Compensation I
PR: GMT-18099	LT	2-2-2-3		PR: STT-20840 ou MAT-11266	LT 4-0-2-3
Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Base mathématique des projections coniques, cylindriques, perspectives et azimutales de la sphère avec considération particulière des projections conformes. Description mathématique des projections de Mercator sur l'ellipsoïde et de la projection conique conforme de Lambert sur l'ellipsoïde. La projection stéréographique de l'ellipsoïde. Projections conformes et calculs géodésiques.				Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Compensation en considérant les paramètres comme quasi-observations. Applications au domaine de la géomatique.	
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques
GMT-18105	Cartographie numérique	3 cr	H	GMT-18114	Cartographie technique
PR: IFT-18094	LT	2-0-4-3		PR: GMT-19451	LT 2-0-4-3
Étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de progiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage				Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique; fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.	

GMT-18115 Métrologie et microgéodésie	3 cr	A	GMT-18131 Gestion d'une entreprise en géomatique	3 cr	H
PR: GMT-18113	LT	3-0-3-3		LT	4-0-0-5
Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.			À l'intérieur de ce cours, on examine l'apport des diverses théories du management, du marketing et des aspects financiers nécessaires à la gestion d'une entreprise en géomatique. Une attention particulière sera portée aux théories de gestion scientifique du travail, aux modèles bureaucratiques, à ceux élaborés par l'école des relations humaines de même qu'aux théories contemporaines. Il sera également question de la nature juridique des entreprises, de concepts liés au marketing, de gestion financière et de comptabilité. La gestion de la qualité: les normes ISO 9000.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18117 Applications de la télédétection	3 cr	A	GMT-18133 Gestion de projets et organisation	3 cr	A
PR: GMT-18108	LT	2-0-4-3	PR: (GMT-18128 ou GMT-20867), (GMT-19648 ou GMT-20871)	LT	2-0-4-3
Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.			Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Cadre légal et technique de conception. Evaluation des potentiels et contraintes. Notions d'évaluation et de fiscalité municipale. Etude coûts-bénéfices (promoteur et municipalité). Etude de mise en marché.		
37.03		A. Condal	37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18119 Topométrie spéciale	3 cr	H	GMT-18211 Travaux pratiques en topométrie	1 cr	H
PR: GMT-18115	LT	4-0-3-2	PR: GMT-18096	T	0-0-3-0
Arpentage souterrain. Utilisation du gyrothéodolite. Arpentage d'ingénierie. Implantation de machinerie. Perçage du tunnel. Techniques d'alignement optique. Mesures de déformation.			Travail pratique sur le terrain: polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18120 Le cadastre	3 cr	H	GMT-18493 Télédétection de l'environnement forestier	3 cr	H
PR: DRT-18125, DRT-20868	LT	4-0-0-5		LT	2-0-4-3
Le cadastre: définition, origine, typologie et évolution. Le cadastre québécois: historique, nature, utilité, mode de réalisation, cadre juridique et normes d'exécution.			Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18121 Hydrographie	3 cr	H	GMT-18790 Compléments de photogrammétrie	2 cr	H
PR: GMT-18113	LT	3-0-2-4	PR: GMT-18102	LT	2-0-2-2
Définition et objet de l'arpentage hydrographique. Cadre national des opérations hydrographiques. Éléments de planification de projets de levés hydrographiques. Les méthodes et systèmes de positionnement et de sondage. Le traitement des données. Les surfaces de référence. La production cartographique. Diverses opérations cartographiques. Orientations du développement.			Effet du relief et de l'inclinaison. Redressement. Mosaïque, photoplans et orthophotoplans. Déformations de modèles. Orientation de modèles incomplets. Photogrammétrie terrestre. Notions de photo-identification et de photo-interprétation. Planification et phases d'exécution de projets photogramétriques.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18122 Techniques géodésiques modernes	3 cr	A	GMT-18791 Calculs photogramétriques	3 cr	A
PR: GMT-18099	LT	4-0-2-3	PR: GMT-18102	LT	2-0-0-7
Bases théoriques: systèmes de référence, éléments de mécanique classique et orbites des satellites terrestres, réfraction atmosphérique (troposphérique et ionosphérique). Techniques modernes de mesure en géodésie: technique inertielle, mesures laser Terre-satellite et Terre-lune, système interférométrique VLBI, système de positionnement GPS (Global Positioning System).			Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photographiques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18123 Gestion foncière	3 cr	A	GMT-18908 Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie	2 cr	A
PR: GMT-18100	LT	3-0-3-3	PR: IFT-17801 ou IFT-20155	LT	2-0-2-2
Application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire, application des techniques de réseaux à des projets topographiques et cartographiques, management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.			Notions de base sur les systèmes d'information à référence spatiale (S.I.R.S.). Notions et travail pratique sur la cartographie, la saisie et l'analyse de données, y compris les données topographiques, l'analyse spatiale de ces données en utilisant un système d'information géographique (S.I.G.). Tous les exemples concernent les problèmes forestiers et l'accent du cours est mis sur l'utilisation d'un S.I.G. dans le milieu forestier.		
37.03			37.01		K. Lowell, J.-M. Bilodéau
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
GMT-18124 Géodésie physique	3 cr	H	GMT-19232 Introduction à la géomatique	3 cr	H
PR: PHY-10487 ou MAT-20849	LT	4-0-2-3		LI	6-0-0-3
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Equations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.			Introduction aux notions de base de la géomatique. Concept de géomatique. Notion de données spatialisées. Processus, méthodes et techniques de captage, de gestion et de diffusion des données à référence spatiale. Rôle respectif de ces différentes techniques. Démarche de géomatisation. Applications courantes de la géomatique.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18128 Aménagement foncier	3 cr	H	GMT-19449 Télédétection des ressources naturelles	3 cr	A
PR: GMT-18096, DRT-18127	LT	2-0-2-5		LT	3-0-3-3
Notions générales d'urbanisme. Les modes d'urbanisation. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Etude d'impact environnemental.			Initier l'étudiant à l'application des données images issues des capteurs (aéroportés ou par satellites) à l'environnement. Par la connaissance des différentes bases méthodologiques et technologiques de la télédétection, l'étudiant sera initié à l'interprétation et à la cartographie des indicateurs de l'environnement: l'évolution de ses ressources, de son aménagement, de son utilisation et de sa protection. L'étudiant sera aussi initié à l'utilisation des données satellitaires pour		
37.03					
FFG-Département des sciences géomatiques					
GMT-18130 Arpentage foncier	3 cr	H			
PR: DRT-18125, DRT-18127	LT	4-0-1-4			
La délimitation de la propriété immobilière au Québec: bornage, piquetage, certificat de localisation, arpentages gouvernementaux et délimitation des propriétés minières.					
37.03					
FFG-Département des sciences géomatiques					

- assurer une meilleure gestion des ressources naturelles et le suivi environnemental de l'état des ressources naturelles au Québec.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19450 Technologies en géomatique II** 3 cr A
LT 2-0-4-3
- Rappel sur les technologies utilisées dans le cadre du baccalauréat en géomatique. Panorama de l'ensemble des technologies utilisées en géomatique (équipements technologiques, équipements informatiques, logiciels génériques et logiciels spécialisés). Explication détaillée des termes techniques rencontrés. Comparaison des technologies utilisées en terme de capacités, marché, coûts, etc. Approfondissement de certaines technologies informatiques utilisées dans le programme du baccalauréat et apprentissage de nouvelles technologies. Plusieurs exercices pratiques ainsi qu'une analyse comparative d'une famille technologie (équipement ou logiciel) sont effectués par les étudiants.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19451 Cartographie fondamentale** 1 cr H
L 1-0-0-2
- Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19648 Gestion des opérations en géomatique** 2 cr A
LT 2-0-2-2
- Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).
- 37.01**
J. Tomlinson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- GMT-19649 Cadastre appliqué** 1 cr H
PR: GMT-18120 OU TE 0-0-1-2
CC: GMT-18120
- Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-19852 Intégration des données spatiales** 3 cr A
PR: GMT-18110, GMT-18105 LT 3-0-3-3
- Inventaire et description des types courants de données à référence spatiale et des données descriptives afférentes. Étude des formats et des normes de stockage et d'échange couramment utilisés. Transfert et intégration conceptuelle et physique de bases de données descriptives (ex.: entre Informix et Oracle) et spatiales (ex.: avec FME ou Geomedia). Automatisation du processus d'intégration dans un SIG des données graphiques et descriptives correspondantes. Problèmes d'intégration spatiale (ex.: précision, projection, systèmes de référence) et solutions possibles. Ce cours comprend une importante partie pratique.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20287 Stage en milieu de travail I** 1 cr E
PR: 45 crédits du programme et approbation du Département G 0-0-0-3
- Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques relatifs au domaine de la géomatique sous la supervision d'un arpenteur-géomètre ou d'un spécialiste du domaine. L'étudiant réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un groupe de professeurs du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20529 Topométrie appliquée au génie** 2 cr A
LT 2-0-2-2
- Utilisation d'instruments d'arpentage pour effectuer des mesures sur le terrain. Polygonation (mesures angulaires et linéaires), relevé de détails et nivellement (géométrique et trigonométrique). Calcul de courbes horizontales et verticales, de dévers, de superficies, de volumes (déblais et remblais).
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20839 Introduction à la géomatique et ses applications** 2 cr H
LT 4-0-0-2
- Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiations à ses différentes possibilités et aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20841 Cartographie fondamentale** 2 cr H
LT 2-0-0-4
- Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20842 Sciences graphiques en géomatique** 3 cr A
LT 2-0-3-4
- DAO: dessin linéaire et géométrique. Projections orthogonales à vues multiples. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axonométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20843 Fondements des systèmes d'information géographique** 3 cr A
PR: GMT-20839, IFT-18094 LT 4-0-0-5
- Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux systèmes d'information à référence spatiale (SIRS) et de lui faire expérimenter le potentiel des logiciels appelés systèmes d'information géographique (SIG). Théories utilisées pour les SIRS (exemples: communication, systèmes d'information, référence spatiale). Expérimentation des opérations d'analyse spatiale. Ce cours met l'accent sur la pratique en laboratoire: création de requêtes, analyse thématique, analyse spatiale en mode vectoriel, analyse de réseau, analyse spatiale en mode matriciel, analyse des modèles numériques de terrain.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20844 Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie** 1 cr H
PR: GMT-18102, GMT-18103 T 0-0-3-0
CC: GMT-18105
- Préparation de modèles photogrammétriques en vue d'une restitution à l'aide du DVP (Digital Video Plotter). Captage, édition et assemblage de modèles photogrammétriques, production d'un feuillet cartographique en fonction des normes en vigueur. Réalisation d'un réseau de courbes de niveau à partir d'un semis de points.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20845 Positionnement par satellites GPS** 3 cr A
PR: GMT-18099 LT 4-0-2-3
- Composantes des systèmes GPS, type d'observations et récepteurs. Traitement des observations par méthode des moindres carrés. Applications en géodésie et topométrie. Normes gouvernementales.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20847 Pratique de la géomatique** 1 cr H
PR: Avoir acquis 75 crédits L 2-0-0-1
- L'objectif du cours est de faciliter l'intégration des étudiants en géomatique dans leur future profession: activités professionnelles, éthique professionnelle, associations industrielles, centres de recherche, transfert technologique, le marché national et international, organisme de financement, profil de carrière, formation d'appoint, études supérieures.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20848 Travaux pratiques en géodésie GPS** 1 cr H
PR: GMT-18099, GMT-20845 T 0-0-3-0
- Établissement d'un réseau géodésique par méthodes GPS: planification, cueillette d'observations, traitement et analyse de résultats, rédaction d'un rapport. Nivellement géométrique de précision.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20850 Applications géomatiques** 2 cr A
PR: GMT-20839 LT 3-0-0-3
- Description du cadre géomatique dans les domaines de la foresterie, l'agriculture, l'exploration minière, l'aménagement du territoire et d'autres secteurs d'activités économiques au Québec. Analyse des besoins et des applications des outils et technologies géomatiques pour ces domaines. Détermination des principales applications avec leurs objectifs, leur importance et leurs limitations. Importance de l'expertise du géomaticien et sa complémentarité avec les autres spécialistes des différents domaines d'applications. Ce cours va permettre à l'étudiant de faire valoir son expertise et de prendre conscience de son rôle sur la scène locale, nationale et internationale dans les différents secteurs d'application. Les étudiants pourront, à partir d'exemples, mettre en pratique l'ensemble de la matière vue au cours.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques
- GMT-20851 Projet de génie géomatique I** 2 cr A
PR: Avoir acquis 75 crédits LT 2-0-2-2
- Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre le contexte gestion lié à la réalisation d'un projet concret depuis l'analyse de la problématique jusqu'à la conception, la réalisation et la présentation de la solution développée.
- 37.03**
FFG-Département des sciences géomatiques

GMT-20852 Modèles numériques de terrain	2 cr A	GMT-20861 Télédétection et micro-ondes	2 cr H
LT 2-0-2-2		PR: GMT-18108 LT 3-0-0-3	
<p>Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les différentes techniques utilisées pour générer des modèles numériques de terrain. Il comprend une revue des méthodes d'acquisition de données 3D, des notions théoriques concernant la formation des modèles numériques et leur présentation, l'étude de différentes techniques de génération de ces modèles, de leur précision, leur rôle dans différents domaines d'application.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Théorie de base de radar et micro-ondes. Systèmes passifs et actifs. Les satellites radar ainsi que les systèmes aéroportés. L'équation de radar. Les radars à aperteur réel (RAR) et synthétique (RAS). Formation des images. La géométrie des images radar. L'interprétation et l'application des données images radar.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20853 Travaux pratiques en SIG et télédétection	1 cr H	GMT-20862 Techniques géodésiques avancées	3 cr H
PR: GMT-18108, GMT-18100 T 0-0-3-0		PR: GMT-20845, IFT-18492 LT 3-0-3-3	
<p>Dans un contexte pratique précis, les étudiants vont devoir monter ou adapter une base de données à référence spatiale existante, pour la compléter avec certaines données obtenues par télédétection, faire les analyses d'images nécessaires (classifications ou CP et indices de végétation simples des données TM ou Radarsat par exemple). Intégrer les données ainsi produites dans la base de données, fournir les résultats, cartes ou rapports requis pour l'utilisation prévue.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Utilisation du GPS en télédétection, photogrammétrie, foresterie, hydrographie, ascultation topographiques. Développement de logiciels informatiques de positionnement par satellites (positionnement statique et cinématique).</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20854 Projet de génie géomatique II	4 cr HE	GMT-20863 Géomatique de l'environnement	2 cr A
PR: GMT-20851 TS 1-0-6-5		PR: GMT-20839 LT 2-0-2-2	
<p>Ce cours vise à rendre l'étudiant autonome et efficace avec une technologie géomatique de son choix. Le projet est fait, soit en entreprise, soit à l'université, mais il implique toujours un responsable universitaire. Ce projet porte sur un sujet de génie géomatique appliqué dont la description a été acceptée par le Département. Effectué par un seul étudiant ou en équipe, ce projet conduit à un résultat fonctionnel suivi d'une présentation formelle.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Étude de l'organisation et des structures des activités en environnement. Nature de l'information utilisée pour la gestion, l'évaluation et la description de l'environnement. Évaluation du rôle et de l'importance des technologies géomatiques dans la détermination, l'évaluation et la gestion des conflits dans les études d'impacts environnementaux. Ce cours comprend aussi une revue des processus d'évaluation de l'environnement et du cadre réglementaires en matière d'impacts. Ce cours va permettre aux étudiants en sciences géomatiques d'acquies les outils méthodologiques et les notions théoriques leur permettant de mieux intervenir dans le domaine de l'environnement. Des travaux pratiques axés sur différentes études de cas vont permettre aux étudiants d'appliquer les notions théoriques.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20855 Base de données spatiales	3 cr H	GMT-20867 Aménagement foncier	2 cr H
PR: GMT-18100 LT 4-0-2-3		PR: DRT-18127, GMT-18111 LT 2-0-2-2	
<p>Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les connaissances théoriques et pratiques d'analyse, de design, de programmation et d'exploitation de bases de données à référence spatiale. Après avoir vu et pratiqué (exemple avec MS-Access) les concepts fondamentaux pour les bases de données sans référence spatiale, principalement de type relationnel, l'étudiant est appelé à analyser une situation concrète, à concevoir ses modèles de base de données avec les approches Entité-relation et orientée-objet étendus pour la référence spatiale (à l'aide d'ateliers de génie logiciel comme Oracle Designer 2000), à implanter le tout sur une technologie SIG (par exemple MGE-Oracle) et à l'exploiter (requêtes en SQL-étendu et analyses spatiales). Ce cours comprend d'importants travaux pratiques.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Les modes d'organisation territoriale. Cadre normatif de l'aménagement foncier au Québec. Concepts d'urbanisation. Critères d'aménagement du terrain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Exercices pratiques.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20856 Structures de données géométriques et analyse spatiale	2 cr A	GMT-20869 Expertise foncière	3 cr A
PR: GMT-18100 LT 2-0-2-2		CC: DRT-18125, DRT-18127 S 3-0-0-6	
<p>Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les différentes structures géométriques de données 2D et 3D, depuis les structures vectorielles (de spaghetti à topologiques) jusqu'aux structures en tessel (raster, Tin) en passant par les structures Hybrides ou composées. L'étudiant verra également les méthodes d'accès spatial (par exemple, Field tree, quadtree, r-tree) et les opérateurs d'analyse spatiale tant métriques que topologiques. Les normes pertinentes seront également vues.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Théorie de l'expertise: judiciaire, amiable, unilatérale; rédaction et défense de l'expertise impliquant l'intégration des connaissances en géodésie, en photogrammétrie et en droit.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20858 Géomatization des organisations	2 cr H	GMT-20870 Projet pratique en cadastre	2 cr H
LT 2-0-2-2		CC: GMT-18120 TE 0-0-3-3	
<p>Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant à comprendre les contextes humain, politique, organisationnel, décisionnel et technologique dans lesquels s'insèrent les technologies géomatiques (par exemple, SIG, GPS, traitement d'image). L'étudiant y verra notamment les principaux concepts de la Théorie de la diffusion des innovations, de la psychologie humaine et organisationnelle puis des méthodes formelles de développement de SIRS (systèmes d'information à référence spatiale) et de réingénierie du travail. La position de la géomatique parmi les technologies de l'information sera également étudiée. Des études de cas seront présentées.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20859 Conception de produits cartographiques	2 cr H	GMT-20871 Gestion des opérations en géomatique	3 cr A
PR: GMT-18105, GMT-18100 LT 1-0-3-2		LT 3-0-3-3	
<p>Ce cours vise à approfondir les connaissances et les compétences des étudiants dans les diverses formes de représentation adaptées aux données à référence spatiale, y compris le multimédia, l'hypermédia et les moyens de télématique (Internet, W3, etc.). Les principes de sémiologie graphique seront approfondis et la manière de choisir la bonne représentation pour les données requises. Ce cours comporte une part importante de travaux pratiques pour l'utilisation d'outils et le développement de produits cartographiques et autres.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers; les perpétuités, les problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).</p> <p>37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>	
GMT-20860 Calculs photogrammétriques	2 cr A	GMT-20872 Urbanisme fondamental	2 cr H
PR: GMT-18103 LT 2-0-2-2		LT 2-0-2-2	
<p>Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Historique et évolution de l'urbanisme. Fonctions urbaines. Terminologie. Le territoire et son façonnement (formes rurales et urbaines). Les échelles de planification. Le cadre réglementaire. Le dossier d'urbanisme. Les instruments de planification. Les espaces publics. Aperçu bibliographique sélectif.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	
GMT-20861 Calculs photogrammétriques	2 cr A	GMT-20955 Applications de la télédétection	2 cr A
PR: GMT-18103 LT 2-0-2-2		PR: GMT-18108 LT 2-0-2-2	
<p>Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>		<p>Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.</p> <p>37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	

GÉRONTOLOGIE

GER-18247 Gériologie appliquée 3 cr H
 PR: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082 OU LS 3-0-0-6
 CC: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082

Objectif: permettre aux étudiants dont le programme touche à sa fin d'intégrer, en les unifiant, les contenus spécialisés des cours suivis dans le cadre du certificat ou de la mineure en gérontologie. Contenu: situations communes de la pratique professionnelle de la gérontologie; la famille en tant qu'aïdante naturelle, crise, maintien à domicile, violence faite aux personnes âgées, programmes de protection ou autres situations.

33.00 J. Laforest
 FSS-Direction

GER-18648 Approches innovatrices en gérontologie 3 cr H
 PR: SVS-17080 L 3-0-0-6

Développer l'aptitude à analyser les besoins des personnes âgées en termes d'organisation de nouveaux services. Étudier les nouveaux services gériatriques et leur impact sur l'organisation des services actuels. Présenter, décrire et analyser les nouveaux services tels que l'hôpital à domicile, l'hôpital de jour, la psychogériatrie, le moyen séjour, la courte durée gériatrique, les cliniques gériatriques, etc.

Bibliographie:
 HÉBERT, ARCAND. *Précis de gériatrie*, Edisem, 1987.

33.00 M. Alberton
 FSS-Direction

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

GAD-18375 Introduction générale 3 cr AHE
 L 3-0-0-6

Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18376 Initiation au travail scientifique 3 cr AHE
 T 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques: comptes rendus de lecture, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18377 Les ressources technologiques 3 cr AHE
 L 3-0-0-6

Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18378 Organisation et législation dans un service 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Étude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18379 Stage en archivistique 3 cr AHE
 PR: 24 crédits du programme d'archivistique dont les autres cours obligatoires G 0-0-3-6

Mise en application des principes et des techniques. Intégration dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un gestionnaire.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18380 Acquisition, évaluation, sélection et conservation 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Modes d'acquisition (archives institutionnelles et non institutionnelles), statut juridique des acquisitions, politiques d'acquisition, méthodes d'évaluation et de sélection des archives à des fins de recherche, normes de conservation (équipement, locaux, milieu ambiant, etc.), études des supports, agents de détérioration, méthodes de restauration.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18381 Classement et instruments de recherche 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Relations entre le classement et le principe de provenance, les opérations de classement; principes généraux qui régissent la préparation des instruments de recherche, les niveaux de description, la présentation des principaux types d'instruments de recherche.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18382 Diffusion, référence et recherche 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Les principes fondamentaux de communication et de diffusion, l'analyse des diverses clientèles, la réglementation relative à la consultation, à l'utilisation et à la reproduction des archives, les différentes catégories de restrictions à la consultation, les moyens de communication et de diffusion, la formation des usagers.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18384 Traitement de documents actifs 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-18385 Calendrier - documents semi-actifs 3 cr AHE
 LT 2-1-0-6

Définitions, buts et principes généraux d'élaboration d'un calendrier de conservation, étapes de réalisation, conception, champ d'application et mise en application des règles de conservation; principes régissant le traitement des documents semi-actifs, l'aménagement d'un dépôt de documents semi-actifs, opérations de transfert et de rappel de documents.

39.04
 FL-Département d'histoire

GAD-20670 Sujets spéciaux 3 cr AHE
 I 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Projet étudiant.

39.04
 FL-Département d'histoire

GESTION DES OPÉRATIONS

GSO-11935 Gestion des stocks et distribution 3 cr A
 PR: MQT-19219, MQT-1940, GSO-19217 LCT 3-2-1-3

Familiarisation avec des problèmes-types de gestion des stocks et de distribution dans l'entreprise de distribution commerciale. Accent mis sur les méthodes d'intérêt pratique et les logiciels commerciaux. Préparation aux examens de l'ACGPS. Méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution et de gestion des stocks.

43.07 A. Gascon, A. Martel
 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11937 Gestion de la production 3 cr H
 PR: MQT-19219, GSO-19217 C 3-1-2-3

Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Préparation aux examens de l'ACGPS. Juste-à-temps. Gestion de la production de systèmes à un processeur indépendant, processeurs parallèles, processeurs sériels et synchronisés, processeurs arbitraires; de systèmes multi-échelons avec approvisionnement; de projets majeurs; de systèmes manufacturiers cellulaires, flexibles, distribués et virtuels.

43.07 A. Ramudhin, B. Montreuil
 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11938 Séminaire en gestion des opérations 3 cr H
 PR: GSO-19217, MQT-19219 S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet précis et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07 A. Martel, A. Gascon, F. Boctor
 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17226 Principes de gestion des opérations et de la production 3 cr H
 PR: MQT-19342- L SCT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques notions de base en gestion des opérations et de la production. On y abordera des questions telles que celles reliées à la gestion des stocks, la localisation, l'aménagement et la manutention, la distribution, la planification de la production, le contrôle de la qualité.

43.07
 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

GSO-17828 Opérations et productivité	3 cr	A
PR: MQT-11940, GSO-19217	LST	3-0-0-6
Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus. Conception des méthodes. Étude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.		
43.07	B. Montreuil	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-18717 Gestion de la qualité	3 cr	H
PR: MQT-11940, GSO-19217	CLMST	3-0-3-3
Ce cours initie l'étudiant au concept de qualité et de gestion intégrale de la qualité, tant au niveau de la planification, de l'organisation, de la direction, que de l'assurance de la qualité. On y aborde des méthodes pour établir des objectifs de qualité, définir des stratégies, préparer un plan d'action et le réaliser, pour contrôler la qualité en mesurant les résultats obtenus et en les comparant aux objectifs visés. Analyse de Pareto, fiabilité des technologies, contrôle statistique des procédés, contrôle statistique de la qualité, assurance de la qualité sont parmi les thèmes étudiés.		
43.07	P. Lefrançois	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-18767 Gestion des achats	3 cr	A
	L	3-0-0-6
Le cours a pour but de présenter la fonction "achat" telle qu'elle se pratique aujourd'hui dans les secteurs privés et publics, ainsi que les principes et méthodes modernes qui peuvent être utilisés pour augmenter sa productivité. Seront analysés: l'importance de la fonction d'achat, le processus d'achat, les sources d'approvisionnement, les conditions d'achats, les outils informatiques, les exigences légales ainsi que les achats à l'étranger.		
43.07	O. Kettani	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-19217 Gestion des opérations et de la technologie	3 cr	AHE
PR: MQT-19218	LTD	3-0-2-4
Ce cours introduit la fonction gestion des opérations d'une organisation manufacturière ainsi que de service. Le contenu porte principalement sur les différents types de systèmes de production, la gestion des stocks, la planification globale de la production, la planification des besoins de matières, la gestion de projets, l'ordonnement, la gestion juste à temps, la gestion de la qualité, la maintenance, l'aménagement, la conception du travail et la gestion de la technologie.		
43.07	Équipe de professeurs	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-19824 Transport routier des marchandises	3 cr	A
PR: 60 crédits en administration ou expérience pertinente	LS	3-0-0-6
Ce cours vise à initier le participant à la logistique et à la gestion des opérations du transport routier des marchandises. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître des techniques pour analyser les activités de transport de marchandises et avoir réalisé un travail en entreprise. Le cours présente toutes les facettes d'une entreprise de transport routier de marchandises et de sa relation avec les autres modes de transport selon le point de vue de la logistique des opérations.		
43.07	G. d'Avignon	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-20246 Introduction à la gestion de la qualité	3 cr	H
	L	3-0-3-3
CC: MQT-19218		
Étude des concepts sous-jacents à la modélisation et à la gestion des processus de production. Les éléments fondamentaux de gestion dans un contexte de normalisation des processus basé sur le déploiement de la fonction qualité sont présentés. Les thèmes abordés sont: introduction à la modélisation des processus de production, le processus fondamental de gestion, le déploiement de la fonction qualité, normalisation des processus de production, de gestion et d'assurance-qualité.		
43.07		
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-21297 La logistique intégrée	3 cr	H
	CLT	3-0-0-6
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les notions de gestion logistique comme la chaîne de ravitaillement, les coûts logistiques, le service à la clientèle, le pilotage des flux de marchandises dans le réseau logistique, le choix de moyens de transport, l'optimisation de la structure du réseau logistique et la planification de la capacité.		
43.07		
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
GSO-21298 Approvisionnement, entreposage et transport	3 cr	A
PR: GSO-21297, MQT-19342	CLT	3-0-0-6
Ce cours présente un ensemble de notions utilisées pour la gestion des approvisionnements, l'entreposage de produits dans un centre de distribution et le transport des marchandises. Le cours insiste sur les notions associées à l'approche ECR (Efficient Consumer Response). Il comprend une présentation des approches, méthodes et technologies liées à la prévision de la demande, à l'approvisionnement continu, à la planification des besoins de matières, à la gestion des ressources de l'entrepôt, à la gestion des flux de marchandises, à la gestion dynamique de l'espace et à l'optimisation des chargements de camions et des routes.		
43.07		
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

GRH-20584 Introduction à la gestion des ressources humaines	1 cr	AHE
	LT	1-0-0-2
Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans le cadre du certificat. Il aborde la planification et le développement des ressources humaines, la rémunération, les relations du travail, la psychologie du travail, l'ergonomie, la santé et la réussite et ces mécanismes de support à la gestion des ressources humaines.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20585 Synthèse des apprentissages	2 cr	AHE
PR: 28 crédits du programme de certificat en gestion des ressources humaines	T	0-0-0-6
Cette synthèse s'effectue à l'aide d'un travail long réalisé à partir des cours suivis et de leur impact sur l'individu et son milieu de travail. Ce cours vise à faire un lien entre la théorie acquise et la mise en application concrète des concepts.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20592 Recrutement, sélection, accueil et probation	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6
Ce cours consiste en un approfondissement des cours de base en gestion des ressources humaines. Dans un premier temps, il situe la dotation dans le cadre plus large des relations industrielles et de la gestion des ressources humaines. Dans un deuxième temps, il en présente les principaux éléments: notion de critère; techniques pour évaluer les qualités métrologiques des instruments de mesure utilisés en sélection; principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation. Dans un troisième temps, il examine, à l'aide de cas pratiques, l'application concrète des notions acquises.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20608 Gestion des ressources humaines et relations du travail	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines, l'impact des environnements et des styles de gestion, les phénomènes et les activités liés à l'établissement des règles au sujet du travail appelées "relations du travail", les principaux acteurs et leurs interrelations.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20609 Formation en entreprise	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à acquérir les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.); détermination des besoins, examen des méthodes et des techniques, étapes du processus, supports techniques nécessaires dans une intervention de formation, stratégies, évaluation.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20610 Planification des ressources humaines	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6
Ce cours vise à étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation; description des niveaux de planification et du processus de formulation des plans et des stratégies; analyse de la demande de travail et des disponibilités sur le marché et au sein de l'organisation; inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre les besoins de l'organisation et les ressources disponibles.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20611 Gestion de la rémunération	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale et de sa gestion et à s'initier aux récentes tendances en matière de rémunération, leurs avantages, leurs inconvénients, leurs fréquences, l'implantation et les conditions de succès de ces nouvelles pratiques de rémunération.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		
GRH-20612 Équité salariale	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au phénomène de la discrimination en emploi et à ses conséquences. Il vise également à connaître la situation actuelle de l'équité salariale au Québec, à connaître les étapes d'une démarche d'implantation et d'évaluation d'un programme d'équité salariale dans une entreprise.		
33.04		
FSS-Département des relations industrielles		

GRH-20613 Évaluation des emplois	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20622 Travail d'équipe et comportement humain en entreprise	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à présenter les différents systèmes d'évaluation des emplois. Application d'un système moderne d'évaluation à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation. Construction et administration d'échelles ou de grilles salariales. Évaluation des compétences ou du rendement personnel des employés et application des résultats aux salaires établis.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de travail. Au moyen de méthodes modernes, les étudiants sont placés en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent dans le groupe.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20614 Discrimination au travail	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20623 Ergonomie au travail	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à aborder la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des directions d'entreprises sont étudiés.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à présenter les concepts, les principes et les notions liés au domaine de l'ergonomie en mettant en évidence certaines pratiques innovatrices qui découlent d'une démarche ergonomique lors de changements apportés à l'organisation du travail, afin d'augmenter l'efficacité de l'entreprise ainsi que la santé et la sécurité des travailleurs.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20615 Gestion moderne des conflits	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20624 Santé et sécurité au travail	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à présenter les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de permettre une meilleure gestion des conflits: négociation raisonnée, implantation d'ententes de partenariat et de contrats sociaux, comités de relation de travail, approche rationnelle, amélioration de l'information, etc.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à présenter l'élaboration et la gestion d'un programme de prévention, les rôles et les fonctions d'un comité de santé et sécurité au travail et des différents intervenants en la matière, les compétences requises pour implanter et utiliser diverses techniques d'identification de problèmes de santé et de sécurité ainsi que différentes méthodes de prévention.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20616 Droit du travail	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20625 Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux qui concernent les rapports individuels de travail ainsi que les rapports collectifs. Du contrat individuel de travail à la convention collective, en passant par la réglementation étatique.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à sensibiliser aux implications financières et aux conséquences économiques pour l'entreprise face à l'application des lois régissant la santé et la sécurité ainsi que les accidents de travail et les maladies professionnelles. L'aspect pratique de la gestion du dossier santé et sécurité sera privilégié.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20617 Convention collective	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20626 Travail et santé mentale	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant à cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Il favorise la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective: l'application des clauses et l'administration de la convention collective.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à présenter les principales dimensions de la santé mentale, l'établissement d'un diagnostic et les conséquences de la maladie pour l'individu et l'organisation. On y abordera les problèmes tels que le "burnout", le syndrome du survivant, etc.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20618 Arbitrage de griefs	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20627 Comptabilité et gestion des ressources humaines	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise l'étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs, soit la nature judiciaire de la fonction, le statut de l'arbitre, ses compétences, devoirs et pouvoirs, la procédure devant l'arbitre, la preuve, l'interprétation de la convention collective et la décision arbitrale.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à appliquer les éléments de comptabilité et l'analyse financière au domaine de la gestion des ressources humaines: analyse d'un bilan, étude des indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise, examens d'éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'entreprise.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20619 Communication interactive dans l'entreprise	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20628 Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à appliquer de façon optimale la communication au sein d'une entreprise ainsi que sa gestion quotidienne à traiter les bonnes idées et les réalisations des autres, à être à l'écoute, à aborder de façon constructive les divergences d'opinion, à établir des réseaux de communication en créant de nouvelles voies de communication.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à présenter la notion de technologies nouvelles, ses effets sur l'organisation du travail, les rapports humains, les acteurs concernés et la gestion des ressources humaines. Il présente également les stratégies de gestion des ressources humaines à adopter, afin de faciliter l'implantation de nouvelles technologies (formation, structuration et réorganisation du travail, communications dans l'entreprise, etc.).</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20620 Réorganisation du travail et gestion du changement	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20629 Résolution de problèmes et créativité	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail. Le développement de connaissances et d'habiletés sera privilégié, particulièrement dans les domaines du diagnostic organisationnel, de la direction et du processus de changement.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise l'acquisition des méthodes de détermination et de résolution de problèmes, à démontrer la nécessité de se donner des perspectives nécessaires au traitement de situations complexes (stress, toxicomanie, violence, etc.), à mettre en place les pratiques de gestion et les techniques liées à la prise de décision et à la créativité, afin de trouver des solutions innovatrices.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		
GRH-20621 Animation et mobilisation des ressources humaines	LT	3 cr AHE 3-0-0-6	GRH-20630 Marketing de la fonction gestion des ressources humaines	LT	3 cr AHE 3-0-0-6
<p>Ce cours vise deux objectifs: d'une part, cerner le concept de mobilisation des ressources humaines à l'intérieur des entreprises, sa fonction et son importance. D'autre part, démontrer l'importance du rôle d'animateur-coordonnateur afin de répondre au défi de la réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'entreprise.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>			<p>Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à l'importance du marketing au sein des activités de la gestion des ressources humaines. Il présente les domaines d'application à la gestion des ressources humaines, les éléments du comportement des décideurs et les stratégies à privilégier face aux variables contrôlables de la stratégie marketing.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>		

GESTION ÉCONOMIQUE

GSE-11906 Économie de l'entreprise 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

La science économique et l'entreprise. Les fondements de l'offre, la production de l'entreprise, les coûts de production, l'offre de l'entreprise et de l'industrie. Les fondements de la demande, le comportement du consommateur. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et de monopole.

33.03 PRC:12 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-11907 Organisation industrielle 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LTC 3-0-0-6

Ce cours analyse le fonctionnement des marchés suivant le modèle "Structure - comportement - performance". Après une analyse de la structure industrielle canadienne, on examine la situation de l'entreprise dans son industrie dans les contextes de mondialisation des marchés et d'apparition de technologies nouvelles. Mises en situations à l'aide de cas.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-11910 Monnaie et banque 3 cr AH
PR: GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984 LCT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.

33.03 G. Labrecque
FSS-Département d'économie

GSE-11912 Économie internationale 3 cr H
PR: GSE-19216 LT 3-0-0-6

Vision approfondie des fondements du commerce international, en utilisant l'approche théorique et empirique. On traite entre autres sujets, du modèle Ricardien, du modèle Heckscher-Olin, des tarifs douaniers et de la firme multinationale.

33.03
FSS-Département d'économie

GSE-11914 Séminaire de problèmes économiques 3 cr H
PR: GSE-11907, GSE-19216 ST 3-0-0-6

Dans ce séminaire, on analyse, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-16872 Économie du secteur public 3 cr A
PR: GSE-19215 CLT 3-0-0-6

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

33.03 C.-A. Carrier
FSS-Département d'économie

GSE-17223 Introduction à l'économie 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts microéconomiques qui leur permettront de comprendre le processus de détermination de la production, des prix et des profits, selon la structure des marchés des produits. On familiarisera aussi les étudiants aux variables macroéconomiques.

33.03
FSS-Département d'économie

GSE-19215 Environnement économique national 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

Analyse des phénomènes macroéconomiques dans le contexte d'une économie fermée. La comptabilité nationale, la consommation, l'investissement, le système bancaire. Le modèle IS-LM. L'inflation et le chômage, la politique monétaire et budgétaire et leurs conséquences.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-19216 Environnement économique international 3 cr AHE
PR: GSE-19215 LT 3-0-0-6

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-20581 Tendances socioéconomiques du tourisme 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des grandes tendances socioéconomiques contemporaines qui façonnent le monde touristique. Une attention particulière sera portée à l'évolution démographique, à la distinction des différentes strates de consommateurs, à la culture et aux habitudes de vie, aux structures économiques prédominantes et aux attitudes induites par rapport au tourisme.

33.03
FSS-Département d'économie

GESTION FINANCIÈRE

GSF-11928 Choix des investissements 3 cr AHE
PR: CTB-19609, GSE-11906 LMC 3-1-2-3
CC: MQT-19218

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés se regroupent autour des thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. Des cas pratiques seront proposés pour familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ce domaine.

43.03 PRC:12
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11929 Gestion de la liquidité 3 cr A
PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation propres à la planification financière à court terme.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11930 Principes de gestion du portefeuille 3 cr A
PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant dans ce domaine en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques seront examinés principalement dans le contexte de placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte de placements en titres à revenus fixes.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11931 Séminaire de finance 3 cr AH
PR: GSF-14292 et un cours de finance à option MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il devra assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit, etc. Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées. Les cas sont tirés de l'expérience d'organisations canadiennes connues des étudiants.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11932 Marché des capitaux 3 cr H
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre dans ces marchés par le truchement des taux d'intérêt. À la suite d'un examen approfondi des principaux participants de ces marchés, à savoir les intermédiaires financiers, nous examinerons la structure et la détermination des taux d'intérêt. Dans la deuxième partie du cours, nous procéderons à l'examen de la détermination des taux d'intérêt sur des titres libellés en différentes devises.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-14292 Choix du financement 3 cr AHE
PR: GSF-11928 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'évaluation des titres, la théorie du portefeuille et ses applications, la gestion des disponibilités et le choix du financement.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18067 Gestion des institutions de dépôts 3 cr A
PR: GSF-11928 ou GSF-20713 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour ce faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire financier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers. Une attention

particulière sera accordée à la gestion des liquidités, à la gestion des taux d'intérêt et à la gestion du compte capital.

Bibliographie:

NEAVE, E.H., THIBEAULT, A. *Simulation en gestion bancaire*, Montréal, Institut des banquiers canadiens, août 1989.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18284 Gestion financière internationale 3 cr H
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

L'objectif de ce cours est d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Les grands thèmes suivants retiendront notre attention: l'environnement économique international, les risques des opérations internationales, la décision d'investissement à l'étranger, le financement des opérations à l'étranger et la gestion financière internationale à court terme.

Bibliographie:

EITEMAN, D.K., STONEHILL, A.I. *Multinational Business Finance*, Addison-Wesley, 1989.

43.03 J.-C. Cosset
FSA-Département de finance et assurance

GSF-20713 Gestion financière de l'entreprise 3 cr AH
PR: (CTB-13528 ou CTB-19609), MQT-19342 LTC 3-0-0-6

Initier l'étudiant à la gestion financière, à certains de ses principes et de ses techniques; développer le sens de l'analyse critique des projets d'investissement, de l'évaluation du coût en capital et du financement de l'entreprise; posséder une vision globale de la création de valeur.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-20895 La réingénierie: valeur économique ajoutée 3 cr AHE
LCT 3-0-0-6

Amener les gestionnaires à augmenter les trop-perçus de l'ensemble des caisses; permettre aux gestionnaires de caisse d'évaluer concrètement les impacts économiques et financiers des changements apportés par la qualité et la réingénierie des services et des processus organisationnels; permettre aux gestionnaires de caisse d'avoir les outils d'analyse pour choisir l'alternative qui offre le meilleur rendement de différents projets; permettre aux gestionnaires de caisse d'identifier des services à implanter qui pourraient augmenter les trop-perçus; appliquer les outils et principes d'économie financière à différentes situations de la caisse.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GESTION INTERNATIONALE

GIE-20232 Séminaire en gestion internationale 3 cr H
PR: 60 crédits en adm. des affaires et 3 cours à option en gestion internationale LCMS 3-2-2-2

Ce cours permettra au futur gestionnaire d'approfondir et de compléter ses connaissances en gestion internationale, d'animer et de participer à des discussions, de connaître les sources d'information importantes et les outils récents de recherche de l'information, de faire une synthèse critique des connaissances en gestion internationale et de leur mise en application, d'amorcer une réflexion personnelle et de favoriser la confrontation de ses idées avec d'autres personnes, de communiquer ses idées de façon professionnelle, d'apprécier le rôle du gestionnaire chargé de la dimension internationale à l'intérieur d'une organisation, d'établir des contacts sur le plan international et d'acquiescer une meilleure autonomie quant à ses démarches d'étude et de recherche d'information.

43.06
FSA-Département de marketing

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

GUI-11917 Analyse urbaine et immobilière 3 cr A
LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Déterminants de la croissance urbaine et impacts sur les marchés immobiliers. Étude de l'économie foncière et des facteurs de localisation des activités urbaines. Instruments pour l'analyse des marchés immobiliers, notamment ceux du logement. Déterminants et interactions de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et étude de la réglementation affectant les marchés immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GUI-11918 Production et gestion immobilières 3 cr A
LT 3-0-2-4

Méthodes et pratiques de la gestion immobilière: gestion d'immeubles et gestion d'actifs. Étude du système de production d'actifs immobiliers. Rôle des agents publics et privés du développement. Éléments de technologie du bâtiment. Analyse fonctionnelle et évaluation technique du bâtiment. Exploitation immobilière et gestion des baux résidentiels et non résidentiels. Stratégie de gestion des actifs immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GUI-11920 Séminaire en gestion urbaine et immobilière 3 cr H
PR: GUI-15868 S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de

localisation, d'évaluation, d'administration, de financement, de développement et de gestion urbaine et immobilière.

43.00
FSA-Direction

GUI-15868 Évaluation immobilière avancée 3 cr A
LT 3-0-2-4

Analyse des méthodes et techniques en évaluation immobilière. Méthodologie comparative d'évaluation. Étude détaillée des trois approches d'évaluation basées sur la parité des ventes, sur le coût déprécié et sur le revenu actualisé. Analyse critique des pratiques actuelles. Étude de techniques avancées d'évaluation foncière basées sur le traitement statistique et géographique de l'information immobilière.

43.00
FSA-Direction

GUI-15930 Gestion municipale et finances locales 3 cr H
LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments de financement des municipalités et des communautés urbaines. Notions générales de finances publiques. Analyse des dépenses de fonctionnement et d'investissement, du financement à long terme et des recettes des organisations de gestion urbaine. Efficacité et équité de l'impôt foncier, de l'évaluation municipale et de la tarification en fiscalité locale.

43.00
FSA-Direction

GUI-18714 Investissement immobilier 3 cr A
LT 3-0-2-4

Modèles et instruments de l'analyse de l'investissement et du financement immobiliers. Caractéristiques fiscales et financières des divers modes de placement immobilier. Mesure des rendements, levier financier et évaluation du risque. Lien entre rendement immobilier et évaluation immobilière. Études de cas d'investissements immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GREC

GRC-10915 Initiation au grec ancien I 3 cr A
LT 4-0-1-4

Le système verbal; le système nominal, les déclinaisons; aperçu des catégories morphologiques; principes d'accentuation et de phonétique; aperçu de la structure de la phrase, mémorisation d'un vocabulaire de base.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10916 Initiation au grec ancien II 3 cr H
PR: GRC-10915 ou l'équivalent LT 4-0-1-4

Le système verbal (suite); le système adjectival; les pronoms; les mots invariables, l'accentuation; la subordination; mémorisation d'un vocabulaire de base.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10917 Auteurs grecs I 3 cr A
PR: GRC-10916 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale. Étude complémentaire des aspects du système verbal et de parties essentielles de la morphologie qui n'aurait pas été faite dans les cours d'initiation.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10918 Auteurs grecs II 3 cr H
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10919 L'Illiade et l'Odyssée: les grandes épopées de la Grèce 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des poèmes homériques, l'Illiade et l'Odyssée: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Étude du genre épique à l'époque alexandrine.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10920 Histoire de la littérature grecque 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Histoire de la littérature grecque, d'Homère jusqu'à la fin du IVe siècle de notre ère.

39.08
FL-Département des littératures

HISTOIRE

GRC-10921 Auteurs grecs III	3 cr A	GRC-17430 Voyage d'étude en Grèce et en Turquie	6 cr E
PR: GRC-10917 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	ELTA 12-0-0-6
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.			Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.
39.08			39.08
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures
GRC-10922 Auteurs grecs IV	3 cr H	GRC-17698 Projet étudiant	3 cr AHE
PR: GRC-10917 ou l'équivalent	LT	2-1-0-6	0-0-0-9
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.			Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.
39.08			39.08
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures
GRC-10923 Le théâtre grec	3 cr AH	GRC-18353 La civilisation grecque	3 cr AH
	LT	3-0-0-6	LT 3-0-0-6
Origine des diverses formes dramatiques grecques. Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.			Ce cours vise à présenter le monde grec antique dans sa réalité quotidienne, tout autant que dans son cheminement vers cette "civilisation grecque" que les siècles n'ont pas cessé de donner en exemple. On utilisera largement les textes des auteurs classiques, mais aussi l'histoire, l'art et l'archéologie, pour nous aider à comprendre ce dont nous parlons quand nous nous référons à la civilisation grecque.
39.08			39.08
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures
GRC-10924 La mythologie gréco-romaine	3 cr AH	GRC-21181 Initiation au grec ancien III	3 cr A
	LT	3-0-0-6	PR: GRC-10916 ou l'équivalent
Étude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.			LT 3-0-0-6
Bibliographie:			Le système verbal (suite): les temps seconds; l'ensemble de la syntaxe des propositions; mémorisation d'un vocabulaire de base. Première étude de textes non remaniés d'auteurs anciens.
DESAUTELS, J. <i>Dieux et mythes de la Grèce ancienne</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.			39.08
39.08			FL-Département des littératures
FL-Département des littératures			GRC-21198 Auteurs grecs I
GRC-14001 Lecture I	1 cr AHE	GRC-21198 Auteurs grecs I	6 cr A
	I	0-0-0-3	PR: GRC-21181 ou l'équivalent
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			LT 4-0-0-14
39.08			La prose. Auteurs au programme: Xénophon, Ésope, Arrien; Platon, Hérodote, Hippocrate, saint Luc. La notion de dialectes: attique, ionien, koinè; approfondissement de la syntaxe; approfondissement de la phonétique.
FL-Département des littératures			39.08
GRC-14002 Lecture II	2 cr AHE	GRC-21199 Auteurs grecs II	6 cr H
	I	0-0-0-6	PR: GRC-21198 ou l'équivalent
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			LT 4-0-0-14
39.08			La poésie. Les poètes épiques: Homère, Hésiode; choix de poètes lyriques. Initiation à la métrique; les genres poétiques et les formes. Les tragiques. Étude d'un choix de textes. La langue du théâtre; formes et dialectes dans le théâtre. Les dialectes dorien et éolien; approfondissement de la phonétique.
FL-Département des littératures			39.08
GRC-15104 Voyage d'études en Grèce	6 cr E	GRC-15104 Voyage d'études en Grèce	6 cr E
	ELTA	12-0-0-6	ELTA 12-0-0-6
Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.			Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.
39.08			39.08
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures
GRC-17382 La rhétorique grecque	3 cr AH	HST-10636 Naissance du monde occidental, Ve-XVe siècle	3 cr AH
	LT	3-0-0-6	L 3-0-0-6
Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; les techniques de composition d'une oeuvre oratoire.			La civilisation des pays occidentaux a marqué la planète entière. Son origine se trouve dans la longue durée médiévale (Ve-XVe siècles), particulièrement dans les siècles de croissance qui suivent l'an mil. Pédagogie: stimulation par exposés magistraux ou télévisuels, information par le manuel, assimilation par des exercices hebdomadaires; évaluation continue.
39.08			39.04
FL-Département des littératures			FL-Département d'histoire
GRC-17383 Les poètes lyriques grecs	3 cr AH	HST-10641 Économie et société en Grèce ancienne	3 cr AH
	LT	3-0-0-6	L 3-0-0-6
Étude des grands poètes lyriques grecs; des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élegie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.			Évolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Étude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.
Bibliographie:			39.04
BRASILLACH, R. <i>Anthologie de la poésie grecque</i> , Paris, Stock, 1991.			FL-Département d'histoire
YOURCENAR, M. <i>La couronne et la lyre</i> , Paris, Gallimard, 1979.			HST-10642 Le monde hellénistique
39.08			3 cr AH
FL-Département des littératures			L 3-0-0-6
GRC-17384 Historiens et géographes grecs	3 cr AH	HST-10642 Le monde hellénistique	3 cr AH
	LT	3-0-0-6	L 3-0-0-6
L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".			Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Étude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.
39.08			39.04
FL-Département des littératures			FL-Département d'histoire

HISTOIRE

HST-10643 La démocratie athénienne	3 cr AH	L	3-0-0-6	HST-12399 Histoire générale des États-Unis	3 cr A	L	3-0-0-6
Étude de la "cité-type" de la démocratie grecque sous l'angle du "métier de citoyen" dans la politique, la guerre et les finances publiques. Évolution des institutions depuis la période archaïque jusqu'à la période romaine.				Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines, etc.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-10651 La formation de l'espace européen, 500-1600	3 cr AH	L	3-0-0-6	HST-12403 Histoire des Amériques	3 cr H	LT	2-1-0-6
Géo-histoire: l'espace européen actuel, avec son axe médian d'Édimbourg à Naples, résulte d'une évolution dont les phases les plus déterminantes se situent aux Ve-Xe siècles, quand se disloque la Méditerranée antique, aux XIe-XIIIe siècles, dans la croissance et l'expansion, aux XVe-XVIIe siècles, quand s'ouvre l'Atlantique. Concepts d'espace, de durée, de peuplement.				Les grandes civilisations précolombiennes. L'origine de l'homme américain. Genèse des hautes civilisations du Mexique et du Pérou. Légende et réalité du dieu blanc civilisateur. L'empire socialiste des Incas: l'économie dirigée; les castes; l'administration et les travaux publics; la religion; la politique expansionniste et l'idéologie impérialiste. La civilisation esthétique des Mayas du Guatemala et du Yucatan: les dieux et le maïs; les hiéroglyphes; l'astronomie et le calendrier; l'architecture et les arts des Grecs du Nouveau-Monde. Les Aztèques et leur empire féodal: une religion sanguinaire; une politique de conquêtes et de soumission des vaincus au tribut. La grande ville de Mexico. Ce cours se donnera, en partie, sous forme de séminaire.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-10652 La vie des campagnes au Moyen Âge	3 cr H	L	3-0-0-6	HST-12405 Population et société au Québec, XVIIe-XIXe siècle	3 cr AH	LT	3-0-0-6
Au Moyen Âge, la campagne est tout. Le travail de la terre et l'exploitation des femmes et des hommes qui le font sont à la base de toutes les relations et de toutes les structures qui se forment, tant sur le plan économique et politique que sur le plan social et même culturel. Ce cours met l'accent sur les aspects institutionnels, matériels et techniques de la vie des campagnes et vise à sensibiliser les étudiants à l'exploitation de différents types de témoignages documentaires: l'écrit, le paysage, l'iconographie.				Dans une perspective de démographie historique, ce cours présente les caractéristiques de la population du Québec préindustriel, notamment le régime démographique de l'époque. Une perspective complémentaire d'histoire sociale aborde les notions de cycle de vie, d'itinéraire individuel et familial et de reproduction sociale, ainsi que les comportements individuels et collectifs de l'époque, de la naissance à la mort.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12196 Histoire médiévale	3 cr AHE	L	3-0-0-6	HST-13229 Histoire du Québec	3 cr A	L	3-0-0-6
Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVIe siècle).				Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12215 Relations internationales en Europe	3 cr AHE	L	3-0-0-6	HST-13230 Histoire du Québec	3 cr AH	L	3-0-0-6
Couvrant la période qui s'étend de 1870 à nos jours, ce cours se consacre à l'histoire diplomatique européenne et à l'analyse des crises internationales qui ont marqué le XXe siècle. Il permet aux étudiants d'approfondir les pratiques méthodologiques propres à l'étude historique des relations internationales.				Survol de certaines questions économiques et sociales pertinentes à une compréhension du Québec contemporain.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12223 Croissance économique européenne: XIXe-XXe siècle	3 cr H	L	3-0-0-6	HST-13956 Projet collectif: élaboration	3 cr AHE	MIS	0-1-0-8
Initiation à l'histoire économique. Étude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main-d'œuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'État; concentration financière et industrielle.				Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: élaboration.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12224 Lénine et la Révolution soviétique	3 cr AH	L	2-1-0-6	HST-13957 Projet collectif: rédaction	3 cr AHE	MI	0-0-0-9
Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe; d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'URSS.				CC: HST-13956			
39.04 FL-Département d'histoire				Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail élaboré par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: rédaction.			
HST-12225 Histoire du Canada depuis 1929	3 cr AH	L	3-0-0-6	HST-14003 Lecture I	1 cr AHE	I	0-0-0-3
Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1929 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; culture.				Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12226 Histoire du Canada	3 cr AHE	L	3-0-0-6	HST-14004 Lecture II	2 cr AHE	I	0-0-0-6
Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.				Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-12395 Libertés civiles depuis 1900 (Canada - Québec)	3 cr AH	L	3-0-0-6				
Initiation à l'histoire sociopolitique. Problème central: où situer l'équilibre entre droits de l'individu et ceux de la collectivité? Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.							
39.04 FL-Département d'histoire							

HST-14221	Histoire de la communication écrite	3 cr [*]	H	HST-15160	Histoire du Canada	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Étude d'une question d'histoire de la civilisation dans la très longue durée: comment l'écriture a-t-elle joué son rôle de moyen de communication sociale dans les diverses sociétés qui l'ont pratiquée, des origines à nos jours? Plusieurs régions du monde sont successivement passées en revue: le Proche-Orient, le bassin méditerranéen, l'Europe occidentale, les Amériques. Les étudiants deviendront capables de définir, de localiser dans le temps, de caractériser et de replacer dans leur contexte historique les étapes principales de l'aventure de l'écriture, depuis les origines jusqu'à nos jours.</p> <p>Bibliographie: HIGOUNET, C. <i>L'écriture</i>, 5e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1976, no 653. LABARRE, A. <i>Histoire du livre</i>, 4e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1984, no 620. ESCARPIT, R. <i>L'écrit et la communication</i>, Collection "Que sais-je?", Paris, 1973, no 1546.</p>				<p>Cours de spécialisation. Initiation à l'histoire sociale. Institutions et classes sociales au Canada.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-14768	Histoire générale de l'Afrique	3 cr	A	HST-15167	Civilisation carolingienne VIII-Xe siècle	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Étude des courants de civilisation qui animent l'Europe carolingienne pour apprendre à définir les relations dynamiques qui unissent les survivances du passé antique aux innovations médiévales. Comment le concept de "renaissance" s'applique-t-il à l'amalgame de la civilisation carolingienne? L'étude portera principalement sur des questions d'histoire intellectuelle, religieuse et artistique.</p> <p>Bibliographie: RICHE, P. <i>Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe</i>, Paris, Hachette, 1983.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-14851	Mentalités religieuses au Québec	3 cr	AH	HST-15238	Histoire contemporaine de l'Europe	3 cr	AHE
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Cours permettant de se familiariser avec ce domaine assez récent de l'histoire. Les concepts de religion populaire et de mentalités religieuses seront précisés. Un bilan de l'historiographie québécoise sera présenté sous forme thématique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15139	La Renaissance (1450-1610)	3 cr	AHE	HST-15287	Histoire des Amériques	3 cr	AH
	L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
<p>Étude du processus d'élaboration et d'affirmation d'une Europe moderne par l'analyse et la mesure du renouveau qui marque alors l'évolution de la civilisation occidentale: Humanisme, Renaissance, Réforme.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15141	Histoire du Canada	3 cr	AH	HST-15469	La population du Québec 1850-1981	3 cr	H
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Survol de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'œuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Étude des influences réciproques des phénomènes démographiques, économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15144	Histoire de la Chine contemporaine	3 cr	A	HST-15605	L'urbanisation de l'Europe moderne	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'expriment les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'Etat absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles?</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15146	Histoire du Japon contemporain	3 cr	A	HST-15608	L'éducation en Europe moderne	3 cr	H
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution. L'accent est mis sur l'analyse de la marche du Japon depuis les années 1950. Sa place en Asie, dans le Bassin Pacifique, dans le monde.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: milieux familiaux, ateliers, écoles, collèges et universités. Transformation de la pensée pédagogique et des institutions au moment où l'éducation est soutenue par la montée de l'Etat et par les luttes entre les Églises.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15151	Projet individuel II: élaboration	3 cr	AHE	HST-15609	Russie et républiques périphériques	3 cr	AH
	MI		0-1-0-8		L		3-0-0-6
<p>Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: élaboration.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisés (XXe siècle). Éclatement de l'URSS et premiers jalons de nouvelles formes de regroupement.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15153	Projet individuel II: rédaction	3 cr	AHE	HST-15610	Naissance de la société industrielle	3 cr	H
	MI		0-0-0-9		L		3-0-0-6
<p>CC: HST-15151</p> <p>Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Deuxième phase: rédaction.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés; la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "révolution en gouvernement", la révolution manquée et la réforme politique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-15156	Projet individuel I	3 cr	AHE	HST-15612	Histoire du Brésil	3 cr	H
	M		0-0-0-9		L		3-0-0-6
<p>Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par l'enseignement du programme. Le cours est évalué par un travail écrit de synthèse.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>				<p>Étude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889; la révolution sociale de 1930: Getúlio Vargas; Brasília; les militaires au pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			

HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine	3 cr AH L 3-0-0-6	HST-15966 Justice et criminalité au Moyen Âge	3 cr H L 2-1-0-6
Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les USA au XXe siècle.	M. Lapointe	À partir d'exemples empruntés surtout à l'histoire des différentes régions de la France, ce cours se consacre à l'interprétation des témoignages historiques relatifs à l'exercice de la justice au Moyen Âge: la loi, les institutions, la preuve, les délits et les peines.	R. Lavoie
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15615 Le monde arabe contemporain	3 cr AH L 3-0-0-6	HST-15981 Le monde romain	3 cr H LT 3-0-0-6
Analyse de l'évolution du bloc arabo-musulman depuis la Nahda et des responsabilités arabes dans la marche en avant de ce mouvement; évolution du Proche-Orient arabe d'une Guerre mondiale à l'autre; la servitude agissante du monde arabe depuis 1945; le monde arabe dans la tourmente contemporaine: problèmes et solutions.	J.-R. Perron	Cours d'introduction destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident. On y étudie l'organisation et la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles de l'Empire romain, qui réunit le Proche-Orient et le monde (grec) hellénistique.	E. Hermon
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15616 Lectures dirigées I	3 cr AHE I 0-0-0-9	HST-16288 Histoire de la civilisation chinoise	3 cr A L 3-0-0-6
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.		Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.	J.-R. Perron
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15617 Lectures dirigées II	3 cr AHE I 0-0-0-9	HST-16316 Archéologie historique nord-américaine	3 cr H L 2-0-1-6
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.		Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.	M. Moussette
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15618 Lectures dirigées III	3 cr AHE I 0-0-0-9	HST-16405 Histoire contemporaine	3 cr AH L 3-0-0-6
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.		Étude d'une question d'histoire contemporaine.	
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15619 Histoire de l'Islam	3 cr AH L 3-0-0-6	HST-16417 Histoire comparée: Asie et Occident	3 cr AH L 3-0-0-6
Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à nos jours. Le cours propose une analyse critique des quatre périodes classiques: la naissance de l'Islam; l'âge d'or; le déclin et la renaissance; la période d'aujourd'hui.	J.-R. Perron	Le temps de la supériorité asiatique. La phase d'égalité et de dépassement par l'Occident. Analyse de ce que l'Occident doit à l'Asie. Bilan comparé et essai critique des deux civilisations à partir de la périodisation occidentale: la Guerre 14-18; les Années 20 et 30; la Deuxième Guerre mondiale; les Années 50; les trente dernières années.	J.-R. Perron
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15620 Histoire de la Grèce antique	3 cr A LT 3-0-0-6	HST-16418 Le Québec aux XIXe et XXe siècles	3 cr AH L 3-0-0-6
Aperçu rapide sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Étude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique, et surtout aux périodes archaïque et classique.	L. Migeotte	Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.	J. Daigle
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada	3 cr A L 3-0-0-6	HST-16423 Histoire des Amérindiens I	3 cr AH L 3-0-0-6
Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.	Équipe de professeurs	Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. La méthodologie sera largement interdisciplinaire.	D. Delage
39.04 FL-Département d'histoire		33.01 FSS-Département de sociologie	
HST-15627 Histoire de la Nouvelle-France	3 cr H L 3-0-0-6	HST-16529 Partis politiques canadiens de Laurier à King	3 cr H L 3-0-0-6
Étude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.		Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.	R. Bélanger
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15631 Histoire du Tiers-Monde	3 cr AH L 3-0-0-6	HST-16534 Le discours politique, Europe contemporaine	3 cr H L 3-0-0-6
La réalité géographique et historique. La vie de relation Est-Ouest de l'Ancien Monde. La mise en plan et le développement de l'axe Nord-Sud. Évolution du Tiers-Monde depuis l'Afro-Asiatisme jusqu'à aujourd'hui, en passant par l'activité des "non-alignés", le Groupe des 77, les diverses CNUCED et les décennies du développement.	J.-R. Perron	Introduction à un questionnement interdisciplinaire concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.	J. Dagneau
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire	
HST-15960 Histoire de l'Europe de l'Est	3 cr AH L 3-0-0-6		
Cours consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socioéconomique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'État, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.	B. Koss		
39.04 FL-Département d'histoire			

HISTOIRE

HST-16677	Le Canada politique des mémoires	3 cr H	HST-17066	Les nationalités en Union soviétique	3 cr H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Inspiré de l'approche par les mémoires et centré sur l'événement vu comme phénomène dynamique, ce cours étudie 12 événements porteurs de changement et points de référence dans la construction et la transformation de la structuration politique du Canada de 1760 à nos jours. Au-delà de sa réalité purement matérielle, l'événement sera traité en fonction des sens divers que les mémoires lui ont octroyés ainsi que des usages qu'elles lui ont prêtés selon les contextes d'émergence, les enjeux et les sensibilités des présents historiques. Dès lors, l'événement dévoilera son intérêt réel et son utilité historique, ses propres transformations dans les temps court et long, ses fonctions et représentations diverses de même que sa force symbolique et sa place dans le processus constitutif de l'Etat canadien.</p>			<p>Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique et dans son éclatement.</p>		
39.04	R. Bélanger		39.04	C. Piette	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16681	Introduction à l'histoire	3 cr AH	HST-17067	Histoire des Africains-Américains	3 cr AH
	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.</p>			<p>Ce cours offre une synthèse de l'histoire des Africains-Américains, des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du Noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation de l'Africain-Américain.</p>		
39.04	Y. Roby		39.04	Y. Roby	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16763	Histoire de la Nouvelle-France	3 cr A	HST-17068	Féodalisme et féodalité	3 cr A
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Survot de l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'accent est mis sur l'évolution économique et sociale de la vallée du Saint-Laurent.</p>			<p>Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XIe-XIIIe siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.</p>		
39.04	J. Mathieu		39.04	A. Ségal	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16876	Le XVIe siècle européen	3 cr AH	HST-17171	L'Impérialisme romain	3 cr AH
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Étude d'une époque appelée souvent Renaissance, faute de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des Etats, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.</p>			<p>Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine du IIIe siècle av. J.-C. au IVe siècle ap. J.-C. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des structures institutionnelles, économiques, sociales et culturelles de l'époque républicaine et cerner les grandes lignes d'évolution des différents aspects de l'Empire du Ier au IVe siècle ap. J.-C. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.</p>		
39.04	C. Dolan		39.04	E. Hermon	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16885	Le nationalisme au Canada français, 1896-1936	3 cr AH	HST-17272	Les femmes en Occident	3 cr A
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 14-18, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.</p>			<p>Ce cours axé sur la France, l'Angleterre, les États-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine.</p>		
39.04	R. Bélanger		39.04		
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3 cr AH	HST-17311	Histoire économique du Québec	3 cr AH
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.</p>			<p>Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales de l'histoire économique du Québec, le cours aborde les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.</p>		
39.04	J. Daigle		39.04	M. Vallières	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-16986	Histoire du Canada	3 cr H	HST-17313	Histoire autobiographique et histoire populaire	3 cr AH
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non historiens avec l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XXe siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires; la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John A. Macdonald et la construction de l'Etat canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation?</p>			<p>Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".</p>		
39.04			39.04	B. Koss	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-17015	Histoire du corps et de la santé	3 cr AH	HST-17373	L'Impérialisme romain sous l'Empire	3 cr AH
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Ce cours porte sur l'histoire des représentations, des attitudes et des pratiques relatives au corps, à la maladie et à la santé depuis le XVIe siècle au Québec. On y traitera aussi de l'histoire des grandes maladies, de la place de la médecine officielle et des pratiques parallèles, du développement des institutions médicales et des professions, de l'engagement de l'Etat dans le domaine de la santé. Exposés, ateliers, films et recherche personnelle.</p>			<p>Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.</p>		
39.04	J. Bernier		39.04	E. Hermon	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		
HST-17401	La communication culturelle	3 cr H	HST-17401	La communication culturelle	3 cr H
	L	3-0-3-3		L	3-0-3-3
<p>Entre production scientifique et consommation populaire de la culture (archéologique, artistique, historique, ethnologique, etc.), la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant.</p>			<p>Entre production scientifique et consommation populaire de la culture (archéologique, artistique, historique, ethnologique, etc.), la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant.</p>		
39.04			39.04	A. Ségal	
FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire		

HST-17415	Europe, 1815-1914	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Période de passage d'une société agraire au monde industriel. Les modes de transition au monde industriel, et plus particulièrement le rôle joué par différentes classes sociales, peuvent-ils être tenus pour responsables des régimes politiques qui en émergent? Telle est la problématique centrale de ce cours où il sera question de systèmes politiques, de classes sociales, de développement économique, de révolutions, etc.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIXe et XXe siècles.				
39.04	FL-Département d'histoire	M. Lapointe			
HST-17489	Histoire culturelle du Québec (1760-1960)	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabétisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les médias. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-17504	Histoire de Paris	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Étude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris.				
39.04	FL-Département d'histoire	B.M. Ratcliffe			
HST-17505	Histoire des Franco-Américains	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des États-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopante des années d'après la Seconde Guerre mondiale.				
39.04	FL-Département d'histoire	Y. Roby			
HST-17506	Histoire des Amérindiens	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.				
33.01	FSS-Département de sociologie	D. Delâge			
HST-17683	Avènement de la consommation de masse	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XXe siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.				
39.04	FL-Département d'histoire	J. Létourneau			
HST-17787	Québec-Ontario: développement comparé	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Étude en longue période (milieu du XIXe siècle à nos jours) des facteurs explicatifs de la croissance économique différenciée du Québec et de l'Ontario.				
39.04	FL-Département d'histoire	J. Létourneau			
HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.				
39.04	FL-Département d'histoire	C. Dolan			
HST-17855	Histoire de la sexualité	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	L'intégration de la dimension sexuelle dans la vie individuelle et collective est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé en fonction de leurs conceptions particulières et dans une perspective globale. Ancrée dans l'étude des valeurs fondamentales, l'histoire de la sexualité offre ainsi un témoignage saisissant de la diversité des sociétés. Ce tour du monde des sexualités humaines accorde une place égale aux mondes étrangers par rapport au nôtre.				
39.04	FL-Département d'histoire	R. Lavoie			
HST-18029	Sciences et techniques au Québec	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Ce cours porte sur l'histoire des sciences et des techniques au Québec depuis la Nouvelle-France. Étude des relations qui ont existé entre leur développement et celui de la société.				
39.04	FL-Département d'histoire	J. Bernier			
HST-18048	Archéologie médiévale	3 cr	AHE		
		L	3-0-0-6		
	Définir et exposer l'apport particulier de l'archéologie à la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval. Comment l'essor récent de l'archéologie médiévale a-t-il permis de confirmer, compléter ou corriger les connaissances établies par les historiens travaillant à l'aide de sources écrites? Comment relever et résoudre les problèmes d'articulation d'une documentation archéologique avec la documentation écrite traditionnelle des historiens? Le cours procède par l'étude de chantiers archéologiques ou de situations historiques archéologiquement documentées, réparties sur l'ensemble du millénaire médiéval et de l'Europe occidentale.				
	Bibliographie: DEBOUARD, M. <i>Manuel d'archéologie médiévale. De la fouille à l'histoire</i> , Collection 'Regards sur l'histoire', Paris, 1975, no 23, 340 p.				
39.04	FL-Département d'histoire	J.-C. Poulin			
HST-18063	L'ancien régime	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Au sortir du Moyen Âge, s'est développée en France, en Angleterre et ailleurs en Occident une organisation sociale qui mettra l'Europe au centre du monde. C'est au repérage des grands moments de l'instauration de ce nouvel ordre qu'est consacré ce cours.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-18364	Exercices pratiques d'histoire I: le compte rendu de lecture	2 cr	AH		
		LTS	1-1-0-4		
	Apprentissage de la lecture des historiens et apprentissage de l'écriture historique par les comptes rendus.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-18365	Exercices pratiques d'hist. II: la documentation historique	2 cr	AH		
		LTS	1-1-0-4		
	Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-18366	Exercices prat. d'hist. III: interprétation des témoignages	2 cr	AH		
		LTS	1-1-0-4		
	Sources et travaux. Types de sources; leur interprétation. Éléments de critique historique.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-18367	Exercices pratiques d'histoire IV: dissertation historique	3 cr	AH		
		LTS	1-2-0-6		
	PR: HST-18364, HST-18365				
	Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation.				
39.04	FL-Département d'histoire				
HST-18368	Temps et concepts de l'histoire	3 cr	AH		
		LT	3-0-0-6		
	Ce cours vise plus particulièrement à initier l'étudiant aux concepts et au vocabulaire propres à l'histoire. Il insiste sur la position centrale de la notion de temps dans la pratique de la discipline.				
39.04	FL-Département d'histoire	J. Dagneau			
HST-18369	L'histoire de l'histoire	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.				
39.04	FL-Département d'histoire	C. Dolan			
HST-18370	L'histoire aujourd'hui	3 cr	H		
		LT	2-1-0-6		
	PR: HST-18369				
	Analyse de l'évolution en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.				
39.04	FL-Département d'histoire	J. Létourneau			

(québécoise, franco-ontarienne, fransaskoise, etc.). Dynamique de croissance du milieu associatif et des organisations spécialisées dans le développement communautaire et le démarchage politique.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19733 Les Franco-Ontariens 3 cr AH
L 3-0-0-6

La présence française sur le territoire de l'Ontario depuis la venue des premiers explorateurs jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur les luttes menées par la communauté franco-ontarienne pour assurer la survie de sa culture et pour s'adapter à un environnement sans cesse changeant.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19734 Les francophones de l'Ouest 3 cr AH
L 3-0-0-6

La formation et l'évolution des communautés francophones dans l'Ouest canadien.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19825 Histoire contemporaine de l'Europe 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe-XXe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19853 Séminaire d'histoire européenne I 3 cr A
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19854 Séminaire d'histoire européenne II 3 cr H
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent sera mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19855 Séminaire d'histoire européenne III 3 cr E
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19856 Séminaire d'histoire européenne IV 3 cr A
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19857 Séminaire d'histoire européenne V 3 cr H
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19858 Séminaire d'histoire européenne VI 3 cr E
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19859 Séminaire d'histoire des Amériques I 3 cr A
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des

connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19860 Séminaire d'histoire des Amériques II 3 cr H
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19861 Séminaire d'histoire des Amériques III 3 cr E
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19862 Séminaire d'histoire des Amériques IV 3 cr A
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19863 Séminaire d'histoire des Amériques V 3 cr H
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19864 Séminaire d'histoire des Amériques VI 3 cr E
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19865 Séminaire d'histoire non occidentale I 3 cr AHE
PR: HST-18367 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19866 Expressions de mémoire 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours, ouvert aux différentes disciplines historiques, s'attache, à partir d'exemples concrets relatifs à la Nouvelle-France ou à la ville de Québec, à dégager les différents usages du passé et à examiner la diversité et l'évolution des rapports des sociétés à leur passé.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19867 Ateliers de construction de la mémoire 3 cr H
L 3-0-0-6

Conçu dans une perspective d'initiation au travail professionnel, cet apprentissage, sous forme d'ateliers et d'échanges, examine la gamme des interventions de type mémoriel qui marquent la pratique d'une discipline dans un organisme ou un établissement.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19898 Méthodologie du travail en histoire 3 cr A
LT 2-1-0-6

Interpréter les traces du passé s'avère une habileté essentielle au travail de l'historien. Ce cours met l'accent sur la diversité des documents historiques (figuratifs, matériels, écrits, audiovisuels); il vise à en connaître les principes d'interprétation et à les appliquer en regard du contexte particulier de leur production et de la société dont ils émanent.

39.04
FL-Département d'histoire

HISTOIRE DE L'ART

HST-19899 La dissertation historique 3 cr H
LT 2-10-6

Apprentissage méthodique de l'ensemble des opérations conduisant à la réalisation d'une dissertation historique: délimitation d'un sujet de recherche, mise en forme d'une hypothèse; sélection documentaire, élaboration d'un plan de démonstration, rédaction, présentation selon les règles de la discipline.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19900 Historiographie et concepts en histoire 3 cr H
PR: HST-19898 LT 2-10-6

Ce cours vise à déconstruire l'opération historique pour amener le futur enseignant à juger de l'intérêt des ouvrages qu'il sélectionne par rapport à ses objectifs. Y seront traitées les diverses formes de l'histoire, l'évolution de ses concepts et méthodes et ses relations avec d'autres sciences humaines et sociales.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19901 Séminaire: Québec-Canada (1763 à nos jours) 3 cr H
PR: HST-19898 S 3-0-0-6

Ce séminaire est consacré à la construction et à l'évolution sociopolitique du Canada-Québec dans la longue durée. Outre la recherche proprement dite, l'étape caractéristique de ce cours sera la présentation orale et exhaustive des résultats sous forme de leçon transmise à des élèves du secondaire.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19931 Les grands financiers 3 cr H
L 3-0-0-6

Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

HST-19947 Histoire de la postmodernité 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude, au moyen de l'histoire, de ce que l'on a appelé "la condition postmoderne", c'est-à-dire de la phase existentielle la plus achevée que vit le monde contemporain après l'Antiquité, le Moyen Âge et les Temps modernes.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20695 Histoire et technologies informatiques 3 cr AH
LTS 3-3-0-3

Ce cours vise à présenter aux étudiants les possibilités offertes aux historiens par les technologies informatiques. Il comprend à la fois une réflexion théorique et intellectuelle sur le rôle de l'informatique et une introduction pratique aux procédures informatiques. Le cours présuppose une connaissance de base des fonctions d'un ordinateur (normalement, la capacité d'utiliser un traitement de texte).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20696 Droit et société à Rome 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le droit s'avère une donnée fondamentale de la société romaine dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire et son influence a largement dépassé l'histoire de cette civilisation, puisqu'il imprègne la pensée juridique occidentale encore aujourd'hui.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20715 Séminaire d'histoire I 3 cr AHE
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20716 Séminaire d'histoire II 3 cr AHE
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20717 Séminaire d'histoire III 3 cr AHE
PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6

Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la

composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-20718 Activité d'intégration et de transition 6 cr AH
PR: 75 crédits du programme LS 3-0-0-15

Au terme de l'activité d'intégration, l'étudiant devra être capable de concevoir, justifier, planifier et réaliser une production historique (personnalisée, individualisée, autonome, éventuellement novatrice) comprenant le recours aux principales étapes de la démarche scientifique en histoire (poser une interrogation, documenter une question, traiter l'information, en dégager le sens et conduire une réflexion critique) en relation avec l'orientation envisagée après le baccalauréat (marché du travail ou études supérieures).

39.04
FL-Département d'histoire

HISTOIRE DE L'ART

HAR-10612 La peinture byzantine 3 cr AH
L 3-0-0-6

Cours portant sur l'ensemble de la peinture byzantine, à partir du Ve siècle: mosaïques, fresques, icônes, peintures de manuscrit. La production d'icônes à l'époque postbyzantine (XVe-XVIIe siècles) sera aussi étudiée dans ses rapports avec l'art européen. Il sera aussi question de l'architecture byzantine dans la mesure où les particularités de cette architecture conditionnent la fonction, la signification et la forme des peintures monumentales.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10615 Approche de l'architecture: XVe-XXe siècle 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours se veut autant une initiation à l'architecture qu'une introduction à l'histoire de l'architecture. En plus de présenter un survol de l'architecture occidentale depuis le XVe siècle jusqu'à aujourd'hui, il vise à développer chez l'étudiant les habiletés à lire une oeuvre d'architecture, c'est-à-dire découvrir ce qu'elle cherche à exprimer, et comprendre les facteurs qui déterminent sa forme.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10617 L'art du XXe siècle 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours présente et analyse des thèmes, des pratiques et des mouvements artistiques de l'Europe et de l'Amérique qui ont déterminé l'orientation des débats sur la culture au XXe siècle: postimpressionnisme, fauvisme, expressionnisme, cubisme, avant-gardes et néo-avant-gardes.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10619 Question d'art médiéval: peinture gothique 3 cr H
L 2-1-0-6

Les grands thèmes iconographiques aux XII et XIIIe siècles. Le cours portera essentiellement d'une part sur un ensemble sculpté comme le portail de Ripoll et d'autre part sur un thème comme la liturgie dans les grands portails gothiques de la région parisienne. Les premières semaines seront consacrées à l'étude des grands thèmes de l'art médiéval et à des discussions sur les méthodes de l'iconologie (exemples de conflits d'interprétation).

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10622 Le néoclassicisme 3 cr AH
L 2-0-1-6

Style par excellence du Siècle des lumières, le néoclassicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néoclassicisme se situe à la charnière de l'ancien et du moderne. Il sera notamment question du néoclassicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10631 Questions d'art du XXe siècle 3 cr AE
L 2-1-0-6

Visites des ateliers et des galeries. Cours séminaire organisé selon un programme prévu à l'avance de visites aux expositions et à quelques ateliers. Travail de documentation de première main sur les artistes concernés et situation de leurs expériences par rapport aux mouvements importants de l'art contemporain.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10634 Projet d'exposition A 3 cr A
PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-13358	Projet d'exposition B	3 cr	H	HAR-14409	La peinture au Québec de 1791 à 1867	3 cr	AH
PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art	TE	0-0-3-6			L	3-0-0-6	
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel d'un musée choisi. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les œuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.				Étude de l'évolution de la peinture au Québec de l'Acte constitutionnel jusqu'à la Confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	J.R. Porter		
				FL-Département d'histoire			
HAR-13362	Le Corbusier et le XXe siècle	3 cr	AH	HAR-14687	Question d'art IV	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Ce cours propose une analyse approfondie des œuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses œuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.				Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.			
39.04	C. Bergeron			39.04			
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-13943	Initiatives d'étudiants I	3 cr	AHE	HAR-14800	Sémiologie visuelle	3 cr	AH
PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art	M	0-1-0-8			L	3-0-0-6	
Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.				Introduction aux approches sémiologiques de l'objet visuel. Images publicitaires, signalétiques, médiatiques, artistiques, etc. Présentation des principes de base, concepts et procédures; démonstrations, analyses, modélisations.			
39.04	Professeur au choix			39.04	M. Carani		
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14005	Lecture I	1 cr	AHE	HAR-14801	L'art de l'Amérique du Nord	3 cr	AH
	I	0-0-0-3			L	3-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				Cours axé sur l'originalité de l'art nord-américain depuis le début de la colonisation jusqu'à l'avènement de l'art abstrait mettant en parallèle des tendances canadiennes et américaines. Il sera question du développement d'écoles nationales, de l'influence de l'histoire naturelle et de la technologie préindustrielle sur les beaux-arts, du far-west, du romantisme, du réalisme et de l'impressionnisme ainsi que des premières avant-gardes modernistes.			
39.04	Professeur au choix			39.04	D. Karel		
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14006	Lecture II	2 cr	AHE	HAR-15423	Les arts de l'Islam	3 cr	AH
	I	0-0-0-6			L	3-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				La constitution de la première communauté musulmane en 622 et les conquêtes arabes. Les mosquées et palais des empires de Damas et de Bagdad. Les traits originaux de l'art avant l'an mil en Iran, dans l'empire fatimide du Caire, à Kairouan et à Cordoue. La deuxième moitié du cours s'attachera aux développements de styles nationaux dans les siècles postérieurs en Inde, en Iran, en Syrie, en Egypte, en Turquie, au Maghreb, en Espagne et en Afrique noire. Chaque fois, on étudiera la société, l'architecture, la céramique, la peinture, le tapis, etc.			
39.04	Professeur au choix			39.04			
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14385	Question d'art I	3 cr	AH	HAR-15425	Peinture et sculpture baroques	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				Naissance du baroque: l'académie des Carrache et la décoration du palais Farnese. Méthode de travail du Bernin. Décoration de Rome: les fontaines. Signification du baroque: Pierre de Cortone. Querelle du Haut Baroque et du Baroque classique. Poussin, Rubens, Rembrandt. Evolution des genres: nature morte, scène de genre, paysage et portrait.			
39.04				39.04	M.-N. Boisclair		
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14386	Question d'art II	3 cr	AH	HAR-15571	Le symbolisme et ses antécédents	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				Sont symbolistes les artistes du XIXe siècle européen dont les œuvres révèlent l'existence de mondes irréels. Il sera question de plusieurs tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'à l'onirisme.			
39.04				39.04	D. Karel		
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14381	Question d'art III	3 cr	AH	HAR-15572	Le surréalisme	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				Le mouvement surréaliste, synthèse d'action et de création, est présenté à partir de son émergence en France, jusqu'à son internationalisation, son exil et son expérience de l'après-guerre.			
39.04				39.04	E. Moore		
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14395	L'expressionnisme allemand	3 cr	AH	HAR-15717	Architecture du Québec, 1600-1920	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques durant les premières décennies du XXe siècle: "Die Brücke" (expressionniste), "Der Blaue Reiter" (abstrait), "Die Neue Sachlichkeit" (objective) et le "Bauhaus" (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.				Cours d'introduction à l'architecture ancienne du Québec où on aborde les thèmes suivants: les monuments majeurs, l'évolution stylistique, la typologie fonctionnelle, les architectes, l'évolution urbaine, les technologies et les matériaux.			
39.04	D. Karel			39.04			
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			
HAR-14397	L'architecture flamboyante en France	3 cr	AH	HAR-15844	Villes et châteaux du Moyen Âge	3 cr	AH
	L	2-0-1-6			L	3-0-0-6	
À l'aide d'une documentation photographique originale, de très nombreux bâtiments seront étudiés d'une région à l'autre de la France et de l'Occident, d'un moment à l'autre des XIVe, XVe et XVIe siècles. Dans des exposés et des écrits présentés par le professeur, puis dans des travaux personnels, les étudiants relieront l'expérience de plusieurs attitudes culturelles de la fin du Moyen Âge. Les étudiants devront aussi faire la preuve de progrès dans leur façon d'aborder les œuvres architecturales. L'architecture flamboyante a été longtemps dédaignée parce qu'elle ne correspondait pas à des théories de la perfection architecturale: traitement rationnel des fonctions techniques, valorisation de l'espace, etc. Après l'étude de monuments particuliers, les étudiants seront amenés à prendre position sur les rôles possibles de l'architecture dans les sociétés.				Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le Moyen Âge de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquiescer les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.			
39.04				39.04			
	FL-Département d'histoire			FL-Département d'histoire			

HISTOIRE DE L'ART

HAR-15864	Architecture américaine avant 1900	3 cr AH		et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.
	L	3-0-0-6		
	Survol de l'architecture des États-Unis avant 1900. L'accent est mis sur les pratiques de l'architecture, les courants stylistiques, l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.			
	39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-16028	L'architecture européenne du XXe siècle	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	On étudiera d'abord comment s'est élaboré le langage de l'architecture moderne jusqu'à la formation du style international entre les deux guerres et on examinera ensuite comment ce langage s'est modifié sous l'effet de la critique interne. La matière étudiée commence avec le Mouvement Arts & Crafts et l'Art nouveau à la fin du XIXe siècle et se termine avec le courant brutaliste dans les années 1960. Tous les principaux courants entre ces limites feront l'objet d'un examen raisonnablement approfondi.			
	39.04 FL-Département d'histoire C. Bergeron			
HAR-16029	Villes modernes et banlieues	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	Ce cours fait un survol des principales orientations nouvelles qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIIIe siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIXe siècle, pour faire face à cette situation. Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.			
	39.04 FL-Département d'histoire C. Bergeron			
HAR-16032	L'art dans le monde avant la Renaissance	3 cr A		
	L	3-0-0-6		
	Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance. Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléochrétiens et byzantin, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.			
	39.04 FL-Département d'histoire H. Giroux			
HAR-16033	L'art d'Occident depuis la Renaissance	3 cr H		
	L	3-0-0-6		
	Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.			
	39.04 FL-Département d'histoire D. Grenier			
HAR-16038	L'art du paysage	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVIIe siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.			
	39.04 FL-Département d'histoire M.-N. Boisclair			
HAR-16039	Conservation architecturale	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.			
	39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-16042	L'architecture de la ville de Québec	3 cr AH		
	LE	3-0-0-6		
	Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Étude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.			
	39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-16043	La sculpture traditionnelle au Québec	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maitresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe siècle. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.			
	39.04 FL-Département d'histoire J.R. Porter			
HAR-16044	L'art précolombien	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale			
	et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.			
	39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-16045	Théories italiennes	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néoplatonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccaccio et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francesca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.			
	39.04 FL-Département d'histoire M.-N. Boisclair			
HAR-16345	Iconographie de l'art traditionnel au Québec	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	Étude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.			
	39.04 FL-Département d'histoire J.R. Porter			
HAR-16346	Joseph Légaré et son temps	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	Étude de la vie sociopolitique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.			
	39.04 FL-Département d'histoire J.R. Porter			
HAR-16517	Initiation au musée d'art	3 cr AH		
	LE	3-0-1-5		
	L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparaissent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être, en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.			
	39.04 FL-Département d'histoire M.-N. Boisclair			
HAR-16526	Voyage d'étude d'art I	1 cr AH		
	E	0-0-2-1		
	Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.			
	39.04 FL-Département d'histoire Professeurs du Département			
HAR-16690	Voyage d'étude d'art II	1 cr AH		
	E	0-0-2-1		
	Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.			
	39.04 FL-Département d'histoire Professeurs du Département			
HAR-16691	Voyage d'étude d'art III	1 cr AH		
	E	0-0-2-1		
	Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.			
	39.04 FL-Département d'histoire Professeurs du Département			
HAR-17053	L'histoire de l'art et ses pratiques	3 cr AH		
	L	3-0-0-6		
	PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art			
	Les objectifs de ce cours sont les suivants: favoriser l'articulation d'une réflexion sur la discipline de l'histoire de l'art dans la société d'aujourd'hui; explorer les domaines d'activité des historiens d'art dans la société; acquérir des connaissances sur la législation culturelle et les institutions reliées à l'art; acquérir des connaissances sur les différentes approches en histoire de l'art.			
	39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-17057	Introduction aux études en histoire de l'art	3 cr A		
	LT	2-0-0-7		
	On applique sur les oeuvres d'art trois démarches étroitement interdépendantes: l'observation (vocabulaire, techniques, reproduction, description), la documentation (bibliothèque, bibliographies, archives, etc.) et l'interprétation (textes fondamentaux d'historiens d'art: Welflin, Riegl, Panowsky, etc.); hypothèses et vérifications, critique). En touchant l'architecture, la sculpture comme la peinture, en exigeant de nombreux exercices pratiques, ce cours est une initiation globale aux études en histoire de l'art.			
	39.04 FL-Département d'histoire			

HAR-17058 Séminaire I	3 cr AH	HAR-17276 Peinture et sculpture de la Renaissance	3 cr AH
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S	L	3-0-0-6
CC: HAR-19470	3-0-0-6	Raisons de la Renaissance et du néoplatonisme. Les grands génies de cette période en Italie et en Europe du Nord: art sacré et art profane. La réforme et ses conséquences dans les arts. Le cours insistera surtout sur les caractéristiques stylistiques et iconographiques.	
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.		39.04	M.-N. Boisclair
39.04		FL-Département d'histoire	
FL-Département d'histoire		HAR-17310 Art paléochrétien	3 cr AH
HAR-17059 L'art en Italie, 1250-1400	3 cr AH	L	3-0-0-6
L	3-0-0-6	Étude de l'art chrétien depuis le IIe jusqu'au Ve siècle, du point de vue de l'histoire de l'art, mais aussi dans certains cas du point de vue de l'archéologie. Les peintures des catacombes, les sarcophages chrétiens, l'architecture chrétienne (basiliques, martyria, baptistères, mausolées) et sa décoration (mosaïques), les mosaïques de pavement, la sculpture sur ivoire, les peintures de manuscrit.	
L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.		39.04	J.-G. Violette
39.04	J.-G. Violette	FL-Département d'histoire	
FL-Département d'histoire		HAR-17490 Question d'art V	3 cr AHE
HAR-17060 Séminaire: art Renaissance-baroque	3 cr AH	LT	3-0-0-6
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.	
CC: HAR-19470	3-0-0-6	39.04	
Renaissance du Nord. Études de thèmes tels que l'alchimie, les paysans, la réforme, l'humanisme et autres, toujours à partir des oeuvres.		FL-Département d'histoire	
39.04	M.-N. Boisclair	HAR-17491 Le maniérisme	3 cr H
FL-Département d'histoire		L	3-0-0-6
HAR-17061 L'art colonial au Québec: 1660-1867	3 cr AH	L	3-0-0-6
L	3-0-0-6	Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient - avec des différences il va sans dire - chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.	
Vue d'ensemble de l'histoire de la peinture et de la sculpture au Québec sous les régimes français et anglais. Cours composé de conférences visant l'acquisition de connaissances de base sur les grands courants et les principales productions artistiques.		39.04	M.-N. Boisclair
39.04	J.R. Porter	FL-Département d'histoire	
FL-Département d'histoire		HAR-17500 Question d'art VI	3 cr AHE
HAR-17062 Séminaire: art ancien du Québec I	3 cr AH	L	3-0-0-6
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.	
CC: HAR-19470	3-0-0-6	39.04	
Étude d'oeuvres d'art ancien du Québec en fonction de problématiques particulières: art et histoire, art et recherche, art et contextes, art et historiographie.		FL-Département d'histoire	
39.04	J.R. Porter	HAR-17791 La sculpture au Québec au XIXe siècle	3 cr AH
FL-Département d'histoire		L	3-0-0-6
HAR-17063 Séminaire: art du XXe siècle I	3 cr AH	Étude de différentes facettes de la sculpture québécoise du XIXe siècle: statuaire et décors d'inspiration religieuse; oeuvres profanes à destination maritime, commerciale ou festive; art commémoratif, etc.	
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S	39.04	J.R. Porter
CC: HAR-19470	3-0-0-6	FL-Département d'histoire	
Les deux objectifs visés sont: acquérir une connaissance des principaux courants de pensée et des principales tendances artistiques qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945; développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.		HAR-17792 L'art depuis 1968	3 cr AH
39.04	E. Moore	L	3-0-0-6
FL-Département d'histoire		Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe, etc. Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelles images tant au Québec que dans le monde.	
HAR-17064 Les collections d'art de la ville de Québec	3 cr AH	39.04	M. Carani
TE	0-0-3-6	FL-Département d'histoire	
Étude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc.): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.		HAR-17793 Théories et méthodes de l'art contemporain	3 cr AH
39.04	J.R. Porter	L	3-0-0-6
FL-Département d'histoire		Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés en art contemporain et actuel pour rendre compte de l'objet d'art. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires: théorie de l'information, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme, etc.	
HAR-17274 Le vitrail du XIIe au XVIIe siècle	3 cr H	39.04	M. Carani
L	3-0-0-6	FL-Département d'histoire	
Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.		HAR-17794 Le romantisme en Europe	3 cr AH
39.04		L	3-0-0-6
FL-Département d'histoire		Courant dominant dans l'art européen de la première moitié du XIXe siècle. Le romantisme se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la poésie et la musique. Certains genres, tel le paysage, assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.	
HAR-17275 L'art des sculpteurs romans	3 cr AH	39.04	D. Karel
L	3-0-0-6	FL-Département d'histoire	
Le cours sera centré sur l'étude des sculptures architecturales des églises romanes (XIe-XIIe siècles). Les sources romaines et les expériences préromanes (en sculpture monumentale, et surtout avec l'ivoire et le métal) seront explorées. Dans l'analyse de l'iconographie et des particularités formelles de la sculpture romane architecturale, il faudra aussi considérer d'autres modes d'expression artistique de l'époque romane: en particulier, la peinture murale et la peinture de manuscrit, ainsi que la sculpture de petit format.		HAR-17795 Art au Québec et au Canada, 1920-1970	3 cr AH
39.04	J.-G. Violette	L	3-0-0-6
FL-Département d'histoire		Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois et canadiens 1920-1970: Groupe des 7, les Régionalistes, Automatismes, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatisme, Painters Eleven, Premiers et Seconds Plasticiens, Postplasticiens, art pop, etc. Peinture, sculpture, gravure et photographie.	
		39.04	M. Carani
		FL-Département d'histoire	

HISTOIRE DE L'ART

HAR-17796	L'architecture domestique en Occident	3 cr AH		HAR-18927	Art et photographie, 1839-1939	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Dans ce cours, nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.</p>				<p>Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historique et critique de la photographie. Trois principaux aspects sont retenus: les grandes tendances artistiques qui ont marqué la photographie entre 1839 et 1939; les conditions qui ont été imposées à la photographie pour qu'elle soit reconnue sur le plan artistique; les différentes conceptions des historiens concernant l'art et la photographie.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		C. Bergeron	39.04	FL-Département d'histoire		
HAR-17956	Art actuel au Québec	3 cr AH		HAR-18965	Le vitrail au Québec	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration, etc. Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, postmodernité, nouvelle image, etc.</p>				<p>De 1860 à 1980, le développement de l'art du vitrail au Québec est, à bien des égards, indissociable de l'évolution du même médium en Europe et aux États-Unis. À la faveur d'une approche tenant compte des aspects technique, stylistique et iconographique, ce cours cherche à dégager les grandes caractéristiques à partir d'un large corpus composé d'oeuvres religieuses et profanes.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		M. Carani	39.04	FL-Département d'histoire		
HAR-18173	L'art américain depuis 1945	3 cr AH		HAR-18966	L'architecture nord-américaine du XXe siècle	3 cr AH	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.</p>				<p>Orienté autant vers la typologie que le style, ce cours étudiera surtout les aspects de l'architecture nord-américaine qui, jusque dans les années 1990, constituent des apports originaux, distinctifs et souvent influents. Tout en étant davantage construit autour des courants de ces individus, il fera une large place à des maîtres influents tels que Louis Sullivan, Frank Lloyd Wright, Mies van der Rohe, Walter Gropius, Louis Kahn et Robert Venturi.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		M. Carani	39.04	FL-Département d'histoire		C. Bergeron
HAR-18260	Le marché de l'art au Québec	3 cr E		HAR-18967	L'architecture monastique, IV-XVe siècle	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Introduction aux différents aspects du marché de l'art: les galeries commerciales et parallèles, les musées et leur collection, la critique et les revues, les foires/biennales/encans, le financement, la fiscalité, l'expertise.</p>				<p>Les monastères ont été en rapport avec tous les pouvoirs civils et religieux et ils ont constitué des centres culturels majeurs. Les dispositions des bâtiments monastiques (église, cour, grandes salles, etc.) ont été repensées selon les époques, les lieux et les situations: Orient, Byzance, Occident; invasions, ordres religieux, spiritualités nouvelles; périodes paléochrétienne, byzantine, préromane, romane et gothique.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire		
HAR-18418	Architecture et postmodernité	3 cr H		HAR-19050	Art francophone et le Nouveau Monde	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Ce cours traite de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Il s'agit d'une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux visant à réévaluer le mouvement moderne accompagnée d'une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.</p>				<p>Des artistes de langue française canadiens, américains, européens et antillais ont été présents en Amérique du Nord à la grandeur du continent, depuis le Mexique jusqu'en Alaska. Historiquement, ils se comptent par milliers; leur présence remonte au XVIe siècle et à la colonisation huguenote de la Floride. Les oeuvres des personnalités les plus marquantes, réalisées dans les milieux francophones ou allophones, illustrent la contribution des artistes de langue française à la culture nord-américaine.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		M. Grignon	39.04	FL-Département d'histoire		D. Karel
HAR-18528	L'art de l'Inde et d'Asie du Sud-Est	3 cr AH		HAR-19051	La sculpture gothique	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Étude, dans un premier temps, des grands ensembles architecturaux et sculpturaux du sous-continent indien et, dans un deuxième temps, de ceux d'Asie du Sud-Est. Au cours du trimestre, l'examen de ces oeuvres intégrera les thèmes suivants: fondements historiques et culturels des civilisations respectives; influences et continuité culturelles; hindouisme et bouddhisme; littérature sanskrite et grands textes palis; mythologies et rituels; géographies sacrées. L'examen des oeuvres s'appuiera sur une documentation photographique.</p>				<p>Étude de la sculpture des grandes cathédrales de France, des ensembles expressionnistes allemands, des tombeaux des rois et princes anglais, des découvertes humanistes italiennes et de l'art personnalisé de la fin du Moyen Âge. La sculpture sera présentée dans son contexte socioculturel. Le cours portera sur tous les aspects de la sculpture: style, technique, iconographie, situation environnementale, etc.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire		
HAR-18729	L'art qui se fait	3 cr AHE		HAR-19191	Art et féminisme	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.</p>				<p>Présentation des apports des femmes artistes aux différents mouvements artistiques. Mise en situation sociohistorique et institutionnelle par le biais d'études sociologiques et sémiotiques, apportant une connaissance approfondie des épiphénomènes sexistes marquant toute l'histoire des femmes dans la créativité.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		M. Carani	39.04	FL-Département d'histoire		M. Carani
HAR-18772	L'Europe gothique: architecture	3 cr AHE		HAR-19208	Architecture coloniale en Amérique du Nord	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Introduction à une forme majeure de l'architecture occidentale, le style gothique, et aux méthodes d'analyse en histoire de l'art. La naissance et l'épanouissement de l'architecture gothique dans la France du Nord; l'originalité de l'architecture gothique en Angleterre, en Allemagne et dans les pays méditerranéens pendant plus de trois siècles; aperçu des prolongements de l'architecture gothique dans le monde jusqu'à nos jours.</p>				<p>Ce cours présente un survol de l'architecture des colonies anglaises, françaises et espagnoles en Amérique du Nord du XVIIe au XIXe siècle: il y est question de l'habitation, de l'architecture monumentale et de l'urbanisme dans les principales colonies du territoire occupé aujourd'hui par le Canada et les États-Unis.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire		M. Grignon
HAR-18866	L'art abstrait	3 cr AHE		HAR-19297	Cubisme/futurisme	3 cr AHE	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Ce cours propose une histoire générale d'une des formes artistiques majeures du XXe siècle, l'art abstrait. Les courants européens, américains et québécois de l'abstraction seront étudiés à travers leurs principaux représentants: Kandinsky, Malevich, Mondrian, les constructivistes, Abstraction-Création, tachisme, automatisme, formalisme, expressionnisme abstrait, art optique, etc. Les théories esthétiques de ces mouvements feront l'objet d'une mise en situation historique. On présentera une méthode d'analyse sémiotique pour les oeuvres non figuratives et une sémantique de l'abstraction.</p>				<p>Ce cours étudie les conditions historiques, les stratégies marchandes et les pratiques artistiques et littéraires qui ont produit le cubisme et le mouvement futuriste.</p>			
39.04	FL-Département d'histoire		M. Carani	39.04	FL-Département d'histoire		E. Moore

HAR-19298 Histoire de la critique architecturale	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Ce cours traite de l'histoire de la critique architecturale depuis la redécouverte de Vitruve à la Renaissance, jusqu'à la réévaluation de la modernité à notre époque. Il y est question des principaux critères que les théoriciens, les architectes, les critiques et les historiens ont mis en oeuvre pour juger et guider la production architecturale de leur époque.					
39.04		M. Grignon			
FL-Département d'histoire					
HAR-19376 Les avant-gardes russes	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Ce cours analyse les mouvements d'avant-garde dans les arts visuels, la littérature, le théâtre et l'architecture en Russie, en URSS et en Europe centrale pendant les premières années du XXe siècle.					
39.04		E. Moore			
FL-Département d'histoire					
HAR-19465 Art et archéologie du monde antique	3 cr AH				
LT	3-0-0-6				
La Chine, le Japon, l'Inde bouddhiste et hindouiste, le monde musulman (Maroc, Tunisie, Égypte, Turquie, Iran, Inde, Asie centrale, etc.), les grandes civilisations antiques (Rome, Grèce, Égypte, Moyen-Orient ancien). Ce cours vise à dégager les significations majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture de ces grandes civilisations en confrontant leurs créations entre elles et avec les cadres socio-religieux qui ont favorisé leur émergence.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HAR-19466 Art: Renaissance et baroque	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Contrats et patronage. L'apprentissage dans les ateliers, les corporations et académies. Le dessin. Techniques de sculpture, peinture et gravure. Lumière et couleur. La perspective. L'influence ou l'art antique.					
39.04		M.-N. Boisclair			
FL-Département d'histoire					
HAR-19467 Art et architecture du Moyen Âge	3 cr H				
L	3-0-0-6				
Les monastères byzantins, leurs mosaïques et leurs icônes de la Grèce à la Russie. L'iconographie chrétienne. L'art luxueux des manuscrits. Les abbayes romanes et leurs grands portails sculptés. L'art des routes de pèlerinage, de l'Allemagne impériale et des royaumes anglo-normands. Les villes et les châteaux. Les cathédrales gothiques, le vitrail et la sculpture en France et dans chaque pays d'Occident. Au tout début du cours, on aborde les fondements paléochrétiens de cette création foisonnante de l'Europe médiévale.					
39.04		J.-G. Violette			
FL-Département d'histoire					
HAR-19468 Art des XVIIIe et XIXe siècles	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Cette période est d'emblée celle de la consolidation du système académique, mais elle est aussi celle du développement successif de courants venant affaiblir et finalement l'anéantir comme moteur effectif des beaux-arts: le rococo, le néoclassicisme, le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le néo-impressionnisme, le postimpressionnisme et le symbolisme. Ce cours constitue un survol de ces mouvements dans tous les pays où ils se sont manifestés.					
39.04		D. Karel			
FL-Département d'histoire					
HAR-19470 Recherche et rédaction en HAR: introduction	3 cr AHE				
PR: HAR-17057 OU	T		0-2-0-7		
CC: HAR-17057					
Ce cours est réservé aux étudiants du baccalauréat et de la majeure en histoire de l'art en début de deuxième année. Partant d'un travail déjà rédigé dans le cadre d'un cours de première année, l'étudiant devra en élargir la portée: reconstituer une oeuvre dans sa forme initiale, insérer une oeuvre dans un style, une période, un thème, une typologie; appliquer une méthode particulière, etc. Les étapes peuvent être les suivantes: bibliographie, résumé de lectures, questionnements divers, choix d'une hypothèse de travail, reprise de rédactions jusqu'à l'établissement d'une version optimale.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HAR-19471 La pratique de l'architecture en Occident	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Ce cours porte sur les transformations du rôle de l'architecte depuis le Moyen Âge jusqu'à la fin du XIXe siècle. Cette étude permet de mieux comprendre l'architecture de ces périodes, car les relations entre clients, architectes et constructeurs sont déterminantes pour la forme des bâtiments, dont la conception a été constamment disputée entre ces trois groupes.					
39.04		M. Grignon			
FL-Département d'histoire					
HAR-19472 Stage en musée	3 cr AHE				
PR: 54 crédits de cours en histoire de l'art	G		1-1-4-3		
Lors de leur stage dans un musée d'art important, les étudiants sont initiés, par les responsables respectifs, au fonctionnement et à la dynamique de la plupart des sections du musée. Chaque fois, on procède à la présentation de la section et de son personnel, on participe à quelques activités, on fait les lectures suggérées sur les fonctions particulières à chaque section, on exécute autant que possible des travaux utiles pour le musée.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HAR-19473 Séminaire II	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude thématique portant sur l'architecture ancienne du Québec. Initiation à la recherche. Interprétation des sources primaires. Exposés d'étudiants.					
39.04		M. Grignon			
FL-Département d'histoire					
HAR-19474 Séminaire: art du XIXe siècle	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude d'oeuvres d'art du XIXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.					
39.04		D. Karel			
FL-Département d'histoire					
HAR-19475 Séminaire III	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude d'oeuvres d'art de la période moderne. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.					
39.04		D. Karel			
FL-Département d'histoire					
HAR-19476 Séminaire: art du XXe siècle II	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.					
39.04		C. Bergeron			
FL-Département d'histoire					
HAR-19477 Séminaire IV	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.					
39.04		M. Carani			
FL-Département d'histoire					
HAR-19478 Histoire de l'histoire de l'art	3 cr AHE				
L	3-0-0-6				
Ce cours combine une méthode descriptive et une analyse de textes dans sa présentation de ces courants de la pensée moderne qui ont produit la gamme étendue, et souvent contradictoire, des pratiques appelées "histoire de l'art".					
39.04		E. Moore			
FL-Département d'histoire					
HAR-19482 Séminaire d'art médiéval II	3 cr AHE				
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art	S		3-0-0-6		
CC: HAR-19470					
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.					
39.04					
FL-Département d'histoire					

HISTOLOGIE

HTL-14692 Histologie générale IB	2 cr A				
L	2-2-0-2				
CC: MDD-20036					
Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.					
30.06		E. Philippe			
FM-Département d'anatomie et de physiologie					
HTL-14693 Travaux pratiques d'histologie IB	1 cr A				
T	0-0-2-1				
CC: HTL-14692					
Travaux pratiques portant sur l'histologie générale. Complément du cours HTL-14692.					
30.06		E. Philippe			
FM-Département d'anatomie et de physiologie					

INFORMATIQUE

HTL-18613 Histologie générale	2 cr A			IFT-10544 Systèmes d'exploitation I	3 cr A
CC: BIO-11134	L	2-0-0-4		PR: (IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)	LT 3-0-3-3
L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.				Historique et évolution. Rôles, composantes et fonction d'un système d'exploitation. Protection et performance d'un système. Structures matérielles nécessaires. Processus et allocation du CPU. Gestion de la mémoire et mémoire virtuelle. Mémoire secondaire et cache. Gestion des entrées/sorties. Systèmes de fichiers. Coordination de processus et impasses. Programmation concurrente. Etude de cas: UNIX, DOS, VMS, VM, WINDOWS.	
Bibliographie: WHEATER, P.R. <i>Histologie fonctionnelle</i> , Paris, MEDSI, 1985.				36.15 FSG-Département d'informatique	
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	E. Philippe			IFT-10552 Projet en informatique de gestion	6 cr AHE
HTL-18800 Histologie générale	1 cr A			PR: Approbation du département	M 0-1-15-2
	P	1-0-0-2		Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.	
Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain. Ce cours est entièrement fait à l'aide d'un manuel d'enseignement par modules, deux carrousels de diapositives et de cassettes vidéos.				36.15 FSG-Département d'informatique	
30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	A. Collet			IFT-10557 Simulation des systèmes stochastiques	3 cr H
				PR: (STT-16556 ou STT-10400 ou STT-20694), IFT-10541	LT 3-0-2-4
				Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de programmation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.	
				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10426 Programmation en Fortran	2 cr AH			IFT-10558 Infographie	3 cr A
	LT	1-1-2-2		PR: IFT-10541 ou IFT-19966	LT 3-0-3-3
Introduction aux ordinateurs. Introduction aux systèmes d'exploitation. Langage Fortran90: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Fortran. Les sous-programmes: sous-routines et fonctions. Les fichiers en Fortran. La résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie.				Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Matériel graphique et son utilisation. Algorithmes de base en infographie. Graphisme à deux dimensions. Graphisme interactif. Rappel des notions de vecteurs et leur utilisation en infographie. Modélisation des surfaces. Graphisme à trois dimensions. Transformations d'images. Caméra synthétique. Lignes et surfaces cachées. Le réalisme en infographie.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10442 Recherche opérationnelle I	3 cr A			IFT-10562 Analyse informatique I	3 cr AH
PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou STT-20694	LR	3-2-0-4		CC: IFT-10541 ou approbation du département	L 3-0-0-6
Graphes et ordonnancements. Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Elasticité du projet. Recherche du cheminement critique: algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet: autres types de représentation, utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire: méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.				Analyse et conception. Offre de services. Modèles de données. Modèles de traitements. Enjeux stratégiques. Analyse orientée objet. Bases de données. Développement de système. Outils d'aide à la conception. Validité, qualité et sécurité. Recherches.	
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	A. Galibois			36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10460 Recherche opérationnelle II	3 cr H			IFT-14165 Téléinformatique I	3 cr H
CC: STT-10400 ou MAT-11266	LR	3-2-0-4		PR: IFT-10544	L 3-0-2-4
Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problèmes d'affectation. Problèmes de transport. Problèmes du voyageur de commerce. Analyse des réseaux. Programmation linéaire - méthode du simplexe. Dualité. Problèmes de stock - gestion à périodes fixes et variables. Demande connue et aléatoire. Usure et remplacement des équipements. Fiabilité. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Ordonnancement des travaux et aménagement des espaces.				Structure matérielle et logicielle d'un réseau d'ordinateurs: topologie, commutation et modèle en couche. Couche physique: bande passante, débit, interface physique. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, multiplexage, concentration, BISYNC et HDLC. Couche réseau: datagramme, circuit virtuel, modèles de file d'attente, routage, ponts et passerelles. Contrôle d'accès au médium, réseau satellite et réseaux locaux. Couches supérieures: transport, nommage, synchronisation, transfert de fichiers.	
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	A. Galibois			36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10540 Structures discrètes	3 cr AH			IFT-14671 Projet en informatique mathématique	6 cr AHE
	LR	2-1-0-6		PR: Approbation du département	M 0-1-15-2
Théorie des ensembles. Cardinalité. Relations et applications. Calcul propositionnel et calcul des prédicats. Représentation des connaissances. Méthodes de preuve. Principe d'induction. Définition récurrente de suites. Combinatoire: principes de base, arrangements, combinaisons et permutations avec et sans répétition. Principe d'inclusion/exclusion. Éléments de théorie des graphes. Problèmes de connexité et d'isomorphie. Chemins dans un graphe. Arbres générateurs. Applications diverses en informatique.				Étude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10541 Structures de données	3 cr AH			IFT-14675 Systèmes d'exploitation II	3 cr H
PR: IFT-17582 ou IFT-15750	LT	3-0-3-3		PR: IFT-10544	LT 3-0-3-3
Notions de type abstrait. Notion d'allocation dynamique et de pointeur. Description et représentation en mémoire des structures de données. Structures de données classiques: les listes, les piles, les files (avec et sans priorité), les arborescences, les graphes, les tables de dispersion et les structures irrégulières. Présentation des algorithmes pour les gérer. Algorithmes de tri et de recherche. Travaux de programmation effectués en C, C++ ou Java.				Conception et implantation d'un système d'exploitation. Programmation de systèmes. Appel aux fonctions du noyau. Systèmes concurrents et programmation concurrente: sémaphores, moniteurs et rendez-vous. Mécanismes de synchronisation et langages concurrents. Analyse de blocages et de défaillances d'un système. Applications avancées. Analyse et gestion de la performance d'un système informatique, diagnostics et solutions. Modélisation par un réseau de files d'attente.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-10542 Langages de programmation	3 cr A			IFT-14878 Programmation en Cobol	3 cr AH
PR: IFT-10541 ou IFT-19966	LT	3-0-3-3			LT 3-0-3-3
Paradigmes de programmation. Programmation procédurale, commande, séquençement et pointeur. Programmation fonctionnelle, abstraction fonctionnelle, application, inférence de types. Programmation orientée objet, classes, objets, messages et héritage (simple et multiple). Programmation parallèle et distribuée en Java. Modularité et structuration. Langages ML, SmallTalk et Java.				Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Utilisation de certains types de fichiers. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	

IFT-15750	Éléments d'algorithmique	3 cr	AH	IFT-17494	Architectures temps réel	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		PR: GIF-10279, IFT-10544	LT	3-0-4-2	
<p>Spécification précise d'un problème. Notion d'algorithme; opérations élémentaires; structures de contrôle; représentations. Fonction de spécification d'un algorithme ou d'un programme. Programmation structurée et analyse descendante d'un algorithme. Quelques stratégies courantes: diviser pour régner, marche arrière, approximation itérative, progression dans le sens inverse. Introduction au langage C. Déclarations et instructions exécutables; variables, types simples et types structurés; affectation, structures de contrôle, entrées-sorties, fichiers de caractères; procédures et fonctions, arguments et paramètres, portée des identificateurs.</p>				<p>Systèmes temps réel (RTS): caractéristiques, contraintes, classification. Méthodologie de design d'un RTS: différents diagrammes, algorithmes, dictionnaires, tables. Modèle fonctionnel. Modèle d'implantation. Choix technologiques. Détermination des temps de réponse. Matériel spécialisé et logiciels destinés à supporter les applications temps réel: assembleurs, compilateurs croisés, relocalisables. Exécutifs temps réel. Techniques particulières de programmation.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-15751	Informatique théorique	3 cr	H	IFT-17495	Programmation temps réel	3 cr	H
	PR: IFT-10540	L	3-0-0-6	PR: IFT-10544, IFT-19235	L	3-0-0-6	
<p>Introduction à la théorie des machines abstraites et des langages formels. Classification des machines abstraites: automates finis, automates à pile, machine de Turing. Classification des langages: réguliers, non contextuels, récurrents, récursivement énumérables, non récursivement énumérables. Grammaires: syntaxe, classification de Chomsky, rapports avec les machines abstraites et les langages.</p>				<p>Problématique des systèmes temps réel. Techniques et outils d'analyse des applications temps réel. Techniques avancées de programmation temps réel. Etudes des langages concurrents pour les applications temps réel. Réseaux de Petri et Gräfcet. Introduction à la programmation parallèle. Les multiprocesseurs. Etudes de performance.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-15752	Compilation et interprétation	3 cr	H	IFT-17496	Projet en informatique de génie	6 cr*	AHE
	PR: IFT-15751	LT	3-0-3-3	PR: Approbation du département	M	0-1-15-2	
<p>Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Algorithme d'Earley. Grammaires préséanciellées. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.</p>				<p>Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-15755	Traitement de fichiers	3 cr	AH	IFT-17515	Informatique appliquée à la géographie	3 cr	A
	PR: IFT-10541	LT	3-0-3-3		LIPT	2-2-3-2	
<p>Introduction à la structure des fichiers (historique). Terminologie, concepts de base et outils pour les traitements de fichiers. Techniques de gestion des tampons. Technologie des disques optiques. Modes d'organisation des fichiers: séquentiel, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Algorithmes de gestion des fichiers B-arbres et B-arches+. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et les fichiers matriciels. Fusion de fichiers et tri externe. Travaux de programmation effectués en C et C++.</p>				<p>Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numérisées. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>39.05 FL-Département de géographie</p>			
IFT-16396	Analyse informatique II	3 cr	A	IFT-17530	Informatique et sciences humaines	3 cr	AHE
	PR: IFT-10562 ou IFT-19235	L	3-0-0-6		LIT	3-2-1-3	
	CC: IFT-19022			<p>Ce cours vise à initier l'étudiant à l'influence de l'informatique sur les stratégies de recherche en sciences humaines. On présentera les applications de différents logiciels et leur pertinence pour les diverses étapes de la recherche anthropologique.</p>			
<p>Compléter l'apprentissage d'une méthodologie de développement par son application aux phases de réalisation technique, d'implantation et d'évaluation. Méthodes d'analyse orientée objet. Questions connexes: migration vers des plates-formes distribuées, prototypage, lien avec les plans directeurs, etc.</p>				<p>33.06 FSS-Département d'anthropologie</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>IFT-17582</p>			
IFT-16401	Sujet spécial en informatique	3 cr	AH	IFT-17582	Algorithmique et programmation	4 cr	AH
	PR: Approbation du département		3-0-3-3		LRT	3-1-3-5	
<p>Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.</p>				<p>Principaux concepts de la résolution de problèmes par programmation structurée. Cycle de production d'un logiciel: spécification, conception, codage, validation et maintenance. Construction d'algorithmes corrects, structurés, modulaires, lisibles, portables, facilement adaptables et bien documentés, selon une méthode formelle et structurée. Notions de spécification, d'analyse, de décomposition fonctionnelle et d'algorithmique. Apprentissage d'un langage de programmation (C). Syntaxe et sémantique du langage, types de données simples et structures, structures de contrôle, procédures, récursivité, opérations sur les fichiers.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-16859	Génie logiciel I	3 cr	H	IFT-17583	Structure interne des ordinateurs I	3 cr	A
	PR: IFT-10541 ou IFT-19966	LT	3-0-4-2		L	3-0-0-6	
<p>Modèles de développement de logiciel, organisation et gestion d'un projet de développement de logiciels, définition et spécification des besoins, méthodes de conception, validation et vérification. Méthodes de développement formelles, la méthode RAISE et le langage RSL.</p>				<p>Représentation interne de l'information et des nombres en mémoire. Arithmétique dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, systèmes d'entrée/sortie. Périphériques et dispositifs de stockage de masse. Mémoire virtuelle, mémoire cache. Coprocesseurs arithmétiques. Architectures modernes telles que les processeurs RISC.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-17417	Introduction à la micro-informatique I	3 cr	AE	IFT-17584	Structure interne des ordinateurs II	3 cr	H
		LT	2-0-4-3	PR: IFT-17583, (IFT-17582 ou IFT-15750)	LT	3-0-3-3	
<p>L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la micro-informatique. Il permet de maîtriser les systèmes d'exploitation Dos et Windows ainsi que les logiciels Word Perfect et MS-Excel.</p>				<p>Langage machine et d'assemblage. Directives. Techniques d'adressage. Techniques élémentaires. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Codage et temps d'exécution des instructions. Gestion des interruptions matérielles et logicielles. Macros et assemblage conditionnel.</p>			
<p>33.03 FSS-Département d'économique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			
IFT-17493	Robotique pour informaticiens	3 cr	H	IFT-17585	Informatique et société	2 cr*	H
	PR: IFT-10544	LT	3-0-1-5	PR: IFT-16396 ou IFT-19235	LS	2-0-0-4	
<p>Impératifs de la production. Divers usages des robots. Mécanique des robots. Axes et degrés de liberté. Paramétrage de la structure articulée. Equations cinématiques. Résolution. Commande et génération des trajectoires. Méthodes d'apprentissage et de contrôle. Robots intelligents. Vision. Langages de programmation. Intelligence artificielle appliquée à la robotique.</p>				<p>Impacts sociétaux de l'informatisation. Portée et effets de l'informatisation. Accès à l'information, confidentialité et vie privée. Sécurité de l'informatique. L'informatique et le travail. Prévention de la fraude informatique. Législation concernant les banques d'information. Ethique professionnelle et codes de déontologie. Ce cours a pour objectif de susciter une réflexion sur les problèmes socioéconomiques, culturels et éthiques que fait apparaître l'insertion de nouvelles technologies.</p>			
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>			

IFT-17586 Intelligence artificielle I	3 cr	A	seront présentés: gestion de fichiers ("DOS"), traitement de texte et base de données. Ce cours ne pré suppose aucune expérience en informatique.
PR: (IFT-10540 ou IFT-19496), (IFT-10541 ou IFT-19966)	LT	3-0-3-3	39.04 FL-Département d'histoire
Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalismes de représentation des connaissances: réseaux sémantiques, logique des prédicats, logique clauseuse, etc. Un langage d'intelligence artificielle: Prolog. Techniques de résolution de problèmes. Applications: jeux, planification, traitement de la langue naturelle, systèmes experts. Travaux de programmation effectués en Prolog.			D. Karel
36.15 FSG-Département d'Informatique			
IFT-17587 Intelligence artificielle II	3 cr	H	IFT-18094 Technologies en géomatique I
PR: IFT-17586	LT	3-0-3-3	LT
Automatisation du raisonnement: problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Survol des principales applications en intelligence artificielle.			3 cr
36.15 FSG-Département d'Informatique			2-0-2-5
IFT-17588 Analyse d'algorithmes	3 cr	A	Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude comparative entre différents systèmes informatiques.
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-16556 ou STT-10400 ou STT-20694)	LT	3-0-1-5	37.03 FFG-Département des sciences géomatiques
Analyse de l'efficacité des algorithmes: approches théorique, empirique et hybride; analyse asymptotique; analyse en pire cas et en moyenne. Notations asymptotiques. Equations de récurrence. Stratégies de conception d'algorithmes: algorithmes voraces, diviser-pour-régner, programmation dynamique, algorithmes probabilistes, préconditionnement, transformation du domaine. Exploration de graphes. Eléments de complexité du calcul.			IFT-18182 Informatique graphique II
36.15 FSG-Département d'Informatique			3 cr
IFT-17589 Programmation mathématique I	3 cr	H	PR: IFT-18617
PR: MAT-10382 ou MAT-10381	LT	3-0-1-5	LTR
Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: fondements simplexe, post-optimisation, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation linéaire en nombres entiers: méthode du simplexe, méthodes de troncation, méthode de subdivision successive, etc.			2-1-3-3
36.15 FSG-Département d'Informatique			Suite du cours IFT-18617 Informatique graphique I. Utilisation du numériseur d'images et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en pages d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.
IFT-17688 La micro-informatique et l'ingénieur-chimiste	2 cr	H	42.08 FAAAV-École des arts visuels
DLT		3-0-2-1	IFT-18250 Visites technologiques
Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploitation. Langage VISUAL BASIC. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Notions de base sur l'acquisition des données. Utilisation et développement de logiciels.			1 cr
36.04 FSG-Département de génie chimique			PR: Approbation du département
IFT-17783 Initiation à l'informatique	3 cr	AH	SCEM
LT		3-0-3-3	1-0-2
Introduction aux ordinateurs. La société informatique. Le matériel. Le logiciel. Le système d'exploitation. Initiation à un langage d'ordinateur interprété. Les traitements de texte. Les tableaux. Les applications graphiques. Les bases de données. La téléinformatique. Le choix d'un ordinateur. L'informatique de l'avenir.			L'étudiant participera à la planification et à l'organisation de visites d'entreprises informatiques spécialisées dans le matériel ou le logiciel. Chaque participant sera appelé à rédiger un rapport technique dans lequel il soulignera les aspects novateurs des activités perçues au cours des visites. Le groupe est accompagné par un professeur agissant à titre de conseiller.
36.15 FSG-Département d'Informatique			36.15 FSG-Département d'Informatique
IFT-17788 Informatique et traitement des données en histoire	3 cr	AH	IFT-18254 Systèmes Informatiques répartis
LT		3-0-0-6	3 cr
Initiation à l'application de l'informatique et des techniques de traitement des données en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.			3-0-3-3
39.04 FL-Département d'histoire			PR: IFT-14165 ou GIF-19504
IFT-17801 Logiciels de la micro-informatique	3 cr	AH	LT
LT		2-1-3-3	3-0-3-3
Introduction aux micro-ordinateurs: principales notions de base. Les systèmes d'exploitation DOS, Windows et Macintosh. Traitement de texte: traitement d'un document, gestion et impression des textes, fonctions avancées. Chiffrier: manipulation de tableaux, commandes et fonctions. Base de données: manipulation des champs et de fiches, recherche et tri. Echange de données entre ces trois types de logiciels. Travail en laboratoire.			Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Services de fichiers et de répertoires; implantation. Fichiers partagés: transactions, recouvrements et contrôle de concurrence. Serveurs collaborateurs et duplication de fichiers; protocole de transaction à deux phases, consensus à majorité et votation pondérée. Etude de cas.
36.15 FSG-Département d'Informatique			36.15 FSG-Département d'Informatique
IFT-17918 Programmation en Pascal	2 cr	H	IFT-18492 Programmation en C
LT		2-0-2-2	2 cr
Ce cours s'adresse aux débutants et comporte une introduction à la résolution de problèmes et une initiation à la programmation en Pascal. Structures de données simples, tableaux, ensembles et enregistrements. Les variables et les constantes. Les instructions simples, composées, conditionnelles et répétitives. Les procédures et les fonctions.			2 cr
36.15 FSG-Département d'Informatique			PR: IFT-15750 ou IFT-17582
IFT-18050 Histoire de l'art et micro-ordinateur	3 cr	AHE	LT
L		3-0-0-6	1-1-2-2
Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'oeuvres d'art (catalogue d'exposition, catalogue d'oeuvres, corpus de thèse, bibliographie en histoire de l'art, etc.). Trois types de logiciel			Introduction au langage C. Données de base du langage. Opérations sur ces données. Instructions et expressions du langage. Énoncés de contrôle: boucles, choix et répétition. Tableaux homogènes et hétérogènes en C. Le pointeur. Les sous-programmes: module et fonction. Le préprocesseur. Les fichiers. La gestion de la mémoire. Le cas particulier de TURBO C.
			36.15 FSG-Département d'Informatique
			IFT-18512 CAO-IA en architecture
			3 cr
			PR: ARC-14475
			LT
			3-0-0-6
			Ce cours vise l'acquisition des méthodes de design numériques et iconiques ainsi que le développement de la capacité de créer des logiciels de CAO, avec la possibilité d'intégration à des logiciels commercialisés.
			42.01 FAAAV-École d'architecture
			IFT-18617 Informatique graphique I
			3 cr
			LRT
			2-0-2-5
			Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers, mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Tracés automatiques. Impression de documents.
			42.08 FAAAV-École des arts visuels
			IFT-18774 Pratique de l'informatique
			1 cr
			S
			2-0-0-1
			L'objectif du cours est de donner aux étudiants en informatique une image concrète de leur future profession. Etudes universitaires. Activités professionnelles en informatique. Éthique professionnelle. Associations scientifiques et professionnelles. Marché du travail en informatique. Profil de carrière en informatique. Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au premier trimestre des programmes en informatique.
			36.15 FSG-Département d'Informatique
			IFT-18995 Gestion des ressources humaines assistée par ordinateur
			3 cr
			PR: RLT-21009 ou RLT-11526 ou se qualifier lors d'un test de classement
			L
			3-0-0-6
			Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les divers logiciels de base ou spécialisés permettant un traitement optimal de l'information requise dans les activités de gestion des ressources humaines et de relations du travail. Application de la micro-informatique dans la planification des ressources humaines, la sélection, l'évaluation de la performance, la formation, la rémunération, la

santé-sécurité au travail, la communication avec les employés, la négociation et l'application des conventions collectives.					
33.04 FSS-Département des relations Industrielles	R. Laflamme				
IFT-19008 Informatique pour génie mécanique	2 cr A	LT	2-1-1-2		
Architecture: unité de traitement, mémoire, ports série et parallèle, interfaces IDE et SCSI. Algorithmie et programmation structurée. Langage Fortran: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les vecteurs et matrices. Sous-routines et fonctions. Notions d'infographie. Résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie. Travaux dirigés.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19019 Gestion de projets par cheminement critique	2 cr A	LR	2-2-0-2		
Introduction. Anatomie d'un projet. Graphes et ordonnancements. Établissement d'un graphe d'un programme de recherche ou de production. Cédule des opérations. Élasticité du projet. Recherche du cheminement critique. Révision d'un projet en cours. Établissement d'un calendrier. Utilisation d'un ordinateur. Analyse du programme sous différents aspects.					
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie	A. Galibois				
IFT-19022 Modèles et langages des bases de données	3 cr A	LT	3-0-3-3		
PR: IFT-10562 ou IFT-19235					
Architecture fonctionnelle d'un SGBD. Modélisation conceptuelle par E/R enrichi. Modèle relationnel. Passage du MCD au modèle relationnel. Vues dans la conception d'une BD: contraintes d'intégrité référentielle, logique. Algèbre et calcul relationnel. Étude du langage SQL. Interface avec un L3G. Calcul du tuple et de domaine. Langages QUEL et QBE. Survol des modèles réseau et hiérarchique. Introduction à l'optimisation des requêtes. Exercices en classe.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19023 Concepts avancés/systèmes de gestion de bases de données	3 cr H	LT	3-0-3-3		
PR: IFT-19022, IFT-10544					
Étude d'un langage L4G pour la génération des applications. Les formes normales 4FN et 5FN; les dépendances multivaluées et de jointure. Le design relationnel par décomposition et synthèse. Traitement et optimisation des requêtes. Apport des index dans le calcul des réponses. Reprise et recouvrement avec une base de données centralisée. La concurrence dans un environnement multiutilisateur, le protocole 2-phase appliqué aux données et impasses. Introduction aux bases de données orientées objets.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19235 Analyse des systèmes	3 cr H	L	3-0-0-6		
CC: IFT-10541 ou IFT-19966					
Classifications des produits et systèmes. Survol des méthodologies, notations, outils de développement. Différentes vues d'un système. Langage visuel et principes de tracé des diagrammes. Principes généraux de modélisation. Vue fonctionnelle et modélisation par processus. Vue dynamique et modélisation états-événements ou états-actions. Vue structurale et modélisation par entités et objets. Relations entre les différentes vues. Exemples.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19257 Introduction à la télématique	3 cr H	LT	3-0-3-3		
PR: IFT-17783 ou IFT-17801 ou IFT-19626 ou IFT-18443					
Transmission analogique, modulation et démodulation (modems). Transmission numérique, canaux numériques. Théorème de Nyquist. Commutation et multiplexing. Transmission par ondes radio. Protocoles de communication. Fibre optique. Satellites de communications. Architecture de réseaux de communications. Réseaux locaux: Ethernet, réseaux à jetons. Exemples de réseaux locaux: Novell, Vines, NFS et NT. Applications: courrier électronique, accès à Internet, services vocaux et vidéo, transfert de données, TCP/IP, liens SLIP, PPP, etc. Mise en place et configuration d'un serveur.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19275 Exploitation de l'informatique en génie électrique	2 cr AH	L	2-0-2-2		
PR: IFT-15750, GIF-16116					
Système d'exploitation: structures et services, gestion des processus et de la mémoire, systèmes de fichiers, systèmes distribués. Langage de programmation: variables, types, adressage, structures, expressions et opérateurs, fonctions, ressources externes. Programmation avancée en génie logiciel: compilation, gestion du codage, développement de nouveaux langages, environnements graphiques, communication inter-processus, approche orientée-objet. UNIX et langage C constituent les supports pédagogiques employés, avec applications particulières au génie électrique.					
Bibliographie: ABRAHAM, L. <i>Unix for the Impatient</i> , New York, Addison-Wesley, 1992. KERNINGHAM, R. C. <i>Programming Language</i> , Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1990.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
IFT-19369 Technologies de l'information	3 cr AH	L	3-0-0-6		
Évolution du rôle. Évolution des investissements. Problèmes et défis de l'industrie. Aspects					
stratégiques: problématique de la gestion des technologies de l'information. Enjeux organisationnels, ressources (humaines, matérielles, budgétaires, etc.) en fonction des caractéristiques de l'organisation. Modélisation. Design. Implantation. Méthodologies. Aspects économiques et financiers. Carrières. Recherche.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19378 Traitement de l'image et illustration couleur	3 cr AH	LTR	2-1-3-3		
PR: IFT-18617					
Exploration des possibilités de l'infographie en couleur: saisie et traitement de l'image numérisée, création des illustrations, séparation de couleurs et impression. Logiciels utilisés: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, QuarkXpress.					
42.08 FAAAV-École des arts visuels					
IFT-19405 Éditique et musique	3 cr E	LT	3-0-3-3		
Ce cours vise à donner aux musiciens les connaissances pratiques nécessaires pour exploiter au maximum les possibilités de l'édition au regard de leur discipline.					
34.05 Faculté de musique					
IFT-19406 Systèmes d'information de gestion	3 cr H	LT	3-0-3-3		
PR: IFT-10562 ou IFT-19235					
Rôle des systèmes d'information pour la gestion des différents secteurs des organisations. Intégration de ces systèmes. Connaissances de base en gestion des ressources financières (comptabilité, finance, etc.), des ressources humaines (dotation, formation, paie, etc.) et des ressources matérielles (acquisition, utilisation, inventaire, etc.). Liens avec les autres fonctions. Composantes des systèmes. Informations traitées. Principaux intervenants. Modes de traitement. Projets. Éléments de sécurité. Liens avec les systèmes manuels. Stratégies d'implantation.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19407 Interface personne-machine	3 cr H	LT	3-0-3-3		
PR: Avoir acquis les 2/3 des crédits du programme					
Facteurs humains et interfaces utilisateurs. Méthodes de collecte des besoins. Communication orientée utilisateurs. Analyse des tâches. Traitement de l'information par le cerveau. Standardisation nationale et internationale. Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interface (guidelines). Tendances en matière d'interfaces utilisateurs du futur.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19408 Concepts avancés d'informatisation	3 cr A	LT	3-0-3-3		
PR: IFT-16859					
Caractéristiques de certaines approches nouvelles et de leurs applications à l'informatisation. Exemples: assurance de la qualité des logiciels, ré-ingénierie des applications, interfaces personne-système intelligentes, risque en informatique, centralisation/décentralisation, "down-sizing" des applications, systèmes à base d'objets.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19409 Travaux pratiques en entreprise	6 cr AHE	M	0-1-15-2		
PR: Approbation du département					
L'objectif de cette activité est d'ajouter aux connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19453 Introduction à la micro-informatique II	3 cr H	LT	2-0-4-3		
Le deuxième niveau de ce cours s'adresse aux étudiants ayant suivi le premier niveau (IFT-17417) ou ayant acquis les connaissances équivalentes. Il vise à rendre les étudiants capables d'exécuter la plupart des manipulations possibles avec un traitement de texte de même qu'avec un tableur. Le choix sera laissé aux étudiants quant à la technologie utilisée (IBM ou Mac).					
33.03 FSS-Département d'économique	J. Gaudet				
IFT-19492 Sujet spécial en informatique	3 cr AH				
PR: Approbation du département					
Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.					
36.15 FSG-Département d'informatique					
IFT-19496 Mathématiques discrètes du génie informatique	3 cr A	L	3-0-0-6		
Principes de combinatoire. Formules de récurrence. Logiques propositionnelle et fonctionnelle. Méthodes de preuve. Induction mathématique. Éléments de la théorie des ensembles. Relations d'équivalence et d'ordre. Éléments de la théorie des graphes. Introduction aux langages formels. Applications en génie.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					

IFT-20145 Aspect informatique des graphiques	1 cr E		IFT-20403 Basic et Visual Basic	3 cr H
PR: IFT-20134, EPM-20133, EPM-20138 CC: IFT-20143, IFT-20144, COM-20146	L	1-0-0-2	LT	3-0-3-3
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la représentation graphique informatisée des données épidémiologiques: création, modification, importation et exportations de graphiques. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
IFT-20149 Aspects géographiques des données	1 cr A		IFT-20545 Informatique pour l'ingénieur civil	3 cr A
PR: IFT-20134 CC: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151	L	1-0-0-2	L	2-1-3-3
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de représenter géographiquement les problèmes de santé affectant diverses régions, à l'aide du logiciel Epi Map. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
IFT-20155 Technologies en foresterie	2 cr H		IFT-20582 Travaux pratiques en entreprise II	3 cr AHE
LT	2-0-2-2		G	0-1-7-1
Initiation à divers aspects de la micro-informatique applicable au domaine de la foresterie. Notions de base. Description de l'équipement informatique. Etude des techniques de liaison avec certains périphériques. Utilisation de base de données et de logiciels courants. Etude de différents langages.				
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
IFT-20194 Systèmes d'exploitation des micro-ordinateurs	3 cr H		IFT-20829 Applications logicielles en langage JAVA	3 cr H
PR: IFT-19638 ou IFT-17583	LT	3-0-3-3	PR: IFT-19965 ou IFT-19926	LMT 3-0-3-3
Structure et exigences d'un système d'exploitation. Notion de processus et de tâches. Gestion des entrées-sorties, de la mémoire et des fichiers. Sécurité dans un système d'exploitation. Interface avec le système. Etudes de cas: DOS, Windows, OS/2 et Unix. Gestion et configuration d'un système d'exploitation. Installation d'un nouveau périphérique. Association avec un réseau.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-20195 Projet d'application en micro-informatique	3 cr H		IFT-20857 Applications informatiques en géomatique	3 cr H
PR: Avoir acquis 18 crédits dans le programme	M	0-1-6-2	PR: IFT-17582	LT 2-0-3-4
Réalisation d'un projet en micro-informatique répondant à des besoins nouveaux pressentis dans un milieu de travail. Il peut s'agir notamment d'un projet de mise en oeuvre d'un nouvel environnement de micro-informatique, d'une rationalisation et d'un calibrage d'un système ou réseau opérationnel, d'un développement d'applications adaptées à un milieu particulier ou pour exploiter de façon efficiente les ressources d'un système.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-20212 Résolution de problèmes et programmation en actuariat	3 cr A		IFT-20864 Applications informatiques en foncier	2 cr A
LT	3-0-3-3		PR: Avoir acquis 60 crédits	LT 2-0-2-2
Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au baccalauréat en actuariat. Analyse et résolution de problèmes actuariels requérant des calculs importants. Conception de programme. Introduction à S-PLUS et au langage macro de Excel. Opérations, fichiers, sous-programmes liés aux problèmes actuariels. Utilisation de banques de données financières.				
36.11 FSG-École d'actuariat				
IFT-20253 Informatique en génie agroalimentaire	3 cr H		IFT-21023 Internet et sciences de la santé	3 cr E
LT	2-1-3-3		IT	0-0-6-3
Présentation des notions et principes de base en informatique, en programmation et en génie logiciel à travers l'approche orientée objet (Smalltalk). Introduction à l'analyse et à la modélisation orientée objet. Exploitation d'environnements de développement de logiciels orientés objet et non orientés objet. Présentation et étude de programmes orientés objets. Travaux pratiques.				
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
IFT-20327 Implantation d'un site Internet	3 cr AH		IFT-21027 Introduction à la programmation scientifique	3 cr A
PR: IFT-14165	LT	3-0-3-3	LT	1-0-2-6
Surviv de la coquille Unix. Services offerts et logiciels correspondants: courrier électronique, news, FTP, W3, Gopher. Choix de l'équipement: serveur, équipement de télécommunications. Lien avec le réseau Internet: ISDN, T1, T3. Liens avec les clients: PPP, Slip, liens texte. Aspects logiciels: configuration du serveur, adresses IP, logiciels tels que httpd, popd. Sécurité, firewalls. Gestion: création de comptes, gestion des mots de passe. Langages: Perl, Java, HTML, TCL/TK, VRML. Autres architectures: NT, OS/2, MacOS. Travaux pratiques en laboratoire.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-20328 Modèle relationnel et langage SQL	3 cr A		IFT-21109 Laboratoire d'Internet	3 cr AH
PR: IFT-10562 ou IFT-19235	LT	3-0-3-3	PR: IFT-10544 CC: IFT-20327	T 0-0-6-3
Propriétés du modèle relationnel. Sémantique des ordres DML relationnels. Dépendance fonctionnelle et normalisation en FN3. Notion de vue relationnelle: restriction pour la mise à jour. Langage SQL-92 pour la définition des tables et index. Recherche et imbrication des requêtes. Groupement des tuples et leur tri. Travaux pratiques sur un SGBD courant, comprenant la création et l'exploitation d'une BD.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
Rappel des notions d'algorithmique et de langages de programmation, les instructions du Basic, les sous-programmes et les fonctions. L'interface Visual Basic et son environnement, la programmation Windows sous Visual Basic, la construction de programmes et de formes. Les opérations normales d'un langage de programmation, le graphisme et les événements. Les opérations avec les fichiers. La communication avec d'autres applications Windows. La récursion. L'accès aux bases de données. La version professionnelle de Visual Basic.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
Le système informatique. Éthique d'utilisation des ordinateurs. Description des composantes essentielles d'un ordinateur et de ses périphériques. Maîtrise du système d'exploitation. Principes d'algorithmique. Analyse de problèmes de génie et définition des données. Fonctionnalités des opérateurs de programmation. Programmation de problèmes d'ingénierie.				
36.05 FSG-Département de génie civil				
J.-L. Robert				
L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
Ce cours s'intéresse à la mise au point d'applications logicielles d'envergure utilisant les ressources modernes du langage JAVA. Les principaux outils de conception, correction, test et documentation de logiciels sont utilisés. Le cours comprend l'apprentissage du langage JAVA et un projet réalisé en équipe en calquant le mode de fonctionnement qui existe en industrie.				
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés à la géomatique (acr info, programmation MDL, Visual basic, etc.).				
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés au domaine foncier.				
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
Ce cours permet l'acquisition d'habiletés de communication électronique par la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et d'Internet. Les étudiants apprendront à faire une recherche bibliographique et à analyser de façon critique l'information relative à la santé contenue dans Internet.				
44.00 Faculté de pharmacie				
M. Desgagné, P.-P. LeBlanc				
L'environnement informatique: système d'exploitation, applications, fichiers. La programmation procédurale et son application à la résolution de problèmes mathématiques. Structures de données abstraites, encapsulation et programmation orientée objet.				
36.15 FSG-Département d'informatique				
Installation de systèmes d'exploitation. Administration d'un système d'exploitation. Utilisation des langages de systèmes. Installation de réseaux. Administration de réseaux. Programmation de systèmes. Documentation de systèmes. Ce cours en laboratoire, axé sur la pratique, est orienté vers les systèmes d'exploitation et les réseaux.				
36.15 FSG-Département d'informatique				

JOURNALISME

IFT-21133 Programmation en Java

PR: IFT-10541 LT 3 cr A 1-0-2-6

Java est un langage de programmation évolué, simple, portable, à usage multiple et sécuritaire. Il combine quatre paradigmes de programmation: impératif, orienté objet, distribué et parallèle. Il permet la mobilité du code "applet" à travers des sites informatiques. Le but du cours est d'étudier en détail tous les aspects de la programmation en Java (classes, objets, méthodes, etc.); héritage, interface; programmation parallèle: threads; programmation réseau; programmation W3: applets; programmation graphique.

36.15
FSG-Département d'informatique

ITALIEN

ITL-10951 Italien oral et écrit I

LT 3 cr A 3-0-1-5

Objectifs: étude des structures fondamentales de l'italien par une méthode directe, communicative. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10952 Italien oral et écrit II

PR: Test de classement LT 3 cr H 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'étude et développement des structures fondamentales. Enrichissement du vocabulaire par des lectures et conversations individuelles et en groupe. Composition écrite et compréhension orale de lectures. Brève analyse de films. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10953 Italien oral et écrit III

PR: Test de classement LT 3 cr A 3-0-1-5

Objectifs: approfondissement des structures et accroissement des capacités communicatives de l'étudiant au moyen de sujets d'actualité, de chansons et d'exposés oraux individuels. Lectures contemporaines. Expressions idiomatiques. Conversation de groupe. Compositions stylistiques. Banque sonore au laboratoire: morceaux choisis de littérature moderne (nouvelles, poésie, chansons).

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10954 Italien oral et écrit IV

PR: Test de classement LT 3 cr H 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'expression orale: exposés, compréhension, discussion de sujets quotidiens. Compositions stylistiques. Analyse de films, de chansons. Introduction à la civilisation au moyen d'extraits de journaux. Dictées. Lectures: extraits de nouvelles, romans. Brefs sketches pour la diction. Banque sonore: littérature moderne.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-15743 Italien oral et écrit V

PR: Test de classement LT 3 cr A 3-0-1-5

Perfectionnement de la langue italienne par l'étude de textes portant sur des aspects de la civilisation, de la culture et des institutions de l'Italie.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAPONAIS

JAP-15744 Japonais oral et écrit I

LT 3 cr AH 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-15745 Japonais oral et écrit II

PR: Test de classement LT 3 cr AH 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire de la langue japonaise.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18920 Japonais oral et écrit III

PR: Test de classement LT 3 cr AH 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue japonaise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18921 Japonais oral et écrit IV

PR: Test de classement LT 3 cr AH 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-21057 Civilisation et culture japonaises

LS 3 cr AH 3-0-0-6

Étude de la société japonaise moderne et traditionnelle: littérature, architecture, arts de création, religions, organisation familiale et sociale. Éléments d'histoire et de géographie du Japon. Cours modulaire donné par une équipe multidisciplinaire.

39.20
FL-École des langues vivantes

JOURNALISME

JOU-13597 Droits et devoirs de l'information

LM 3 cr H 3-0-0-6

La liberté de presse et ses limites. Le droit du public à l'information. Les responsabilités (civile, criminelle, sociale) des médias. La déontologie journalistique.

39.07 F. Demers
FL-Département d'information et de communication

JOU-14585 Initiation à la presse écrite

PR: COM-19894 OU DTE 3 cr AH 2-0-7-0
CC: JOU-19888

Initiation au genre "nouvelle". La couverture des événements et la rédaction des nouvelles. Les règles de pratique du journalisme.

39.07
FL-Département d'information et de communication

JOU-15098 Stage en journalisme

PR: 12 crédits de cours du programme GM 6 cr AHE 2-0-0-16

Un stage d'études dans un média d'information. À la fin du stage, l'étudiant remet un rapport qui consiste en un bilan et une évaluation critique de son expérience.

39.07 D. Labbé
FL-Département d'information et de communication

JOU-15880 Information internationale

LM 3 cr HE 3-0-0-6

À partir de l'actualité, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent le monde et à leur traitement dans les médias, ainsi qu'aux problèmes créés par l'échange des informations étrangères.

39.07 F. Sauvageau
FL-Département d'information et de communication

JOU-15972 Presse écrite

PR: JOU-14585 DTE 6 cr AH 2-4-12-0

Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques et des différentes phases de la production de la presse écrite.

39.07
FL-Département d'information et de communication

JOU-15973 Production radio-télévision

PR: JOU-18933 DTE 6 cr AH 6-0-6-6

Les étudiants approfondissent les étapes de production de courts reportages et entrevues télévisés.

39.07 J. Vermette
FL-Département d'information et de communication

JOU-16926 Travail dirigé

PR: JOU-14585 EMT 3 cr AHE 0-0-7-2

Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques dans le cadre de projets du milieu. Ces projets devront avoir été acceptés par la direction de programme du certificat en journalisme.

39.07
FL-Département d'information et de communication

JOU-18933 Initiation à la presse audiovisuelle

PR: COM-19894 OU DTI 3 cr AH 1-2-5-1
CC: JOU-19888

Initiation à la rédaction et à la lecture de nouvelles brèves ainsi qu'à la réalisation de reportage aux bulletins de nouvelles radiophoniques et télévisés.

39.07
FL-Département d'information et de communication

JOU-18934	Dossiers d'actualité		3 cr AH
		LTA	3-0-2-4
Utilisation des ressources, instruments, documents et autres méthodes de recherche appropriées dans l'approfondissement des grands sujets d'actualité. Ce cours s'appuie sur une connaissance approfondie de l'actualité.			
39.07			G. Gauthier
FL-Département d'information et de communication			
JOU-19446	Écriture de magazine		3 cr H
PR: FRN-18857, FRN-18863		LT	1-2-0-6
Objectif: s'initier à l'écriture journalistique propre au magazine et mettre en pratique ses principes de rédaction; savoir délimiter un sujet, le comprendre et le transmettre de façon singulière. Contenu: connaissance du processus d'édition d'un magazine; apprentissage des différentes étapes de production du texte de magazine; rédaction de différents genres pratiqués dans les magazines: articles de fond, reportages, chroniques, entrevues, portrait, billet, etc.			
39.14			I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique			
JOU-19888	Le journalisme		3 cr A
		L	3-0-1-5
Les théories du journalisme. Les particularités de l'approche et de la démarche journalistiques. L'évolution historique du journalisme. Les recherches contemporaines sur le journalisme.			
39.07			G. Gauthier
FL-Département d'information et de communication			
JOU-19890	Sujet spécial		3 cr AHE
		LST	3-0-1-5
Initiation au traitement de l'information journalistique dans des domaines spécialisés: justice et faits divers, critique artistique, économie, etc.			
39.07			
FL-Département d'information et de communication			

KINÉSIOLOGIE

KIN-20732	Anatomie fonctionnelle		4 cr A
		LT	2-0-2-8
Notions d'anatomie nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'être humain en mouvement. Un accent particulier est placé sur les systèmes locomoteur (ossature, articulations et musculature) et nerveux. Le cours vise également à distinguer les structures anatomiques à la surface du corps. L'étude fonctionnelle impliquera l'analyse de gestes sportifs et leur standardisation.			
30.28			M.R. Boulay
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20733	Physiologie de l'activité physique I		3 cr A
		LT	2-0-2-5
Étude du fonctionnement de l'organisme en ce qui a trait aux systèmes, organes ou tissus directement impliqués dans la pratique de l'activité physique: le système cardio-circulo-respiratoire, les tissus musculaire et adipeux, et le système nerveux et hormonal. Intégration de leurs fonctions en faisant référence au métabolisme énergétique. Adaptation aiguë et à long terme à la pratique de l'activité physique.			
30.28			A. Tremblay
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20734	Analyse cinétique et cinématique du mouvement humain		3 cr A
		LM	2-0-1-6
Étude des concepts propres à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) en biomécanique appliquée au travail humain; revue des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets. Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain.			
30.28			P. Lagassé
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20735	Psychologie de l'activité physique		3 cr A
		L	3-0-0-6
Étude des théories et modèles de prédiction du comportement humain dans un contexte de pratique des activités physiques et sportives. Familiarisation avec les problématiques suivantes: personnalité et rendement; motivation à l'accomplissement et compétitivité; activation, stress et anxiété; réponse psychophysiological à l'effort; cognitions, émotions et performances; stratégies d'intervention.			
30.28			R. Deshamais
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20736	Perspectives d'analyse en kinésiologie		2 cr A
		L	2-0-0-4
Description du domaine de la kinésiologie: évolution historique, spécificité et champ d'action. Familiarisation avec les principales sources de références du champ d'études. Présentation des différents champs d'application et de recherche propres à la kinésiologie et des exigences de formation.			
30.28			P. Lagassé
FM-Département de médecine sociale et préventive			

KIN-20737	Physiologie de l'activité physique II		3 cr H
PR: KIN-20733		L	3-0-0-6
Ce cours porte sur certains sujets particuliers de la physiologie de l'activité physique non abordés dans le premier cours (KIN-20733). Dans ce cours, on s'intéresse notamment aux adaptations aiguës et chroniques à l'exercice dans des conditions spéciales. Parmi les sujets abordés, on note: la thermorégulation et la régulation hydrique, l'équilibre acide-base, l'altitude, la plongée sous-marine, l'adaptation au froid, le système immunitaire, la fatigue, le système reproducteur.			
30.28			J.-P. Després
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20738	Kinanthropométrie I		3 cr H
		LTD	3-0-2-4
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, du développement organique et musculaire et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes associées à l'activité physique.			
30.28			P. Godbout
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20739	Biochimie de l'activité physique		3 cr H
		L	4-0-0-5
Notions de biochimie structurale. Notions de base en enzymologie. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines. Mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme.			
30.28			F. Dionne
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20740	Contrôle moteur et motricité		3 cr H
PR: KIN-20747		LMR	3-0-0-6
Étude des structures et mécanismes responsables de la sensation, perception, décision, programmation et exécution du geste moteur. Modèles et principes de contrôle moteur. Applications des concepts à diverses tâches motrices ainsi qu'aux effets particuliers du vieillissement et de certaines pathologies motrices. Laboratoires pratiques.			
30.28			N. Teasdale
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20741	Croissance biologique et activité physique		3 cr A
PR: KIN-20733		L	3-0-0-6
Étude des phénomènes de croissance et de maturation biologiques et des facteurs agissant sur la régulation de ces phénomènes, incluant l'activité physique. Définition des concepts fondamentaux et des méthodes d'études de la croissance. Croissance des différents tissus et systèmes de l'organisme. Croissance et performances physiques. La maturation biologique, sa chronologie, ses variations interindividuelles et leurs conséquences sur la croissance et les performances. L'activité physique, le sport et l'enfant.			
30.28			
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20742	Apprentissage moteur et analyse de tâches		3 cr A
PR: KIN-20747		LMR	3-0-0-6
Étude des facteurs d'acquisition, d'automatisation, de maintien ou de réacquisition d'un geste moteur. Structuration de la pratique, et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Taxonomie et découpage de l'habileté motrice pour optimiser l'acquisition ou le maintien. Divers types de classement d'activités motrices immédiatement utilisables. Application d'un ou de plusieurs types de classement à un environnement précis.			
30.28			M. Fleury
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20743	Nutrition, énergie et activité physique		3 cr A
		LT	4-0-0-5
Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport, dépense et réserves d'énergie des personnes sédentaires et actives ainsi que les implications dans la prévention et le traitement de l'obésité. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.			
30.28			A. Tremblay
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20744	Aspects médicaux de l'activité physique		3 cr A
PR: KIN-20732, KIN-20733, KIN-20737		LT	4-0-0-5
Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.			
30.28			G. Thériault
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20745	Activité physique et santé		3 cr A
PR: KIN-20733, KIN-20737		LT	2-0-2-5
Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.			
30.28			D. Prud'homme
FM-Département de médecine sociale et préventive			

KIN-20746 Bases scientifiques de la performance	4 cr	H	KIN-20755 Endocrinologie de l'activité physique	3 cr	A
PR: KIN-20733 LMT 2-2-2-6			PR: KIN-20739 L 3-0-0-6		
Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur le développement des qualités physiques et des divers systèmes d'entraînement utilisés dans le monde sportif. Définition et expérimentation des formes de travail musculaire (force, force explosive et force-endurance) et organique (aérobie et anaérobie). Initiation au concept de la planification de l'entraînement sportif.			Ce cours examine l'organisation et le fonctionnement du système endocrinien, la structure des hormones et leur mécanisme d'action en portant une attention particulière au rôle des nouvelles hormones identifiées récemment. Principales pathologies endocriniennes et rôle de l'activité physique. Ménopause et activité physique.		
30.28 M.R. Boulay, R. Chouinard			30.28 F. Dionne		
FM-Département de médecine sociale et préventive			FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20747 Introduction aux neurosciences fonctionnelles	3 cr	H	KIN-20756 Pharmacologie, aides ergogéniques et activité physique	3 cr	A
LST 3-0-1-5			PR: KIN-20739 L 3-0-0-6		
Ce cours a pour but de présenter les connaissances neurophysiologiques de base liées essentiellement à la motricité et à son contrôle. Seront étudiés les modèles d'organisation motrice, les mécanismes de contrôle central, la programmation motrice, l'organisation des voies descendantes, l'organisation périphérique du mouvement, la coordination visuomanuelle, la posture et la locomotion.			Ce cours couvre les connaissances relatives aux aides ergogéniques dans le domaine de l'activité physique, plus particulièrement les caractéristiques des aides ergogéniques et leurs effets sur la performance sportive et la santé des individus.		
30.28 C. Bard			30.28 D. Prud'homme		
FM-Département de médecine sociale et préventive			FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20748 Séminaire en kinésiologie	2 cr	A	KIN-20757 Psychophysiologie du vieillissement	3 cr	H
S 2-0-0-4			PR: KIN-20744, KIN-20745, KIN-20735 L 3-0-0-6		
Rencontre hebdomadaire avec les étudiants afin de les sensibiliser avec la publication de travaux récents dans l'un des secteurs de la kinésiologie. Ce cours permettra à l'étudiant de porter une analyse critique sur le plan d'expérience, les méthodologies employées et l'interprétation des résultats afin de faire ressortir les implications qu'il pourrait y avoir dans le secteur de la kinésiologie. L'étudiant aura également l'occasion de se familiariser avec les moyens disponibles qui permettent de découvrir la littérature scientifique qui pourrait porter sur un thème particulier de la kinésiologie.			Ce cours vise à fournir à l'étudiant une compréhension des principales modifications psychologiques, physiologiques et secondairement cliniques survenant avec le processus de vieillissement. Les concepts élaborés dans ce cours seront présentés dans une perspective concrète d'initiation ou de maintien de l'habitude de la pratique de l'activité physique et de recherche de bien-être optimal, en tenant compte des modifications décrites ci-haut.		
30.28 J.-A. Simoneau			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
FM-Département de médecine sociale et préventive			KIN-20758 Activité physique et problèmes métaboliques	3 cr	H
KIN-20749 Stage I	2 cr	H	PR: KIN-20739 L 3-0-0-6		
PR: Avoir acquis les 41 crédits obligatoires des trois premiers trimestres AG 2-0-3-1			Ce cours examine les facteurs impliqués dans le développement de maladies chroniques d'origine métabolique telles que l'hypertension, le diabète et l'obésité. Un accent particulier est mis sur le rôle de la diète et de l'exercice physique dans la prévention et le traitement de ces altérations métaboliques.		
Au cours de ce premier stage, l'étudiant sera sensibilisé aux différents secteurs de stages, soit activité physique et santé, ergonomie, performance motrice humaine, préparation à la performance sportive et recherche pour lui permettre de faire un choix. Il sera initié aux méthodes de travail utilisées dans chaque secteur et aux attentes du milieu.			30.28 J.-A. Simoneau		
30.28 P. Lagassé			FM-Département de médecine sociale et préventive		
FM-Département de médecine sociale et préventive			KIN-20759 Modules d'électrophysiologie, cinétique et cinématique	3 cr	A
KIN-20750 Génétique et activité physique	3 cr	H	PR: KIN-20734, KIN-20740 LT 3-0-3-3		
PR: KIN-20733 LST 3-0-0-6			Ce cours couvre les différentes méthodes et techniques permettant d'enregistrer et de quantifier le mouvement. Techniques d'analyse cinématique et cinétique du mouvement. Analyse électromyographique et conduction nerveuse. Concepts de base de l'acquisition de données. Laboratoires pratiques.		
Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la "trainabilité" de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.			30.28 N. Teasdale		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20751 Croissance et développement perceptivo-moteur	3 cr	A	KIN-20760 Programme de réadaptation cardiaque et pulmonaire	3 cr	H
PR: KIN-20747 LT 2-0-2-5			PR: KIN-20745 L 3-0-0-6		
Étude du développement perceptivo-moteur chez l'humain. Modification avec l'âge des fonctions sensorio-motrices et cognitivo-motrices. Évaluation du niveau de développement de ces fonctions.			Ce cours couvre les connaissances relatives aux adaptations cardiorespiratoires aiguës et chroniques à l'exercice chez des individus affectés d'un problème cardiorespiratoire. On y voit plus particulièrement les éléments des programmes de réadaptation cardiaque et pulmonaire.		
30.28 C. Bard			30.28 D. Prud'homme		
FM-Département de médecine sociale et préventive			FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20752 Habitude de l'activité physique et santé	3 cr	H	KIN-20907 Conférences en kinésiologie	1 cr	H
LMS 3-0-0-6			S 2-0-0-1		
L'activité physique comme habitude de vie liée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysiologique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.			Présentation par le responsable ou par des professeurs invités de conférences sur différents aspects de la kinésiologie et des sciences fondamentales qui s'y rattachent. Ces conférences donneront à l'étudiant l'occasion de se sensibiliser aux travaux de pointe dans son champ d'étude. Un rapport écrit sera exigé après chaque présentation.		
30.28 R. Deshamais			30.28 C. Bouchard		
FM-Département de médecine sociale et préventive			FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20753 Muscle et activité physique	3 cr	A	KIN-20908 Stage II, Secteur activité physique et santé	4 cr	A
PR: KIN-20737, KIN-20739 LSCT 3-0-0-6			PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2		
Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice physique sur les caractéristiques histochimiques, morphologiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique. Cerner le rôle de quelques caractéristiques propres à la cellule musculaire dans l'apparition de certains désordres métaboliques.			L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations d'interventions professionnelles dans le secteur de l'activité physique et santé. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur activité physique et santé. Ce cours est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation, de counseling et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique et santé.		
30.28 J.-A. Simoneau			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
FM-Département de médecine sociale et préventive			KIN-20909 Stage III, Secteur activité physique et santé	4 cr	H
KIN-20754 Facteurs humains, performance et vieillissement	3 cr	H	PR: KIN-20908 AG 1-0-9-2		
PR: KIN-20742 LMST 3-0-0-6			L'objectif du stage est de permettre à l'étudiant d'élaborer et de réaliser un projet dans le secteur de l'activité physique et santé. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur activité physique et santé. Ce cours est donc axé sur l'intégration à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation, de counseling et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique et santé.		
La première partie de ce cours est axée sur les méthodes proposées d'analyse des facteurs humains, afin d'aider à résoudre les problèmes posés par le travail. Les sections de cette première partie porteront surtout sur les effets de variables pouvant influencer la performance au travail: stress, attention, fatigue, stratégie d'entraînement, et sur les façons d'optimiser ces influences. La deuxième partie du cours porte sur le phénomène de vieillissement et le rôle que peuvent y jouer les facteurs humains. Différents thèmes seront tirés des règles applicables au design de tâches, d'équipement ou d'environnement favorisant et/ou optimisant la réponse motrice, l'autonomie et la tolérance à la fatigue.			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
30.28 M. Fleury			FM-Département de médecine sociale et préventive		
FM-Département de médecine sociale et préventive					

KIN-21116 Stage II, Secteur ergonomie 4 cr A
 PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de l'ergonomie. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur de l'ergonomie et est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21117 Stage II, Secteur performance sportive 4 cr A
 PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations d'interventions professionnelles dans le secteur de la performance sportive. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur de la performance sportive et est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il peut s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu afin d'être sensibilisé à des expériences d'encadrement d'une équipe, d'un club ou d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif, plus particulièrement en ce qui a trait à la préparation générale. Il peut également s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21118 Stage II, Secteur recherche 4 cr A
 PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage II en recherche est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche. Le stage en recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée dans le but de pouvoir élaborer les principales étapes d'un projet de recherche.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21119 Stage III, Secteur ergonomie 4 cr H
 PR: KIN-21116 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage est la réalisation d'un projet propre à l'ergonomie. Ce cours est donc axé sur l'intégration à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21120 Stage III, Secteur performance sportive 4 cr H
 PR: KIN-21117 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage est de se sensibiliser plus particulièrement à certains aspects de l'entraînement proprement dit et de la compétition en performance sportive. Le stagiaire poursuit donc ses activités entreprises au stage II dans le même milieu de travail. Il devra s'intégrer davantage à la vie professionnelle de l'équipe, du club ou auprès d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif. Ainsi, il devra prendre en charge certains éléments de la préparation physique, technique, tactique ou psychologique et participer à la gestion des activités. Le stagiaire peut également poursuivre sa collaboration avec une ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21121 Stage III, Secteur recherche 4 cr H
 PR: KIN-21118 AG 1-0-9-2
 L'objectif du stage III en recherche est la réalisation d'un projet propre au milieu de la recherche. Ce stage en recherche permet à l'étudiant d'être exposé de façon concrète aux différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de participer activement aux travaux d'une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21122 Kinanthropométrie II 3 cr A
 PR: KIN-20738, KIN-20749 DLT 3-0-4-2
 Analyse des pratiques de mesure en activité physique et en santé, en ergonomie et en haute performance. Attention particulière accordée aux techniques nouvelles et plus sophistiquées avec expérimentation soutenue en situations se rapprochant le plus possible du contexte réel. Fondements théoriques des pratiques de mesures expérimentées. Etablissement d'indices de validité et de fidélité; construction de normes. Ce cours est créé dans le but de permettre aux étudiants d'acquies les savoir-faire nécessaires pour accéder au niveau 2 du Programme de certification et d'accréditation en évaluation de la condition physique (CAECP-Québec).
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21123 Projets spéciaux 1 cr AHE
 MT 0-0-2-1
 Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation à la direction du programme durant la première semaine du trimestre.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21124 Projets spéciaux 2 cr AHE
 MT 0-0-4-2
 Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation à la direction du programme durant la première semaine du trimestre.
 30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

LOA-13257 Hébreu biblique I 3 cr A
 LRT 3-0-0-6
 Première introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.
 30.00 J.-C. Filleau
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-13646 Grec biblique I 3 cr AH
 L 2-0-0-7
 Ce cours n'exige aucun préalable linguistique. Il commence à proposer les éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique.
 30.00 P.-É. Langevin
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-16063 Hébreu biblique II 3 cr H
 PR: LOA-13257 LT 3-0-0-6
 Après un premier apprentissage de la langue hébraïque, ce cours affine les notions déjà apprises en poussant plus loin l'étude de la grammaire. À l'aide des instruments existants, l'étudiant traduit des textes et justifie sa traduction.
 30.00 J.-C. Filleau
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-16337 Grec biblique II 3 cr AH
 PR: LOA-13646 L 2-0-0-7
 Ce cours offre la seconde partie de l'initiation aux éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir lire assez aisément (en s'aidant à l'occasion d'un ouvrage tel que celui de M. Zerwick et Mary Grosvenor, *Grammatical Analysis of the Greek New Testament*) le texte original du Nouveau Testament.
 30.00 P.-É. Langevin
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18458 Initiation à la langue copte I 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).
 30.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18459 Initiation à la langue copte II 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.
 30.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18460 Initiation à la langue syriaque I 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).
 30.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18461 Initiation à la langue syriaque II 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphraate, Ephrem, œuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.
 30.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LATIN

LOA-18462	Initiation à la langue éthiopienne I	3 cr	A	LAT-10929	Le roman latin	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-2-4	
	Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopica de A. Dillmann).						
38.00	P.-H. Poirier						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18463	Initiation à la langue éthiopienne II	3 cr	H	LAT-10930	Auteurs latins I	3 cr	A
	LT	3-0-0-6		PR: LAT-10928 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	
	Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphe de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélique et monastique). Exercices de paléographie. Eléments d'histoire de la littérature éthiopienne.						
38.00	P.-H. Poirier						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18464	Initiation à la langue sanskrite I	3 cr	A	LAT-10931	Auteurs latins II	3 cr	H
	LS	3-0-0-6		PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	
	Initiation à l'écriture devanāgarī. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrita Bālādārca de Vidyāsagar K.L.V. Sastri (Infant Reader).						
38.00	A. Couture						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18465	Initiation à la langue sanskrite II	3 cr	H	LAT-10932	La satire romaine	3 cr	AH
PR: LOA-18464	LS	3-0-0-6			LT	3-0-2-4	
	Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de sandhi. Utilisation de la méthode de George L. Hart.						
38.00	A. Couture						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18476	Araméen biblique	3 cr	A	LAT-10933	Poésie amoureuse latine	3 cr	AH
	LS	3-0-0-6			LT	3-0-2-4	
	Morphologie: traits caractéristiques de l'araméen biblique. Étude présupposant les connaissances acquises dans les cours d'Hébreu I et II. Lecture de textes bibliques araméens, dont celui d'Esdras.						
38.00	S. Farrell						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18477	Araméen targumique	3 cr	H	LAT-10934	Auteurs latins III	3 cr	A
PR: LOA-18476	LS	3-0-0-6		PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	
	Lecture d'extraits des traductions araméennes de l'Ancien Testament. Le cours présuppose le cours d'araméen biblique.						
38.00	S. Farrell						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
LOA-18499	Initiation à la langue sanskrite III	3 cr	H	LAT-10935	Auteurs latins IV	3 cr	H
PR: LOA-18465	LS	3-0-0-6		PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	
	Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.						
38.00	A. Couture						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							

LATIN

LAT-10927	Initiation au latin I	3 cr	A	LAT-10936	Le monde étrusque	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours étudie systématiquement les structures de la langue latine et propose un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons; analyse de la phrase simple et de plusieurs phrases complexes, tant en latin qu'en français; mécanisme des cas et des fonctions; valeur des temps et des modes (indicatif, infinitif et impératif - à l'actif principalement); formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; étude et acquisition d'un vocabulaire de base (350 mots); méthode de préparation et de lecture de textes; notions élémentaires de l'histoire et de la civilisation romaines.						
	Bibliographie: GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, d'Énée à César</i> , 4e éd., Paris, Magnard, 1990.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10928	Initiation au latin II	3 cr	H	LAT-10937	La religion romaine	3 cr	AH
PR: LAT-10927 ou l'équivalent	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Étude systématique des structures fondamentales du latin et accès à des textes d'auteurs latins non romanisés. Poursuite de l'étude du système verbal (la voix passive; le subjonctif, le gérondif, le supin); consolidation des connaissances acquises en morphologie et apprentissage de la déclinaison pronominale; étude approfondie des valeurs des cas; analyse méthodique de la phrase complexe et des subordonnées complétives et participiales; consolidation et élargissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux; formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; traduction assistée et autonome de textes latins; première approche de certaines grandes figures de l'histoire et de la littérature latines.						
	Bibliographie: GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, de César à Marc-Aurèle</i> , 3e éd., Paris, Magnard, 1993.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10929	Le roman latin	3 cr	AH	LAT-10938	La religion romaine	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Étude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Âne d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10930	Auteurs latins I	3 cr	A	LAT-10939	La religion romaine	3 cr	AH
PR: LAT-10928 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5			L	3-0-0-6	
	Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre la lecture des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits d'auteurs classiques, lecture cursive, analyse et solution des difficultés décelées.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10931	Auteurs latins II	3 cr	H	LAT-10940	La religion romaine	3 cr	AH
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5			L	3-0-0-6	
	Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou de plusieurs œuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits, lecture cursive et étude et solution des difficultés décelées.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10932	La satire romaine	3 cr	AH	LAT-10941	La religion romaine	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire ménippée de Varron, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Étude des principales œuvres dans leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10933	Poésie amoureuse latine	3 cr	AH	LAT-10942	La religion romaine	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire; la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'épigramme (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Étude des principales œuvres dans leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10934	Auteurs latins III	3 cr	A	LAT-10943	La religion romaine	3 cr	AH
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5			L	3-0-0-6	
	Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés, le rythme de travail et l'approche pédagogique qui vise une plus grande autonomie de l'étudiant.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10935	Auteurs latins IV	3 cr	H	LAT-10944	La religion romaine	3 cr	AH
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5			L	3-0-0-6	
	Ce cours est identique au cours LAT-10934. Seuls diffèrent les textes étudiés.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10936	Le monde étrusque	3 cr	AH	LAT-10945	La religion romaine	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Ce cours comprend deux parties: civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Étrusques; langue et littérature étrusques; vie en Étrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10937	La religion romaine	3 cr	AH	LAT-10946	La religion romaine	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Note sur la religion romaine primitive. Origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République; le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchanales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10938	La religion romaine	3 cr	AH	LAT-13357	Histoire de la littérature latine	3 cr	H
	L	3-0-0-6			LT	3-0-2-4	
	Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs œuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs œuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.						
39.08	FL-Département des littératures						

LAT-14009	Lecture I		1 cr AHE 0-0-0-3	contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins. Bibliographie: ANDRÉ, J.-M., HUS, A. <i>L'histoire à Rome</i> , Paris, PUF, 1974. ROUSSEL, D. <i>Les historiens grecs</i> , Paris, PUF, 1973.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-14010	Lecture II		2 cr AHE 0-0-0-6	LAT-17386 La philosophie à Rome 3 cr AH LT 3-0-2-4
				Étude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs oeuvres.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-15212	Les magistratures romaines		3 cr AH 3-0-0-6	LAT-17387 L'influence grecque dans la littérature latine 3 cr AH LT 3-0-2-4
				Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Étude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les oeuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-15213	L'armée romaine		3 cr AH 3-0-0-6	LAT-17699 Projet étudiant 3 cr AH I 0-0-0-9
				Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-15585	La magie à Rome		3 cr AH 3-0-0-6	LAT-21182 Initiation au latin III 3 cr A PR: LAT-10928 ou l'équivalent LT 3-0-2-4
				Ce cours complète l'initiation à la langue latine par la consolidation de tous les éléments morphologiques et syntaxiques exposés et étudiés dans les deux cours précédents. Étude de nouveaux éléments: la voix déponente, l'adjectif verbal. Approfondissement de la syntaxe: les subjonctifs en indépendante, le discours indirect. Exposé sur la prosodie et étude de quelques figures de style. Consolidation et accroissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux. Étude d'extraits d'auteurs classiques (Cicéron, César, Népos, Ovide, Phèdre, Pléne le Jeune) par la lecture intensive, la traduction assistée ou autonome et l'explication syntaxique approfondie.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-16317	Voyage d'étude en Italie		6 cr E 12-0-0-6	LAT-21200 Auteurs latins I 6 cr H PR: LAT-21182 ou l'équivalent LT 4-0-0-14
				Ce cours, axé sur une série de textes latins, comprend deux composantes, l'une grammaticale et l'autre littéraire et culturelle. Lecture et compréhension de textes de difficultés diverses; apprentissage de la traduction exacte et soignée des textes; développement de l'autonomie face à des textes de difficulté moyenne; pratique de la version et du thème. Selon les textes au programme, on appréciera la sensibilité et la précision de l'expression chez les auteurs dans la communication d'une intuition, d'une idée ou d'une émotion pour en évaluer l'originalité; on situera les auteurs dans leur contexte historique, on situera et on évaluera l'attitude des Romains envers certaines questions universelles et on analysera certains faits marquants de l'histoire et de la civilisation romaines. Auteurs au programme: Cicéron; Salluste; Virgile; extraits de César, Tite-Live, Lucrèce, Catulle et Horace.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-16329	L'épopée romaine		3 cr AH 3-0-2-4	LAT-21201 Auteurs latins II 6 cr A PR: LAT-21200 ou l'équivalent LT 4-0-0-14
				Ce cours est axé sur l'étude approfondie de plusieurs textes suivis de différents auteurs qu'il importe de comprendre, traduire et analyser. Pratique d'une compréhension rapide des textes par la lecture cursive. Réalisation d'une traduction exacte et soignée. Commentaire philologique. Pratique de la version et du thème. Auteurs au programme: Tacite, Ovide, Juvénal; extraits de Sénèque, Pétrone, Apulée, Propertius, Martial.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-16330	Le théâtre à Rome		3 cr AH 3-0-2-4	LAT-17075 L'éducation à Rome 3 cr AH LT 3-0-2-4
				Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Éducation bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.
				39.08 FL-Département des littératures
LAT-17277	Annalistes et historiens latins		3 cr AH 3-0-2-4	LAT-17277 Annalistes et historiens latins 3 cr AH LT 3-0-2-4
				Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont

LEADERSHIP DU CHANGEMENT

LDC-20896 Gérer par la vision: habiletés de communication 5 cr AHE
LTC 5-0-0-10

Comment parvenir à gérer par la vision, à partir de la vision de la caisse de l'an 2002, des priorités du plan d'affaires, de la stratégie intégrée de changement, etc., tout en s'assurant que celle-ci est connue, comprise et partagée par tous ses partenaires? Tel est le défi à relever pour les cadres de la caisse qui doivent prendre le leadership du projet proposé par la stratégie intégrée de changement développée par la Confédération. Relever ce défi suppose des habiletés de communication et de présentation de la vision qui permettent aux cadres de faire connaître les priorités de la caisse à tous leurs partenaires et de donner un sens à la contribution attendue de chacun par la création d'un cadre de référence commun. Le but de ce cours est de développer les habiletés clés du leadership qui concourent à la réalisation de ce projet.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20897 Mobiliser et ajuster le plan d'action 5 cr AHE
LTC 5-0-0-10

Le projet de réingénierie met l'accent sur le leadership des cadres et sur leur capacité à agir à la manière de meneurs d'hommes, de gestionnaires soucieux de la mobilisation des ressources humaines. A cet effet, chaque cadre est appelé à revoir son programme d'activités et à élaborer un plan d'action qui concourt à la mobilisation de son personnel et à la mise en place de pratiques qui favorisent le développement des compétences requises. Ce cours vise l'élaboration de ce plan d'action qui traduit le passage à une perspective de direction et de mobilisation.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20898 Suivi des impacts et pratiques de contrôle de la qualité 2 cr AHE
LTC 2-0-0-4

Le projet de réingénierie suppose l'atteinte d'objectifs que l'on retrouve dans le plan d'affaires de la caisse. Toutefois, ce plan aurait une utilité limitée si le cadre ne le renforçait pas par la mise en place de pratiques d'évaluation des résultats et par le recours à des outils de contrôle de l'amélioration continue qui permettent de suivre les impacts de stratégies mises de l'avant en vue de réaliser ces objectifs. Ces pratiques contribuent non seulement à la mesure des résultats, mais encore, elles concourent à démontrer l'engagement ferme de l'organisation vis-à-vis du projet d'entreprise tout en menant à un meilleur suivi des objectifs d'affaires. Ce cours permet aux participants de développer un système de suivi auquel s'intègrent les outils classiques de contrôle de la qualité et qui tient compte des nouvelles règles du jeu apparues dans le secteur des institutions financières à la suite du décloisonnement et de la mondialisation.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20899 Engagement de la caisse (plan d'affaires, prat. de gestion) 3 cr AHE
P 0-0-0-9

La réalisation d'un plan d'affaires s'appuie sur une série d'analyses dont les résultats sont consignés dans un document synthèse qui exprime non seulement la situation de l'entreprise, mais encore les enjeux, les priorités et les objectifs qui feront l'objet de l'attention du stratège. Ce cours suppose la production d'un plan d'affaires qui rend compte de ces analyses et qui situe les priorités et les objectifs poursuivis dans une perspective qui respecte les règles de cohérence qui s'établissent entre les analyses effectuées et les priorités établies. Le plan d'affaires doit faire état des pratiques de gestion qui concourent à son implantation. De ce point de vue, il sert les fins de l'entreprise dans sa recherche d'une vision partagée et d'une cohésion interne qui s'appuient sur la clarification des contributions attendues de chacun. A ce titre, les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse s'engage dans la transformation proposée par la réingénierie.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20900 Gestion des activités et des réunions de vente 3 cr AHE
P 0-0-0-9

Transformer la caisse d'une organisation transactionnelle à une organisation de développement des affaires suppose un réalignement des pratiques de gestion et une révision de l'approche de la relation d'affaires. Ce cours suppose la mise en place d'une gestion des activités et des réunions de vente, de même que l'implantation et l'utilisation de l'application "offre". Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20901 Gestion des effectifs et dév. accéléré des compétences 3 cr AHE
P 0-0-0-9

L'implantation d'un nouveau processus des services courants suppose un développement accéléré des compétences au niveau conseil et une gestion des effectifs qui permet d'en récupérer les bénéfices. Ce cours suppose un exercice de planification qui permet d'optimiser l'utilisation des effectifs en fonction des nouveaux besoins de l'organisation. A ce titre, il requiert une réflexion systématique sur l'état de la force de la main-d'oeuvre, la détermination et le développement des compétences requises par ce nouveau processus. Les travaux des participants doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20902 Le développement des compétences 3 cr AHE
P 0-0-0-9

Les changements associés au projet de réingénierie supposent la mise en place d'un processus de gestion de la formation et une prise en charge systématique du développement des compétences des dirigeants et de l'ensemble du personnel. Le recours à une stratégie qui s'appuie sur le concept d'agent multiplicateur et sur l'outil technique développé à la Confédération supporte la

transformation de la caisse au regard de ces objectifs. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse prend en charge l'optimisation des compétences.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20903 La structure organisationnelle 3 cr AHE
P 0-0-0-9

La transformation de la caisse engendrée par la réingénierie entraîne une réorganisation du travail qui affecte le design de la structure organisationnelle. La formalisation et la confirmation d'une nouvelle structure, en fonction des nouveaux processus et des compétences du personnel, dans le contexte particulier de la caisse, est une opération qui rend compte du virage effectué et d'un nouveau partage des rôles, des responsabilités et des tâches. Les travaux du participant doivent rendre compte de la prise en charge de cette transformation et traduire comment les moyens utilisés permettent d'atteindre les objectifs poursuivis par la caisse.

43.05
FSA-Département de management

LDC-20904 Le processus d'amélioration continue 3 cr AHE
P 0-0-0-9

Le plan d'affaires et le plan d'implantation qui l'accompagne conduisent à deux dimensions clés de la relation d'affaires: l'évaluation des impacts des stratégies déployées et les mécanismes de suivi et de contrôle de la qualité de la relation d'affaires. Ce cours met l'accent sur la gestion du suivi des résultats d'affaires et sur l'utilisation des outils de contrôle de la qualité qui concourent à l'amélioration continue du service. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse a mis en place un processus d'amélioration continue qui répond à ces nécessités et qui renforce les pratiques de gestion de la performance.

43.05
FSA-Département de management

LINGUISTIQUE

LNG-11030 Psychomécanique du langage 3 cr A
L 3-0-0-6

Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Notions de base de cette théorie. Le langage comme réalité dynamique. L'acte de langage et ses conditions immédiates de réalisation. L'opposition langue/discours. Représentation et expression. La langue comme système de systèmes. Le temps opératif comme paramètre d'analyse. Genèse du mot, du syntagme et de la phrase.

39.14
FL-Département de langues et linguistique R. Lowe

LNG-11031 Grammaire générative I 3 cr A
PR: LNG-20503 LT 3-0-0-6

Introduction à la grammaire générative sur la base de la phonologie et de la morphologie. Principaux concepts de la phonologie multilinéaire (segment, syllabe, unité de temps, etc.), principes et paramètres de la grammaire universelle, éléments de phonologie et de morphologie lexicales (règles de formation des mots et strates lexicales).

39.14
FL-Département de langues et linguistique C. Paradis

LNG-11038 Linguistique informatique II 3 cr A
PR: LNG-18269 LT 3-0-0-6

Concepts et techniques utilisés pour la résolution de problèmes liés au traitement et à l'analyse de données linguistiques. Initiation aux chaînes de traitement pour la résolution de problèmes complexes comme l'analyse morphologique, l'extraction terminologique, l'alignement de traductions, etc.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11040 Linguistique historique et comparée 3 cr A
LT 2-1-0-6

Introduction théorique et méthodologique à la linguistique historique et à la grammaire comparée. Définition, buts et méthodes de ces disciplines. Initiation à la grammaire comparée des langues indo-européennes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11041 Linguistique romane 3 cr A
PR: LAT-10927 ou 3 crédits en espagnol (ESP), en portugais (POR) ou en italien (ITL) LT 3-0-0-6

Description des grandes étapes de la fragmentation linguistique de la Romania et de l'évolution des langues romanes. Etude linguistique de courts textes représentatifs des principales périodes de l'histoire de l'espagnol, du français, de l'italien, de l'occitan et du portugais.

39.14
FL-Département de langues et linguistique Équipe de professeurs

LNG-11045 Éléments de linguistique grecque 3 cr H
PR: LNG-15221 ou LNG-20665 ou 30 crédits de cours en études anciennes LT 2-1-0-6

Notions élémentaires de phonétique; leur rapport avec l'alphabet grec et son origine. Traits morphologiques des formes déclinées et conjuguées. Syntaxe du grec classique: rapports entre la fonction et la forme. Valeur, en grec classique, des temps, des modes et des aspects. Traits caractéristiques des principaux dialectes littéraires (ionien, dorien, lesbien).

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11046 Traitement des données orales	3 cr	A	LNG-17074 Linguistique fonctionnelle	3 cr	A
PR: LNG-20503	LT	3-0-0-6	CMP	2-1-0-6	
Étude des propriétés physiques des sons de la parole. Initiation aux techniques instrumentales d'analyse: numérisation, segmentation et analyses de la chaîne parlée. Analyse instrumentale des faits prosodiques. Propriétés perceptuelles des sons.			Introduction à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble. Notions de base de cette théorie. Les différentes disciplines qu'elle distingue. Méthodologie de l'analyse morphologique et de l'analyse syntaxique fonctionnelles avec application à un corpus.		
39.14	Cl. Paradis		39.14	C. Bureau	
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-11073 Psycho et neurolinguistique	3 cr	H	LNG-17498 Projet étudiant	3 cr	AHE
LT	3-0-0-6		M	0-0-0-9	
Introduction générale aux aspects psychologiques et neurologiques des phénomènes langagiers. Langage et cerveau. Langage et cognition. Principales théories de l'acquisition du langage. Apprentissage des langues secondes et théories didactiques.			Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.		
39.14	J. Hamers		39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-13632 Phonétique différentielle	3 cr	A	LNG-18204 Psychologie sociale du langage	3 cr	A
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.			Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte du langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verditif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.		
39.14	J.-G. Lebel		39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-14013 Grammaire différentielle et stylistique comparée	3 cr	A	LNG-18269 Linguistique informatique I	3 cr	H
PR: TRD-11094 ou ANG-18350 ou TRD-15720	L	2-1-0-6	LT	2-0-2-5	
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.			Initiation au traitement des données linguistiques par ordinateur. Initiation à la logique procédurale pour la résolution de problèmes liés à la manipulation et au traitement de données linguistiques; initiation aux applications de l'informatique pour l'analyse de corpus linguistiques.		
39.14	S. C.-Vouvé		39.14	Cl. Paradis	
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours	3 cr	H	LNG-18445 Méthodes d'analyse du discours	3 cr	A
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Introduction théorique et méthodologique à l'étude du fonctionnement de la langue dans la société et des rapports entre langue et société. La communauté linguistique hétérogène, le sujet parlant réel et la variation linguistique. Normes et attitudes. Le discours: régularités, dépendances et articulations. L'interaction verbale et la conversation. Aperçu sur les méthodes d'enquête et d'analyse.			Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.		
39.14			39.14	D. Vincent	
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-14665 Concepts linguistiques en didactique des langues	3 cr	H	LNG-18740 Psychologie sociale du langage	3 cr	A
LT	2-1-0-6		L	3-0-0-6	
Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.			Introduction à la psychologie sociale du langage. Le statut perçu et la personnalité perçue à travers la langue parlée. Vitalité ethnolinguistique et croyances langagières. Motivation à apprendre une langue seconde. Relations interculturelles et interethniques perçues dans la langue parlée. Modèles psychosociologiques et didactique des langues.		
39.14	F. H.-Lemonnier		39.14	J. Hamers	
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-15125 Histoire de la linguistique	3 cr	A	LNG-20442 Histoire de la langue française et québécoise	3 cr	H
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Description de la genèse de la pensée linguistique et présentation des principales étapes de son développement. Aperçu sur l'histoire des conceptions générales du langage et des théories linguistiques des origines jusqu'au milieu du XXe siècle.			Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que les principales étapes de son évolution interne, particulièrement sur les plans lexical, morphologique et syntaxique. L'on verra, à l'intérieur de cette évolution, à étudier les particularités du parler québécois.		
39.14			39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-15221 Introduction à la linguistique	3 cr	A	LNG-20493 Linguistique et littérature	3 cr	A
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Initiation aux différentes disciplines et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues.			En s'appuyant sur des textes littéraires, pratiquer une méthode d'analyse grammaticale fondée sur l'observation des données et classer les faits grammaticaux selon des critères définis: propriétés sémantiques, morphologiques, syntaxiques. Déterminer comment ces faits grammaticaux sont utilisés et comment il faut les utiliser dans la construction d'un texte.		
39.14			39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
LNG-16198 Linguistique algonquienne	3 cr	H	LNG-20502 Les linguistiques contemporaines	3 cr	H
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.			Place de la linguistique dans les sciences cognitives. Description des principaux courants de la pensée linguistique actuelle. Aperçu sur les problématiques générales, les principes épistémologiques et les méthodes des plus importantes théories linguistiques apparues depuis le milieu du XXe siècle.		
39.14	P. Martin		39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
LNG-20503 Phonologie	2 cr	H	LNG-20503 Phonologie	2 cr	H
LT	2-0-0-4		LT	2-0-0-4	
Différence entre phonologie et phonétique; segments, commutation et identification des unités, traits distinctifs, syllabe, more, marque, niveau, suprasegmental, typologie. Phonologie fonctionnelle: neutralisation et archiphonème, enquête, variation et système, monophonémisme, polyphonémisme, dynamique et diachronie. Phonologie générative: représentations multilinéaires, sous-spécification, contraintes et processus, phonologies lexicale et postlexicale. Synthèse.			Différence entre phonologie et phonétique; segments, commutation et identification des unités, traits distinctifs, syllabe, more, marque, niveau, suprasegmental, typologie. Phonologie fonctionnelle: neutralisation et archiphonème, enquête, variation et système, monophonémisme, polyphonémisme, dynamique et diachronie. Phonologie générative: représentations multilinéaires, sous-spécification, contraintes et processus, phonologies lexicale et postlexicale. Synthèse.		
39.14			39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		

MANAGEMENT

<p>LNG-20504 Morphologie et syntaxe 2 cr A LT 2-0-0-4</p> <p>Introduction générale à l'étude de la syntaxe et de la morphologie dans le cadre de plusieurs théories. Définition, place et rôle de ces disciplines selon ces théories. Notions de base sur les constituants et la structure de la phrase et du mot. Indications méthodologiques et exercices d'application dans plusieurs langues.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>LNG-20524 Sujets spéciaux: linguistique fonctionnelle 3 cr AH PR: LNG-17074 LT 3-0-0-6</p> <p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de quelques questions de phonologie ou de syntaxe relatives à diverses langues ou par l'application des principes de la linguistique fonctionnelle à l'étude d'une langue non indo-européenne.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>LNG-20505 Sémantique et pragmatique 2 cr A LT 2-0-0-4</p> <p>Le sens selon diverses théories sémantiques et pragmatiques. Propriétés et relations sémantiques fondamentales: dénotation et référence; ambiguïté et polysémie; synonymie et paraphrase; implication et présupposition. Les actes de langage; la théorie grecienne des implicatures et la théorie de la pertinence.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>LNG-20525 Sujets spéciaux: psychomécanique de langage 3 cr AH PR: LNG-11030 LT 3-0-0-6</p> <p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de problèmes particuliers de grammaire relatifs à la systématique du nom ou du verbe français ou par l'application des principes de la psychomécanique du langage à l'étude d'une langue non indo-européenne.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>LNG-20506 Grammaire générative II 3 cr H LT 3-0-0-6</p> <p>Introduction à la grammaire générative sur la base de la syntaxe et de la sémantique. Principaux concepts: catégories grammaticales, représentations structurales, règles formelles, sous-catégorisation, relations thématiques, transformations, conditions sur les transformations et formes logiques.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>LNG-20526 Sujets spéciaux: linguistique appliquée 3 cr AH PR: LNG-20521 LT 3-0-0-6</p> <p>Étude de diverses questions de linguistique appliquée.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>LNG-20507 Grammaires formelles 3 cr A PR: LNG-20506 LT 3-0-0-6</p> <p>Présentation de quelques grammaires formelles. Genèse, développement et intérêt théorique et pratique de la formalisation en linguistique. Les divers types de grammaires formelles et les automates correspondants. Étude de certaines d'entre elles. Bilan comparatif.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>LNG-20665 Introduction à la description linguistique 3 cr A LT 3-0-0-6</p> <p>Les outils du linguiste. Les caractéristiques des langues. L'objet et les domaines de la linguistique. Initiation à la description linguistique: découverte des notions fondamentales de la linguistique par la pratique de l'analyse d'énoncés oraux (travaux sur corpus, notation phonétique des langues). Exercices d'identification et de représentation des unités linguistiques de diverses langues. Les unités distinctives: commutation, dégagement, identification et classification. La prosodie: accents, tons et intonation. Les unités significatives: morphèmes et lexèmes (variantes de signifiants); problèmes d'analyse (amalgames et signifiants discontinus). Combinaisons d'unités: syntèmes et syntagmes. Syntaxe et intonation: phrases et énoncés.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>
<p>LNG-20508 Introduction aux sciences cognitives 3 cr H PR: LNG-11073 LT 3-0-0-6</p> <p>Présentation générale des problématiques pluri et interdisciplinaires relatives aux processus cognitifs avec des considérations plus approfondies sur les relations entre langage et cognition.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>LNG-21179 Éléments de linguistique latine 3 cr H PR: LNG-15221 ou 30 crédits de cours en études anciennes LT 2-1-0-6</p> <p>Notions élémentaires de phonétique; leur rapport avec l'alphabet latin classique. Traits morphologiques des formes déclinées et conjuguées. Syntaxe du latin classique: rapports entre la fonction et la forme. Valeur, en latin classique, des temps, des modes et des aspects.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique A. Maniet</p>
<p>LNG-20509 Traitement automatique du langage 3 cr H PR: IFT-18269, LNG-20507 LT 3-0-0-6</p> <p>Introduction à la modélisation des processus langagiers en vue de leur traitement automatique et initiation pratique à leurs méthodes de validation informatiques. Implémentation informatique des grammaires formelles. Analyseurs et générateurs. Applications industrielles. Les applications peuvent faire appel à un langage de programmation (Prolog).</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>MNG-11884 Processus de management 3 cr AHE LMSC 3-1-2-3</p> <p>Le cours vise à initier les étudiants aux principales activités du management dans le fonctionnement d'une entreprise. À la suite de l'élaboration d'un cadre systémique situant le rôle des managers et des décisions qu'ils ont à prendre, on aborde successivement la finalité et les stratégies de l'entreprise, la planification, l'organisation, la direction, le contrôle ainsi que le partage. Des lectures, des exercices sont à effectuer de même que l'élaboration d'un plan d'affaires ou de travaux individuels selon l'option choisie (en classe ou par correspondance). La formule d'auto-apprentissage privilégiée est appuyée, en classe, par un encadrement plus important du professeur.</p> <p>43.05 FSA-Département de management A. Wilhelmy et collaborateurs</p>
<p>LNG-20510 Méthodes quantitatives en linguistique 3 cr H PR: IFT-11038 LT 3-0-0-6</p> <p>Étude des structures probabilistes des langues et initiation aux méthodes d'analyse statistique des phénomènes linguistiques quantifiables. Quelques lois de statistique linguistique. Les tests et indices les plus fréquemment utilisés.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>MNG-11886 Gestion des ressources humaines II 3 cr AH PR: MNG-15891 DLMS 3-0-3-3</p> <p>Objectifs: acquérir la maîtrise des diverses activités de gestion du personnel et leurs outils; prendre connaissance des habiletés requises pour être un gestionnaire des ressources humaines; développer un sens critique par rapport à ces activités, les outils associés ainsi que les habiletés requises; prendre conscience de soi comme futur gestionnaire. À cette fin, des mises en situation, des incidents critiques, des activités de cours serviront à compléter les présentations théoriques.</p> <p>43.05 FSA-Département de management H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs</p>
<p>LNG-20521 Linguistique appliquée 3 cr A LT 3-0-0-6</p> <p>Présentation des principales disciplines de la linguistique appliquée: didactique des langues (maternelle et secondes), traduction assistée par ordinateur, lexicographie, terminologie et terminographie, orthophonie, rééducation du langage, analyse et synthèse de la parole, aménagement linguistique, etc.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>MNG-11888 Gestion stratégique des organisations 3 cr AHE PR: MNG-15891, GSF-14292, MRK-19222 et 60 crédits en administration AC 3-2-2-2</p> <p>Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie.</p> <p>43.05 FSA-Département de management J. Vallerand et collaborateurs</p>
<p>LNG-20522 Sujets spéciaux: grammaire générative I 3 cr AH PR: LNG-11031 ou FRN-20516 LT 3-0-0-6</p> <p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables par la résolution de problèmes de phonologie et l'évaluation des conséquences empiriques et théoriques des solutions proposées.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	
<p>LNG-20523 Sujets spéciaux: grammaire générative II 3 cr AH PR: LNG-20506 ou FRN-20516 LT 3-0-0-6</p> <p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables par la résolution de problèmes de syntaxe et l'évaluation des conséquences empiriques et théoriques des solutions proposées.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>	

MANAGEMENT

MNG-11889 Management interculturel

3 cr A

PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3

Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à prendre conscience de la prépondérance des différences culturelles dans l'origine de la plupart des crises vécues par les praticiens des affaires internationales et à connaître les moyens d'action possibles pour les entreprises œuvrant dans un environnement culturel différent. Le cours comporte quatre volets: analyse des sources et des manifestations de la culture et des différences culturelles entre pays; comparaison des caractéristiques organisationnelles et managériales des entreprises de différents pays; examen des habiletés et attitudes requises ainsi que des moyens d'action possibles face à la différence culturelle; étude des méthodes de gestion des activités et des ressources humaines dans les implantations à l'étranger.

43.05 A. Wilhelm, Z. Su
FSA-Département de management

MNG-12485 Séminaire de management

3 cr AH

PR: Deux cours à option de management STE 3-0-3-3
CC: MNG-11888

L'objectif général de ce cours est de développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation. Les objectifs particuliers: apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit: l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation à l'aide du procédé métaphorique.

43.05 C. Bégin, A. Séror
FSA-Département de management

MNG-15077 Comportement organisationnel

3 cr AHE

PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des aspects humains dans la gestion des organisations et à les rendre familiers avec les concepts fondamentaux du comportement organisationnel tels la perception, la motivation, les processus de groupes, la communication, le pouvoir, le leadership, la culture organisationnelle, le développement organisationnel, la planification de carrière, le stress. Le cours adopte une perspective pluridisciplinaire et met en évidence plusieurs niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation.

43.05 M. Cayer et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-15078 L'éthique et le gestionnaire

3 cr A

PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3

Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de prendre des décisions responsables. Ils seront amenés à mieux comprendre l'étendue des responsabilités des organisations modernes, la complexité et l'ambiguïté associées à la prise de décision. Durant le trimestre, l'accent sera mis sur le développement d'un savoir éthique appuyé sur l'expérience et la réflexion, plutôt que simplement sur l'acquisition de connaissances théoriques. Chaque semaine, les discussions porteront sur l'étude de dossiers de presse, de cas, d'extraits de films ou de rencontres sur des questions d'ordre éthique auxquelles les gestionnaires de demain seront confrontés. La participation active des étudiants sera requise.

43.05 D. Wayland
FSA-Département de management

MNG-15079 Gestion du changement

3 cr H

PR: MNG-15891- DLMST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec la gestion du changement et le développement des organisations. La notion du changement est abordée tant du point de vue personnel qu'organisationnel. Le cours mettra plus particulièrement l'accent sur un modèle d'organisation, l'entreprise intelligente ou l'entreprise apprenante, selon lequel le changement n'est pas vu comme une menace ou une contrainte mais comme l'occasion pour l'organisation et ses membres d'accroître leur capacité de réinventer et de se renouveler.

43.05 M. Cayer
FSA-Département de management

MNG-15891 Gestion des ressources humaines I

3 cr AHE

PR: MNG-15077 LST 3-0-3-3

Objectifs: ce cours est une initiation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.

43.05 R. Blais et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-15947 Entrepreneuriat, PME et société

3 cr H

LCST 3-0-0-6

Les objectifs du cours permettent la compréhension d'un ensemble de sujets ou phénomènes de l'entrepreneuriat: l'état de la situation de l'entrepreneuriat québécois; la philosophie de gestion des entrepreneurs; les choix stratégiques liés au démarrage et au développement d'une PME; les rôles de la PME et de leurs dirigeants; les mécanismes de soutien à l'entrepreneuriat et l'influence de la culture sur le phénomène entrepreneurial. Ce cours se révélera utile à toute personne désirant œuvrer dans le domaine entrepreneurial comme entrepreneur, consultant, chercheur, formateur, partenaire ou employé.

43.05 G. D'Amboise, Y. Gasse, équipe de professeurs
FSA-Département de management

MNG-16812 Gestion des équipes de travail

3 cr H

PR: MNG-15077 DL 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative

mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les approches classiques par le concept de climat organisationnel.

43.05 G. Ouellet, R. Blais
FSA-Département de management

MNG-16870 Gestion de la formation en entreprise

3 cr A

PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6

Ce cours rend les étudiants aptes à mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.

43.05 P. Dionne, R. Blais
FSA-Département de management

MNG-16874 Plan d'affaires et démarrage I

3 cr H

PR: Avoir acquis 60 crédits universitaires CELST 3-0-0-6

Ce cours s'adresse à la personne en dernière année d'études et décidée à se lancer en affaires à court terme. Il comporte donc une intention réelle de lancer son entreprise et tous les travaux sont orientés vers cet objectif. Le cours se déroule en coopération étroite avec les activités et ateliers spéciaux d'Entrepreneuriat Laval. Les thèmes abordés sont tous liés à la constitution d'un plan d'affaires réaliste: profil de l'entrepreneur, idée et concept d'entreprise, analyse de marché, de la concurrence et de l'environnement et distribution. Les activités prescrites pour ce cours débouchent sur le cours complémentaire, Plan d'affaires et démarrage II.

43.05 H. Bhérier, Y. Gasse
FSA-Département de management

MNG-17229 Stratégies de l'entreprise

3 cr H

PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration LS 3-0-3-3

Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants de reconnaître, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que d'exercer son raisonnement dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.

43.05 D. Poulin
FSA-Département de management

MNG-17936 Gestion des relations de travail

3 cr H

PR: MNG-15891 LS 3-0-3-3

Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.

43.05 R. Blais
FSA-Département de management

MNG-18777 Le monde des affaires

3 cr AH

PC 0-0-0-9

Ce cours télévisé permet d'avoir un aperçu général des nouvelles réalités du monde des affaires. Concepteurs de logiciels, fabricants, éditeurs, recycleurs, médecins, conseillers en informatique, restaurateurs et pharmaciens dévoilent leurs approches pour se tailler une place dans leur secteur. La force de l'équipe de collaborateurs, la gestion du savoir, le partenariat, les stratégies, le financement, les réseaux, les communications et la gestion sont les principaux thèmes abordés avec des experts qui contribuent au succès des PME. Ainsi, l'étudiant pourra se familiariser avec les exigences des nouveaux outils dont disposent les entrepreneurs dirigeants et le savoir-faire qu'ils démontrent dans la transformation des processus de gestion de la petite ou moyenne entreprise.

43.05 Y. Gasse
FSA-Département de management

MNG-18819 Gestion et réadaptation

3 cr H

ALS 3-0-0-6

Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.

30.08 M. Carrière
FM-Département de réadaptation

MNG-18820 Stratégies d'internationalisation

3 cr H

PR: MNG-15891 LRST 3-2-1-3

Ce cours est structuré autour d'une série de sujets interdépendants qui contribuent à l'émergence d'un cadre global permettant de traiter des problèmes dans la pratique de la gestion stratégique internationale. Les principaux thèmes traités portent sur l'analyse de l'environnement d'investissement international, le processus d'internationalisation de l'entreprise, l'application de différentes stratégies de développement sur les marchés étrangers, l'aménagement de la structure, l'organisation des opérations internationales et la gestion du risque politique dans un pays étranger.

43.05 Z. Su
FSA-Département de management

<p>MNG-19258 Gestion de la croissance d'une PME 3 cr AH PC 0-0-0-9</p> <p>Ce cours par correspondance permet à l'étudiant de connaître les exigences et les moyens de gérer la croissance d'une PME; partager l'expérience de plusieurs petits et moyens entrepreneurs québécois oeuvrant dans des domaines divers; comprendre les interrelations qui existent entre les différentes activités du processus global de gestion d'une petite entreprise; reconnaître les principes et processus de gestion mis en application dans certaines entreprises existantes choisies. Ce cours met l'accent sur l'adaptation de la gestion aux stades de développement d'une PME.</p>	<p>MNG-20241 Gestion des équipes de travail - réseau de la santé 3 cr AH PR: MNG-15077 CDLM 3-0-0-6</p> <p>Sensibiliser les participants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative, mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les démarches classiques par le concept de climat organisationnel.</p>
<p>43.05 Y. Gasse FSA-Département de management</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-19343 Développement d'habiletés de gestionnaire 3 cr H PR: MNG-15077 LST 3-0-0-6</p> <p>L'objectif de ce cours est de montrer l'importance de certaines habiletés de gestion dans la réussite en affaires et de permettre le développement de celles-ci dans le cadre d'activités spéciales d'apprentissage visant à mieux se gouverner et à mieux gérer les autres. Le cadre intégrateur des habiletés présentées est le suivant: habiletés pour maintenant et toujours: la communication orale et écrite, la gestion du temps, l'écoute, la rétroaction, les transactions interpersonnelles; l'image de soi et les rôles des gestionnaires: perceptions, stéréotypes, attitudes, apprentissage social et façonnement de soi; adaptation à la vie organisationnelle: la gestion du stress, d'une réunion, des groupes, de la carrière; le leadership, la résolution des conflits, la délégation, l'évaluation.</p>	<p>MNG-20570 Le gestionnaire et l'organisation 3 cr AH LCT 3-0-0-6</p> <p>Aperçu de l'approche système; rôles, responsabilités et tâches du gestionnaire; aspects humains et projets d'entreprises.</p>
<p>43.05 H. Lee-Gosselin FSA-Département de management</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20572 Leadership: mobilisation et communication 3 cr AHE ACT 0-0-6-3</p> <p>La gestion d'une organisation exige du gestionnaire qu'il s'engage dans une dynamique continue de transactions avec son personnel, comme avec tous les autres acteurs internes et externes qui ont la possibilité d'influer sur son travail et sur ses décisions. Dans cette perspective d'échange, le pouvoir réel du gestionnaire est fort limité. Ce cours invite les gestionnaires à miser sur leur leadership personnel et à développer des stratégies de mobilisation et de communication pour créer les conditions favorables à l'action.</p>
<p>MNG-19344 Innovations en gestion des ressources humaines 3 cr H PR: MNG-15891 LTC 3-0-0-6</p> <p>Ce cours a pour objectif de présenter les nouveaux courants en gestion des ressources humaines, d'en examiner les fondements, d'en présenter les modèles d'implantation et d'en faire une analyse critique. Parmi les innovations étudiées, on retrouve la gestion participative, la qualité totale, la satisfaction intégrale.</p>	<p>29.06 DGFC-Gestion et développement</p> <p>MNG-20580 Les principes de l'enquête feed-back 3 cr H LTC 3-0-0-6</p> <p>Présentation des assises de l'approche, des étapes de présentation et de la mise au point d'une enquête. Méthodes de cueillette et de traitement des données, suivi et présentation des résultats. La contribution de l'approche au plan de communication interne et au projet d'entreprise.</p>
<p>43.05 G. Ouellet FSA-Département de management</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20711 Plan d'affaires et démarrage II 3 cr H PR: MNG-16874 ADEI 2-3-3-1</p> <p>Ce cours a pour but d'assister l'entrepreneur dans le démarrage réel de l'entreprise. À cette fin, il complète la réalisation du plan d'affaires amorcé au cours MNG-16874 et incorpore les activités de formation offertes par Entrepreneurat Laval. Les thèmes abordés sont le plan de production et de localisation, le plan de ressources humaines, les démarches juridiques, ainsi que les premières étapes de la formation et de la gestion de la nouvelle entreprise en temps réel.</p>
<p>MNG-19960 Projet d'entreprise 3 cr AH P 0-0-0-9</p> <p>Ce cours télévisé vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques ayant trait aux caractéristiques et au rôle d'entrepreneur, la démarche de réalisation d'un plan d'affaires et les principes de gestion ainsi que leur application dans le développement d'une PME. Toute personne intéressée à une démarche réelle ou simulée de réalisation de projet d'entreprise pourra constituer son propre dossier d'entreprise dans le but de le présenter à des investisseurs potentiels ou à d'éventuels partenaires.</p>	<p>43.05 Y. Gasse FSA-Département de management</p> <p>MNG-20151 Principes fondamentaux en gestion 1 cr A L 1-0-0-2</p> <p>CC: EPM-20148, IFT-20149, EPM-20150</p> <p>Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'écrire et de gérer un projet d'enquête épidémiologique, d'utiliser un chiffrier électronique, de faire un budget, de tenir une comptabilité, de concevoir un cadre logique, de préparer un échéancier. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.</p>
<p>43.05 Y. Gasse FSA-Département de management</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20714 Communication et comportement organisationnels 3 cr AHE DELT 3-0-0-6</p> <p>Pour une gestion efficace, il importe d'intégrer le concept de "communication et information" dans un environnement dynamique et de l'appliquer à partir autant des contraintes et opportunités organisationnelles que des forces et faiblesses des gestionnaires qui l'utilisent. À cet égard, plusieurs auteurs prétendent, avec raison, que gérer, peu importe le niveau de son action, c'est communiquer.</p>
<p>MNG-20213 Système de santé et services sociaux au Québec: management 3 cr AHE LTCPE 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à transmettre des connaissances concernant les particularités systémiques du réseau québécois de santé et de services sociaux, à familiariser les participants avec les enjeux politiques, organisationnels et managériaux dans ce réseau et à contribuer au développement d'habiletés de gestion, notamment de gestion du changement.</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>43.05 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20237 Gestion des ressources humaines 3 cr AHE LAT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours traite des différentes activités de la gestion des ressources humaines. Il permet d'éclaircir certaines notions de base, de faire prendre conscience de l'importance et du rôle stratégique que les ressources humaines jouent dans l'entreprise, et d'utiliser divers outils pour résoudre les principaux problèmes.</p>	<p>MNG-20893 Gestion du personnel 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours couvre deux domaines complémentaires. Le premier porte sur l'acquisition d'outils conventionnels permettant de mieux gérer du personnel, à savoir la planification des ressources humaines et leur affectation, l'évaluation du rendement, la rémunération ainsi que la formation du personnel. Le second vise à accroître chez le participant son aptitude à former avec ses employés et collaborateurs une équipe de travail efficace et performante, ce qui suppose une familiarisation avec les outils et les concepts de la motivation au travail, du travail en équipe, de la communication interpersonnelle et du climat organisationnel.</p>
<p>41.02 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20240 Projet d'intégration - Desjardins 3 cr AH CDLM 3-0-0-6</p> <p>Le cours d'intégration vise à permettre aux participants de situer les thèmes étudiés par rapport aux préoccupations de gestion de l'organisation. Pour ce faire, ils devront faire un retour sur l'ensemble des cours qui composent le cheminement en clarifiant comment chacun des thèmes étudiés contribue au développement d'une vision de l'organisation qui place le client au centre des préoccupations. Ce cours permet de plus aux participants d'établir les progrès accomplis et de dégager les besoins actuels de leur organisation. Enfin, on effectue un retour sur les besoins déterminés par le biais des activités de transfert d'acquis de chacun des cours précédents. Ce cours vise à permettre aux participants de cerner les aspects de leur programme qui ont contribué à l'introduction des changements souhaités.</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p> <p>MNG-20894 Réingénierie: une approche intégrée de changement 3 cr AHE LCT 3-0-0-6</p> <p>Dans le contexte du projet de réingénierie du réseau des caisses populaires, le rôle des cadres change profondément. Ils doivent contribuer de façon significative à la transformation de leur organisation qui doit passer de l'univers des transactions à celui des relations d'affaires, en s'appuyant sur de nouvelles technologies et sur une force de main-d'oeuvre dont le profil de compétences est en mutation. Le cours "Problématique de la réingénierie" s'inscrit dans ce secteur particulier où les cadres doivent prendre le leadership de la transformation en réalisant les travaux pratiques prévus par la stratégie intégrée de changement.</p>
<p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>43.05 FSA-Département de management</p>

- MNG-20934 Gestion d'un événement** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Ce cours propose de familiariser les participants du programme à la gestion d'événements touristiques, qu'ils soient ponctuels ou récurrents, dans les domaines culturel, sportif et des loisirs. Il leur permet de comprendre les principes qui sous-tendent l'existence et le cheminement d'un événement touristique, d'en saisir tous les aspects complémentaires et de bien maîtriser les outils pratiques utiles à la conception, à la planification et à la réalisation de tels événements.
 43.05
 FSA-Département de management
- MNG-20936 Projet de gestion de développement touristique** 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Ce cours permet aux participants d'évaluer et d'élaborer la meilleure stratégie à mettre en oeuvre dans le cas d'une entreprise à caractère touristique et de préciser les facteurs-clés de succès qu'on y retrouve. L'interrelation avec les autres fonctions de l'entreprise (personnel, production, marketing et finance) sera largement utilisée et on verra comment, par l'élaboration de politiques et de plans d'action, la stratégie choisie peut se réaliser. La solution de cas choisis dans le domaine touristique complètera pour 50% de l'apprentissage.
 43.05
 FSA-Département de management
- MNG-20982 Projet d'intégration** 3 cr AHE
 LCT 3-0-0-6
 Revoir les éléments déterminants du rôle du gestionnaire. Fournir à l'étudiant une compréhension opérationnelle des concepts, de la méthodologie et des instruments pertinents, afin de le rendre apte à réaliser un plan d'action.
 43.05
 FSA-Département de management
- MNG-21002 Gestion du chaos dans les organisations** 3 cr AHE
 STM 3-0-0-6
 Fournir au personnel cadre un contexte de référence sur la gestion du chaos dans et autour de l'organisation basé sur les nouvelles avenues et tendances actuelles des sciences de l'organisation. Dégager une grille d'analyse des situations chaotiques permettant des stratégies d'action à mettre en oeuvre par le gestionnaire.
 29.06
 DGFC-Gestion et développement

MARKETING

- MRK-11911 Publicité** 3 cr AH
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 SMTL 3-0-2-4
 Ce cours aborde les problèmes relatifs aux effets économiques et communicationnels de la publicité, sur le plan publicitaire, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur l'individu en tant que personne et en tant que consommateur.
 43.06 J. Marchand, J. Petrof, B. Rigaux-Bricmont
 FSA-Département de marketing
- MRK-11913 Marketing des commerces de détail** 3 cr A
 PR: MRK-19222 LCMS 3-0-3-3
 Le commerce de détail subit en premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Il en résulte des difficultés et des occasions d'affaires de grand intérêt. On étudiera l'infrastructure commerciale, le consommateur/acheteur, la localisation, le merchandising, les centres commerciaux, l'assortiment, les prix et marges, l'image de magasin et les stratégies d'avenir.
 43.06 S. Nyeck, J. Petrof
 FSA-Département de marketing
- MRK-11922 Le comportement du consommateur** 3 cr AHE
 LCM 3-1-0-5
 Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au marketing. Plus précisément, il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.). (Il est fortement recommandé de suivre le cours MRK-19222 avant de s'inscrire à ce cours.)
 43.06 R. Arellano, J. Petrof, R. Vézina
 FSA-Département de marketing
- MRK-11924 Sujets spéciaux de marketing** 3 cr H
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing SM 3-0-0-6
 Réservé aux finissants en marketing, ce cours permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses connaissances en marketing et d'en faire la synthèse critique. L'étudiant est appelé à participer activement au déroulement du cours et est évalué surtout par ses travaux individuels.
 43.06 Groupe de professeurs
 FSA-Département de marketing
- MRK-11927 Marketing international** 3 cr A
 PR: MRK-19222 LCMS 3-0-2-4
 Ce cours définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général; analyse les contraintes culturelles, financières et légales; aborde les différents modes d'intervention

- internationale (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.); discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine.
 43.06 D. Béliveau, M. Zins
 FSA-Département de marketing
- MRK-14020 Négociation et vente** 3 cr H
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 LCMS 3-0-2-4
 Ce cours présente la stratégie de vente personnelle en fonction de l'environnement, des possibilités de marché et du programme de marketing de l'entreprise. L'administration du programme de vente comporte les déterminants de la performance, le recrutement, la formation, l'encadrement, la rémunération et les méthodes de contrôle des résultats de vente.
 43.06 S. Nyeck, C.R. McGoldrick
 FSA-Département de marketing
- MRK-14021 Séminaire en stratégie de marketing** 3 cr AH
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing LCMS 3-0-3-3
 Ce cours est destiné aux finissants avec option marketing. Dans ce cours, c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.
 43.06 R. Arellano, J. Petrof, N. Haskell
 FSA-Département de marketing
- MRK-14811 Études de marché** 3 cr H
 PR: MQT-11940, (MRK-19222 ou MRK-11922) LMT 3-0-3-3
 Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'études de marché seront passés en revue.
 43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing
- MRK-19222 Principes et décisions de marketing** 3 cr AHE
 LCT 3-0-0-6
 Ce cours met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing. L'essentiel du cours consiste en une présentation des variables du mix de marketing (produit, communication, distribution et prix) dans une optique de gestion. Puis, une intégration de l'ensemble de l'activité de planification stratégique est réalisée par les étudiants, en utilisant la méthode de l'analyse de cas, et ce dans des domaines d'application particuliers: marketing des services, marketing international, marketing industriel, marketing de l'innovation et marketing public et social.
 43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing
- MRK-20127 Marketing pour les institutions financières - Desjardins** 3 cr H
 LDT 3-0-0-6
 Ce cours a pour objectif de familiariser les participants avec les notions de marketing et de consommateur. On abordera chacune des variables "marketing-mix" dans l'optique du marché des produits et services financiers. Seront intégrées les notions de produits et services, de prix, de communication, de promotion et de force de vente. On abordera aussi la dimension stratégique du marketing dans le domaine des produits et services financiers.
 43.06
 FSA-Département de marketing
- MRK-20578 Marketing touristique** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Principes et méthodes du marketing appliqués au tourisme. Explication des prix variables du "mix marketing": produits, communication, distribution et prix, applications à des cas concrets de l'industrie. Deux autres volets seront aussi abordés: la vente et la gestion des ventes ainsi que le marketing international.
 43.06
 FSA-Département de marketing
- MRK-20712 Introduction au marketing direct** 3 cr A
 PR: MRK-19222, MRK-11922 CLM 3-0-1-5
 De plus en plus d'entreprises se tournent vers le marketing direct pour atteindre leur marché-cible. Alors que de nouvelles techniques font leur apparition, de plus en plus de recherches démontrent le bien-fondé de cette approche. Le gestionnaire d'aujourd'hui se doit donc de maîtriser les bases de cette technique de sollicitation afin d'être en mesure d'implanter des campagnes de marketing direct ou encore d'évaluer celles qu'on lui propose.
 43.06
 FSA-Département de marketing
- MRK-21126 Le marketing des produits forestiers** 3 cr A
 PR: 50 crédits du programme ou approbation du département LMST 3-0-0-6
 Éléments fondamentaux du marketing, comme l'analyse des marchés potentiels, segmentation, concurrence. Aspects produits, distribution, prix et promotion. Stratégies marketing et mise en oeuvre. Perspectives de développement dans les segments majeurs de l'industrie, tels les produits de construction, les pâtes et papiers et les produits à valeur ajoutée. Organisation du marketing des produits forestiers dans un cadre de mondialisation des échanges.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

MATHÉMATIQUES

MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Equations différentielles du second ordre de types spéciaux. Equations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II 3 cr AH
LR 3-1-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10374 Mesure et intégration 3 cr A
LR 2-1-0-6

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10381 Introduction à l'algèbre linéaire 3 cr AH
LR 2-1-0-6

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution au moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10382 Algèbre linéaire I 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Produits scalaires et hermitiens. Bases, bases orthonormales, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, image et noyau, rang et nullité, isométries, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10383 Algèbre linéaire II 3 cr AH
LR 3-1-0-5

PR: MAT-10382 ou MAT-10381, (IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou MAT-19632)

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Normes matricielles. Procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Matrices et transformations normales. Diagonalisation. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10386 Algèbre commutative 3 cr H
LR 2-1-0-6

PR: MAT-19515 ou MAT-17440

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10389 Théorie des nombres 3 cr A
LR 2-1-0-6

PR: MAT-19514 ou MAT-17439

Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10391 Logique mathématique 3 cr A
LR 2-1-0-6

PR: MAT-19514 ou IFT-10540 ou MAT-17439

Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe

et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Godel et de Church.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10392 Fondements des mathématiques 3 cr A
LR 2-1-0-6

PR: MAT-19514 ou MAT-17439

Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème: systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10393 Histoire des mathématiques 3 cr H
LR 2-1-0-6

PR: 40 crédits de cours du programme ou approbation du directeur

Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatic d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10394 Géométrie différentielle 3 cr A
LR 2-1-0-6

PR: MAT-19512 ou MAT-16130

Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections cartographiques. Variétés riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10395 Fondements de la géométrie 3 cr A
LR 2-1-0-6

PR: MAT-10383, MAT-19515 ou MAT-17440

Géométrie euclidienne. Géométries non euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10397 Mathématiques de l'ingénieur III 2 cr AH
LR 2-1-0-3

PR: MAT-10363

Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10427 Analyse numérique 2 cr AH
LRT 2-1-1-2

PR: MAT-10363, (IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-19008 ou IFT-17688 ou IFT-20253)

Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynomiale, splines, intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-11266 Probabilités et statistiques 3 cr AH
L 3-2-0-4

Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du χ^2 et du F . Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J. Bégin

MAT-11301 Biostatistiques 3 cr A
LR 3-2-0-4

PR: MAT-11266

Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Comparaisons multiples de moyennes. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple. Estimation de ratios.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Desrochers

MAT-11358 Géométrie et trigonométrie 3 cr A
LT 4-0-0-5

Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; solutions des triangles sphériques. Le niveau de connaissance des

étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.

37.03
FFG-Département des sciences géométriques

MAT-12239 Méthodes quantitatives I 3 cr A
LTP 3-0-0-6

Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: les types de données, les mesures de tendance centrale et de dispersion, les transformations linéaires, la loi normale, la corrélation et la régression, les comparaisons de moyennes (tests t et analyse de variance).

33.10 PRC:13 M. Pépin
FSS-École de psychologie

MAT-12243 Méthodes quantitatives II 3 cr H
LTP 3-0-0-6

Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: analyse de variance en plan factoriel, tests sur divers indices statistiques, tests pour données de type ordinal ou nominal (χ^2 , binomial, Kruskal-Wallis, Friedman, Wilcoxon, rs de Spearman, Tau et W de Kendall).

33.10 M. Pépin
FSS-École de psychologie

MAT-14284 Fonctions de variable complexe 3 cr A
LR 3-1-0-5

CC: MAT-19512 ou MAT-16130

Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-14286 Théorie des graphes 3 cr A
LR 2-1-0-6

Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique, à la théorie des toumois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates linis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-14287 Mathématiques discrètes 3 cr A
LR 2-1-0-6

L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya. Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16139 Résolution de problèmes mathématiques 3 cr A
LR 2-1-0-6

On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16392 Calcul BBCM 3 cr AH
LR 3-2-0-4

(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Equations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines énumérés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Applications et exercices variés, en particulier en chimie physique et en thermodynamique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16394 Mémoire 2 cr AHE
M 0-0-0-6

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17441 Programmation mathématique II 3 cr A
LR 2-1-1-5

Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17442 Méthodes numériques 3 cr H

PR: MAT-17595, MAT-10382 et un cours de programmation LR 2-1-1-5

Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17591 Analyse I 4 cr AH

LR 4-1-0-7

Nombres, suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Riemann, intégrales impropres à une variable. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme et intégrales dépendant d'un paramètre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17593 Géométrie 3 cr A

LR 2-2-0-5

Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, constructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17595 Équations différentielles 3 cr H

PR: MAT-19511 ou MAT-17592 LR 3-1-0-5

Définition, interprétation géométrique, Équations différentielles du premier et du second ordre. Cas classiques, applications. Equations différentielles linéaires. Théorèmes d'existence et d'unicité. Systèmes linéaires d'équations différentielles. Classification des points d'équilibre. Systèmes non linéaires: point d'équilibre, stabilité, espace de phases, principe de linéarisation. Applications. Solutions périodiques. Théorème de Poincaré-Bendixon.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17990 Modélisation mathématique 3 cr A

PR: MAT-10383, MAT-17595 LR 2-1-0-6

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: détermination et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques inhérents au modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17992 Algèbre linéaire numérique 3 cr H

PR: MAT-10383 LR 2-1-0-6

Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes au moins carrés et calcul des inverses généralisés. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisés. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17999 Calculabilité et complexité 3 cr H

PR: MAT-19514 ou IFT-10540 ou MAT-17439 LR 2-1-0-6

Introduction à la théorie de la calculabilité: algorithmes et fonctions calculables; modèles de calculabilité (machines de Turing, machines à registre, langages de programmation, fonctions récursives); ensembles récursifs et récursivement énumérables; déterminisme et non-déterminisme; machine universelle; problèmes insolubles; thèse de Church. Introduction à la théorie de la complexité: mesure quantitative du temps et de l'espace de calcul; problèmes intraitables; classes P et NP; hiérarchies de complexité.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18046 Arithmétique de l'enseignement primaire 3 cr AE

LR 3-0-0-6

Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, PGCD et PPCM. Arithmétique modulaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18047 Géométrie de l'enseignement primaire 3 cr HE

LR 3-0-0-6

Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; rosaces, frises et pavages. Aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19961 Calcul matriciel 2 cr A

LT 2-0-1-3

Introduction au logiciel MATLAB et au concept d'erreur numérique. Opération sur les matrices: définitions, inversion, applications aux quadripôles résistifs. Résolution d'un système linéaire: déterminants, méthodes itératives et triangulation; notions d'espace vectoriel, de sous-espaces (projection). Changement de base: valeurs propres et vecteurs propres, diagonalisation, application aux fonctions de matrices; décomposition sur une base orthogonale. Application à la représentation d'état.

Bibliographie:

LAY, D.C. *Linear Algebra and its Applications*, Addison-Wesley, 1993.
KREYSIG, E. *Advanced Engineering Mathematics*, 7th Ed., Wiley, 1993.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

MAT-19970 Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire 3 cr HE

LR 3-1-0-5

Concepts unificateurs. Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Arithmétique modulaire. Notions élémentaires de probabilités et de statistiques.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19971 Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire 2 cr AE

LR 2-1-0-3

Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion, rosaces, frises et pavages. Concept de mesure; aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-20306 Soins infirmiers et mathématiques 2 cr A

LT 2-0-2-2

Ce cours est offert aux étudiants en sciences infirmières qui n'ont pas complété MAT-103 et MAT-203 au cégep. Rappel des notions de mathématiques essentielles à la pratique des soins infirmiers et à l'initiation à la recherche en sciences infirmières avec une insistance particulière sur la résolution de problèmes.

49.00
Faculté des sciences infirmières

MAT-20838 Compléments de géométrie et trigonométrie 2 cr A

LT 2-0-0-4

Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique: solutions des triangles sphériques. Application de la navigation le long d'arcs de grands cercles et à l'astronomie de position.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

MAT-20849 Mathématiques pour géomaticiens 2 cr A

PR: MAT-10364 LT 3-0-0-3

Solution des équations différentielles partielles et ordinaires d'ordre 1 et 2. Solution de l'équation de Laplace dans différents systèmes de coordonnées curvilignes. Études des fonctions de Legendre de premier et deuxième espace. Propriétés principales des harmoniques sphériques et des harmoniques sphéroïdales. Séries et transformation de Fourier. Analyse spectrale.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

PMM-16267 Nombres naturels I 3 cr A

LT 3-0-3-3

L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16268 Nombres naturels II 3 cr H

PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3

Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16270 Explorations géométriques I 3 cr A

LT 3-0-3-3

Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions.

Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16271 Explorations géométriques II 3 cr H

PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3

Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16272 Mesure et fractions I 3 cr A

LT 3-0-3-3

Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16273 Mesure et fractions II 3 cr H

PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3

Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-18429 Résolution de problèmes I 3 cr AH

LT 3-0-3-3

Les aspects cognitifs et socio-affectifs de l'activité de résolution de problèmes en mathématiques; rôle des problèmes dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques; types de problèmes. Stratégies et modèles de résolution de problèmes. Évaluation en résolution de problèmes. Scénarios d'implantation en classe. Principes et procédés généraux d'intervention en classe.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-18833 Résolution de problèmes II 3 cr AH

PR: PMM-18429 LT 3-0-3-3

Étude plus approfondie de certains thèmes abordés dans le cours précédent: stratégies diverses de résolution, problèmes d'évaluation, etc. Planification et expérimentation en classe d'activités de résolution de problèmes en fonction de thèmes particuliers ou de groupes spéciaux d'élèves. Résolution de problèmes à l'aide de jeux, calculatrices ou ordinateurs.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20356 Mathématiques pour le préscolaire/primaire premier cycle 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Activités et travaux en rapport avec l'enseignement des mathématiques au premier cycle du primaire. Réflexion à propos de la nature et du rôle des activités d'éveil en mathématiques au préscolaire.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20357 Diff. dans l'apprentissage des math. au préscolaire/primaire 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Erreurs et difficultés dans l'apprentissage des mathématiques au primaire: problématique; définitions; typologies; phases d'identification, d'analyse et d'intervention; prévention. Étude d'exemples qui se présentent dans l'apprentissage de l'arithmétique, de la géométrie et de la mesure.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20358 Développement du sens spatial au préscolaire/primaire 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Étude du développement du sens spatial au préscolaire et au primaire: aspects didactiques et mathématiques.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20359 Développement du sens numérique au préscolaire/primaire 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Aspects didactiques et mathématiques du développement du sens numérique au préscolaire et au primaire: nombres, opérations numériques, estimation et calcul mental, utilisation de divers types de matériel didactique (incluant les calculatrices).

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

MÉDECINE

PMM-20360 Mathématiques pour le primaire deuxième cycle	3 cr AHE	MED-17108 Revêtement cutané	2 cr H
LT	3-0-0-6	PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC 1-0-2-3
Activités et travaux en rapport avec l'enseignement des mathématiques au deuxième cycle du primaire.		À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.	
35.08		30.00	R. Lessard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		FM-Direction	

MÉDECINE

MED-11535 Santé et sécurité au travail: notions de base	3 cr AH	MED-17109 Appareil locomoteur	4 cr A
LMS	2-1-1-5	PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC 2-0-4-6
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le familiariser avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, le réseau public, les syndicats et les employeurs.		À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.	
30.28	M. Bérubé	30.00	S. Carette
FM-Département de médecine sociale et préventive		FM-Direction	
MED-14061 Introduction à la sexualité humaine	3 cr A	MED-17110 Organes des sens	3 cr A
L	3-0-0-6	PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC 2-0-2-5
Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant en médecine au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.		L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le côu: embryologie, anatomie, physiologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.	
30.27	I. Pronovost	30.00	F. Parent, I. Dubé
FM-Département de psychiatrie		FM-Direction	
MED-14532 La santé dans les pays en voie de développement	3 cr H	MED-17112 Système hématopoïétique	4 cr H
LDR	3-0-0-6	PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC 3-0-3-6
Étude des principaux problèmes de santé, y compris des aspects particuliers de la santé des femmes, et des interventions possibles compte tenu des ressources disponibles; étude de l'organisation des soins de santé et des bases de la santé communautaire. Méthodes pédagogiques: module d'auto-apprentissage, exposés, discussions et exercices d'application à des situations. Ce cours est préalable au stage optionnel de l'externat dans les pays en développement MED-18222.		À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.	
30.28	S. Gervais	30.00	F. Jobin
FM-Département de médecine sociale et préventive		FM-Direction	
MED-16629 Stage en médecine familiale I (externat)	4 cr H	MED-17113 Psychisme	4 cr H
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-1	PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	SCP 0-0-4-8
Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des CLSC ou des omnipraticiens.		Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et de comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'explicitier les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.	
30.29	S. Gagnon	30.00	H. Grantham
FM-Département de médecine familiale		FM-Direction	
MED-16639 Synthèse de l'externat	4 cr	MED-17118 Stages de recherche I	3 cr AHE
PR: 180 crédits du programme de médecine	GLCTR 3-0-2-7		IM
À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.		Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.	
30.00	J. Bergeron	30.00	A. Brassard
FM-Direction		FM-Direction	
MED-17103 Appareil cardiovasculaire	5 cr H	MED-17119 Stages de recherche II	3 cr AHE
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPT 3-0-3-9	PR: MED-17118	IM
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système cardiovasculaire.		Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.	
30.00	Y. Marquis	30.00	A. Brassard
FM-Direction		FM-Direction	
MED-17104 Appareil respiratoire	3 cr H	MED-17120 Stages de recherche III	3 cr AHE
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC 2-0-2-5	PR: MED-17119	IM
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.		Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.	
30.00	R. Belleau	30.00	A. Brassard
FM-Direction		FM-Direction	
MED-17105 Appareil urinaire et milieu intérieur	4 cr H	MED-17121 Stages cliniques I	3 cr E
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPCI 3-0-3-6		IM
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système urinaire.		Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.	
30.00	P. René De Cotret	30.00	P. Bigonnesse et moniteur
FM-Direction		FM-Direction	
MED-17122 Stages cliniques II	3 cr E	MED-17122 Stages cliniques II	3 cr E
PR: MED-17121	IM	PR: MED-17121	IM
Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.	
30.00	P. Bigonnesse et moniteur	30.00	P. Bigonnesse et moniteur
FM-Direction		FM-Direction	

MED-17123 Stages cliniques III	2 cr E		
		IM	
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.			
30.00		P. Bigonnesse et moniteur	
FM-Direction			
MED-17124 Médecine préventive	2 cr H		
		LRS	1-0-2-3
Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Étude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.			
30.28		C. Beaucage	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
MED-17126 Session clinique	12 cr A		
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine		G	5-8-8-15
Cours d'introduction à la médecine clinique (entrevue et examen du malade) d'une durée de 10 semaines, dispensé dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Examen clinique structuré et théorique à la fin du cours. Visé à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui commence immédiatement après le cours.			
30.00		P.F. Leblond	
FM-Direction			
MED-17127 Stage en médecine (externat)	14 cr A		
PR: MED-17126		GSICR	4-4-24-10
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			
MED-17128 Stage en chirurgie I (externat)	14 cr AHE		
PR: MED-17126		GSICR	6-12-18-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.			
Bibliographie:			
DUNPHY, WAY. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed.			
SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.			
PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978.			
30.21		Directeur du Département	
FM-Département de chirurgie			
MED-17129 Stage en pédiatrie (externat)	9 cr AHE		
PR: MED-17126		GSICR	4-2-15-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies couramment rencontrées chez l'enfant. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.			
Bibliographie:			
FERRIER, P.E. <i>Précis de pédiatrie</i> , 3e éd., Lausanne, Payot; Québec, Pedagogia, 1984.			
KEMPE, SILVER, O'BRIEN, FULGINITI. <i>Current Pediatric Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed., Appleton and Lange, 1987.			
30.22		Directeur du Département	
FM-Département de pédiatrie			
MED-17130 Stage en psychiatrie I (externat)	9 cr AHE		
PR: MED-17126		GSICR	4-2-15-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.			
Bibliographie:			
KAPLAN, H.I. <i>Synopsis of Psychiatry</i> , 6th Ed., Williams and Wilkins.			
KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J. <i>Pocket Book of Clinical Psychiatry</i> , 1st Ed., Williams and Wilkins, 1990.			
30.27		Directeur du Département	
FM-Département de psychiatrie			
MED-17131 Stage en obstétrique-gynécologie I (externat)	9 cr AHE		
PR: MED-17126		GSICR	3-2-17-5
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.			
Bibliographie:			
William's <i>Textbook of Obstetrics</i> , 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989.			
LANSAC, J., LECOMTE, P. <i>Gynécologie pour le praticien</i> , 2e éd., Simep, 1984.			
BLANC, B., BOUBLI, L. <i>Gynécologie</i> , Édisem, 1989.			
30.23		Directeur du Département	
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie			
MED-17132 Stage en urgence (externat)	5 cr AH		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité, à entreprendre les examens urgents et le traitement requis immédiatement.			
Bibliographie:			
Cahier de médecine d'urgence, (collectif) Université Laval, 1993.			
30.29		C. Topping	
FM-Département de médecine familiale			
MED-17133 Stage en allergie (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			
MED-17134 Stage en cardiologie (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			
MED-17135 Stage en endocrinologie (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			
MED-17136 Stage en gastro-entérologie (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			
MED-17137 Stage en génétique (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126		GLICR	1-3-7-4
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.			
Bibliographie:			
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.20		Directeur du Département	
FM-Département de médecine			

MÉDECINE

<p>MED-17138 Stage en gériatrie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17146 Stage en recherche clinique (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17139 Stage en hématologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17147 Stage en rhumatologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17140 Stage en médecine interne (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17148 Stage en chirurgie II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire. Bibliographie: SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i>, 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17141 Stage en médecine nucléaire (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17149 Stage en neurochirurgie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17142 Stage en néphrologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17150 Stage en orthopédie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculosquelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations. Bibliographie: SALTER, R.B. <i>Textbook of Disorders and Injuries of the Musculoskeletal System</i>, 2nd Ed., Baltimore, Williams and Wilkins Co., 1983. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17143 Stage en neurologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17151 Stage en urologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie. Bibliographie: SMITH, D.R. <i>General Urology</i>, 11th Ed., Lange Medical Publications, 1984. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17144 Stage en physiatrerie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiatrerie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17152 Stage en obstétrique-gynécologie II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires. Bibliographie: William's <i>Textbook of Obstetrics</i>, 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989. LANSAC, J., LECOMPTE, P. <i>Gynécologie pour le praticien</i>, 2e éd., Simep, 1984. BLANC, B., BOUBLI, L. <i>Gynécologie</i>, Édisem, 1989. 30.23 Directeur du Département FM-Département d'obstétrique et de gynécologie</p>
<p>MED-17145 Stage en pneumologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17153 Stage en oto-rhino-laryngologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstituer les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées. Bibliographie: SAUVAGE, J.-P., BESSÈDE, J.-P. <i>Révision accélérée en oto-rhino-laryngologie</i>, Paris, Maloine S.A. Éditeur, 1987, 185 p. 30.26 Directeur du Département FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie</p>

MED-17154 Stage en ophtalmologie (externat)	5 cr AHE	MED-17474 La santé des femmes	2 cr A
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4		ST 2-0-0-4
Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.		Étude des divers aspects de la santé des femmes: analyse des principaux problèmes de santé des femmes et les facteurs bio-psycho-sociaux qui sont impliqués; réflexion sur la relation médecin-patient; recherche d'une approche globale dans les interventions de la pratique médicale auprès des femmes.	
Bibliographie: SCHEIE, H.G. <i>Adler's Textbook of Ophthalmology</i> , 9th Ed., Saunders, 1977. VAUGHAN, D. <i>General Ophthalmology</i> , 13th Ed., Lange Medical Publications, 1992.		30.00 M. De Koninck, J. Glenn FM-Direction	
30.26	Directeur du Département	MED-17514 Stage extérieur (externat)	5 cr AHE
FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie		PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4
MED-17155 Stage en psychiatrie II (externat)	5 cr AHE	Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du repertoire de stages existant.	
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	30.00 Responsable de l'externat FM-Direction	
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.		MED-17575 Technique d'entrevue médicale	1 cr A
30.27	Directeur du Département	PR: MED-17578, MED-17579	D 0-2-0-1
FM-Département de psychiatrie		Étude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non verbales visant à optimiser la communication par l'apprentissage de la technique appropriée. Mise en situation lors d'entrevues médecin-malade simulée et rétroaction analytique grâce au vidéo.	
MED-17156 Stage en santé communautaire (externat)	5 cr AHE	30.00 J.-P. Bématechez FM-Direction	
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	MED-17578 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale I	2 cr H
Ce stage est offert dans les différentes unités hospitalières du centre de santé publique. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application, telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.			ST 0-2-1-3
30.28	Directeur du Département	Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.	
FM-Département de médecine sociale et préventive		30.00 J.-P. Bématechez FM-Direction	
MED-17157 Stage en anesthésie-réanimation (externat)	5 cr AHE	MED-17579 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale II	1 cr E
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	PR: MED-17578	ST 0-1-1-1
Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.		Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action. Ce cours doit être suivi sans faute à la suite du cours MED-17578, c'est-à-dire au trimestre suivant dans la même année, car les deux cours se font en continuité dans le même groupe d'étudiants et avec le même tuteur.	
Bibliographie: CHUNG AND LAM. <i>Essentials of Anesthesiology</i> , WB Saunders Company, 1990. BACHAND, R. <i>Précis d'anesthésie et de réanimation</i> , Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1988.		30.00 J.-P. Bématechez FM-Direction	
30.24	Directeur du Département	MED-17580 Sciences fondamentales et cliniques avancées I	5 cr AH
FM-Département d'anesthésie-réanimation		PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP 0-0-5-10
MED-17158 Stage en pathologie (externat)	5 cr AHE	À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté. Ce cours comprend les soins avancés en réanimation cardiorespiratoire de l'externat.	
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	30.00 J. Bergeron FM-Direction	
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la pratique en laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.		MED-17581 Sciences fondamentales et cliniques avancées II	5 cr HE
30.05	Directeur du Département	PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP 0-0-5-10
FM-Département de biologie médicale		À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.	
MED-17159 Stage en biochimie clinique (externat)	5 cr AHE	30.00 J. Bergeron FM-Direction	
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	MED-17582 Sciences fondamentales et cliniques avancées III	5 cr HE
Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant se familiarise avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.		PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP 0-0-5-10
30.05	Directeur du Département	À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.	
FM-Département de biologie médicale		30.00 J. Bergeron FM-Direction	
MED-17160 Stage en microbiologie médicale (externat)	5 cr AHE	MED-17604 Sciences neurologiques	4 cr A
PR: MCB-17125	GLICR 1-3-7-4	PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)	L 4-0-0-8
Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.		Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.	
30.05	Directeur du Département	30.08 F. Dumas FM-Département de réadaptation	
FM-Département de biologie médicale		MED-17605 Méthodes d'investigation clinique	1 cr H
MED-17161 Stage en radiologie (externat)	5 cr AHE	CC: PHT-17565, PHT-17566	L 1-0-0-2
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	Introduction à la démarche du médecin clinicien et aux tests cliniques et paracliniques utilisés pour le diagnostic et le suivi de pathologies fréquemment rencontrées en physiothérapie. Sensibilisation aux répercussions qu'ont ces tests sur l'intervention du physiothérapeute.	
Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.		30.08 F. Dumas FM-Département de réadaptation	
30.25	Directeur du Département		
FM-Département de radiologie			
MED-17406 Radiologie et applications médicales	2 cr E		
	LT 2-0-2-2		
À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.			
30.25	Directeur du Département		
FM-Département de radiologie			

MED-17697 Embryologie humaine	2 cr H	MED-18215 Stages en soins palliatifs (externat)	5 cr AHE
L	2-0-0-4	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant du point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.</p>	
30.06	R. Marchand	30.00	Responsable du stage
FM-Département d'anatomie et de physiologie		FM-Direction	
MED-17704 Stages cliniques IV	2 cr E	MED-18216 Stage aux soins intensifs en médecine (externat)	5 cr AHE
IM		PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.</p>	
30.00	P. Bigonnesse et moniteur	30.20	Responsable du stage
FM-Direction		FM-Département de médecine	
MED-17921 Stage en médecine familiale II (externat)	5 cr AHE	MED-18217 Stage en dermatologie (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126	GLICR 2-5-7-1	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>Ce stage permet à l'externe de côtoyer des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.</p>	
30.29	J. Bergeron	30.20	Responsable du stage
FM-Département de médecine familiale		FM-Département de médecine	
MED-17954 Appareil endocrinien	3 cr E	MED-18218 Stage aux soins intensifs en chirurgie (externat)	5 cr AHE
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales	LPTC 2-0-2-5	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.</p>	
30.00	G. Olivier	30.21	Responsable du stage
FM-Direction		FM-Département de chirurgie	
MED-17955 Appareil reproducteur	3 cr E	MED-18219 Stage en chirurgie III (externat)	5 cr AHE
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales	LPTC 2-0-2-5	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.</p>	
30.00	A. Bastide	30.21	Responsable du stage
FM-Direction		FM-Département de chirurgie	
MED-18194 Stage en médecine sociale et préventive (externat)	5 cr AH	MED-18220 Stage en pédiatrie II (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17124	LTSDE 1-3-7-4	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en pédiatrie.</p>	
30.28	L. Bernard	30.22	Responsable du stage
FM-Département de médecine sociale et préventive		FM-Département de pédiatrie	
MED-18212 Stage d'exploration en recherche fondamentale (externat)	5 cr AHE	MED-18221 Stage en obstétrique-gynécologie III (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126	GLI 1-0-12-2	PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4
<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité particulier.</p>		<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique ou en gynécologie.</p>	
30.00	Responsable du stage	30.23	Responsable du stage
FM-Direction		FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	
MED-18213 Stage en oncologie (externat)	5 cr AHE	MED-18222 Stage dans les pays en développement (externat)	10 cr AHE
PR: MED-17126	GIT 1-0-10-4	PR: MED-17126, MED-14532	GIT 2-0-20-8
<p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.</p>		<p>Ce stage d'une durée de huit semaines s'effectue dans un pays en voie de développement. Il comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.</p>	
30.00	Responsable du stage	30.28	Responsable du stage
FM-Direction		FM-Département de médecine sociale et préventive	
MED-18214 Stage en recherche clinique ou fondamentale (externat)	15 cr AHE	MED-18611 Patient gériatrique	3 cr H
PR: MED-17126	GLI 3-0-36-6	PR: PHS-18523	L 3-0-0-6
<p>Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité particulier.</p>		<p>Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.</p>	
30.00	Responsable du stage	Bibliographie:	
FM-Direction		HÉBERT, ARCAD. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.	P. Durand
		30.20	Responsable du stage
		FM-Département de médecine	
		MED-18647 Éléments de gériatrie clinique	3 cr H
		L	3-0-0-6
		<p>Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.</p>	
		Bibliographie:	
		HÉBERT, ARCAD. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.	M. Bélanger
		30.20	Responsable du stage
		FM-Département de médecine	

MED-18649 Initiation à la clinique I	2 cr A	CD	0-2-0-4	MED-19352 Stage en limitation d'autonomie (externat)	5 cr AHE
Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.				PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4
30.00 FM-Direction			J. Glenn	Ce stage vise l'acquisition, par l'externe, des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'intervention auprès des personnes avec limitation prolongée d'autonomie: personnes âgées, santé mentale, déficience intellectuelle et maladies chroniques invalidantes ou terminales. L'accent est mis sur l'évaluation de l'autonomie et de la dynamique familiale, sur la réadaptation fonctionnelle et sur la prestation de services communautaires et institutionnels adaptés.	
MED-18650 Initiation à la clinique II	2 cr H	CD	0-2-0-4	30.20 FM-Département de médecine	P. Durand
PR: MED-18649 CC: MED-17103, MED-17104, MED-17105				MED-19382 Stage en médecine (externat)	9 cr AHE
Suite du cours "Initiation à la clinique I". Problèmes touchant les appareils cardiovasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.				PR: MED-17126	GSICR 4-2-15-6
30.00 FM-Direction			J. Glenn	Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.	
MED-18653 Système nerveux	4 cr A	LC	2-2-0-8	Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	J. Bergeron
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales				30.20 FM-Département de médecine	
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.			J.-P. Bouchard	MED-19383 Stage en chirurgie I (externat)	9 cr AHE
30.00 FM-Direction				PR: MED-17126	GSICR 4-2-15-6
MED-18654 Système digestif	5 cr H	LPTC	3-0-3-9	Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales				Bibliographie: DUNPHY, W. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed. SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978.	J. Bergeron
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.			G. Routhier, P. Poncelet	30.21 FM-Département de chirurgie	
30.00 FM-Direction				MED-19384 Santé et sécurité au travail: prévention des lésions prof.	3 cr AHE
MED-18801 Initiation à la clinique III	2 cr A	CD	0-2-0-4	ICT	0-0-0-9
PR: MED-18649 CC: MED-18653, MED-17109, MED-17110				Ce cours vise à développer les habiletés requises pour l'implantation et l'utilisation des différentes techniques nécessaires à l'identification des problèmes de santé et de sécurité en milieu de travail, de même qu'à la détermination des divers moyens de prévention ou de contrôle du risque. Il familiarise les participants à l'élaboration et à la gestion du programme de prévention et les informe quant aux rôles et fonctions du comité de santé et de sécurité. Des exercices pratiques tels que la réalisation d'un rapport d'inspection, l'analyse statistique de lésions professionnelles et l'analyse d'un accident permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.	P. Potvin, M. Bénébuc
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.			J.-P. Beauchemin	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	
30.00 FM-Direction				MED-19502 Les déterminants sociaux et la pratique médicale	3 cr H
MED-18818 Réadaptation cardiopulmonaire	3 cr H	L	3-0-0-6	LMS	3-0-0-6
PR: SIN-18056 ou PHS-17833 ou SIN-18059 ou PHS-17802				Le contenu du cours comprend trois thèmes: les connaissances générales sur les déterminants sociaux de la santé; l'analyse de l'influence de déterminants sociaux à partir de problématiques touchant à la santé; la gestion dans la pratique médicale de la dimension sociale des problèmes de santé.	M. De Koninck, J. Glenn
Définition de la réadaptation cardiopulmonaire. Définition des pathologies cardiopulmonaires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardiopulmonaires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardiopulmonaire.			J. Jobin	30.00 FM-Direction	
30.20 FM-Département de médecine				MED-19508 Stage en pays en développement (préclinique)	3 cr AE
MED-18954 Croissance et développement	2 cr E	CDL	2-2-0-2	PR: MED-14532	G
PR: MED-18649 CC: MED-17954, MED-17955				La finalité du stage étant de permettre une exposition précoce aux réalités de santé dans le Tiers-Monde, les lieux de stage seront choisis de façon à permettre un contact avec les structures concernées par les soins de santé primaires: dispensaires ruraux ou urbains, programmes de santé publique sur le terrain, services généraux (médecine, pédiatrie, obstétrique) d'hôpitaux. Les objectifs généraux de stage viseront à permettre de faire les relations entre santé et environnement au sens large, apprécier la qualité et la quantité des services de santé disponibles et à pouvoir comparer avec la situation au Québec. Compte tenu du niveau professionnel des stagiaires de premier cycle, les objectifs opérationnels de travail médical seront subordonnés aux objectifs généraux.	P. Viens
Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire.			M. Lelièvre	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	
Bibliographie: BEHRMAN & VAUGHAN. <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> , Philadelphia, Saunders, 1987. LAWREY, G.H. <i>Growth and Development of Children</i> , Chicago, Year Book Med. Pub., 1986. MANCIAUX et al. <i>L'enfant et sa santé</i> , Paris, Doïn Editeurs, 1987.				MED-19247 Pathologie clinique	1 cr A
30.00 FM-Direction				L	1-0-0-2
MED-19247 Pathologie clinique	1 cr A	L	1-0-0-2	Étude de quelques maladies fréquentes des systèmes circulatoire, respiratoire, digestif, rénal et endocrinien de l'adulte et de l'enfant.	
30.29 FM-Département de médecine familiale			J. Drouin	30.20 FM-Département de médecine	
				MED-19805 Vieillesse normale et pathologique I	3 cr A
				L	3-0-0-6
				S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies.	J.-P. Beauchemin

MÉDECINE DENTAIRE

MED-19806	Vieillessement normal et pathologique II	3 cr H
	L	3-0-0-6
<p>S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies.</p>		
30.20	J.-P. Beauchemin	
FM-Département de médecine		
MED-20238	Histoire de la médecine	3 cr H
	LMS	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à donner aux étudiants une perspective historique leur permettant de situer et de comprendre les grands traits de la médecine occidentale depuis l'Antiquité grecque. On y abordera notamment les thèmes suivants: les grandes maladies; les théories et les pratiques médicales; les institutions de la santé; les professions médicales; les attitudes à l'égard du corps, de la maladie et de la mort.</p>		
30.21		
FM-Département de chirurgie		
MED-20322	L'intervention clinique en soins palliatifs	3 cr H
	LCT	3-0-0-6
<p>Notions de base sur l'évolution des différents types de maladies à issue fatale, leurs différents symptômes d'inconfort et leurs complications. Evaluation de la douleur et des autres symptômes dans le cadre du concept de souffrance globale. Médicaments utilisés: leur efficacité, les effets secondaires.</p>		
30.29	C. Lamontagne	
FM-Département de médecine familiale		
MED-20397	L'accompagnement en soins palliatifs	3 cr H
PR: ANT-20395	LC	3-0-0-6
<p>Caractéristiques de la relation d'aide auprès de l'adulte et de l'enfant, mourant ou en deuil. Attitudes et habiletés nécessaires dans l'accompagnement. Techniques de communication pertinentes à l'accompagnement. Interventions auprès des malades et de leurs proches.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20398	Le vécu de l'intervenant en soins palliatifs	1 cr AHE
	LIA	1-1-0-1
<p>CC: MED-20399, MED-20400.</p> <p>Qualités nécessaires à l'intervenant. Connaissance de soi, de ses valeurs et de ses croyances face à la mort. Gestion du stress généré en cours d'intervention. Travail interdisciplinaire: ses exigences, ses difficultés, ses forces. Rôle de l'intervenant comme agent de changement et d'entraînement en soins palliatifs.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20399	Stage I en soins palliatifs	6 cr AHE
PR: MED-20322	G	18-0-0-0
CC: MED-20398		
<p>Au cours de ce stage, le stagiaire s'initiera au travail en équipe soignante interdisciplinaire. Il sera en contact avec différentes variantes de la maladie pour apprendre à évaluer les douleurs et les autres symptômes. Il apprendra à accompagner le malade et ses proches au cours des différentes étapes de la maladie et au moment de la mort.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20400	Stage II en soins palliatifs	6 cr AHE
PR: MED-20399	G	18-0-0-0
CC: MED-20398		
<p>Amélioration des habiletés acquises dans le stage I. Prise en charge de la prestation des soins palliatifs comme prévu dans le plan d'intervention de l'équipe soignante. Administration de la médication PRN. Gestion de son stress.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20401	Stage III en soins palliatifs	3 cr AHE
PR: MED-20399	G	9-0-0-0
<p>Besoins et difficultés du malade et de ses proches, à domicile. Particularités du travail auprès des malades à domicile. Enseignement aux principaux aidants sur la façon de prodiguer des soins.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20402	Stage IV: stage complémentaire en soins palliatifs	3 cr AHE
PR: MED-20399	G	9-0-0-0
<p>Intervention en soins palliatifs auprès de personnes atteintes d'une maladie autre que le cancer. De plus, activités axées sur le rôle de consultant dans un milieu autre que dans les centres spécialisés en soins palliatifs. Apprentissage au sein d'équipes de consultation.</p>		
30.29		
FM-Département de médecine familiale		
MED-20527	La médecine à l'aube du troisième millénaire	3 cr H
	LT	3-0-0-6
<p>Objectifs du cours: se familiariser avec les progrès marquants de la médecine au cours du dernier quart de siècle; prendre conscience des grands problèmes de santé auxquels sont confrontés nos</p>		

sociétés et en saisir les causes; reconnaître les principales voies de solution autant sur le plan de la prévention que de la thérapeutique.

30.00
FM-Direction

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-18531	Anatomie de la tête et du cou	4 cr H
PR: MDD-18533	LT	2-0-4-6
<p>Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie et de la dissection.</p>		
31.00	R. La Flèche	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18532	Mémoire en médecine dentaire	2 cr AHE
	M	1-0-1-4
<p>À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.</p>		
31.00	Groupe de professeurs	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18533	Anatomie humaine régionale	4 cr A
	LT	2-0-4-6
<p>Étude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes urogénital et locomoteur. L'étudiant acquiert des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.</p>		
31.00	R. La Flèche	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18534	Dentisterie opératoire I	3 cr H
PR: MDD-18594	DILT	2-0-2-5
CC: MDD-18595		
<p>Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts détectés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) atteints par la carie.</p>		
31.00	G. Bergeron	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18535	Prothèse dentaire complète I	3 cr A
PR: MDD-18595, MDD-18531	T	1-0-3-5
CC: MDD-18597		
<p>Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les notions de montage, de balancement et de tirage des prothèses dentaires amovibles. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.</p>		
31.00	N. Tardif	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18536	Prothèse dentaire complète II	2 cr H
PR: MDD-18535, MDD-18597	LT	1-0-3-2
<p>Ce cours initie, en clinique, l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant plus avancé, l'étudiant débutant sera sensibilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.</p>		
31.00	N. Tardif	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18537	Occlusion dentaire I	4 cr AH
PR: MDD-18595, MDD-18531	LT	3-0-4-5
<p>Étude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation d'examen clinique et de traitement entre étudiants.</p>		
31.00	L. Payant	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18538	Diagnostic buccal I	1 cr A
PR: MDD-18531, MDD-18595	L	1-0-0-2
<p>Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.</p>		
31.00	Y. Panneton	
Faculté de médecine dentaire		
MDD-18539	Prothèse partielle fixe I	6 cr AH
PR: MDD-18595	LT	2-0-9-7
CC: MDD-18537, MDD-18597		
<p>Étude de l'histoire, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection de prothèses fixes. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.</p>		
31.00	B. Soucy	
Faculté de médecine dentaire		

MDD-18540 Dentisterie opératoire II	3 cr A	MDD-18550 Prothèse dentaire amovible III	4 cr AH
PR: MDD-18534 DLT 1-0-3-5		PR: MDD-18537, MDD-18536 LTIG 2-0-6-4	
CC: MDD-18597, MDD-18537		CC: MDD-18547	
Alors que les objectifs du cours "Dentisterie opératoire I" sont considérés comme étant réalisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.		Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle dans la confection de prothèses. Il met également l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.	
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire N. Tardif	
MDD-18541 Dentisterie opératoire III	2 cr H	MDD-18551 Prothèse dentaire partielle amovible II	2 cr H
PR: MDD-18540 DMST 1-0-3-2		PR: MDD-18546 TCG 1-0-3-2	
Suite du cours "Dentisterie opératoire II".		Cours qui initie l'étudiant aux notions d'empreinte, d'occlusion et de choix des dents lors de la confection de prothèses partielles amovibles. Etudes des notions d'attaches de semi-précision, de précision. Technique de rebasage et de regamissage. Introduction à la clinique de prothèse partielle amovible.	
31.00 Faculté de médecine dentaire P.-P. Giroux		31.00 Faculté de médecine dentaire R. Bastien	
MDD-18543 Dentisterie préventive I	1 cr H	MDD-18552 Prothèse dentaire fixe II	1 cr A
PR: MDD-18593 LIT 1-0-2-0		PR: MDD-18539 LSTG 1-0-1-1	
Étude de la normalité des tissus parodontaux. Enseignement des méthodes de détartrage et surfacage radiculaire dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.		CC: MDD-18549, MDD-18545	
31.00 Faculté de médecine dentaire D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy		Étude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.	
MDD-18544 Diagnostic buccal II	2 cr H	31.00 Faculté de médecine dentaire H. Gaucher	
PR: MDD-18538 ALT 1-0-1-4		MDD-18553 Parodontie I	2 cr A
CC: MDD-18575, PHC-11146		PR: PHS-11109, MDD-18543 LC 2-0-0-4	
Le diagnostic buccal est un atout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et cet apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.		CC: MDD-18549, MDD-18545	
31.00 Faculté de médecine dentaire Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet		Cette série de cours vise à enseigner à l'étudiant les caractéristiques cliniques, l'étiologie, l'épidémiologie, la microbiologie, l'immunologie ainsi que le diagnostic des maladies parodontales. On insiste particulièrement sur la pathogénèse de la poche parodontale, l'examen du parodonte et le plan de traitement.	
MDD-18545 Anesthésie locale en dentisterie	1 cr A	31.00 Faculté de médecine dentaire R.-G. Landry, C. Mouton, M. Proulx, S. Roy	
PR: MDD-18531, PHS-11109, PHC-11146 LTI 1-0-2-0		MDD-18554 Dentisterie opératoire IV	3 cr A
Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique.		PR: MDD-18541 ILCTG 2-0-2-5	
31.00 Faculté de médecine dentaire J.-Y. Turcotte		CC: MDD-18549, MDD-18545	
MDD-18546 Prothèse dentaire partielle amovible I	3 cr A	L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours "Dentisterie opératoire V".	
PR: MDD-18595 LTD 1-0-3-5		31.00 Faculté de médecine dentaire S. Morin	
CC: MDD-18537, MDD-18597		MDD-18555 Endodontie III	1 cr H
Étude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés.		PR: MDD-18586 IG 0-0-3-0	
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Bastien		Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des pulpopathies et des maladies des tissus avoisinants. À ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculées, et s'applique à respecter les attitudes requises auprès des patients.	
MDD-18547 Pathologie buccale	5 cr A	31.00 Faculté de médecine dentaire M.-A. Morand, R. Leclerc	
PR: MDD-18575, MDD-18595 LT 4-0-2-9		MDD-18556 Diagnostic buccal IV	2 cr H
Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.		PR: MDD-18549 CILTG 1-0-3-2	
31.00 Faculté de médecine dentaire R. Morency		Suite du cours "Diagnostic buccal III".	
MDD-18548 Endodontie II	2 cr AH	31.00 Faculté de médecine dentaire Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse	
CC: MDD-18586, MDD-18545		MDD-18557 Prothèse dentaire fixe III	2 cr H
Leçons comportant une révision des sciences fondamentales en vue de mieux faire comprendre l'étiologie, le diagnostic et le traitement de base des pulpopathies dentaires et leurs répercussions au niveau des tissus périapicaux. Au deuxième trimestre, l'accent est mis sur différentes techniques de traitements alternatifs et sur les blanchiments, traumatismes, apexification, replantations et résorptions, relations endodontie-parodontie, etc.		PR: MDD-18552 LTIG 1-0-3-2	
31.00 Faculté de médecine dentaire M.-A. Morand, R. Leclerc		Étude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.	
MDD-18549 Diagnostic buccal III	3 cr A	31.00 Faculté de médecine dentaire H. Gaucher	
PR: MDD-18544 CLTG 2-0-3-4		MDD-18558 Parodontie II	2 cr H
CC: MDD-18547		PR: MDD-18553, MDD-18545, MDD-18549 LTI 1-0-3-2	
Suite du cours "Diagnostic buccal II".		Les cours sont axés sur les principes régissant le traitement des maladies parodontales aiguës et chroniques. Le but, les indications et contre-indications des procédures chirurgicales et non chirurgicales relatives au traitement des maladies parodontales y sont également discutés. Des séances cliniques complètent l'apprentissage de l'étudiant.	
31.00 Faculté de médecine dentaire Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet		31.00 Faculté de médecine dentaire R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy	
MDD-18559 Dentisterie opératoire V	2 cr H	MDD-18559 Dentisterie opératoire V	2 cr H
PR: MDD-18554 CTG 0-0-6-0		PR: MDD-18554 CTG 0-0-6-0	
Suite du cours "Dentisterie opératoire IV".		Suite du cours "Dentisterie opératoire IV".	
31.00 Faculté de médecine dentaire S. Morin		31.00 Faculté de médecine dentaire S. Morin	

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-18560 Dentisterie pédiatrique I	4 cr	H	MDD-18571 Dentisterie opératoire VII	1 cr	H
PR: MDD-18545	LDTG	3-0-3-6	PR: MDD-18566	CTG	0-0-3-0
Leçons magistrales sur le développement et la croissance de l'être humain (physiologique, intellectuel, affectif, social) en relation avec le comportement du patient dentaire, suivies de séances d'observations. Exposés sur les problèmes courants des jeunes patients et pratiques sur modèles de traitements simples.			Suite du cours "Dentisterie opératoire VI".		
31.00	S. Hébert, P. Gagnon		31.00	D. Robert	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18561 Dentisterie pédiatrique II	3 cr	AH	MDD-18572 Exercice et éthique professionnels	3 cr	H
PR: MDD-18560	LCTG	2-0-4-3		LS	3-0-1-5
Exposés sur la dentisterie pédiatrique quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.			Étude des nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.		
31.00	S. Hébert, P. Gagnon		31.00	M. Valois	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18562 Diagnostic buccal V	1 cr	A	MDD-18573 Stage hospitalier de médecine dentaire	2 cr	AH
PR: MDD-18556	CLSTG	1-0-1-1	PR: MDD-18556	G	0-0-6-0
Suite du cours "Diagnostic buccal IV".			Ces stages familiarisent l'étudiant avec le milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à y évoluer à l'aise.		
31.00	R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet		31.00	J.-Y. Turcotte	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18563 Prothèse dentaire fixe V	1 cr	H	MDD-18574 Stage de recherche-biologie dentaire I	3 cr	AHE
PR: MDD-18569	LGI	0-0-3-0	PR: Approbation de la Faculté	MASG	0-0-6-3
Étude des principes de diagnostics et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.			Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à son projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.		
31.00	H. Gaucher, B. Soucy		31.00	L. Trahan et collaborateurs	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18564 Endodontie IV	1 cr.	A	MDD-18575 Pathologie générale et systémique	5 cr	H
PR: MDD-18555, MDD-18548	IG	0-0-3-0	PR: BCX-19007, HTL-14693, BIO-11134	LTS	4-0-2-9
CC: MDD-18565, MDD-18569			Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur l'application aux maladies buccales et dentaires des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.		
31.00	M.-A. Morand, R. Leclerc		31.00	R. Morency	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18565 Parodontie III	2 cr	A	MDD-18576 Orthodontie I	2 cr	AH
PR: MDD-18558	LTI	1-0-3-2	PR: EMB-11165	LT	1-0-2-3
Cette série de cours a pour but de familiariser l'étudiant avec différentes procédures chirurgicales et non chirurgicales les plus couramment utilisées dans le traitement des maladies parodontales. L'enseignement porte en particulier sur le concept de traitement global du patient.			Des exposés sur la croissance, le développement et la morphogénèse du corps humain situent le diagnostic et la thérapeutique orthodontique dans son contexte. Des séances de laboratoire permettent l'apprentissage des techniques de tracé de céphalométrie et de fabrication des appareils orthodontiques amovibles.		
31.00	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy		31.00	C. Bernard	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18566 Dentisterie opératoire VI	2 cr	A	MDD-18577 Orthodontie II	1 cr	A
PR: MDD-18559	CLTG	1-0-3-2	PR: MDD-18576	L	1-0-1-1
Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Étude poursuivie durant le cours "Dentisterie opératoire VII".			CC: MDD-18554		
31.00	D. Robert		Des exposés sur les différents moyens diagnostiques permettent de mettre en évidence tous les éléments dento-squelettiques d'une malocclusion et d'en préciser l'étiologie. Ce cours est complété par la description détaillée des différentes familles de malocclusions avec, pour chacune, une ébauche des possibilités thérapeutiques.		
Faculté de médecine dentaire			31.00	C. Bernard	
MDD-18567 Diagnostic et traitements multidisciplinaires	2 cr	AH	Faculté de médecine dentaire		
	CM	1-0-2-3	MDD-18578 Orthodontie III	1 cr	H
CC: MDD-18562			PR: MDD-18577, MDD-18554	LSTG	1-0-1-1
Favoriser le développement d'une démarche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par des cliniques d'urgence et de soins prioritaires ainsi que par l'assignation de patients ou l'étudiant à la responsabilité de planifier et de coordonner l'exécution des soins.			Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement de certaines malocclusions dans le respect des lois de la biomécanique et les principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Le cours est complété par des séances cliniques.		
31.00	J.-P. Goulet		31.00	A. Fournier	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18569 Prothèse dentaire fixe IV	2 cr	A	MDD-18579 Orthodontie IV	2 cr	AH
PR: MDD-18557, MDD-18558	SLIG	1-0-3-2	PR: MDD-18578	TG	1-0-3-2
Étude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires avant restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.			Cours permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés diagnostiques et thérapeutiques acquises précédemment.		
31.00	H. Gaucher, B. Soucy		31.00	C. Bernard, A. Fournier	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18570 Parodontie IV	1 cr	H	MDD-18580 Prothèse dentaire amovible IV	1 cr	A
PR: MDD-18565, MDD-18562	TI	0-0-3-0	PR: MDD-18550, MDD-18551	TG	0-0-3-0
Ces séances cliniques ont pour but de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances et leur habileté clinique en assistant à des démonstrations et en effectuant des travaux chirurgicaux sélectionnés.			L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regamissage et de rebasage de prothèses complètes ou partielles ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.		
31.00	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy		31.00	N. Tardif	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		

MDD-18581 Occlusion dentaire II	2 cr AH		MDD-18591 Chirurgie IV	1 cr H
PR: MDD-18537	ITG	1-0-2-3	PR: MDD-18590	CST 1-0-0-2
<p>Étude des symptômes des dysfonctions spécifiques des articulations temporomandibulaires et à leurs éléments. Description de certains moyens appropriés aux traitements de ces dysfonctions. Séances réservées à l'analyse de cas de ces malocclusions. Formulation et exécution si possible d'un plan de traitement, suivi d'observation de résultats.</p>			<p>Durant les séances cliniques, laïus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment vécues par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.</p>	
31.00		L. Payant	31.00	J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire	
MDD-18582 Dentisterie préventive II	1 cr A		MDD-18592 Biologie buccale et prévention dentaire I	3 cr A
PR: MDD-18543	TGI	0-0-3-0		LTIG 3-0-1-5
CC: MDD-18553			Acquisition de notions fondamentales de microbiologie, biochimie, immunologie et physiologie bactérienne nécessaires à la compréhension des mécanismes étiopathogéniques et des principes de prévention de la carie dentaire et des maladies parodontales.	
<p>Séances cliniques pendant lesquelles l'étudiant met en pratique les notions de prévention déjà assimilées. Mise en application de programme de prévention individuel en vue de satisfaire les besoins, les intérêts et les capacités du patient.</p>			L. Trahan, C. Mouton	
31.00		D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proutx, S. Roy	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-18583 Omnipraticque dentaire B	1 cr H		MDD-18593 Biologie buccale et prévention dentaire II	3 cr H
PR: MDD-18566	T	0-0-3-0	PR: MDD-18592, BCX-19007	LTIG 3-0-2-4
<p>Série de séances cliniques où l'étudiant à l'occasion de traiter des patients dans leur entité en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.</p>			Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-18592 à des notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire, y compris la nutrition, dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.	
31.00		Groupe de professeurs	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire			L. Trahan, D. Lachapelle	
MDD-18584 Omnipraticque dentaire A	4 cr E		MDD-18594 Appareil masticateur I	6 cr A
PR: MDD-18560	T	0-0-12-0		LTI 3-0-6-9
<p>Séances cliniques où l'étudiant côtoie des patients présentant des difficultés particulières de traitement. Suivant chaque secteur concerné, l'étudiant apprend à contrôler ces situations en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.</p>			Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus péri-dentaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.	
31.00		M. Valois	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire			R. Ouellet	
MDD-18585 Recherche - biologie dentaire II	3 cr AHE		MDD-18595 Appareil masticateur II	6 cr H
PR: MDD-18574	TI	0-0-7-2	PR: MDD-18594	LTI 3-0-7-8
<p>Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-18574 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.</p>			Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus péri-dentaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant du point de vue statique que dynamique.	
31.00		L. Trahan et collaborateurs	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire			R. Ouellet	
MDD-18586 Endodontie I	1 cr A		MDD-18596 Prothèse dentaire amovible V	1 cr H
PR: MDD-18595	DT	0-0-3-0	PR: MDD-18580	TG 0-0-3-0
CC: MDD-18548			Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.	
<p>Ce cours comprend des séances de laboratoires précliniques où l'étudiant se familiarise avec la technique de la Gutta percha à chaud sur des dents extraites de divers groupes. Elles sont enrobées dans des matériaux obligeant le contrôle successif et continu du travail par des procédés radiographiques.</p>			31.00 Faculté de médecine dentaire	
31.00		M.-A. Morand, R. Lederc	N. Tardif	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-18587 Dynamique de la pratique dentaire	3 cr A		MDD-18597 Biomatériaux dentaires	3 cr A
PR: MDD-18593	LST	3-0-1-5	PR: MDD-18534	LT 3-0-1-5
<p>Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de soutien. Fiscalité, assurances. Modèle de prise de décision et de planification.</p>			CC: MDD-18539, MDD-18540	
31.00		M. Valois	Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la bonne manipulation des matériaux pour en obtenir le meilleur rendement.	
Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire	
			S. Morin et collaborateurs	
MDD-18588 Chirurgie I	2 cr A		MDD-18598 Omnipraticque dentaire I	3 cr AH
PR: MDD-18575	L	2-0-0-4		ADIT 0-0-6-3
CC: MDD-18549, MDD-18545			Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.	
<p>Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.</p>			31.00 Faculté de médecine dentaire	
31.00		J.-Y. Turcotte, G. Maranda	Groupe de professeurs	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-18589 Chirurgie II	2 cr H		MDD-18599 Omnipraticque dentaire II	6 cr AH
PR: MDD-18547, MDD-18549, MDD-18588	ACL	2-0-1-3		ADIT 0-0-12-6
<p>Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et les processus d'actes de chirurgie mineure inhérents à la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.</p>			Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.	
31.00		J.-Y. Turcotte, G. Maranda	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire			Groupe de professeurs	
MDD-18590 Chirurgie III	2 cr AH		MDD-18600 Omnipraticque dentaire III	9 cr AH
PR: MDD-18589	CST	0-0-5-1		ADIT 0-0-18-9
<p>L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.</p>			Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.	
31.00		J.-Y. Turcotte, G. Maranda	31.00 Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire			Groupe de professeurs	

MDD-18601	Omnipratique dentaire IV		12 cr	AH	MDD-20039	Anatomie de la tête et du cou		4 cr	H
		ADIT		0-0-24-12	PR: MDD-20034, MDD-20037		LT		2-0-4-6
	Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.				Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie, de démonstrations et de la dissection.				
	31.00	Faculté de médecine dentaire			31.00 R. LaFlèche Faculté de médecine dentaire				
MDD-18602	Endodontie V		2 cr	H	MDD-20040	Appareil masticateur II		6 cr	H
	PR: MDD-18564	GMS		1-0-3-2	PR: MDD-20035		LTI		2-0-8-8
	Ce cours s'adresse à l'étudiant soucieux de compléter ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. Le traitement de systèmes canalaires plus complexes y est privilégié. L'étudiant peut aussi se familiariser avec de nouvelles techniques et de nouveaux instruments en vue de présentation de clinique de table ou d'un mémoire. Il participe aussi à un atelier.				Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporomandibulaire. Fonctions des dents en relation avec les tissus parodontaux et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques, tant du point de vue statique que dynamique.				
	31.00	M.-A. Morand, R. Leclerc			31.00 W. Chmielewski, R. Ouellet Faculté de médecine dentaire				
MDD-18603	Corrélations clinico-pathologiques		1 cr	A	MDD-20041	Dentisterie opératoire I		3 cr	H
	PR: MDD-18547, MDD-18556	LS		1-0-0-2	PR: MDD-20035		DILT		2-0-2-5
	Intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude d'un cas clinique avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.				Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions carieuses naissantes et négligées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment).				
	Bibliographie: WOOD-GOAZ. <i>Differential Diagnosis of Oral Lesions</i> , 3rd Ed., Mosby, 1985. SHAFFER-HINE-LEVY. <i>A Textbook of Oral Pathology</i> , 4th Ed., Saunders, 1983.				31.00 R. Bergeron Faculté de médecine dentaire				
MDD-19325	Pharmacothérapie dentaire		2 cr	A	MDD-20042	Préalables cliniques I		1 cr	A
	PR: PHC-11146	LS		1-0-1-4	CC: MDD-20035		LTD		1-0-0-2
	Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les patients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. La rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.				Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation de divers instruments et matériaux d'emploi courant en médecine dentaire. Il porte sur la manipulation sur mannequin et l'entretien des instruments manuels et dynamiques, de même que sur les premiers principes d'approche rationnelle du client. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.				
	31.00	R. Leclerc, R. Pérusse			31.00 D. Robert Faculté de médecine dentaire				
MDD-20034	Anatomie humaine régionale		2 cr	A	MDD-20043	Physiologie générale et buccale I		3 cr	H
		LT		1-0-2-3	PR: MDD-20036, MDD-20038		L		3-0-0-6
	Étude de l'anatomie par système avec une insistance, pondérée selon l'importance pour le futur dentiste, sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes urogénital et locomoteur. L'étudiant doit acquérir des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique, qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.				L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal du système nerveux central, autonome et périphérique, l'endocrinologie incluant la reproduction humaine pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.				
	31.00	R. LaFlèche			31.00 R. Morency et collaborateurs Faculté de médecine dentaire				
MDD-20035	Appareil masticateur I		5 cr	A	MDD-20044	Prévention dentaire et nutrition		3 cr	H
		LTI		3-2-4-6	PR: MDD-20036		LTG		2-0-3-4
	Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus parodontaux et de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.				Acquisition de notions fondamentales et pratiques appartenant à des disciplines interrelées dont: les principes de l'hygiène buccale, la motivation du client, les méthodes de détartrage et de surfaçage radiculaire, la réception du client et le réglage du fauteuil dentaire, l'entretien des instruments et le début d'apprentissage sur des clients; la connaissance et l'application des méthodes préventives à l'aide de fluorures, de xylitol et de chlorhexidine. Application des principes de saine alimentation par des consultations auprès des clients.				
	31.00	W. Chmielewski, R. Ouellet			31.00 D. Lachapelle Faculté de médecine dentaire				
MDD-20036	Biochimie et biologie buccales		3 cr	A	MDD-20045	Appareil masticateur III		3 cr	H
	CC: MDD-20038	L		3-0-0-6	PR: MDD-20040		LTI		2-0-2-5
	Une partie de ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions de base sur la composition et le rôle des principaux constituants cellulaires: acides aminés, acides nucléiques, lipides, glucides et protéines. L'autre partie couvre les aspects fondamentaux des structures et fonctions cellulaires: métabolisme, morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Les notions acquises permettront une meilleure compréhension de la biologie buccale.				L'objectif général de ce cours est de faire le lien entre d'une part les notions fondamentales: l'occlusion statique et dynamique, la géométrie de l'occlusion, la physiologie de l'occlusion, les différents concepts occlusaux et d'autre part, leurs applications dans les spécialités cliniques telles que l'orthodontie, les spécialités de restaurations et la chirurgie. De plus, des notions sur le meulage sélectif et les stabilisateurs occlusaux sont enseignées.				
	31.00	L. Giasson, L. Trahan			31.00 L. Payant Faculté de médecine dentaire				
MDD-20037	Embryologie humaine		1 cr	A	MDD-20046	Biomatériaux dentaires		3 cr	A
	CC: MDD-20034	L		1-0-0-2	PR: MDD-20040		L		3-0-0-6
	Ce cours a pour objet la description des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain. L'enseignement se limite aux aspects généraux du développement embryonnaire et foetal d'une part; et, d'autre part, aux diverses étapes du développement normal de quelques systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.				Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la manipulation optimale des biomatériaux pour en obtenir le meilleur rendement.				
	30.06	R. Marchand			31.00 S. Morin et collaborateurs FM-Département d'anatomie et de physiologie				
MDD-20038	Microbiologie-immunologie buccale		4 cr	A	MDD-20047	Dentisterie opératoire II		5 cr	H
	CC: MDD-20036	L		4-0-0-8	PR: MDD-20035		DILT		2-0-6-7
	Une première partie du cours est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales d'immunologie, de microbiologie et d'infectiologie. Une autre partie est réservée à l'étude de la flore microbienne buccale et de son rôle dans l'étiologie des principales maladies buccales d'origine microbienne (carie dentaire, maladies parodontales). Finalement, une troisième partie du cours est dédiée au contrôle de la transmission d'infections en cabinet dentaire.				Les principes fondamentaux régissant les techniques directes de traitement des lésions carieuses naissantes et avancées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) sont développés en rapport avec les matériaux de restauration.				
	31.00	L. Trahan, C. Mouton, D. Grenier, L. Giasson			31.00 S. Morin, D. Robert Faculté de médecine dentaire				

MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire	2 cr A	MDD-20057 Pathologie générale et systémique II	2 cr H
LG	2-0-0-4	PR: MDD-20050	L 2-0-0-4
Série de leçons théoriques, de travaux à la bibliothèque, de visites guidées, s'il y a lieu, en vue de sensibiliser l'étudiant à l'importance et à la nécessité d'une communication scientifique rigoureuse.	R.G. Landry et collaborateurs	Application des principes de la pathologie générale à l'étude des atteintes pathologiques des différents systèmes de l'organisme, avec accent sur les interrelations entre maladies systémiques et maladies buccales.	R. Morency
31.00		31.00	
Faculté de médecine dentaire		Faculté de médecine dentaire	
MDD-20049 Orthodontie I	3 cr H	MDD-20058 Préalables cliniques II	1 cr H
PR: MDD-20037	LT 2-0-2-5	PR: MDD-20042	LTD 1-0-0-2
Exposés sur la croissance, le développement, la morphogénèse du complexe orofacial et de l'étiologie des malocclusions, complétés de séances pratiques (tracé céphalométrique, fabrication d'appareils amovibles). Des exposés sur les moyens diagnostiques, les lois de la biomécanique, les différentes familles de malocclusion et la planification de leur traitement complètent ce cours.	C. Bernard, A. Fournier	Une série de leçons théoriques, de séances en laboratoire qui permettent à l'étudiant de préparer son entrée future en clinique sur différents aspects dont l'instrumentation, la désinfection, la stérilisation, l'administration clinique et l'informatique appliquée en dentisterie. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.	M. Valois
31.00		31.00	
Faculté de médecine dentaire		Faculté de médecine dentaire	
MDD-20050 Pathologie générale et systémique I	3 cr A	MDD-20059 Prothèse dentaire amovible (partielle) II	3 cr H
PR: MDD-20043	L 3-0-0-6	PR: MDD-20040	LTD 2-0-2-5
CC: MDD-20051		Ce cours présente le cadre de traitement à l'aide d'une prothèse partielle amovible d'un dent partiellement édenté. L'étudiant y acquiert les notions, les principes et les techniques qui régissent la confection de ces prothèses.	R. Bastien
Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur l'application, aux maladies buccales et dentaires, des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.	R. Morency	31.00	
31.00		Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire		MDD-20060 Anesthésie locale en dentisterie	1 cr A
MDD-20051 Physiologie générale et buccale II	3 cr A	PR: PHC-11146	LGI 1-0-2-0
PR: MDD-20043	L 3-0-0-6	Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de la préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique.	J.-Y. Turcotte
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la circulation impliquant le sang et ses composantes ainsi que l'appareil cardiovasculaire, le rein, le système respiratoire et le tractus gastro-intestinal.	R. Morency et collaborateurs	31.00	
31.00		Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire		MDD-20061 Dentisterie opératoire III	2 cr A
MDD-20052 Prothèse dentaire amovible (complète) I	5 cr H	PR: MDD-20047, MDD-20054	GI 0-0-6-0
PR: MDD-20040	LTD 2-0-6-7	CC: MDD-20060	
CC: MDD-20051, MDD-20045		Introduction à la clinique: synthèse de différentes disciplines. L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur des clients par les techniques de restauration directes. L'étudiant apprend à traiter le client comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés.	S. Morin, D. Robert
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux structures anatomiques d'une bouche complètement édentée. Le contenu comprend des notions sur les empreintes, l'arc facial, la dimension verticale d'occlusion, la relation centrée, la confection de porte-empreintes individuels, de plaques bases et de boudins de cire et de montages complets des dents sur mannequin. Les notions de choix de dents artificielles, d'occlusion, d'esthétique, de matériaux utilisés en prothèse complète sont enseignées. L'étudiant exécute le montage de dents, la mise en moule, le bourrage, la cuisson, le meulage sélectif et le polissage de prothèses complètes.	N. Tandif	31.00	
31.00		Faculté de médecine dentaire	
Faculté de médecine dentaire		MDD-20062 Dentisterie opératoire IV	2 cr H
MDD-20053 Prothèse dentaire fixe I	6 cr H	PR: MDD-20061	L 2-0-0-4
PR: MDD-20042	LTD 3-0-6-9	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir toutes les notions théoriques relatives à l'aunification et aux techniques de restauration indirectes en dentisterie opératoire.	S. Morin, D. Robert
CC: MDD-20045, MDD-20046		31.00	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'évaluer et d'exécuter sur mannequin les étapes suivantes de la confection d'une restauration fixe: étude préopératoire, taille des dents, fabrication de la restauration temporaire, préparation et montage sur articulateur des modèles de travail, ajustement d'une restauration faite par un technicien. De plus, il devra pouvoir décrire les autres étapes de fabrication d'une restauration fixe et les situer dans la séquence de traitement.	B. Soucy	Faculté de médecine dentaire	
31.00		MDD-20063 Désordres temporomandibulaires I	1 cr H
Faculté de médecine dentaire		PR: MDD-20045-	LTD 1-0-1-1
MDD-20054 Radiologie tête et cou	2 cr H	Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Les caractéristiques épidémiologiques, les mécanismes associés aux fonctions normales et pathologiques de la région craniofaciale, ainsi que l'influence des composantes sociales, structurales, psychologiques et physiologiques des facteurs contributifs sont étudiés. Ce cours permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique et aux différentes approches thérapeutiques des désordres temporomandibulaires et de la douleur orofaciale en situation, au laboratoire ou en clinique.	L. Payant
PR: MDD-20039	LTD 1-0-2-3	31.00	
CC: MDD-20045		Faculté de médecine dentaire	
Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.	Y. Panneton	MDD-20064 Diagnostic buccal II	3 cr A
31.00		PR: MDD-20055	LGI 2-0-3-4
Faculté de médecine dentaire		CC: MDD-20068	
MDD-20055 Diagnostic buccal I	2 cr H	L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant les principes de la démarche clinique et de la méthodologie du diagnostic buccal. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de faire un bilan médical et de conduire un examen clinique dans le but de porter un diagnostic et de proposer un plan global d'intervention. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques.	J.-P. Goulet, R. Pérusse
PR: MDD-20050, MDD-20054	L 2-0-0-4	31.00	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir certaines notions qu'il a reçues en pathologie générale et systémique. Les principaux thèmes abordés sont l'histoire de cas, les manifestations orales des maladies systémiques et les précautions relatives au traitement des clients à risque.	R. Pérusse	Faculté de médecine dentaire	
31.00		MDD-20065 Endodontie I	1 cr A
Faculté de médecine dentaire		PR: MDD-20040, MDD-20054	TD 0-0-2-1
MDD-20056 Parodontie I	5 cr H	CC: MDD-20066	
PR: MDD-20044	LDGI 3-0-6-6	Durant ce cours, l'étudiant doit acquérir les connaissances techniques liées aux diverses étapes du processus de traitement privilégié à la Faculté et les mettre en pratique au laboratoire. Ceci se fait sur des dents humaines extraites dans des conditions simulant celles que l'on rencontre chez les futurs clients soignés (enrobage obligeant à prendre des radiographies).	M.-A. Morand, R. Lederc
CC: MDD-20055		31.00	
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, à l'étiologie, au diagnostic et au plan de traitement des maladies parodontales. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. De plus, l'étudiant acquiert des notions de base en chirurgie parodontale. L'interdisciplinarité est encouragée.	D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy	Faculté de médecine dentaire	
31.00			
Faculté de médecine dentaire			

MDD-20066 Endodontie II	2 cr ^e H	MDD-20075 Endodontie III	1 cr ^e H
PR: MDD-20040, MDD-20054 CC: MDD-20075	L 2-0-0-4	PR: MDD-20065 CC: MDD-20066	TGI 0-0-3-0
Le matériel, les instruments, la démarche sous-jacents à la compaction verticale y est enseignée à l'aide de diapositives et d'un syllabus d'auto-apprentissage. Les pathologies pulpaires et leur diagnostic; les urgences endodontiques; la traumatologie dentaire et ses conséquences sur la pulpe dentaire; les techniques alternatives de traitement; les reprises des interventions mal conduites et les relations avec les autres spécialités y sont développées.	M.-A. Morand, R. Lederc	L'étudiant développe auprès de ses clients les bonnes attitudes professionnelles requises du futur dentiste. L'application, en situation clinique, des principes cognitifs et psychomoteurs reliés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaires (ou à leurs séquelles dans les tissus avoisinants) y est mise en pratique. Le traitement minimal de 4 canaux de classe I y est requis.	M.-A. Morand, R. Lederc
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20067 Orthodontie II	3 cr H	MDD-20076 Exercice et éthique professionnels	3 cr H
PR: MDD-20049	LGI 2-0-3-4	CC: MDD-20077	LC 3-0-1-5
Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement des malocclusions simples dans le respect des lois de la biomécanique et des principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Exposés sur une méthode analytique du diagnostic. Le cours est complété par des séances cliniques.	C. Bernard, A. Fournier	Étude de nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique et de la morale professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.	M. Valois
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20068 Pathologie buccale	4 cr A	MDD-20077 Dentisterie comportementale I	3 cr H
PR: MDD-20040, MDD-20050, MDD-20055 CC: MDD-20064	L 4-0-0-8	PR: MDD-20044 CC: MDD-20076	L 3-0-0-6
Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires, en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.	R. Morency	Ce cours initie le futur dentiste à l'étude multidisciplinaire de la pratique dentaire à partir des facteurs d'influence psychologiques sur la santé. L'étudiant devra faire l'acquisition de notions théoriques et pratiques sur la nature et le contrôle du stress, les aspects psychologiques de la douleur, la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements liés à la santé.	L. Dufour
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20069 Prothèse dentaire amovible III	4 cr H	MDD-20078 Chirurgie buccale II	1 cr ^e H
PR: MDD-20059	LTGI 2-0-6-4	PR: MDD-20071	LGI 0-0-3-0
Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une habileté manuelle pour confectionner des prothèses amovibles. La formation portera sur l'approche du client, la façon de diagnostiquer, l'évaluation radiologique, le pronostic ainsi que sur la méthodologie d'établissement d'un plan de traitement. Des notions sur les indications, les avantages et les désavantages des techniques de rebasage, de regarnissage, de prothèses immédiates et de prothèses supportées par les dents naturelles seront enseignées.	N. Tardif	Application sur des dents des connaissances théoriques acquises. Extractions en raison de caries, de parodontopathie sévère, d'orthodontie. Ablation de dents causant des problèmes (péricoronite). Chirurgie prothétique.	G. Maranda, J.-Y. Turcotte
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20070 Prothèse dentaire fixe II	3 cr H	MDD-20079 Corrélations clinico-pathologiques I	1 cr A
PR: MDD-20053 CC: MDD-20060	LTGI 2-0-3-4	PR: MDD-20068, MDD-20071, MDD-20074	LDS 1-0-0-2
Dans ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences nécessaires à la planification des traitements de prothèse fixe. En clinique, il réalisera des restaurations unitaires sous supervision.	H. Gaucher	Ce cours porte sur l'intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude de cas cliniques avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.	R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20071 Chirurgie buccale I	2 cr ^e H	MDD-20080 Dentisterie opératoire V	2 cr H
PR: MDD-20068, MDD-20060	L 2-0-0-4	PR: MDD-20061, MDD-20062	GI 0-0-6-0
Principes fondamentaux de chirurgie buccale, techniques d'ablation de dents et de racines; chirurgie prothétique. Principes de biopsie des tissus mous et durs, alvéoplastie, plastie des tissus mous. Traitement des lésions granulomateuses et kystiques, de l'infection, des pathologies, des glandes salivaires, des traumatismes, des complications sinusales et de l'hémorragie.	J.-Y. Turcotte, G. Maranda	Clinique de dentisterie opératoire où l'accent est mis sur la réalisation de nombreux traitements et sur la maîtrise des opérations courantes.	S. Morin, D. Robert
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20072 Dentisterie communautaire et épidémiologie I	1 cr H	MDD-20081 Orthodontie III	1 cr ^e H
PR: MDD-20044	L 1-0-0-2	PR: MDD-20067	GI 0-0-3-0
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires au futur clinicien en épidémiologie et en dentisterie communautaire.	P. Gagnon	Ce cours est composé exclusivement de séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment au niveau du diagnostic et de la prévention des malocclusions.	C. Bernard, A. Fournier
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20073 Dentisterie pédiatrique I	4 cr H	MDD-20082 Parodontie II	2 cr A
PR: MDD-20047, PHC-11146	LDGI 3-0-2-7	PR: MDD-20056	LGI 1-0-3-2
Leçons magistrales dont les principaux sujets sont le développement physique et psychique de l'enfant, l'examen clinique, les techniques de contrôle du comportement, le champ opératoire, les cavités, l'éruption dentaire, les mainteneurs d'espace, les problèmes parodontaux. Exercices pratiques sur dentoforme et observation clinique.	S. Hébert, P. Gagnon	Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les notions théoriques relatives au traitement chirurgical des lésions affectant les tissus mous et durs du parodonte. La priorité est accordée au traitement de toutes les formes de maladies parodontales à l'exception des lésions des tissus durs. L'étudiant devra apprendre de plus à traiter dans les limites de ses connaissances et de ses compétences et à référer les cas nécessitant des soins spécialisés. L'interdisciplinarité est encouragée.	R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
MDD-20074 Diagnostic buccal III	2 cr H	MDD-20083 Prothèse dentaire amovible IV	2 cr H
PR: MDD-20064	LGI 1-0-3-2	PR: MDD-20069	LGI 1-0-3-2
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à l'interprétation des clichés radiographiques. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de détecter la présence de changements radiographiques, d'en faire l'analyse dans le but de porter un diagnostic différentiel et d'établir la conduite à suivre. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques.	J.-P. Goulet, R. Pérusse	L'objectif de ce cours consiste à présenter des techniques plus complexes en prothèses amovibles complètes ou partielles: regarnissage, rebasage, prothèse immédiate et prothèse hybride. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche. La réhabilitation avec implants ostéo-intégrés sera également discutée.	L. Nicholson
31.00 Faculté de médecine dentaire		31.00 Faculté de médecine dentaire	
		MDD-20084 Prothèse dentaire fixe III	1 cr H
		PR: MDD-20070	GI 0-0-3-0
		À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir démontré, lors des cliniques de traitement, qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il	

devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.				
31.00	H. Gaucher			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20085 Diagnostic buccal IV		2 cr	A	
PR: MDD-20074	LGI		2-0-1-3	
L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant certaines notions complémentaires qui lui permettront de parfaire sa formation en médecine buccale. Ces notions porteront plus spécifiquement sur la pathologie orale clinique, le diagnostic différentiel des urgences médicales ainsi que sur l'évaluation et le traitement des douleurs orofaciales chroniques rémittentes et des désordres temporomandibulaires. Des séances cliniques complètent cet enseignement théorique.				
31.00	J.-P. Goulet, R. Pérusse			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20086 Pharmacothérapie dentaire		2 cr	H	
PR: PHC-11146	LDCI		1-0-1-4	
CC: MDD-20085				
Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les clients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. Rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.				
31.00	R. Lederc, R. Pérusse			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20087 Stages hospitaliers et radiothérapie		2 cr	H	
PR: MDD-20079	GI		0-0-6-0	
CC: MDD-20085				
Stages où domine l'interdisciplinarité du milieu hospitalier. Suivi du malade, de son admission à l'hôpital jusqu'à sa sortie, consultations interdépartementales, bloc opératoire, examens de laboratoire rendent le futur dentiste apte à comprendre le milieu et à y évoluer.				
31.00	G. Maranda, J.-Y. Turcotte			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-2Q088 Urgences dentaires		1 cr	H	
PR: MDD-20078, MDD-20066, MDD-20080	GI		0-0-2-1	
L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le diagnostic et le traitement des urgences dentaires. À la fin de son stage, l'étudiant devra être capable de porter un diagnostic, de proposer un plan d'intervention et d'exécuter le traitement approprié.				
31.00	J.-P. Goulet, M. Valois			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20089 Conférences en médecine dentaire		1 cr	A	
	LCS		1-0-0-2	
Ce cours consiste à présenter aux étudiants des conférences sur différents sujets de la médecine dentaire qui sont matière à controverse ou qui bouleversent les enseignements déjà reçus ou encore, qui présentent un caractère nouveau. On y souligne l'importance pour les dentistes en pratique de poursuivre leur éducation par le biais de la formation continue.				
31.00	J.-P. Goulet, R.G. Landry			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20090 Séminaires multidisciplinaires		3 cr	AH	
PR: MDD-20048	MS		0-3-0-6	
Ce cours consiste à présenter au moins un séminaire et à assister à tous les autres présentés par ses collègues. L'étudiant est évalué sur sa participation à chaque séminaire et sur la valeur scientifique de la présentation écrite ou orale de son ou de ses séminaires. L'étudiant choisit un sujet relatif à la médecine dentaire et, sous la supervision d'un professeur, effectue la revue de la littérature pertinente au sujet, prépare un travail écrit et fait une présentation orale des résultats de son travail.				
31.00	S. Morin, B. Soucy			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20091 Anatomie spécialisée		1 cr	AHE	
PR: MDD-20039	GI		0-0-2-1	
Étude de l'anatomie par système avec insistance sur un système choisi par l'étudiant, après consultation et approbation du professeur responsable du cours.				
31.00	R. LaFlèche			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20092 Biochimie dentaire spécialisée		1 cr	AHE	
PR: MDD-20036	TGI		0-0-2-1	
Étude de la biochimie dentaire spécialisée en médecine dentaire avec un accent sur un protocole ou une technique, selon la clientèle visée.				
31.00	L. Trahan			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20093 Microbiologie appliquée à la médecine dentaire		1 cr	H	
PR: MDD-20036, MDD-20038	LTI		1-0-0-2	
Ce cours est conçu spécialement pour les étudiants en médecine dentaire. L'objectif global du cours est d'approfondir les connaissances dans les domaines de la microbiologie et de la biochimie et d'en faire l'application en médecine dentaire. Différents systèmes proposés commercialement aux dentistes seront présentés et analysés.				
31.00	D. Grenier, C. Mouton, L. Trahan			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20094 Dentisterie communautaire et épidémiologie II		1 cr	H	
PR: MDD-20044, MDD-20072	L		1-0-0-2	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en épidémiologie d'une part, et, d'autre part, en santé communautaire, plus particulièrement, en santé dentaire.				
31.00	P. Gagnon			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20095 Mémoire en médecine dentaire		4 cr	AHE	
PR: MDD-20048	MS		0-4-0-8	
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la responsabilité du directeur de programme et sous la supervision d'un professeur, effectue une revue de littérature, produit un mémoire et fait une courte présentation orale.				
31.00	Directeur de programme			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20096 Prothèse dentaire amovible VI		2 cr	AHE	
PR: MDD-20069	TGI		0-0-4-2	
Dans ce cours, l'étudiant est confronté, par des stages précliniques et cliniques, à la réalisation de différentes procédures de laboratoire et de clinique qui facilitent l'intégration des notions et des principes acquis et qui lui confèrent une autonomie plus grande et plus sécurisante.				
31.00	R. Bastien			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20097 Stage de recherche - biologie dentaire I		3 cr	AHE	
PR: Approbation de la Faculté	MASG		0-0-6-3	
Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorpore à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.				
31.00	L. Trahan et collaborateurs			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20098 Stage de recherche - biologie dentaire II		3 cr	AHE	
PR: MDD-20097	MASG		0-0-7-2	
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en "Stage de recherche - biologie dentaire I" pourra être poursuivi, ou un second projet pourra être entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.				
31.00	L. Trahan et collaborateurs			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20099 Désordres temporomandibulaires II		1 cr	H	
PR: MDD-20063	GI		0-0-3-0	
Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Ce cours, en situation clinique, permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique, à l'établissement du diagnostic, du pronostic et du suivi, ainsi qu'à la planification de traitements de clients consultant pour des désordres temporomandibulaires ou des douleurs orofaciales.				
31.00	L. Payant			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20100 Dynamique de la pratique dentaire		3 cr	H	
PR: MDD-20076	L		3-0-0-6	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'effectuer un choix de pratique qui convient à sa personnalité. Il devra être en mesure de contrôler davantage le développement de sa pratique professionnelle.				
31.00	M. Valois			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20101 Clinique de soins adaptés		3 cr	E	
PR: MDD-20061	GI		0-0-9-0	
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant en médecine dentaire à une clientèle handicapée et de lui offrir un traitement approprié.				
31.00	M. Valois			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20102 Chirurgie buccale III		2 cr	A	
PR: MDD-20071	L		2-0-0-4	
CC: MDD-20078				
Approfondissement de la théorie en chirurgie buccale, chirurgie prothétique avancée, pathologie avancée, traumatismes nerveux.				
31.00	G. Maranda, J.-Y. Turcotte			
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20103 Clinique de douleur faciale et désordres de l'A.T.M.		1 cr	A	
PR: MDD-20099 et approbation de la Faculté	GI		0-0-3-0	
L'objectif est de fournir à l'étudiant une exposition clinique au diagnostic et au traitement des douleurs dont celles de l'A.T.M. et dysaesthésie orofaciales chroniques. L'accent est mis sur les différentes étapes de la démarche clinique en intégrant les notions biopsychophysiques, et pharmacologiques propres à l'établissement d'un diagnostic, prenant en considération les aspects physiques et psychosociaux du patient.				
31.00	J.-P. Goulet et collaborateurs			
Faculté de médecine dentaire				

MDD-20123	Omnipratique dentaire		3 cr	AH	les caractéristiques et les exigences de l'évaluation formative et de rendre les étudiants capables d'appliquer certains principes d'ordre méthodologique à différentes catégories d'objectifs.
		TGI	0-0-6-3		Bibliographie: SCALLON, G. <i>L'évaluation formative des apprentissages. Tome 2: l'instrumentation</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.
	Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique ou clinique.				
	31.00 Faculté de médecine dentaire	Groupe de professeurs			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MDD-20124	Rattrapage psychomoteur I		1 cr	A	MEV-17879 Élaboration et évaluation de programme
		TI	0-0-2-1		3 cr A L 3-0-0-6
	Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique.				Notion de programme dans une perspective de gestion des ressources humaines. Évaluation de programme: pertinence, cohérence, efficacité, efficience. Analyse de besoins. Modèles formaliste et naturaliste. Standards de qualité.
	31.00 Faculté de médecine dentaire	Groupe de professeurs			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MDD-21090	Prothèse dentaire amovible (complète) IA		1 cr	H	MEV-19085 Projet d'enseignement (mesure et évaluation)
	PR: MDD-20035 CC: MDD-20040	L	1-0-0-2		1 cr AHE TSG 1-0-1-1
	Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux structures anatomiques d'une bouche complètement édentée. Le contenu comprend des notions sur les empreintes, l'arc facial, la dimension verticale d'occlusion, la relation centrée, la confection de porte-empreintes individuels, de plaques bases et de boudins de cire ainsi que de montages complets des dents sur mannequin.				Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
	31.00 Faculté de médecine dentaire	N. Tardif			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MDD-21091	Prothèse dentaire amovible (complète) IB		4 cr	H	MEV-19086 Projet d'enseignement (mesure et évaluation)
	PR: MDD-21090 CC: MDD-20045	LTD	1-0-6-5		2 cr AHE TSG 1-0-2-3
	Les notions de choix de dents artificielles, d'occlusion, d'esthétique, de matériaux utilisés en prothèse complète sont enseignées. L'étudiant exécute le montage des dents, la mise en moufle, le bourrage, la cuisson, le meulage sélectif et le polissage de prothèses complètes.				Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
	31.00 Faculté de médecine dentaire	N. Tardif			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MDD-21092	Parodontie IA		2 cr	H	MEV-19087 Projet d'enseignement (mesure et évaluation)
	PR: MDD-20044 CC: MDD-20055	LDGI	1-0-2-3		3 cr AH TSG 1-0-4-4
	Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, à l'étiologie et au diagnostic des maladies parodontales. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. L'interdisciplinarité est encouragée.				Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
	31.00 Faculté de médecine dentaire	D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MDD-21093	Parodontie IB		3 cr	H	MEV-19564 Objectifs et évaluation sommative
	PR: MDD-21092, MDD-20064 CC: MDD-20055	LDGI	2-0-4-3		2 cr H LT 2-0-0-4
	Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'étude de la prévention, de l'étiologie et du diagnostic des maladies parodontales. De plus, il initie l'étudiant au plan de traitement des mêmes maladies. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. Aussi, l'étudiant acquiert des notions de base en chirurgie parodontale. L'interdisciplinarité est encouragée.				Typologie de l'évaluation et aperçu des politiques d'évaluation en milieu scolaire; la fonction "sanction" des apprentissages; structuration du contenu, transposition des objectifs de programme en objectifs d'apprentissage, formulation des objectifs pédagogiques; rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement; notions de fiabilité et de validité; communication des résultats et problématique des bulletins scolaires.
	31.00 Faculté de médecine dentaire	R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MESURE ET ÉVALUATION

MEV-11994	Statistique appliquée à l'éducation		3 cr	AHE	
		LT	2-0-1-6		
	Distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.				
	35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	F. Dupuis			G. Scallon
MEV-14255	Mesure fondée sur les objectifs		3 cr	AHE	MEV-19781 Mesure de variables psychologiques
		LT	2-0-1-6		3 cr AH L 3-0-0-6
	Ce cours s'adresse surtout à des enseignants oeuvrant à tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial, universitaire), peu importe la discipline. Le but principal est de définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs et de planifier des évaluations pertinentes à ces objectifs.				Ce cours a pour objectifs de sensibiliser les participants aux diverses approches et aux divers procédés utilisés pour évaluer les caractéristiques psychologiques; de leur faire connaître les critères de base pour juger de la valeur d'un outil de mesure; de leur faire prendre connaissance des normes à respecter dans l'usage de ces instruments; de les familiariser avec l'usage des principales sources de références dans le domaine des tests psychométriques.
	35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	M.-A. Nadeau			35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation
MEV-17529	L'évaluation formative en enseignement		3 cr	AH	MEV-19782 Élaboration d'outils psychométriques
		LTD	2-0-1-6		3 cr AH PR: MEV-19781 LT 2-0-1-6
	Ce cours s'adresse à des enseignants en formation ou en perfectionnement, oeuvrant à tous les niveaux de l'enseignement et dans toutes les disciplines. Son but principal est de faire connaître				À travers l'élaboration et la mise au point d'instruments de mesure, l'étudiant se familiarise avec les concepts et les techniques de base en psychométrie. De même, il acquiert une meilleure connaissance des avantages et des contraintes reliés à la mesure de variables psychologiques en développant son esprit critique. Ce cours implique également une présentation historique de l'évolution des principaux types de tests utilisés pour la mesure des aptitudes et des variables socio-affectives.
	35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MÉTHODES QUANTITATIVES

MEV-19783	Utilisation de tests psychométriques	3 cr	AH
PR: MEV-19782	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence, de la personnalité et des intérêts. Le cours initie l'étudiant à l'usage des tests les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et à l'interprétation des tests psychométriques.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	Équipe	
MEV-19983	Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire I	3 cr	H
	LTD	2-0-1-6	
Nature de l'évaluation. Principes de la mesure et de l'évaluation. Fonctions formative et sommative de l'évaluation. Applications diverses dans l'enseignement.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
MEV-19997	Évaluation des apprentissages II	3 cr	AH
	LTD	2-0-1-6	
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
MEV-20023	Recherche appliquée en éducation	3 cr	H
	LT	2-0-1-6	
L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux notions essentielles de l'élaboration d'un devis de recherche (variables indépendante et dépendante, contrôles, échantillonnage, validité interne, externe, etc.) de même que de la logique de l'inférence statistique. Ce cours vise aussi l'introduction aux notions d'analyse paramétrique et non paramétrique et à l'usage de logiciels d'analyse.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
MEV-20024	Sélection et évaluation	3 cr	A
PR: MEV-19782	L	3-0-0-6	
L'objectif du cours est d'intégrer les principes d'évaluation psychométrique dans le cadre appliqué de la sélection et de l'évaluation. Orienté principalement vers la mesure dans un contexte organisationnel, ce cours aborde les principaux thèmes liés à la description et à la prédiction de la performance dont le développement de mesures critériées, l'instrumentation propre aux deux champs d'activités et l'influence des biais dans l'évaluation.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	C. Jeanrie	
MEV-20025	Évaluation et interprétation des tests	3 cr	AH
PR: MEV-19783 ou (MEV-15134 et MEV-18400)	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à habiliter les étudiants à entreprendre une démarche d'évaluation psychométrique et à intégrer les résultats d'une batterie d'instruments pour en faire une interprétation approfondie. Le cours vise également à habiliter l'étudiant à présenter les résultats d'un processus d'évaluation et à les produire sous la forme d'un rapport.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	M. Hébert, C. Jeanrie	
MEV-20588	Élaborer et évaluer un plan de formation	3 cr	AHE
	LTD	3-0-0-6	
Ce cours vise à rendre le participant capable de mettre en pratique les démarches d'élaboration d'un plan de formation et les moyens à mettre en place pour en déterminer la valeur et l'utilité pour l'entreprise. La démarche d'élaboration d'un plan de formation est abordée dans une perspective pratique et met l'accent sur les principes généraux et les étapes cruciales tout en soumettant à l'examen certains facteurs pouvant affecter son déroulement. L'évaluation du plan de formation est vue comme une activité essentielle dont découlent deux fonctions complémentaires, à savoir une fonction de régulation ou formative et une fonction de sanction ou sommative. Les rencontres, qui se caractérisent par une alternance de théorie et de pratique, s'articulent autour des contenus suivants: démarche de l'élaboration d'un plan de formation, analyse des besoins de formation, élaboration du plan de formation, évaluation de la formation. Les lectures, les mises en situation et l'expérience des participants alimenteront les échanges et les discussions autour des thèmes retenus.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	M.-A. Nadeau	
MEV-21152	L'évaluation des apprentissages au collégial	3 cr	A
	LCT	3-0-0-6	
Connaissance du vocabulaire de base et compréhension des principaux enjeux de l'évaluation des apprentissages, maîtrise des stratégies d'observation, de mesure ou d'évaluation de divers types d'objectifs pédagogiques, conception et élaboration de démarches d'évaluation formative, planification et construction d'épreuves utilisées dans un but de certification, compte tenu des caractéristiques et des exigences de l'enseignement collégial.			
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	G. Scallon	

MÉTHODES QUANTITATIVES

MQT-11940	Statistique en gestion	3 cr	AHE
PR: MQT-19218	LT	3-2-0-4	
Ce cours vise à présenter la statistique comme un outil d'aide à la décision en gestion. On y aborde des éléments de collecte de données, de statistique descriptive, de distributions d'échantillonnage, d'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, de tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques; d'analyse de la variance et de régression et corrélation. On y traite également des séries chronologiques, des méthodes de prévision, des nombres indices et du contrôle statistique de la qualité (contrôle par attribut et par variable).			
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision	A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau	
MQT-11942	Recherche opérationnelle: un atelier de cas d'optimisation	3 cr	A
PR: MQT-19219	PLCT	3-2-1-3	
Par une série de cas d'optimisation industriels et commerciaux, nous aidons l'étudiant à maîtriser des outils informatisés d'optimisation. La formulation et la solution des cas se font au moyen des fonctions de Microsoft Excel™, telles que Solver (TM), What's Best (TM) et @Risk(TM). Ce cours a lieu dans un laboratoire informatique où le professeur présente chaque cas et aide les étudiants à les résoudre pendant les heures de cours.			
43.07	PRC:12	B. Lamond, W. Price	
MQT-11947	Régression et corrélation	3 cr	A
PR: MQT-11940	LT	3-1-2-3	
Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide d'une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la colinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations.			
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision	A. Dionne, R. Nadeau, A. Brown	
MQT-19218	Décision et incertitude	3 cr	AHE
	LT	3-0-2-4	
Ce cours aborde la modélisation de l'incertitude dans un contexte d'analyse de la décision en gestion. Il vise à familiariser l'étudiant avec le langage des probabilités fréquemment utilisé dans l'analyse des problèmes de gestion en contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités; être familier avec les distributions de probabilités usuelles; avoir assimilé les éléments de base du modèle de l'analyse de la décision et pouvoir les appliquer à des situations simples: l'analyse du point-mort, un modèle d'inventaire (gestion de stock), un modèle pour une politique d'achat.			
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision	G. D'Avignon, L. Kiss, R. Nadeau, J.M. Martel	
MQT-19219	Modélisation et décision	3 cr	AHE
	LT	3-1-2-3	
Le but de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes de décision dans lesquels interviennent de nombreuses variables et contraintes. On met principalement l'accent sur la modélisation de tels problèmes et sur la reconnaissance de certaines structures (problèmes linéaires, ou convexes, ou à variables entières ou à structure de réseaux), avec une variété d'applications. D'autre part, on présente des notions de base d'optimisation: algorithme du simplexe, dualité, lagrangien, séparation et évaluation progressive.			
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision	Équipe de professeurs	
MQT-19342	Introduction aux méthodes quantitatives de gestion	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de présenter quelques outils quantitatifs essentiels pour représenter certains problèmes de gestion et tenter de leur apporter des solutions appropriées. On présentera des concepts de probabilité, d'analyse statistique (descriptive et inférentielle), d'analyse de la décision, d'algèbre linéaire et de programmation linéaire.			
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
MQT-19613	L'analyse multivariée avec SAS/STAT	2 cr	E
	LT	4-0-1-1	
Ce cours enseigne aux participants à utiliser le logiciel SAS/STAT pour effectuer des analyses statistiques multivariées avancées et de présenter graphiquement les résultats obtenus. Il accorde une attention particulière à la vérification des postulats et à l'interprétation des résultats.			
33.00	FSS-Direction		
MQT-19614	L'analyse du discours avec DiscAnW	2 cr	E
	LT	4-0-1-1	
Ce cours enseigne aux participants à utiliser le logiciel DiscAnW permettant de réaliser des analyses de contenu et des analyses de discours. Le cours comporte trois parties principales: la préparation des documents à analyser, l'analyse de contenu d'un ou de plusieurs corpus et l'analyse de discours.			
33.00	FSS-Direction		

MQT-19615	Préenquête et cueillette des données	2 cr	E
	LT	4-0-1-1	
Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux principales étapes de l'élaboration d'une enquête aux moyens de méthodes quantitatives: opérationnalisation de la problématique, préenquête, élaboration du questionnaire et définition de l'échantillon.			
33.00	FSS-Direction		
MQT-19814	Introduction à la mathématique des sciences sociales	3 cr	A
	L	3-0-0-6	
Ce cours se veut une introduction méthodologique aux sciences sociales. Il montre comment l'activité de l'ordinateur repose sur des programmes qui, à leur tour, cachent une pensée mathématique spécifique: la pensée algorithmique. Seront abordés certains aspects de mathématiques discrètes et continues directement mis en relation avec la recherche en sciences sociales dans le but de convaincre l'étudiant que les mathématiques sont un besoin essentiel de la recherche.			
33.00	S. Marcus		
FSS-Direction			
MQT-19914	Méthodes quantitatives en écologie	3 cr	H
PR: STT-19909	LRT	4-1-0-4	
Initiation aux méthodes d'analyse quantitative en écologie: échantillonnage en écologie, dispositifs expérimentaux, estimation d'abondance (quadrat, capture-marquage, prise par unité d'effort, etc.), coefficient de similarité, diversité biologique, taux de croissance, analyses démographiques des populations. Cours magistraux, exercices personnels de récolte et d'analyses de données, exercices de simulation sur ordinateur.			
36.02	FSG-Département de biologie		
MQT-20684	Régressions et corrélations	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	
Introduction à l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques de moindres carrés qui permettent de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques et statistiques de ces techniques.			
33.03	FSS-Département d'économique		
MQT-21058	Méthodes quantitatives pour économistes	3 cr	AH
	LR	3-1-0-5	
L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions mathématiques utilisées en sciences économiques. Il portera sur les éléments fondamentaux d'algèbre matricielle, de calcul et d'optimisation.			
33.03	FSS-Département d'économique		

MICROBIOLOGIE

MCB-10017	Microbiologie générale	2 cr	A
	L	3-0-0-3	
Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition, de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction à la microbiologie des microorganismes eucaryotes, à la virologie, à l'immunologie et à la microbiologie appliquée.			
36.01	M. Frenette		
FSG-Département de biochimie			
MCB-10018	Laboratoire de microbiologie	2 cr	H
PR: MCB-10017	T	0-0-5-1	
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.			
36.01	FSG-Département de biochimie		
MCB-10019	Écologie microbienne	2 cr	A
PR: MCB-10022	L	3-0-0-3	
Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à différents systèmes: habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), symbioses, biodégradation, pollution et recyclage des déchets. On effectue un survol de quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux.			
Bibliographie: ATLAS, R.M., BARTHA, R. <i>Microbial Ecology. Fundamentals and Applications</i> , 4th Ed., The Benjamin-Cummings Publishing Company Inc., 1997.			
36.01	M. Lavoie		
FSG-Département de biochimie			

MCB-10020	Laboratoire de physiologie et de génétique microbiennes	3 cr	H
PR: MCB-13219, MCB-10022	T	1-0-5-3	
La croissance bactérienne. Action du lysosyme et de la pénicilline. Induction enzymatique et répression catabolique. Electrophorèse de protéines. Isolement de mutants.			
36.01	C. Vadeboncoeur		
FSG-Département de biochimie			
MCB-10021	Génétique et biologie moléculaire microbiennes	2 cr	A
PR: BIO-10034, (BCM-10013 ou BIO-19907)	L	2-0-0-4	
Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, construction de souches.			
36.01	P.H. Roy		
FSG-Département de biochimie			
MCB-10022	Physiologie microbienne	2 cr	A
PR: BCM-10006 ou BCM-21134	L	2-0-0-4	
Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Export des protéines. Assimilation de l'azote et du soufre. Les réactions anapérotyques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Le cycle de l'azote et du soufre. La méthanogenèse. L'autotrophie et la méthylotrophie. Fondements biochimiques de la sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. La chimiotaxie.			
36.01	C. Vadeboncoeur		
FSG-Département de biochimie			
MCB-10025	Virologie	3 cr	H
PR: BCM-10013 ou BCM-21136 ou BIO-19907	L	3-0-0-6	
Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.			
36.01	A. Darveau		
FSG-Département de biochimie			
MCB-13219	Isolément et culture des microorganismes	5 cr	A
PR: BCM-10006, MCB-17758	LTM	2-0-11-2	
Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieu et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.			
36.01	D. Mayrand		
FSG-Département de biochimie			
MCB-14859	Projet de recherche I	3 cr	AHE
PR: MCB-17758 et 25 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	M	0-0-7-2	
L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. A la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.			
36.01			
FSG-Département de biochimie			
MCB-14860	Projet de recherche II	3 cr	AHE
PR: MCB-14859, MCB-10020 et 55 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	M	0-0-7-2	
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur-chercheur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur-chercheur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, ils préparent, à la fin du trimestre, un rapport détaillé et complet du travail exécuté.			
36.01			
FSG-Département de biochimie			
MCB-15816	Microbiologie clinique	3 cr	A
	L	3-0-0-6	
La première partie du cours traite des principales caractéristiques des microorganismes: bactéries, virus, champignons et parasites. Viennent ensuite des notions d'antibiotiques, de stérilisation et désinfection et d'immunologie générale. Une section très importante est consacrée à la microbiologie alimentaire. Elle comprend les microbes utiles et nuisibles, l'hygiène de l'eau, la conservation des aliments et des éléments de législation. La deuxième partie du cours est réservée à l'étude des principales maladies infectieuses détectées chez l'enfant et l'adulte. Une attention particulière est réservée aux maladies transmises par les aliments.			
36.05	H.-W. Ackermann		
FM-Département de biologie médicale			
MCB-15903	Microbiologie buccale	2 cr	H
PR: MCB-10017, BCM-10004 et 40 crédits	LT	1-0-2-3	
Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. Une première partie est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal incluant les éléments du système immunitaire. Une autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne (la carie dentaire et les maladies de la gencive).			
36.01	D. Mayrand		
FSG-Département de biochimie			

MICROBIOLOGIE

MCB-16488 Travail en laboratoire	2 cr AHE	MCB-18431 Projet de recherche	6 cr E
PR: MCB-13219 et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0		PR: MCB-10020 et approbation du Département M 0-0-15-3	
Réalisation d'un stage de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département en vue d'acquérir une expérience pratique reliée à la microbiologie. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.		L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université ou d'un chercheur dans le domaine public ou privé, s'intègre à un projet de recherche pour la durée d'un trimestre. Il participe activement aux différentes étapes de la démarche scientifique. L'évaluation porte sur la participation de l'étudiant au projet et sur un rapport sous forme d'article scientifique qu'il doit soumettre à la fin du trimestre.	
36.01 FSG-Département de biochimie		36.01 FSG-Département de biochimie	
MCB-17100 Microbiologie et immunologie	3 cr A	MCB-18466 Laboratoire d'immunologie	2 cr H
LTI 2-0-2-5		PR: MCB-17425 T 0-0-4-2	
Étude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Étude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.		Notions de culture cellulaire: énumération, analyses de viabilité et de prolifération. Caractérisation de la réponse anticorps: description et utilisation d'essais immunoenzymatiques. ELISA et immunoempreintes (Western blot).	
30.05 R. Guay, R. Letarte		36.01 N. Deslauriers	
FM-Département de biologie médicale		FSG-Département de biochimie	
MCB-17125 Infectiologie	2 cr H	MCB-19083 Approches microbiologiques aux problèmes de l'environnement	2 cr A
PR: MCB-17100 LA 1-0-2-3		PR: MCB-10022 LM 2-0-0-4	
Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Par les travaux pratiques, on vise trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physiopathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.		Étude de cas exemplaires de problèmes de l'environnement et les approches microbiologiques qu'on a envisagées pour trouver des solutions.	
30.00 J. Joly		36.01 R.J. Bojanowski	
FM-Direction		FSG-Département de biochimie	
MCB-17425 Molécules et cellules de l'immunité	3 cr A	MCB-19084 La taxinomie des bactéries	1 cr H
PR: BIO-10034 ou BIO-16435 OU L 3-0-0-6		PR: MCB-10017 L 2-0-0-1	
CC: BIO-10034 ou BIO-16435		Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie.	
Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes T et B. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines; le récepteur T, le complexe majeur d'histocompatibilité (structure, fonction, génétique). Les molécules de communication cellulaire: cytokines, complément. Le système immunitaire en action: interactions cellulaires et moléculaires dans l'activation des lymphocytes T et B. Inflammation.		Bibliographie: <i>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology</i> , Volumes 1-4.	
36.01 N. Deslauriers		36.01 R.J. Bojanowski	
FSG-Département de biochimie		FSG-Département de biochimie	
MCB-17758 Techniques microbiologiques	3 cr AH	MCB-19285 Séminaires de microbiologie	1 cr A
PR: MCB-10017 LT 1-0-5-3		PR: MCB-13219 ou BCM-19283 LS 2-0-0-1	
Techniques et manipulations de base en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes. Applications pratiques de la microbiologie.		Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les notions de base de présentation d'un séminaire scientifique. L'étudiant devra présenter un court séminaire sur un sujet d'intérêt en microbiologie, assister aux séminaires de ses collègues et participer aux discussions pertinentes aux présentations.	
36.01 S. Moineau		36.01 M. Frenette	
FSG-Département de biochimie		FSG-Département de biochimie	
MCB-17902 Immunologie médicale	1 cr H	MCB-19818 Microbiologie - infectiologie	2 cr H
LT 1-0-1-1		PR: MCB-17100 CLT 2-1-1-2	
L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définitions de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.		Ce cours présente les principales infections de l'enfant et de l'adulte. Celles-ci sont présentées soit selon le type de microorganismes en cause (bactérie, virus, parasite, champignon), soit d'après les mécanismes d'agression (bactérie exotoxique ou endotoxique) ou soit selon les circonstances d'acquisition (infections opportunistes, MTS, zoonoses et autres). L'accent est mis sur le tableau clinique, la physiopathologie, les moyens de traitement, le diagnostic en laboratoire et la prévention.	
Bibliographie: REGNAULT, J.P. <i>Immunologie générale</i> , Montréal, Décarie-Vigot, 1988.		30.05 R. Letarte	
30.05 R. Letarte		FM-Département de biologie médicale	
FM-Département de biologie médicale		MCB-20022 Microbiologie médicale	2 cr H
MCB-17958 Microbiologie - maladies infectieuses	3 cr A	LCPT 2-0-0-4	
PR: MCB-10017 ou son équivalent LCPT 3-0-0-6		Notions de base sur les microorganismes responsables des maladies infectieuses: bactéries, virus, champignons, parasites. L'accent est mis sur la classification et la nomenclature, l'ultrastructure et les fonctions des microorganismes, le métabolisme et la croissance microbienne, la génétique et la résistance aux antibiotiques, l'antibiogramme, les flores microbiennes de l'homme et les relations hôte/microorganismes.	
Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire acquérir des connaissances en microbiologie médicale par l'étude des principales infections humaines et des microorganismes qui en sont responsables. Notions fondamentales sur les antibiotiques, les méthodes de contrôle des microorganismes, les flores normales de l'homme et les interactions hôte-microorganisme. Les principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires seront étudiées: étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et traitement.		30.05 G. Brochu	
Bibliographie: PECHÈRE, J.-C. <i>Les infections</i> , 3e éd., Édisem, Maloigne, 1991.		FM-Département de biologie médicale	
30.05 G. Brochu		MCB-20361 Profession microbiologiste	1 cr A
FM-Département de biologie médicale		LS 2-0-0-1	
MCB-18430 Attitudes face à la recherche	1 cr H	Exposés sur la profession présentés principalement par des microbiologistes oeuvrant dans différents milieux professionnels dans le but de fournir à l'étudiant une image concrète et globale des domaines d'application de la microbiologie.	
PR: 40 crédits acquis et approbation du Département de biochimie L 1-0-0-2		36.01 S. Moineau	
Différents chercheurs seront invités à raconter aux étudiants comment s'est déroulée leur carrière et comment ils voient le travail de recherche. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants.		FSG-Département de biochimie	
Bibliographie: CHABOT, C. <i>Une passion: la science</i> , Saint-Nicolas Est, Multimondes, 1990.		MCB-20362 Microorganismes eucaryotes	2 cr H
36.01 M. Lavoie		PR: MCB-10022 L 2-0-0-4	
FSG-Département de biochimie		Notions de base sur la biologie des microorganismes eucaryotes (protozoaires, levures, champignons et algues microscopiques). Le contenu du cours aborde les sujets suivants: description morphologique, situation taxinomique, écologie, pouvoir pathogène et applications industrielles.	
		36.01 M. Lavoie	
		FSG-Département de biochimie	
		MCB-20363 Microbiologie et bioéthique	2 cr H
		PR: MCB-10017 et 30 crédits L 2-0-0-4	
		Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les problèmes d'éthique dans le milieu scientifique: responsabilités diverses du microbiologiste dans le cadre de sa profession, problèmes	

de décisions, code de déontologie. Tout en présentant des thèmes généraux de bioéthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier en microbiologie.

36.01 D. Mayrand
FSG-Département de biochimie

MCB-20364 Génétique et biologie moléculaire microbiennes 3 cr A
PR: BIO-10034, BCM-10013 L 3-0-0-6

Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, construction de souches. Utilisation de la biologie moléculaire moderne dans différents champs d'application de la microbiologie.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

MCB-20365 Stage en milieu de travail 6 cr E
PR: MCB-10020 et approbation du Département GM 0-0-15-3

Intégration de l'étudiant dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un microbiologiste. Le stage, d'une durée minimale de 13 semaines, favorise l'acquisition des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours. L'activité pédagogique est encadrée conjointement par l'employeur et le Département et demande la préparation d'un rapport détaillé et complet du travail accompli pendant le stage.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-20961 Microbiologie 2 cr A
L 3-0-0-3

Notions fondamentales sur les différents microorganismes: bactéries, levures, moisissures, virus. Contrôle antimicrobien. Dynamique et écologie microbiennes. Reproduction et croissance microbiennes. Métabolisme microbien. Dynamique des infections microbiennes. Microbiologie de l'eau, de l'air et des sols.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-20964 Immunologie 2 cr A
L 3-0-0-3

CC: BCM-20960, MCB-20961

Les cellules de l'immunité. Les molécules de l'immunité. La réaction immunitaire (in vivo, in vitro). Immunorégulation. Immunogénétique. Tolérance immunitaire, hypersensibilité, greffes, auto-immunisation, immunologie du cancer. Fusion cellulaire et production d'anticorps monoclonaux. Production moderne de vaccin.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-20965 Biotechniques en immunologie 2 cr A
T 0-0-4-2

CC: MCB-20964

Apprentissage des principales techniques de l'immunologie. Immunofluorescence, ELISA/R.I.A. Séparation de cellules sur gradient de densité. Production d'anticorps monoclonaux. Immunohistochimie.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-20966 Techniques de cultures cellulaires 2 cr A
T 0-0-4-2

CC: BCM-20960, MCB-20961

Environnement des cultures et source de contamination. Exigences des manipulations (asepsie, hotte à flux laminaire, etc.). Culture de cellules eucaryotes (adhérentes et en suspension) animales et végétales. Maintenance des cultures (congélation, décongélation).

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-20984 Bioprocédés et microbiologie industrielle 2 cr H
L 3-0-0-3

PR: BCM-20960, MCB-20961

Étude des divers domaines de la microbiologie industrielle. Application dans les industries alimentaires, pharmaceutiques et chimiques. Méthodes de culture (cultures microbiennes, milieux et conditions de croissance, types de bioréacteurs). Sélection, amélioration et conservation des souches.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

MCB-20985 Laboratoire de bioprocédés 2 cr H
T 0-0-4-2

CC: MCB-20984

Environnement des cultures et sources de contamination. Exigences des manipulations (asepsie, hotte à flux laminaire, etc.). Culture de cellules eucaryotes (adhérentes et en suspension) animales et végétales. Maintenance des cultures (congélation et décongélation).

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

MCB-20986 Stage en biotechnologie 3 cr E
PR: 26 crédits du certificat en biotechnologies G 0-0-7-2

Au cours de son stage, l'étudiant s'initiera au travail dans l'un ou l'autre des secteurs des biotechnologies.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

MCB-20988 Sujet spécial en microbiologie 2 cr AHE

PR: Approbation du département M 0-0-0-6

À la suite de la définition par l'un des professeurs responsables du cours d'un sujet en microbiologie, l'étudiant effectue une recherche et rédige un rapport (personnel ou en équipe restreinte) dont les éléments de contenu et les normes de rédaction sont décrits dans le plan de cours.

36.01
FSG-Département de biochimie Groupe de professeurs

MCB-21020 Diagnostic microbiologique de problèmes environnementaux 2 cr A

PR: MCB-10017 L 2-0-0-4

Ce cours a comme objectifs d'établir un diagnostic de plusieurs problèmes environnementaux dans des situations réelles et des cas d'espèce, d'évaluer l'implication des microorganismes dans la relation de cause à effet propre à ces processus et de décrire les biotechnologies complémentaires et les mesures correctives qui y sont associées.

30.05 R. Guay
FM-Département de biologie médicale

MCB-21024 Stage en milieu de travail I 3 cr AHE

PR: MCB-17758 et avoir acquis 25 crédits au programme de microbiologie GM 0-0-3-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous la forme d'un stage en entreprise. En travaillant sous la direction de microbiologistes ou de cadres de l'entreprise d'accueil, l'étudiant stagiaire réalise des tâches et endosse des responsabilités habituellement réservées au microbiologiste en début de carrière. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-21025 Stage en milieu de travail II 3 cr AHE

PR: MCB-10020, MCB-21024 et avoir acquis 55 crédits au programme de microbiologie GM 0-0-3-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage en entreprise. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.

36.01
FSG-Département de biochimie

MUSÉOLOGIE

MSL-18926 Introduction à la muséologie 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Survol rattachant l'ensemble des connaissances à des applications concrètes dans le milieu muséal: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; publics des musées.

39.04 P. Dubé
FL-Département d'histoire

MUSIQUE

MUS-12521 Harmonie au clavier I 2 cr^{*} A

PR: MUS-19032 T 0-0-1-5

Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05
Faculté de musique

MUS-12522 Harmonie au clavier II 2 cr^{*} H

PR: MUS-12521 T 0-0-1-5

Suite du cours MUS-12521.

34.05
Faculté de musique

MUS-12523 Harmonie I 2 cr^{*} A

PR: MUS-19032 LT 1/2-0-1/2-4

Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05 A. Gagnon
Faculté de musique

MUS-12524 Harmonie II 2 cr^{*} H

PR: MUS-12523 LT 1/2-0-1/2-4

Suite du cours MUS-12523.

34.05 A. Gagnon
Faculté de musique

MUSIQUE

MUS-12551 Contrepoint modal	2 cr ^e A	MUS-12597 Jeu scénique d'opéra I	2 cr ^e A
PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4			T 0-0-3-3
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.	P. Cadrin	Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-12552 Contrepoint tonal	2 cr ^e A	MUS-12598 Jeu scénique d'opéra II	2 cr ^e H
PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4		PR: MUS-12597 T 0-0-3-3	
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.	P. Cadrin	Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-12554 Composition I	3 cr ^e AH	MUS-12623 Musique liturgique: principes	1 cr A
PR: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement OU IT 0-0-1-8			L 1-0-0-2
CC: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement		Exposé et réflexion sur la nature de la liturgie chrétienne et sur l'évolution historique et actuelle des formes de la musique culturelle des chrétiens. Ce cours a pour but d'offrir une information de base sur la nature et la valeur de la liturgie et de dégager sous quelles conditions les musiciens peuvent aujourd'hui contribuer efficacement par leur art aux fins de la liturgie.	
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).	A. Gagnon	34.05 Faculté de musique	
34.05 Faculté de musique		MUS-12631 Le monde de la musique	3 cr H
MUS-12555 Composition II	3 cr ^e AH		L 3-0-0-6
PR: MUS-12554, MUS-19034, MUS-19655 OU IT 0-0-1-8		Panorama d'œuvres musicales des origines à nos jours. Le choix est représentatif des principaux genres, des formes importantes, des principaux styles qui ont marqué l'évolution de la musique. L'étudiant aura l'occasion de s'initier aux grandes périodes de cet art essentiel à l'évolution d'une société humaine.	
CC: MUS-19034, MUS-19655		A. Papillon, U. Blanchet	
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).	A. Gagnon	34.05 Faculté de musique	
34.05 Faculté de musique		MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale	3 cr ^e AH
MUS-12556 Composition III	3 cr ^e AH		S 3-0-0-6
PR: MUS-12555 IT 0-0-1-8		Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.	
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).	A. Gagnon	Bibliographie: REIMER, B. <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	L. Daignault
MUS-12557 Composition IV	3 cr ^e AH	MUS-12635 Éléments d'esthétique I	3 cr A
PR: MUS-12556 IT 0-0-1-8			L 3-0-0-6
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).	A. Gagnon	Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-12573 Eutonie I	3 cr ^e AH	MUS-12636 Éléments d'esthétique II	3 cr H
	T 0-0-4-5	PR: MUS-12635 L 3-0-0-6	
Étude des composantes du corps humain. Étude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander: prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité), correction de l'image du corps, développement du sens tactile, recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en rapport avec l'apprentissage, le jeu instrumental et l'art vocal ainsi que dans le cadre d'études chorégraphiques.	U. Stuber	Étude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Étude spécifique de la musique dans ses composantes fondamentales: le temps musical et l'espace musical; le son et le bruit, la notion d'instrument; fonction de l'harmonie, du rythme et de la mélodie. Correspondance de la musique et des autres arts.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-12574 Eutonie II	3 cr ^e AH	MUS-12637 La musique et l'être humain I	3 cr A
PR: MUS-12573 TS 0-0-4-5			L 3-0-0-6
Approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.	U. Stuber	Les différentes manifestations de la vie musicale et leurs incidences dans la vie humaine. Rôle de la musique dans l'épanouissement personnel: sensibilisation aux aptitudes rythmique, mélodique et harmonique. Possibilités et limites de l'influence musicale sur l'être humain.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-12583 Danse: répertoire I	3 cr A	MUS-12638 La musique et l'être humain II	3 cr H
	TSR 0-0-3-6		L 3-0-0-6
Un répertoire de danses enfantines et folkloriques sera abordé sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.		Facettes diverses de l'assimilation musicale: perception, mémorisation, association, etc. Bref aperçu des aptitudes musicales de base. Le sens esthétique: moyens de le préserver et de le cultiver.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
		MUS-12651 Organologie et esthétique	1 cr AH
			L 1-0-0-2
		Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.	
		34.05 Faculté de musique	

MUS-12664 Bibliographie et techniques de travail	1 cr [*] AH			MUS-13656 Connaissance du clavier I	2 cr AH
	LT	$\frac{1}{2}$ -0- $\frac{1}{2}$ -2		I	1-0-0-5
Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.			Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue (chorale de J.S. Bach). Propédeutique non contributive (HD).		
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique
MUS-12682 Bois et cuivres I	2 cr [*] AH			MUS-13657 Connaissance du clavier II	2 cr AH
	T	2-1-0-3		I	1-0-0-5
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.			Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.		
34.05	Faculté de musique	D. Bircher		34.05	Faculté de musique
MUS-12683 Bois et cuivres II	2 cr [*] AH			MUS-14482 Dissertation de fin de baccalauréat	3 cr AH
PR: MUS-12682	T	2-1-0-3		M	0-0-0-9
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.			Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.		
34.05	Faculté de musique	D. Bircher		34.05	Faculté de musique
MUS-12684 Initiation à la flûte à bec	2 cr [*] AH			MUS-14904 Initiation à la guitare	2 cr A
	T	2-0-0-4		T	2-0-0-4
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.			Cet atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.		
34.05	Faculté de musique	F. Fischer		34.05	Faculté de musique
MUS-12709 Harmonisation au piano	2 cr AH			MUS-14910 Basse chiffrée I	2 cr [*] AH
PR: MUS-19031 OU	I	0-0-1-5			
CC: MUS-19031				PR: MUS-19032	LT
Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.			Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Étude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Étude théorique de traités historiques.		
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique
MUS-13158 Chant grégorien I	1 cr A			MUS-14911 Basse chiffrée II	2 cr [*] AH
	L	1-0-0-2		PR: MUS-14910	LT
Le grégorien: de quoi il s'agit. Formes primitives: récitation, psalmodie, courtes antiennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin; posé du rythme; rythme libre. Répertoire.			Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.		
34.05	Faculté de musique	J.-P. Pinson		34.05	Faculté de musique
MUS-13159 Chant grégorien II	1 cr H			MUS-14916 Analyse et écriture jazz et pop I	3 cr A
PR: MUS-13158	L	1-0-0-2		T	0-2-0-7
Étude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introït et de communions. Les formes ornées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences. Répertoire.			Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.		
34.05	Faculté de musique	J.-P. Pinson		34.05	Faculté de musique
MUS-13190 Direction chorale I	2 cr [*] A			MUS-14917 Analyse et écriture jazz et pop II	3 cr H
	LD	2-0-1-3		PR: MUS-14916	T
Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.			Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.		
34.05	Faculté de musique	C. Masson-Bourque		34.05	Faculté de musique
MUS-13191 Direction chorale II	2 cr [*] H			MUS-15278 Technique de l'improvisation I	2 cr [*] AH
PR: MUS-13190	LD	2-0-1-3		RT	0-0-1-5
La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.			Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.		
34.05	Faculté de musique	C. Masson-Bourque		34.05	Faculté de musique
MUS-13193 Direction d'orchestre I	2 cr [*] A			MUS-15279 Technique de l'improvisation II	2 cr [*] AH
	LD	1-2-0-3		PR: MUS-15278	RT
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.			Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.		
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique
MUS-13194 Direction d'orchestre II	2 cr [*] A				
PR: MUS-13193	LD	1-2-0-3			
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.					
34.05	Faculté de musique				

MUS-15547	Technique de l'improvisation III	2 cr ^e	AH	MUS-16233	Musique de chambre VIII	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15279	RT	0-0-1-5		PR: MUS-16232		R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-15548	Technique de l'improvisation IV	2 cr ^e	AH	MUS-16234	Musique de chambre IX	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15547	RT	0-0-1-5		PR: MUS-16233		R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-15583	Analyse et écriture jazz et pop III	3 cr	A	MUS-16235	Musique de chambre X	2 cr ^e	AH
PR: MUS-14917	T	0-2-0-7		PR: MUS-16234		R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-15584	Analyse et écriture jazz et pop IV	3 cr	H	MUS-16236	Musique de chambre XI	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15583	T	0-2-0-7		PR: MUS-16235		R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16219	Projet étudiant I	1 cr ^e	AHE	MUS-16237	Musique de chambre XII	2 cr ^e	AH
	IT	0-0-0-3		PR: MUS-16236		R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16220	Projet étudiant II	2 cr	AHE	MUS-16240	Accompagnement I	1 cr	AH
	IT	0-0-0-6				R	0-1/2-0-2 ¹ /2
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16221	Eutonie III	2 cr ^e	A	MUS-16241	Accompagnement II	1 cr	AH
PR: MUS-12574	ST	0-0-2-4		PR: MUS-16240 OU CC: MUS-16240		R	0-1/2-0-2 ¹ /2
Étude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à définir l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels que le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16222	Audition et articulation	3 cr ^e	AH	MUS-16242	Accompagnement III	1 cr	AH
	RT	0-2-0-7		PR: MUS-16241 OU CC: MUS-16241		R	0-1/2-0-2 ¹ /2
Étude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz-musique populaire. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16232	Musique de chambre VII	2 cr ^e	AH	MUS-16243	Accompagnement IV	1 cr	AH
PR: MUS-17469	R	1/2-2 ¹ /2-0-3		PR: MUS-16242 OU CC: MUS-16242		R	0-1/2-0-2 ¹ /2
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
				MUS-16244	Grands Ensembles I	1 cr	AH
						R	0-3-0-0
				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y			

sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16245 Grands Ensembles II		1 cr AH	
PR: MUS-16244 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16244			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16246 Grands Ensembles III		1 cr AH	
PR: MUS-16245 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16245			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16247 Grands Ensembles IV		1 cr AH	
PR: MUS-16246 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16246			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16248 Grands Ensembles V		1 cr AH	
PR: MUS-16247 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16247			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16249 Grands Ensembles VI		1 cr AH	
PR: MUS-16248 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16248			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16250 Grands Ensembles VII		1 cr AH	
PR: MUS-16249 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16249			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16251 Grands Ensembles VIII		1 cr AH	
PR: MUS-16250 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16250			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16252 Grands Ensembles IX		1 cr AH	
PR: MUS-16251 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16251			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16253 Grands Ensembles X		1 cr AH	
PR: MUS-16252 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16252			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16254 Grands Ensembles XI		1 cr AH	
PR: MUS-16253 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16253			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16255 Grands Ensembles XII		1 cr AH	
PR: MUS-16254 OU	R	0-3-0-0	
CC: MUS-16254			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16458 Accompagnement V		1 cr AH	
PR: MUS-16243	R	0-1/2-0-2 1/2	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16459 Accompagnement VI		1 cr AH	
PR: MUS-16458	R	0-1/2-0-2 1/2	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16460 Instrument secondaire I		2 cr AH	
	I	0-1-0-5	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16461 Instrument secondaire II		2 cr AH	
PR: MUS-16460	I	0-1-0-5	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05	Faculté de musique		
MUS-16462 Instrument secondaire III		2 cr AH	
PR: MUS-16461	I	0-1-0-5	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05	Faculté de musique		

MUSIQUE

MUS-16463 Instrument secondaire IV		2 cr	AH		problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.
PR: MUS-16462	I	0-1-0-5			
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-16464 Instrument secondaire V		2 cr	AH		
PR: MUS-16463	I	0-1-0-5			
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-16465 Instrument secondaire VI		2 cr	AH		
PR: MUS-16464	I	0-1-0-5			
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-16466 Schémas harmoniques		3 cr	A		
	RT	0-2-0-7			
CC: MUS-19031 ou MUS-14916					
Présentation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz-musique populaire. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-16489 Danse: didactique au primaire		3 cr	H		
PR: MUS-17674	LTS	3-0-3-3			
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec. Planification, organisation et évaluation des apprentissages. Choix judicieux du matériel pédagogique.					
34.05				L. Mathieu	
Faculté de musique					
MUS-16592 Histoire du jazz		3 cr	H		
	L	3-0-0-6			
Définir les styles de jazz des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Écoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Évolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et fait place à des travaux de recherche.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17432 L'industrie de la musique		1 cr	H		
	L	1-0-0-2			
L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17458 Accompagnement VII		1 cr	AH		
PR: MUS-16459	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17459 Accompagnement VIII		1 cr	AH		
PR: MUS-17458	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17460 Accompagnement IX		1 cr	AH		
PR: MUS-17459	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation					
					aux
					problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.
					34.05
					Faculté de musique
MUS-17461 Accompagnement X		1 cr	AH		
PR: MUS-17460	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17462 Accompagnement XI		1 cr	AH		
PR: MUS-17461	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17463 Accompagnement XII		1 cr	AH		
PR: MUS-17462	R	0-1/2-0-2 1/2			
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17464 Musique de chambre I		2 cr	AH		
	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17465 Musique de chambre II		2 cr	AH		
PR: MUS-17464	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17466 Musique de chambre III		2 cr	AH		
PR: MUS-17465	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17467 Musique de chambre IV		2 cr	AH		
PR: MUS-17466	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17468 Musique de chambre V		2 cr	AH		
PR: MUS-17467	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17469 Musique de chambre VI		2 cr	AH		
PR: MUS-17468	R	1/2-2 1/2-0-3			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05					
Faculté de musique					
MUS-17674 Danse: fondements théoriques et pratiques		3 cr	AH		
PR: MUS-19779	LTS	1-0-3-5			
Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale					

de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.				
34.05	L. Mathieu			
Faculté de musique				
MUS-17675 Danse: création		3 cr AH		
PR: MUS-17674	TRS	0-3-3-3		
Étude des éléments fondamentaux du processus de création et leur application dans des réalisations chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées.				
34.05	U. Stuber			
Faculté de musique				
MUS-17940 Atelier d'opéra A-I		1 cr AH		
PR: MUS-12597	RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17941 Atelier d'opéra A-II		1 cr AH		
PR: MUS-17940 OU	RT	0-0-2-1		
CC: MUS-17940				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17942 Atelier d'opéra A-III		1 cr AH		
PR: MUS-17941 OU	RT	0-0-2-1		
CC: MUS-17941				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17943 Atelier d'opéra A-IV		1 cr AH		
PR: MUS-17942 OU	RT	0-0-2-1		
CC: MUS-17942				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17944 Atelier d'opéra A-V		1 cr AH		
PR: MUS-17943 OU	RT	0-0-2-1		
CC: MUS-17943				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17945 Atelier d'opéra A-VI		1 cr AH		
PR: MUS-17944 OU	RT	0-0-2-1		
CC: MUS-17944				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17946 Atelier d'opéra B-I		2 cr AH		
PR: MUS-12597	RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17947 Atelier d'opéra B-II		2 cr AH		
PR: MUS-17946 OU	RT	0-0-4-2		
CC: MUS-17946				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17948 Atelier d'opéra B-III		2 cr AH		
PR: MUS-17947 OU	RT	0-0-4-2		
CC: MUS-17947				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17949 Atelier d'opéra B-IV		2 cr AH		
PR: MUS-17948 OU	RT	0-0-4-2		
CC: MUS-17948				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17950 Atelier d'opéra B-V		2 cr AH		
PR: MUS-17949 OU	RT	0-0-4-2		
CC: MUS-17949				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-17951 Atelier d'opéra B-VI		2 cr AH		
PR: MUS-17950 OU	RT	0-0-4-2		
CC: MUS-17950				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				
34.05	Équipe de professeurs			
Faculté de musique				
MUS-18178 Jeu scénique d'opéra III		2 cr A		
PR: MUS-12598	T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18179 Jeu scénique d'opéra IV		2 cr H		
PR: MUS-18178	T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18480 Jeu scénique d'opéra V		2 cr A		
PR: MUS-18179	T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18481 Jeu scénique d'opéra VI		2 cr A		
PR: MUS-18480	T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18720 Atelier de musique contemporaine		1 cr AHE		
	ST	2-0-0-1		
Discussions sur un choix d'oeuvres du XXe siècle. Auditions commentées et analyse de partitions. Ateliers de composition.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18854 Formation auditive complémentaire		1 cr AH		
	T	0-2-0-1		
Approfondissement des éléments suivants: les intervalles, les accords de base avec leurs renversements. Intégration de ces éléments dans un contexte mélodique et harmonique. Sensibilisation aux principales fonctions tonales. Propédeutique non contributive (HD).				
34.05	S. Asselin			
Faculté de musique				
MUS-18913 Technologie musicale et production		3 cr H		
	LT	2-0-1-6		
Applications des plus récentes techniques de production musicale aux différents secteurs de l'industrie de la musique et de disciplines connexes: disque, cinéma, vidéo, théâtre, multimédia. Utilisation de ressources externes telles que Internet et les banques de sons sur CD-ROM. Ateliers pratiques intégrant divers outils de production: ordinateur, système MIDI, échantillonneur et magnétophone multipiste numérique.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-18936 Histoire et littérature des instruments de musique		3 cr H		
	LT	2-0-1-6		
Présentation de l'évolution, de la facture et du rôle des instruments dans leur milieu social et culturel de 1550 à 1750. Étude de la transformation de ces instruments anciens en instruments "modernes". Étude des principaux courants qui aboutissent à leur redécouverte. Examen de leur utilisation actuelle dans la profession et dans l'enseignement.				
34.05	F. Fischer			
Faculté de musique				

MUS-19652 Formation auditive I	1 cr AH	MUS-19665 Travaux dirigés en histoire IV	3 cr H
PR: Test de classement T 0-2-0-1		IT 1-0-0-8	
Synthèse rythmique. Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, sans emprunt ni modulation. Dictées à deux voix: mouvements parallèles et obliques. Dictées harmoniques incluant les renversements de la septième de dominante, sans emprunt ni modulation.		CC: MUS-19661	
34.05 Faculté de musique PRC:16 G. Simard		Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.	
MUS-19653 Formation auditive II	1 cr AH	MUS-19666 Pédagogie instrumentale	3 cr AH
PR: MUS-19652 T 0-2-0-1		LST 3-0-0-6	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons voisins. Dictées à deux voix: les quatre mouvements. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons voisins.		CC: MUS-19661 M.-A. Roberge	
34.05 Faculté de musique G. Simard		Ce cours vise à donner aux futurs professeurs d'instrument les données de bases communes à l'enseignement de tous les instruments: pédagogie de la pensée musicale et de la lecture reliée à la pratique instrumentale. Approches contemporaines de l'apprentissage moteur. Utilisation de la mémoire. Fonctionnement psychologique du couple élève-professeur. Ecoute pédagogique: diagnostics et solutions. Organisation de l'enseignement instrumental. Travaux spécialisés pour chaque instrument.	
MUS-19654 Formation auditive III	1 cr AH	MUS-19667 Pédagogie des cordes	3 cr AH
PR: MUS-19653 T 0-2-0-1		LTD 3-0-1-5	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons éloignés. Dictées à deux voix: mouvements libres. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons éloignés et utilisation des accords de septième.		À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe et individuellement: étude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Approche du matériel pédagogique, composition d'exercices et utilisation de l'improvisation. Planification de l'enseignement.	
34.05 Faculté de musique G. Simard		Bibliographie: ROLLAND, P. <i>L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes</i> , traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.	
MUS-19655 Formation auditive IV	1 cr AH	MUS-19668 Pédagogie du piano	3 cr AH
PR: MUS-19654 T 0-2-0-1		LTD 3-0-1-5	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, élargissement du vocabulaire tonal. Dictées harmoniques avec utilisation d'accords altérés et de neuvième.		Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveaux "élémentaire" et "intermédiaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions pour l'enseignement individuel ou en groupe. Etude de différents procédés pédagogiques, notamment, de l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.	
34.05 Faculté de musique G. Simard		34.05 Faculté de musique C. Masson-Bourque	
MUS-19658 Histoire de la musique I	2 cr A	MUS-19669 Répertoire vocal allemand I	1 cr AH
LS 3-0-0-3		LR 1-1/2-0-1/2	
Étude de l'histoire de la musique européenne, de l'an 1000 à 1600, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (lied, oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.	
34.05 Faculté de musique L. Poirier		34.05 Faculté de musique F. Fischer	
MUS-19659 Histoire de la musique II	2 cr H	MUS-19670 Répertoire vocal allemand II	1 cr AH
LS 3-0-0-3		LR 1-1/2-0-1/2	
Étude de l'histoire de la musique européenne, de 1600 à 1750, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (lied, oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.	
34.05 Faculté de musique J.-P. Pinson		34.05 Faculté de musique F. Fischer	
MUS-19660 Histoire de la musique III	2 cr A	MUS-19671 Répertoire vocal italien I	1 cr AH
LS 3-0-0-3		LR 1-1/2-0-1/2	
Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1750 à 1900, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.	
34.05 Faculté de musique M.-A. Roberge		34.05 Faculté de musique	
MUS-19661 Histoire de la musique IV	2 cr H	MUS-19672 Répertoire vocal italien II	1 cr AH
LS 3-0-0-3		LR 1-1/2-0-1/2	
Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1900 à aujourd'hui, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.	
34.05 Faculté de musique M.-A. Roberge		34.05 Faculté de musique	
MUS-19662 Travaux dirigés en histoire I	3 cr A	MUS-19673 Pédagogie et informatique musicale	3 cr H
IT 1-0-0-8		LT 3-0-3-3	
CC: MUS-19658		PR: MUS-19671	
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.		Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.	
34.05 Faculté de musique L. Poirier		34.05 Faculté de musique	
MUS-19663 Travaux dirigés en histoire II	3 cr H	MUS-19674 Travaux dirigés en histoire III	3 cr A
IT 1-0-0-8		IT 1-0-0-8	
CC: MUS-19659		CC: MUS-19660	
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.		Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.	
34.05 Faculté de musique J.-P. Pinson		34.05 Faculté de musique M.-A. Roberge	

formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19763 Instrument principal A III 3 cr AH
PR: MUS-19762 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19764 Instrument principal A IV 3 cr AH
PR: MUS-19763 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19765 Instrument principal A V 3 cr AH
PR: MUS-19764 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19766 Instrument principal A VI 3 cr AH
PR: MUS-19765 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. La formule pédagogique à l'instrument comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. En plus du répertoire instrumental, l'étudiant prépare un examen d'intégration des connaissances acquises tout au long du programme d'études. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19767 Instrument principal B I 3 cr AH
IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05 PRC:17
Faculté de musique

MUS-19768 Instrument principal B II 3 cr AH
PR: MUS-19767 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19769 Instrument principal B III 3 cr AH
PR: MUS-19768 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19770 Instrument principal B IV 3 cr AH
PR: MUS-19769 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur,

le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19771 Instrument principal B V 3 cr AH
PR: MUS-19770 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des œuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19772 Instrument principal B VI 3 cr AH
PR: MUS-19771 IRA $\frac{2}{3}$ -0-0-8 $\frac{1}{3}$

Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. La formule pédagogique à l'instrument comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'œuvres. En plus du répertoire instrumental, l'étudiant prépare un examen d'intégration des connaissances acquises tout au long du programme d'études. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.

34.05
Faculté de musique

MUS-19773 Concentration instrumentale I 3 cr AH
PR: Test de classement IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19761

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05 PRC:17
Faculté de musique

MUS-19774 Concentration instrumentale II 3 cr AH
PR: MUS-19773 IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19762

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05
Faculté de musique

MUS-19775 Concentration instrumentale III 3 cr AH
PR: MUS-19774 IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19763

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05
Faculté de musique

MUS-19776 Concentration instrumentale IV 3 cr AH
PR: MUS-19775 IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19764

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05
Faculté de musique

MUS-19777 Concentration instrumentale V 3 cr AH
PR: MUS-19776 IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19765

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05
Faculté de musique

MUS-19778 Concentration instrumentale VI 3 cr AH
PR: MUS-19777 IRA $\frac{1}{3}$ -0-0-8 $\frac{2}{3}$
CC: MUS-19766

Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes œuvres du répertoire.

34.05
Faculté de musique

MUS-19779 Rythmique I 3 cr AH
T 0-0-4-5

Ce cours développe la perception auditive, le sens rythmique, la musicalité, l'expression musicale. Des exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique procurent au musicien des "images auditives et motrices" auxquelles il peut faire appel lors de ses expériences musicales ultérieures et lui donnent sur-le-champ une confirmation de sa perception et de sa conscience musicales.

34.05
Faculté de musique

L. Mathieu

MUSIQUE

MUS-19780 Rythmique II		3 cr H			Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.
PR: MUS-19779	T		0-0-4-5	34.05 Faculté de musique	
Approfondissement de l'étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel entreprise au cours Rythmique I. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.					
34.05 Faculté de musique		L. Mathieu			
MUS-19785 Atelier de percussion I		1 cr AH			
	T		0-0-1-2	34.05 Faculté de musique	Sensibilisation de l'étudiant ayant de l'oreille aux possibilités expressives de la musique grâce à des activités d'écoute et d'exécution: audition d'oeuvres, chant, jeu sur instruments utilisés dans les écoles et improvisation. Exploration des divers éléments musicaux tels que le rythme, la mélodie, le timbre, la forme et la texture. Présentation d'éléments didactiques.
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.					
34.05 Faculté de musique		S. Laflamme			
MUS-19786 Atelier de percussion II		1 cr AH			
	T		0-0-1-2	34.05 Faculté de musique	Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier à chaque trimestre.
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.					
34.05 Faculté de musique		S. Laflamme			
MUS-19787 Didactique au primaire		3 cr AH			
	LTS		3-0-3-3	34.05 Faculté de musique	Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.
Étude des techniques d'animation et du matériel pédagogique qui utilisent les petits instruments, la voix, le chant et le mouvement comme moyens d'éducation musicale. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.					
34.05 Faculté de musique		R. Ringuette			
MUS-19788 Didactique au secondaire		3 cr AH			
	LTS		3-0-3-3	34.05 Faculté de musique	Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme de musique au secondaire: musique vocale et instrumentale (orchestre d'harmonie), langage musical, littérature musicale, etc. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.					
34.05 Faculté de musique		D. Bircher			
MUS-19789 Stage d'enseignement au primaire		3 cr AH			
PR: MUS-19787	GS		0-0-8-1	34.05 Faculté de musique	Vienne, Prague, Budapest, Cracovie et Varsovie sont reconnues depuis toujours comme de remarquables foyers de vie musicale. L'histoire de la musique dans ces capitales sera étudiée dans son contexte culturel et social. La vie des institutions contemporaines (orchestres, opéras, festivals, etc.) sera illustrée par des documents audiovisuels.
Application dans une école primaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.					
34.05 Faculté de musique		Équipe de professeurs			
MUS-19790 Stage d'enseignement au secondaire		3 cr AH			
PR: MUS-19788	GS		0-0-8-1	34.05 Faculté de musique	Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique d'un instrument.
Application dans une école secondaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.					
34.05 Faculté de musique		Équipe de professeurs			
MUS-19815 Sujets spéciaux		1 cr AH			
	T		0-1-0-2	34.05 Faculté de musique	
Cours dont le contenu peut varier à chaque trimestre et dont on trouvera la description au secrétariat de l'École de musique.					
34.05 Faculté de musique					
MUS-19838 Direction d'orchestre d'harmonie II		1 cr E			
PR: MUS-19746	LRT		0-0-2-1	34.05 Faculté de musique	
Le cours porte sur le développement de la perception harmonique, l'approfondissement des techniques de gestique, les battements mélangés, les mesures irrégulières, la mémorisation des textes.					
34.05 Faculté de musique					
MUS-19929 Formation à la vie culturelle		3 cr AH			
	LET		3-0-3-3	34.05 Faculté de musique	
Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'Orchestre symphonique de Québec (OSQ).					
MUS-19950 Sensibilisation à l'éduc. mus. au préscolaire et au primaire		3 cr AH			
	ALT		3-2-0-4	34.05 Faculté de musique	
MUS-20278 Ateliers de musique au primaire I		1 cr AHE			
	T		0-0-3-0	34.05 Faculté de musique	
MUS-20555 Ateliers de musique au primaire II		1 cr AHE			
	T		0-0-3-0	34.05 Faculté de musique	
MUS-20556 Ateliers de musique au primaire III		1 cr AHE			
	T		0-0-3-0	34.05 Faculté de musique	
MUS-20557 Ateliers de musique au primaire IV		1 cr AHE			
	T		0-0-3-0	34.05 Faculté de musique	
MUS-20559 Vie musicale au coeur de l'Europe		3 cr H			
	LT		3-0-3-3	34.05 Faculté de musique	
MUS-20890 Initiation à un Instrument		2 cr AH			
	T		0-1-0-5	34.05 Faculté de musique	
MUS-20930 Formation auditive jazz et pop I		1 cr A			
PR: MUS-19653	T		0-2-0-1	34.05 Faculté de musique	
Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.					
34.05 Faculté de musique					
MUS-20931 Formation auditive jazz et pop II		1 cr H			
PR: MUS-20930	T		0-2-0-1	34.05 Faculté de musique	
Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.					
34.05 Faculté de musique					
MUS-20932 Histoire du jazz et musique pop I		2 cr A			
	L		2-0-0-4	34.05 Faculté de musique	
Ce cours couvre la période qui va des origines jusqu'à 1960. Il vise à définir les grands styles de jazz et à établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Étude des liens constants que le jazz entretient avec la musique populaire. Présentation de créateurs essentiels et d'oeuvres majeures.					

MUS-20933	Histoire du jazz et musique pop II	2 cr	H		
				L	2-0-0-4
	Ce cours couvre la période qui va de 1960 à aujourd'hui. Il vise aussi à définir les grandes étapes de l'évolution du jazz et à rappeler les rapports qui existent entre cette musique et la société. Etude des relations de plus en plus grandes que le jazz entretient avec différentes formes de la musique populaire (le rock, les musiques du monde). Présentation de créateurs essentiels et d'œuvres majeures.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21026	Histoire du rock	3 cr	H		
				LS	3-0-0-6
	Le cours portera principalement sur l'origine et le développement du rock au cours de la seconde moitié du XXe siècle dans le monde occidental. Il sera donc question de la naissance du rock à la suite des influences de l'ère Tin Pan Alley, du blues et du country. On abordera ensuite le rhythm and blues et, évidemment, le fameux rock'n'roll. On se penchera finalement sur l'apparition des divers styles qui ont suivi: le rock britannique, le rock psychédélique, le folk rock, le rock progressif, le punk, le heavy metal, le rock industriel, etc.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21034	Écriture de la chanson populaire	3 cr	A		
				LS	3-0-0-6
	Les cours porteront sur plusieurs aspects de l'écriture: les paramètres musicaux, la versification, l'accentuation, les styles et genres, la perception, les arrangements, la notation, la programmation MIDI, etc. Ces aspects seront abordés tant du point de vue de la création que de celui de l'analyse. Il sera également question d'aspects connexes à la chanson: l'"industrie" de la chanson, aperçu historique, l'enregistrement sonore, etc. Un calendrier présentera le contenu du cours de façon plus détaillée.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21035	Analyse de la musique rock	3 cr	A		
				LS	3-0-0-6
	Une bonne partie du cours sera consacrée aux diverses façons d'aborder les paramètres musicaux présents dans une œuvre rock. Les rapports étroits qu'entretient ce style musical avec la technologie nécessiteront qu'une attention particulière soit portée sur les conséquences de ce phénomène. De plus, comme la musique rock s'inscrit à l'intérieur d'un processus de socialisation, il devient important de prendre en compte les aspects sociaux et culturels rattachés au style musical. Finalement, bien que ce soit le texte "sonore" qui sera considéré comme l'"œuvre" à analyser dans le cadre de ce cours, on évitera d'occulter les éclairages que peut apporter la transcription en notation traditionnelle (ou autre) de certaines parties de ce texte sonore.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21040	Enseignement des cordes I	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21041	Enseignement des cordes II	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21042	Enseignement des cordes III	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21043	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki I	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21044	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki II	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki.				
		34.05	Faculté de musique		
				LTD	3-0-0-4
	Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21045	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki III	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21046	Practicum I	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21047	Practicum II	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21048	Enseignement du piano I	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21049	Enseignement du piano II	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21050	Enseignement du piano III	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21051	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki I	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21052	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki II	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		
MUS-21053	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki III	3 cr	E		
				LTD	3-0-3-3
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.				
		34.05	Faculté de musique		

NEUROBIOLOGIE

MUS-21054 Rythmique Jaques-Dalcroze I	3 cr E	MUS-21275 Didactique I (secondaire)	3 cr A
LTD	3-0-3-3	LTS	3-0-3-3
Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.		Initiation aux techniques de base d'un instrument à vent (bois ou cuivre) et de percussion par le biais d'une expérience pratique (dans le but de maximiser la formation des étudiants, un choix judicieux de l'instrument à explorer est fait selon le profil instrumental de chacun). Le cours explore les fondements de l'enseignement collectif exigé par le programme du ministère de l'Éducation. L'étudiant acquerra les notions pédagogiques et artistiques essentielles à un enseignement efficace au secondaire.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-21055 Rythmique Jaques-Dalcroze II	3 cr E	MUS-21276 Didactique II (secondaire)	2 cr H
LTD	3-0-3-3	PR: MUS-21275	LTS 2-0-2-2
Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.		Initiation aux techniques de base d'un deuxième instrument à vent (bois ou cuivre, selon le profil instrumental de l'étudiant). Le cours approfondit davantage les fondements pédagogiques de l'enseignement collectif et poursuit l'étude du matériel didactique disponible et relatif à ce type d'enseignement.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-21056 Rythmique Jaques-Dalcroze III	3 cr E	MUS-21277 Didactique III (secondaire)	2 cr A
LTD	3-0-3-3	PR: MUS-21276	LTS 2-0-2-2
Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Évaluation selon les critères du premier cycle.		Initiation à la direction instrumentale en mettant l'accent sur les particularités suivantes: gestuelle, diagnostic, gestion de groupe, matériel didactique (identification et évaluation), préparation et étude de la partition du chef, initiation au rôle de chef (leadership, développement d'une attitude crédible, acquisition d'une technique d'intervention sur le plan tant musical que pédagogique), application des acquis.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-21269 Éducation musicale: fondements et stage	3 cr A	MUS-21278 Didactique IV (secondaire)	2 cr H
GS	1-0-6-2	PR: MUS-21277	LTS 2-0-2-2
Sensibilisation aux fondements de l'éducation musicale. Observation de classes de musique au primaire et au secondaire et prise de contact avec le milieu scolaire.		Apprentissage des éléments théoriques et pratiques du fonctionnement d'un programme de musique au secondaire: familiarisation avec les programmes du ministère de l'Éducation (premier et deuxième cycles), planification, organisation, évaluation des apprentissages, choix et critique de formules pédagogiques, exploration des différentes façons d'intégrer les matières théoriques, exploration des divers programmes d'ensembles vocaux et instrumentaux actuellement utilisés dans les écoles, choix judicieux d'un répertoire de qualité, cliniques instrumentales, cliniques thématiques, gestion disciplinaire de la classe, planification d'activités d'enseignement liées au programme d'études et adaptées à la situation pédagogique ainsi qu'aux caractéristiques des élèves.	
34.05 Faculté de musique		34.05 Faculté de musique	
MUS-21270 Danse: répertoire II	3 cr H	MUS-21279 Stage au secondaire	6 cr H
PR: MUS-12583	TSR 0-0-3-6	GS	0-0-18-0
Ce cours vise le développement d'habiletés corporelles propres à l'exécution de diverses techniques de danse. L'étudiant sera initié à divers styles (baroque, classique, moderne, jazz) et courants historiques ayant marqué l'évolution de la danse.		CC: MUS-21278	
34.05 Faculté de musique		Stage d'assistantat, de prise en charge partielle et de prise en charge complète. Le travail personnel sera effectué dans le cadre du cours de didactique concomitant à ce stage.	
MUS-21271 Danse: stage au primaire	3 cr H	34.05 Faculté de musique	
GS	0-0-8-1		
CC: MUS-16489			
Stage d'observation et d'enseignement à l'école primaire. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves. Application des notions acquises en didactique. Retour en séminaire sur cette activité.			
34.05 Faculté de musique			
MUS-21272 Introduction à la didactique au primaire	3 cr H	NRB-18208 Projet recherche neurobiologie I	3 cr AHE
PR: MUS-21269	LTR 3-2-0-4	PR: 60 crédits et approbation	M 0-0-7-2
Étude des techniques d'animation qui utilisent la voix et le chant comme moyens d'éducation musicale. Sensibilisation à la pédagogie et à l'instrumentation Orff. Expérimentation de diverses formes de création musicale. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.		Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur de neurobiologie, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'un rapport détaillé.	
34.05 Faculté de musique		30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	J.-P. Tremblay
MUS-21273 Didactique et stage I (primaire)	6 cr A	NRB-18209 Projet recherche neurobiologie II	3 cr AHE
PR: MUS-21272, MUS-19779	LGT 3-2-8-5	PR: NRB-18208	M 0-0-7-2
Étude des divers paramètres musicaux à travers l'intégration d'approches pédagogiques utilisant le mouvement corporel, la voix, le chant, les petits instruments. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Application dans une école primaire des notions acquises en didactique. Le stage comportera des phases d'observation, de prise en charge progressive et de retour en séminaire. L'encadrement de l'étudiant sera assuré en partenariat par l'enseignant associé, le superviseur, le responsable de formation pratique et le professeur de didactique.		Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet recherche Neurobiologie I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un nouveau professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant présente un rapport écrit détaillé et présente oralement ses résultats.	
34.05 Faculté de musique		30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	J.-P. Tremblay
MUS-21274 Didactique et stage II (primaire)	6 cr H		
PR: MUS-21273	LGT 3-0-11-4		
Poursuite du travail entrepris dans le cours MUS-21273 (Didactique et stage I (primaire)).			
34.05 Faculté de musique			

NEUROBIOLOGIE

NUTRITION

NTR-12306 Nutrition humaine I	2 cr	A	
CC: BCX-19006	LTA	2-0-1-3	
Étude de la nature et de l'utilisation des instruments de base du professionnel en nutrition humaine requis pour l'évaluation de la qualité nutritionnelle de l'alimentation: guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, tables de valeur nutritive, etc. Vue d'ensemble des méthodes d'évaluation de l'apport et de l'état nutritionnel des individus. Besoins énergétiques et apports énergétiques de l'alimentation.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	T. Desrosiers	
NTR-12308 Éléments de nutrition	3 cr	AH	
	LT	3-0-2-4	
Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'adulte en santé. Choix des aliments adaptés aux diverses étapes de la vie des bien-portants.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	A. Locong	
NTR-12309 Étude des aliments I	3 cr	A	
	PIA	2-0-2-5	
Composition, variétés, salubrité, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	M. Scott-Normand	
NTR-12310 Budget alimentaire	3 cr	A	
PR: (NTR-12308 ou NTR-12306), (NTR-15384 ou NTR-12309)	LT	3-0-3-3	
Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socioéconomiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Équilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires; élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	M. Scott-Normand	
NTR-12313 Étude des aliments III	2 cr	A	
PR: NTR-13548	ST	2-0-1-3	
Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	J. Zee	
NTR-12316 Nutrition clinique I	4 cr	H	
PR: NTR-13336, BCX-19006, PHS-16716	LTA	4-0-2-6	
Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardiovasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	A. Locong	
NTR-12322 Diétothérapie et suppléments nutritionnels	3 cr	H	
PR: BCX-19005	LT	3-0-0-6	
Étude des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Études des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Étude de quelques interactions nutriments-médicaments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	A. Locong	
NTR-12323 Projet	3 cr	AHE	
PR: NTR-14846	GLTM	3-0-4-2	
Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	Professeurs du Département	
NTR-12324 Nutrition humaine III	4 cr	A	
PR: NTR-13336	LT	4-0-2-6	
Fondements théoriques des besoins nutritionnels de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, lactation, effort physique, jeûne, végétarisme, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	H. T.-O'Brien	
NTR-12325 Nutrition clinique II	4 cr	A	
PR: NTR-12316, NTR-18663	LTA	4-0-2-6	
Élaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Études de l'alimentation entérale et parentérale.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	A. Locong	
NTR-13336 Nutrition humaine II	4 cr	H	
PR: NTR-12306, BCX-19006	LT	4-0-1-7	
Études des nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Nature et effets des constituants toxiques des aliments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	H. Jacques	
NTR-13548 Étude des aliments II	2 cr	H	
PR: NTR-12309 ou NTR-15384	LPIA	2-0-1-3	
Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments. Méthodes d'évaluation subjective et objective des qualités organoleptiques des aliments. Méthodes de conservation des aliments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	J. Zee	
NTR-14313 Préparation des aliments	1 cr	AH	
	T	0-0-3-0	
Initiation à des méthodes de préparation, de cuisson et de conservation des aliments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
NTR-14846 Méthodes de recherche I	3 cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Étude des composantes de la recherche. Analyse des principaux types de recherche en nutrition. Élaboration d'un projet de type enquête nutritionnelle: recension des écrits, énoncé du problème, formulation d'hypothèses, définition des variables, choix des indicateurs, choix des techniques d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	I. Gailbois	
NTR-15102 Gestion, Informatique et diététique	3 cr	A	
PR: (NTR-18660, NTR-18661, NTR-18662) ou (NTR-20659, NTR-20660, NTR-20661)	LT	3-0-2-4	
Cours synthèse des opérations de gestion effectuées en restauration collective, en utilisant l'informatique comme outil de support. Définition des besoins en informatique d'un service de diététique. Utilisation d'un logiciel commercial pour simuler diverses opérations de gestion d'un service de diététique en milieu hospitalier. Analyse et interprétation de rapports. Conditions d'implantation et de succès. Démonstration de logiciels québécois.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
NTR-15384 Étude descriptive des aliments	3 cr	HE	
	PIA	2-0-0-7	
Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
NTR-15924 Lecture I	1 cr	AHE	
	IMS	0-0-0-3	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	Professeurs du Département	
NTR-15925 Lecture II	2 cr	AHE	
	IMS	0-0-0-6	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	Professeurs du Département	
NTR-16104 Expérimentation culinaire	2 cr	A	
	T	1-0-3-2	
CC: NTR-12313			
Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours d'étude des aliments I, II et III. Vérification de certaines propriétés physiques et chimiques des aliments.			
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		

NUTRITION

NTR-16106 Nutrition communautaire		3 cr A	
PR: NTR-12324, NTR-18663	LPT	3-2-0-4	
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des approches et stratégies pouvant être utilisées pour améliorer la qualité de l'alimentation (habitude alimentaire et sécurité alimentaire) et, par conséquent, l'état de nutrition et la santé de la population, en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés. Évaluation des problèmes et besoins; analyse des causes; action basée sur l'analyse et les ressources disponibles.			
41.06	M. Beaudry		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-16547 Nutrition et personnes âgées		3 cr A	
	LT	3-0-2-4	
Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.			
41.06	A. Locong		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-16778 Nutrition et diétothérapie		3 cr AH	
	LT	3-0-0-6	
Analyse du comportement alimentaire. Importance de la nutrition en santé préventive. Étude des éléments nutritifs requis par l'organisme en santé. Application des besoins nutritionnels à l'alimentation des personnes malades. Discussion des nouvelles philosophies alimentaires.			
41.06	A. Locong		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-17172 Méthodes de recherche II		3 cr A	
PR: NTR-14846	LET	4-0-1-4	
Réalisation d'un projet de recherche en équipe: prêtés de l'instrument de mesure, recrutement des éléments de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, communication sous forme écrite (rapport de recherche) et orale (séminaire) des résultats, des conclusions et des recommandations en regard de la pratique diététique.			
41.06	I. Galibois		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-17173 Séminaire		2 cr A	
	MIS	1-0-1-4	
Rédaction et exposé d'une revue de littérature sur un sujet relié à la nutrition ou à la consommation. Participation à la discussion critique des travaux présentés.			
41.06	I. Galibois		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18039 Relations humaines et services d'alimentation		3 cr AH	
PR: MNG-11884 ou NTR-20659	LCD	3-0-0-6	
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les fondements de la gestion des ressources humaines en leur faisant connaître les attitudes et comportements requis du cadre intermédiaire pour mobiliser ces ressources humaines vers l'atteinte des objectifs de l'organisation. Planification, affectation et évaluation du rendement des ressources humaines. Application des conventions collectives.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18659 Travaux pratiques en nutrition		1 cr E	
PR: Les cours obligatoires des deux premiers trimestres sauf MNG-11884	G	0-0-2-1	
Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18660 Menus de collectivités		2 cr H	
PR: NTR-12324, NTR-18687	LT	3-0-0-3	
Étude des habitudes alimentaires, des caractéristiques et des attentes de clientèles cibles en restauration collective. Élaboration de menus. Interprétation d'analyses nutritionnelles de menus informatisés. Programmes d'appréciation de la qualité, gestion des risques en restauration collective. Mise au point d'outils d'intégration de la qualité totale. Étude de cas relatifs à l'hygiène et à la salubrité.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18661 Organisation et aménagement des services d'alimentation		3 cr A	
PR: MNG-11884	LT	3-0-0-6	
Approche systémique et managériale de l'organisation et du fonctionnement des services de restauration collective. Principes généraux de planification. Rôle du diététiste et autres intervenants dans un comité de planification de cuisine. Comparaison des systèmes modernes de production et de distribution de repas. Conceptualisation du fonctionnement de nouveaux systèmes de distribution de repas.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18662 Gestion financière des opér. en restauration collective		2 cr H	
PR: NTR-18661	LT	2-1-0-3	
Études des principes fondamentaux conduisant à une gestion financière efficace. Analyse des coûts			
et des bénéfiques. Calcul et contrôle des coûts d'opération des services de restauration collective. Planification budgétaire et analyse des états financiers. Application des principes de marketing par la réalisation d'une stratégie marketing pour un produit ou un service dans le domaine de l'alimentation.			
41.06			D. Ouellet
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18663 Stage en nutrition I		3 cr E	
PR: Les cours obligatoires des trois premiers trimestres	G	0-0-8-1	
Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18664 Stage en nutrition II		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18665 Stage en nutrition III		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18666 Stage en nutrition IV		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18667 Stage en nutrition V		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle; organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18668 Stage en nutrition communautaire		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; définition des besoins d'une population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18669 Stage en nutrition du troisième âge		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18670 Stage en restauration collective		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18671 Stage en diététique		4 cr AH	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.			
41.06			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			

NTR-18672	Stage d'initiation à la recherche		4 cr	AH
PR:	Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2	
Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeure-chercheuse ou d'une professionnelle reconnue.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18687	Budget et alimentation		2 cr	A
PR:	NTR-12306, (NTR-12309 ou NTR-15384)	LT	2-0-2-2	
Évolution du comportement alimentaire du consommateur québécois et canadien. Influence de la chaîne bio-alimentaire sur la disponibilité, le choix et le prix des aliments. Critères guidant l'élaboration de menus d'une unité familiale. Législation sur les aliments.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			M. Scott-Normand
NTR-19336	Nutrition et société		3 cr	AHE
			0-0-0-9	
Ce cours traite de l'importance de l'alimentation et des déterminants de celle-ci pour les individus et les sociétés de par le monde. Les principaux concepts de base en nutrition humaine y sont abordés, de même que l'impact de la disponibilité alimentaire sur l'équilibre alimentaire et nutritionnel.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			J. Amiot
NTR-19687	Nutrition et santé		3 cr	H
		LT	2-0-1-6	
Composition des aliments, leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques, sociaux des individus bien portants. Problèmes de santé liés à la non-satisfaction des besoins nutritifs. Elaboration de menus équilibrés en tenant compte des facteurs socioculturels, de l'achat, de la conservation des aliments. Application pratique et instrumentation.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			H. Turgeon-O'Brien
NTR-19711	Nutrition communautaire I		3 cr	H
PR:	NTR-12324	LE	3-0-0-6	
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'analyse des besoins en nutrition d'une communauté dans un contexte de promotion de la santé en vue de développer des interventions pertinentes pour améliorer l'état de nutrition et la santé de la population. Les habitudes alimentaires: origine, évolution, déterminants et changements.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			H. Turgeon-O'Brien
NTR-19712	Nutrition communautaire II		2 cr	A
PR:	NTR-19711, NTR-18663	LET	2-1-0-3	
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des diverses stratégies qui peuvent agir sur les comportements individuels ainsi que sur l'environnement sociopolitique. Comment planifier et évaluer des interventions en nutrition qui pourront répondre efficacement aux besoins décelés.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			M. Beaudry
NTR-19713	Nutrition actualité		1 cr	A
PR:	NTR-12324, NTR-18663	LC	1-0-0-2	
Développement de thèmes d'actualité présentés sous forme d'étude de cas et de discussions de nature à développer une approche professionnelle en réponse aux questions d'actualité: mythes alimentaires, régimes miracles et supplémentation; lipides et problèmes contemporains; nutrition internationale; questions d'éthique.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			M. Beaudry
NTR-20659	Principes de gestion en nutrition		3 cr	H
		LTC	3-0-0-6	
Introduction au système de santé et à la restauration collective. Approche systémique et managériale d'un service de nutrition et analyse de l'environnement. Acquisition des fonctions de gestion: planification, organisation, direction et contrôle et leur application aux services de nutrition. Introduction au rôle du diététiste: gestion des ressources, prise de décision et communications au sein de l'organisation. Mesure de performance et gestion de la qualité en nutrition.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-20660	Gestion des coûts et service des repas		3 cr	A
PR:	NTR-20659	LTC	3-0-0-6	
Calcul et contrôle des coûts d'opérations des services de nutrition. Planification des budgets et analyse des états financiers. Introduction aux principes comptables et aux systèmes d'information. Gestion des approvisionnements en alimentation. Analyse comparative des systèmes de distribution des repas pour des collectivités. Aménagement des services d'alimentation.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-20661	Menus des collectivités - A		4 cr	H
PR:	NTR-20660	LTC	3-0-3-6	
Développement de l'approche client et application des concepts marketing à la pratique professionnelle en nutrition. Elaboration de menus de collectivités en fonction de la clientèle, des contraintes administratives et thérapeutiques. Analyse nutritionnelle des menus. Gestion de la				

production des repas de collectivités. Gestion de la qualité des aliments: hygiène, innocuité, HACCP, etc. Equipements de production.	
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
NTR-21038	Lecture III
	IMS
	3 cr AHE
	0-0-0-9
Programme de lectures établi pour approfondir les connaissances d'un thème déjà abordé dans les cours de nutrition. Sous la direction d'un professeur, l'étudiant procède à la revue de la littérature, prépare et présente un exposé oral, et remet un rapport écrit sur le thème retenu.	
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

PASTORALE

PST-16579	La relation d'aide en pastorale		3 cr	AE
		CDS	3-0-0-6	
La rencontre interpersonnelle visant l'aide pastorale ou l'accompagnement spirituel sera située à l'intérieur d'une vision globale de l'action évangélistique de l'Église. Des mises en situation et la prise de contact avec divers modèles d'accompagnement permettront aux participants de s'initier à l'acquisition de certaines habiletés relationnelles et attitudes pastorales fondamentales.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			B. Lemay
PST-18076	Initiation à l'intervention pastorale		3 cr	A
		LCT	3-0-0-6	
Vue d'ensemble des différents domaines de l'activité pastorale et de l'agir de l'Église dans ses diverses composantes. Saisie de la dynamique propre aux pratiques organisées des croyants. Découverte du champ de la théorie pratique ou pastorale. Détermination des fondements de l'action pastorale. Étude des différents aspects de la formation de tout intervenant: habiletés, attitudes, spiritualités.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			M. Viau
PST-18077	La foi chrétienne		3 cr	A
		LT	3-0-0-6	
L'acte de croire. Les relations "raison et foi". Le mystère du salut. La mission de Jésus, Christ et Seigneur. La prédication évangélique. Le mystère pascal. L'Esprit-Saint. Signification du Christ pour l'Église et le monde.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			L. Robitaille
PST-18078	Méthodes en intervention pastorale		3 cr	A
		LTDS	3-0-0-6	
Initiation à la connaissance pratique d'instruments variés de lecture et d'analyse des besoins, de planification, d'organisation et d'évaluation d'activités pastorales. Introduction à quelques aspects de la communication et du leadership en groupe restreint. À l'aide de mises en situation, acquisition de certaines techniques d'animation de groupe et réalisation de certains apprentissages liés au travail en équipe.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			M. Viau
PST-18079	Supervision d'activités pastorales		3 cr	A
		G	1-0-0-8	
Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			M.-H. Carette
PST-18081	La vie des communautés chrétiennes		3 cr	H
		LTA	3-0-0-6	
Ce cours propose une analyse des diverses formes et conditions de réalisation du lien ecclésial, en tenant compte particulièrement des remises en question postmodernes du projet communautaire (autonomie du sujet et rupture individualiste). Le cours s'intéresse aux difficultés et aux possibilités d'avenir des expériences communautaires proposées par les Églises. Dans ce but, il procède à un réexamen du système paroissial et s'intéresse au dynamisme des diverses communautés et des différents groupes chrétiens, ainsi qu'au profil des mouvements, anciens et nouveaux, qui foisonnent dans l'espace ecclésial.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			M. Pelchat
PST-18082	Morale chrétienne et vécu pastoral		3 cr	H
		LT	3-0-0-6	
Introduction aux concepts de base de la morale. Valeurs humaines, valeurs chrétiennes. Attitudes pastorales face à certaines situations.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			P. Gaudette

PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PST-18083	Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité	3 cr E
	LT	3-0-0-6
	Ce cours propose une réflexion sur l'initiation chrétienne dans le monde d'aujourd'hui, en prêtant une attention particulière aux recherches contemporaines sur les rites d'initiation et les problématiques de transmission culturelle de la foi. Assumant les pratiques catéchuménales actuelles et passées, le cours aborde les sacrements de l'initiation chrétienne et, de façon plus générale, la ritualité dans la communauté chrétienne initiatrice. Le cours permettra aussi d'acquérir la maîtrise d'instruments en vue de pratiques pertinentes.	
38.00	L. Côté	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18084	Foi, religion et monde des jeunes	3 cr E
	LT	3-0-0-6
	Insérer l'Évangile dans la culture des jeunes (enfants, adolescents et jeunes adultes) et dans ses différentes sous-cultures constitue un défi majeur pour l'Église et les responsables de la communication de la foi. L'exploration des principaux repères culturels, sociologiques et psychologiques nécessaires à une telle entreprise, ainsi que leur mise en relation avec l'analyse théologique, constituent l'essentiel de la recherche proposée dans ce cours.	
38.00	G. Routhier	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18085	Paroisses et mouvements dans l'Église	3 cr E
	LT	3-0-0-6
	Les rôles complémentaires des paroisses et des mouvements dans la vie pastorale de l'Église québécoise. Les structures de la paroisse et les différentes préoccupations qu'une équipe de pastorale paroissiale doit porter: liturgie, préparation aux sacrements, aide aux plus démunis, dialogue avec les distants, etc. Une typologie des principaux mouvements à l'oeuvre dans notre milieu et leur apport particulier au travail d'évangélisation.	
38.00	M. Pelchat	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18086	Engagement en Église pour la paix et la justice	3 cr E
	LT	3-0-0-6
	Le développement de l'enseignement social de l'Église et la manière dont l'Église locale cherche à le mettre en pratique. Différentes manifestations d'injustice. Attitudes et comportements d'un artisan de paix.	
38.00		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18450	Stage d'observation en pastorale	3 cr AH
	GIT	1-0-2-6
	Ce stage a pour but d'outiller la personne en regard de son savoir-être, en lui donnant l'occasion d'intégrer la foi et la vie dans son "être-avec-les-autres". Le stagiaire sera amené à s'accueillir lui-même dans une perspective d'éveil et de conscience de soi. Deux types d'outils lui sont proposés: les guides d'observation du milieu et le journal de bord. Des séminaires et des supervisions de groupe l'aident aussi à approfondir son identité pastorale.	
38.00	M.-H. Carette	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18455	Stage d'intervention pastorale	3 cr A
	GIT	1-0-2-6
	En intervenant dans un milieu précis, le stagiaire développe peu à peu une compétence pastorale qui s'articule autour des deux pôles de la communication empathique et de l'intégration des fondements spirituels de son intervention pastorale. Il développe aussi un savoir-faire précis composé d'habiletés (déclencher la réception, gérer la participation, relâcher le cheminement) et d'attitudes (présence, accueil, intériorisation, libération, créativité, collaboration). Il approfondit ainsi son identité pastorale propre.	
38.00	M.-H. Carette	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-18475	Accompagnement des personnes souffrantes	3 cr HE
	CDS	3-1-2-3
	Dans une perspective d'intégration du sens de la perte comme élément du processus de devenir de la personne et comme élément du salut chrétien, ce cours favorise le développement d'une spiritualité nécessaire dans l'accompagnement des personnes aux prises avec la mort, la maladie et la souffrance sous toutes ses formes.	
38.00	B. Lemay	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-19388	La communication de la foi aujourd'hui	3 cr E
	LTA	3-0-0-6
	La difficulté inhérente à la transmission de la culture d'une génération à une autre servira de point de départ à un questionnement particulier sur la transmission de la foi dans un monde pluraliste. En somme, la foi peut-elle être considérée comme un donné "communicable", un contenu "transmissible"? On explorera différents modèles de communication sur lesquels pourrait se fonder l'acte de "transmettre" dans une Église inscrite dans un monde pluraliste et dans une société "éclatée".	
38.00	G. Routhier	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-19791	Intégration en pastorale missionnaire	3 cr HE
	LTG	2-0-3-4
	Stage supervisé en milieu missionnaire en vue de favoriser, par un engagement concret, l'approfondissement de la réflexion théologique, l'acquisition d'habiletés pastorales et l'intégration d'attitudes pastorales appropriées.	
38.00	M.-H. Carette	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	

PST-19792	Observation en pastorale missionnaire	3 cr HE
	PR: THL-19288	G 1-0-5-3
	Stage supervisé d'observation en milieu missionnaire. A pour objet l'observation d'une nouvelle culture et la découverte d'une pratique chrétienne particulière à ce lieu culturel. Conduit à construire une réflexion théologique autour de la thématique "Évangile et culture".	
38.00	M.-H. Carette, G. Routhier	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
PST-19793	Intervention en pastorale missionnaire	3 cr HE
	PR: PST-19792	G 1-0-5-3
	Stage supervisé d'intervention en milieu missionnaire en vue de développer les habiletés et les attitudes requises à une bonne intervention en contexte missionnaire. Séjour continu à l'étranger au cours duquel le stagiaire réalise trois activités: contribution à deux activités menées par un responsable local et une intervention à titre de premier responsable.	
38.00	M.-H. Carette	
	Faculté de théologie et de sciences religieuses	

PATHOLOGIE

PAT-14340	Pathologie humaine	3 cr H
	LD	3-0-1-5
	Étude des maladies les plus fréquentes chez l'adulte et l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.	
38.08	J. Drouin	
	FM-Département de réadaptation	
PAT-19335	Principes de pathologie microbienne	3 cr AHE
	PR: STA-19328, STA-19329	J 0-0-0-9
	Étude des bases des pathologies dues aux microorganismes, tout spécialement les bactéries. Intoxications alimentaires et efficacité des traitements préventifs.	
41.06	Groupes de professeurs	
	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
PAT-19813	Histopathologie générale	4 cr A
	LT	3-0-3-6
	Il s'agit d'un cours d'histopathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus histopathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions fondamentales sur le cancer et changements associés au vieillissement, étude des phénomènes pathologiques, intégration du diagnostic, implications cliniques, formation par l'autoapprentissage.	
38.05	C. Delage	
	FM-Département de biologie médicale	

PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PSC-16510	Stage d'enseignement professionnel I	3 cr A
	PR: 12 crédits dont PPG-16497	GILT 2-0-0-7
	Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'explicitier sa pratique actuelle de l'enseignement du métier, de la technique ou de la profession, d'analyser et d'expérimenter de nouvelles façons de faire avec son groupe-classe et d'établir des comparaisons avec les pratiques d'autres étudiants-maîtres.	
35.08	R. Gagnon	
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PSC-16511	Stage d'enseignement professionnel II	3 cr H
	PR: PSC-16510	LITG 2-0-1-6
	Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.	
35.08	J. Besançon	
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PSC-18401	Enseignement professionnel et technologie	3 cr AH
	Ce cours vise la compréhension générale du phénomène technologique. On y traitera de la technologie en général et de son évolution, de l'étude des problèmes posés lors de la conception et de la réalisation d'objets utilisés par l'humain, de la mise au point et de l'utilisation des systèmes humain-machine en tenant compte des aspects ergonomiques et du rendement.	
35.09		
	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation	

PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT

CPE-20355 Lectures dirigées 1 cr AHE
I 0-0-0-3

Lectures sous la direction d'un professeur. (Ce cours requiert l'approbation de la Direction du programme de certificat de perfectionnement en enseignement et ne peut être suivi qu'en fin de programme.)

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20443 Gestion du programme: planification (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion à chacun des étudiants de déterminer ses besoins prioritaires de perfectionnement et de définir un plan détaillé de formation continue dans le cadre du programme.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20444 Gestion du programme: intégration (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants d'effectuer le bilan des apprentissages déjà réalisés dans le programme, d'approfondir leurs besoins de perfectionnement en rapport avec certains thèmes et de réviser, s'il y a lieu, leur plan individuel de formation continue.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20445 Gestion du programme: suivi (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants de faire une évaluation concernant l'ensemble des cours du programme et d'effectuer un bilan des apprentissages qu'ils y ont réalisés, ainsi que de réfléchir à la poursuite de leur formation continue dans l'avenir.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20446 Gestion du programme: planification (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants de déterminer individuellement et collectivement leurs besoins prioritaires de perfectionnement et d'aider à préciser les objectifs et la formule pédagogique des premiers cours prévus dans le projet d'établissement.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20447 Gestion du programme: intégration (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants d'effectuer le bilan des apprentissages déjà réalisés dans le projet d'établissement et d'aider à préciser les thèmes, les objectifs et la formule pédagogique de certains cours qui suivront.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20448 Gestion du programme: suivi (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants de faire une évaluation concernant l'ensemble des cours déjà suivis dans le projet d'établissement et d'effectuer un bilan des apprentissages qu'ils y ont réalisés, ainsi que de réfléchir à la poursuite de leur formation continue dans l'avenir.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20449 Projet de développement (primaire/préscolaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20450 Projet d'intervention (primaire/préscolaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20451 Projet de développement (projet d'établissement) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie

d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20452 Projet d'intervention (projet d'établissement) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20453 Projet de développement (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20454 Projet d'intervention (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20455 Projet de développement (EMRC au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20456 Projet d'intervention (EMRC au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20530 Gestion du programme: planification (chem. individualisé) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion à chacun des étudiants de déterminer ses besoins prioritaires de perfectionnement et de définir un plan détaillé de formation continue dans le cadre du programme.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20531 Gestion du programme: intégration (chem. individualisé) 1 cr AHE
PR: CPE-20530 SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants d'effectuer le bilan des apprentissages déjà réalisés dans le programme, d'approfondir leurs besoins de perfectionnement en rapport avec certains thèmes et de réviser, s'il y a lieu, leur plan individuel de formation continue.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20532 Gestion du programme: suivi (cheminement individualisé) 1 cr AHE
PR: CPE-20531 SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants de faire une évaluation concernant l'ensemble des cours du programme et d'effectuer un bilan des apprentissages qu'ils y ont réalisés, ainsi que de réfléchir à la poursuite de leur formation continue dans l'avenir.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20533 Projet de développement (cheminement individualisé) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

CPE-20534	Projet d'intervention (cheminement individualisé)	3 cr AH
	T	0-0-0-9
	Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant ou enseignante.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21039	Stage de formation continue en milieu de travail I	3 cr AHE
	GT	1-0-6-2
	Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. D'une durée d'environ deux semaines, il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21087	Stage de formation continue en milieu de travail II	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21088	Stage de formation continue en milieu de travail III	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21089	Stage de formation continue en milieu de travail IV	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21202	Perfectionnement professionnel ou technique I	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21203	Perfectionnement professionnel ou technique II	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
CPE-21204	Perfectionnement professionnel ou technique III	1 cr AHE
	GT	0-0-2-1
	Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

PMI-20198	Nouvelles technologies et ens. du français (primaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20199	Nouvelles technologies et ens. du français (secondaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.

	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20200	Nouvelles technologies et ens. des mathématiques (primaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20201	Nouvelles technologies et ens. des math. (secondaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20202	Nouvelles technologies et ens. des sciences (primaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20203	Nouvelles technologies et ens. des sciences (secondaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20204	Nouvelles technologies et ens. des sc. humaines (secondaire)	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences humaines au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20205	Gestion de classe et technologies de l'Info et des communic.	3 cr AHE
	PR: PMI-20567	LT 3-0-0-6
	Tendances actuelles en gestion de classe et les raisons qui les expliquent. Possibilités d'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement et dans l'apprentissage, ainsi que leurs répercussions sur la gestion de classe, selon divers niveaux d'accès à des ordinateurs branchés en réseau (dans un laboratoire, dans une classe laboratoire ou dans une classe régulière).	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20567	Initiation à un logiciel intégré	2 cr AHE
		SPI 2-0-0-4
	Connaissances et habiletés de base pour travailler avec un ordinateur. Initiation au logiciel Claris Works: traitement de texte; dessin vectoriel (éditeur graphique); feuille de calcul (tableur); base de données. Initiation à la télécommunication sur Internet (courrier électronique et recherche sur le réseau W3).	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PMI-20691	Nouvelles technologies et enseignement professionnel	3 cr AHE
	PR: PMI-20927	LT 3-0-0-6
	Place des nouvelles technologies dans l'apprentissage et dans l'exercice d'un métier ou d'une fonction professionnelle. Inventaire, pour chaque participant, du matériel didactique disponible dans son domaine d'enseignement et pouvant faire appel aux nouvelles technologies. Mise en commun de l'information sur les ressources disponibles en formation professionnelle. Développement d'un plan d'action, individuel ou collectif, pour favoriser l'implantation du matériel existant et la création de nouvelles ressources éducatives.	
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

PMI-20927	Connaissances et habiletés de base en nouvelles technologies		3 cr AHE
		LT	3-0-0-6
	Contribution des nouvelles technologies de l'information et de la communication à la fonction d'enseignement en formation professionnelle. Familiarisation avec l'interface graphique (Windows, MacOS). Appropriation de logiciels pouvant aider l'enseignant dans la préparation et la présentation en classe d'information textuelle, numérique et graphique. Accès au courrier électronique et aux possibilités de l'Internet.		
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PMI-20928	Practicum en utilisation des nouvelles technologies		3 cr AHE
PR: PMI-20927		T	0-0-0-9
	Travail pratique permettant à l'enseignant de se familiariser avec les outils offerts par les nouvelles technologies pour le développement d'activités d'apprentissage en formation professionnelle.		
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		

PHARMACIE

PHA-11188	Introduction à la pharmacie		1 cr^a A
		L	2-0-0-1
	Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique.		
	44.00 M. Richer Faculté de pharmacie		
PHA-11203	Mémoire en pharmacie I		3 cr^a AHE
		M	0-0-0-9
	Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présente.		
	44.00 Groupe de professeurs Faculté de pharmacie		
PHA-11230	Pharmacognosie		3 cr^a A
PR: PHA-19695, PHA-19696		L	3-0-0-6
	Étude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.		
	44.00 J. Juhasz Faculté de pharmacie		
PHA-15099	Histoire de la pharmacie		1 cr A
		L	1-0-0-2
	Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effets pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.		
	44.00 Y. Raymond Faculté de pharmacie		
PHA-15785	Pharmacie vétérinaire		2 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696		L	3-0-0-3
	Étude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées à des fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.		
	Bibliographie: ROSSOFF, I.S. <i>Handbook of Veterinary Drugs</i> , New York, Springer, 1974.		
	44.00 Faculté de pharmacie		
PHA-16283	Stage de recherche I		3 cr AHE
		IMT	
	Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inscrire dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.		
	44.00 Groupe de professeurs Faculté de pharmacie		
PHA-16284	Stage de recherche II		3 cr AHE
PR: PHA-16283		IMT	
	Poursuite du 'Stage de recherche I' (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.		
	44.00 Groupe de professeurs Faculté de pharmacie		

PHA-16285	Stage de recherche III		3 cr AHE
PR: PHA-16284		IMT	
	Poursuite du 'Stage de recherche II' (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.		
	44.00 Groupe de professeurs Faculté de pharmacie		
PHA-16541	Médicaments, pharmacie et santé		3 cr^a A
		LMS	3-0-0-6
	Évaluation des effets des médicaments chez l'humain. Facteurs scientifiques, économiques et sociaux pouvant influencer l'usage des médicaments et l'exercice de la pharmacie.		
	44.00 J. Dumas Faculté de pharmacie		
PHA-16550	Gestion pharmaceutique		3 cr^a H
		L	3-0-0-6
	Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie: emplacement, aménagement, capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant avec certaines méthodes d'opération et d'administration telles que administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.		
	Bibliographie: ARCHAMBAULT, A., GAGNÉ, J. <i>La gestion de pharmacie au Canada</i> , Montréal, Éditions Grosvenor Inc., 1989.		
	44.00 P.-M. Bélanger Faculté de pharmacie		
PHA-16768	Pharmacothérapie III		3 cr AH
PR: PHA-15784		LA	1-0-0-8
	Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de 'Pharmacothérapie I'. Parmi les sujets supplémentaires traités: chimiothérapie et traitements palliatifs du cancer, traitement des maladies inflammatoires intestinales, des dyslipidémies, du glaucome, de l'insuffisance rénale, des céphalées, de l'hyperuricémie et de la goutte, de problèmes fréquents en pédiatrie et de certaines infections.		
	44.00 M. Tremblay Faculté de pharmacie		
PHA-16821	Mémoire en pharmacie II		2 cr AHE
		M	0-0-0-6
	Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. L'étudiant devra présenter un rapport écrit et soumettre verbalement à ses collègues les résultats ou les conclusions de sa démarche.		
	44.00 Groupe de professeurs Faculté de pharmacie		
PHA-17282	L'essai thérapeutique		3 cr^a A
PR: PHA-16541 ou PHA-18799		S	3-0-0-6
	Analyse d'essais thérapeutiques portant sur la mesure de l'efficacité et de l'innocuité des médicaments.		
	44.00 J. Dumas Faculté de pharmacie		
PHA-17507	Introduction aux effets des médicaments		1 cr AH
		L	1-0-0-2
	Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.		
	44.00 G. Labrecque Faculté de pharmacie		
PHA-17858	Introduction à la chimiothérapie		1 cr A
PR: MCB-17958		L	1-0-0-2
	Ce cours veut donner d'abord à l'étudiant des notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'antibiothérapie et ensuite un aperçu des problèmes généraux posés par l'utilisation des antibiotiques. Le premier thème abordera d'abord les bases biologiques de l'infection, la virulence, les moyens de défense de l'organisme, la classification et les mécanismes d'action des antibiotiques, la résistance des antibiotiques, la spécificité d'action des antibiotiques. Puis les associations d'antibiotiques et l'activité des antibiotiques in vitro compléteront ce cours.		
	44.00 M. LeBel Faculté de pharmacie		
PHA-18239	Médicaments et personnes âgées		3 cr H
		LSA	3-0-0-6
	Ce cours traite des problèmes de l'utilisation des médicaments au troisième âge. On y aborde le vieillissement biologique, la pharmacocinétique, les principaux médicaments, leurs effets indésirables, les interactions et les précautions d'emploi. Une certaine attention est apportée aux chutes et à la fidélité au régime thérapeutique.		
	Bibliographie: BARBEAU, G., GUIMOND, J., MALLETT, L. <i>Médicaments et personnes âgées</i> , Saint-Hyacinthe, Edisem, 1991.		
	44.00 G. Barbeau Faculté de pharmacie		

personne en phase terminale, personne souffrant de maladie chronique ou de handicaps sensoriels ou neuromoteurs) et la communication interpersonnelle.

44.00
Faculté de pharmacie

P.-P. LeBlanc

PHARMACOLOGIE

PHA-19707 Trimestre clinique en pharmacie 15 cr/AHE

PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-35-10

Stage de formation clinique en établissement de santé et en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; pharmacovigilance; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.

44.00 A. Dionne
Faculté de pharmacie

PHA-19709 Soins pharmaceutiques et homéopathie 3 cr A

PR: PHA-19695, PHA-19696 SCD 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les pratiques et les thérapies alternatives. L'étudiant aura, entre autres, à analyser et à évaluer quelques-unes des thérapies, telles l'homéopathie, l'acupuncture, la naturopathie. Le rôle d'éducateur du pharmacien face aux différentes thérapies alternatives sera aussi étudié.

44.00 G. Barbeau
Faculté de pharmacie

PHA-19710 Le pharmacien et le vieillissement 3 cr H

PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701 LSA 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant au phénomène du vieillissement et à ses conséquences. Il permet d'aborder le vieillissement sous l'angle biopsychosocial, le sujet souffrant d'affections qui sont influencées par les conditions sociales et complexes qu'il faut connaître pour y trouver des solutions compatibles avec la qualité de vie des personnes vieillissantes et âgées.

44.00 G. Barbeau
Faculté de pharmacie

PHA-20019 Physiopathologie I 3 cr A

CL 3-0-0-6

Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.

44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie

PHA-20020 Physiopathologie II 3 cr H

PR: BCX-19005 CL 3-0-0-6

Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.

44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie

PHA-20021 Physiopathologie III 3 cr A

PR: BIO-11134, HTL-18613 CL 3-0-0-6

Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.

44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie

PHA-20276 Thérapie parentérale 3 cr H

PR: PHA-19694 LT 3-0-1-5

Étude des aspects pratiques liés à la préparation et à l'administration des médicaments par voie parentérale: techniques de préparation stériles; méthodes de travail sous hotte stérile; matériel requis pour la préparation et l'administration des médicaments injectables; principes entourant l'administration des médicaments par voie IM, S/C et IV. Programmes d'administration de médicaments parentéraux à domicile dans la perspective du virage ambulatoire. Mise sur pied d'un laboratoire stérile en pharmacie communautaire.

44.00 C. Vézina
Faculté de pharmacie

PHA-20607 Physiopathologie IV 3 cr H

PR: BIO-11134, HTL-18613 CL 3-0-0-6

Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.

44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie

PHA-20648 Rythmes biologiques et médicaments 3 cr A

PR: PHA-19694, PHA-19695, PHA-19696 CL 3-0-0-6

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la dimension temporelle de l'humain sain ou malade et avec l'utilisation de ce concept dans la détermination du moment optimal d'administration des médicaments. Application de cette information dans la pratique professionnelle.

44.00
Faculté de pharmacie

PHC-11146 Pharmacologie dentaire 3 cr H

PR: MDD-20051 ou BIO-11134 et BCX-19007 L 3-0-0-6

Principes généraux de pharmacologie. Étude plus approfondie des médicaments utilisés en médecine dentaire en regard de l'allergie, de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur, de l'infection, de l'anesthésie générale et locale. S'ajoute la pharmacologie des bronchodilatateurs et des systèmes nerveux autonome, cardiovasculaire et digestif.

30.20 J.G. Lavigne
FM-Département de médecine

PHC-11234 Introduction à la pharmacologie 1 cr H

LP 1-0-0-2

Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique et la pharmacodynamie des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments: l'âge, la dose, les interactions médicament-aliments, etc. Phénomènes de dépendance, de tolérance et notions de toxicologie.

30.20 Y.K.-R. Wang
FM-Département de médecine

PHC-14226 Abus des drogues et alcoolisme 2 cr AH

LS 3-0-0-3

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool: toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

30.20 S. Radouco-Thomas
FM-Département de médecine

PHC-14343 Problèmes actuels en pharmacologie 2 cr AHE

IM 0-0-2-4

Ce cours favorise la discussion et la recherche personnelle sur les différents aspects d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des échanges avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés. Les étudiants peuvent aussi suggérer certains thèmes.

30.20 F. Doré
FM-Département de médecine

PHC-14950 Toxicologie clinique 2 cr AH

PR: PHA-19694 C 3-0-0-3

Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou leur contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en oeuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.

44.00 M. Desgagné
Faculté de pharmacie

PHC-14973 Pharmacologie foetale 3 cr H

PR: PHA-19695, PHA-19696 IS 0-0-3-6

Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Étude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes reliés à l'apparition des malformations ou dysfonctions chez l'embryon, le fœtus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes. Approche clinique.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon
Faculté de pharmacie

PHC-16486 Principes et problèmes de pharmacologie 2 cr A

PR: 30 crédits en sciences LS 2-0-0-4

Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.

30.20 F. Marceau
FM-Département de médecine

PHC-17099 Pharmacologie 3 cr A

LP 3-0-0-6

Étude des principes de base indispensables afin de permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Étude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.

30.20 J.G. Lavigne
FM-Département de médecine

PHC-17859 Bases pharmacologiques de la thérapie 2 cr A

PR: PHC-17099 L 2-0-0-4

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités: médication de la douleur; médication anti-inflammatoire; antiépileptiques; anti-néoplasiques; hypolipidémiants; antitussifs; dépendance aux drogues; surveillance thérapeutique; traitement des intoxications aiguës, pharmacogénétique.

30.20 J. Huot
FM-Département de médecine

PHILOSOPHIE

PHC-18318 Éléments de pharmacologie

1 cr H
LP 1-0-0-2

Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant les systèmes nerveux (central et périphérique), cardiovasculaire, respiratoire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires, les mécanismes d'action et les interactions médicamenteuses.

30.20 J.G. Lavigne
FM-Département de médecine

PHC-20969 Pharmacologie

1 cr A
L 2-0-0-1

CC: BCM-20960, MCB-20961

Étude des mécanismes d'action des molécules dans l'organisme humain. Notions de pharmacocinétique et de pharmacothérapie. Utilisation des animaux à des fins expérimentales. Notions de toxicologie.

30.20
FM-Département de médecine

PHILOSOPHIE

PHI-13260 Langue française et philosophie

3 cr A
LS 3-0-0-6

Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-13262 Introduction à l'éthique

3 cr H
L 3-0-0-6

L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "moeurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art

3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, telles l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.

40.00 G. Bouchard
Faculté de philosophie

PHI-13265 Les présocratiques

3 cr A
L 3-0-0-6

Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce cours consacré aux "Présocratiques" s'efforce de respecter le contexte de leurs pensées et de les voir dans toute leur actualité.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13269 Philosophie de la nature

3 cr A
L 3-0-0-6

Initiation aux principes de la philosophie de la nature à partir d'un dialogue avec les principaux représentants du monde scientifique moderne et contemporain. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.

40.00 H.-P. Cunningham
Faculté de philosophie

PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique

3 cr H
L 3-0-0-6

La pensée mythique s'exprime en art et en littérature au moyen de la fonction symbolique. Elle oppose à la pensée rationnelle une vision de l'homme, du monde et de l'au-delà fondée sur l'intuition et les archétypes de l'inconscient. Elle se traduit par des formes archaïques de représentation, aussi bien dans l'art primitif que dans l'art contemporain. Visionnements d'oeuvres.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-13273 Descartes et le rationalisme

3 cr H
L 3-0-0-6

Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le "Discours de la Méthode" et les "Méditations" de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.

40.00 G. Boss
Faculté de philosophie

PHI-13279 Anthropologie philosophique

3 cr H
LRTS 3-0-0-6

Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; l'homme comme corps dans l'univers; l'homme comme esprit.

40.00 R. Plante
Faculté de philosophie

PHI-13282 Politique contemporaine

3 cr H
L 3-0-0-6

Étude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHI-13284 Hume et la tradition empiriste

3 cr A
LS 3-0-0-6

Introduction à l'empirisme classique (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume) en tant que solution au problème philosophique de la connaissance humaine: les conditions de son apparition et de sa disparition.

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-13288 Logique symbolique

3 cr H
LT 3-0-0-6

Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle).

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-13290 Philosophie de la connaissance

3 cr A
L 3-0-0-6

Initiation au vaste champ du connaître humain: sensible, intellectuel, intuitif, affectif, mystique. Nature profonde et signification de la connaissance. Dimensions métaphysiques du problème de la vérité. Évaluation critique et approfondissement des différents types de connaissance. Questions historiques et actuelles majeures. Conséquences quant à notre condition.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13292 Éthique et déontologie en géomatique

3 cr H
LT 3-0-0-6

Distincte du domaine proprement politique, l'éthique sociale se préoccupe de la dimension sociale de l'agir humain à partir d'une réflexion sur les règles, les normes et les valeurs qui régissent et orientent, de façon plus ou moins explicite, les relations sociales et les organisations sociales et politiques. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de problèmes sociaux contemporains.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-13293 La pensée politique de Hegel

3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des "Principes de la philosophie du droit" de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'État. Hegel et l'État moderne.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHI-13300 Aristote: métaphysique

3 cr A
L 3-0-0-6

Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles

3 cr H
L 3-0-0-6

La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.

40.00 W. Murray
Faculté de philosophie

PHI-13304 Kant I

3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

Bibliographie:
KANT, E. *Critique de la raison pure*, Collection Quadrige, PUF.

<p>KANT, E. <i>Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science</i>, Vrin.</p>	<p>et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-13313 Kant: sa philosophie morale 3 cr H L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15048 Éthique médicale et bioéthique 3 cr A L 3-0-0-6</p>
<p>Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.</p> <p>Bibliographie: KANT, E. <i>Fondements de la métaphysique des moeurs</i>, Vrin. KANT, E. <i>Critique de la raison pratique</i>, PUF.</p>	<p>Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-13314 Hegel I 3 cr H L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15106 Lecture I 3 cr AHE I 3-0-0-6</p>
<p>Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi".</p> <p>Bibliographie: Hegel, G.W.F. <i>Phénoménologie de l'esprit</i>, Aubier-Montaigne.</p>	<p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p> <p>PHI-15243 Lecture II 3 cr AHE I 1-0-0-8</p> <p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-14266 Husserl et la phénoménologie 3 cr A L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15244 Lecture III 3 cr AHE I 1-0-0-8</p>
<p>Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.</p>	<p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p> <p>PHI-15246 Sujets spéciaux VIII 3 cr AHE LS 3-0-0-6</p> <p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-14267 Heidegger 3 cr H L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15248 Logique aristotélicienne I 3 cr A LT 3-0-0-6</p>
<p>Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.</p> <p>Bibliographie: HEIDEGGER, M. <i>Être et temps</i>, Paris, Authentic; 1985; Gallimard, 1986. HEIDEGGER, M. <i>Questions I</i>, Paris, Gallimard.</p>	<p>Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-14812 Karl Marx 3 cr A L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15249 La philosophie des valeurs 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p>
<p>Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.</p>	<p>La notion de "valeur" se trouve au centre des développements contemporains en matière morale. Ce cours porte, tout particulièrement, sur la pensée philosophique de Max Scheler. On analysera sa conception des valeurs, de l'affectivité, de la personne en général et de la personne dans les corrélations éthiques.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-14815 Littérature et philosophie 3 cr A LS 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15250 L'impact de l'esprit technologique 3 cr H LS 3-0-0-6</p>
<p>Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. À cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.</p>	<p>Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>40.00 Faculté de philosophie</p>	<p>40.00 Faculté de philosophie</p>
<p>PHI-15045 Aristote I 3 cr H L 3-0-0-6</p>	<p>PHI-15252 Recherche et rédaction en philosophie 3 cr* A LT 3-0-0-6</p>
<p>Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.</p>	<p>Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des oeuvres des philosophes et des études qui s'y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>

PHI-17337	Éléments fondamentaux de l'agir humain	3 cr H	PHI-18272	Penser par nous-mêmes: raison et émotion	3 cr H
	LS	3-0-0-6		LST	3-0-0-6
<p>Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Définition des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			<p>Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours vise à préciser de quelles manières on peut utiliser la philosophie afin de permettre aux enfants du primaire de penser par et pour eux-mêmes. Axé essentiellement sur le développement de la pensée critique et créatrice, ce cours permet d'entrevoir comment le développement du jugement est à la racine d'une formation intellectuelle de qualité supérieure.</p> <p>Bibliographie: LIPMAN, M. <i>Harry Stottlemeier's Discovery</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1974. LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.</p> <p>40.00 M. Sasseville Faculté de philosophie</p>		
PHI-17338	Les morales et l'agir humain	3 cr A	PHI-18510	Fondements philosophiques de l'éducation	3 cr AH
	LS	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			<p>Que veut dire éduquer? Enseigner? Qu'est-ce qu'une science? Une science de l'éducation? Que veut dire former? Forme-t-on les sens? L'affectivité? L'intelligence? De quoi a l'air une "forme morale"? Une "forme intellectuelle"? Quels sont les causes ou facteurs d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?</p> <p>Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducation, tomes 1 et 2</i>, Québec, Presses de L'Université Laval, 1992 et 1996.</p> <p>35.08 L Morin FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>		
PHI-17872	Éthique et sexualité	3 cr H	PHI-18619	Aristote: l'éthique	3 cr H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Les participants devraient apprendre à discerner les principaux aspects éthiques ayant trait à la sexualité humaine (cognitif) de façon à porter un regard critique sur divers phénomènes personnels et sociaux dans ce domaine (affectif). Après avoir pris conscience des incidences éthiques des dernières décennies en ce qui concerne la sexualité humaine, les participants seront amenés à définir, à partir de l'anthropologie sexuelle, les principales valeurs de la sexualité. Une démarche sera ensuite proposée pour réfléchir aux aspects suivants: éthique et désir sexuel, aspect problématique du plaisir, sexualité et liberté, possibilités d'intégration de la sexualité à la totalité de l'être. On fera aussi une analyse axiologique de quelques situations-type: sexualité et société de consommation, l'homosexuel et la société, les relations sexuelles extraconjugales.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			<p>La conception aristotélicienne du bonheur humain et des moeurs propres à l'assurer. La complexité du bien humain, en regard de l'indétermination intellectuelle et morale de l'homme. La vertu, la famille, la société, réponses à cette indétermination. Bonheur personnel et bien commun. L'amitié, "intention politique principale" (Eth. d'Eud.).</p> <p>40.00 Y. Pelletier Faculté de philosophie</p>		
PHI-18018	Gadamer et l'herméneutique	3 cr H	PHI-18620	Post-aristotéliciens	3 cr A
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.</p> <p>Bibliographie: GADAMER, H.G. <i>Vérité et méthode</i>, Paris, Seuil. Article "Herméneutique", in <i>Encyclopédie philosophique</i>, dirigée par A. Jacob, PUF., tome II.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			<p>Étude des philosophes les plus importants qui, après Aristote et jusqu'à l'aube du Moyen Âge, ont marqué les principaux courants de la pensée philosophique: le stoïcisme, l'épicurisme, le scepticisme et le néoplatonisme.</p> <p>40.00 J.-M. Narbonne Faculté de philosophie</p>		
PHI-18022	Philosophie de l'existence	3 cr H	PHI-18621	Philosophie au Moyen Âge	3 cr A
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite "existentialiste" (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.</p> <p>40.00 P. Kneé Faculté de philosophie</p>			<p>Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIIIe siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.</p> <p>40.00 C. Lafleur Faculté de philosophie</p>		
PHI-18024	Introduction à l'épistémologie	3 cr H	PHI-18622	Philosophe du XVIIIe ou XIXe siècle I	3 cr H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
<p>Introduction à l'épistémologie contemporaine: sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationnisme, falsificationnisme, constructivisme, pragmatisme, opérationalisme, instrumentalisme, etc.).</p> <p>40.00 F. Tournier Faculté de philosophie</p>			<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>		
PHI-18141	Philosophie de l'éducation esthétique	4 cr AHE	PHI-18623	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II	3 cr A
	ALS	4-0-0-8		L	3-0-0-6
<p>Ce cours vise l'étude et l'application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts, par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme du ministère de l'Éducation (art dramatique, arts plastiques, danse et musique). L'examen des diverses positions sur la définition de l'art en général, l'approfondissement de la nature et de la fonction de chacun des arts, la description de l'expérience esthétique et des éléments propres à l'éducation esthétique conduiront à vivre une expérience esthétique plus consciente par l'appréciation des qualités expressives de chacun des quatre arts.</p> <p>40.00 R. Valois Faculté de philosophie</p>			<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>		
PHI-18178	Penser par nous-mêmes: parole et silence	3 cr A	PHI-18624	Théorie critique I	3 cr H
	LST	3-0-0-6		LS	3-0-0-6
<p>Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours propose une réflexion sur le rôle du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience. Examinant les relations qui existent entre la pratique de la philosophie et le développement des habiletés intellectuelles, le cours offre aussi la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser les éléments d'une formation fondamentale dès le primaire.</p> <p>Bibliographie: LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980. LIPMAN, M. <i>Pixie</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).</p> <p>40.00 M. Sasseville Faculté de philosophie</p>			<p>Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort: M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira: M. Jay, <i>L'imagination dialectique: Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales</i> (1923-1950), Paris, Payot, 1977.</p> <p>40.00 L. Langlois Faculté de philosophie</p>		
			PHI-18625	Philosophe du XXe siècle I	3 cr H
				L	3-0-0-6
			<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>		

PHILOSOPHIE

PHI-18626	Philosophe du XXe siècle II	3 cr H		réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.
		L	3-0-0-6	
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.			
	40.00			
	Faculté de philosophie			
PHI-18627	Philosophie sociale et politique	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.			
	40.00			P. Knee
	Faculté de philosophie			
PHI-18628	Questions spéciales d'éthique I	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'un trimestre à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.			
	40.00			Y. Pelletier
	Faculté de philosophie			
PHI-18630	Philosophie de l'éducation	3 cr H		
		L	3-0-0-6	
	Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.			
	40.00			
	Faculté de philosophie			
PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3 cr H		
		L	3-0-0-6	
	Les droits et libertés de la personne sont problématiques quant à leur fondement, quant aux tensions internes qui les animent et quant à leur interprétation lors de la résolution de problèmes sociaux. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes.			
	40.00			L. Bégin
	Faculté de philosophie			
PHI-18770	Philosophie de la biologie	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physicomathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.			
	40.00			W. Murray
	Faculté de philosophie			
PHI-18773	La pensée utopique	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.			
	40.00			G. Bouchard
	Faculté de philosophie			
PHI-18822	Principes de logique II	3 cr AH		
		LT	3-0-0-6	
	PR: PHI-16149			
	Continuation de la formation de base en logique amorcée dans le cours "Principes de logique I". Reconnaissance, analyse et pratique des instruments de la pensée non encore étudiés dans le cours PHI-16149, soit l'induction, l'exemple à quatre termes, l'enthymème, l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, ainsi que les syllogismes à propositions composées (hypothétiques, conjonctifs et disjonctifs). Reconnaissance et analyse des sophismes.			
	40.00			
	Faculté de philosophie			
PHI-18867	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr A		
		LST	3-0-1-5	
	Que signifie éducation? Enseignement? Que veut dire connaître? Toute science est connaissance, mais toute connaissance n'est pas science. Distinctions entre principales espèces de connaissances? Qu'est-ce que la science? L'art? La pédagogie est-elle une science? Un art? Quelles sont les sciences de l'éducation? Leurs objets et leurs méthodes? Des sciences théoriques? Des sciences pratiques? Un pédagogue cultivé s'oppose-t-il à un spécialiste en sciences de l'éducation?			
	Bibliographie:			
	MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducation I - Les sciences de l'éducation</i> , Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 1992, 330 p.			
	35.08			L. Morin
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PHI-19012	Aristote: la politique	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. À partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société, amorcer une			
	réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.			
	40.00			Y. Pelletier
	Faculté de philosophie			
PHI-19189	La sophistique: dialectique facile	3 cr H		
		LT	3-0-0-6	
	La tentation de la facilité et du raccourci dans l'investigation rationnelle. Matière et forme d'apparence. Les lieux d'argumentation sophistique, sources d'une abondance facile du raisonnement en toute discussion. Solutions et réfutations appropriées à chaque type de sophisme, car, comme il va de soi, le but de ce cours n'est pas de former des sophistes, mais de développer l'expérience rationnelle requise pour leur résister. Exercices appropriés.			
	40.00			Y. Pelletier
	Faculté de philosophie			
PHI-19229	Éthique et ingénierie	3 cr H		
		LT	3-0-0-6	
	L'évolution de nos sociétés modernes et l'évolution de la pratique de l'ingénierie se traduisent par un appel pressant à la responsabilité des ingénieurs. Le cours propose une réflexion éthique sur la pratique de l'ingénierie et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu.			
	40.00			L. Bégin
	Faculté de philosophie			
PHI-19312	Penser par nous-mêmes: nature et culture	3 cr A		
		L	3-0-0-6	
	Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours permet de comprendre comment la pratique de la philosophie avec les enfants est un complément indispensable pour approfondir la réflexion critique dans les sciences de la nature de même que dans les sciences humaines. Il permet, en outre, d'examiner les fondements d'une recherche éthique en environnement.			
	Bibliographie:			
	LIPMAN, M. <i>Kio and Gus</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978 (disponible en version française).			
	LIPMAN, M. <i>S'étonner devant le monde</i> , Manuel d'accompagnement du roman <i>Kio and Gus</i> .			
	40.00			M. Sasseville
	Faculté de philosophie			
PHI-19313	Penser par nous-mêmes: valeurs et vérités	3 cr H		
		LST	3-0-0-6	
	Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours entend mettre l'accent sur la façon dont la pratique de la philosophie avec les adolescents permet de développer une conscience des composantes philosophiques, principalement éthiques, qui président à la réalisation de leur agir.			
	Bibliographie:			
	LIPMAN, M. <i>Lisa</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1976.			
	LIPMAN, M. <i>Marc</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1979.			
	LIPMAN, M. <i>Suki</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978.			
	40.00			M. Sasseville
	Faculté de philosophie			
PHI-19525	Logique et expression de la pensée	3 cr AHE		
		LT	3-0-0-6	
	PR: S'être présenté au test du ministère de l'Éducation			
	Remarque: ce cours s'adresse prioritairement aux étudiants qui se sont présentés à l'examen de français du ministère de l'Éducation. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: conçu pour les personnes qui désirent améliorer la précision, la clarté et la cohérence de leur expression écrite, ce cours propose une étude théorique et une pratique des principaux instruments de l'intelligence que sont la définition, l'énonciation et le raisonnement. Une telle formation en logique permet en effet de mieux ordonner ses idées pour ensuite mieux les exprimer.			
	40.00			V. Thibaut
	Faculté de philosophie			
PHI-19549	Les moralistes français	3 cr A		
		LT	3-0-0-6	
	Introduction à un courant important de la pensée française aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, situé à la jonction de la philosophie et de la littérature. Montaigne et Pascal en sont les figures les plus marquantes, mais les auteurs et les thèmes choisis pour le cours seront précisés au début du trimestre.			
	40.00			P. Knee
	Faculté de philosophie			
PHI-19740	Les morales et l'agir humain II	3 cr H		
		LT	3-0-0-6	
	PR: PHI-17338			
	Tout en poursuivant l'exploration du vaste domaine de l'histoire de la morale, l'étudiant se devra d'approfondir un penseur du domaine de l'éthique et sera amené à trouver les moyens pour présenter de façon succincte et critique cette morale particulière avec un vocabulaire accessible à des élèves de fin du secondaire.			
	40.00			
	Faculté de philosophie			
PHI-19906	Philosophes médiévaux	3 cr A		
		LS	3-0-0-6	
	Ce cours à contenu variable aborde un ou bien quelques auteurs à la fois. On y étudiera au fil des années la vie et l'oeuvre de penseurs médiévaux tels qu'Augustin, Boèce, Jean Scot Erigène, Al-Fārābī, Avicenne, Avicebron, Anselme de Cantorbéry, Abélard, Averroès, Maimonide, Albert le			

Grand, Roger Bacon, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Siger de Brabant, Dante Alighieri, Maître Eckhart, Jean Duns Scot, Guillaume d'Ockham, Jean Buridan, Nicolas de Cues, etc.

40.00 C. Lafleur
Faculté de philosophie

PHI-19959 Introduction à la philosophie au primaire 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Survol historique des courants de la philosophie pour jeunes. Présentation des composantes de ces courants et des publications didactiques dans le domaine. Relations entre la pratique de la philosophie et le développement des habiletés de penser des enfants au primaire. Pratique de la philosophie appliquée aux différentes matières scolaires. Expérimentation de différentes approches pédagogiques.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-19981 Aspects philosophiques de l'éducation 2 cr H
LT 2-0-0-4

Qu'est-ce que la science? Qu'est-ce que l'éducation? Qu'est-ce que les sciences de l'éducation? Que veut dire former? Peut-on former les sens? Le corps? Qu'est-ce qu'une formation morale? Intellectuelle? Quels sont les cours d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?

Bibliographie:
MORIN, L., BRUNET, L. *Philosophie de l'éducateur, tomes 1 et 2*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992 et 1996.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PHI-20033 Théorie critique II (Habermas) 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours a principalement pour but d'initier l'étudiant à l'oeuvre maîtresse de Jürgen Habermas, la "Théorie de l'agir communicationnel" (1981). Les thèmes abordés sont les suivants: la dialectique de la raison occidentale, la rationalité et le langage; le projet d'une pragmatique formelle, la thèse du changement de paradigme, le concept de société à deux niveaux (système et monde vécu). En guise d'introduction, on soulignera la continuité et les différences de la philosophie de Jürgen Habermas par rapport au mouvement de la théorie critique dans ses premières formulations.

Bibliographie:
HABERMAS, J. *Théorie de l'agir communicationnel*, tome 1: "Rationalité de l'agir et rationalisation de la société"; tome 2: "Pour une critique de la raison fonctionnaliste", Fayard, 1981.

40.00 L. Langlois
Faculté de philosophie

PHI-20234 Comprendre et communiquer la science 3 cr AH
I 0-0-0-9

Objectif général: maîtriser les règles de base qui régissent la recherche scientifique. Objectifs particuliers: montrer la façon de présenter les travaux universitaires; initier à la lecture des écrits scientifiques; préparer certains types d'exposés écrits: résumé, résumé critique et dissertation.

33.08
FSS-Département de science politique

PHI-20308 Pensée critique et soins infirmiers 2 cr H
LT 2-0-2-2

Ce cours vise le développement des habiletés cognitives nécessaires à l'organisation de la pensée et à la rigueur dans l'exercice de la profession infirmière. Puisque ce cours porte sur l'acquisition de savoirs pratiques (recherche documentaire, analyse, synthèse, critique et argumentation), l'apprentissage de l'étudiant s'effectuera, en grande partie, à l'aide d'exercices en classe et de travaux pratiques. Par ailleurs, quelques notions théoriques viendront compléter les apprentissages: abstraction, conceptualisation, jugement, raisonnement, cohérence logique, crédibilité et pertinence des arguments, etc.

49.00
Faculté des sciences infirmières

PHI-20314 Penser par nous-mêmes: stage I 3 cr H
PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313 LST 3-0-0-6

Ce cours explore certains fondements théoriques de la pratique philosophique en dirigeant l'attention sur les phases successives qui marquent l'expérience d'une personne participant à la création d'une communauté de recherche philosophique.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-20315 Pratique philosophique en milieux éducatifs 3 cr H
PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313 ou PHI-20314 L 3-0-0-6

Cette activité d'enseignement/apprentissage est offerte à toute personne qui désire pratiquer la philosophie avec les enfants. Il s'agit d'un complément à la formation théorique et pratique offerte en philosophie pour les enfants, permettant ainsi d'accroître la capacité de mettre en place et d'animer une communauté de recherche philosophique en milieux éducatifs. En cours de stage, les étudiants auront l'occasion de s'exercer à élaborer des stratégies d'animation efficaces, à utiliser les ressources didactico-pédagogiques appropriées, à adapter leurs interventions aux caractéristiques des enfants, et à diriger le groupe de façon démocratique.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-20396 Éthique en soins palliatifs 3 cr
LC 3-0-0-6

Fondements philosophiques et principes à la base des soins palliatifs. Valeurs, principes et règles

d'éthique qui inspirent les soins palliatifs. Démarche de résolution de problèmes éthiques. Étude de cas.

30.29
FM-Département de médecine familiale

PHI-20662 Éthique et vieillissement 3 cr A
LS 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux problèmes éthiques auxquels nous devons faire face dans une société vieillissante. Différents problèmes concrets seront analysés par rapport aux trois principes incontournables en bioéthique contemporaine, soit l'autonomie, la justice et la bienfaisance.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-20729 Éthique, déontologie et pratique agronomique 1 cr E
LT 1-0-1-1

Le contenu de ce cours se subdivise en deux parties: 1. Notions d'éthique, de morale et de déontologie. Proposition d'une démarche éthique en situation de dilemmes vécus dans la pratique agronomique à partir d'étude de cas. 2. Les aspects juridiques de la pratique agronomique: l'acte professionnel et la responsabilité agronomique.

41.02
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

PHI-20957 Problèmes de philosophie analytique II 3 cr A
LS 3-0-0-6

Cours à contenu variable qui offre à l'étudiant un complément de formation en philosophie analytique. Donné en alternance avec le cours Problèmes de philosophie analytique I (PHI-16995), ce cours portera sur un thème ou un auteur important du courant analytique de la fin du siècle dernier jusqu'à nos jours.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21110 La pensée collaborative I: la dimension critique 2 cr AHE
LCT 2-0-0-4

Basé sur le processus conduisant à savoir penser à plusieurs, ce cours met l'accent sur le développement de compétences (habiletés et attitudes) qui sont en oeuvre chez une personne engagée dans une activité de recherche menant à une action réfléchie. Par une expérience concrète et systématique, le cours permet de préciser comment et pourquoi la collaboration dans le travail d'équipe suppose l'intervention d'une pensée critique et créatrice. Le cours prépare en même temps la voie au cours PHI-21114 en faisant ressortir le rôle capital que certaines distinctions d'ordre logique peuvent jouer dans la pensée et, de ce fait, dans la discussion.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21111 La pensée collaborative II: la dimension éthique 3 cr AHE
LCT 3-0-0-6

Ce cours poursuit, par la pratique, le développement de compétences (habiletés et attitudes) susceptibles de rehausser la qualité d'un dialogue et met en évidence la dimension éthique de tout travail de collaboration. Ces compétences, mises en évidence et pratiquées une première fois dans le cours PHI-21110, peuvent en effet être approfondies encore en faisant intervenir des considérations d'ordre éthique et en étant appuyées par les instruments d'ordre logique étudiés dans le cours PHI-21114.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21112 Penser et communiquer I: problèmes et solutions possibles 1 cr AHE
LCT 1-0-0-2

Ce séminaire est construit à partir des difficultés concrètes que les participants éprouvent à organiser leur pensée de façon rigoureuse et à la communiquer efficacement. On cherche, par le dialogue, à préciser la source de ces difficultés et à trouver certaines voies de solution. La suite du microprogramme se développe autour de ce qui a été découvert dans cette première activité.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21113 Penser et communiquer II: applications 1 cr AHE
LCT 1-0-0-2

Disposés en communauté de recherche, les participants tentent de découvrir dans leur vie au travail les applications possibles des habiletés et des attitudes acquises par les activités précédentes. Ce séminaire est l'occasion de consolider ce qui a été acquis.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21114 L'organisation logique de la pensée 3 cr AHE
LCT 3-0-0-6

Le cours vise à faire connaître plus précisément et à montrer comment manier certains outils d'ordre logique permettant de saisir l'ordre ou l'incohérence dans un propos oral ou écrit. On étudie en particulier le rôle et la composition de trois outils pertinents: la définition, l'énonciation et l'argumentation.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-21115 L'expression cohérente de la pensée 2 cr AHE
LCT 2-0-0-4

Le cours, de type modulaire, constitue une application à l'expression écrite des notions étudiées dans le cours PHI-21114. Chaque participant suit un programme de lectures et d'exercices adapté aux difficultés qu'il rencontre en rédaction, difficultés qui sont signalées dans un texte soumis par le participant.

40.00
Faculté de philosophie

PHYSIOLOGIE

PHS-11109 Biologie humaine IV	2 cr	A		
PR: MDD-18533, BIO-11134	LS	2-0-2-2		
Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.				
30.06			M. Deschênes	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-11111 Endocrinologie et reproduction	2 cr	A		
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137	LS	2-0-0-4		
Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.				
30.06			A. Dupont	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-11135 Biologie humaine I	3 cr	H		
PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	3-0-1-5		
L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil cardiovasculaire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.				
30.06			J.-D. Côté	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-11136 Biologie humaine II	2 cr	H		
PR: (HTL-14692 ou HTL-18613), BCX-19005 ou BCX-17097 ou BCX-19007	LS	2-0-1-3		
Ce cours multidisciplinaire concerne la nutrition et la digestion. Il traite de l'histophysiologie du tube digestif, de l'enzymologie et de l'absorption digestives, de l'histophysiologie hépatique, des besoins énergétiques et nutritionnels, des vitamines liposolubles et hydrosolubles et enfin des minéraux.				
30.05			A. Brassard	
FM-Département de biologie médicale				
PHS-11137 Biologie humaine III	2 cr	H		
PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	2-0-1-3		
L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: le rein: structure et fonctionnement; les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).				
30.20			G. Saucier	
FM-Département de médecine				
PHS-15446 Biologie humaine IV - A	2 cr	A		
PR: ANM-11121, BIO-11134	L	2-0-0-4		
Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.				
30.06			J.-P. Tremblay	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-16716 Anatomie-patho-physiologie	3 cr	H		
PR: BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006), BIO-16715	LT	3-0-1-5		
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.				
30.06			J.-D. Côté	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-16929 Projet de recherche	3 cr	AHE		
PR: Approbation du responsable	M	0-0-7-2		
Initiation à la recherche sous la direction d'un professeur du Département. Les domaines de recherche sont ceux poursuivis par les professeurs du Département. Travail en laboratoire et présentation d'un rapport.				
30.06			M. Jobin	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-17098 Physiologie humaine	2 cr	A		
	LI	3-0-0-3		
Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances requises à la compréhension des différents cours intégrés qui couvrent notamment la physiologie des systèmes et leurs dérèglements pathologiques.				
30.06			L. Lafrance	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-17602 Physiopathologie générale	2 cr	H		
	LC	2-0-0-4		
Généralités sur les systèmes digestif, endocrinien, rénal, hématopoïétique, immunitaire et tégumentaire. L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquies les connaissances générales concernant ces systèmes et les altérations qui surviennent sous diverses conditions pathologiques.				
30.06			J. Côté	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-17833 Physiologie du travail et réadaptation professionnelle	2 cr	A		
	LT	2-0-1-3		
CC: ERG-17806				
Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHS-18444 Physiologie de l'exercice	3 cr	H		
PR: PHT-17559 ou PHS-21235	LT	3-0-0-6		
CC: PHS-17602 ou PHS-21244				
Réponse à l'exercice et effets d'entraînement engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardio-vasculaire et respiratoire. Dépense énergétique, adiposité, composition corporelle et aides ergogéniques. Tests d'effort et prescription d'exercices. Effets du vieillissement.				
30.08			C. Côté	
FM-Département de réadaptation				
PHS-18523 Vieillesse biologique	3 cr	A		
	L	3-0-0-6		
Introduction aux théories du vieillissement. Changements structurels et fonctionnels du vieillissement normal affectant l'organisme entier et les différents organes et systèmes.				
30.06			M. Jobin	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-18604 Physiologie humaine générale	4 cr	H		
	L	4-0-0-8		
Acquisition des connaissances de base sur les fonctions des principaux organes et systèmes du corps humain: les fonctions de base de la cellule, des systèmes nerveux, cardiovasculaire, respiratoire, rénal, gastro-intestinal et des tissus cutané et osseux.				
30.06			J.-D. Côté	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-18999 Physiopathologie de la plongée sous-marine	4 cr	A		
PR: Autorisation du Département	LTE	6-0-0-6		
La physiologie du système respiratoire ainsi que celle du système cardiovasculaire sera vue, incluant une période consacrée à la technique de réanimation cardiorespiratoire. Une attention particulière sera portée à certains aspects dont la physiopathologie de la maladie de décompression et les barotraumatismes pulmonaires, la narcose à l'azote et le syndrome nerveux des hautes pressions (HPNS); la régulation thermique, la dépense énergétique et l'hypothermie; la vision sous l'eau; les barotraumatismes de l'oreille et des sinus ainsi que les vertiges; la fonction de divers mélanges gazeux et leurs effets sur l'organisme humain; les tables de décompression; la sécurité en plongée. Description du matériel et de l'équipement utilisés pour les travaux scientifiques sous-marins. Utilisation de cet équipement en piscine puis en lac et en mer avec costume isotherme.				
Bibliographie:				
SHILLING, C.W., WERTS, M.F., SCHANDELMEIER. <i>The Underwater Handbook</i> , New York, Plenum Press, 1977.				
MILES, S. <i>Underwater Medicine</i> , London, J.B. Lippincott, 1976.				
BENNETT, P.B., ELLIOTT, D.H. <i>The Physiology and Medicine of Diving and Compressed Air Work</i> , London, Baillière Tindall, 1982.				
30.06			A. Dupont, M. Pelchat	
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
PHS-19481 Le système digestif	2 cr	H		
PR: BIO-16715, BCX-19006	LT	2-0-0-4		
Étude de la structure, de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie du système digestif. Analyse des processus de digestion et d'absorption. Rôle de la composition chimique et de la structure physique des aliments dans la mise en disponibilité des nutriments. Rôle de la flore bactérienne du côlon.				
41.06			L. Savoie	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
PHS-21235 Biologie intégrée de l'appareil locomoteur	4 cr	A		
	LC	4-0-0-8		
Ce cours vise, dans un premier temps, à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la biochimie et la biologie cellulaire sous-jacentes au fonctionnement de l'appareil locomoteur dans son ensemble. Dans un deuxième temps, l'objectif est de transmettre à l'étudiant une connaissance approfondie de la structure, de l'histologie et de la physiologie des tissus osseux, musculaire et conjonctif. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer, d'une part, les notions nécessaires à la compréhension globale du fonctionnement du système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place du ou des processus de réadaptation.				
30.08			C. Côté	
FM-Département de réadaptation				

PHS-21239 Anatomie-physiologie du système nerveux	3 cr H	PHT-17563 Posture et locomotion	3 cr A
PR: ANM-18143 LT 3-0-0-6		PR: ANM-11116, PHT-17560 LT 3-1-1-4 CC: MED-17604	
Cours portant sur la physiologie générale et, particulièrement, sur les aspects anatomiques et physiologiques des systèmes nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques et des conditions neurologiques les plus fréquentes et, plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.	F. Dumas	Connaissances de base sur le développement sensorimoteur de l'enfant; étude des mécanismes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Étude de la locomotion humaine; introduction aux modes d'évaluation objective de la posture et locomotion.	H. Moffet
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHS-21244 Physiopathologie cardio-vasculaire et respiratoire	2 cr H	PHT-17564 Électrothérapie I	2 cr A
LC 2-0-0-4		PR: ANM-11116, PHT-17559 LRT 2-1-0-3	
Connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire. L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquies une compréhension du fonctionnement normal de ces systèmes et des altérations qui surviennent au cours du vieillissement et dans diverses conditions pathologiques.	P. Frémont	L'objectif général de ce cours est d'étudier les effets physiologiques et les principes guidant l'application clinique du TENS, des diathermies, du laser, des ultrasons ainsi que de la cryothérapie et de l'hydrothérapie.	A.Y. Bélanger
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHYSIOTHÉRAPIE			
PHT-15980 Thérapie sportive	1 cr H	PHT-17565 Thérapie physique I	4 cr H
PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1		PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563 LTDA 4-2-2-4	
Apprentissage des connaissances, habiletés et attitudes de base propres au champ d'intervention spécialisée de la thérapie sportive. Il sera en particulier question de l'équipe multidisciplinaire en médecine du sport, des premiers soins, de la prévention et du traitement des blessures les plus courantes, des techniques de contention et de la réadaptation de l'athlète blessé.	P. Frémont	Le cours vise à former l'étudiant aux principes et aux méthodes d'intervention en orthopédie/rhumatologie clinique par l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et l'adoption d'attitudes propres à ce champ d'activités en physiothérapie.	V. Piette
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17253 Thérapie manuelle	2 cr H	PHT-17566 Thérapie physique II	3 cr H
PR: PHT-17565 TLCD 1-2-1-2		PR: PHS-17602, PHT-17562 LT 3-0-1-5	
Ce cours d'introduction à la thérapie manuelle orthopédique vise à fournir à l'étudiant les connaissances et les habiletés manuelles de base pour évaluer et traiter certaines conditions musculo-squelettiques. Ce cours est aussi une occasion pour l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en anatomie, kinésiologie et pathologie à l'étude de problèmes cliniques courants.	J. Tardif	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'évaluation et au traitement des personnes atteintes d'un problème respiratoire. Il le sensibilise aussi à l'importance à accorder aux atteintes vasculaires périphériques et aux moyens d'intervention appropriés.	F. King
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17558 Physiothérapie: problématiques professionnelles	2 cr H	PHT-17567 Électrothérapie II	2 cr A
PR: PHT-21252 LCSA 2-0-0-4		PR: PHT-17559, PHT-17565 LT 2-0-1-3	
Ce cours vise à comprendre la pratique actuelle de la physiothérapie de même que ses perspectives d'avenir en la situant dans un cadre historique et en identifiant les différentes institutions qui l'influencent. Il vise également à connaître le cadre juridique qui régit la pratique clinique et à développer le sens éthique nécessaire à une pratique responsable.		L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en physiothérapie. Ces disciplines sont: l'électrostimulation neuromusculaire, la rétroaction électromyographique et l'électromyographie clinique.	A.Y. Bélanger
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17559 Système locomoteur	4 cr H	PHT-17568 Thérapie physique III	4 cr A
PR: ANM-18143, BCX-19000, BIO-11134 L 4-0-0-8		PR: MED-17604, PHT-17563 LTS 3-1-2-6	
Ce cours vise d'abord à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la structure, l'histologie, la physiologie et la pathologie des tissus osseux, musculaires et conjonctifs. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer d'une part les notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place des processus de réadaptation.	C. Côté	Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.	F. Malouin
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17560 Biomécanique du mouvement humain	2 cr A	PHT-17569 Stage clinique II	3 cr H
CC: ANM-18143, ANM-11116 LT 3-0-1-2		PR: PHT-17562 AG 1-2-4-2 CC: PHT-17565	
Introduction à la biomécanique. Notions et principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse des postures et des mouvements multibariculaires quotidiens du corps humain. Application des principes biomécaniques au travail en réadaptation, y compris la sécurité et l'utilisation d'appareils (aides techniques et ambulateurs).	B. McFadyen	Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. À la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.	F. King
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17561 Stage clinique I	1 cr H	PHT-17570 Stage clinique III	3 cr AH
PR: PHT-17560, PSY-11182 AG 0-1-2-0		PR: PHT-17565, PHT-17569, PHT-17564 AG 1-1-5-2	
Au cours de ce premier stage, l'étudiant découvrira le milieu de la physiothérapie. Les activités qu'il réalisera sous supervision (ajustement d'aides ambulateurs, enseignement à l'usager, transferts et déplacements) lui permettront d'appliquer les bases d'une relation interpersonnelle efficace avec les bénéficiaires.	F. King	À partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités, appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin: il devra justifier son choix d'intervention et être en mesure de fournir un compte rendu de ses activités.	F. King
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17562 Évaluation de la motricité	4 cr A	PHT-17571 Stage clinique IV	4 cr AH
PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560 LTSA 1-5-2-4		CC: PHT-17568, PHT-17567 AG 1-1-7-3	
Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer les systèmes musculaire et articulaire de l'appareil locomoteur. Son contenu porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation de ces systèmes, incluant l'apprentissage de l'utilisation de certains instruments de mesure.	V. Piette	Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et des ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.	F. King
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	
PHT-17573 Stage en milieu spécialisé	3 cr AH		
PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17568 AG 1-1-5-2			
Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.			
30.08 FM-Département de réadaptation		30.08 FM-Département de réadaptation	

PHYSIOTHÉRAPIE

PHT-17574 Initiation à la recherche PR: 45 crédits du programme M 0-0-0-9 Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger ce cours. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage. 30.08 F. Malouin FM-Département de réadaptation	3 cr AHE	PHT-20832 Stage en clinique privée CC: PHT-17570, PHT-17253 Ce stage initie l'étudiant à l'exercice de la physiothérapie en cabinet privé. Il adapte sa démarche aux particularités de la clientèle et aux exigences de ce milieu. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr H AG 0-1-6-2
PHT-17818 Kinésilogie PR: ANM-18143 LT 3-0-3-3 Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, la physiologie neuromusculaire, l'étude de la posture et de la locomotion humaine ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les connaissances précédentes. 30.08 B. McFadyen FM-Département de réadaptation	3 cr H	PHT-20833 Stage spécialisé en milieu hospitalier PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17569 AG 0-1-6-2 Ce stage initie le stagiaire à l'évaluation et au traitement de conditions aiguës en milieu hospitalier. Que ce soit à l'unité des brûlés ou auprès de clientèles affectées de problèmes respiratoires, les stagiaires devront en plus démontrer leur capacité d'intégration au sein d'une équipe pluridisciplinaire. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr AH
PHT-18223 Travail pratique en réadaptation I PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-1-2 Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. 30.08 Groupe de professeurs FM-Département de réadaptation	1 cr AHE	PHT-20834 Stage en milieu de réadaptation CC: PHT-17570, PHT-17571 Ce stage vise à sensibiliser le stagiaire à la démarche clinique auprès de clientèles adultes ou enfants atteintes de déficiences et incapacités nécessitant de la réadaptation. En plus d'être initié au travail de l'équipe interdisciplinaire, le stagiaire apprendra à adapter ses priorités d'intervention selon les décisions de l'équipe et les objectifs de la personne concernée. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr H AG 0-1-6-2
PHT-18224 Travail pratique en réadaptation II PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-3-3 Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. 30.08 Groupe de professeurs FM-Département de réadaptation	2 cr AHE	PHT-20835 Stage en santé communautaire PR: PHT-17565, PHT-17569 AG 0-1-6-2 CC: PHT-17568, PHT-17570 Au cours de ce stage, le stagiaire adaptera sa démarche d'évaluation et d'intervention au contexte de santé communautaire. Il devra s'initier à ce milieu et prendre sa place au sein de l'équipe. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr AH
PHT-18427 Travail pratique en réadaptation III PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-1-2 Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. 30.08 Groupe de professeurs FM-Département de réadaptation	1 cr AHE	PHT-20836 Stage en gériatrie PR: ERG-16927 AG 0-1-6-2 CC: PHT-17570, PHT-17571 Ce stage vise à initier le stagiaire à détecter les problèmes liés au potentiel de récupération d'une personne âgée. Le stagiaire sera amené à modifier son intervention pour répondre aux besoins particuliers de la personne âgée. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr H
PHT-18616 Méthodes de recherche en physiothérapie LCT 3-1-0-5 Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux notions de base relatives à la méthodologie de la recherche afin qu'il puisse critiquer et apprécier la littérature scientifique. Ce cours démontrera l'importance d'intégrer ces notions méthodologiques à la pratique de la physiothérapie et sensibilisera l'étudiant à l'importance de la recherche. Les principaux modèles conceptuels de la santé seront utilisés pour situer les niveaux de recherche et d'intervention en physiothérapie. 30.08 H. Moffet FM-Département de réadaptation	3 cr H	PHT-20837 Stage en thérapie du sport PR: PHT-15980 AG 0-1-6-2 CC: PHT-17570 Au cours de ce stage, le stagiaire est initié aux soins d'urgence auprès d'une clientèle sportive. Il sera appelé à évaluer et à traiter les sportifs dans toutes les phases de leur réadaptation, à participer à l'élaboration de programmes d'exercices préventifs et de rééducation et à suivre une équipe sportive. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	3 cr H
PHT-19422 Initiation au massage PR: PHT-17565 OU LT 0-0-2-1 CC: PHT-17565 Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'usage de diverses formes de massage. Le cours comprend les bases théoriques et pratiques de différents types de massage et leurs effets physiologiques: circulatoires, neuromusculaires, antalgiques et mécaniques. 30.08 V. Piette FM-Département de réadaptation	1 cr. H	PHT-21236 Fondements d'intervention en système musculo-squelettique PR: ANM-11116 LCT 4-1-1-3 CC: PHT-18616 Physiopathologie des tissus conjonctif et musculaire. Principes et méthodes d'évaluation (y compris le diagnostic) et de traitement des affections des systèmes articulaire et musculaire de l'appareil locomoteur. Acquisition des habiletés d'intervention de base. 30.08 V. Piette FM-Département de réadaptation	3 cr H
PHT-20719 Stage d'intégration I PR: 96 crédits du programme AG 0-1-11-3 Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées atteintes de déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	5 cr AE	PHT-21237 Système musculo-squelettique I PR: PHS-21235 LCT 3-2-1-3 CC: PHT-21236 Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre inférieur. 30.08 J. Tardif FM-Département de réadaptation	3 cr H
PHT-20720 Stage d'intégration II PR: PHT-20719 AG 0-1-11-3 Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées atteintes de déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé. 30.08 F. King FM-Département de réadaptation	5 cr AE	PHT-21238 Agents électrophysiques I CC: PHS-21239, PHT-21236 LCRT 2-0-1-3 Étude des principes, des effets et de l'application d'une batterie d'agents électrophysiques utilisés en physiothérapie afin de répondre aux exigences des thèmes thérapeutiques suivants: l'électroanalgésie, la laserthérapie, l'ultrasonothérapie, la cryothérapie, l'hydrothérapie et la thermothérapie. 30.08 A.-Y. Bélanger FM-Département de réadaptation	2 cr H

PHT-21240	Système musculo-squelettique II	3 cr	A
PR: PHT-21236, PHT-21237	LTC	3-2-1-3	
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre supérieur.			
30.08	J. Tardif		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21241	Système musculo-squelettique III	4 cr	A
PR: PHT-21236	LTC	4-2-2-4	
CC: PHT-21240			
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du rachis.			
30.08	V. Piette		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21242	Motricité humaine à travers les âges	2 cr	A
PR: PHT-17560, PHS-21239	LDCT	3-0-0-3	
Ce cours permettra à l'étudiant de connaître l'évolution de la motricité humaine à travers les âges et d'étudier la contribution des principaux systèmes liés à ce processus d'évolution. Il permettra également à l'étudiant d'évaluer et de différencier le mouvement normal du mouvement pathologique et d'émettre des hypothèses générales quant aux types de déficits responsables des incapacités de mouvement observées.			
30.08	F. Dumas		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21243	Motricité et rééducation neurologique	2 cr	H
PR: PHS-21239	LS	2-0-1-3	
Ce cours a comme but principal de dégager les principes de rééducation neurologique à partir des sciences du mouvement et de la physiopathologie de certaines dysfonctions motrices qui se présentent chez l'enfant et l'adulte.			
30.08	F. Malouin		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21245	Neuro-réadaptation et physiothérapie	5 cr	A
PR: PHT-21243	LSC	5-0-2-8	
Ce cours offre une approche intégrée à l'étude de conditions neurologiques chez l'enfant et l'adulte. L'approche privilégiée permettra, pour chacune des pathologies étudiées, d'interrelater, à partir de la physiopathologie, les signes cliniques et la thérapie appropriée (traitement général et physiothérapeutique); de déterminer les méthodes d'investigation et d'évaluation clinique pertinentes; de proposer un plan d'examen clinique; d'établir un plan de traitement et sa progression.			
30.08	F. Malouin		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21246	Physiothérapie cardio-vasculaire et respiratoire	3 cr	A
PR: PHS-18444, PHS-21244	LCT	3-1-1-4	
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances et habiletés nécessaires à l'évaluation des incapacités dues aux affections cardio-vasculaires et pulmonaires ainsi qu'aux modes d'intervention appropriés relevant du physiothérapeute. Il appliquera aussi la démarche clinique à divers cas qui lui seront présentés. Introduction à la réadaptation pour cette clientèle.			
30.08	F. King		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21247	Agents électrophysiologiques II	2 cr	A
PR: PHS-21239, PHT-21241	LSC	2-0-0-4	
L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de l'électrostimulation neuromusculaire, de la rétroaction électromyographique et de l'électromyographie clinique à travers leur application clinique en physiothérapie.			
30.08	A.-Y. Bélanger		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21249	Résolution de problèmes cliniques	1 cr	H
PR: PHT-21252, PHT-21246, PHT-21245	IC	0-1-0-2	
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises dans les domaines musculo-squelettique, neurologique et cardiorespiratoire en lui présentant des problèmes cliniques complexes pour lesquels il doit élaborer un protocole d'évaluation et planifier l'intervention appropriée.			
30.08			
FM-Département de réadaptation			
PHT-21250	Stage d'intégration	6 cr	E
PR: 98 crédits du programme de physiothérapie	AG	0-0-15-3	
CC: PHT-21251			
Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées atteintes de déficiences et incapacités de complexités différentes et de considérer les bénéficiaires dans leur globalité. Il devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé.			
30.08	F. King		
FM-Département de réadaptation			
PHT-21251	Activité synthèse en physiothérapie	2 cr	E
PR: 98 crédits du programme de physiothérapie	CR	0-1-0-5	
Le but de cette activité est de permettre à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises tout au long du baccalauréat. L'étudiant sera soumis à un examen écrit et un examen composé de stations cliniques au cours desquels il sera appelé à exercer son jugement clinique. Diverses			

situations lui permettront de démontrer qu'il possède les connaissances, habiletés et qualités requises pour l'exercice de la physiothérapie.

30.08			
FM-Département de réadaptation			
PHT-21252	Stage clinique II	4 cr	A
PR: PHT-21238	AG	0-1-9-2	
CC: PHT-21240, PHT-21241			

Au terme de ce stage, l'étudiant pourra appliquer la démarche d'évaluation en physiothérapie (analyse des indices, formulation d'hypothèses, confrontation d'hypothèses, etc.) pour faire le bilan de la capacité motrice d'un bénéficiaire présentant une affection du système musculo-squelettique. À la suite de cette démarche, il sera en mesure d'élaborer un plan d'intervention et d'appliquer les modalités thérapeutiques appropriées.

30.08	F. King		
FM-Département de réadaptation			

PHT-21253	Stage clinique III	3 cr	H
PR: PHT-21240, PHT-21241, PHT-21252	AG	0-1-6-2	
CC: PHT-21249			

Dans ce cours, le stagiaire poursuit l'application de sa démarche clinique et la prise en charge de personnes atteintes de déficiences et incapacités du système musculo-squelettique. Au cours de cette période, il se familiarisera avec des clientèles ayant des problèmes plus complexes.

30.08	F. King		
FM-Département de réadaptation			

PHT-21254	Stage clinique IV	3 cr	H
PR: PHT-21245, PHT-21247, PHT-21252	AG	0-1-6-2	
CC: PHT-21249			

L'objectif de ce stage est d'appliquer la démarche clinique en physiothérapie à l'intervention auprès d'une clientèle atteinte d'incapacités dues à une affection du système nerveux central.

30.08	F. King		
FM-Département de réadaptation			

PHYSIQUE

PHY-10484	Introduction à l'astrophysique	3 cr	A
	L	3-0-0-6	

Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, programme sciences de la nature), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.

36.13	F. King		
FSG-Département de physique			

PHY-10485	Physique mathématique I	3 cr	A
	LR	3-1-0-5	

Géométrie de l'espace euclidien: vecteurs, opérations linéaires et multiplicatives sur les vecteurs. Base orthonormée. Matrices et déterminants: systèmes d'équations linéaires, valeurs propres et vecteurs propres. Transformations entre systèmes de coordonnées orthonormés. Calcul différentiel vectoriel: représentation paramétrique d'une courbe, opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Notions de probabilités: distribution binomiale, normale et de Poisson. Moyenne, variance, médiane et écart type.

36.13	F. King		
FSG-Département de physique			

PHY-10486	Physique mathématique II	3 cr	A
	LR	3-1-0-5	

Nombres complexes. Équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Transformation de Laplace, séries, intégrales et transformées de Fourier ou matrices et déterminants selon la section.

36.13	F. King		
FSG-Département de physique			

PHY-10487	Physique mathématique III	3 cr	H
PR: PHY-10486 ou MAT-10363	LR	3-1-0-5	

Analyse de Fourier. Notation hypergéométrique. Solutions d'équations différentielles sous forme de série de puissance. Fonctions de Bessel et de Legendre (polynômes et fonctions associées). Polynômes d'Hermite, de Laguerre et de Tchébichev. Fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Équations différentielles aux dérivées partielles et applications physiques: conduction de la chaleur, membranes vibrantes et potentiel électrostatique.

36.13	F. King		
FSG-Département de physique			

PHY-10489	Mécanique classique I	3 cr	A
	LR	3-1-0-5	

Systèmes de référence non galiléens. Relativité restreinte. Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadri-vecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique: covariance, quadri-vecteur énergie-impulsion, collisions. Repères accélérés linéairement ou en rotation. Introduction à la dynamique des corps rigides.

36.13	F. King		
FSG-Département de physique			

PHY-10492 Mécanique classique II

PR: PHY-10487 LR 3-1-0-5 3 cr A

Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique: les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10493 Physique quantique

PR: PHY-18526 LR 3-1-0-5 3 cr H

Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h . Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveau d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière et quantons. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatio-temporelles. Molécules: liens moléculaires, spectres de rotation et de vibration. Noyaux: propriétés, modèles de la goutte liquide, de Fermi et en couches. Radiations nucléaires.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10498 Électromagnétisme

PR: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 4-1-0-7 4 cr AH

Électrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques. Champs de charges en mouvement. Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10501 Ondes électromagnétiques

PR: PHY-10498 ou PHY-18757 LR 3-1-0-5 3 cr A

Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu diélectrique, dans un gaz ionisé et dans un milieu conducteur. Ondes planes et interfaces planes: incidence normale, incidence oblique. Applications à l'optique: couche antireflet, angle de Brewster, polariseur. Notions sur les lignes de transmission. Guides d'onde métalliques: bipolaires, rectangulaires et circulaires. Guides d'onde diélectriques plans. Solutions des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Antenne dipolaire.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10502 Optique

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6 3 cr H

Interférences et interféromètres. Diffraction: de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux anisotropes. Milieux dispersifs et constantes optiques. Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10503 Optronique et laser

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6 3 cr H

Étude de quelques phénomènes linéaires et non linéaires de l'optique électromagnétique: anisotropie optique; électro-optique; acousto-optique; optique non linéaire; laser.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10508 Physique statistique

PR: PHY-10493 LR 3-1-0-5 3 cr H

Description microscopique d'un système physique. Éléments de la théorie des probabilités. Marche au hasard. Les ensembles statistiques. Physique statistique et relations thermodynamiques. Statistique de Fermi-Dirac. Statistique de Bose-Einstein. Les états de la matière et les transitions de phase du premier et du deuxième ordre.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10510 Physique atomique et moléculaire

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6 3 cr A

Atome d'hydrogène: rappel du modèle de Schrödinger. Spectroscopie des systèmes à un ou deux électrons: structure fine, spectres normaux, effet Zeeman, effet Paschen-Back, effet Stark. Modèle du dipôle électrique. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium. Méthodes expérimentales de spectroscopie atomique. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10515 Physique nucléaire

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6 3 cr A

Notions de base: existence et dimension du noyau, composition du noyau, force nucléaire. Propriétés nucléaires. Modèles nucléaires: modèle en couches et modèle collectif. Désintégration alpha. Interactions électromagnétiques (transitions gamma). Interactions faibles (décroissance bêta). Interactions nucléaires: deuton, collisions nucléaires. Réactions nucléaires. Fission. Fusion. Radioprotection.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10518 Physique des particules

PR: PHY-10493 L 3-0-0-6 3 cr H

Éléments de théorie quantique. Détecteurs de particules et accélérateurs. Principe d'invariance et

lois de conservation. Interactions hadron-hadron. Modèle des quarks. Interactions électromagnétiques. Interactions faibles. Interactions quark-quark. Unification des forces.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10527 Projet I

PR: 60 crédits du programme de physique T 0-0-6-3 3 cr AH

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10528 Projet II

PR: PHY-10527 T 0-0-6-3 3 cr AH

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10530 Astrophysique

CC: PHY-10508 L 3-0-0-6 3 cr H

Concepts physiques et astrophysiques de base. Processus aléatoires en astrophysique. Photons et particules relativistes. Processus électromagnétiques dans l'Univers. Processus quantiques en astrophysique. Raies stellaires. Processus de génération d'énergie dans les étoiles. Objets compacts. Propriétés des galaxies. Physique du milieu interstellaire. Structure de l'Univers et cosmologie.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17186 Physique du bois

LT 2-0-2-2 2 cr A

Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.

37.01 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

PHY-17321 Méthodes mathématiques en physique

PR: PHY-10487 L 3-0-0-6 3 cr H

Séries infinies: critères de convergence, techniques de sommation et séries asymptotiques. Analyse complexe: fonctions complexes, théorème de Cauchy, expansion de Laurent, calcul des résidus. Analyse tensorielle: opérations avec et sur les tenseurs, lois physiques sous forme covariante. Introduction à la théorie des groupes.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17322 Mécanique quantique I

PR: PHY-10493 LR 3-1-0-5 3 cr A

Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17323 Physique de l'état solide

PR: PHY-10508 L 3-0-0-6 3 cr A

Structure cristalline. Dynamique cristalline. Électrons libres dans les métaux. Périodicité du potentiel cristallin: les bandes d'énergie. Interaction onde-cristal. Diffusion des neutrons et des électrons. La fermiologie. Cristaux semi-conducteurs. Supraconducteurs. Systèmes à faible nombre de dimensions.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17448 Systèmes dynamiques et chaos

PR: PHY-10486 ou MAT-10363 ou MAT-16392 L 3-0-0-6 3 cr H

Systèmes autonomes d'ordre 1: flots de phase unidimensionnels, bifurcations, flots de phase circulaires. Systèmes autonomes d'ordre 2: systèmes linéaires, flots de phase dans le plan, cycles limites, bifurcations. Chaos: équations de Lorenz, cartes unidimensionnelles, fractals, complexité et chaos. Applications à la physique et à d'autres sciences de la nature.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17450 Fibres optiques

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6 3 cr A

Initiation à la théorie et à la technologie des guides d'ondes optiques. La première partie présente la théorie électromagnétique des guides d'ondes plans et des fibres optiques. Les paramètres importants de ces guides pour les communications optiques sont dérivés et discutés. La théorie de l'optique géométrique est introduite afin de compléter la compréhension des fibres à gradient d'indice. L'équation de Schrödinger (non linéaire) qui régit la propagation d'une impulsion optique dans un milieu dispersif tel que la fibre optique est dérivée. La deuxième partie se veut une introduction non spécialisée aux divers équipements et techniques de mesures sur les fibres optiques ainsi que sur les applications de celles-ci en technologie.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17764 Astronomie générale	3 cr H	PHY-19634 Laboratoire d'instrumentation	2 cr A
L	3-0-0-6	PR: PHY-19631	T 3-0-0-3
<p>Ce cours de culture s'adresse aux étudiants inscrits à un programme dont l'exigence d'admission est le D.E.C. en sciences de la nature ou l'équivalent. Les concepts physiques requis sont introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.</p>		<p>Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique. Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-18205 Sciences de l'espace	3 cr A	PHY-19635 Travail de laboratoire	2 cr H
L	3-0-0-6	T	0-3-0-3
<p>Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.</p>		<p>La démarche scientifique et l'observation. Observations et expérimentation: hypothèses, protocole, technique et instrumentation. Les données: cueillette, enregistrement, représentation, analyse et interprétation. Connaissance des caractéristiques des appareils utilisés; principe de fonctionnement, précision, plage d'utilisation, etc. Réalisation complète d'une expérience devant être menée par des élèves du secondaire dans une discipline donnée.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-18526 Physique contemporaine	3 cr A	PHY-19636 Atomes et matière	3 cr H
LR	3-1-0-5	L	3-0-0-6
<p>Étude de la matière dans une perspective contemporaine, tout en y incluant des éléments d'histoire et en visant à faire ressortir des relations entre la science et la société. Exploration aux frontières de la physique: nature des solides, superfluidité, supraconductivité, laser, chaos dynamique, quarks, les particules élémentaires et les forces, trous noirs, Big Bang.</p>		<p>Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés mécaniques, électriques et magnétiques des matériaux. Les nouveaux matériaux. Structure atomique et rayonnement. Dualité de nature de la matière et du rayonnement.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-18757 Électromagnétisme	3 cr H	PHY-20353 Astronomie: une visite guidée de l'Univers	3 cr A
PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR 3-1-0-5	L	3-0-0-6
<p>Champ électrostatique: loi de Coulomb, loi de Gauss, potentiel électrique. Solutions de problèmes en électrostatique: équations de Laplace et de Poisson. Courants électriques stationnaires. Phénomènes électrostatiques dans les diélectriques. Champ magnétique: potentiel vectoriel, loi de Biot-Savart, énergie magnétique. Champ non stationnaire: loi de Faraday, équations de Maxwell.</p>		<p>Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Les étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellaire, galaxies, quasars. La vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, Big Bang, structure à grande échelle.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-18758 Physique des fluides	3 cr A	PHY-20882 Laboratoire de physique du bois	1 cr A
PR: PHY-10487	L 3-0-0-6	T	0-0-2-1
<p>Hydrostatique. Diffusion de la quantité de mouvement et régimes d'écoulements. Nombre de Reynolds. Cinématique des fluides. Dynamique des fluides. Quelques solutions de l'équation de Navier-Stokes. Lois de conservation. Écoulements potentiels. Potentiel complexe. Vorticité et dynamique du tourbillon. Écoulements aux faibles nombres de Reynolds. Couches limites laminaires.</p>		<p>CC: PHY-17186</p> <p>Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques du bois et des produits du bois.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	37.01	FSG-Département des sciences du bois et de la forêt
PHY-18759 Physique des plasmas	3 cr A	PHY-20891 Évolution des idées en physique	3 cr A
CC: PHY-10508	L 3-0-0-6	PR: 60 crédits du programme de physique	L 3-0-0-6
<p>Mouvements des particules chargées dans un champ électromagnétique constant et uniforme, dans un champ magnétique non uniforme, dans un champ électromagnétique variant en fonction du temps. Théorie cinétique des plasmas. Valeurs moyennes et variables macroscopiques. L'état d'équilibre. Équation de transport macroscopique. Équations microscopiques pour un fluide conducteur. Conductivité du plasma et diffusion. Ondes dans les plasmas chauds et isotropes. Quelques phénomènes de base. Applications à la fusion thermonucléaire contrôlée. Diagnostic des plasmas.</p>		<p>Synthèse des grands domaines de la physique classique et des fondations de la physique moderne, reconsidérés du point de vue de leur développement historique. Mécanique classique. La lumière. Électromagnétisme. Chaleur: de la thermodynamique à la théorie cinétique des gaz. Relativité. Mécanique quantique.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-18760 Mécanique quantique II	3 cr H	PHY-20910 Compléments de physique mathématique	3 cr H
PR: PHY-17322	L 3-0-0-6	PR: PHY-17321	L 3-0-0-6
<p>Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes.</p>		<p>Rappel sur les équations différentielles. Classification des équations différentielles. Fonctions spéciales: fonctions de Bessel, de Legendre et autres. Fonction génératrice. Fonctions de Green. Transformées intégrales. Équations intégrales. Calcul des variations. Introduction aux méthodes non linéaires.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-19630 Ondes, optique physique et géométrie	3 cr H	PHY-20911 Thermodynamique	3 cr H
PR: MAT-10363 ou PHY-10486	LR 3-1-0-5	PR: PHY-10486 ou MAT-10363	LR 3-1-0-5
<p>Les ondes: concepts fondamentaux. Corde vibrante. Ondes acoustiques. Ondes électromagnétiques. Caractéristiques des ondes dans les divers milieux de propagation; leurs liens avec les atomes et la matière. Interférence, diffraction et polarisation. Fondements de l'optique géométrique. Sources lumineuses. Détecteurs de radiation. Applications.</p>		<p>Variables thermodynamiques. Chaleur et température. Premier principe. Travail et chaleur. Transformations thermodynamiques et leur représentation. Deuxième principe. Entropie. Potentiels thermodynamiques. Relations de Maxwell. Théorie cinétique d'un gaz parfait. Distribution des vitesses moléculaires. Libre parcours moyen. Phénomènes de transport. Facteur de Boltzmann. Equipartition de l'énergie.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique
PHY-19631 Électricité	3 cr H	PHY-20912 Photonique et laser	3 cr H
PR: MAT-10364 ou PHY-10485	LR 3-1-0-5	PR: PHY-10501	L 3-0-0-6
<p>Champ électrostatique. Conducteurs et isolants. Courants stationnaires. Diélectriques et condensateurs. Champ magnétique. Inductance. Courants harmoniques. Matériaux et circuits magnétiques. Machines électriques tournantes. Transport et distribution de l'énergie électrique. Principaux appareils de mesure utilisés en électricité.</p>		<p>Ondes électromagnétiques dans les cristaux. Optique intégrée. Guides planaires et fibres optiques. Acousto-optique et effets non linéaires. Diffusion de la lumière par des ondes acoustiques. Radiométrie et photométrie. Loi de Lambert. Détecteurs. Le laser. Propagation d'un faisceau gaussien.</p>	
36.13	FSG-Département de physique	36.13	FSG-Département de physique

PHYTOTECHNIE

PHY-20913 Introduction à la relativité générale	3 cr	H		PTT-12377 Plantes nuisibles	3 cr	A
PR: PHY-17321	L		3-0-0-6	PR: BIO-13328 ou BIO-19935 ou BIO-16359	LT	3-0-3-3
Rappel de notions d'algèbre tensorielle et de calcul tensoriel. Intégration, variation et symétrie. La relativité spéciale revisitée. Les principes de la relativité générale. Equations de champ. Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.				Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les mauvaises herbes: lutttes culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	G. Leroux	
PHY-20914 Physique numérique	3 cr	A		PTT-12378 Plantes fourragères	3 cr	A
PR: PHY-10487	L		3-0-0-6	PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	L	4-0-0-5
L'ordinateur en physique. L'algorithme d'Euler. Applications à la mécanique. Mouvement planétaire. Systèmes linéaires et non linéaires. Introduction au chaos hamiltonien. Processus aléatoires. Distribution de Poisson. Mouvement ondulatoire. Transformée de Fourier rapide. Champ électrique et équation de Laplace.				Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaison.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	G. Allard	
PHY-20921 Physique expérimentale I	3 cr	H		PTT-12380 Horticulture	3 cr	A
	LT		1-0-5-3	PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	L	4-0-0-5
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Analyse des mesures. Acquisition et traitement de données à l'aide de l'ordinateur.				Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	S. Yelle, J.-A. Rioux	
PHY-20922 Physique expérimentale II	3 cr	A		PTT-12381 Multiplication des végétaux	3 cr	H
PR: PHY-20921	LT		1-0-5-3	PR: (BIO-16359 ou BIO-19935), BIO-13328	LT	3-0-3-3
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.				Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons. Laboratoire: travaux pratiques et expérimentation en serres.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	B. Dansereau	
PHY-20923 Physique expérimentale III	3 cr	H		PTT-12385 Maladies des plantes cultivées	3 cr	A
PR: PHY-20922	T		0-0-5-4	PR: BIO-12374	LT	3-0-3-3
Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.				Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Étude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	D. Dostaler	
PHY-20924 Physique expérimentale IV	3 cr	A		PTT-13325 Laboratoire de production végétale	2 cr	A
PR: PHY-20923	T		0-0-5-4	CC: PTT-12378 ou PTT-12380	CE	0-0-3-3
Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.				Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	G. Allard et collaborateurs	
PHY-20925 Physique expérimentale V	3 cr	H		PTT-15219 Composition du jardin I	3 cr	H
PR: PHY-20924	T		0-0-5-4	PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT	3-0-3-3
Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.				Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Approfondissement des concepts de composition du jardin à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.		
36.13	FSG-Département de physique			41.04	B. Dansereau	
PTT-12292 Phytogénétique appliquée	3 cr	A		PTT-15220 Plantes et cultures d'ornement	3 cr	A
PR: BIO-13318	L		3-0-0-6	PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT	3-0-3-3
Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.				L'utilisation et l'entretien des plantes ornementales. Identification et connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec.		
41.04	C.A. St-Pierre			41.04	B. Dansereau	
PTT-12375 Bioclimatologie	3 cr	H		PTT-15225 Cultures en serre	3 cr	H
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LT		3-0-1-5	PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LSE	3-0-3-3
Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Bilan radiatif. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.				Le cours porte sur l'environnement de la serre et les principaux équipements de production ainsi que sur les aspects culturaux des espèces maraîchères, ornementales et forestières cultivées en serre. Le cours comprend plusieurs visites de serres expérimentales et commerciales ainsi que le visionnement de quelques documents audiovisuels.		
41.04	P.-A. Dubé			41.04	A. Gosselin, B. Dansereau	
PTT-12376 Physiologie de la production végétale	2 cr	H		PTT-15504 Séminaire en phytole	3 cr	AHE
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	L		3-0-0-3		LIMS	2-0-1-6
Croissance et développement des espèces cultivées, avec un accent sur les graminées et les légumineuses d'intérêt économique. Bases physiologiques du rendement, assimilation, concepts de mobilisation, translocation et accumulation des substances élaborées. Architecture végétale et arrangement spatial des cultures. Monocultures et cultures associées. Facteurs de l'environnement qui affectent la production végétale. Principes de production reliés au métabolisme et à l'utilisation de l'azote dans les cultures. Fixation de l'azote atmosphérique par les légumineuses en production végétale.				Initiation à la rédaction et à la présentation orale et visuelle de travaux intellectuels sur des sujets liés à la biologie végétale ou aux productions végétales.		
41.04	F.-P. Chalfour			41.04	L. Rochefort et collaborateurs	
	FSAA-Département de phytole					

PTT-15922 Céréales et maïs	3 cr ^e A	PTT-20259 Aménagement du paysage II	2 cr ^e H
PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	LIA 3-0-0-6	PR: PTT-20258	LT 2-0-2-2
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Détermination des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.	G. Gendron	Ce cours vise à donner des clés de compréhension ainsi que des renseignements méthodologiques et techniques pour les projets de design urbain dans lesquels la composante végétale est essentielle. L'étudiant est en mesure d'intégrer la composante végétale dans les créations paysagères tout en tenant compte de la gestion des espaces verts et des préoccupations environnementales.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-15923 Plantes industrielles	3 cr ^e H	PTT-20260 Stage en aménagement du paysage	1 cr AHE
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LIA 3-0-0-6	PR: PTT-20259	G 0-0-0-3
Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.	G. Gendron	Après avoir suivi les cours d'aménagement paysager I et II, l'étudiant effectuera un stage dirigé en milieu de travail, dans le cadre de ses fonctions habituelles, afin de mettre en application et de mieux intégrer les notions théoriques vues dans les cours. Il rédigera un rapport de synthèse.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-16174 Projet en phytologie	3 cr ^e AHE	PTT-20261 Gestion et entretien des gazons	2 cr A
	ITM 0-0-3-6	PR: BIO-20256	L 2-0-0-4
Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.	N. Benhamou et collaborateurs	Ce cours traitera de l'entretien, de l'identification, de la botanique, de la physiologie, de l'adaptation et de l'usage des principales graminées à gazon. Pratiques culturales: ensemencement, tonite, irrigation, aération, terreautage, déchaumage. Problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-16176 Stage en phytologie	3 cr ^e A	PTT-20262 Principes d'arboriculture	2 cr A
	AM 0-0-3-6		L 2-0-0-4
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.	D. Dostaler, P.-A. Dubé	Principes de régies culturales des arbres en milieu urbain. Application des principes de lutte intégrée. Principes d'aménagement des boisés périurbains.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-17770 Lectures dirigées en phytologie	2 cr AHE	PTT-20263 Maladies des gazons	2 cr H
PR: Avoir acquis 90 crédits du programme	LT 0-0-0-6	PR: BIO-20256	LT 2-0-2-2
Lectures réalisées sous la supervision d'un professeur. L'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt et rédige un rapport de lecture. Les sujets sont choisis de façon à compléter la formation de l'étudiant en phytologie.	J. Collin et groupe de professeurs	Étude des principales maladies du gazon. Éléments de diagnostic et de lutte. Travaux pratiques: observations de symptômes et d'agents pathogènes. Identification au microscope des principales maladies de gazon.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-17919 Agriculture écologique	3 cr ^e A	PTT-20320 Sujets spéciaux	1 cr AHE
	LT 3-0-0-6		TM 0-0-0-3
Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles comportant ou non l'usage de produits chimiques; l'histoire de l'agriculture biologique; certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; le potentiel de production de certains systèmes d'agriculture écologique; les recherches en cours; le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; certains travaux en groupes.	É. Rochat	Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquies ou de compléter une formation particulière liée à un cours obligatoire du certificat.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-17920 Cultures en pépinière	3 cr ^e A	PTT-20728 Production et utilisation des fourrages	3 cr E
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LT 3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Après avoir dressé l'état de la situation de la production en pépinière au Québec, ce cours présente les principaux éléments permettant de mettre en place, d'aménager et de conduire une pépinière. Les principales méthodes de multiplication employées sont décrites et les principes généraux de la régie des plantes cultivées en pleine terre et en contenants sont étudiés en détail. Quelques aspects concernant les inventaires, la normalisation et la vente y sont abordés.	J.-A. Rioux	Le cours fournira les outils nécessaires pour porter un jugement critique sur la production, la gestion et l'utilisation des plantes fourragères sur les fermes québécoises. La production englobera les bases de la régie des graminées, légumineuses et mélanges fourragers. La conservation des fourrages sous forme de foin et d'ensilage, les additifs d'ensilage et les différents types de silos seront discutés. La problématique des pâturages et de la valeur alimentaire des fourrages sera présentée. On terminera avec un regard sur la gestion globale des plantes fourragères sur la ferme.	
41.04 FSAA-Département de phytologie		41.04 FSAA-Département de phytologie	
PTT-19452 Introduction - agriculture tropicale	3 cr H	PTT-21207 Études de cas en productions végétales	3 cr AHE
	LIS 4-0-0-5	PR: Avoir acquis 90 crédits	LTSED 1-0-0-8
Environnement biophysique, socioéconomique. Géographie d'un pays, physique, socioéconomique, politique. Cultures individuelles et associées; phytoprotection. Élevage: systèmes, alimentation, éthologie, reproduction - maladies. Unité de production paysanne: exploitation, main-d'œuvre, logement, santé, alimentation.		Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas devra porter sur la production végétale.	
Bibliographie: <i>Manuel d'agronomie tropicale appliquée à l'agriculture haïtienne</i> , GRET-FAMV, 1990, 490 p.	É. Rochat	41.04 FSAA-Département de phytologie	
41.04 FSAA-Département de phytologie			
PTT-20258 Aménagement du paysage I	2 cr A		
PR: BIO-20226	L 2-0-0-4		
Appliquer les méthodes de plantation et d'entretien pour les arbres et arbustes, ainsi que pour les plantes annuelles et vivaces selon leurs besoins physiologiques particuliers. Éléments végétaux de la composition. Équilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.			
41.04 FSAA-Département de phytologie			

PLANIFICATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

FPF-20379 Préparation et analyse d'états financiers personnels 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Présentation des principes de base de préparation des états financiers des différentes formes juridiques d'entités économiques. Élaboration et analyse des états financiers d'un particulier, y compris le bilan personnel et successoral, le budget et l'état d'évolution des liquidités. Établissement des états financiers prévisionnels pour un particulier et sa famille selon un ensemble d'hypothèses réalistes et estimation de l'impact d'un décès ou d'une invalidité sur leur situation financière. Lecture et analyse des états financiers d'une entreprise à l'aide de ratios financiers et autres éléments d'analyse.
 41.02
 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

FPF-20380 Compétences juridiques en planif. financière personnelle 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Distinction des sources d'information juridique, sélection et synthèse des renseignements pertinents à la situation d'un client. Étude des principes juridiques concernant les différentes formes juridiques de l'entreprise, le mariage et les régimes matrimoniaux, la filiation par le sang ou par l'adoption, l'obligation alimentaire et l'autorité parentale, le droit des successions et des testaments, les règles régissant la fiducie, la procuration et le mandat en cas d'incapacité, le droit des assurances, le cautionnement et, enfin, les principaux contrats affectant la propriété, telles la vente et l'hypothèque.
 32.00
 Faculté de droit

FPF-20381 Environnement économique et marchés financiers 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Développement de l'expertise nécessaire pour mieux comprendre et mieux utiliser l'information économique et financière: initiation à l'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes macroéconomiques et discussion sur les théories économiques intégrant les aspects financiers et réels. Autres sujets traités: loi de l'offre et de la demande, mesure des variables économiques et règles de la comptabilité nationale, rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers, déterminants du taux d'inflation, du taux d'intérêt et des cycles économiques, rôle et outils de gestion de la politique monétaire et fiscale, détermination du taux de change et arbitrage international des prix et des taux d'intérêt.
 33.03
 FSS-Département d'économie

FPF-20382 Mathématiques financières et gestion de la dette 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Comprendre les notions fondamentales de mathématiques financières et de statistiques à des fins d'estimations et de décisions en matière de placement pour un particulier. Utiliser des données de nature financière et solutionner des problèmes financiers et statistiques à l'aide d'une calculatrice à fonctions financières et statistiques. Intégrer la notion de risque et les principes de base de la gestion de portefeuille. Déterminer les variables qui influencent la capacité d'emprunt d'une personne et en tenir compte dans l'évaluation du risque du crédit.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-20383 Planification fiscale I 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Décrire de façon générale le régime fiscal des particuliers et élaborer des stratégies visant à réduire ses impôts autrement payables. Décrire les principes du calcul du revenu imposable, du calcul des revenus d'emploi, d'un bien, d'entreprise, du gain en capital et autres revenus. Mettre en pratique les principes de planification fiscale.
 43.01
 FSA-Département des sciences comptables

FPF-20384 Planification fiscale II 3 cr AH
 PR: PFP-20383 LT 3-0-0-6
 Comprendre le régime fiscal propre aux sociétés, tant du point de vue historique que de son évolution actuelle et future. Distinguer les principales sections des déclarations d'impôt sur le revenu d'une société par actions et les principaux comptes qu'elles renferment. Mettre en pratique divers éléments de planification fiscale propres à l'actionnaire dirigeant et aux réorganisations corporatives. Interpréter les conséquences fiscales lors du décès, ainsi que les conséquences propres aux fiducies et aux sociétés de personnes.
 43.01
 FSA-Département des sciences comptables

FPF-20385 Produits financiers: assurances et rentes 2 cr AH
 PR: PFP-20382 LT 2-0-0-4
 Connaître les produits financiers suivants: produits d'assurance-vie, produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens et produits de rentes. Appliquer les principes de gestion des risques au domaine de l'assurance. Connaître les principes directeurs de la réglementation des contrats d'assurance-vie.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-20386 Produits financiers: différents types de placements 2 cr AH
 PR: PFP-20382 LT 2-0-0-4
 Étudier et maîtriser les différents types de placements en valeurs mobilières et les facteurs qui

exercer une influence sur leur valeur marchande et sur leur configuration rendement-risque et ce, dans le but de construire un portefeuille diversifié et adapté au profil de l'investisseur. Une attention particulière est accordée à l'évolution que connaît le marché des valeurs mobilières dont celui des fonds d'investissement.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-20387 Retraite et planification successorale 2 cr AH
 PR: PFP-20382, PFP-20383 LT 2-0-0-4
 CC: PFP-20384
 Ce cours initie l'étudiant au rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. L'étudiant devra maîtriser des connaissances essentielles en matière de planification successorale. Autres sujets couverts: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-20388 Marketing des services financiers 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Compréhension du rôle et de la nature de la fonction marketing ainsi que de l'influence du macroenvironnement sur les institutions financières. Connaissance des notions de marché, segmentation de marché, occasion de marché, stratégie de marketing et réalisation d'un diagnostic marketing pour découvrir le marché potentiel d'une institution financière. Élaboration des stratégies pour le développement d'un marché potentiel. Réalisation d'entrevues conseil, utilisation des principes en relations publiques et aisance dans la communication orale et écrite.
 41.02
 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

FPF-20389 Synthèse en planification financière personnelle 3 cr AHE
 PR: PFP-20388 OU LT 3-0-0-6
 CC: PFP-20388
 Ce cours porte sur le rôle et le fonctionnement de l'Institut québécois de planification financière, le contenu de la loi 134, la déontologie du planificateur financier et les normes de pratique professionnelle. L'étudiant aura de plus à effectuer une démarche en planification financière personnelle pour constituer un dossier et rédiger un rapport complet de planification financière.
 29.06
 DGFC-Gestion et développement

FPF-20560 États financiers personnels 1 cr AHE
 LT 1-0-0-2
 Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiants qui ont obtenu une équivalence partielle pour le cours PFP-20379. Il comporte les éléments suivants: préparation du bilan d'un particulier; analyse du bilan d'un particulier; processus budgétaire; préparation d'un budget et d'un bilan proforma; préparation des états financiers des particuliers: état des revenus et dépenses, état de l'évolution de la valeur nette, état d'évolution des liquidités et leurs interrelations.
 41.02
 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

FPF-20577 Gestion du portefeuille et de la dette 1 cr AHE
 LT 1-0-0-2
 Ce cours accorde une place importante à la notion du risque d'un instrument de placement et d'un portefeuille de titres financiers, aux principes de base de la gestion de portefeuille et aux aspects quantitatifs de cette gestion. Il se penche également sur le phénomène de l'endettement des ménages canadiens, sur les variables qui influencent la capacité d'emprunt d'une personne et sur la problématique de l'évaluation du risque de crédit.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-20658 Complément d'assurance-vie et planification successorale 1 cr AHE
 P 0-0-0-3
 Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec les produits financiers suivants: produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens (assurance automobile et assurance habitation). De plus, le cours permettra aux étudiants de développer leurs connaissances en matière de transfert du patrimoine d'une société, avant le décès.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

FPF-21095 Personal Financial Statements: Preparation and Analysis 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Familiarize yourself with the fundamentals of personal financial statement preparation. Learn how to create and analyze personal financial statements, including personal and estate balance sheets, budgets and statement of change in assets. Learn how to prepare personal and household budget statements on the basis of realistic hypotheses and to evaluate the impact of a death or disability a household's financial situation.
 41.02
 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

FPF-21096 Legal Aspects of Personal Financial Planning (Common Law) 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Become familiar with the various sources of legal information. Learn how to identify, select and summarize legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with legal principles relevant to small corporations, marriage and divorce settlements, estates, wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds and major property contracts such as sales contracts and the mortgages.
 32.00
 Faculté de droit

PFP-21097 Legal Aspects of Personal Financial Planning (Civil Code) 3 cr A

LT 3-0-0-6

Become familiar with the various sources of legal information. Learn how to identify, select and summarize legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with legal principles relevant to small corporations, marriage and divorce settlements, estates, wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds and major property contracts such as sales contracts and the mortgages.

32.00
Faculté de droit

PFP-21098 Economic Environment and Financial Markets 3 cr A

LT 3-0-0-6

Learn how to understand and use economic and financial information through an introduction to economic analysis focused on macro-economics and the discussion of various economic theories. Other topics addressed in this course include: the law of supply and demand, the measurement of economic variables, rules of national accounting, the role of currencies, the role of financial agents, factors that influence inflation, interest rates and economic cycles, the role and management of monetary and tax policies, setting the exchange rate, and international arbitration of prices and interest rates.

33.03
FSS-Département d'économique

PFP-21099 Financial Mathematics and Debt Management 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Familiarize yourself with the basic notions of financial and statistical mathematics and learn how to apply them to preparing estimates and making decisions regarding an individual's investment needs. Learn how to use financial-based information and solve financial and statistical problems using a financial calculator. Learn about risk management and basic portfolio management principles. Study the variables that influence an individual's ability to borrow and the problems surrounding credit risk evaluations.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PFP-21100 Tax Planning 1 (Individuals) 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Become familiar with individual tax planning and learn how to devise strategies to reduce a person's income taxes. Learn the various principles that are underlying to the calculation of taxable income, earned income, income associated to goods or companies, capital gain and other forms of income.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

PFP-21101 Tax Planning 2 (Corporations) 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Learn to create corporate tax planning strategies using both historical, current and projected data. Learn to identify and understand the major sections and accounts of a corporation's tax return. Understand the various tax planning elements related to shareholder officers and be aware of the basic principles that regulate corporate reorganizations.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

PFP-21102 Financial Instruments: Insurance and Annuities 2 cr AH

LT 2-0-0-4

Become familiar with the characteristics and use of life insurance products, disability insurance products, asset insurance and annuities. Learn about insurance risk management and life insurance contract regulations.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PFP-21103 Financial Instruments: Investment Products 2 cr AH

LT 2-0-0-4

Become familiar with the role of financial intermediates and the new environment that has resulted from the deregulation of financial services institutions and financial markets. Learn to describe, compare and select major financial instruments and identify the factors that influence their market value. Learn how to define the profile of an investor, to analyze portfolios and recommend securities portfolios adapted to various financial situations.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PFP-21104 Retirement and Estate Planning 2 cr AH

LT 2-0-0-4

Familiarize yourself with the role of the financial planner in developing a plan that enables the client to realize his retirement objectives. Become knowledgeable in matters of estate planning. Other subjects include: pension and retirement plans, annuities, transfer of the personal estate before and after death, transfer of the corporate estate before and after death, and wills.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PFP-21105 Marketing of Services: Customer Approach 3 cr E

LT 3-0-0-6

Become familiar with the role and the nature of marketing and the influence of the macro-environment on financial institutions. Learn about markets, market segmentation, market opportunities, marketing strategies and learn how to make a marketing diagnosis that uncovers the potential market of a financial institution. Devise strategies aimed at developing a potential market. Give expert advice, use public relation principles and be comfortable in verbal and written communication.

41.02
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

PFP-21106 Synopsis and Application 3 cr E

LT 3-0-0-6

Become familiar with the financial planner's code of ethics and professional practice standards. Create a comprehensive personal financial plan and write a complete financial planning report.

29.06
DGFC-Gestion et développement

PFP-21107 Personal Financial Statements 1 cr AHE

LT 1-0-0-2

This course is only opened to students who have been granted a partial equivalency for the PFP-21095 course. The course covers the following topics: preparation and analysis of a personal balance sheet, budgeting and pro forma balance sheets. This course also covers the preparation of personal financial statements: statement of earnings and expenditures, statement of changes in net worth, statement of changes in assets and their interrelation.

41.02
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

PFP-21108 Portfolio and Debt Management 1 cr AHE

LT 1-0-0-2

This course is only opened to students who have been granted a partial equivalency for the PFP-21095 course. The course covers the following topics: investment risk, investment portfolios and basic portfolio management principles, including the quantitative aspects of portfolio management, indebtedness of Canadian households, the variables that influence a person's ability to borrow and the problems surrounding credit risk evaluations.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

POLONAIS

PLN-19548 Polonais oral et écrit I 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Étude des structures fondamentales du polonais. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel

PLN-19928 Polonais oral et écrit II 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Étude des structures fondamentales du polonais. Enrichissement du vocabulaire et de la compréhension orale à partir de documents authentiques. Lecture et expression écrite. Séances de laboratoire.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes

PLN-20239 Polonais oral et écrit III 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Niveau intermédiaire. Renforcement des acquisitions antérieures. Approfondissement de l'étude de la flexion: transformation des substantifs, pronoms et adjectifs selon les cas et les nombres. Emploi des verbes selon les aspects perfectifs et imperfectifs.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes

PLN-20334 Polonais IV 3 cr H

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Maîtrise du système des verbes: étude des verbes impersonnels, des modes et de la formation passive. Approfondissement de la connaissance de différentes articulations possibles du nom: systématisation de la catégorie du nombre et enrichissement du lexique. Exercices de rédaction en polonais.

39.20
FL-Ecole des langues vivantes

PORTUGAIS

POR-10997 Portugais écrit et parlé I 3 cr A

LR 2-2-0-5

Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.

39.14
FL-Département de langues et linguistique F. Perestrelo

POR-10998 Portugais écrit et parlé II 3 cr H

LR 2-2-0-5

Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

PSYCHIATRIE.

POR-10999 Portugais écrit et parlé III	3 cr A
LR	2-2-0-5
Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.	
39.14	F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique	
POR-11000 Portugais écrit et parlé IV	3 cr H
LR	2-2-0-5
Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.	
39.14	F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique	
POR-11018 Portugais écrit et parlé V	3 cr A
PR: POR-11000	LR 4-0-0-5
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.	
39.14	F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique	
POR-14722 Portugais écrit et parlé VI	3 cr H
PR: POR-11000	LR 4-0-0-5
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.	
39.14	F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique	
POR-15513 Étude contrastive portugais-espagnol	3 cr A
PR: ESP-10992, ESP-17534 ou l'équivalent	LT 3-0-0-6
Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.	
39.14	F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique	

PSYCHIATRIE

PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine	3 cr H
L	3-0-0-6
Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.	
30.27	I. Pronovost
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles	3 cr AHE
L	3-0-0-6
Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux dont l'orientation sexuelle est différente, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.	
30.27	N. Couture, S. Lamy
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique	2 cr A
L	3-0-0-3
Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états mania-codépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.	
30.27	
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr H
L	3-0-0-6
La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité des personnes âgées. Il sera question du vieillissement et de ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu et de son impact psychologique.	
30.27	
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17880 Anatomie et physiologie de la réponse sexuelle	3 cr A
LT	3-0-0-6
Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse	

sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extragénitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27	N. Ayotte
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17881 La fonction sexuelle chez la femme	3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT 3-0-0-6
Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).	
30.27	N. Couture
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17882 La fonction sexuelle chez l'homme	3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT 3-0-0-6
Ce cours aborde différents critères permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant aux candidats de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dyspareunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).	
30.27	P. Soucis
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17883 Maladies transmises sexuellement	3 cr E
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT 3-0-0-6
Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.	
30.27	N. Ayotte, L. Marchand
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17884 Handicaps à la sexualité	3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT 3-0-0-6
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.	
30.27	L. Samson
FM-Département de psychiatrie	
PSA-17885 L'intervention sexologique	6 cr AH
PR: Autorisation du Département	LTG 3-0-15-0
Ce cours est un stage pratique. Il permet à l'étudiant, en fonction de sa formation de base et de son expérience, de s'initier à l'intervention sexologique dans un sens large. Il permettra aux professionnels autonomes d'apprendre à évaluer et à traiter, selon un protocole précis, certains de ses clients présentant une dysfonction sexuelle, sous la supervision des professeurs responsables du cours. D'autres étudiants pourront faire un stage à la clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard. Le cours permettra enfin à d'autres d'effectuer un stage dans un milieu de travail de leur choix (ex.: CLSC, centres d'accueil pour personnes âgées ou adolescents en difficulté, écoles, etc.) après entente entre la direction du programme et le milieu concerné. Les préalables à ce cours sont les cours obligatoires et les cours à option, jugés pertinents par la direction du programme, en fonction du milieu où l'étudiant effectuera son stage.	
30.27	L. Rousseau, M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie	
PSA-18804 La sexualité comme consommation	3 cr AH
LT	2-2-0-5
La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.	
30.27	N. Deshaies
FM-Département de psychiatrie	
PSA-18855 Entrevue psychosexologique	3 cr E
PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882	LTCD 3-3-0-3
Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmatique, etc. L'examen médicosexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.	
30.27	M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie	
PSA-18868 Les paraphilies	3 cr AH
PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854	LTSC 3-0-0-6
Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo et hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les	

conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 FM-Département de psychiatrie
PSA-20671 Victimes d'abus sexuels 3 cr AHE
 LTC 3-0-0-6

Ce cours présente la situation des victimes d'abus sexuels: l'incidence, les types d'abus sexuels, les types de victimes, les aspects psychopathologiques secondaires de même que les conséquences à court et à long terme. Sont aussi décrits le processus d'évaluation et d'expertise (psychosexuelle, médico-légale et sexolégale), les différentes modalités thérapeutiques, les mécanismes du système judiciaire concernés de même que les aspects de la prévention et des services offerts par les différentes ressources d'intervention et des notions telles que les fausses allégations et la mémoire sélective.

30.27 FM-Département de psychiatrie
PSA-20672 Délinquance sexuelle adulte 3 cr AHE
 LTC 3-0-0-6

Ce cours présente les principales paraphilies: pédophilie homosexuelle, pédophilie hétérosexuelle, incest, exhibitionnisme, viol. Sont discutés les différentes théories (biologiques, psychanalytiques, comportementales, sociales), les facteurs étiologiques en cause de même que les différentes modalités thérapeutiques, l'aspect de la prévention de la récidive et des mécanismes du système judiciaire qui s'y rattachent. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel au Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 FM-Département de psychiatrie
PSA-20673 L'agression sexuelle et la loi 3 cr AHE
 LTC 3-0-0-6

Ce cours présente l'état actuel des lois concernant les agressions sexuelles, une analyse criminologique, des modifications législatives découlant de courants tels que la psychanalyse et le courant féministe. Sont aussi discutées des notions légales telles que le droit au traitement et au refus de traitement, la confidentialité de l'information et la protection du public, la réhabilitation vs la punition.

30.27 FM-Département de psychiatrie
PSA-20674 Délinquance sexuelle juvénile 3 cr AHE
 LTC 3-0-0-6

Ce cours traite du phénomène des agressions sexuelles commises par les adolescents. Sont présentés entre autres l'état de la recherche, l'incidence, le profil de l'abuseur, les comportements sexuels exploratoires vs les comportements sexuels déviant, le processus d'évaluation, les facteurs étiologiques, les différentes modalités thérapeutiques (programmes internes, externes, intervention familiale et intervention de groupe), l'aspect légal, le rôle des différentes instances de même que les limites de l'encadrement du jeune contrevenant. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la clinique pour délinquants sexuels juvéniles de l'Hôtel-Dieu-du-Sacré-Coeur.

30.27 FM-Département de psychiatrie
PSA-20761 Psychopathologies et abus sexuels 3 cr AHE
 LTC 3-0-0-6

Description des différentes pathologies qui se présentent chez les abuseurs sexuels et leur influence sur les types de sexualité adoptés par ces derniers. Exploration des différentes façons de classifier les pathologies associées aux abuseurs sexuels. Compréhension de leur dynamique et de leur mode adaptatif.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSYCHOLOGIE

PSY-11182 Aspects psychologiques et sociaux: le handicap 3 cr A
 DLPST 2-0-3-4

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

30.08 M. Gervais
 FM-Département de réadaptation

PSY-12230 Apprentissage et cognition 3 cr H
 LM 3-0-0-6

Objectifs: analyser l'apprentissage, la mémoire et la cognition en tant que processus biologiques et psychologiques d'acquisition de connaissances. Contenu: les quatre formes les plus communes d'apprentissage (habituation, conditionnement classique, conditionnement opérant, apprentissage par observation), les divers phénomènes de la mémoire et le problème de l'intelligence dans une perspective comparée, ontogénétique et évolutive.

33.10 F.-Y. Doré
 FSS-École de psychologie

PSY-12232 Histoire de la psychologie 3 cr A
 L 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser l'étudiant à l'évolution de la pensée psychologique à travers les siècles. Contenu: connaissance et rationalité dans l'Antiquité, période de transition, homme des lumières

et homme romantique, début de la psychologie scientifique: expérimentale, animale, différentielle, sociale, développementale et clinique.

33.10 FSS-École de psychologie
PSY-12233 Psychologie de la perception 3 cr H
 LTM 3-0-2-4

Objectif: ce cours vise à donner les connaissances de base sur les mécanismes perceptifs des différentes modalités sensorielles. Le cours illustre comment l'approche expérimentale peut s'appliquer à l'étude de la perception. Contenu: la perception comme processus, systèmes sensoriels, processus visuels, processus auditifs, mécanismes de l'attention, apprentissage et développement perceptif.

33.10 S. Grondin
 FSS-École de psychologie

PSY-12236 Psychologie sociale 3 cr A
 LM 3-0-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de se familiariser avec le champ de la psychologie sociale, tant au niveau des connaissances théoriques que de la démarche scientifique de recherche. Contenu: perspectives théoriques en psychologie sociale, perception sociale, attitudes, stéréotypes, préjugés, discrimination, influence sociale, conformité, comportement d'aide et violence.

33.10 C. Senécal
 FSS-École de psychologie

PSY-12238 Développement de l'enfant 3 cr A
 P 0-0-1-8

Objectif: explorer et saisir les divers aspects du développement de l'enfant (physique, cognitif, socioaffectif, sexuel, personnel et social). Contenu: les différentes théories du développement, la naissance et la périnatalité, l'intelligence, la déficience mentale, les troubles d'apprentissage, les stades de la personnalité, l'identité et les rôles sexuels, les difficultés de l'enfance, le jeu, la garderie.

33.10 R. Cloutier
 FSS-École de psychologie

PSY-12244 Développement de l'adolescent 3 cr H
 P 0-0-1-8

Objectif: connaître et comprendre les divers aspects du développement de l'adolescent. Contenu: les différentes théories de l'adolescence, les transformations physiques et ses effets psychologiques, l'évolution de l'activité mentale, la sexualité, la socialisation, la famille, la communication parents-adolescents, l'amitié, les amours, l'école, l'adaptation sociale (délinquance, suicide, consommation de psychotropes, décrochage scolaire, chômage), etc.

33.10 R. Cloutier
 FSS-École de psychologie

PSY-12245 La mesure en psychologie II 3 cr A
 PR: PSY-16917 LT 3-0-3-3

Objectif: acquérir les connaissances et habiletés de base nécessaires à l'administration, la cotation et l'interprétation de tests. Contenu: les épreuves de type Wechsler, autres tests individuels d'intelligence, l'évaluation dans la petite enfance, les tests en neuropsychologie, les tests en milieu scolaire et autres illustrations de l'utilisation de tests en psychologie.

33.10 M. Poirier
 FSS-École de psychologie

PSY-12247 Théories de la personnalité 3 cr A
 LM 3-0-0-6

Objectifs: initier aux principales notions des théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'individu et de son évolution. Contenu: les approches psychodynamiques, humanistes, existentielles, comportementales développementales, holistiques, fondées sur la notion de trait, orientales.

33.10 P.-C. Morin
 FSS-École de psychologie

PSY-12248 Analyse comportementale du comportement 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Objectif: faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Contenu: les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.

33.10 R. Ladouceur, J.-M. Boisvert
 FSS-École de psychologie

PSY-12249 Psychopathologie 3 cr H
 LMA 3-0-0-6

Objectif: distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu: modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.

33.10 G.-R. de Grèce
 FSS-École de psychologie

PSY-12250 Méthodes de recherche 3 cr H
 LS 3-0-1-5

Objectif: initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. Acquérir les habiletés nécessaires à la détermination de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques, la création de devis de recherche utilisables en psychologie.

33.10 M. Boivin, Y. Lacouture
 FSS-École de psychologie

PSY-12257 Méthodes projectives	3 cr A	semaine au cours des 15 semaines consécutives du trimestre dans un endroit de stage choisi parmi ceux offerts. Une attention particulière est portée à l'engagement de l'étudiant.
PR: PSY-12247 CIT 3-1-0-5		
Objectif: la formation à l'administration et à la correction des principaux tests projectifs ainsi que la sensibilisation à l'interprétation de ces tests. Contenu: Rorschach (Exner), TAT, (Shentoub), dessins (Machover, Meunier). Survol d'autres épreuves de type projectif. Validité et fidélité de ces méthodes d'évaluation.		
33.10 J.-M. Lessard		
FSS-École de psychologie		
PSY-12268 Fondements de la psychanalyse	3 cr H	
LT 3-1-2-3		
Objectifs: décrire et expliquer les concepts et principes fondamentaux des théories psychanalytiques. Situer la naissance de la psychanalyse dans son contexte culturel, social, scientifique et historique. Définir les principes fondamentaux du fonctionnement psychique. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité.		
33.10 A. Renaud		
FSS-École de psychologie		
PSY-12273 Délinquance et criminalité	3 cr AH	
LRM 3-0-2-4		
Objectif: introduction à l'étude psychologique de l'acte criminel. Contenu: revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont analysés.		
33.10 A. Renaud		
FSS-École de psychologie		
PSY-12275 Psychologie humaniste-existentielle	3 cr A	
LST 3-0-0-6		
Objectifs: introduction à la psychologie humaniste-existentielle, ses auteurs représentatifs et ses concepts de base. Contenu: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'angoisse existentielle, etc. L'accent est mis sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-12277 Troubles d'adaptation à l'école	3 cr H	
PR: PSY-12249 LC 3-0-0-6		
Objectif: expliquer les problèmes vécus par les enfants à l'école. Contenu: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-13640 Méthodes d'interventions thérapeutiques	3 cr H	
STMD 3-0-1-5		
L'objectif de ce cours est principalement de sensibiliser l'étudiant aux méthodes d'interventions thérapeutiques sous trois aspects. D'abord selon le type ou format: individuel, conjugal, familial, de groupe, de crise, etc. Ensuite selon les écoles: psychodynamique, behavioral, existentiel, systémique, etc. Enfin selon le type de problématiques: violence, troubles de caractère, psychose, etc.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-13647 Psychologie du développement adulte	3 cr A	
LTM 3-0-1-5		
Objectif: introduction aux différents modèles du développement adulte (organismique, mécaniste, dialectique) et aux théories s'y rapportant (domaine cognitif et psychosocial). Contenu: développement, stade, crise, transition, cycle de vie, rôles sociaux selon le genre; présentation d'études empiriques découlant des théories les plus connues; réflexions sur les différents programmes d'intervention.		
33.10 M. Lavallée		
FSS-École de psychologie		
PSY-14259 Développement cognitif	3 cr H	
L 3-0-0-6		
Objectif: acquérir des connaissances pour expliquer le développement cognitif des individus. Contenu: le modèle de Jean Piaget et les grandes étapes du développement cognitif (sensorimotrice, préopératoire, opératoire concrète, opératoire formelle); les théories propres au paradigme du traitement de l'information (Case, Siegler, etc.); l'évolution de certaines notions (causalité, temps, esprit, etc.) et de certains processus (mémoire, catégorisation, etc.) au cours du développement.		
33.10 S. Desrochers		
FSS-École de psychologie		
PSY-14806 Théories de l'intelligence	3 cr H	
PADT 3-0-0-6		
Objectif: initier l'étudiant aux différentes approches et aux divers champs de connaissances associés à l'étude de l'intelligence. Contenu: paradigmes, résolution de problèmes, théories implicites et explicites de l'intelligence, développement de l'intelligence, entraînement cognitif, hérédité et environnement, créativité, cognition sociale.		
33.10 M. Loranger		
FSS-École de psychologie		
PSY-14892 Travaux pratiques A	3 cr AH	
MT 0-0-2-7		
Objectif: permettre à l'étudiant de s'exprimer comme personne aidante ou de se sensibiliser au monde professionnel du psychologue. Contenu: l'étudiant effectue 7 heures de bénévolat par		
PSY-15080 Thérapies comportementales et cognitives	3 cr A	
LT 3-0-0-6		
Objectif: familiariser l'étudiant avec la démarche comportementale et cognitive. Contenu: bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes comportementales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.		
33.10 R. Ladouceur, J.-M. Boisvert		
FSS-École de psychologie		
PSY-15081 Thème contemporain I	3 cr AHE	
LCS 3-0-0-6		
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-15082 Thème contemporain II	3 cr AHE	
LCS 3-0-0-6		
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-15299 Travaux pratiques B	3 cr AH	
MT 0-0-2-7		
Objectif: permettre à l'étudiant de s'exprimer comme personne aidante ou de se sensibiliser au monde professionnel du psychologue. Contenu: l'étudiant effectue 7 heures de bénévolat par semaine au cours des 15 semaines consécutives du trimestre dans un endroit de stage choisi parmi ceux offerts. Une attention particulière est portée à l'engagement de l'étudiant.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-15487 Compétence interpersonnelle	3 cr H	
TS 3-0-1-5		
Objectif: faire acquérir les attitudes et habiletés de base nécessaires aux interventions cliniques efficaces. Contenu: nature et évolution de la relation d'aide, attitudes de base, résistance, transfert, contre-transfert. Une attention particulière est portée à l'analyse d'extraits de deux entrevues réalisées auprès de personnes étrangères au cours et d'interactions durant le cours.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-16025 Psychologie et milieux scolaires	3 cr A	
SELM 3-2-2-2		
Objectif: permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Contenu: les grandes orientations et les modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement.		
33.10 A. Bachelor		
FSS-École de psychologie		
PSY-16642 Psychologie de l'émotion	3 cr A	
L 3-0-0-6		
Objectif: initiation aux questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Contenu: problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Modèles de communication. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.		
33.10 A. Kappas		
FSS-École de psychologie		
PSY-16643 Psychologie de la motivation	3 cr H	
LM 3-0-0-6		
Objectif: acquérir des connaissances de base en motivation humaine. Contenu: approches théoriques de la psychologie de la motivation intrinsèque et extrinsèque; études empiriques de certains phénomènes tels que la compétition, le décrochage scolaire, la procrastination, le bonheur conjugal, les conflits, la prévention et la difficulté à suivre une diète.		
33.10 C. Sénécal		
FSS-École de psychologie		
PSY-16645 Psychologie communautaire	3 cr A	
LT 2-0-5-2		
Objectifs: connaître les approches et concepts de la psychologie communautaire. Expliquer les modes d'intervention et les méthodes de recherche. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse des réseaux sociaux et à la résolution de conflit. Contenu: contexte historique et approches théoriques, modes d'interventions, notions de communauté, quartier, réseaux, "empowerment", interdisciplinarité, résolution de conflit.		
33.10 F. Dufort		
FSS-École de psychologie		
PSY-16646 Consultation en santé mentale	3 cr H	
DL 3-3-0-3		
Objectifs: se familiariser avec la consultation comme forme d'intervention communautaire et avec les valeurs, concepts et méthodes propres au "modèle intégré de consultation" (MIC). Analyser des histoires de cas. Effectuer une démarche de consultation et en présenter les résultats. Contenu:		

modèles de consultation en psychologie, étapes du processus de consultation, les méthodes de cueillette d'information.				
33.10 FSS-École de psychologie	F. Dufort			
PSY-16648 Psychologie gérontologique		3 cr	AH	
	LT		3-0-3-3	
Objectifs: initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gérontologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu: les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité, les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.				
33.10 FSS-École de psychologie	J. Vézina, P. Landreville			
PSY-16917 La mesure en psychologie I		3 cr	H	
PR: MAT-12239	L		3-0-0-6	
Objectif: acquérir de bonnes connaissances quant aux principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques. Contenu: fidélité et validité d'un instrument de mesure, normes, grandes catégories de tests, étapes dans la mise au point d'instruments de mesure, le choix et l'analyse critique d'un test.				
33.10 FSS-École de psychologie	M. Poirier			
PSY-16921 Psychologies sociales: questions contemporaines		3 cr	H	
	LT		3-0-0-6	
Objectif: familiariser l'étudiant avec certaines questions sociales présentées dans son entourage et influençant sa propre vie. Contenu: aperçu historique de la psychologie sociale; conscience de soi et anxiété sociale; identités collective et individuelle; aliénation et psychopathologies sociales; chômage; approches pratiques en contexte interculturel; solitude; machiavélisme; sida; structure de la communication familiale.				
33.10 FSS-École de psychologie	P. Joshi			
PSY-16922 Processus cognitifs		3 cr	A	
	LT		3-0-0-6	
Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu: processus perceptifs et attention, mémoire à court terme et à long terme, représentation des connaissances.				
33.10 FSS-École de psychologie	R. Rousseau			
PSY-17263 Psychologie de la famille		3 cr	H	
	CELT		0-0-3-6	
Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.				
33.10 FSS-École de psychologie	A. St-Yves			
PSY-17264 Psychologie féministe		3 cr	H	
	LMST		3-0-1-5	
Objectifs: connaître les théories sur la psychologie des femmes et la perspective féministe. Analyser les recherches de l'intervention psychologique selon une grille féministe. Analyser les phénomènes sociaux ayant des répercussions sur la santé mentale des femmes. Contenu: le mouvement des femmes en santé mentale, le sexisme en recherche, l'intervention féministe, la sexualité des femmes, l'abus sexuel en thérapie, diverses formes d'inégalité et la santé mentale.				
33.10 FSS-École de psychologie	F. Dufort			
PSY-17297 Recherche dirigée I		3 cr	AHE	
PR: PSY-12250 et 45 crédits du baccalauréat en psychologie	EMST		1-1-0-7	
Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.				
33.10 FSS-École de psychologie	J. Vézina, G. Kirouac			
PSY-17298 Recherche dirigée II		3 cr	HE	
PR: PSY-17297	EMST		1-1-0-7	
Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.				
33.10 FSS-École de psychologie	J. Everett, G. Kirouac			
PSY-17481 Dimensions écologiques de la famille		3 cr	A	
	LT		3-0-1-5	
Objectif: initier l'étudiant aux notions d'écologie humaine et sociale; application dans les études empiriques relatives à la famille. Contenu: relations parents-enfants et entre conjoints. Transformation de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels.				
33.10 FSS-École de psychologie	R. Tessier			
PSY-17710 Nature et contrôle du stress		3 cr	H	
	LST		3-0-0-6	
Objectif: familiariser l'étudiant avec le domaine des connaissances théoriques et empiriques liées à la conceptualisation, à l'évaluation et à la gestion du stress. Contenu: modèles théoriques du stress. Mécanismes psychologiques et biologiques du stress. Principes d'analyse et d'intervention pour le contrôle du stress. Application dans divers domaines (personnel, social, professionnel et clinique).				
33.10 FSS-École de psychologie	J. Gauthier			
PSY-17781 Prévention		3 cr	A	
	LST		3-0-1-5	
Objectifs: maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu: modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.				
33.10 FSS-École de psychologie	F. Lavoie, C. Piché			
PSY-17819 Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur		3 cr	A	
	DLT		3-0-1-5	
Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.				
33.08 FM-Département de réadaptation				
PSY-17916 Développement psychosexuel: approche psychanalytique		3 cr	A	
PR: PSY-12268	LT		3-1-2-3	
Objectifs: décrire et expliquer le développement psychosexuel de la personnalité selon les théories psychanalytiques. Définir les concepts fondamentaux pour expliquer l'être humain dans ses relations interpersonnelles. Énumérer et décrire les stades du développement et expliquer les acquisitions psychiques propres à chacun des stades.				
33.10 FSS-École de psychologie	A. Renaud			
PSY-18267 Psychologie de la santé		3 cr	H	
	LS		3-0-0-6	
Objectif: introduction à la psychologie de la santé et sensibilisation à l'interaction entre les systèmes psychologiques et biologiques. Contenu: modèles théoriques et conceptuels illustrant la relation psychologique-biologique (ex.: stress, adaptation et maladie). Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prédisposition, le développement, l'adaptation et la gestion de maladies somatiques.				
33.10 FSS-École de psychologie	C.M. Morin			
PSY-18979 Psychologie et travail		3 cr	H	
	LM		3-0-0-6	
Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiarisation avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.				
33.04 FSS-Département des relations industrielles	J. Archambault, A. Larocque			
PSY-19127 Les habiletés à la communication		3 cr	H	
	LDT		3-0-0-6	
Objectifs: acquérir des habiletés de base à la communication liées à la psychothérapie, développer l'analyse des processus inférentiels en jeu lors d'une interaction, se familiariser avec les caractéristiques de la communication dans différents milieux d'intervention. Contenu: l'écoute non verbale, les reflets, la spécificité, la résistance, la confrontation, le dévoilement de soi, l'immédiateté, l'interprétation.				
33.10 FSS-École de psychologie	S. Sabourin			
PSY-19128 Épistémologie de la psychologie		3 cr	H	
	LS		3-0-0-6	
Objectifs: amener les étudiants à adopter un point de vue critique sur la psychologie afin d'amorcer une réflexion épistémologique sur quelques-uns des thèmes qui les intéressent. Contenu: définition de l'épistémologie; présentation de quelques systèmes de pensée (positivisme, postpositivisme, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerabend); utilisation de ces systèmes comme grilles d'analyse de la psychologie d'aujourd'hui.				
33.10 FSS-École de psychologie	L. Diguier			
PSY-19129 Théorie de l'évaluation		3 cr	H	
	EMST		1-1-0-7	
Le cours a pour but l'acquisition des habiletés concrètes sous-tendant la réalisation d'évaluations cliniques. Il vise aussi à approfondir la connaissance pratique des outils de diagnostic (entre autres le DSM-III-R). L'accent sera mis sur des exercices pratiques facilitant la reconnaissance et l'évaluation des diverses pathologies.				
33.10 FSS-École de psychologie	A. Nouwen			

PSY-19130	Pratique de l'évaluation		3 cr	A
PR: PSY-19129, PSY-19127, PSY-12245 et 45 crédits du baccalauréat		LCT	2-0-2-5	
Réalisation de mesures et d'évaluations cliniques sous supervision dans le cadre d'une démarche professionnelle ou d'un projet de recherche impliquant une part de mesure ou d'évaluation clinique. Le cours fournit des connaissances sur certains instruments de mesure et permet l'application d'habiletés à l'évaluation acquises dans les préalables.				
33.10	J.-M. Lessard			
FSS-École de psychologie				
PSY-19132	Fondements scientifiques de la psychologie		3 cr	A
		LS	3-0-0-6	
Objectif: acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu: les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques de la recherche et l'intégration des résultats de diverses études.				
33.10	S. Grondin			
FSS-École de psychologie				
PSY-19133	Psychologie appliquée		3 cr	H
		LT	1-0-0-8	
Objectif: familiariser l'étudiant avec le travail du psychologue appliqué ou du clinicien à travers les rôles qu'il remplit dans les différents champs d'application de la psychologie. Contenu: le contexte historique et la nature de la psychologie clinique, les rôles du psychologue appliqué, les différents domaines d'application de la psychologie au Québec.				
33.10				
FSS-École de psychologie				
PSY-19357	Thème contemporain III		3 cr	AHE
		LCS	3-0-0-6	
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.				
33.10				
FSS-École de psychologie				
PSY-19499	Introduction à la neuropsychologie clinique		3 cr	H
PR: BIO-12234 ou PSY-20649		L	3-0-0-6	
Objectif: initiation à la neuropsychologie clinique. Contenu: la neuro-anatomie, les troubles neurologiques, les principes d'asymétries des hémisphères cérébraux, les troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales et pariétales, la mémoire, le langage et l'évaluation neuropsychologique.				
33.10	J. Doyon			
FSS-École de psychologie				
PSY-19550	Développement social-affectif des 0-12 ans		3 cr	A
PR: PSY-12238		LT	3-0-0-6	
Objectif: connaître de manière approfondie les étapes et les concepts importants du développement social affectif de l'enfant. Contenu: les différences individuelles, les émotions, le rôle de l'attachement, le contexte éducatif familial, le Soi, le rôle des pairs, l'agressivité.				
33.10	C. Piché, M. Boivin			
FSS-École de psychologie				
PSY-20649	Neuropsychologie et neurosciences I		3 cr	A
		LST	3-0-0-6	
Présentation des concepts de base dans ce domaine. Anatomie fonctionnelle et développement du système nerveux. Conduction nerveuse et transmission synaptique. Éléments de neuropsychopharmacologie. Analyse anatomique et physiologique des systèmes sensoriels et moteurs. Description sommaire des maladies et des troubles du comportement associés aux anomalies des systèmes sensoriels et moteurs. Sommeil, rêve et troubles du sommeil.				
33.10	F.Y. Doré, J. Everett, S. Goulet			
FSS-École de psychologie				
PSY-20650	Neuropsychologie et neurosciences II		3 cr	H
PR: PSY-20649		LM	3-0-0-6	
Cortex associatifs et fonctions cognitives et affectives. Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire, du langage et de la cognition. Neuropsychologie de l'émotion et de la motivation. Bases neuropsychologiques de la schizophrénie, de la dépression et des troubles d'anxiété. Gènes, différenciation sexuelle et développement du système nerveux. Corps-esprit et conscience.				
33.10	S. Goulet, F.Y. Doré, J. Everett			
FSS-École de psychologie				
PSY-21005	La violence envers les enfants		3 cr	H
		LSC	3-0-3-3	
Description des phénomènes de violence physique, négligence, abus et violence psychologique envers les enfants en bas âge et d'âge scolaire. Étude de l'influence des contextes familial et scolaire. Analyse des conséquences sur le développement des enfants. Éléments de prévention et d'intervention ainsi que de considérations légales.				
33.10				
FSS-École de psychologie				

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-11955	Psychologie de l'apprentissage		3 cr	AHE
		LSA	3-0-0-6	
Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Suivi de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-11980	Orthopédagogie du langage		3 cr	
PR: PPG-14791		LT	3-0-0-6	
Dans la suite du cours "Développement du langage", ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'intervention auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés de langage oral au préscolaire et au primaire. Après un bref survol des notions de base en développement du langage, l'accent sera mis sur l'évaluation et la rééducation des troubles du langage et l'on abordera, à cette occasion, les différentes approches utilisées.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-11984	Apprentissage et enseignement au cégep		3 cr	H
		LSCA	2-0-1-6	
Analyse de situations d'apprentissage et d'enseignement au collégial sous les angles suivants: l'apprentissage, le potentiel humain et les habiletés humaines, les processus et les conditions d'apprentissage, l'intervention pédagogique, l'étudiant et l'enseignant (style et rôle), les habiletés d'enseignement. Théories de l'apprentissage et approches pédagogiques.				
35.08	N. Bujold			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-11985	Étude multidimensionnelle des 17-24 ans		3 cr	A
		LSCA	2-0-1-6	
La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Étude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-11992	Développement cognitif		3 cr	AH
		LSA	2-0-2-5	
Développement cognitif: perspective constructiviste. Étapes successives du développement cognitif dans une perspective piagétienne. Rôle de l'activité individuelle dans l'intégration et l'appropriation de connaissances nouvelles. Rôle de l'interaction sociale, avec des partenaires plus avancés, dans l'élaboration de raisonnements nouveaux et de connaissances nouvelles. Notion de zone de développement potentiel.				
35.08	A. Boisclair			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-12161	Interactions dans la classe		3 cr	AH
		MI	2-4-0-3	
Étude des rapports professeurs étudiants au sein d'un groupe-classe. Interaction avec l'élève: qualité de la relation, perceptions, attentes. Interaction avec le groupe-classe: gestion de l'activité du groupe-classe et de son climat. Étude de différentes approches disciplinaires. Connaissance de soi et des étudiants. Réflexion sur son identité professionnelle.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-13591	Psychogenèse (affectivité)		3 cr	AHE
		LT	3-0-3-3	
Préoccupation de développement personnel: le développement affectif et la vie affective intrapersonnelle et interpersonnelle, selon une approche holistique. L'expérience subjective de l'émotion, sa nature, ses aspects, sa dynamique; le développement de l'affectivité (Freud, Erikson, Piaget). Une attention particulière à des aspects de l'affectivité, tels le plaisir, l'amour, l'agressivité, l'estime de soi, l'empathie, l'attraction interpersonnelle, la timidité, les troubles affectifs, etc.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-13823	Adapt. de l'enfant en milieu scolaire		3 cr	
		LTC	3-0-0-6	
Les stratégies et l'adaptation de l'enfant sur les plans social et scolaire seront analysées. Le rôle facilitateur de l'enseignement sera abordé. Le lien entre la réussite et l'adaptation à l'école sera discuté de même que l'impact de facteurs de la vie moderne sur le comportement de l'enfant à l'école. Des pistes d'observation et d'intervention seront suggérées.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				
PPG-13829	Créativité et intervention pédagogique		3 cr	
		ALTES	1-2-3-3	
Étude et analyse critique des différentes conceptions de la créativité, des principaux facteurs qui l'affectent, des caractéristiques des personnes créatrices. Exploration et expérimentation personnelles des processus créateurs et des techniques d'intervention favorisant le développement de la pensée créatrice et des attitudes créatrices en enseignement.				
35.08				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				

PPG-13840 Pédagogie du développement intégral	3 cr
ALTES	1-2-3-3
Situier les courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs et dimensions d'une pédagogie holistique centrée sur le développement intégral de la personne. Développement de la conscience et transformation personnelle. Exploration des composantes corporelles, émotionnelles, mentales, existentielles et spirituelles du développement. Recherche, expression et gestion démocratique comme axes d'intervention. Composantes et stratégies cognitives et affectives, rationnelles et intuitives de l'intervention pédagogique. Amour et volonté en éducation. La personne de l'éducateur, présence, attitudes, valeurs et stratégies de développement personnel et professionnel.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14756 Apprentissage de la lecture	3 cr
LT	3-0-0-6
Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs reliés au lecteur, au texte et au contexte. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire.	
35.08	J. Giasson
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14789 Inadaptation: examen du phénomène	3 cr A
LST	3-0-3-3
<i>L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.</i>	
35.08	L. Saint-Laurent
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14790 Difficultés d'apprentissage scolaire	3 cr
LT	3-0-0-6
L'objectif général de ce cours est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et de réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14791 Développement du langage	3 cr A
SDT	1-0-2-6
Ce cours a comme objectifs principaux d'amener l'étudiant à: distinguer les différentes dimensions du langage; identifier les processus d'acquisition du langage; reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des méthodes pédagogiques sur la stimulation de la langue maternelle; définir les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14875 Difficultés en lecture et en orthographe	3 cr
PR: PPG-14756	LST 3-0-3-3
Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant: à connaître et à analyser les principales difficultés que certains élèves peuvent rencontrer en lecture et en écriture; à organiser des situations d'enseignement susceptibles de pallier ces difficultés.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14876 Troubles de l'orthographe	3 cr
LST	3-0-3-3
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation de l'orthographe pour des cas individuels et pour des groupes.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14878 Stage et practicum (travaux d'apprentissage)	3 cr
PR: 2 de 3 cours: PPG-14875, PPG-14876, PPG-14790	SGAI 2-1-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: de mettre en application des séquences d'enseignement reliées à l'analyse d'un problème d'apprentissage chez un élève du primaire; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14879 Fondements de l'action éducative auprès du déficient mental	3 cr
LST	3-0-3-3
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de décrire les principales manifestations des insuffisances dans le développement intellectuel de même que leurs effets sur la personne en situation éducative; d'utiliser en classe une approche psychopédagogique exploitant les facteurs internes et externes de motivation.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14880 Adaptation sociale et professionnelle	3 cr
PR: PPG-14879	LST 3-0-3-3
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable de décrire et d'organiser les différents types	

de formation facilitant chez le jeune déficient mental la recherche d'un emploi de même que l'adaptation au travail et à son milieu de travail.

35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14881 Stage et practicum I (déficient mental)	3 cr
SGAI	2-1-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement à des élèves présentant une insuffisance intellectuelle; de préparer et de mettre en application des séquences d'activités concordant avec le développement et les intérêts de ces élèves; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14884 Objectifs pédagogiques et mésadaptation	3 cr
PR: PPG-13823	LST 3-0-3-3
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de planifier et d'utiliser un programme d'activités d'apprentissage qui satisfasse aux besoins de ses élèves; de construire des objectifs précis adaptés au niveau de fonctionnement de chacun des élèves; d'organiser l'environnement physique de la classe et d'aménager l'horaire quotidien de façon à utiliser au maximum toutes les techniques externes de motivation; d'évaluer constamment l'effet du programme sur l'évolution de chacun des élèves.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14885 Stage et practicum II	3 cr
SGAI	2-1-0-6
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de préparer et de mettre en application un programme adapté aux enfants en difficulté; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-15410 Maternelles et garderies	3 cr
LTED	3-0-2-4
Origines des services collectifs pour la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-15411 Socialisation de l'enfant	3 cr
STA	1-2-3-3
Rôles des parents, des éducatrices, des enseignants, des pairs et du tempérament dans le développement socio-affectif de l'enfant en tant qu'agent premier de sa socialisation. Caractéristiques des contextes de vie de l'enfant appropriés ou à risque pour son développement et de leurs interrelations. Influence des médias et des stéréotypes.	
35.08	M. Jacques
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-15562 Stage et practicum (langage)	3 cr
PR: PPG-11980	SGAIT 3-0-0-6
Élaborer et expérimenter dans la classe des projets visant à développer la compétence à communiquer. Accent mis particulièrement sur les classes multiprogrammes en relation avec l'individualisation de l'enseignement, l'intégration des matières, le fonctionnement par projets, l'intégration des enfants en difficulté et le support aux enfants doués.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-15563 Stage et practicum (lecture)	3 cr
PR: PPG-14875	SGAIT 3-0-0-6
Étude diagnostique d'enfants présentant des difficultés en lecture. Élaboration et application de programmes de rééducation. Une attention particulière est donnée à la méthodologie utilisée au cours de chacune des étapes de la rééducation. Lecture de textes facilitant une meilleure compréhension du travail à réaliser. Séminaires.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-16122 Psychopédagogie du jeu	3 cr H
ELST	3-0-0-6
Étude et analyse de la fonction du jeu dans le développement de l'enfant sur les plans cognitif, affectif, socioculturel et biologique. Étude et analyse du jeu comme stratégie d'intervention. Entraînement à l'observation et à l'analyse de jeux d'enfants. Expérimentation et analyse critique de matériel de jeux en fonction d'objectifs précis d'apprentissage et initiation aux techniques d'organisation et d'animation d'activités ludiques.	
35.08	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-16496 Enseignement professionnel et pédagogie	3 cr A
LST	3-0-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'enseignant en formation professionnelle de faire le point sur ses caractéristiques comme intervenant pédagogique, de réfléchir sur celles de la clientèle à laquelle il s'adresse, de prendre conscience des produits d'apprentissage qu'il valorise et, finalement, de s'initier aux principaux courants en pédagogie.	
35.08	P. Goulet
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

PPG-16497 Psychologie cognitive et enseignement professionnel	3 cr H	développement de la compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit: incidences pédagogiques pour les services préscolaires.
PR: PPG-16496 ADIS	3-0-0-6	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
Compréhension du phénomène de l'apprentissage humain dans le cadre de la psychologie cognitive et application au secteur professionnel. Thèmes travaillés: catégories de connaissances, métacognitions et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert, la cognition, la motivation scolaire, les stratégies d'intervention pédagogique congruentes aux différentes catégories de savoir.		
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PPG-16837 L'adulte en situation d'apprentissage	3 cr H	PPG-17866 Intervention en milieu scolaire 3 cr
ST	3-0-2-4	EST 3-0-0-6
Le cours a pour but d'amener les participants à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.		EST 3-0-0-6
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-16844 Projet d'enseignement (psychopédagogie)	3 cr H	PPG-17867 Intervention en milieu familial 3 cr
TSG	1-0-5-3	EST 3-0-0-6
Applications pratiques en psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives en groupe de travail, à l'aide d'une approche appropriée (résolution de problèmes, analyse réflexive, ou autre). Se familiariser avec les implications des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.		EST 3-0-0-6
35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-16958 Apprentissage et intervention pédagogique	3 cr AH	PPG-17868 Intervention en milieu défavorisé 3 cr
LDT	3-0-0-6	EST 3-0-0-6
L'objectif général est de comprendre certains outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'études des ordres d'enseignement secondaire et collégial.		EST 3-0-0-6
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-16959 L'adulte et le monde contemporain	3 cr H	PPG-17869 Projet de synthèse 3 cr
LDT	3-2-0-4	IMS 3-1-0-5
Ce cours examine certains phénomènes du monde contemporain et leurs implications pour l'adulte: maturité et pression sociale au changement; agression et agressivité; sécurité et insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel, etc.		IMS 3-1-0-5
35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-17860 Intervention préscolaire	3 cr	PPG-17876 Interactions intervenants-milieu 3 cr
LS	3-0-0-6	LDS 3-0-2-4
Étude critique de l'impact de divers modèles d'intervention préscolaire sur le développement de l'enfant. Analyse des interventions intégrant les projets éducatifs propres à chaque enfant et la gestion du groupe dans le respect et la reconnaissance des différences. Analyse de la cohérence entre les valeurs et l'intervention.		LDS 3-0-2-4
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-17861 Programmes préscolaires	3 cr	PPG-17877 Développement affectif et social 3 cr
LST	3-0-2-4	LS 3-0-2-4
Planification d'objectifs et d'activités et organisation du milieu de vie des enfants à partir de l'observation de ces derniers. Évaluation de l'efficacité de l'intervention. Application au moyen d'un projet dans le milieu de travail.		LS 3-0-2-4
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-17862 Petite enfance en difficulté: Intervention	3 cr	PPG-17878 Intervention en garderie 3 cr
LS	3-0-1-5	EST 3-0-0-6
Description des difficultés de développement réelles ou potentielles chez l'enfant d'âge préscolaire. Prévention, intégration, intervention auprès des enfants en difficulté et des enfants handicapés: attitudes, activités et organisation maternelle en fonction des différents types de déficiences et des contraintes d'un milieu régulier.		EST 3-0-0-6
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-17864 Développement intellectuel-cognitif	3 cr	PPG-17901 Comportement du déficient intellectuel 3 cr AHE
LST	3-0-2-4	LST 3-0-2-4
Ce cours privilégie une approche socio-constructiviste. Analyse des caractéristiques de la pensée du jeune enfant. Rôle de l'adulte comme guide et médiateur du développement et de l'apprentissage. Rôle du dialogue dans l'élaboration du raisonnement. Intervention de l'adulte en regard des différences individuelles, sociales et culturelles.		LST 3-0-2-4
35.08 L. Saint-Laurent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 L. Saint-Laurent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
PPG-17865 Langage: développement: préscolaire	3 cr	PPG-17917 Intégration scolaire des élèves en difficulté 3 cr AH
LST	3-0-2-4	ACDLT 3-0-0-6
Processus d'acquisition du langage pendant la période préscolaire. Rôle du milieu sur le		ACDLT 3-0-0-6
		35.08 L. Saint-Laurent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-17934 Intervention comportementale	3 cr H
PR: PPG-17901 CDLT	3-0-3-3
Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention auprès de personnes présentant des troubles du comportement. Différentes techniques de modification du comportement seront présentées et illustrées à partir de cas concrets.	
35.08 L. Saint-Laurent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18171 Normalisation et intégration sociale	3 cr A
CDLT	3-0-3-3
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène de désinstitutionnalisation et ses bases théoriques et empiriques. On y examinera l'organisation des services dans le contexte du principe de normalisation. Un accent particulier sera mis sur le rôle de l'intervenant auprès des clientèles visées par cette opération.	
35.08 L. Saint-Laurent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18288 Intervention éducative: jeunes adultes	3 cr A
CDLST	3-1-2-3
Ce cours a pour objectifs d'initier l'intervenant à une démarche éducative auprès des jeunes adultes et à développer chez lui les attitudes et les habiletés appropriées.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18289 Fondements de l'enseignement et de l'apprentissage	3 cr A
LST	3-1-2-3
Ce cours aborde l'étude de l'évolution des conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage, ainsi que les principaux courants pédagogiques qui sont apparus au XXe siècle. Cette évolution et ces courants pédagogiques sont analysés sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs. Le but du cours est de contribuer à la formation fondamentale des étudiants en leur donnant des repères psychologiques, sociohistoriques et pédagogiques qui contribueront à les situer dans leur future profession de pédagogue.	
35.08 C. Gauthier, M. Tardif FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18290 Psychologie de l'apprentissage et enseignement	3 cr H
LST	3-1-2-3
Étude des concepts et des principes de la psychologie de l'apprentissage susceptibles d'éclairer la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages et des interventions d'enseignement au préscolaire et au primaire. Thèmes à l'étude: la nature de l'apprentissage; les aspects cognitifs, affectifs et psychomoteurs de l'apprentissage; le processus d'apprentissage significatif; les interventions pédagogiques favorables à l'apprentissage.	
35.08 R. Côté FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18291 Développement et apprentissage scolaires	3 cr H
LST	3-1-2-3
Développement cognitif et intervention pédagogique: perspective socio-constructiviste. Étude de caractéristiques de la pensée de l'enfant du préscolaire et du primaire. L'intervention pédagogique: une activité d'assistance, de conseil auprès de l'élève travaillant des contenus d'apprentissage, élaborant des raisonnements nouveaux et développant une pensée réflexive. Notion de zone de développement potentiel.	
35.08 A. Boisclair FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18292 Intervention auprès d'élèves en difficulté	3 cr H
LST	3-1-2-3
Ce cours a comme objectifs: d'informer les futurs enseignants du secondaire et les spécialistes du primaire et du secondaire des principales difficultés d'adaptation et d'apprentissage, leur nature et leurs manifestations en classe; de favoriser le développement de leurs habiletés d'intervention auprès des élèves manifestant de telles difficultés.	
35.08 S. Vincent FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18293 Pratique de l'intervention pédagogique	3 cr H
DSCA	1-0-4-4
Séminaire visant à fournir aux futurs enseignants du secondaire et du collégial une formation pratique et immédiate quant à leurs interventions en classe. Principales activités en laboratoire: simulation de l'enseignement, visionnement et analyse de vidéos pris en classes réelles, réflexions sur ce que signifie enseigner de nos jours.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18398 Psychologie de l'apprentissage II (ens. professionnel)	3 cr AH
PR: PPG-16497 DLT	3-0-2-4
Ce cours vise à rendre les étudiants-maîtres aptes à planifier des interventions pédagogiques qui s'inspirent des concepts et principes abordés dans le cours précédent. L'intégration de perspectives nouvelles y sera proposée telles que l'apprentissage coopératif et la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages.	
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18677 Projet d'enseignement (psychopédagogie)	1 cr AH
TSG	1-0-1-1

travail. Se familiariser avec les incidences des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.	
35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18678 Projet d'enseignement (psychopédagogie)	2 cr AH
TSG	1-0-2-3
Approfondir et confronter avec la réalité certaines connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.	
35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-18745 Psychologie de l'apprentissage et pédagogie	3 cr AH
L	0-0-3-6
Après un survol des principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage, ce cours porte sur l'étude de la théorie du traitement humain de l'information comme cadre de référence pour l'enseignement.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-19562 Apprentissage et cognition	3 cr A
L	3-0-0-6
Dans l'optique de l'intervention pédagogique et dans le cadre de théories de la cognition, étude des concepts et principes de base de l'apprentissage. Catégories de connaissances, conditions d'apprentissage et stratégies cognitives. Mémoire et représentation des connaissances. Résolution de problèmes et transfert des apprentissages. Composantes de la métacognition et motivation scolaire. Apprentissage et sciences cognitives.	
35.08 P. Goulet, M. Larochelle FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-21151 Psychologie cognitive et enseignement collégial	3 cr A
DLT	3-0-0-6
Dans l'optique de l'intervention pédagogique au collégial et dans le cadre d'une étude du phénomène de la cognition, travail sur des concepts et principes de base de l'apprentissage humain issus de la psychologie cognitive. Compétences, catégories de connaissances, métacognition et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert des apprentissages, motivation à l'apprentissage, conditions d'apprentissage, stratégies d'enseignement. Approche programme.	
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-21153 Psychologie du jeune adulte et cheminement au collégial	3 cr H
ALT	3-0-0-6
Théories et données psychologiques pertinentes à la compréhension du jeune adulte d'aujourd'hui. Étude du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte en contexte d'intégration scolaire, de relation pédagogique maître-élève et d'apprentissage au collégial. Influence des facteurs sociologiques, économiques, sociaux, pédagogiques et culturels sur ce développement. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école et les enseignants, les pairs. Problèmes d'adaptation et intervention: élèves à risque, programmes d'accueil et d'intégration.	
35.08 S. Larose FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-21154 Intervention pédagogique au collégial	3 cr H
PR: PPG-21151 DLT	3-0-0-6
Étude et expérimentation de différentes méthodes d'intervention pédagogique. Méthodes basées: 1) sur le traitement initial de l'information de la part des étudiants: pédagogie interactive, apprentissage coopératif, travail en équipe, apprentissage par résolution de problème; 2) sur l'enseignement en tant que source première d'information: exposé magistral interactif, formel. Analyse des fondements, principes et croyances que sous-tendent ces méthodes. Interventions individuelles. Gestion de classe. Habiletés de communication.	
35.08 P. Goulet FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-21219 L'enfance et l'adolescence	3 cr A
LT	3-0-0-6
Théories du développement de la personne appliquées à l'enfance et à l'adolescence. Étapes de la croissance et apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-21222 Adolescents et adultes en situation d'apprentissage.	3 cr A
LT	3-0-0-6
Théories du développement de la personne appliquées aux adolescents et aux jeunes adultes. Étapes de la croissance et apprentissage. Comportement des adultes en situation d'apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-11518 Méthodes de recherche 3 cr A
 PR: RLT-11530 LT 2-0-1-6

Définition de la science et de la démarche scientifique. Les différentes étapes d'une recherche. La problématique: recherche bibliographique, définitions, hypothèses, variables, modèle conceptuel. Le devis de recherche: les schémas expérimentaux, l'échantillon, les instruments de mesure. La cueillette des données. Le traitement des données et l'analyse statistique. L'interprétation. Le rapport. Étude de quelques exemples de recherche en relations industrielles.

33.04 R. Boulard, F. Lamonde
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11524 Droit du travail I 3 cr H
 LT 2-1-0-6

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11525 Organisation du travail 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526 LT 2-0-1-6

Étude des principes, des méthodes et des techniques utilisés dans l'analyse du processus de fabrication d'un produit et des opérations afférentes; examen des méthodes et des techniques utilisées dans l'étude des temps. Systèmes de rémunération selon le rendement (systèmes de groupes et systèmes individuels).

33.04 J.-P. Deschênes
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11530 Statistiques 3 cr H
 LT 3-0-2-4

Révision des notions statistiques vues au cégep. Explications des statistiques utiles en relations industrielles: analyse de la variance, vérification d'hypothèses concernant les proportions, tests de Khi-deux, régression et corrélation linéaires. Applications de ces notions statistiques au domaine des relations industrielles.

33.04 R. Boulard, J.-P. Deschênes, J. Dompierre
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11539 Sécurité sociale 3 cr A
 PR: RLT-15493 LM 3-0-0-6

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-emploi, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 G. Laflamme
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11541 Évaluation des emplois 3 cr A
 PR: RLT-21009 ou RLT-11526 LT 2-0-1-6

Étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.

33.04 J.-P. Deschênes
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11544 Convention collective 3 cr A
 PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantifs de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 J. Bemier
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-13531 Droit du travail II 3 cr A
 PR: RLT-11524 LMS 2-0-1-6

Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14122 Relations du travail dans les secteur public et parapublic 3 cr H
 PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec le régime de rapports collectifs du travail propre au secteur public. Il couvre des aspects théoriques tels que le particularisme de ce type de régime, sa compatibilité avec les notions de souveraineté de l'État et de valeurs démocratiques. Il examine aussi des questions plus concrètes telles que l'histoire des négociations,

leur cadre juridique et institutionnel, le domaine négociable, la structure des négociations, l'exercice du droit de grève, le maintien des services essentiels, les mécanismes de règlement des conflits.

33.04 J. Bemier, J. Boivin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14124 La formation en entreprise 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-11526 LST 2-0-1-6

Ce cours veut permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration et à la mise en place de programmes de formation des cadres et de formation du personnel en général: détermination des besoins de formation; examen critique des techniques ou méthodes de formation; les supports techniques dans une intervention de formation; évaluation d'une intervention de formation; les ressources disponibles en formation; la formation et le perfectionnement en contexte de développement organisationnel.

33.04 J. Archambault
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14570 Arbitrage de griefs 3 cr H
 PR: RLT-13531 ou RLT-17046 STM 3-0-0-6

Étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.

33.04 R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15431 La dotation du personnel 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-11526 S 3-0-0-6

La dotation du personnel dans le cadre des relations industrielles et plus particulièrement de la gestion des ressources humaines; la notion de critère; les principales techniques pour évaluer les qualités métrologiques (fidélité et la validité) des instruments de mesure utilisés en sélection; les principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation; application concrète des notions acquises.

33.04 J. Archambault
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15483 Introduction à l'ergonomie 3 cr H
 PR: RLT-21008 ou RLT-17048 LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie dans une perspective systémique globale. L'accent sera mis sur l'aménagement du poste et des commandes de travail dans une approche interactive avec l'opérateur. Un dernier volet permettra de le sensibiliser à l'ergonomie du travail mental. L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.

33.04 F. Lamonde, S. Montreuil
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15485 Modification du comportement en milieu organisationnel 3 cr A
 PR: PSY-18979 CD 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de tâche et leur faire appliquer des techniques psychosociales de modification du comportement. Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation, d'enquêtes et de jeux d'entreprise, l'étudiant est placé en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent alors dans le groupe.

33.04 A. Laroque
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15486 Climat organisationnel et motivation au travail 3 cr A
 PR: PSY-18979 S 3-0-0-6

Revue des principales théories ayant trait au climat organisationnel, à la motivation et la satisfaction au travail. Introduction aux méthodes de mesure de la satisfaction au travail. Examen des principales démarches managériales susceptibles d'influencer le climat organisationnel, le niveau de motivation et de satisfaction au travail: cercles de qualité, démarche japonaise, théorie Z, nouvel aménagement du travail, technologie nouvelle, développement organisationnel. Analyse des rapports entre le climat organisationnel, la culture organisationnelle, la satisfaction au travail et diverses variables organisationnelles.

33.04 J. Dompierre
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15493 Introduction aux relations Industrielles 3 cr AH
 L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en relations industrielles.

33.04 J. Boivin, E. Déom, J. Mercier, J. Sexton
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15857 Sécurité au travail 3 cr H
 PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LT 2-0-2-5

Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.

33.04 M. Pénusse
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-16058 Conditions minimales de travail 3 cr A
 PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LCT 3-0-1-5

À l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politique de conditions minimales de travail,

l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.				
33.04	J. Bernier			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-16371 Patronat et État dans les relations industrielles	3 cr H			
PR: RLT-15493	LS	3-0-0-6		
Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'État en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Évaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.				
33.04	J. Thwaites			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-16374 Rémunération	3 cr A			
PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	LS	3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures salariales.				
33.04				
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-16377 Discrimination au travail	3 cr A			
PR: 24 crédits en relations industrielles	LS	3-0-0-6		
Ce cours traite de la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des entreprises sont étudiés.				
33.04	E. Déom			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-16947 Les idéologies syndicales	3 cr H			
PR: RLT-21008 ou RLT-17048	LS	3-0-0-6		
Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales et à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.				
33.04	B. Solasse			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3 cr A			
	LC	2-0-1-6		
Ce cours présente les principales dimensions de la gestion d'une organisation. Dans un premier temps, les concepts de base de la gestion seront abordés; organisation comme système, processus décisionnel, planification stratégique et opérationnelle, structure organisationnelle, direction et contrôle. Dans un deuxième temps, la fonction ressources humaines sera explorée et les principales activités de la gestion des ressources humaines seront décrites et analysées; planification des effectifs, analyse et organisation du travail, dotation, évaluation, formation, rémunération et climat organisationnel (qualité de vie au travail).				
33.04	L. Chrétien, J. Dompierre			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-17046 Aspects juridiques du travail	3 cr A			
	LM	3-0-0-6		
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.				
33.04	A. Barré, F. Morin			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-17052 Négociation collective et gestion des conflits	3 cr H			
PR: RLT-15493	LMT	3-1-0-5		
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat, c'est-à-dire la convention collective et les mécanismes de contrôle, soit la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.				
33.04	E. Déom			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-17886 Politiques publiques et marché du travail	3 cr H			
PR: ECN-21017 ou ECN-18977	L	3-0-0-6		
Ce cours vise dans un premier temps à faire l'analyse de la nature et des objectifs des politiques publiques en matière de main-d'œuvre dans une perspective historique. Dans un deuxième temps, il fera l'étude des stratégies actuelles des gouvernements et des entreprises en matière de gestion de la main-d'œuvre.				
33.04				
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-18723 Travaux pratiques I	3 cr AHE			
PR: 45 crédits acquis dans le programme et approbation du directeur de programme	T	0-0-0-9		
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément pratique à sa formation théorique par un contact avec un milieu de travail où il aura à exercer des fonctions en relations industrielles pour être en mesure de saisir et apprécier les liens entre les notions théoriques et leur application pratique. Un rapport écrit faisant ressortir ces liens complète le cours.				
33.04	J. Archambault			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-18983 Négociation collective				3 cr H
PR: 39 crédits de cours en relations industrielles	LM	3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.				
33.04				
FSS-Département des relations industrielles				C. Rondeau
RLT-18987 Gestion du changement organisationnel et D.R.H.				3 cr A
PR: RLT-21011, RLT-21007	L	3-0-1-5		
Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés dans le domaine de la gestion du changement organisationnel dont les deux principaux volets sont ceux du diagnostic organisationnel et de la planification des changements à effectuer. Après avoir défini les concepts de base reliés au contenu et à la démarche de la gestion du changement, les participants vont se familiariser d'abord avec les divers instruments de diagnostic organisationnel, pour aborder ensuite la phase de mise en oeuvre d'un changement qui implique la gestion des résistances et l'éventualité d'un suivi ou d'une vérification de l'efficacité d'une telle démarche. L'apprentissage se fera à l'aide de textes théoriques et d'études de cas.				
33.04	L. Bélanger			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-18991 Santé, sécurité et relations du travail				3 cr A
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	L	3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter la problématique de l'indemnisation et de la réparation des lésions professionnelles, la problématique de la prévention ainsi que le rôle des divers intervenants en matière de santé et sécurité.				
33.04	M. Pénusé			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-18994 Innovation dans l'organisation du travail				3 cr H
PR: RLT-21010 ou RLT-18984	LS	3-0-0-6		
Étude critique des politiques et stratégies de management visant à favoriser la participation des salariés à l'activité de production. Après avoir distingué différents types d'innovations, on s'arrêtera surtout à leurs effets sur l'autonomie ouvrière, l'efficacité et les politiques syndicales. L'analyse s'appuie principalement sur les résultats de monographies d'entreprises.				
33.04	J. Bélanger			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-19230 Équité en emploi				3 cr H
PR: 24 crédits en relations industrielles	CDL	3-0-0-6		
Le cours vise à familiariser l'étudiant avec des méthodologies utilisées dans la mise sur pied de programmes d'accès à l'égalité et de programmes d'équité salariale pour les femmes. On y étudiera les différentes étapes de conception et d'application de ces programmes dans les entreprises.				
33.04	E. Déom			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-19363 Formation professionnelle				3 cr H
	L	3-0-0-6		
Ce cours vise à analyser les enjeux liés au système de formation professionnelle. Partant de l'état actuel de la situation au Québec et au Canada autant sur le plan des caractéristiques de la main-d'œuvre que sur celui des politiques gouvernementales et des pratiques d'entreprises en ce domaine, le cours abordera des thèmes comme les liens entre formation professionnelle et croissance économique, formation professionnelle et organisation de la production, formation professionnelle et mobilité de la main-d'œuvre, formation professionnelle et flexibilité du marché du travail, formation professionnelle et système scolaire régulier. L'étude des expériences étrangères permettra d'approfondir l'analyse des enjeux actuels.				
33.04	C. Bernier			
FSS-Département des relations industrielles				
RLT-19727 Relations industrielles (Télé-université: RIN 1007)				3 cr AHE
Analyse des acteurs: employés, syndicats, employeurs, gouvernement employeur et législateur, spécialistes privés; interrelations entre ces acteurs: législations du travail, négociation collective, participation des travailleurs à la gestion, participation des agents sociaux à l'orientation des politiques socioéconomiques, conflits de travail, qualité de vie au travail.				
Bibliographie:				
BOIVIN, J., GUILBAULT, J. <i>Les relations patronales-syndicales</i> , 2e édition, Québec, Gaëtan Morin, éditeur, 1989.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
RLT-19728 Droit et pratique des conventions collectives (Télé-université: RIN 1012)				3 cr AHE
La définition de la convention collective; le régime juridique de rapports collectifs de travail dans lequel s'inscrivent les conventions au Québec; l'objet des conventions collectives; les tendances et les débats contemporains qui ont cours autour d'objets des conventions collectives et les facteurs qui peuvent expliquer les tendances; les interactions qui existent entre les clauses des conventions collectives; les effets des conventions collectives dans un espace plus large que l'entreprise locale; les limites et les perspectives d'avenir des conventions collectives.				
Bibliographie:				
HÉBERT, G. <i>Traité sur la négociation collective au Québec et au Canada</i> , Gaëtan Morin, éditeur, (à paraître).				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-19729 Gestion du dossier santé et sécurité dans l'entreprise

(Télé-université: RIN 1015)

3 cr AHE

Ce cours porte sur les implications financières et les conséquences économiques, pour l'entreprise, de l'application des lois 17 (Loi sur la santé et la sécurité du travail) et 42 (Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles). Ces implications financières directes et indirectes touchent plusieurs éléments d'application de la Loi: la cotisation de l'entreprise à la CSST, le régime mérite-démérite, la participation patronale au comité paritaire, le programme de prévention, l'évaluation ergonomique des postes de travail, la responsabilité de l'entreprise en regard des accidents et des personnes atteintes de maladies professionnelles, etc.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

RLT-19730 Qualité de vie au travail

(Télé-université: RIN 2010)

3 cr AHE

Le cours porte sur les aspects suivants: évolution des modes d'organisation du travail; définition du concept de qualité de vie au travail; étude des principales dimensions de la QVT (les facteurs organisationnels, la participation des travailleurs et la santé au travail); diagnostics et stratégies d'implantation d'un programme QVT dans son milieu de travail; conséquences de la QVT pour l'individu et l'organisation.

Bibliographie:

TURCOTTE, P.R. *La qualité de vie au travail, une voie vers l'excellence*, Montréal, les éditions Agence d'Arc Inc. et Québec, Télé-université, 1988.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

RLT-19742 Stage en relations industrielles

9 cr AHE

PR: 57 crédits et approbation du responsable G 0-0-27-0

Le stage vise l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques en relations industrielles dans l'un des trois domaines de pratique suivants: relations de travail, gestion des ressources humaines, politiques publiques en matière de travail. Un stage nécessite environ 400 heures en organisation et la participation à un séminaire de stage.

Bibliographie:

PROGRAMME DE STAGES: *guide à l'intention des organisations, des étudiantes et des étudiants*, Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1994.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

L. Chrétien, J. Archambault

RLT-20321 Travaux pratiques II

3 cr E

PR: 45 crédits acquis dans le programme et approbation du directeur de programme T 0-0-0-9

(L'étudiant inscrit à ce cours doit suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval.) Par le biais d'un emploi d'été rémunéré axé sur la carrière, l'étudiant cherchera à approfondir un aspect particulier des relations industrielles, à appliquer les connaissances acquises lors des cours et à faire preuve d'initiative et d'autonomie.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

RLT-21006 Syndicalisme

3 cr A

LM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à saisir la complexité du phénomène syndical, à les conduire à une réflexion systématique sur la nature du syndicalisme, sur ses modes et niveaux d'action et sur les questions nouvelles auxquelles le syndicalisme doit répondre aujourd'hui. Pour bien situer la dynamique du syndicalisme québécois et les problèmes actuels auxquels il est confronté, il sera nécessaire de faire de nombreux rappels historiques et de procéder à des comparaisons internationales.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

J. Boivin, G. Laflamme, G. Murray

RLT-21007 Environnement et fonctions de l'organisation

3 cr A

LC 2-0-1-6

Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les grandes dimensions de l'environnement et de circonscrire leur influence sur le fonctionnement et la dynamique de l'organisation. Les éléments de contenu plus particuliers qui seront abordés dans ce cours sont les dimensions économique, sociale, technologique et politico-juridique de l'environnement; le rôle du gestionnaire; l'évolution de la pensée managériale; les fonctions de gestion (planification, organisation, direction, contrôle); les fonctions de production, de finances et de commercialisation.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites

RLT-21008 Travail et structure organisationnelle

3 cr A

LM 3-0-0-6

En faisant appel principalement à la sociologie, ce cours se propose d'initier les étudiants aux notions fondamentales relatives au travail et aux organisations. Premièrement, il présente les différentes approches, théorique et historique, du travail et des organisations. Dans un deuxième temps, il porte sur les rapports sociaux au travail et dans les organisations, en se penchant notamment sur la relation d'emploi, les relations de pouvoir et les jeux d'acteurs. Il aborde en troisième lieu la dimension structurelle du travail et des organisations par l'étude de diverses formes qu'ils ont connues, notamment le taylorisme et la bureaucratie. Il traite enfin de l'évolution technologique et de son impact sur le travail et les organisations.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

J. Bélanger, P.-A. Lapointe, A. Vinet

RLT-21009 Pratiques de gestion des ressources humaines

3 cr H

LC 3-0-1-5

Ce cours a pour objet d'inventorier et de décrire les principales pratiques de gestion des ressources humaines, de même que l'environnement structurel qui les encadre. Plus particulièrement, ce cours vise à donner un aperçu des principales caractéristiques de la structuration d'une direction de

ressources humaines, de la planification des effectifs, de la dotation, de l'évaluation de la performance, de la formation et de la rémunération.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

M. Audet, L. Bélanger, A. Vinet

RLT-21010 Gestion stratégique des ressources humaines

3 cr A

PR: RLT-21007 ou RLT-17043 ou RLT-12478 LMT 3-0-1-5

Ce cours a pour objet de présenter et d'analyser la dimension plus stratégique (prévisionnelle et intégrée) de la gestion des ressources humaines. Ce cours vise plus particulièrement à présenter l'importance des environnements externe, sectoriel et interne de l'organisation et les enjeux des transformations de l'environnement sur la gestion des ressources humaines. De plus, ce cours donne les bases nécessaires à la compréhension des processus décisionnels permettant de développer une vision stratégique, intégrée et évaluative de la gestion des ressources humaines.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

M. Audet, R. Laflamme

RLT-21011 Changements au travail et dans les organisations

3 cr H

PR: (RLT-21007 ou RLT-12478), (RLT-21008 ou RLT-17048) LMT 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'analyse et la compréhension de la nature et de la dynamique des changements au travail et dans les organisations. Il veut d'abord permettre une compréhension de la crise des modèles d'organisation dominants (taylorisme et bureaucratie). Il veut, en deuxième et troisième lieu, amener les étudiants à connaître et à analyser les nouvelles formes d'organisation du travail ainsi que les changements dans les structures et les systèmes productifs. Quatrièmement, il propose aux étudiants de saisir, dans une approche globale et critique, la signification profonde et la cohérence des changements qui concernent toutes les dimensions de l'entreprise et qui engendrent des tensions importantes. Enfin, il amène les étudiants à réfléchir sur le processus et la dynamique des changements au travail et dans les organisations.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

P.-A. Lapointe, G. Murray, A. Vinet

RLT-21012 Santé et sécurité du travail

3 cr A

LT 2-0-2-5

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les principales notions de santé et de sécurité du travail, les principales approches d'intervention, notamment l'approche ergonomique, et de situer ces notions et approches par rapport à d'autres approches en gestion des ressources humaines et dans le cadre global des relations de travail.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

M. Pérusse

RLT-21013 Méthodologie appliquée aux relations industrielles I

3 cr A

LT 2-0-1-6

Apprentissage des concepts et méthodes scientifiques utiles à la pratique professionnelle en relations industrielles: l'hypothèse, les variables dépendante, indépendante, contrôle, l'échantillonnage, la conception d'instruments de mesure pour la cueillette des données, le plan d'analyse, le traitement des données (aperçu général) et l'interprétation. À la fin du cours, l'étudiant est en mesure d'analyser de façon critique des publications scientifiques et d'en évaluer l'utilité pour répondre à une question pratique.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

J. Bélanger, R. Boulard, F. Lamonde

RLT-21014 Méthodologie appliquée aux relations industrielles II

3 cr H

PR: RLT-21013 ou RLT-11530 LT 2-0-1-6

Apprentissage des compétences nécessaires pour mener à bien toutes les étapes d'une étude de terrain, telle que doivent en mener les praticiens en relations industrielles: l'instruction et la reformulation opérationnelle d'un mandat formulé par une entreprise, la construction d'un devis d'étude, le traitement statistique des données, l'interprétation des données et la rédaction d'un rapport. À la fin du cours, l'étudiant est en mesure de produire un devis d'étude à partir d'une question formulée par une entreprise et de traiter et interpréter correctement des données à partir de méthodes statistiques.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

J. Bélanger, R. Boulard, F. Lamonde

RLT-21015 Intégration des connaissances en relations industrielles

3 cr AH

PR: 57 crédits en relations industrielles LTC 3-0-0-6

Des mises en situation et des problématiques complexes sont étudiées de manière à conjuguer les connaissances déjà acquises dans chaque discipline retenue dans le cadre du programme. De cette manière, ce cours synthétise fournit maintes occasions de développement des habiletés d'analyse, de discussion critique et de prise de position.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

Équipe de professeurs

RLT-21016 Mondialisation et relations industrielles

3 cr H

PR: 42 crédits en relations industrielles LM 3-0-0-6

Ce cours porte sur le travail dans les différents régimes économiques et sociaux du monde. À l'ère de la mondialisation, de la diffusion rapide des nouvelles technologies et de l'avènement des sociétés postindustrielles, il veut, à l'aide de l'étude des concepts et théories des diverses disciplines des sciences sociales, permettre aux étudiants de se familiariser avec les principales caractéristiques d'ordre économique et politique des sociétés industrielles. Il propose également aux étudiants de connaître les types majeurs de ces sociétés et les principaux modèles de relations de travail qui s'y rattachent. Il vise enfin à permettre aux étudiants de comprendre et de se positionner sur les grandes tendances et mutations contemporaines actuellement à l'oeuvre dans les sociétés industrielles.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

A. Giles, G. Murray

RLT-21019 Pratiques syndicales	3 cr	A	RUS-19839 Russe contemporain I	6 cr	E
PR: RLT-21006 ou RLT-17050				LT	3-2-1-2
Ce cours est orienté vers une connaissance des syndicats dans leur diversité, leurs pratiques, leurs positions et leurs écrits. Il cherche particulièrement à comprendre les différentes logiques et idéologies qui animent l'action du syndicalisme. Il se propose également d'étudier les principales pratiques syndicales: soit, notamment, le recrutement, la participation des membres, l'action en milieu de travail, les relations intersyndicales et l'action sociopolitique. L'acquisition d'une meilleure compréhension et l'enrichissement des connaissances du syndicalisme sont, en autres, favorisés par l'usage de moyens pédagogiques qui permettent une prise de contact directe avec le monde syndical.					
33.04	G. Laflamme, P.-A. Lapointe, G. Murray				
FSS-Département des relations Industrielles					
RLT-21160 Nouvelles formes d'organisation du travail	3 cr	HE	POL-11547 Principes de relations internationales	4 cr	AH
	LT	3-0-0-6		LRT	2-2-0-8
Ce cours permet d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés face aux nouvelles formes d'organisation du travail. Il aborde les dimensions humaines, organisationnelles, techniques, sociales dans l'implantation des nouvelles formes d'organisation du travail. Il pose le problème du diagnostic et présente les conditions de succès pour une bonne organisation.					
33.04	G. Hervouet et collaborateurs				
FSS-Département des relations Industrielles	FSS-Département de science politique				
RLT-21280 Risques à la santé et mesures préventives	3 cr	A	POL-11548 Principes d'administration publique I	4 cr	AH
	LM	2-0-1-6		LRT	2-2-0-8
Étude des conditions du milieu physique de travail, leurs effets sur la santé et les moyens de prévention qui peuvent être appliqués. Référence à des connaissances en ergonomie, en physiologie humaine et en épidémiologie. Les thèmes suivants sont abordés en relation avec le fonctionnement de l'humain en situation de travail: les ambiances thermiques, les polluants, le bruit, les vibrations, l'éclairage, les horaires de travail, le stress, les postures de travail et les troubles musculo-squelettiques.					
33.04	A. Baccigalupo, J. Mercier				
FSS-Département des relations Industrielles	FSS-Département de science politique				
RUSSE					
RUS-14963 Russe oral et écrit I	3 cr	A	POL-11550 Idées politiques, XVIe-XVIIIe siècle	3 cr	A
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Étude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audiolinguale.					
39.20	D. Juhel		Analyse des développements de la pensée politique entre le XVIe siècle et la fin du XVIIIe siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.		
FL-Ecole des langues vivantes	G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni				
RUS-14964 Russe oral et écrit II	3 cr	H	POL-11551 Idées politiques, XIXe siècle	3 cr	H
PR: Test de classement	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des situations de la vie quotidienne. Étude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des structures syntaxiques de la langue contemporaine. La méthode principale est audiolinguale.					
39.20	D. Juhel		Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.		
FL-Ecole des langues vivantes	G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni				
RUS-14965 Russe III	3 cr	A	POL-11552 Évolution sociopolitique de l'Occident	3 cr	H
PR: RUS-14964 ou l'équivalent	LR	3-0-2-4		LT	3-0-0-6
Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.					
39.14	A. Sadetsky		Évolution sociopolitique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du XVe au XVIIIe siècle. Définition des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).		
FL-Département de langues et linguistique	L. Dion				
RUS-14967 Russe IV	3 cr	H	POL-11553 Problèmes politiques contemporains	3 cr	H
PR: RUS-14965 ou l'équivalent	LR	3-0-2-4		LT	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.					
Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.					
39.14	A. Sadetsky		33.08		
FL-Département de langues et linguistique	FSS-Département de science politique				
RUS-19323 Lecture et analyse de textes	3 cr	AH	POL-11554 Politique économique	3 cr	A
	T	0-0-0-9		LT	3-0-0-6
Lecture d'articles de journaux portant sur le domaine de spécialité de l'étudiant et de textes littéraires de difficulté moyenne. Apprentissage de la technique de lecture sans dictionnaire.					
39.14	A. Sadetsky		Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Étude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.		
FL-Département de langues et linguistique	G. Breton				
RUS-19324 Littérature russe	3 cr	AH	POL-11555 Fédéralisme canadien	3 cr	H
	LT	2-1-0-6		LT	3-0-0-6
Donner une vue d'ensemble de la littérature russe du XIXe siècle au XXe siècle à travers quelques œuvres représentatives. Rappel des conditions historiques, sociales, politiques et culturelles. Étude des thèmes essentiels: description sociale, exploration psychologique, fantastique, messianisme slave, humour, nationalisme et universalisme.					
39.08	R. Pelletier				
FL-Département des littératures	FSS-Département de science politique				

- moitié du cours portera sur le système bipolaire et duopolistique d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".
- 33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres Etats d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des Etats d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le Tiers-Monde et les Etats-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.
- 33.08 P. Painchaud
FSS-Département de science politique
- POL-11587 Organisations internationales** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Etudes de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.
- 33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique
- POL-11588 Problèmes stratégiques contemporains** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne.
- 33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-11589 Théories de relations internationales** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.
- 33.08 J.-P. Derrienc, G. Hervouet
FSS-Département de science politique
- POL-11590 Politique étrangère Canada: gestion** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socioéconomiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement sociopolitique.
- 33.08 P. Painchaud
FSS-Département de science politique
- POL-11591 Les relations internationales en Asie** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les Etats-Unis et l'URSS.
- 33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique
- POL-12479 Politique et sociétés au Canada et au Québec** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Après avoir présenté une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques au pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué et marquent le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.
- 33.08 L. Imbeau, G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique
- POL-13490 Politique étrangère** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales méthodes théoriques utilisées dans la littérature pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: méthodes qui tiennent compte du milieu et celles appliquées sous les aspects psychologiques et néomarxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.
- 33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique
- POL-13491 Principes d'administration publique II** 3 cr H
PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6
- L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique; la pensée organisationnelle, l'analyse structuro-fonctionnelle et psychosociologique des organisations publiques. L'administration comme
- système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.
- 33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-13492 Relations internationales en Afrique** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers-Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.
- 33.08 T. Bakary
FSS-Département de science politique
- POL-13493 Systèmes politiques d'Afrique** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socioéconomiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.
- 33.08 T. Bakary
FSS-Département de science politique
- POL-13496 Idées politiques au Québec** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.
- 33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique
- POL-13499 Problèmes de relations internationales** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.
- 33.08 Professeur invité
FSS-Département de science politique
- POL-13502 Organismes autonomes de gouvernement** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle: régies, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'État.
- 33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique
- POL-13981 Amérique latine: systèmes et idées politiques** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Initiation à quelques aspects particuliers des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néomarxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.
- 33.08 J. Zylberberg
FSS-Département de science politique
- POL-13984 Administration et développement** 3 cr A
PR: (POL-11547, POL-11548) ou (POL-18812, POL-18813) LT 3-0-0-6
- Les interrelations entre le développement politique, économique et social et l'organisation administrative de l'État. Éléments théoriques et méthodologiques de cette problématique. Typologies des systèmes administratifs et des processus de développement. Présentation et analyse de cas concrets pertinents relevant d'expériences variées: l'intégration politique et économique et les organisations supra-étatiques; les programmes de socialisation, nationalisation et décolonisation et l'État administratif; les nouveaux rôles de l'État face à la planification et à la régionalisation.
- 33.08
FSS-Département de science politique
- POL-14068 Politique étrangère de l'URSS** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'URSS comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.
- 33.08
FSS-Département de science politique
- POL-14543 Systèmes politiques de l'Europe occidentale** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.
- 33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-14723 Relations internationales du Canada et du Québec	3 cr H	LT	3-0-0-6	POL-15074 Thèmes de science politique I	3 cr AH	LT	3-0-0-6
La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des États-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du Tiers-Monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.				L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.			
33.08 FSS-Département de science politique			P. Painchaud	33.08 FSS-Département de science politique			
POL-14887 Séminaire de recherche	3 cr AHE			POL-15075 Thèmes de science politique II	3 cr AH	LT	3-0-0-6
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département	S		0-3-0-6	L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.			
Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.				33.08 FSS-Département de science politique			
33.08 FSS-Département de science politique			Professeurs du Département	POL-15231 Séminaire de science politique	3 cr A	ST	3-0-0-6
POL-14888 Fondements de la science politique	4 cr A	LRT	2-2-0-8	PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)			
Fondements: histoire et place de la science politique dans les sciences sociales; concepts et terminologie de la science politique: système, fonction, modèle; philosophie de la science politique: débats actuels, écoles, paradigmes culturo-idéologiques; principaux modèles. Objets: le champ et les frontières de la science politique; classification des objets (faits) politiques (administration publique, institutions politiques, relations internationales, forces politiques, pensées politiques). La profession de la science politique et sa contribution à la société. L'esprit du cours: ce cours présente tout le programme, l'ensemble des cours et des champs et sous-champs qui composent l'enseignement offert par le Département.				Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.			
33.08 FSS-Département de science politique			J.-P. Derriennic, V. Lemieux, J. Zylberberg	33.08 FSS-Département de science politique			Professeurs du Département
POL-14889 Introduction à l'histoire des idées politiques	4 cr AH	LRT	2-2-0-8	POL-15233 Problèmes urbains	3 cr H	LT	3-0-0-6
Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On ira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.				L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.			
33.08 FSS-Département de science politique			D. Lamoureux, M. Nemni et collaborateurs	33.08 FSS-Département de science politique			L. Quesnel
POL-14893 Forces politiques	4 cr H	LRT	2-2-0-8	POL-15378 Administration publique canadienne	3 cr H	LT	3-0-0-6
Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.				PR: POL-11548 ou POL-18813			
33.08 FSS-Département de science politique			G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur	Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objets: saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système); familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système); examiner plus en profondeur certains des problèmes qui caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.			
POL-14894 Méthodologie générale	4 cr AH	LRT	2-2-0-8	33.08 FSS-Département de science politique			
Recherche en bibliothèque et initiation à la documentation; sources de renseignements en science politique; analyse documentaire et analyse de contenu; questions et entrevues; méthodologie de la recherche et types de recherche.				POL-15380 Le Moyen-Orient au XXe siècle	3 cr H	LT	3-0-0-6
33.08 FSS-Département de science politique			J. Crête, G. Maçà, L. Quesnel	Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.			
POL-14895 Méthodes quantitatives	3 cr H	S	3-0-0-6	33.08 FSS-Département de science politique			J.-P. Derriennic
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)				POL-15386 Chine et Japon: systèmes politiques comparés	3 cr A	LT	3-0-0-6
Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.				Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIXe siècle, marquèrent ces deux pays.			
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			G. Hervouet
POL-14896 Politique étrangère des États-Unis	3 cr AH	LT	3-0-0-6	POL-15427 Mouvements sociaux et idéologies politiques	3 cr A	LT	3-0-0-6
Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaires. La présence des États-Unis dans le monde.				Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.			
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique			C. Levasseur
POL-14897 Organisations européennes	3 cr H	LT	3-0-0-6	POL-15428 Méthodes qualitatives	3 cr H	LT	3-0-0-6
Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.				PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)			
33.08 FSS-Département de science politique			G. Gosselin	Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes de recherche qui ne sont pas examinées en détail dans les cours de base. À partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales, étudier la place des méthodes qualitatives en science politique. Quelques méthodes sont étudiées de plus près.			
				33.08 FSS-Département de science politique			J. Mercier
				POL-15429 Méthodes de simulation en science politique	3 cr H	LT	3-0-0-6
				Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Évaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.			
				33.08 FSS-Département de science politique			R. Landry

POL-15430 Relations internationales en Amérique latine	3 cr A		POL-17094 L'État et le développement économique au Canada	3 cr H
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.		J. Zylberberg, G. Mace	Le cours présente des dimensions propres au développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce en pratique l'État canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	R. Hudon
POL-15443 Violence, conflits et politique	3 cr A		POL-17095 Système mondial et rapport Nord-Sud	3 cr H
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.		J.-P. Demienne	Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVI ^e siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera en particulier les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du Tiers-Monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'États nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	G. Mace
POL-15682 Séminaire de recherche II	3 cr AHE		POL-17470 L'Asie au XXe siècle	3 cr H
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département	S	0-3-0-6	LT	3-0-0-6
Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.		Professeurs du Département	Les sociétés traditionnelles et la création des États. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	G. Hervouet
POL-15948 Le nationalisme	3 cr H		POL-17708 Évolution sociopolitique du Québec	3 cr AH
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.			Ce cours cerner les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	L. Dion
POL-16274 Systèmes politiques Europe de l'Est	3 cr H		POL-17709 Idées politiques au XXe siècle	3 cr AH
LT	3-0-0-6		S	3-0-0-6
Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.			Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, "raison", "vérité", "justice" et "société", fondements de la philosophie politique sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	M. Nemni
POL-16722 La politique et l'économie	3 cr A		POL-17927 Stage	9 cr AH
LT	3-0-0-6		PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	G 0-0-26-1
Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'État et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'État à la lumière des principales théories économiques -classique, néoclassique, marxiste, keynésienne, néolibérale, etc. Croissance, crise et État. Les modes d'intervention de l'État dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.		G. Breton, M. Nemni	CC: POL-17928	
33.08	FSS-Département de science politique		Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.	
POL-17000 Problèmes de développement: Tiers-Monde	3 cr H		33.08	Professeur du Département
LT	3-0-0-6		FSS-Département de science politique	
Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, on pourra y aborder des thèmes tels que la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le Tiers-Monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la faim dans le monde, etc. En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.		G. Mace	POL-17928 Mémoire de stage	3 cr AH
33.08	FSS-Département de science politique		PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	A 0-0-0-9
POL-17003 Les sondages politiques	3 cr H		CC: POL-17927	
LST	3-0-0-6		Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.	
Histoire des sondages politiques depuis les années trente. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.		V. Lemieux	33.08	Professeur du Département
33.08	FSS-Département de science politique		FSS-Département de science politique	
POL-17005 Femmes, féminisme et politique	3 cr H		POL-18003 Systèmes politiques provinciaux	3 cr
LST	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.		D. Lamoureux	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.	
33.08	FSS-Département de science politique		33.08	L.-M. Imbeau
POL-18261 L'État et le vieillissement	3 cr H		FSS-Département de science politique	
LT	3-0-0-6		Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude de l'intervention de l'État en matière de vieillissement des populations. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces interventions. Analyse du contenu des politiques gouvernementales.	
			33.08	FSS-Département de science politique

POL-18263	État et société au XXe siècle	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	L'État: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'État: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'État: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socioéconomiques et culturels de la croissance de l'État depuis la crise des années 1930. L'État-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'État-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.				
33.08	C. Levasseur				
	FSS-Département de science politique				
POL-18265	L'administration publique et le droit	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'État.				
33.08	A. Baccigalupo				
	FSS-Département de science politique				
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économique-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.				
33.08	D. Lamoureux				
	FSS-Département de science politique				
POL-18487	Problèmes politiques actuels	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.				
33.08	Professeur invité				
	FSS-Département de science politique				
POL-18488	Politique contemporaine	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.				
33.08	Professeur invité				
	FSS-Département de science politique				
POL-18489	Dynamique du système américain	3 cr H			
PR: POL-11556	LT	3-0-0-6			
	Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.				
33.08	G.-A. Lafleur				
	FSS-Département de science politique				
POL-18805	Introduction à l'étude de la politique contemporaine	3 cr AH			
	L	3-0-0-6			
	La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, État de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.				
33.08					
	FSS-Département de science politique				
POL-18806	Politique et sociétés dans le monde	3 cr AH			
	L	3-0-0-6			
	En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.				
33.08	J.P. Derriennic, G. Gosselin				
	FSS-Département de science politique				
POL-18807	Travail dirigé en science politique I	3 cr AH			
	ST	0-2-1-6			
	Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes, à permettre aux étudiants d'apprendre les règles de base du travail universitaire en coordination avec les autres cours.				
33.08	L. Imbeau, J. Crête				
	FSS-Département de science politique				
POL-18808	Travail dirigé en science politique II	3 cr AH			
PR: POL-18807	ST	0-2-1-6			
	Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes et en coordination avec les autres cours, à l'apprentissage des règles de base de la recherche en science politique.				
33.08	G. Forest, G. Mace				
	FSS-Département de science politique				
POL-18809	Introduction à la science politique	3 cr AH			
	L	3-0-0-6			
	À partir de la présentation de l'histoire et de la place de la science politique dans les sciences sociales, des grandes périodes qui ont marqué son évolution, de la détermination des principaux objets d'étude et des courants d'analyse, le cours définit les façons par lesquelles la discipline a rendu compte du politique et de ses transformations. Il explique les principales méthodes qui s'offrent aux politologues et précise la pertinence de leur emploi et leurs limites.				
33.08	V. Lemieux, R. Landry				
	FSS-Département de science politique				
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3 cr AH			
	LTR	3-0-0-6			
	Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.				
33.08	D. Lamoureux, G. Laforest, M. Nemni et coll.				
	FSS-Département de science politique				
POL-18812	Principes de relations internationales	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.				
33.08	A. Drainville, G. Hervouet				
	FSS-Département de science politique				
POL-18813	Principes d'administration publique	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.				
33.08	A. Baccigalupo, J. Mercier				
	FSS-Département de science politique				
POL-18814	Forces politiques	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.				
33.08	G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur				
	FSS-Département de science politique				
POL-18939	Politiques et libertés publiques	3 cr AH			
	L	3-0-0-6			
	Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression; presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.				
33.08	A. Baccigalupo				
	FSS-Département de science politique				
POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec	3 cr AH			
PR: POL-12479	L	3-0-0-6			
	Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socioéconomiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.				
33.08	G.-A. Lafleur				
	FSS-Département de science politique				
POL-18941	Les politiques environnementales	3 cr AH			
	LT	3-0-0-6			
	L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.				
33.08					
	FSS-Département de science politique				
POL-19111	Marxisme, totalitarisme et démocratie	3 cr A			
	LT	3-0-0-6			
	Promettant une "réelle démocratie", ce qu'on appelle le "marxisme" s'est transformé, dans certains contextes historiques, en "totalitarisme". En plaçant dans leur contexte ces notions, bien courantes mais mal définies, ce cours tente de les élucider et de jeter ainsi un éclairage sur une des dimensions idéologiques les plus influentes de notre temps.				
33.08	M. Nemni				
	FSS-Département de science politique				

POL-19287 La fin des empires 3 cr AH
L 3-0-0-6

Comment ont pris fin les empires qui ont disparu pendant le vingtième siècle, Autriche-Hongrie, Empire ottoman, les empires coloniaux britannique et français, les empires russe et soviétique. Réflexion sur les problèmes d'équilibre international et de reconstruction institutionnelle et sur les conflits de nationalité qui en ont résulté.

33.08 J.-P. Derriennic
FSS-Département de science politique

POL-19528 Introduction à la pensée écologiste 3 cr AH
L 3-0-0-6

Examen des principaux thèmes philosophiques et politiques présents dans la pensée écologiste. Histoire de l'écologie comme science et de sa relation à l'écologisme comme mouvement politique. Origines de la prise de conscience environnementale. Examen des différentes approches écologistes et de leurs critiques.

33.08 F. Blais
FSS-Département de science politique

POL-19529 Le libéralisme politique: perspectives contemporaines 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de l'idée de libéralisme politique. Examen des différentes traditions libérales contemporaines en fonction de leur adhésion ou non à certaines thèses morales ou politiques. Examen des thèmes privilégiés du libéralisme contemporain (la justice sociale, la démocratie, la "neutralité" de l'État, le pluralisme, la légitimité du marché). Examen de critiques récentes.

33.08 F. Blais
FSS-Département de science politique

POL-19606 Secteur public et secteur privé 3 cr AH
LCT 3-0-0-6

L'objectif est de parvenir à une vue d'ensemble des grandes orientations des politiques publiques à l'égard du secteur privé dans les années 1990. Analyse des raisons normatives des interventions gouvernementales auprès des entreprises et des comportements et incitations que ces interventions suscitent. Analyse des interactions entre l'État et le secteur privé à partir d'études de cas portant sur la politique de concurrence, la réglementation et la déréglementation, les entreprises publiques et les privatisations. Études des grands défis auxquels le Québec et le Canada ont à faire face aujourd'hui: fin de l'État-providence, libre-échange, souveraineté.

33.08 F. Pétry
FSS-Département de science politique

POL-19607 Critique de l'économie politique internationale 3 cr AH
PR: POL-18812 S 3-0-0-6

Les objectifs de ce cours sont d'initier l'étudiant à l'analyse critique de l'économie politique internationale, de le préparer à des études plus approfondies dans le domaine des relations internationales et de comparer entre elles les grandes écoles de pensée (l'impérialisme, la dépendance, la régulation, le féminisme, l'écologie politique, etc.) qui ont marqué l'évolution de l'économie politique internationale. Une partie importante du cours sera consacrée à une discussion des textes théoriques les plus pertinents.

33.08 A.C. Drainville
FSS-Département de science politique

POL-19841 Fondements des droits et politique 3 cr AH
L 3-0-0-6

Perspectives historique et théorique sur la doctrine des droits de l'Antiquité à aujourd'hui. Les traditions classique, chrétienne et moderne des droits. Les critiques conservatrice, socialiste, utilitariste et antilibérale. Examen de doctrines récentes. Examen de certaines controverses contemporaines: la prolifération des droits, le débat droits individuels/droits collectifs, les droits sociaux et les critiques contemporaines du libéralisme.

33.08 F. Blais
FSS-Département de science politique

POL-20316 Politiques autochtones au Canada 3 cr H
SL 3-0-0-6

Ce cours présente les traits primordiaux du régime autochtone propre au système politique canadien, sous l'angle de la structure et de la répartition du pouvoir. Il s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des connaissances sur les réalités autochtones dans un cadre où prévalent les outils et les perspectives de l'analyse politique.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-20706 Fondements de la politique étrangère américaine 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'univers complexe de la politique étrangère des États-Unis au moyen d'une réflexion sur les origines et sur l'évolution de la culture politique américaine, de même que sur l'histoire de la politique étrangère, tout particulièrement depuis 1945. Puisque l'histoire politique du Canada est intimement liée à celle des États-Unis, ce cours traitera aussi des relations canado-américaines.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-20827 Politique et finances publiques 3 cr H
L 3-0-0-6

Dans ce cours, on passera en revue la structure des revenus et des dépenses du gouvernement du Québec, dans une perspective d'analyse comparée des politiques publiques. Seront abordés des thèmes comme les pouvoirs de taxation, les revenus autonomes, les transferts fiscaux, les dépenses dans les domaines de la santé, des services sociaux, de l'éducation et de la sécurité du revenu, les finances des administrations locales, la dette et le déficit. Seront présentées les contributions des sciences politique, économique et administrative à la compréhension des finances

publiques. Sans être un préalable, le cours POL-14895 Méthodes quantitatives pourrait avoir été suivi.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-20828 Voyages dans l'économie-monde 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours offre aux étudiants une introduction inédite à l'étude des rapports politiques et sociaux dans l'économie-monde. Les voyageurs dont il sera question sont des personnages qui ont exploré et habité ces espaces interétatiques -ces "théâtres du monde" disait Braudel- que sont les économies-mondes. Les voyageurs découvrent de nouveaux terrains, témoignent des sociétés qu'ils rencontrent et de celles qu'ils quittent et, surtout, aident à construire de nouveaux liens entre des ensembles sociaux jusque-là séparés.

33.08 FSS-Département de science politique

SCIENCES ANIMALES

SAN-12456 Zootechnie 3 cr H
PR: SAN-13344 ou SAN-12457 L 5-0-0-4

Étude socioéconomique des productions animales d'importance au Québec. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, avicole, porcine et bovine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.

41.07 G.J. St-Laurent et collaborateurs
FSAA-Département des sciences animales

SAN-12457 Nutrition animale 3 cr H
PR: SAN-12505 ou SAN-19936 ou l'équivalent L 4-0-0-5

Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.

41.07 S.L. Scott
FSAA-Département des sciences animales

SAN-12458 Laboratoire de nutrition animale 2 cr H
T 0-0-3-3

CC: SAN-12457

Étude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Communication orale d'un article scientifique. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyse statistique des résultats expérimentaux, discussion des résultats. Rédaction d'un rapport de recherche.

41.07 S.L. Scott, G. Goulet
FSAA-Département des sciences animales

SAN-12461 Physiologie de la reproduction 3 cr A
PR: SAN-19936 ou SAN-12505 L 3-0-0-6

Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.

41.07 F. Pothier
FSAA-Département des sciences animales

SAN-12462 Laboratoire de physiologie de la reproduction 1 cr A
PR: SAN-12505 T 0-0-3-0
CC: SAN-12461

Travaux pratiques servant à illustrer les sujets présentés durant les cours théoriques. Démonstration, laparoscopie, examen des structures anatomiques et visites à l'extérieur.

41.07 F. Pothier, R. Estrada
FSAA-Département des sciences animales

SAN-12463 Microscopie des aliments 2 cr H
T 2-0-0-4

CC: SAN-12468

Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Identification chimique des éléments minéraux, vitamines et additifs alimentaires.

41.07 FSS-Département des sciences animales

SAN-12468 Alimentation animale 3 cr A
PR: SAN-12457 L 3-0-0-6

Étude des besoins nutritionnels des animaux de la ferme. Facteurs contrôlant l'ingestion des aliments. Le rationnement énergétique et protéique des animaux de la ferme. Les ingrédients et les traitements technologiques utilisés dans l'alimentation animale. Facteurs antinutritionnels des aliments. Les additifs alimentaires et les stimulants de croissance. La réglementation des aliments de bétail.

41.07 J.F. Bemier
FSAA-Département des sciences animales

SAN-18522	Stage en productions animales diverses	1 cr	AH
PR: SAN-12457, (SAN-12505 ou SAN-19936)	G	0-0-3-0	
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures. Rédaction d'un rapport.			
41.07	FSAA-Département des sciences animales		
SAN-19842	Sciences animales	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	
Notions de taxonomie, anatomie, physiologie, génétique, nutrition. Concept de domestication. L'animal et les produits animaux dans l'histoire et dans le monde moderne. Principes de base de sciences animales (types de productions, espèces d'élevage). Industries d'amont et d'aval. Produits animaux. Impact sur l'environnement et questions d'éthique en productions animales.			
41.07	J.-P. Laforest		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-19924	Comportement et bien-être animal	3 cr	H
PR: SAN-19842, SAN-19936	LT	4-0-0-5	
Étude des concepts fondamentaux et appliqués du comportement des animaux de ferme avec accent sur le bien-être animal. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les comportements propres aux animaux d'élevage, à les sensibiliser au bien-être et à l'éthique de l'utilisation des animaux et à renforcer leur esprit critique à l'égard des pratiques modernes d'élevage.			
41.07	R. Bergeron		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-19936	Anatomie et physiologie animales	3 cr	A
PR: BIO-19846, SAN-19842	LT	3-0-3-3	
Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux d'élevage. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.			
41.07	J.L. Bailey, R. Estrada		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-20657	Mise à jour des connaissances en alimentation des bovins	3 cr	E
	LST	3-0-0-6	
Maîtriser et comprendre les bases de la nutrition et de l'alimentation des ruminants. Ce cours traite des principaux nutriments, de physiologie de la nutrition des ruminants, des interrelations entre les nutriments (énergie-protéine, minéraux, etc.), d'impact de l'alimentation sur la qualité du lait et de la viande, des principaux aliments, leur composition et leur utilité et des bases de la formulation de rations.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-20938	Application des nouveaux concepts d'alimentation des bovins	3 cr	A
PR: SAN-20657	LST	3-0-0-6	
L'objectif principal de ce cours consiste en l'application aux particularités alimentaires de chaque groupe/sous-groupe d'animaux (vaches en lactation ou tarées, génisses en croissance, bouvillons à l'engrais) des concepts acquis dans le cours SAN-20657 "Mise à jour des connaissances en alimentation des bovins". Les différents liens qui existent entre l'alimentation, la reproduction et la santé seront aussi étudiés.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21205	Études de cas en sciences animales	3 cr	AHE
PR: Avoir acquis 90 crédits ou approbation du département	LTSED	1-0-0-8	
Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du programme. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs domaines de la production animale.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21289	Amélioration génétique des bovins	3 cr	AHE
	LST	3-0-0-6	
Établir une stratégie d'amélioration génétique appropriée aux objectifs visés pour des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie. Rappel des bases de la génétique. Choix des taureaux. Stratégies d'amélioration génétique.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21290	Gestion de la reproduction et de la santé du troupeau	3 cr	AHE
	LST	3-0-0-6	
Analyse des performances reproductives et de l'état sanitaire des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie dans le but de faire des recommandations. Étude des techniques modernes de reproduction. Gestion de la santé animale: médecine préventive, vaccins, implants, etc.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			

SAN-21291	Gestion des troupeaux de bovins de boucherie	3 cr	AHE
PR: ERU-12349	LST	3-0-0-6	
Analyse du système de production d'une entreprise bovine en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: ASRA, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise bovine.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21292	Gestion des troupeaux laitiers	3 cr	AHE
PR: ERU-12349	LST	3-0-0-6	
Analyse du système de production d'une entreprise laitière en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: quotas, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise laitière.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21293	Environnement et constructions pour bovins	3 cr	AHE
	LST	3-0-0-6	
Analyse de l'environnement et des constructions d'une entreprise laitière ou bovine afin de déterminer les limites à la productivité du troupeau. Normes environnementales existantes. Principales constructions de l'entreprise. Notions de comportement et de bien-être animal.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-21294	Transformation et mise en marché: lait et viande bovine	3 cr	AHE
	LST	3-0-0-6	
Principales étapes de la conception et du développement des produits. Transformation et qualité des produits. Commercialisation. Identification et analyse des éléments du système de marketing bioalimentaire dans le but de suggérer des modifications du système de commercialisation des produits laitiers et de la viande bovine.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			

SCIENCES COMPTABLES

CTB-13528	Éléments d'analyse financière	3 cr	AHE
	CT	3-1-1-4	
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers. La majeure partie du cours est consacrée à l'étude des états financiers dans le but d'acquies une bonne compréhension de la nature et des limites de l'information que l'on y retrouve. Une fois cette étude complétée, la deuxième partie du cours permet à l'étudiant de mettre en application certaines techniques d'analyse dans le but d'évaluer la situation financière actuelle de l'entreprise et son potentiel futur sur la base des résultats antérieurs.			
43.01			P.-V. Paré
FSAA-Département des sciences comptables			
CTB-17230	Comptabilité planification-contrôle	3 cr	H
PR: CTB-20338, GSF-14292	CD	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à faire l'intégration des connaissances acquises dans les différents cours du programme pour les appliquer à des situations concrètes d'ordre pratique. L'étudiant sera appelé à analyser des problèmes de gestion à l'aide d'une approche systématique et structurée et à faire des recommandations qui découlent logiquement de son analyse.			
43.01			M. Gossein, P.-V. Paré
FSAA-Département des sciences comptables			
CTB-17418	Éléments d'économie financière	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Étude des états financiers d'une firme. Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise. Explication des rapports des vérificateurs. Brève revue des organismes de règlement. Éléments sur la loi de l'impôt. Analyse du prix de revient.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
CTB-19609	L'information comptable et ses utilisateurs	3 cr	AHE
	CDILST	3-2-0-4	
Ce cours a pour but de présenter le rôle que joue l'information comptable pour les principaux utilisateurs des états financiers, soit la direction, les actionnaires, les créanciers et les organismes gouvernementaux. Les préoccupations respectives de ces utilisateurs y seront étudiées. Nous présenterons les notions de systèmes d'information comptable, de contrôle interne, d'éthique, de vérification, de fiscalité, d'information de gestion, et ce toujours dans une perspective des besoins des utilisateurs. L'utilité de l'information comptable pour mesurer les entrées de fonds y sera aussi abordée.			
43.01			D. Coulombe
FSAA-Département des sciences comptables			

CTB-19610 L'information comptable et les ressources	3 cr AHE	CTB-20336 Séminaire en comptabilité financière	3 cr AH
PR: CTB-19609 CDILST 3-2-0-4		PR: CTB-20128 S 3-2-2-2	
<p>Ce cours se veut une suite du cours "L'information comptable et ses utilisateurs". L'accent est mis sur l'utilité de l'information comptable au niveau de la mesure, du contrôle et du processus de financement des ressources économiques de l'entreprise. Encore une fois, le rôle de l'information comptable est étudié en fonction des besoins et préoccupations des principaux utilisateurs. Nous étudierons le rôle de l'information comptable dans l'évaluation des ressources pour la qualité totale, pour le contrôle interne sur les ressources pour mesurer la rentabilité des ressources, dans le processus de budgétisation, pour mesurer les instruments financiers et les risques liés au financement.</p>		<p>L'étudiant acquerra des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives aux activités de financement et d'investissement. Il apprendra à lire, à interpréter et à appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers. L'étudiant renforcera son jugement critique, afin de choisir le meilleur concept à appliquer dans une situation donnée. Il apprendra aussi l'impact des diverses décisions de financement et d'investissement sur les états financiers et sur l'interprétation qu'en feront les utilisateurs.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables	D. Coulombe	43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-19724 Comptabilité administrative I (Télé-université: FIN 1001)	3 cr AHE	CTB-20337 La certification	3 cr AH
		PR: CTB-20130 CLT 3-0-3-3	
<p>Définition et but de la comptabilité, rôle des états financiers, registres comptables, inscription des transactions. Comptabilité d'exercice et comptabilité de caisse, calcul des bénéfices. Comptabilité des entreprises commerciales et industrielles. Comptabilité salariale. Contrôle interne. Bibliographie: TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Comptabilité administrative I</i>, Québec, 1992.</p>		<p>Ce cours vise à initier l'étudiant à la certification. Dans un premier temps, la nature et les objectifs de différents types de certification sont discutés, entre autres, la vérification financière, la vérification d'optimisation et la vérification de conformité. Puis, le cadre général pour l'exécution de toutes les missions de certification est introduit. Enfin, l'application du cadre général aux certains types de certification est étudiée.</p>	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20128 Comptabilité financière	3 cr AH	CTB-20338 Contrôle de gestion stratégique	3 cr AH
PR: CTB-19610, DRT-19212 CLDS 3-2-2-2		PR: CTB-20130, CTB-20131 CLT 3-0-3-3	
<p>L'étudiant développera des connaissances et des habiletés pour comprendre et interpréter les états financiers. Il évaluera aussi le rôle de l'information comptable et ses qualités. Ensuite, il analysera les préoccupations relatives aux activités d'exploitation, notamment les ventes, achats, salaires, et ce, pour les utilisateurs et les préparateurs de l'information comptable. Ces préoccupations seront évaluées plus précisément à travers l'apprentissage des éléments du cycle d'exploitation.</p>		<p>Ce cours a pour objectif principal de sensibiliser le futur gestionnaire à l'importance pour une entreprise d'adopter et de mettre en place les moyens qui lui permettront de réaliser ses objectifs stratégiques de façon efficiente. Ces moyens doivent être adaptés à la stratégie et à la structure organisationnelle de l'entreprise. Ils doivent également lui permettre de planifier ses opérations, de motiver son personnel et d'évaluer la performance de l'organisation et des individus qui la gèrent.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20129 Introduction à la fiscalité	3 cr AH	CTB-20339 Systèmes d'information comptable	3 cr AH
PR: CTB-19610, DRT-19212 CTLD 3-2-2-2		PR: CTB-20130, SIO-19224 CLT 3-0-3-3	
<p>Ce cours d'introduction à la fiscalité vise notamment à permettre aux étudiants: de connaître les principes de base en fiscalité; d'acquies une bonne compréhension des dispositions fiscales les plus importantes et de la logique (politique fiscale) sous-tendant ces dispositions; de se familiariser avec les sources documentaires en droit fiscal et d'être capable de faire certaines recherches en utilisant ces sources; d'être en mesure de déceler l'influence qu'exerce la fiscalité sur la situation et les décisions des contribuables (particuliers et sociétés).</p>		<p>À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'expliquer le rôle des comptables professionnels dans un milieu informatisé; de décrire les principaux cycles d'exploitation, les fonctions et les composantes des systèmes comptables des organisations; de visualiser les systèmes d'information comptable dans une perspective globale et intégrée des systèmes d'information de gestion d'une entreprise; d'examiner les logiciels comptables disponibles sur le marché et leur applicabilité dans différents contextes organisationnels; de participer au processus d'implantation des systèmes comptables d'une entreprise, de la justification à l'évaluation du rendement d'une solution; d'initialiser, d'opérer et d'évaluer le rendement d'un logiciel comptable intégré; de cerner les forces et les faiblesses des systèmes de contrôle interne et l'étendue des procédés de vérification dans un environnement informatisé; d'expliquer les principales techniques de vérification informatisées et d'utiliser un logiciel de vérification reconnu.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20130 Contrôle interne	3 cr AH	CTB-20574 Comptabilité financière: sujets spéciaux	3 cr AH
PR: CTB-19610, DRT-19212 CELDS 3-2-2-2		PR: CTB-20336 CLS 3-3-0-3	
<p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts et les activités liés au contrôle interne dans les organisations modernes. Le cours est fondé sur une conception large du contrôle interne. Celui-ci englobe la coordination d'activités en vue de la réalisation des objectifs ayant trait à l'efficacité et à l'efficience du fonctionnement, à la fiabilité de l'information financière et des rapports de gestion ainsi qu'à la conformité aux lois, règlements et aux politiques internes applicables.</p>		<p>L'étudiant développera des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives à la comptabilisation des impôts, aux regroupements d'entreprise, à la conversion des devises étrangères et à la comptabilité des organismes sans but lucratif. Il apprendra à lire, interpréter et appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20131 Gestion des coûts	3 cr AH	CTB-20575 Comptabilité pour CGA	3 cr H
PR: CTB-19610, DRT-19212 CELDS 3-2-2-2		PR: CTB-20335, CTB-20337, CTB-20131 CLS 3-3-0-3	
<p>Ce cours est une introduction aux fondements de la comptabilité de management contemporaine et vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance d'une saine gestion des coûts pour les différents types d'organisation. La comptabilité de coût de revient, la comptabilité par activité et la gestion stratégique des coûts y seront abordées dans une perspective dynamique et globale qui tient compte des différentes fonctions d'une organisation ou qui y fait appel.</p>		<p>L'objectif de ce cours est de compléter la formation des étudiants se dirigeant vers la profession de CGA dans les domaines de la comptabilité financière, de la fiscalité, de la vérification et de la comptabilité de gestion.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20233 Analyse des états financiers	3 cr H	CTB-20935 Contrôle financier	3 cr AH
PR: CTB-19610, GSF-14292 CLT 3-0-0-6			LT 3-0-0-6
<p>L'accent du cours sera mis sur la préparation et l'analyse des états financiers et l'étude de l'impact des différentes méthodes comptables utilisées lors de la préparation de ces rapports financiers. Ce cours est bien adapté aux étudiants qui se présenteront aux examens de C.F.A.</p>		<p>Cours de base sur les notions fondamentales de la comptabilité: les postes budgétaires, les états financiers et leurs composantes, le bilan financier et les éléments du contrôle financier. Maîtrise des notions concernant le financement des entreprises.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	
CTB-20335 L'impôt: sociétés et actionnaires	3 cr AH	CTB-20999 Analyse de cas	6 cr H
PR: CTB-20129 CLT 3-0-3-3			LCS 6-3-0-9
<p>Ce cours permettra à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage de certaines notions élémentaires vues dans le cours CTB-20129, d'acquies des connaissances (concepts et application de règles) concernant l'imposition des sociétés, de ses actionnaires ainsi que des transactions entre ces personnes (morales et physiques); d'être en mesure de déterminer et d'évaluer les conséquences fiscales liées aux transactions entre la société et ses actionnaires; d'acquies des connaissances de base (concepts et application de règles) concernant les sociétés personnes; d'être en mesure d'effectuer des recherches sur les sujets mentionnés ci-dessus en utilisant les sources documentaires appropriées en droit fiscal (y compris la documentation électronique sur réseau).</p>		<p>Développer des habiletés à la résolution de problèmes de cas. Analyser les questions d'examen ou les cas.</p>	
43.01 FSA-Département des sciences comptables		43.01 FSA-Département des sciences comptables	

CTB-21000	Intégration des connaissances	12 cr E	SCR-20975	Anthropologies religieuses	3 cr A
PR: CTB-20999	LS	12-3-6-15		LS	3-0-0-6
Développer chez les étudiants le jugement, l'esprit d'analyse et de synthèse ainsi que les habiletés nécessaires à la résolution de problèmes. Ce cours leur permet d'accroître leurs connaissances générales et d'en favoriser leur intégration.			Ce cours se propose de réfléchir sur l'être humain en tant qu'utilisateur de symboles et de rites religieux (sacrifice, prière, pèlerinage), producteur de discours religieux (mythes, théologies), organisateur d'institutions religieuses (églises, groupes marginaux). Prise de conscience de la pluralité de ces approches anthropologiques.		
43.01	FSA-Département des sciences comptables		38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture, R. Lemieux
CTB-21004	Planification et contrôle budgétaire	3 cr AHE	SCR-20979	Religion et conscience moderne	3 cr H
	STM	3-0-0-6		LS	3-0-0-6
Ce cours étudie l'évolution des coûts et du financement des dépenses de santé ainsi que la gestion gouvernementale des dépenses publiques. On y aborde également la Loi sur les services de santé et des services sociaux ainsi que la budgétisation des établissements et l'analyse de la performance.			Le développement de la modernité, en privilégiant les pratiques de rationalité technique et de concurrence comme assises du contrôle social, a provoqué l'effritement des cadres traditionnels de la conscience. Le rôle de la religion dans la construction du monde humain en est forcément transformé. Le cours propose de réfléchir sur la dynamique religieuse du monde contemporain, tant du point de vue des institutions que de celui des mentalités. On y introduira les principales questions ayant trait à la sécularisation, à l'individualisme religieux, aux institutions, mouvements et sectes, aux structures de crédibilité communes, aux religiosités séculières et civiles, à la responsabilité éthique des croyants, ainsi qu'à l'apprentissage des principaux outils intellectuels permettant de mieux articuler ces questions.		
29.06	DGFC-Gestion et développement		38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	R. Lemieux

SCIENTES DES RELIGIONS

SCR-11859	Psychologie de la religion	3 cr A	SCR-20980	Les religions en contact	3 cr H
	LSP	2-1-0-6		LS	3-0-0-6
Problématique de la genèse de la religion dans la conscience humaine. Effet de la religion sur le fonctionnement psychique. Effet de la dynamique psychique sur les représentations religieuses. L'idée de "projection" et d'"illusion" du désir concernant la religion dans l'analyse de Freud. Le recours à l'expérience, dans la genèse de la religion: point de vue de Jung, de James et de Maslow. Dialectique de l'expérience et du désir dans le fonctionnement religieux.			Les traditions religieuses sont trop souvent étudiées comme des systèmes clos. Dans la réalité, les religions se construisent dans un univers fluide et dynamique, où des groupes deviennent conscients de posséder une identité particulière, mais où existent aussi des heurts, des emprunts, des échanges, des recompositions, des syncrétismes, des contacts variés. C'est l'ensemble de cette problématique que le cours aborde.		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture
SCR-15007	La religion au Québec	3 cr A	SCR-20981	Le judaïsme	3 cr A
	LST	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Le Québec contemporain, tout en donnant lieu à un écartement général des croyances et des pratiques religieuses, montre également un dynamisme religieux inédit, fait de mouvements d'idées, d'expériences individuelles ou collectives. Comment comprendre et expliquer cette situation? Comment interpréter la place et la transformation du christianisme, particulièrement du catholicisme, dans ce contexte? Quels liens y a-t-il entre la situation religieuse contemporaine des Québécois et leur histoire? Quelle place trouve l'Eglise, quelles possibilités sont données à ses projets, dans une société qui s'autodéfinit, désormais, comme séculière et pluraliste?			Introduction générale au judaïsme. Présentation des principaux courants et des oeuvres majeures de la pensée juive. Notions de base de la théologie juive, textes fondamentaux (Torah, Prophètes, Midrache, Talmud et commentateurs) et méthodologie de lecture biblique. Anthropologie et éthique juives. Rôle de la communauté. Rites et coutumes: liturgie, prière et culte synagogal. Spiritualité et mystique juives.		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	R. Lemieux	38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
SCR-16062	L'hindouisme	3 cr H	SCR-20983	Le christianisme	3 cr A
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gîtâ. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouisme au XIXe et au XXe siècle.			Introduction générale au christianisme. Origine, développements et diversité chrétienne. Textes fondateurs. Notions de base de la foi chrétienne. Présentation des principaux courants et des oeuvres majeures de la pensée chrétienne: catholicisme romain et Eglises latines, orthodoxe et Eglises orientales, réforme et anglicanisme, oecuménisme. Rites et symboles. Ethique et spiritualités chrétiennes. Grandes institutions chrétiennes.		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture	38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	
SCR-16064	Le bouddhisme	3 cr H	SCIENTES DU BOIS		
	L	3-0-0-6	SBO-17183	Statique et résistance des matériaux	3 cr A
Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologique? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'icongraphie.			PR: MAT-10363		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture		LT	3-0-2-4
SCR-16578	L'Islam	3 cr A	Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Equilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalité résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.		
	L	3-0-0-6	37.01		
Introduction générale à l'Islam: Mahomet et la naissance de l'Islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'Islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture	SBO-17184	Anatomie et structure du bois	2 cr H
SCR-16968	Introduction à l'étude des religions	3 cr A		LT	2-0-2-2
	LS	3-0-0-6	PR: BIO-17233		
Puisant à la fois à l'histoire et à la phénoménologie, ce cours présente brièvement cinq grandes traditions religieuses (religions africaines, hindouisme, bouddhisme, judaïsme, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.			Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture	37.01		
SCR-18256	Les nouvelles religions au Québec	3 cr H	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
	L	3-0-0-6	SBO-17187	Mécanique du bois	2 cr H
Analyse de l'écartement religieux ou spirituel contemporain. Problèmes provoqués par la prolifération de nouveaux groupes religieux minoritaires. Arrière-plan historique des courants auxquels puisent ces nouveaux groupes (ésotérisme, théosophie, spiritisme, kabbale, etc.). Présentation de thèmes particuliers (réincarnation, channeling, méditation, etc.). Analyse des tendances de la nouvelle spiritualité du Nouvel Âge.			PR: SBO-17183		
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses	A. Couture		LT	2-0-2-2
			Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.		
			37.01		
			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		

SCIENCES DU BOIS

SBO-17188 Laboratoire de physique et mécanique du bois	2 cr H	SBO-17197 Laboratoire d'usinage	1 cr A
PR: PHY-17186 T 0-0-4-2 CC: SBO-17187		CC: SBO-17196 T 0-0-2-1	
Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.		Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.	
37.01 P. Laforest FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 R. Hernandez FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17189 Charpentes en bois I	2 cr H	SBO-17198 Usinage II	2 cr HE
PR: SBO-17183 ou GCI-10178 ou ARC-19137 LT 3-0-0-3 ou FOR-20173		PR: SBO-17196 LT 1-0-3-2	
Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limites. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.1: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).		Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.	
37.01 M. Samson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 R. Hernandez FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17190 Charpentes en bois et laboratoire II	2 cr A	SBO-17199 Pâtes et papiers	3 cr HE
PR: SBO-17189 LT 1-0-3-2		PR: CHM-17185 ou CHM-20877 LT 3-0-4-2	
Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.		Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruées à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.	
37.01 M. Samson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 J. Doucet FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17191 Sciages, placages et contreplaqués	3 cr HE	SBO-17206 Projet I	3 cr AHE
PR: 50 crédits du programme LR 4-2-0-3		MT 0-0-5-4	
Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.		Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est assujettie à l'approbation d'un professeur du Département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.	
37.01 M. Beaudoin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 Groupe de professeurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17192 Séchage et préservation I	2 cr A	SBO-17207 Projet long	8 cr AHE
PR: GCH-18240, CHM-17182 L 3-0-0-3		MT 0-0-10-14	
Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.		Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.	
37.01 Y. Fortin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 Groupe de professeurs FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17193 Laboratoire de séchage et préservation	1 cr A	SBO-18255 Laboratoire de charpentes en bois I	1 cr H
CC: SBO-17192 T 0-0-2-1		T 0-0-2-1	
Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.		Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.	
37.01 Y. Fortin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		37.01 M. Samson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17194 Séchage et préservation II	2 cr HE	SBO-18309 Transformation du bois	2 cr H
PR: SBO-17192 LT 1-0-3-2		L 3-0-0-3	
Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.		Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.	
37.01 Y. Fortin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		Bibliographie: HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L. <i>Forest Products and Wood Science</i> , The Iowa University Press, 1982.	
SBO-17195 Panneaux agglomérés	3 cr AE	37.01 M. Beaudoin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
PR: SBO-17187 LT 3-0-2-4		SBO-18768 Travaux pratiques dirigés I	1 cr E
Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physicomécaniques et autres.		TE 0-0-3-0	
37.01 A. Cloutier FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation.	
SBO-17196 Usinage I	2 cr A	37.01 M. Beaudoin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
PR: SBO-17187, GEL-10242 L 3-0-0-3		SBO-18769 Travaux pratiques dirigés II	1 cr E
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.		TE 0-0-3-0	
37.01 R. Hernandez FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le meuble et le bois ouvré.	
		37.01 M. Beaudoin FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
		SBO-19088 Recyclage des résidus du bois	3 cr H
		LT 2-0-2-5	
		Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (rémanents forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences	

environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

A. Bany

SBO-19252 Stage coopératif I

AHE

PR: 20 crédits et approbation du département G

L'objectif du premier stage coopératif est de permettre à l'étudiant de découvrir et de se familiariser avec le milieu industriel du bois et de s'initier au fonctionnement d'un type de transformation. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur, selon la compétence de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-19253 Stage coopératif II

AHE

PR: 50 crédits et approbation du département G

L'objectif du second stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en génie et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-19254 Stage coopératif III

AHE

PR: SBO-19253 G

L'objectif du troisième stage coopératif de 15 semaines est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en génie mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en sciences du bois.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-19255 Stage coopératif IV

AHE

PR: SBO-19254 G

L'objectif du quatrième stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre du fonctionnement d'une usine de transformation du bois. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur du bois.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20883 Laboratoire de mécanique du bois

1 cr H

PR: SBO-17187 T 0-0-2-1

CC: SBO-17187
Expérience et essais sur les principales caractéristiques mécaniques du bois et des produits du bois.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20884 Produits de deuxième transformation I

3 cr E

PR: PHY-17186, SBO-17187 LT 3-0-3-3

Conception et fabrication de produits de deuxième transformation: bois d'ingénierie, composantes de meuble, fermes de toit, bois de plancher, portes et fenêtres, meubles et bois ouvrés, etc. Éléments de base de marketing: produits concurrents, mise en marché, détermination des prix.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20885 Projet en industrie

3 cr AHE

PR: 60 crédits du programme MT 0-0-5-4

Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors d'un ou de plusieurs stages coopératifs, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20886 Projet de recherche expérimentale ou bibliographique

3 cr AHE

PR: 60 crédits du programme MT 0-0-5-4

Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors de ses cours et dans le but d'apprendre les rudiments de la recherche, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20887 Panneaux agglomérés II

2 cr H

PR: SBO-17195 LT 2-0-2-2

Rappel sur les techniques de fabrication des panneaux de fibres et de particules: interaction entre les variables de production et les propriétés résiduelles. Fabrication d'autres panneaux agglomérés

à base de bois: panneaux bois-plastique, panneaux bois-ciment. Analyse statistique des propriétés des panneaux agglomérés.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20888 Produits de deuxième transformation II

2 cr H

PR: SBO-20884 LT 2-0-2-2

Contrôle de production automatisé. Détection automatique des irrégularités de surface. Techniques de simulation pour l'étude et le développement des systèmes d'optimisation. Techniques automatiques de mesure et d'amélioration de la qualité des produits et de l'efficacité des procédés de transformation.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-20889 Modélisation, conception et dessin assistés par ordinateur

3 cr E

PR: IFT-15750 LT 3-0-3-3

Modélisation géométrique en conception et dessin assistés par ordinateur. Conception de prototypes d'éléments de charpentes, de bois d'ingénierie, d'ébénisterie, etc. Utilisation des logiciels commerciaux et académiques développés. Conception de plans et réalisation de bases de données. Conception et utilisation de systèmes experts.

37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-12441 Qualité des aliments

2 cr A

PR: (STA-20245 ou STA-18944), STA-18945 L 2-0-0-4

Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition J. Makhloof

STA-12442 Laboratoire de qualité des aliments

1 cr A

CC: STA-12441 TE 0-0-2-1

Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire et des séances de résolution de problèmes reliés au contrôle de la qualité. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et l'établissement d'une stratégie de contrôle des points critiques. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition J. Makhloof

STA-12450 Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle

2 cr A

CC: STA-18945 T 0-0-4-2

Étude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition S. Pandian, Y. Beaulieu

STA-12451 Analyse des aliments

3 cr H

PR: (STA-20245 ou STA-18944), STA-18945 LES 3-1-0-5

Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, à la détérioration et à la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition Y. Pouliot et collaborateurs

STA-13331 Initiation aux vins

1 cr AH

L 1-0-0-2

Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours comporte une séance optionnelle de dégustation des vins.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition Y. Pouliot

STA-13332 Séminaire

2 cr AH

PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments S 1-1-0-4

Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-16074 Procédés industriels alimentaires II	2 cr H	STA-17894 Technologie alimentaire et nutrition	2 cr H
PR: STA-16257 L 2-0-0-4		PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments L 2-0-0-4	
Applications aux industries alimentaires de la stérilisation (méthodes de calcul du temps ou de la valeur létale du procédé, validité des barèmes de stérilisation, description sommaire des autoclaves), de la concentration par évaporation et du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption).		Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet.	
41.06 F. Castaigne		Bibliographie: HARRIS, R.S., KARMAS, E. <i>Nutritional Evaluation of Food Processing</i> , Westport, Conn., AVI, 1977.	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		41.06 J. Amiot	
STA-16258 Chimie physique des aliments	2 cr H	STA-17895 Analyses nutritionnelles	1 cr H
PR: STA-12429 LA 2-2-0-2		CC: STA-17894 TE 2-0-0-1	
Étude des propriétés physicochimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs, etc., et de leurs interactions.		Par une série de cours, de conférences et de travaux personnels, l'étudiant est initié aux différentes méthodes d'évaluation nutritionnelle des individus, à l'étiquetage nutritionnel ainsi qu'aux notions de biodisponibilité des nutriments et d'enrichissement des aliments.	
41.06 G. Picard		41.06 Responsable de formation pratique	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		STA-18944 Chimie et propriétés des aliments	3 cr A
STA-16306 Technologie des corps gras	2 cr H	Description biochimique et étude des constituants des aliments et de leurs propriétés chimiques et physiques en relation avec leur rôle et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de traitements physicochimiques.	
PR: (STA-20264 ou STA-12429), STA-18945, STA-19423 L 2-1-0-3		41.06 R. Martel	
Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarinés, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.		STA-18945 Microbiologie alimentaire	3 cr A
Bibliographie: KARLESKIND, A. <i>Manuel des corps gras</i> , volumes 1-2, Londres, New York, Paris, Technique et documentation Lavoisier, 1992.		PR: BIO-12286 L 3-0-0-6	
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		Étude des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Microorganismes pathogènes et microorganismes responsables des altérations des principaux types d'aliments. Les bonnes pratiques dans les procédés de transformation alimentaire. Intoxications et infections alimentaires.	
STA-16322 Projet I	2 cr A	41.06 J.-C. Vuilleumard	
PR: 60 crédits du programme M 0-0-3-3		STA-18946 Recherche documentaire	2 cr H
Initiation à la planification de la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.		CC: STA-18946 L 1-0-0-5	
41.06 J. Makhlouf et collaborateurs		Ce cours consiste à faire une revue bibliographique complète portant sur un sujet relié aux expériences de travail des étudiants ou un autre sujet d'intérêt accepté par le professeur. Cette revue bibliographique est remise pour évaluation sous forme d'un rapport bien articulé.	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		41.06 R. Martel	
STA-16323 Projet II	2 cr H	STA-18947 Procédés industriels	3 cr A
PR: STA-16322 M 0-0-4-2		Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, des gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, de la centrifugation, du séchage, de la stérilisation et de l'activité de l'eau.	
Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique comprenant un travail pratique en laboratoire. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et faire suite au sujet traité dans le cours Projet I (STA-16322). A la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur le travail effectué.		41.06 G. Turcotte	
41.06 J. Makhlouf et collaborateurs		FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		STA-18948 Gestion de la technologie	2 cr A
STA-16822 Salubrité des usines alimentaires	2 cr H	Exposés sur la nature des problèmes reliés au transfert de technologie et à la recherche et au développement dans les industries alimentaires. Témoignages de conférenciers venant de divers milieux: gouvernement, organismes paragouvernementaux, consultants privés, industries, centres de recherche.	
PR: STA-18945 LE 2-0-0-4		41.06 J. Goulet	
Étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires. Contaminants microbiens, chimiques et minéraux. Évaluation de la salubrité par des relevés sanitaires. Évaluation des détergents et désinfectants ainsi que leur mode d'action.		FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
41.06 J. Goulet		STA-18949 Éléments de technologie alimentaire	2 cr A
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.	
STA-17022 Méthodes d'analyse des aliments I	2 cr H	41.06 R. Martel et collaborateurs	
PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments T 0-0-4-2		FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
Applications de techniques chimiques et physicochimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.		STA-18950 Travaux pratiques I (chimie)	2 cr A
41.06 G. Picard, J. Goulet		Solution d'un problème pratique relevant de la chimie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire au besoin, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution. Selon les disponibilités du milieu de travail, la résolution du problème peut être faite de façon théorique ou pratique (avec expérimentation).	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		41.06 R. Martel	
STA-17024 Méthodes d'analyse des aliments II	2 cr H	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
CC: STA-17022 T 0-0-4-2		STA-18950 Travaux pratiques I (chimie)	2 cr A
Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.		Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.	
41.06 G. Picard, J. Goulet		41.06 R. Martel et collaborateurs	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
STA-17281 Stage en entreprises alimentaires I	2 cr AHE	STA-18950 Travaux pratiques I (chimie)	2 cr A
PR: 60 crédits du programme de sciences et technologie des aliments AM 0-0-3-3		T 1-1-0-4	
Stage d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.		41.06 R. Martel	
41.06 P. Paquin et collaborateurs		FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			

STA-18951 Travaux pratiques II (microbiologie)	2 cr	A	STA-19423 Principes de conservation	3 cr	H
T	1-1-0-4		PR: CHM-19640, STA-20245 ou STA-12429	L	3-0-0-6
<p>Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur la microbiologie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.</p>			<p>Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Stratégies de conservation des aliments et choix des méthodes appropriées à chaque aliment.</p>		
41.06	Y. Beaulieu		41.06	J. Aul	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-18952 Travaux pratiques III (industrie alimentaire)	2 cr	A	STA-19840 Le fromage: principes et technologie	2 cr	H
T	1-1-0-4		PR: STA-18944 ou STA-19327 ou STA-20245 ou STA-12429 ou l'équivalent	I	0-0-0-6
<p>Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur les procédés industriels. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.</p>			<p>Principes et technologie de fabrication des fromages. Caractéristiques de la matière première, le lait et les auxiliaires de la fabrication. Etude des principales étapes de la fabrication: préparation du lait de fromagerie, coagulation, égouttage, salage et affinage. Description de la fabrication de certaines variétés de fromage. Valorisation du lactosérum. Un bref historique est également présenté.</p>		
41.06	Y. Beaulieu		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-18953 Séminaire	2 cr	H	STA-20244 Introduction à la science des aliments	3 cr	AH
PR: STA-18950 ou STA-18951 ou STA-18952	S	1-0-0-5		LT	3-0-3-3
<p>Présentations orales et écrites (résumés) sur des sujets reliés à la science et à la technologie des aliments.</p>			<p>Ce cours vise à initier l'étudiant à la transformation des aliments et au domaine de la science des aliments en général. Les thèmes abordés sous forme d'activités sont: les aliments et leurs propriétés, les aliments transformés et la distribution alimentaire, la création d'un nouveau produit. Le cours comprend des visites dans des magasins, des grossistes, des cuisines institutionnelles et des industries de transformation. Une visite à la bibliothèque scientifique permet aussi d'initier l'étudiant à la recherche documentaire. Une initiation à la communication écrite accompagnera les rapports sur les activités.</p>		
41.06	G. Turcotte		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19327 Chimie alimentaire	3 cr	H	STA-20245 Chimie des aliments I	3 cr	AH
I	0-0-0-9		PR: BCM-10004	L	3-2-0-4
<p>Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact des facteurs physicochimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation, de l'entreposage des aliments sur les constituants alimentaires et de leurs interactions.</p>			<p>Étude des constituants majeurs des aliments (eau, protéines, enzymes, lipides et glucides) en relation avec leurs rôles et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de différents traitements physicochimiques.</p>		
41.06	R. Martel, S. Gauthier		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19328 Aliments et microorganismes	3 cr	A	STA-20264 Chimie des aliments II	3 cr	A
PR: BIO-19326, STA-19327	I	0-0-0-9	PR: STA-20245	L	3-0-0-6
<p>Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux toxo-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des microorganismes par la transformation des aliments.</p>			<p>Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de l'entreposage, de la préparation ou de la transformation des aliments.</p>		
41.06	J.-C. Vuillemand		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19329 Aliments et conservation	4 cr	H	STA-20265 Stage en entreprises alimentaires II	2 cr	AHE
PR: STA-19328	I	0-0-0-12	PR: STA-17281	AM	0-0-3-3
<p>Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments.</p>			<p>Stage d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.</p>		
41.06	Groupe de professeurs		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19330 Analyses alimentaires	3 cr	A	STA-20266 Fonctionnalité et formulation	2 cr	A
PR: STA-19328	I	0-0-0-9	PR: STA-20264, CHM-20125	L	2-0-0-4
<p>Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments.</p>			<p>Étude des propriétés fonctionnelles (émulsification, moussage, gélification, épaississement) et de la valeur nutritionnelle des constituants des aliments (protéines, lipides, glucides, minéraux, vitamines, oligoéléments). Le cours aborde les éléments fondamentaux de la formulation d'un aliment transformé, dans un contexte d'interactions entre les constituants alimentaires. L'étudiant doit réaliser un projet personnel en relation avec un problème de formulation alimentaire lié aux propriétés fonctionnelles d'un constituant.</p>		
41.06	Groupe de professeurs		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19331 Qualité en industrie alimentaire	3 cr	A	STA-20267 Projet agroalimentaire	2 cr	AHE
PR: STA-19329	I	0-0-0-9	PR: 60 cr. du programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments	CEG	0-0-3-3
<p>Description des principaux concepts qualité, des activités, des méthodes et des outils conçus au cours de l'évolution de l'histoire de la qualité. Introduction aux principes de gestion et à la gestion intégrale de la qualité. Description du système qualité, des responsabilités et des activités du contrôle de l'assurance de la qualité. Les particularités de l'industrie alimentaire en matière de qualité des aliments: l'innocuité, la législation et les stratégies de mise en oeuvre de la qualité: les spécifications et l'analyse des dangers et la maîtrise des points critiques (HACCP). Outils de contrôle appliqués: les cartes de contrôle et les plans d'échantillonnage.</p>			<p>Projet en milieu industriel ou relié à une problématique industrielle dans le secteur alimentaire. L'étudiant doit réaliser un mandat dans l'un de ces domaines: recherche et développement ou gestion de la qualité sous la responsabilité d'une entreprise agroalimentaire.</p>		
41.06	J. Makhlof		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19338 Contaminants alimentaires	3 cr	H	STA-20268 Valorisation des résidus agroalimentaires	2 cr	A
I	0-0-0-9		PR: STA-20264, STA-18945	LM	2-0-0-4
<p>Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement.</p>			<p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les divers types de résidus solides des industries alimentaires (viandes, poissons, fruits et légumes, lait, huiles, etc.) et avec les caractéristiques des effluents (DBO, DCO, MSS, etc.). Ce cours traite des méthodes de récupération et de recyclage, des technologies physicochimiques et biologiques pour le traitement des effluents, de la réglementation municipale, provinciale et fédérale et de quelques considérations économiques liées au traitement des résidus alimentaires.</p>		
41.06	Groupe de professeurs		41.06		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-19417 Produits végétaux	2 cr	H			
PR: (STA-20264 ou STA-12429), STA-19423, STA-18945	L	2-1-0-3			
<p>Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).</p>					
41.06	J. Makhlof				
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					

STA-20277 Produits animaux	3 cr	H				STA-20458 Procédés de conservation	3 cr	A
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423	L		3-2-0-4			PR: GCH-18240	LR	3-0-0-6
Place des produits animaux dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits animaux. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Étude sommaire des produits d'origine aquatique.						Applications aux industries alimentaires des transferts de chaleur stationnaire ou non par conduction, convection et radiation, du blanchiment, de la réfrigération et de la congélation.		
41.06						41.06		F. Castaigne
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
STA-20281 Produits alimentaires fermentés	2 cr	H				STA-20459 Produits du blé et oléagineux	3 cr	A
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423	L		2-1-0-3			PR: STA-20264, STA-18945	L	3-2-0-4
Étude des contrôles métaboliques des principaux microorganismes industriels. Étude des principaux produits obtenus par fermentation (brevages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc.). L'étude des bactéries lactiques est privilégiée. On traite aussi de certaines applications industrielles, c'est-à-dire production de bières, levures de boulangerie, etc.						Caractéristiques fondamentales des blés, des farines, des semoules et des pâtes, le transport et le stockage des blés canadiens, le contrôle de qualité des blés et de leurs coproduits, ainsi que la transformation nord-américaine des blés jusqu'à la table du consommateur. Éléments fondamentaux des corps gras alimentaires d'origine animale et végétale en association avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication des graisses et des huiles raffinées et non raffinées ainsi que des margarines.		
41.06						Bibliographie:		
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						BOUDREAU, A., MÉNARD, G. <i>Le blé - Éléments fondamentaux et transformation</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1992.		
STA-20282 Produits laitiers	3 cr	A				41.06		
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423	L		3-2-0-4			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Elaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physicochimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.						STA-20460 Transformation des aliments I	3 cr	A
41.06						PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	TD	0-0-6-3
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.		
STA-20283 Séminaire	1 cr	AH				41.06		G. Picard, Y. Beaulieu, J. Goulet
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments	S		1-1-0-1			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.						STA-20461 Transformation des aliments II	3 cr	A
41.06						CC: STA-20460	TD	0-0-6-3
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Travaux en laboratoire pilote portant sur l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.		
STA-20285 Gestion de la qualité	2 cr	H				41.06		G. Picard, J. Goulet, F. Castaigne
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments	LC		2-2-0-2			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'intégrer les notions fondamentales sous-jacentes à la gestion de la qualité en industrie alimentaire: objectifs de qualité, stratégies, plan d'action, contrôle de qualité, contrôle statistique, normalisation des processus, assurance-qualité. L'étudiant est chargé d'un mandat (étude de cas), relié à la gestion de la qualité, qu'il doit réaliser en équipe sous forme de travail de trimestre.						STA-20462 Qualité des aliments	3 cr	A
41.06						PR: (STA-20245 ou STA-18944), STA-18945	L	3-0-0-6
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.		
STA-20286 Les audits de la qualité	2 cr	H				41.06		J. Makhlouf
CC: STA-20285	LR		2-2-0-2			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Concepts fondamentaux relatifs à l'audit de la qualité dans un contexte à la fois de détection et de formation: définition, champs d'application, audit et norme ISO, code de conduite de l'auditeur, le déroulement de l'audit (préparation, conduite, formalisation, amélioration), catégories d'audits (types I et II). L'étudiant est amené à préparer un audit sur un cas concret proposé par le professeur.						STA-20579 Complément de conservation	1 cr	H
41.06						PR: STA-19329	I	0-0-0-3
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Ce cours est un complément mathématique du cours STA-19329.		
STA-20433 Sciences des aliments I	3 cr	H				41.06		
	LT		3-0-0-6			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Ce cours est destiné aux personnes qui auront à travailler comme administrateur dans le secteur agroalimentaire. Le but du cours est l'acquisition et l'intégration des connaissances de base en biochimie, en chimie alimentaire et en technologie dans une optique de compréhension des traitements appliqués aux aliments.						STA-20892 Travaux pratiques en qualité des aliments	2 cr	A
41.06						CC: STA-20462	TE	0-0-1-5
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et la planification d'un système HACCP. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.		
STA-20434 Sciences des aliments II	3 cr	A				41.06		
PR: STA-20433	LC		3-0-0-6			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Suite du cours "Sciences des aliments I". Évaluation de différents projets liés à la science et à la technologie des aliments par l'analyse de cas. L'étudiant sera alors formé pour adapter ses principes de gestion aux problèmes liés au secteur de la transformation des aliments.						STA-20929 Chimie culinaire I	2 cr	AH
41.06							I	0-0-1-5
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Ce cours, par l'utilisation d'une formule d'auto-apprentissage, vise une meilleure compréhension des réactions chimiques à la base de l'art culinaire. Première partie d'une série de deux cours, Chimie culinaire I s'attarde à deux des principaux constituants des aliments: l'eau et les protéines. Des questions et exercices facilitent l'acquisition des connaissances.		
STA-20457 Produits végétaux	3 cr	H				41.06		
PR: STA-19423, STA-18945, STA-20264 ou STA-12429	L		3-2-0-4			FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).						STA-20970 Chimie culinaire II	2 cr	AH
41.06						PR: STA-20929	I	0-0-1-5
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition						Ce cours est la suite logique de Chimie culinaire I. Élaboré selon la même formule d'apprentissage autonome, il s'attarde plus particulièrement aux lipides et aux glucides dans un contexte de préparation culinaire, mais il couvre aussi l'aspect des pigments. Des questions et exercices facilitent, ici également, l'acquisition des connaissances.		
						41.06		
						FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		

SCIENTES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-11865	Psychologie de la religion chez l'adolescent	3 cr	A
	LS	3-1-0-5	
	Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence dans le contexte religieux québécois. Effets du développement psychique sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et autonomie religieuse, rapport au corps et expérience religieuse personnelle, rapport à l'intelligence et vérité de la représentation religieuse. Utilisation de données empiriques et cliniques.		
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-13258	Sociologie et religion	3 cr	A
	L	3-0-0-6	
	L'approche sociologique: expérience, théologie, sciences humaines et sociologie comme modes de connaissance du religieux; la religion vue par le sociologue. Genèse et développement de la sociologie en regard de l'étude du phénomène religieux. Examen de quelques phénomènes religieux contemporains à l'aide de la sociologie: la chute de la pratique religieuse; collégialité et participation; la crise du clergé; laïcs et prêtres, femmes et hommes dans l'Église catholique; la papauté sous Jean-Paul II; nouvelles croyances, nouveaux visages du sacré et nouveaux mouvements religieux; la modernité comme lieu du religieux; quelques défis du catholicisme dans la société contemporaine.		
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-16970	Anthropologie, sociologie, psychologie des religions	3 cr	H
	L	3-0-0-6	
	Introduction à ces disciplines, y joignant l'ethnologie à l'anthropologie, comme faisant partie de l'étude du phénomène religieux. Distinctions, quant à l'objet et à la méthode entre ces disciplines et la théologie-philosophie d'une part, entre chacune d'elles d'autre part. L'étude des faits religieux pose à ces disciplines des problèmes herméneutiques particuliers. Principaux résultats en sciences humaines de la religion et prospectives pour ce champ par ces trois disciplines.		
			R. Lemieux
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-17083	L'intervention auprès du mourant	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6	
	Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquiescer les connaissances, de développer les attitudes et habiletés nécessaires à l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.		
			B. Lemay
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-17408	Morales et religions	3 cr	H
	LS	3-0-0-6	
	Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.		
			R. Lemieux
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-18457	Dimension religieuse de l'être humain	3 cr	A
	LST	3-0-0-6	
	Une typologie de l'expérience de foi. Étude des formes d'expression de la vie religieuse et de certaines attitudes typiques de l'homme religieux. La religion au risque de l'interprétation.		
			A. Couture
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SHR-20193	Les grandes religions	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
	Panorama du monde religieux actuel. Présentation des grandes traditions religieuses contemporaines d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et d'Orient (hindouisme, bouddhisme, etc.), sans ignorer tout à fait les religions ethniques (amérindiennes, etc.). Bref aperçu de la montée actuelle des extrémismes religieux et de l'apparition des spiritualités nouvelles (nouveaux mouvements, nouvel âge, etc.), ainsi que des problèmes suscités par le pluralisme religieux actuel.		
			A. Couture
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses		

SCIENTES INFIRMIÈRES

SIN-11185	Introduction à la recherche en soins infirmiers	3 cr	A
	PR: SIN-16780 ou MEV-11994	LSD	3-0-2-4
	Ce cours vise à initier l'étudiant aux objets, méthodes et problématiques de la recherche en soins infirmiers. Par le biais de cours magistraux, de lectures et d'analyses sommaires de publications choisies, l'étudiant découvre les étapes de la réalisation d'un projet de recherche et l'utilité de différents types de publications en soins infirmiers. Il apprend également à utiliser les différentes sources de publications et autres types de communication en soins infirmiers, y compris les banques informatisées de références.		
			H. Provencher
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-15489	La mort: aspects théoriques et cliniques	3 cr	H
		DLS	3-0-0-6
	Ce cours vise à faire connaître l'histoire des différentes conceptions de la vie et de la mort, à redécouvrir les rituels et une spiritualité adaptés à notre modernité dans le but de nous permettre de posséder des balises scientifiques et philosophiques dans l'approche des personnes mourantes et des proches. Ce cours vise également à comprendre différentes problématiques liées à la mort et au deuil, de l'enfance à la vieillesse: soins palliatifs, sida, suicide, euthanasie, achèvement thérapeutique et vie après la mort.		
			C. Gendron
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16327	Projet étudiant I	3 cr	AHE
		M	0-0-0-9
	Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement lié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des sciences infirmières.		
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16328	Projet étudiant II	1 cr	AHE
		M	0-0-0-3
	Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement lié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I ou entreprendre un nouveau projet.		
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3 cr	AHE
		ALPS	3-0-0-6
	Ce cours permet à l'étudiant de s'initier aux principes et aux méthodes de l'épidémiologie et de comprendre la contribution de cette science à l'étude des problèmes de santé. Buts de l'épidémiologie, types d'études épidémiologiques, éléments de biostatistiques, concept de causalité, notion de dépistage, application à des problèmes de santé courants.		
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16781	Éducation pour la santé	3 cr	AH
		DLST	2-0-2-5
	Ce cours permet de situer et d'affirmer la place de l'éducation pour la santé dans les orientations actuelles des services de santé canadiens. Il permet d'acquiescer, de comprendre et d'appliquer les connaissances fondamentales qui sous-tendent chacune des étapes de la démarche éducative (planification, réalisation et évaluation) auprès des clientèles des soins infirmiers en milieu hospitalier et communautaire.		
			L. Hagan
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16784	Stage de recherche I	3 cr	AHE
		IT	0-0-3-6
	Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École.		
			G. Godin
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16786	Sujets spéciaux	3 cr	AH
		S	3-0-0-6
	Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la pratique en soins infirmiers.		
	49.00 Faculté des sciences infirmières		
SIN-16787	Pratique infirmière et santé familiale	3 cr	H
	PR: SIN-16801	DLST	3-0-0-6
	Initiation aux soins infirmiers à la famille comme contexte de l'intervention. Rappel des concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale. Étude des stratégies, processus et modes d'intervention en soins infirmiers à la famille. Étude et discussion des soins infirmiers à la famille présentant des difficultés d'adaptation ou de fonctionnement dans des situations telles que l'adaptation à la maladie, à la perte d'autonomie fonctionnelle, au vieillissement ou à la naissance d'un enfant; la violence dans la famille; la réintégration familiale d'une personne ayant un problème de santé mentale. Expérimentation de l'analyse de la santé d'une famille.		
			L. Lepage
	49.00 Faculté des sciences infirmières		

SIN-16801	Pratique infirmière et santé communautaire	3 cr A	SIN-18055	Fondements biologiques des soins infirmiers 3	4 cr A
PR: SIN-20392 OU CC: SIN-20392	DLS	3-0-0-6	PR: SIN-18054	C	2-0-0-10
Ce cours vise à initier l'étudiant aux soins infirmiers en santé communautaire. Différents thèmes sont abordés: notions générales et attitudes liées à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire, orientations de la pratique des soins infirmiers en CLSC; normes et critères de compétence professionnelle; interinfluence problématique de santé et dynamique familiale; concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale; soins infirmiers appliqués dans divers milieux de pratique communautaire avec différentes clientèles vivant des problématiques et situations de vie particulières.			À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.		
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Lepage	49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher
SIN-16802	Session clinique I	12 cr A	SIN-18056	Fondements biologiques des soins infirmiers 4	4 cr H
PR: SIN-16073, SIN-16089, SIN-18056	GS	3-0-28-5	PR: SIN-18055	C	2-0-0-10
Ce cours permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances du processus de planification, d'exécution et d'évaluation des soins infirmiers en approche individuelle et d'analyser leurs performances personnelles comme infirmière et infirmier.			À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.		
49.00	Faculté des sciences infirmières	Y. Caron	49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher
SIN-16804	Séminaires d'intégration	3 cr H	SIN-18210	Soin de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle	3 cr
	CS	3-0-0-6		LT	2-0-1-6
Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussion de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.			Étude des effets du vieillissement et de l'accident cérébro-vasculaire sur le système nerveux. Étude de la perte d'autonomie fonctionnelle qui en découle. Apprentissage d'interventions fondées sur l'approche globale du client et visant le maintien de l'autonomie fonctionnelle optimale. Étude des approches novatrices en réadaptation globale de la personne âgée, notamment celles qui font appel à l'interdisciplinarité et aux ressources alternatives.		
49.00	Faculté des sciences infirmières		49.00	Faculté des sciences infirmières	
SIN-16989	Les femmes et la santé	3 cr A	SIN-18530	Leadership et gestion des soins infirmiers	3 cr H
	CDLST	3-0-0-6		LSD	3-0-2-4
Ce cours vise à favoriser l'intégration des théories et des approches féministes aux problématiques de la santé liées aux femmes. On étudiera les conditions de vie des femmes et leur influence sur la santé en tant qu'élément de promotion de la santé ou d'obstacle à celle-ci. Ce cours permettra de développer des attitudes positives à l'égard de l'amélioration des soins offerts aux femmes ainsi que l'amélioration de leur santé tout au long de leur vie.			Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les principes de gestion des soins dans différents types d'établissements de santé. Types de structures organisationnelles et leurs interrelations dans le réseau de santé. Modèles d'organisation de la distribution des soins infirmiers. Planification du changement; théories de leadership et de motivation. Délégation, supervision, collaboration, processus de prise de décision. Stratégies de coordination des ressources. Amélioration continue de la qualité des soins et suivi systématique de la clientèle.		
49.00	Faculté des sciences infirmières	C. Gendron	49.00	Faculté des sciences infirmières	
SIN-17283	Intervention santé - personnes âgées	3 cr H	SIN-18716	Déontologie infirmière	3 cr A
	DLST	3-0-1-5	PR: 60 crédits du programme ou approbation	CLS	3-0-0-6
Étude de problématiques particulières aux personnes âgées. Réflexion sur les attitudes et les préjugés des intervenants. Perceptions de santé des personnes vieillissantes. Étude de la capacité d'adaptation aux conséquences fonctionnelles du vieillissement. Analyse du rôle du personnel infirmier dans les divers milieux où l'on retrouve ces usagers.			Le cours est l'occasion d'une réflexion sur la pratique professionnelle et les responsabilités éthiques des infirmières et infirmiers. Notions fondamentales liées à l'éthique et à la déontologie infirmière; évolution du professionnalisme infirmier; autonomie professionnelle et leadership; valeurs professionnelles et dilemmes éthiques; développement moral; droits des bénéficiaires; euthanasie et achèvement thérapeutique.		
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Turgeon-Rhéault	49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Blondeau
SIN-17836	Système de santé québécois	3 cr AHE	SIN-19271	Soins infirmiers et société	3 cr H
	IP	0-0-0-9	PR: SIN-20290 ou SIN-16802	LSD	2-0-3-4
Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Évolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien, de 1608 à nos jours.			Ce cours vise à familiariser avec différents aspects de la professionnalisation de la pratique des soins infirmiers étudiés dans une perspective historique, scientifique, socioéconomique, culturelle et politique de même qu'avec les enjeux et défis inhérents à ce processus, afin d'aider l'étudiant à orienter son engagement professionnel et à adopter certaines conduites caractéristiques d'un professionnel autonome. Définition du champ de pratique professionnelle. Étapes du processus de professionnalisation. Système de santé, système professionnel et système de formation. Responsabilités professionnelles; responsabilités juridiques; normes et critères de compétence professionnelle. Action politique et engagement professionnel.		
49.00	Faculté des sciences infirmières		49.00	Faculté des sciences infirmières	C. Dallaire
SIN-18052	Soins infirmiers à l'urgence	3 cr A	SIN-20290	La discipline infirmière: aspects théoriques, professionnels	3 cr A
PR: SIN-18054	DLS	3-0-0-6		LS	3-0-1-5
Ce cours vise la mise à jour et l'approfondissement des connaissances et habiletés reliées aux soins infirmiers à l'urgence. Revue des situations problématiques qui nécessitent une intervention urgente, les soins infirmiers requis dans ces différents contextes, l'utilisation des ressources de la famille et du milieu, l'organisation des soins et services à l'urgence.			Après un survol de l'histoire de la profession infirmière, le cours présente les assises théoriques de la discipline et les différentes facettes du rôle professionnel de l'infirmière. Ce cours permet de comprendre les rudiments de la discipline, décrit les éléments et différents modes de structuration du savoir infirmier, y compris les efforts pour classer les interventions infirmières. Par la suite, le cours aborde la pratique professionnelle des soins infirmiers en la situant dans le système de santé québécois et le contexte juridique actuel, décrit la spécificité et les limites du champ de pratique. Les fonctions essentielles, les modes de pratique, les grands domaines de la pratique infirmière ainsi que les plans de carrière sont abordés. Le cours fournit des éléments de réflexion quant aux valeurs soutenues par la profession infirmière.		
49.00	Faculté des sciences infirmières		49.00	Faculté des sciences infirmières	C. Dallaire
SIN-18053	Fondements biologiques des soins infirmiers 1	3 cr A	SIN-20291	Fondements psychologiques des soins infirmiers	3 cr A
	C	2-0-0-7		LSD	3-0-0-6
À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.			Ce cours permet à l'étudiant d'établir des liens entre certains aspects de la psychologie du développement et la pratique infirmière. Théories du développement de la personne (Piaget, Maslow, Erikson, Kolberg); stades de développement de la personne et de la famille; perspective		
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher	49.00	Faculté des sciences infirmières	
SIN-18054	Fondements biologiques des soins infirmiers 2	4 cr H			
PR: SIN-18053	C	2-0-0-10			
À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher			

interactive des facteurs influençant le développement de la personne et de la famille (hérité, environnement physique et social).

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20292 Fondements socioculturels des soins infirmiers 3 cr A
LSD 3-0-2-4

Au terme de ce cours, l'étudiant aura exploré des concepts appartenant aux sciences humaines, notamment l'anthropologie et la sociologie ainsi que leurs liens avec les soins infirmiers. La construction des fondements socioculturels des soins infirmiers sera assurée par l'étude d'un vocabulaire sociologique et anthropologique; des déterminants de la santé et de la maladie; des représentations sociales de la santé et de la maladie; du contrôle social de la maladie; de la place de la famille dans une perspective de réseau de soutien social; des dimensions culturelles du rapport patient-infirmière ainsi que des influences structurelles et culturelles sur les formes de prise en charge de la maladie.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20293 Relation d'aide et soins infirmiers 3 cr H

PR: SIN-20298 ou approbation ACLT 2-0-4-3

Ce cours permet d'aider l'étudiant à se familiariser avec les composantes d'un modèle relationnel applicable dans le cadre d'entretiens d'aide en soins infirmiers. Caractéristiques de la personne et de son mode de fonctionnement dans une vision humaniste, caractéristiques de la relation d'aide: attitudes facilitantes, modes d'écoute, séquences du processus interactionnel (Orlando-Wiedenback); phases.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20294 Expérience de la santé et de la maladie 1 3 cr H

PR: SIN-20290, SIN-20292 LSD 3-0-2-4
CC: SIN-20291, SIN-18054

Ce cours fournit à l'étudiant les fondements nécessaires à l'acquisition d'habiletés cliniques et techniques; démarche de soins infirmiers dans une perspective de raisonnement clinique, méthodes d'évaluation de la situation de santé. Il fournit un cadre d'analyse des stratégies individuelles de modification des comportements de santé, dans une perspective de promotion de la santé et de prévention de la maladie. Ce cours traite plus particulièrement des stratégies d'intervention infirmière au regard de problèmes de santé de l'adulte et de la personne âgée qui sont liés aux habitudes de vie et aux comportements de santé.

49.00

Faculté des sciences infirmières

L. Turgeon-Rheault, C. Viens

SIN-20295 Expérience de la santé et de la maladie 2. 3 cr A

PR: SIN-20293, SIN-20294 LSD 3-0-2-4
CC: SIN-18055

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre d'analyse permettant d'évaluer les dimensions biopsychosociales de la santé mentale et les manifestations cliniques de la maladie mentale de l'adulte et de la personne âgée. Les modes d'intervention infirmière adaptés à ces types de clientèle et à leurs familles sont discutés en fonction des perspectives de promotion de la santé et de prévention secondaire et tertiaire de la maladie mentale.

49.00

Faculté des sciences infirmières

H. Provencher, C. Viens

SIN-20296 Expérience de la santé et de la maladie 3 3 cr H

PR: SIN-20295 LSD 3-0-0-6
CC: SIN-18056

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel lui permettant d'analyser les manifestations de la santé et de la maladie vécues par la personne et sa famille durant les périodes périnatale, de l'enfance et de l'adolescence. Il lui fournit aussi un cadre méthodologique, afin de déterminer les stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation. L'environnement, la culture et le contexte de soin dans différents types de services (unités de soin en centre hospitalier, services ambulatoires et CLSC) sont considérés.

49.00

Faculté des sciences infirmières

L. Lepage, H. Patenaude

SIN-20297 Expérience de la santé et de la maladie 4 3 cr A

PR: SIN-20296 LSD 3-0-2-4

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre d'analyse permettant d'évaluer les manifestations de la santé et de la maladie en période d'adaptation à des problématiques complexes aiguës ou chroniques, vécue par la personne et sa famille, à tous les âges de la vie. Les stratégies de soins infirmiers adaptées à la clientèle qui vit ce type de situation sont discutées, dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20298 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1 3 cr A

LGT 2-0-5-2

CC: SIN-18053, SIN-20290

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à différentes compétences et responsabilités liées à l'exercice de la profession infirmière. Il pourra acquérir un premier niveau d'habiletés cliniques, techniques et relationnelles et développer des attitudes professionnelles qu'il mettra en application lors d'un stage en milieu clinique auprès d'une clientèle adulte ou âgée hospitalisée pour des problèmes non chirurgicaux.

49.00

Faculté des sciences infirmières

M.-F. Ebacher

SIN-20299 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2 3 cr H

PR: SIN-20298 LGT 1-0-6-2
CC: SIN-20293, SIN-18054

En continuité avec le cours SIN-20298, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de poursuivre

son apprentissage des différentes compétences liées à l'exercice de la profession infirmière, plus particulièrement dans les soins périopératoires. L'étudiante ou l'étudiant pourra acquérir les connaissances, développer les attitudes et les habiletés cliniques, relationnelles et techniques nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant en soins périopératoires et les appliquer lors d'un stage en milieu clinique auprès d'une clientèle opérée.

49.00

Faculté des sciences infirmières

M.-F. Ebacher

SIN-20300 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3 3 cr A

PR: SIN-20299 LGT 1-0-7-1
CC: SIN-20295

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser un cadre méthodologique et expérientiel et de l'appliquer à la prestation de soins à des clients aux prises avec des problèmes de santé mentale en milieu institutionnel ou dans leur milieu naturel. Application de la démarche de soins auprès de clients atteints de troubles mentaux. Utilisation d'outils d'évaluation de l'état mental. Contribution à l'équipe multidisciplinaire.

49.00

Faculté des sciences infirmières

J. Chalifour

SIN-20301 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4 3 cr H

PR: SIN-20300 LGT 1-0-7-1
CC: SIN-20296, SIN-16781

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant avec des familles pendant la période entourant la naissance d'un enfant, autant en milieu institutionnel qu'en milieu naturel. Communication avec la famille. Utilisation d'outils d'évaluation de la santé de la mère et du nouveau-né et de la situation familiale. Application de la démarche de soins avec la famille. Enseignement à la famille. Continuité des soins entre les différents intervenants et services du réseau.

49.00

Faculté des sciences infirmières

L. Lepage

SIN-20302 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 5 4 cr A

PR: SIN-20301 LGT 1-0-10-1
CC: SIN-20297, SIN-18716

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir un premier niveau de compétence par rapport à la prestation de soins d'une grande complexité tout en consolidant sa maîtrise de la démarche de soins et en s'initiant à la coordination des soins au client. On favorisera l'acquisition ou le transfert des connaissances et le développement d'habiletés et d'attitudes nécessaires pour intervenir en situation de crise; intégrer la famille dans le processus de soins; tenir compte des problèmes éthiques inhérents aux soins; recourir aux ressources du milieu; soutenir le client et sa famille.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20303 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6 5 cr H

PR: SIN-20302 LGT 1-0-13-1
CC: SIN-18530

Ce cours vise à faire acquérir un premier niveau de compétence par rapport à la coordination des soins à un groupe d'usagers et au travail en interdisciplinarité. Gestion de l'équipe de soins. Coordination des ressources humaines et matérielles. Évaluation de la qualité des soins.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20304 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 7 3 cr AH

PR: SIN-20296 LTGS 1-0-7-1
CC: SIN-20297, SIN-18716

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer une démarche clinique systématique inspirée d'un modèle conceptuel à différentes situations de soins infirmiers. Il est réservé aux étudiants titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20305 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8 3 cr AH

PR: SIN-20304 LGTS 1-0-7-1
CC: SIN-18530

Il s'agit d'une version abrégée du cours SIN-20303 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6 qui s'adresse aux étudiants titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.

49.00

Faculté des sciences infirmières

SIN-20309 Méthodologie et pratique des S.I. aux aînés 3 cr

PR: SIN-20295, SIN-20300 LTGS 1-0-7-1

Ce cours permet l'application de la démarche clinique à des usagers âgés en s'inspirant d'un modèle conceptuel approprié à cette clientèle et l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes propres aux soins aux personnes de ce groupe d'âge.

49.00

Faculté des sciences infirmières

L. Turgeon-Rheault

SIN-20310 Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire) 3 cr

PR: SIN-16781, SIN-20296 LTGD 1-0-7-1

Ce cours permet, à partir d'un modèle conceptuel adapté à la santé communautaire, d'appliquer la démarche clinique à diverses situations de soins vécues dans le milieu de vie des usagers.

49.00

Faculté des sciences infirmières

L. Pelletier

SERVICE SOCIAL

SIN-20311	Méthodologie et pratique des S.I. (santé mentale)	3 cr		
PR: SIN-20301, SIN-20293, SIN-20295	LTGS	1-0-7-1		
Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et ses habiletés et d'acquies les attitudes adéquates dans le soin de personnes ayant des problèmes de santé mentale, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel, en appliquant un modèle conceptuel approprié.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	J. Chalifour		
SIN-20312	Méthodologie et pratique des S.I. (périnatalité)	3 cr		
PR: SIN-20301, SIN-20296	LTGS	1-0-7-1		
Ce cours permet à l'étudiant, à partir d'un modèle conceptuel adapté au domaine de la périnatalité, d'approfondir l'application de la démarche de soins à la famille durant la période entourant la naissance d'un enfant, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Lepage		
SIN-20313	Méthodologie et pratique des S.I. (enfants-adolescents)	3 cr		
PR: SIN-20301, SIN-20296	LTGS	1-0-7-1		
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer la démarche clinique en s'inspirant d'un modèle conceptuel approprié aux soins aux enfants et aux adolescents, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	H. Patenaude		
SIN-20392	Introduction à la santé communautaire	3 cr A		
	LT	3-0-0-6		
Historique de la santé communautaire. Définition de la communauté, de la santé. Facteurs déterminant la santé et le bien-être. Problèmes prévalents de santé et de bien-être. Cadres théoriques appliqués en santé communautaire. Fonctions de la santé communautaire, par exemple promotion de la santé et prévention de la maladie. Stratégies d'action en santé communautaire. Partage des rôles professionnels en santé communautaire.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Morin, M. O'Neill		
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3 cr AHE		
	LT	1-0-5-3		
Définitions: interdisciplinarité par rapport à multidisciplinarité. Conditions de rendement optimal et expérimentation d'une équipe de travail: naissance, production, entretien, solidarité et consensus. Contraintes internes et externes à l'interdisciplinarité.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Morin		
SIN-20394	Travaux pratiques en santé communautaire	3 cr		
PR: SIN-16781	LTGD	1-0-7-1		
Objectif: permettre à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et ses habiletés en santé communautaire en s'initiant à l'un ou l'autre des modes d'interventions propres à la santé communautaire. Ce cours s'adresse aux étudiants du certificat en santé communautaire titulaires d'un D.E.C. technique autre qu'en soins infirmiers.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Pelletier		
SIN-20566	Activités cliniques en santé communautaire	3 cr		
PR: SIN-16781, (SIN-16801 ou SIN-16787)	LTGD	1-0-7-1		
Ce cours permet d'appliquer la démarche clinique à diverses situations de soins qui se présentent dans le milieu de vie des usagers. Il vise le développement d'habiletés professionnelles nécessaires à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire. Ce cours s'adresse aux étudiants du certificat en santé communautaire titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.				
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Pelletier		
SIN-20663	Les services infirmiers Info-Santé en CLSC	3 cr H		
	DLT	3-0-2-4		
Ce cours vise à développer les connaissances et les habiletés de base nécessaires à la prestation des services infirmiers téléphoniques en CLSC. Mission des services infirmiers téléphoniques; application de la démarche de soins au traitement d'un appel; principes de la relation d'aide dans ce contexte; principes et règles d'éthique dans le domaine de l'éducation pour la santé; structure, contenu et mode d'utilisation des protocoles informatisés ou non informatisés et des autres sources de documentation.				
49.00	Faculté des sciences infirmières			
SIN-20992	Évaluation de la situation de santé	3 cr H		
PR: SIN-18056, (SIN-20296 ou SIN-16802)	LTD	2-0-4-3		
Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer la situation de santé du client à tous les âges de la vie. Son contenu porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation (entrevue, examen physique infirmier); l'interprétation des données (normales/anormales) en vue de communiquer les renseignements recueillis à l'équipe multidisciplinaire.				
49.00	Faculté des sciences infirmières			
SIN-21296	Implication communautaire structurée	3 cr H		
PR: SIN-16801 ou SIN-16781 et 15 crédits du programme	LTGD	1-0-7-1		
Ce cours a comme objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et ses habiletés en santé communautaire en apportant une contribution planifiée dans un organisme communautaire de son choix.				
49.00	Faculté des sciences infirmières			

SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

STC-16932	Techniques holographiques	2 cr A		
	LT	1-0-3-2		
Historique de l'holographie, types d'hologrammes. Sources laser pour l'enregistrement, types de milieux enregistreurs. Étude des hologrammes par transmission, par réflexion et d'un hologramme rainbow. Étude des sources lumineuses cohérentes et incohérentes pouvant être utilisées lors de la reconstruction.				
36.13	FSG-Département de physique	R.-A. Lessard		
STC-18432	Femmes, sciences et société	3 cr H		
	LS	3-0-0-6		
Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes.				
39.04	FL-Département d'histoire	Groupe de professeurs		

SERVICE SOCIAL

SVS-11634	Comportement et environnement social	3 cr A		
	LTS	3-0-0-6		
Objectif: déterminer et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social. Contenu: ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories du développement appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.				
33.02	FSS-École de service social	A. Vézina		
SVS-11635	Politiques et programmes sociaux	3 cr H		
PR: SVS-20645 ou SVS-19096	LRM	2-1-0-6		
Situer la formation de la politique sociale dans le contexte sociopolitique et économique des sociétés contemporaines. Décrire et analyser les forces et enjeux aboutissant à la politique sociale, le rôle de l'État, les institutions de la société civile, l'État-Providence et les forces sociales. Acquisition des connaissances des caractéristiques générales des politiques sociales au Canada et au Québec. À l'aide de certains modèles d'analyse, critique de la portée, de l'application, des limitations, des résultats et des implications des politiques pour l'avenir.				
33.02	FSS-École de service social	É. Carey-Bélanger		
SVS-11636	Étude des communautés	3 cr A		
	LTM	3-1-0-5		
Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; méthodologies dans l'étude des communautés; types de communauté: quartier urbain, communauté rurale, en transition, communauté culturelle, communauté ethnique, communauté multiculturelle, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions: production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec: étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.				
33.02	FSS-École de service social	M. Poulin		
SVS-11637	Pauvreté et sous-développement	3 cr A		
	ELMST	3-0-0-6		
Objectif: acquies une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et le sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes et la nature des enjeux qui en découlent à l'étape actuelle de l'histoire.				
33.02	FSS-École de service social	D. Fortin		
SVS-11644	Introduction au service social	3 cr A		
	CDLST	3-1-1-4		
Objectif: initier les étudiants aux différents aspects de la pratique du service social. Fournir un paradigme de la pratique. Contenu: définition du service social, ses objectifs et ses fonctions dans la société. Les composantes de l'intervention, les problèmes vécus. Expérimentation dans une pratique limitée: le contact-action.				
33.02	FSS-École de service social	G. Bilodeau		

SERVICE SOCIAL

SVS-14934	Champ d'intervention: famille	3 cr A	terme: autonomie, identité personnelle, appartenance sociale. En conclusion: le rôle de la famille, la relation professionnelle.
	PLT	3-0-0-6	
	Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiales nouvelles. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Éléments d'une politique familiale. Les interventions familiales de groupe et collectives. Le génogramme et la carte systémique. Application à diverses problématiques de la famille.		
	33.02	D. Damant	
	FSS-École de service social		N. Boucher
SVS-14936	Champ d'intervention: enfance	3 cr H	
	CLT	3-0-0-6	
	Objectifs: initier les étudiants à la connaissance des services sociaux à l'enfance et les familiariser avec les types de services et les modèles d'intervention dans ce domaine. Contenu: perspective historique; évolution du statut de l'enfant. Services sociaux à l'enfance: adoption, placement, foyers de groupe, centres d'accueil de réadaptation. Services de protection (enfants négligés et maltraités), services judiciaires; services de soutien auprès de la famille.		
	33.02	J. Vachon	
	FSS-École de service social		
SVS-14951	Prévention et services sociaux	3 cr A	
	LTM	3-0-0-6	
	Objectif: comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu: description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.		
	33.02	J. Lindsay	
	FSS-École de service social		
SVS-16444	Fondements sociopolitiques du service social	3 cr A	
	LST	3-0-0-6	
	Ce cours synthétise, dans une analyse critique, les notions sociologiques et politiques de base ayant le plus influencé le service social au cours de son histoire, et tend à montrer comment l'intervention professionnelle des travailleurs sociaux est fondée sur ces traditions sociopolitiques. Sont ainsi confrontées avec la pratique du service social des notions telles que: structures sociales, contraintes, rôles, statuts, fonctions et sanctions sociales; culture, valeurs, normes, modèles, symboles et idéologies; institutions, organisations, systèmes et réseaux sociaux; communautés, changement, développement et révolution sociale.		
	33.02	J.L. Gendron	
	FSS-École de service social		
SVS-16551	Analyse féministe et travail social	3 cr H	
	CLST	3-0-0-6	
	Objectif: prendre conscience de la condition des femmes dans la société québécoise et s'initier à l'intervention féministe. Contenu: historique du mouvement des femmes; fondements, objectifs et stratégies de l'intervention féministe; rôle et actions particulières à mener dans différentes sphères du service social (famille, violence, santé mentale, pauvreté, immigration, etc.).		
	33.02	F. Ouellet	
	FSS-École de service social		
SVS-16994	Vers une société écologique	3 cr E	
	LMS	3-0-0-6	
	Objectifs: initier l'étudiant à la théorie et à la pratique de l'écologie sociale pour l'aider à mieux définir sa position et orienter son action sociale vers la recherche d'une société nouvelle. Contenu: la société industrielle et l'équilibre des rapports homme-société-nature. L'écologie, science de l'homme et de la nature. Valeurs et utopie. Étude de l'alternative et des pratiques nouvelles: éco-développement, agriculture, habitation, santé, pacifisme.		
	33.02	L. Doucet	
	FSS-École de service social		
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3 cr H	
	LRMSTI	3-0-0-6	
	Objectif: par ce cours, on se propose de faire un tour d'horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu: politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.		
	33.02	H. Ouellet	
	FSS-École de service social		
SVS-17081	Travail en équipe Interdisciplinaire	3 cr A	
	LTD	2-0-1-6	
	Objectif: acquérir des connaissances et développer des habiletés en vue d'intervenir efficacement comme animateur et comme membre d'une équipe interdisciplinaire, dans une perspective gérontologique intégrée. Contenu: avantages, difficultés et conditions du travail d'équipe interdisciplinaire. Aspects organisationnels et interrelationnels. Processus de groupe, niveaux de fonctionnement, techniques d'animation et de participation, étapes de développement, etc.		
	33.02	N. Boucher	
	FSS-École de service social		
SVS-17082	Introduction à la gérontologie	3 cr A	
	LT	3-0-1-5	
	Objectifs: introduction à la gérontologie comme champ d'étude, introduction au programme, introduction à la pratique interdisciplinaire de la gérontologie. Contenu: la gérontologie, la vieillesse et le vieillissement. Objectif à long terme: le concept de réussite de la vieillesse. Objectif à moyen		
	33.02		
	FSS-École de service social		
SVS-17335	Déviance, délinquance et criminalité	3 cr A	
	ALS	3-0-0-6	
	Objectif: acquisition de connaissances théoriques sur la nature, le sens et la portée des agirs déviant et délinquants. Contenu: notions principales et associées; ressemblances et différences; faits et chiffres; courants de pensée; facteurs explicatifs; effets personnels et sociaux.		
	33.02	G. Trottier	
	FSS-École de service social		
SVS-17965	Séminaire: évaluation/intégration	3 cr H	
	PR: (SVS-20646 ou SVS-19097), SVS-11687	LTSC	3-0-0-6
	Objectifs: analyser et évaluer différentes dimensions de l'intervention réalisée en stage. Contenu: notions d'analyse critique et d'évaluation appliquées à l'intervention en service social; liens théorie-pratique; actualité sociopolitique et conditions de la pratique sociale.		
	33.02	D. Damant, G. Racine	
	FSS-École de service social		
SVS-17966	Méthodologie et pratique du service social personnel I	4 cr A	
	PR: SVS-11650	ADLT	4-0-1-7
	Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles. Contenu: analyse de situations-problèmes, plan d'intervention, exécution de l'action, modèles de pratique.		
	33.02	G. Racine	
	FSS-École de service social		
SVS-17967	Méthodologie et pratique du service social personnel II	2 cr H	
	PR: SVS-17966	ALTCD	2-0-0-4
	CC: SVS-19096		
	Objectif: intégrer les apprentissages méthodologiques et pratiques expérimentés en stage I et les relier à la théorie. Contenu: fin du processus d'intervention; évaluation de l'action, approfondissement des actions précises reliées à différentes problématiques.		
	33.02	G. Racine, S. Dumont	
	FSS-École de service social		
SVS-17969	Méthodologie et pratique du service social des groupes I	4 cr A	
	PR: SVS-11651	LTCD	4-0-0-8
	Objectifs: développer une démarche systématique d'intervention en service social auprès des petits groupes. Acquérir connaissances, attitudes et habiletés de participation, d'animation et d'intervention selon le modèle de réciprocité. Contenu: rôles, fonctions et habiletés du travailleur social dans les diverses phases du processus d'intervention en service social de groupes: fondements théoriques et applications pratiques.		
	33.02	D. Turcotte, J. Lindsay	
	FSS-École de service social		
SVS-17970	Méthodologie et pratique du service social des groupes II	2 cr H	
	PR: SVS-17969	LTCD	2-0-0-4
	CC: SVS-19096		
	Objectifs: en continuité du cours préalable, approfondir la compétence de l'étudiant en service social des groupes, dans un lien entre la théorie et l'expérience des stages, et approfondir des dimensions complémentaires de la pratique en groupe. Contenu: selon l'analyse préalable des besoins, étude de thèmes tels que: l'évaluation en groupe, l'utilisation des activités, la résolution des conflits, la motivation des clientèles dites difficiles, la considération des éléments éthiques particuliers à la pratique en service social des groupes.		
	33.02	D. Turcotte	
	FSS-École de service social		
SVS-17971	Méthodologie et pratique de l'organisation communautaire I	4 cr A	
	PR: SVS-11652	LTMED	4-0-0-8
	Objectifs: approfondir la méthode et le processus en organisation communautaire; développer les habiletés nécessaires à la pratique. Contenu: méthode et processus en général et à travers différents modèles de pratique; connaissance théorique et pratique des habiletés de communication, d'animation et de recherche appliquée à l'organisation communautaire. Pédagogie: lien contenu et processus dans une démarche collective impliquant prise de parole, travail en équipe, excursions sur le terrain, etc.		
	33.02	G. Doré	
	FSS-École de service social		
SVS-17972	Méthodologie et pratique de l'organisation communautaire II	2 cr H	
	PR: SVS-17971	LTMCD	2-0-0-4
	CC: SVS-19096		
	Objectifs: compléter la formation liée aux habiletés commencée dans le cours I et développer l'aptitude à faire le lien pratique-théorie-pratique. Contenu: relations humaines en organisation communautaire; gestion et organisation; questions de théorie à partir de situations vécues par les stagiaires en organisation communautaire. Pédagogie: active comme dans le cours I.		
	33.02	G. Doré	
	FSS-École de service social		

SVS-17974	Méthodologie et pratique du service social personnel III		2 cr	A	
PR:	SVS-17967	LTMSC	2-0-0-4		
CC:	SVS-19097				
Objectifs: approfondir l'application du cadre écosystémique dans les approches de solution de problèmes. Contenu: l'organisation de l'action de changement personnel et systémique. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances. L'accès et l'utilisation des ressources personnelles et systémiques. Application aux problématiques des stages.					
33.02	FSS-École de service social	D. Damant, C. Côté			
SVS-17976	Méthodologie et pratique du service social des groupes III		2 cr	A	
PR:	SVS-17970	LTMSC	2-0-0-4		
CC:	SVS-19097				
Objectif: faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: caractéristiques des principaux modèles de pratique: historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés. Application différenciée auprès des diverses clientèles. Analyse des difficultés vécues dans la pratique et approfondissement des différentes étapes du processus d'intervention.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-17977	Méthodologie et pratique de l'org. communautaire III		2 cr	A	
PR:	SVS-17972	LTMSC	2-0-0-4		
CC:	SVS-19097				
Objectifs: développer la capacité d'analyse de la conjoncture en organisation communautaire; donner des éléments de méthode pour travailler la dimension culturelle de la pratique; intégrer les nouvelles connaissances et habiletés aux acquis des étapes antérieures dans la préparation et le suivi du deuxième stage. Contenu: application d'outils d'analyse à quelques situations de pratique reliées aux stages du trimestre, approche de conscientisation, planification et évaluation, projets de stage. Pédagogie: apprentissage actif dans des mises en situation reliées au deuxième stage.					
33.02	FSS-École de service social	G. Doré			
SVS-17978	Analyse des problèmes sociaux		3 cr	A	
		LTC	3-0-0-6		
Objectifs: fournir des connaissances et habiletés en guise de support théorique et méthodologique pour l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention de service social. Contenu: la notion de problème social; les principales démarches théoriques. Analyse de problématiques sociales actuelles.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-17980	Organisation et pratique professionnelle		3 cr	H	
		LT	3-0-0-6		
Objectifs: initier l'étudiant au milieu bureaucratique, organisationnel et syndical dans lequel il aura à pratiquer. Aider l'étudiant dans la planification de son travail, la gestion de son temps, de ses cas, de ses projets. Contenu: milieu bureaucratique, bureaucratie professionnelle: structure et fonctionnement; organisation hors-réseau; organisation de la pratique professionnelle: gestion des cas, gestion du temps, planification du travail, plan de carrière.					
33.02	FSS-École de service social	M. Poulin			
SVS-18514	Sujet spécial I		3 cr	AHE	
		LST	3-0-0-6		
Objectif: permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-18515	Perspective communautaire et personnes âgées		3 cr	A	
		LST	3-0-0-6		
Objectifs: comprendre et expérimenter comment une personne âgée peut s'engager dans son milieu et savoir repérer les ressources communautaires, qui peuvent fournir un appui aux personnes âgées, et ainsi que la façon d'y apporter sa collaboration. Contenu: quelques concepts clés tels que l'approche communautaire, l'organisation communautaire, les réseaux sociaux et le soutien social. Présentation de diverses interventions communautaires telles que l'approche réseau, les groupes d'entraide et l'intervention de quartier.					
33.02	FSS-École de service social	A. Vézina			
SVS-19096	Stage I		8 cr	H	
PR:	21 crédits - séquence intervention	G	0-0-24-0		
CC:	4 crédits - séquence intervention				
Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-19097	Stage II		10 cr	A	
PR:	SVS-19096 et deux des trois cours de méthodes et pratique II	G	0-0-30-0		
CC:	1 cours de méthodes et pratique III - séquence intervention				
Objectif: appliquer, de façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-19248	Projet de stage en service social personnel		1 cr	A	
		LTIME	1-0-0-2		
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des personnes et familles.					
33.02	FSS-École de service social	C. Côté			
SVS-19249	Projet de stage en service social des groupes		1 cr	A	
		LTIME	1-0-0-2		
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des groupes.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-19250	Projet de stage en organisation communautaire		1 cr	A	
		LTIME	1-0-0-2		
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: connaissance du milieu, définition des besoins, problèmes et enjeux collectifs, planification de l'action, habiletés d'exécution, évaluation.					
33.02	FSS-École de service social	G. Doré			
SVS-19488	Sujet spécial II		3 cr	AHE	
		LST	3-0-0-6		
Permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Suivant les problématiques sociales les plus d'actualité, le contenu du cours sera sujet à changement chaque année.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-20317	Intervention en contexte interculturel		3 cr	H	
		L	3-0-0-6		
Ce cours vise une compréhension des politiques d'immigration dans une perspective historique: problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il ceme aussi la spécificité de l'intervention en contexte interculturel.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-20318	Travaux pratiques: emploi d'été		3 cr	AHE	
PR:	Avoir acquis 45 crédits dans le programme de baccalauréat en service social	T	0-0-0-9		
L'étudiant inscrit à ce cours a l'obligation de suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval. L'emploi occupé doit être rémunéré.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-20631	Applications de l'informatique aux services sociaux		3 cr	A	
		LPRT	3-0-1-5		
Ce cours vise à faire connaître les différentes utilités de l'informatique en service social (banque de données, diagnostic, intervention, recherche, enseignement, etc.), à sensibiliser aux enjeux et aux implications des applications informatiques en service social et à initier aux usages de l'internet et à son utilité en service social.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-20632	L'aide psychosociale sous mandat		3 cr	E	
		CLRT	3-0-0-6		
Ce cours a pour objet d'habiller l'étudiant à intervenir auprès des clientèles dites non volontaires ou en service d'aide imposé; par exemple: tutelle, curatelle, protection de la jeunesse, mesures volontaires ou ordonnances, Loi sur les jeunes contrevenants, probation, détention, libérations conditionnelles, travaux communautaires.					
33.02	FSS-École de service social				
SVS-20633	Gestion des organismes communautaires		3 cr	H	
		CLRTS	3-0-0-6		
Ce cours vise à initier les étudiants aux principales dimensions de la gestion telle qu'elle est pratiquée dans les organismes communautaires: typologie, secteurs d'intervention, responsabilités, processus administratifs, planification et programmation des services, ressources humaines, gestion financière, organisation matérielle, fonctionnement.					
33.02	FSS-École de service social				

SOCIOLOGIE

SVS-20634 Économie sociale et intervention	LRTS	3 cr H	SVS-20643 Processus d'intervention: service social des groupes III	CDLRST	3 cr H
		3-0-0-6			3-1-1-4
<p>Objectif: fournir des connaissances de base pour comprendre la portée et les limites de ce champ d'action. Contenu: examen de l'histoire et des concepts qui définissent les particularités de l'économie sociale, examen de ses rapports avec le développement économique communautaire, introduction à différentes écoles de pensée concernant les relations entre ce type d'intervention et la pauvreté, analyse critique de projets d'économie sociale du point de vue des conditions requises pour leur réalisation.</p>			<p>PR: SVS-20640 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social des groupes.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.02 FSS-École de service social</p>		
SVS-20635 Situations d'intervention	LRTS	3 cr A	SVS-20644 Processus d'intervention: organisation communautaire III	CDLRST	3 cr H
		3-0-3-3			3-1-1-4
<p>Objectif: familiariser l'étudiant aux différents types d'analyse des problématiques sociales préconisées par les trois méthodes en service social. L'étudiant devrait y développer une compétence suffisante pour rassembler l'information pertinente à une analyse multiréférentielle des réalités sociales qui prévalent habituellement dans les interventions auprès des personnes et des collectivités. Le cours entend privilégier une approche par problème et son contenu sera élaboré en tenant compte de l'expérience de bénévolat exigé dans ce cours (45 heures).</p>			<p>PR: SVS-20641 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social communautaire.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.02 FSS-École de service social</p>		
SVS-20636 Processus d'intervention: service social personnel I		3 cr H	SVS-20645 Stage I	G	9 cr H
		3-0-3-3			0-0-27-0
<p>PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p>			<p>PR: SVS-20639, SVS-20640, SVS-20641 CC: 2 des 3 cours suivants: SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644</p> <p>Objectif: développer une compétence de base de la pratique de l'intervention.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.02 FSS-École de service social</p>		
SVS-20637 Processus d'intervention en service social des groupes I		3 cr H	SVS-20646 Stage II	G	9 cr A
		3-0-3-3			0-0-27-0
<p>PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des groupes, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p>			<p>PR: SVS-20645</p> <p>Donner une formation plus approfondie à l'intervention.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.02 FSS-École de service social</p>		
SVS-20638 Processus d'intervention: organisation communautaire I		3 cr H	SVS-20647 Nouvelles réalités de la pratique sociale	LRTS	3 cr H
		3-0-3-3			3-0-0-6
<p>PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des communautés, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p>			<p>PR: SVS-20645</p> <p>Ce cours vise à faire le lien entre les méthodes d'intervention, l'application des nouvelles pratiques dans les différents champs et l'évaluation des nouvelles expériences. Il tient compte des questions actuelles comme le "case management", la pratique interdisciplinaire, la spécificité de la pratique dans les organismes communautaires, la pratique privée, etc.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.02 FSS-École de service social</p>		
SVS-20639 Processus d'intervention: service social personnel II		3 cr A	SOC-11463 Sociologie de l'urbanisation	LRT	3 cr H
		3-1-1-4			2-1-0-6
<p>PR: SVS-20636 CDLRST</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des individus et des familles et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p>			<p>L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.01 FSS-Département de sociologie</p>		
SVS-20640 Processus d'intervention: service social des groupes II		3 cr A	SOC-11466 Analyse démographique	LRT	3 cr A
		3-1-1-4			2-0-1-6
<p>PR: SVS-20637 CDLRST</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des groupes et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p>			<p>Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.01 FSS-Département de sociologie</p>		
SVS-20641 Processus d'intervention: organisation communautaire II		3 cr A	SOC-11469 Sociologie du développement	LRT	3 cr A
		3-1-1-4			2-1-0-6
<p>PR: SVS-20638 CDLRST</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des communautés et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p>			<p>Théories récentes du développement (modernisation, dépendance). Le Tiers-Monde sera envisagé dans sa diversité (pays nouvellement industrialisés/pays du "quart monde"), et ce au chapitre des problèmes paysans, des impacts sociaux de l'urbanisation et de l'industrialisation (transformation des mécanismes traditionnels de solidarité, genèse de nouveaux groupements sociaux, des nouveaux modes de survie dans le secteur informel), des visages multiples de l'État (variété des régimes, phénomènes de clientélisme, etc., répartition du pouvoir au sein des populations).</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.01 FSS-Département de sociologie</p>		
SVS-20642 Processus d'intervention: service social personnel III		3 cr H	SOC-11470 Sociologie des religions	LRT	3 cr H
		3-1-1-4			2-1-0-6
<p>PR: SVS-20639 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social personnel.</p>			<p>La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.</p>		
<p>33.02 FSS-École de service social</p>			<p>33.01 FSS-Département de sociologie</p>		

SOCIOLOGIE

SOC-11472 Sociologie économique	3 cr AH	SOC-13485 Science et société	3 cr H
LRT	2-1-0-6	LRT	2-1-0-6
Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.	L. Guay	Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Merton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui; discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.	P. St-Arnaud
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11473 Sociologie du travail	3 cr A	SOC-13486 Cours sur Marx	3 cr A
LRT	2-1-0-6	LRT	2-1-0-6
Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Evolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.	A. Bilette	Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses oeuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.	O. Clain
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11474 Sociologie de l'Afrique noire	3 cr A	SOC-13962 Méthodes qualitatives	3 cr H
LRT	2-1-0-6	PR: SOC-18872, SOC-18879	LT 2-0-1-6
Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité technoscientifique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).	C. Beauchamp	À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.	N. Gagnon
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11475 Dynamique de l'organisation	3 cr H	SOC-14131 Sociologie de la santé	3 cr AH
LRT	2-1-0-6	LS	2-1-0-6
La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.	A. Bilette	Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.	P. St-Arnaud
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11477 Sociologie de l'Amérique latine	3 cr H	SOC-14133 Sociologie au Québec	3 cr A
LRT	2-1-0-6	LR	2-1-0-6
Invention occidentale des sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques sociopolitiques latino-américaines.	H. Urbano	À travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.	N. Gagnon
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11478 Sociologie des mouvements sociaux	3 cr H	SOC-14541 Lectures dirigées II	3 cr AHE
LRT	2-1-0-6	PR: SOC-14579	I 0-0-3-6
Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples: écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?	A. Fortin	Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du Département.	
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11480 Mouvement coopératif	3 cr H	SOC-14579 Lectures dirigées	3 cr AHE
LRT	2-1-0-6	PR: SOC-18880	I 0-0-3-6
Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Étude plus approfondie du cas québécois. La question de la participation. Coopératives et développement.	C. Beauchamp	Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.	
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-11482 Sociologie de la connaissance	3 cr H	SOC-14580 Laboratoire de recherche III	3 cr AHE
LRT	2-1-0-6	PR: SOC-18879	RT 0-0-0-9
Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la philosophie et la crise de la tradition; la science, les doctrines morales, la technique; la technoscience.	O. Clain	CC: SOC-18880	
33.01 FSS-Département de sociologie		Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.	D. Delâge
SOC-11483 Cours sur Max Weber	3 cr H	SOC-14581 Laboratoire de recherche IV	3 cr AHE
LS	1-0-2-6	PR: SOC-14580	RT 0-0-0-9
Le cours est une introduction à la lecture et à la compréhension de l'oeuvre de Max Weber. On y découvrira tout le crédit qu'elle s'est acquis dans la légitimation des sciences humaines à notre époque. Thèmes abordés: charisme et rationalité, pouvoir et bureaucratie, science et éthique, religion et économie.	A. Dumais	Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.	D. Delâge
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-13480 Cours sur Durkheim	3 cr H	SOC-14582 Stage I	3 cr AHE
LRT	2-1-0-6	PR: SOC-18879	G 0-0-3-6
La présentation de l'oeuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.	O. Clain	Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.	
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	

SOC-16990 Familles et sociétés	3 cr AE	SOC-18248 Le loisir et le troisième âge	3 cr H
LRT	3-0-0-6	LA	3-0-0-6
Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et comme lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes.		Le loisir comme phénomène social. La signification du loisir aux divers âges de la vie. Aménagement du temps et bien-être psychologique. Mouvements sociaux de personnes âgées. Age d'Or et tourisme. Programmation d'activités de loisir en milieu ouvert et fermé.	
33.01 FSS-Département de sociologie	D. Veillette	33.01 FSS-Département de sociologie	
SOC-17077 Sociologie du vieillissement	3 cr A	SOC-18871 Analyse des données I	3 cr AH
L	3-0-0-6	LT	2-0-2-5
Deux parties: vieillissement des sociétés industrielles lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes et ses conséquences, ses incidences sur la sécurité du revenu, la santé et l'éducation. Sociologie des personnes âgées: relations avec la société globale, le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.).		Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une ou deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le progiciel SPSS. Ce cours est une préparation au cours "Analyse des données II".	
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	M. de Sève
SOC-17078 Le passage à la retraite	3 cr E	SOC-18872 Analyse des données II	3 cr H
L	3-0-0-6	PR: SOC-18871 ou ANT-19341	LT 2-0-2-5
On étudie les origines, au Québec et hors du Québec, du phénomène de la retraite, les conditions actuelles du passage à la retraite, ses conséquences sur l'individu et sur la vie en société. Révision des réponses actuellement proposées à la crise de la retraite. On imagine les solutions possibles et les moyens de les mettre en oeuvre.		Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structureaux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.	
33.01 FSS-Département de sociologie		33.01 FSS-Département de sociologie	S. Langlois
SOC-17093 Question linguistique et sociologie	3 cr H	SOC-18873 Stratification et classes sociales	3 cr H
LST	3-0-0-6	LT	3-0-1-5
Rapports généraux entre langage et société. Langue, culture et nation. Langue et classes sociales. Sociétés plurilingues et conflits linguistiques. Politique et planification linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.		Notions de classes sociales, de groupe, de statuts, de strates. Manifestations et mécanismes de genèse des inégalités de richesse, de prestige, de pouvoir dans les sociétés contemporaines. Rôles respectifs des "sous-cultures de classe", de la famille, des systèmes d'éducation dans le conditionnement du destin socioprofessionnel des individus. Questions d'éthique: le relativisme social des notions de justice et d'équité.	
33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault	33.01 FSS-Département de sociologie	N. Bousquet, M. De Sève
SOC-17539 Informations statistiques et analyse sociologique	3 cr A	SOC-18874 Théorie sociologique I	3 cr A
PR: SOC-18872	CLS 3-0-0-6	LR	3-1-0-5
Ce cours vise à permettre à l'étudiant ayant déjà fait des statistiques appliquées d'apprendre à utiliser des techniques statistiques plus avancées.		CC: SOC-16734	
33.01 FSS-Département de sociologie	M. De Sève	Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et d'Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.	
SOC-17681 Sociologie de l'art	3 cr H	33.01 FSS-Département de sociologie	G. Gagné
LT	3-0-0-6	SOC-18875 Théorie sociologique II	3 cr H
Qu'est-ce que la sociologie peut dire sur l'art d'un point de vue interne, sur l'imaginaire artistique et social; d'un point de vue externe et sur les étapes de la production artistique: le "produire-crérer" le "produire-montrer" et le "produire-légitimer". Exemples empruntés aux arts visuels et à la littérature.		PR: SOC-16734	LR 3-1-0-5
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Fortin	Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.	
SOC-17706 Méthodes de la recherche empirique	3 cr H	33.01 FSS-Département de sociologie	A. Dumais
LT	2-1-0-6	SOC-18876 Théorie sociologique III	3 cr H
Rappel des principes de la méthode de recherche en sociologie. Analyse de quelques travaux de recherche s'appuyant sur l'analyse de données collectées. Apprentissage des méthodes usuelles de collecte de données en sociologie et, plus particulièrement, l'entretien et la construction d'un questionnaire et ce, au moyen de l'examen critique d'études illustrant chacune de ces méthodes et d'exercices sur le terrain.		PR: SOC-16734	LR 3-1-0-5
33.01 FSS-Département de sociologie		Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.	
SOC-17707 Sociologie de l'innovation technologique	3 cr AH	33.01 FSS-Département de sociologie	P. St-Arnaud
LC	3-0-0-6	SOC-18877 Théorie sociologique IV	3 cr A
Le cours sera l'occasion d'une réflexion sur les déterminants économiques et politiques du progrès technique dans la société contemporaine. On s'attardera également à l'examen des conséquences sociales de l'innovation technologique sur l'expérience quotidienne, sur le travail, sur l'environnement et sur la structure globale des sociétés de type postmoderne.		PR: SOC-16734	LR 3-1-0-5
33.01 FSS-Département de sociologie	O. Clain	Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.	
SOC-17959 Sujet spécial	1 cr AHE	33.01 FSS-Département de sociologie	H. Urbano
TI	0-0-0-3	SOC-18878 Épistémologie et sociologie	3 cr H
Programme de lectures ou de recherches individuelles, complémentaires à un autre cours.		PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LR 3-0-0-6
33.01 FSS-Département de sociologie		Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'Etat.	
SOC-18051 Sociétés postindustrielles	3 cr A	33.01 FSS-Département de sociologie	A. Schwarz
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LRT 2-1-0-6	SOC-18879 Laboratoire de recherches I	6 cr A
Sources et devenir des grandes sociétés développées. Les tendances postindustrielles, à l'Ouest comme à l'Est. La production: des usines aux bureaux. La stratification: technocratie, classes moyennes, styles de vie. La culture: familles et école, narcissisme et modes, rationalité et quête de sens.		PR: SOC-17706	LT 3-0-4-11
33.01 FSS-Département de sociologie	J.-J. Simard	Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une pré-enquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.	
		33.01 FSS-Département de sociologie	A. Fortin, D. Delâge

SOC-18880	Laboratoire de recherches II		6 cr	H	SOC-20319	Sociétés du Tiers-Monde comparées		3 cr	E
PR: SOC-18879		LT		3-0-4-11			LT		3-0-0-6
Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".									
33.01				A. Fortin, D. Delâge					
FSS-Département de sociologie									
SOC-18881	Sociologie politique		3 cr	A					
		LR		3-0-0-6					
Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex.: corruption "administrative", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression; etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
SOC-18882	Démographie sociale		3 cr	A					
		LR		3-0-0-6					
La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néomalthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le Tiers-Monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.									
33.01				A. Lux					
FSS-Département de sociologie									
SOC-18884	Psychosociologie		3 cr	H					
		LR		3-0-0-6					
À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.									
33.01				J.-J. Simard					
FSS-Département de sociologie									
SOC-18885	Dynamique du capitalisme mondial		3 cr	H					
		LR		3-0-0-6					
Processus historiques de transformation de l'économie-monde capitaliste. Structuration de l'économie mondiale, cycles économiques, évolution des institutions capitalistes. Transformation de l'Etat (gouvernement, rôles, politiques) et du système des relations internationales: montée et déclin de puissances hégémoniques (Grande-Bretagne, États-Unis), conflits mondiaux, édification et démantèlement des empires coloniaux, d'un "bloc communiste". Evolution des classes sociales. Mouvements sociaux majeurs: paysans, ouvriers, anticoloniaux, antisystémiques. Actuelle "globalisation" du capitalisme. En outre, apprentissage de méthodes d'analyse des phénomènes dans une perspective mondiale.									
33.01				N. Bousquet					
FSS-Département de sociologie									
SOC-18957	Introduction à la société chinoise		3 cr	H					
		L		3-0-0-6					
Ce cours est une introduction à la société chinoise contemporaine. Il recherche dans la culture traditionnelle la permanence des structures les plus fondamentales pour mieux saisir les mutations intervenues dans la seconde moitié de ce siècle. Il situe en étroite imbrication les facteurs internes et externes des transformations sociales et insiste sur les dilemmes du développement de la société chinoise. Le cours est conçu dans une perspective pluridisciplinaire et s'adresse en conséquence à un auditoire assez large.									
33.00				D. Gao					
FSS-Direction									
SOC-19228	Société chinoise: tradition et modernité		3 cr	H					
		L		3-0-0-6					
Ce cours portera essentiellement sur les connaissances fondamentales de la société chinoise et contribuera à mieux faire comprendre l'évolution de divers aspects sociaux, des êtres humains et de leur vie quotidienne. L'étude de différents thèmes permettra aux étudiants d'acquérir aussi certaines connaissances à propos du savoir-faire et du savoir-vivre en Chine.									
33.00				X. Chunli					
FSS-Direction									
SOC-19456	Société et professions de la santé		2 cr	H					
		L		2-0-0-4					
Ce cours vise à étudier la santé comme produit de société et, à partir de cette définition, à distinguer les rapports possibles entre les pratiques professionnelles et la santé. Adoptant une perspective critique, ce cours débouche sur un questionnement éthique quant au rôle du professionnel de la santé.									
30.08				C. Boily					
FM-Département de réadaptation									
SOC-19812	Science, éthique et société		3 cr	AHE					
				0-0-0-9					
Née de la fusion entre la science et la technique, la technologie contemporaine dote l'humanité d'une puissance inégalée dans sa capacité d'intervenir sur le réel: l'insuffisance des anciens impératifs moraux de l'action obligent l'homme d'aujourd'hui, et plus particulièrement l'homme politique, à se responsabiliser aussi bien à l'endroit de la nature qu'à l'endroit des générations futures. Ce cours vise à présenter la "problématique éthique" issue du développement du savoir scientifique au sein de la société contemporaine. (Ce résumé est provisoire et pourrait être modifié.)									
33.01				O. Clain					
FSS-Département de sociologie									
SOC-20605	Sociologie du Canada anglais		3 cr	H					
		LT		3-0-0-6					
Études comparées des prototypes de société en Amérique latine, en Afrique noire et en Asie du Sud (l'Inde). Dimension économique: régimes agraires, industrialisation, économie informelle. Dimension sociale: inégalités, clivages sociaux, conflits récurrents (classes, clans/ethnies, castes, division sexuelle du travail). Rapport Etat/ société: régimes, assises sociales du pouvoir, politiques de développement, modalités d'accaparement/redistribution des ressources de l'Etat, dynamique politique récente. Ces sociétés à l'heure du néolibéralisme, de l'ajustement structurel, des pressions vers la démocratisation à l'occidentale.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
SOC-20606	La société américaine contemporaine		3 cr	H					
		LT		3-0-0-6					
Ce cours d'introduction au Canada anglais propose une étude sociohistorique des représentations collectives dans cette société. On y aborde par exemple le mouvement "Canada First" qui prend forme au lendemain de la Confédération, l'ambition impériale au tournant du siècle et la lente émergence d'une identité canadienne. L'ensemble comprend également les perceptions successives du Canada français, puis du Québec, ainsi que des États-Unis.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
SOC-20606	La société américaine contemporaine		3 cr	H					
		LT		3-0-0-6					
Ce cours posera un regard à la fois analytique et critique sur les États-Unis d'aujourd'hui. Il se penchera en particulier sur sa composition démographique et ethnique, sa structure économique, ses institutions politiques, son système de classes sociales, enfin sa culture et ses idéologies caractéristiques. Le cours s'intéressera également au statut de l'Amérique contemporaine en tant que l'une des grandes puissances mondiales.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
SOC-20705	Auteurs contemporains et enjeux théoriques		3 cr	AH					
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876		L		3-0-0-6					
À travers des auteurs contemporains, un professeur expose chaque année des enjeux, des débats ou des tendances de la théorie en sociologie.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									

SOLS

SLS-12416	Genèse et classification des sols		3 cr	A					
PR: SLS-12503		LTE		3-0-3-3					
Le sol: horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.									
Bibliographie:									
Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada. <i>Le système canadien de classification des sols</i> , 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1987, 170 p.									
41.03				M. Caillier					
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire									
SLS-12418	Chimie des sols		3 cr	H					
PR: SLS-12503 ou l'équivalent		LT		3-0-3-3					
Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leurs formes et activités dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydoréduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physicochimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.									
Bibliographie:									
BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A. <i>Soil Chemistry</i> , New York, John Wiley & Sons, 1985.									
LINDSAY, W.L. <i>Chemical Equilibria in Soils</i> , New York, John Wiley & Sons, 1979, 449 p.									
41.03				M.P. Cescas					
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire									
SLS-12420	Physique et hydrodynamique des sols		3 cr	A					
PR: SLS-12503		LT		3-0-3-3					
Propriétés de stockage et de transport de l'eau et des gaz dans les milieux poreux (sols et milieux artificiels). Texture et structure. Caractéristiques de la phase liquide. Ecoulement en milieu saturé et insaturé. Caractéristiques de la phase gazeuse. Aération. Mouvement convectif et diffusif de l'air. Propriétés mécaniques. Propriétés thermiques.									
41.03				J. Caron					
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire									
SLS-12422	Géographie des sols		3 cr	H					
		LM		3-0-0-6					
Étude de différents systèmes de classification (Canada, USA, FAO). Phénomènes édaphiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au système canadien de classification des sols: ultisols, oxisols, andosols,									

- vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.
- 41.03 M. Caillier
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-12503 Science du sol** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Historique de la science du sol. Les concepts du sol. La morphologie du sol. Les minéraux, les roches et le sol. La formation et l'altération du sol. Les propriétés et le travail du sol. La biologie du sol. La matière organique. La fertilité et la classification du sol.
- Bibliographie:
FOTH, D.H. *Fundamentals of Soil Science*, 8th Ed., New York, John Wiley & Sons, 1990.
SOLTNER, D. *Les bases de la production végétale, Tome I: Le sol*, 18e éd., Angers (collection Science et technique agricoles), 1990, 467 p.
- 41.03 M. Blackburn
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-12504 Laboratoire de science du sol** 1 cr AH
T 0-0-3-0
- CC: SLS-12503
- Étude des minéraux et des roches. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Masses volumiques et porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux. Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.
- 41.03 M. Blackburn
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-15226 Éléments d'hydrodynamique des sols agricoles** 2 cr A
LT 3-0-2-1
- Le sol; composition et propriétés physiques: masses volumiques, porosités, teneurs en eau, texture, limites de consistance, classifications et structure. L'eau dans le sol; propriétés de l'eau, conductivités hydrauliques, état de l'eau dans le sol, potentiels, courbe de rétention, réserve en eau, tensiométrie. Mouvements de l'eau en sol saturé et en sol non saturé.
- 41.03 J. Caron
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-15385 Utilisation et occupation des sols** 3 cr H
LM 3-0-0-6
- Étude des populations. Les besoins en terre. Les facteurs environnementaux. Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Planification de l'utilisation des ressources terrestres.
- 41.03 M. Blackburn
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-15505 Séminaire en sols** 3 cr AH
S 2-0-3-4
- En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.
- 41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-15991 Fertilisation des sols** 3 cr H
LS 4-0-0-5
- Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Diagnostics foliaires. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.
- Bibliographie:
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D. *Soil Fertility and Fertilizers*, New York, MacMillan, 1985, 754 p.
ENGELSTAD, O.P. (Ed.), BOSWELL, F.C. and al. *Fertilizer Technology and Use*, 3rd Ed., Madison, Wisconsin, Soil Science Society of America, 1985, 633 p.
- 41.03 L.-É. Parent
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-16077 Stage dirigé en sols** 3 cr H
E 0-0-3-6
- PR: SLS-12503
- Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi comprenant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol; des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.
- 41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-16178 Initiation à la recherche en sols** 3 cr AHE
ITM 0-0-4-5
- PR: SLS-12503
- Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.
- 41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-17453 Microbiologie et biochimie du sol** 3 cr H
L 3-0-0-6
- PR: BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934
- Le sol: habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation: rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.
- Bibliographie:
PAUL, E.A., CLARK, F.E. *Soil Microbiology and Biochemistry*, 2nd Ed., New York, Academic Press, 1996.
ALEXANDER, M. *Introduction to Soil Microbiology*, New York, Wiley, 1977.
- 41.03 H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-17454 Laboratoire de microbiologie et biochimie du sol** 1 cr A
T 0-0-3-0
- PR: BIO-12287 ou MCB-17758
CC: SLS-17453
- Dans ce cours, l'étudiant doit effectuer une étude microbiologique complète d'un sol. Isolement et énumération des différents constituants de la microflore du sol: bactéries, champignons, actinomycètes, levures. Détermination de la biomasse microbienne du sol. Microorganismes impliqués dans les cycles de l'azote et du carbone. Symbiose *Rhizobium*-légumineuses. Interactions entre les différents microorganismes du sol.
- Bibliographie:
WEAVER, R.W. et al. (Eds.), *Methods of Soil Analysis, Part 2: Microbiological and Biochemical Properties*, No 5, Soil Science Society of America Book Series, Madison, Wisconsin, 1994.
- 41.03 H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18038 Conservation des sols et du milieu** 2 cr A
LSM 3-0-0-3
- PR: SLS-12503
- Notions préliminaires de physique du sol reliées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences.
- Bibliographie:
EL-SWAIFY, S.A., MOLDENHAUER, W.C., ANDREW, L. *Soil Erosion and Conservation*, Soil Conservation Society of America, 1985, 806 p.
TROEH, F.R., HOBBS, DONAHUE. *Soil and Water Conservation for Productivity and Environment Protection*, 1980.
- 41.03 M.R. Laverdière
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18228 Lectures dirigées en sols** 2 cr AHE
LT 0-0-0-6
- Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.
- 41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18766 Sciences environnementales du sol** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Notions d'environnement, de pollution et d'agriculture durable. État de l'environnement agricole. Éléments d'environnement du sol. Sources de pollution agricole. Fertilisation chimique et qualité des sols et des eaux. Le lessivage des nitrates. Les pesticides et l'environnement agricole. Pollutions organiques et bactériennes d'origine agricole. Gestion agricole des fumiers et des lisiers. Plan de gestion des déchets urbains et des boues de stations d'épuration des eaux usées municipales. Pollution atmosphérique et pluies acides. Métaux lourds dans les sols et les plantes. La pollution de l'eau. Critères de qualité des sols et des eaux. Le compostage des résidus organiques. Décontamination des sols. Politiques et réglementation.
- Bibliographie:
TAN, K.H. *Environmental Soil Science*, Marcel Dekker, Inc., 1994.
- 41.03 A. Karam
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-19510 Gestion des sols** 3 cr AH
PIT 0-0-0-9
- Ce cours est réservé à la clientèle de la formation continue et aux titulaires d'un D.E.C. en technologie agroalimentaire ou d'un baccalauréat en sciences naturelles ou aux candidats qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval et qui ont réussi un cours de science du sol et un cours de botanique générale ou leur équivalent. Contenu: Ce cours décrit les principes et règles de l'art relatifs à la conception d'une carte de sol à la ferme, à la conception d'un plan global de fertilisation intégrée, de gestion des boues résiduaires et de conservation des sols ainsi qu'à l'évaluation de l'impact environnemental global de la gestion des sols et ce, dans le but de définir un cadre d'intervention en gestion des sols.
- 41.03 L.É. Parent et collaborateurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-19925 Pesticides et environnement** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Historique sur l'utilisation des pesticides. Classification des pesticides selon la cible visée, le mode d'action, la réponse biochimique, la sélectivité, le stade d'application, la nature chimique et le danger d'utilisation. Principes de lutte intégrée. Les formulations de pesticides. Utilisation et manipulation des pesticides. Absorption et transport des pesticides dans les plantes. Transformations des pesticides. Mouvements des pesticides dans le sol, l'eau et l'air. Effets des pesticides sur les organismes vivants. Législations fédérales et provinciales relatives aux pesticides.
- 41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

STATISTIQUE

SLS-19937 Conservation des sols et du milieu	3 cr A	STT-16557 Probabilités I	4 cr AH
PR: SLS-12503 LT 3-0-3-3		PR: MAT-19511, STT-16556 LR 4-2-0-6	
<p>Notions préliminaires de physique du sol liées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences. Travaux de synthèse.</p> <p>41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
SLS-20225 Travaux pratiques en fertilisation	1 cr AHE	STT-16558 Statistique mathématique I	4 cr A
PR: SLS-19510 ou l'équivalent LAT 1 ¹ / ₂ -0-0-1 ¹ / ₂		PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 4-2-0-6	
<p>Ce cours est réservé aux étudiants en formation continue. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de s'initier à l'utilisation de logiciels axés sur la fertilisation des écosystèmes. Le cours est offert de façon intensive par un tuteur. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction du Département des sols.</p> <p>41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
SLS-20242 Gestion rationnelle des produits antiparasitaires	2 cr AH	STT-16559 Processus aléatoires	3 cr A
LTCS 2-0-2-2		PR: STT-16558 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6	
<p>Ce cours est réservé à la clientèle de la formation continue et à celle du certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts. Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de décrire l'impact des pesticides sur l'environnement et sur la santé humaine, de mettre en relief les principales lois concernant les pesticides, d'intégrer l'information permettant d'adapter la stratégie de lutte antiparasitaire, les règles de sécurité et la technique d'application à différents contextes où les pesticides sont utilisés.</p> <p>41.03 J. Fortin FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
SLS-20271 Pédologie et principes de fertilisation	3 cr H	STT-16560 Échantillonnage I	3 cr H
L 3-0-0-6		PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096 LR 3-0-0-6	
<p>Notions de pédologie. Le sol en tant que milieu de croissance. Éléments nutritifs et croissance des plantes. Propriétés physiques, minéralogiques, chimiques et biologiques des sols. La matière organique du sol. Les substrats de culture. Qualité des sols et des eaux. Fertilité et fertilisation. Analyse des sols et des plantes. Engrais et amendements minéraux et organiques.</p> <p>41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Échantillonnage simple. Échantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
SLS-20987 Complément de gestion des sols	1 cr AH	STT-16561 Régression	3 cr A
PR: SLS-19510 PIT 0-0-0-3		PR: (STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 2-2-0-5	
<p>Ce cours s'adresse à la clientèle de la formation continue et aux titulaires d'un D.E.C. en technologie agroalimentaire ou d'un baccalauréat en sciences naturelles ou aux candidats qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval et qui ont réussi un cours de science du sol et un cours de botanique générale ou leur équivalent. Contenu: La section sur la conservation des sols porte sur le travail du sol; celle sur l'évaluation environnementale traite de la pollution diffuse et de la qualité de l'air.</p> <p>41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prévion. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicollinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
SLS-21206 Études de cas en sols et environnement	3 cr AHE	STT-16564 Analyse des données	3 cr A
PR: 90 crédits du programme d'agronomie LTSED 1-0-0-8		PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 3-0-0-6	
<p>Préparation, sous la supervision d'un conseiller, d'un rapport d'analyse et de résolution d'un problème concret lié aux relations sol-plante-animal-climat afin d'intégrer les savoirs et les savoir-faire acquis dans le programme.</p> <p>41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire</p>		<p>Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
STATISTIQUE			
STT-10400 Probabilités et statistique	3 cr AH	STT-16565 Analyse de la variance	3 cr H
LR 3-1-0-5		PR: STT-16558 ou ACT-10418 LR 3-0-0-6	
<p>Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et d'adéquation.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>		<p>Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins.</p> <p>Bibliographie: MONTGOMERY, D. <i>Designs and Analysis of Experiments</i>, New York, Wiley, 1984.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
STT-15178 Probabilités pour économistes	3 cr A	STT-16567 Préparation d'un projet	2 cr A
CC: MQT-21058 LR 3-2-0-4		PR: STT-16561, STT-16564, STT-16565 M 0-2-0-4	
<p>Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>		<p>Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
STT-16556 Introduction à la statistique	4 cr AH	STT-16568 Projet	6 cr AH
LR 4-2-0-6		PR: STT-16567 M 0-1-0-17	
<p>Éléments de la théorie des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Probabilités, variable aléatoire, lois de probabilité discrètes et continues. Échantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'indépendance.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>		<p>Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.</p> <p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	
STT-16569 Analyse de tableaux de fréquence	3 cr A		
		PR: STT-16558 LR 3-0-0-6	
<p>36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>		<p>Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Études prospectives et études</p>	

rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence nxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Haenszel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle log-linéaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16570 Contrôle statistique de la qualité 3 cr H
PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418 LR 3-0-0-6

Introduction: rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16571 Planification des expériences 3 cr H
PR: STT-16565 LR 3-0-0-6

Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non balancés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16572 Probabilité II 3 cr A
PR: STT-16557 LR 3-0-0-6

Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16573 Statistique non paramétrique 3 cr H
PR: STT-16558 LR 3-0-0-6

Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence, etc.; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.

Bibliographie:

LEHMAN, E.L. *Non Parametrics: Statistical Methods Based on Ranks*, San Francisco, Holden-Day, 1975.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16574 Statistique mathématique II 3 cr H
PR: STT-16558 LR 3-0-0-6

Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétude. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17203 Contrôle de qualité 2 cr A
PR: MAT-11266 LT 2-0-2-2

Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.

37.01 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

STT-17436 Méthodes statistiques I 3 cr A
LR 3-2-0-4

Étude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17437 Méthodes statistiques II 3 cr H
PR: STT-17436 ou STT-16556 LRT 3-1-0-5

Comparaison de deux échantillons. Étude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17438 Échantillonnage II 3 cr A
PR: STT-16560 LR 3-0-0-6

Échantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Échantillonnage par grappes. Double

échantillonnage. Échantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-18869 Statistique pour scientifiques 3 cr AH
L 3-1-0-5

Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité. Intervalle de confiance. Régression et corrélation. Etalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-19337 Statistiques pour l'entreprise 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Application de la statistique dans le contexte d'une entreprise: rôle des statistiques dans les décisions des entrepreneurs; organisation des données, distribution des fréquences, probabilités, distribution normale et distribution d'échantillonnage, vérification d'hypothèses, régression linéaire et introduction aux séries chronologiques, au contrôle de la qualité et aux recherches sur les opérations.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STT-19629 Calcul des probabilités et statistique 3 cr H
LR 3-0-0-6

Hasard et variabilité: règles élémentaires du calcul des probabilités, notion de variable aléatoire, lois élémentaires. Échantillonnage aléatoire simple et variabilité. Analyse des données: résumés numériques et graphiques, visualisation et comparaison des données. Notions d'estimation. Tests d'hypothèses.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-19794 Sujets spéciaux 2 cr A
PR: Autorisation du directeur de programme LR 2-0-0-4

Étude de théories et de méthodes statistiques non couvertes par d'autres cours. Le contenu de ce cours peut varier d'un trimestre à l'autre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-19909 Méthodes statistiques 3 cr AH
LRT 4-0-0-5

Statistiques descriptives, distribution normale et autres distributions. Intervalle de confiance et tests d'hypothèses. Comparaisons de moyennes, tests de comparaison non paramétriques. Corrélations et régressions linéaires. Analyses de variance à un critère.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-20367 Stage en milieu de travail 3 cr AHE
PR: STT-16573, STT-16560, STT-16565 T 0-0-9-0

Ce cours consiste en un stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prennent en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-20368 Statistique descriptive 2 cr H
PR: STT-16556 L 1-0-1-4

Introduction au système Unix. Utilisation des logiciels SAS, Splus et BMDP. Tableaux de fréquences. Histogrammes. Moyenne. Variance. Écart-type. Coefficient d'asymétrie. Coefficient d'aplatissement. Étendue. Médiane. Quartiles. Centiles. Mode. Diagrammes en tiges et feuilles. Box-plot. Simulation de lois de probabilité.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-20369 Assurance statistique de la qualité 3 cr H
PR: STT-16558 ou ACT-10418 L 3-0-0-6

Problématique de la qualité. Méthodes de description de la variation: représentations graphiques et numériques, techniques inférentielles, étude d'aptitude d'un processus. Méthodes de contrôle de la variation: contrôle en cours de fabrication, contrôle sur réception. Méthodes de réduction de la variation: problématique de la réduction, plans factoriels 2k complets, plans factoriels 2k-p fractionnés.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-20536 Statistique pour l'ingénieur 2 cr H
LR 2-1-0-3

Probabilités: propriétés élémentaires; analyse combinatoire; variables aléatoires et distributions de probabilités; moyenne et variance; lois discrètes, lois continues; lois multidimensionnelles; valeurs extrêmes. Statistique: échantillonnage aléatoire; traitement des données; moyenne et variance; estimation des paramètres; intervalles de confiance; tests d'hypothèses; contrôle statistique de la qualité; tests d'ajustement du khi-deux; régression linéaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE

STT-20694	Probabilités pour ingénieurs	3 cr	A	SIO-19223	L'informatisation des systèmes d'information	3 cr	AHE
PR: MAT-10363, MAT-10364 et 45 crédits acquis dans un programme de génie	LR	3-1-0-5		PR: MNG-11884	DLT	3-0-4-2	
Théorie des probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Fonctions de variables aléatoires. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests paramétriques et d'adéquation.				Familiariser les étudiants avec les caractéristiques des technologies de l'information, en particulier les technologies reliées à la micro-informatique; développer les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement un petit système d'information basé sur un logiciel de gestion de base de données; s'initier aux communications informatisées et à l'Internet; acquies les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement une vitrine sur internet (en particulier, le World Wide Web); faire des choix judicieux parmi les technologies proposées sur le marché.			
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		Équipe de professeurs
STT-20840	Statistiques pour géomaticiens	3 cr	H	SIO-19224	La gestion des systèmes d'information	3 cr	AHE
	LT	3-0-1-5		PR: SIO-19223	CL	3-0-0-6	
Probabilités: propriétés élémentaires; variables aléatoires et distributions de probabilités; moyenne, variance et covariance. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Statistique descriptive. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'hypothèses. Corrélation et régressions linéaires. Introduction à l'analyse spatiale: théorie des variables régionalisées, interpolation spatiale, autocorrélation spatiale. Apprentissage de logiciels de traitements statistiques et autres applications au domaine de la géomatique.				L'objectif de ce cours est de comprendre le rôle et l'impact des technologies de l'information à l'intérieur de l'organisation et dans l'industrie. Les thèmes abordés touchent ces différents volets liés aux systèmes d'information dans le monde des affaires: les systèmes d'information fonctionnels, les nouveaux développements technologiques, la réingénierie des processus d'affaires, le support à la décision, la planification, la gestion et le développement des systèmes d'information (SI), ainsi que les questions d'éthique et les impacts sociaux reliés aux technologies de l'information.			
37.33	FFG-Département des sciences géomatices			43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		Équipe de professeurs
STT-20881	Contrôle de qualité et statistiques industrielles	3 cr	A	SIO-19318	Stratégie et technologies de l'information	3 cr	A
PR: MAT-11266	LT	3-0-3-3		PR: SIO-19224	LTCM	3-0-0-6	
Concepts généraux du contrôle de la qualité. Statistiques utilisées en contrôle de qualité, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, distribution de fréquence, échantillonnage. Contrôle de qualité en continu (cartes de contrôle par mesures, par attribut), par lot (échantillonnage d'acceptation par mesure, par attribut). Statistiques industrielles utiles: tests d'hypothèse, différence entre deux moyennes, proportions ou variances, analyse de variance, régression et corrélation.				L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une base de connaissances solides sur la gestion et l'utilisation efficace des ressources reliées aux systèmes d'information. Pour ce faire, on adopte le point de vue des dirigeants d'entreprises et des directeurs de département de systèmes d'information et on privilégie les orientations stratégiques comme base décisionnelle. La méthode pédagogique se base principalement sur des discussions de classe et l'étude de cas réels d'informatisation. Une visite de site est aussi prévue pour la dernière séance du cours.			
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		M.-C. Roy

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-16361	Analyse et conception des syst. d'inform. organisationnels	3 cr	H	SIO-19483	Internet, commerce électronique et systèmes d'information	3 cr	AH
PR: SIO-19223	CLMT	3-0-3-3		PR: MRK-19222, SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de microordinateurs	LCIT	3-0-3-3	
Maîtriser suffisamment de techniques, de méthodes et de concepts pour être capable de participer à l'analyse de projets d'informatisation de systèmes d'information de grande envergure ou de prendre en charge de petits projets d'analyse. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: comprendre une approche de développement de systèmes d'information qui s'articule autour de données communes, réaliser des diagrammes qui permettent de décrire le fonctionnement d'une entreprise et de son système d'information, réaliser des modèles conceptuels de données, comprendre les composantes d'une architecture de système d'information informatisée, réaliser des modèles relationnels de données, comprendre les concepts principaux de la spécification physique des bases de données relationnelles dont le langage SQL.				L'étudiant connaîtra et utilisera adéquatement l'Internet pour supporter les activités internes et externes d'une organisation. Il aura aussi l'occasion d'acquies les compétences nécessaires à la création et à la publication de pages Internet.			
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		Équipe de professeurs	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		M. Landry
SIO-16362	Outils de réalisation des syst. d'inform. organisationnels	3 cr	AH	TEN-11973	Design de systèmes d'enseignement	3 cr	AHE
PR: SIO-19223	LT	3-0-3-3			LTP1	3-1-2-3	
Permettre de modéliser, de concevoir et de réaliser des systèmes d'information en utilisant des outils de développement d'applications de type client/serveur dans un environnement Microsoft Windows. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: les concepts de la modélisation relationnelle des données, la réalisation de bases de données relationnelles et les composantes d'applications dont les requêtes, les états et les formulaires. Ce cours comporte également la réalisation d'une application de gestion simple construite sur une base de données relationnelle à l'aide des logiciels Delphi et Oracle.				Le cours porte sur l'étude des étapes comprises dans le développement de systèmes de formation ou d'enseignement simples (unités d'apprentissages). La notion de système est abordée de même que la définition et la façon de hiérarchiser des objectifs, de construire des tests, d'élaborer et d'évaluer un système de formation ou d'enseignement simple de façon formative.			
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		D. Ridjanovic	35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		J. Imbeau
SIO-16544	Séminaire en systèmes d'information	3 cr	AH	TEN-12130	Initiation aux moyens audiovisuels et informatiques	3 cr	AHE
PR: SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels	ELSM	3-0-0-6			PLT	3-0-2-4	
Permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquies au cours de son programme. Dans ce cours, on traite de points spécialisés qui n'ont pas été traités dans des cours antérieurs en systèmes d'information. Le cours consiste principalement en des présentations préparées par les étudiants sur des sujets de pointe. Ces présentations peuvent faire intervenir des praticiens ou des chercheurs spécialisés dans le thème de la présentation. Ceci permet à l'étudiant d'approfondir et d'appliquer les connaissances acquies dans son programme et de prendre contact avec le milieu de la pratique en systèmes d'information.				Le cours traite des médias appliqués à la formation. Il vise l'acquisition d'un savoir théorique et d'un savoir-faire. Le savoir théorique touche le design pédagogique, l'utilisation et l'intégration des médias en formation. Le savoir-faire repose sur le développement d'habiletés liées à l'opération d'outils audiovisuels et informatiques dans le but de produire des documents à caractère pédagogique.			
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		Équipe de professeurs	35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		Équipe
SIO-17831	Réalisation des systèmes d'information organisationnels	3 cr	H	TEN-12135	Introduction à la technologie éducative	3 cr	A
PR: SIO-16362, SIO-16361	LTM	3-0-3-3			LTA	3-1-2-3	
Intégrer le contenu des cours SIO-16361 et SIO-16362 en rendant l'étudiant apte à mener à terme la construction d'un système d'information organisationnel, de sa conception à sa réalisation. Les thèmes abordés dans le cours sont les suivants: notions de propagation, d'actions, de contraintes sémantiques d'intégrité, de conception d'écrans et de rapports complexes et proposition d'écrans et de rapports à partir d'un modèle relationnel. La conception et la réalisation d'un cas réel en entreprise permettront l'application de tous les concepts du modèle relationnel. Des logiciels de génération d'écrans et de rapports sont utilisés.				Origine, évolution et développement de la technologie éducative. Les fondements du domaine, les principes et les concepts. Définition et description du domaine de la technologie éducative. Les technologies de l'information et de la communication et la technologie éducative. Intégration pédagogique de la technologie: réflexions et applications.			
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		D. Ridjanovic	35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		J. Rhéaume
SIO-17831	Réalisation des systèmes d'information organisationnels	3 cr	H	TEN-12174	Visualisation pédagogique	3 cr	A
PR: SIO-16362, SIO-16361	LTM	3-0-3-3			LSMT	3-0-3-3	
Intégrer le contenu des cours SIO-16361 et SIO-16362 en rendant l'étudiant apte à mener à terme la construction d'un système d'information organisationnel, de sa conception à sa réalisation. Les thèmes abordés dans le cours sont les suivants: notions de propagation, d'actions, de contraintes sémantiques d'intégrité, de conception d'écrans et de rapports complexes et proposition d'écrans et de rapports à partir d'un modèle relationnel. La conception et la réalisation d'un cas réel en entreprise permettront l'application de tous les concepts du modèle relationnel. Des logiciels de génération d'écrans et de rapports sont utilisés.				Étude des éléments, des composantes et des aspects du MESSAGE. "L'imagination" comme processus de structuration de messages pédagogiques médiatisés. Les images visuelles et sonores: types, structure, rôles, fonctions, analyse et structuration. Relation avec la communication, la sémiotique visuelle, l'apprentissage et la technologie éducative. Démarche systématique et systématique de conception et de réalisation d'une visualisation pédagogique efficace. Travaux et applications pratiques.			
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels		D. Ridjanovic	35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		P. Marton

TEN-14371 Travail dirigé en technologie éducative I	1 cr AHE	TEN-17421 Practicum en A.P.O.	3 cr AHE
TM	0-0-3	EMST	1-0-6-2
Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.	Équipe de professeurs	Projet réalisé dans le milieu universitaire permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont il doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes, en particulier: animation dans le milieu: auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents; production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin caractéristique du milieu; création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	Équipe
TEN-14375 Travail dirigé en technologie éducative II	2 cr AHE	TEN-17540 Hypertextes, hypermédias et éducation	3 cr A
TM	0-0-6	LT	3-0-3-3
Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.	Équipe de professeurs	Les hypermédias et les autres technologies pour l'apprentissage en réseau. Concepts, théories, utilisation d'informatique pédagogique avec médias locaux et en réseau. Lecture de documents, recherche d'information, construction raisonnée d'hypermédia, technologies de téléapprentissage. Entraînement aux logiciels et appropriation de processus techniques.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	J. Rhéaume
TEN-14378 Stage en technologie éducative	3 cr AHE	TEN-17541 Les utilisations pédagogiques des progiciels	3 cr AH
TMG	0-0-9	CDL	3-0-3-3
Stage de formation dans un milieu scolaire, dans un milieu de travail ou dans un organisme de production, s'effectuant en fin de scolarité et ayant comme objectif de faire face à la pratique d'un ou des domaines de la technologie éducative. Les principaux procédés de la technologie éducative doivent être impliqués: design, production, utilisation, organisation et animation.	J.-P. Fournier	Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux progiciels en général et des objectifs qui sont particuliers à certains types de progiciels et à leurs applications pédagogiques. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base et sur la problématique relative à l'utilisation des progiciels en éducation. La deuxième partie couvre la maîtrise des principales commandes du DOS, le traitement de texte, la base de données, le tableur et la télématique. La troisième partie constitue l'épine dorsale du cours dans le sens où il y a recherche d'applications pédagogiques pertinentes à chacun des logiciels de la deuxième partie à partir d'exemples types.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	P. Pelletier
TEN-16403 Organisation des ressources éducatives	3 cr H	TEN-17542 Infographie et enseignement	3 cr H
LSTE	3-0-2-4	LTI	3-0-3-3
Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification, d'organisation, de gestion et d'évaluation d'un centre de ressources de formation (médiathèque, infocentre, bibliothèque et centre de documentation). Les fonctions internes et externes, les tâches du personnel, les notions d'ergonomie et les supports informatiques de gestion de l'information et de la documentation constituent les principaux éléments du cours.	P. Pelletier	Après une certaine familiarisation avec quelques règles élémentaires de design et de typographie, l'étudiant est invité à s'approprier un certain nombre d'outils informatisés susceptibles d'être utilisés dans l'élaboration d'une présentation assistée par ordinateur (PREAO).	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	M. Fleury
TEN-16404 Travail dirigé en technologie éducative	3 cr AHE	TEN-18299 La technologie de la formation en milieu de travail	3 cr H
TME	0-0-9	LTDI	3-3-0-3
Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.	Équipe de professeurs	Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en œuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	J.-P. Fournier
TEN-16546 Jeu et simulation dans l'enseignement	3 cr AHE	TEN-18932 Vidéo: apprentissage et formation	3 cr H
LDT	3-0-3-3	ITSL	5-0-3-1
Aspect historique du jeu. Étude, expérimentation, design, élaboration et mise à l'essai du jeu (jeu de rôle, simulation) dans l'enseignement. Expérimentation d'un classique dans le domaine. Place du jeu (jeu de rôle, simulation) dans le processus d'apprentissage.	Équipe	Étude pratique du média vidéo comme outil et moyen d'apprentissage et de formation: techniques et procédés de conception, de réalisation et d'exploitation pédagogique. Étude des caractéristiques d'un document vidéo pédagogique efficace et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique et systémique des étapes de la visualisation pédagogique pour la conception et la réalisation d'un document vidéo pour l'apprentissage ou la formation. Mise à l'essai de ce vidéo en situation et évaluation de son efficacité pédagogique.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	P. Maton
TEN-16846 Projet d'enseignement (technologie éducative)	3 cr H	TEN-18937 Activité synthèse en technologie éducative	1 cr AHE
SG	1-0-4-4	LDIE	1-0-0-2
Planification et organisation d'un projet d'enseignement comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation.	G. Larin	Révision des théories, principes, méthodes et pratiques de la technologie éducative acquis durant ce certificat. Élaboration d'une synthèse personnelle démontrant que les concepts et moyens de la technologie éducative sont applicables à des problèmes typiques soulevés dans l'enseignement, l'apprentissage ou la formation, soit en milieu éducatif traditionnel ou en milieu de travail. Ce cours se prend obligatoirement au dernier trimestre d'inscription au certificat en technologie éducative.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	J. Rhéaume
TEN-16934 Formules pédagogiques	3 cr H	TEN-19565 Intégration des nouvelles technologies au secondaire	2 cr AHE
LISD	3-3-0-3	PR: TEN-20594	LIT
Distinction entre les termes approches, méthodes et techniques. Étude de typologies des formules pédagogiques. Étude de 20 formules utilisables au primaire et au secondaire et études de formules utilisables auprès de clientèles expérimentées. Facteurs à considérer dans le choix des formules.	Équipe	Spécificité et choix des médias. Applications pédagogiques de l'audiovisuel dans l'enseignement (enseignement médiatisé, vidéoscopie, etc.). Applications pédagogiques de la micro-informatique dans l'enseignement (appropriation, utilisation et exploitation des logiciels-outils, des didacticiels). Nouvelles technologies de l'information et de la communication. Technologies nouvelles.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	J. Rhéaume et équipe
TEN-17328 Applications pédagogiques de l'ordinateur	3 cr AHE	TEN-17329 Production de logiciels éducatifs	3 cr A
ITLDA	1-0-3-5	LT	3-0-3-3
Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux NTIC, en général, et des objectifs qui sont particuliers à certains types de logiciels. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base (CB) et sur la problématique relative à l'utilisation des logiciels en éducation, et ce, en appliquant des principes ergonomiques d'utilisation. En deuxième partie, ayant choisi une formule pédagogique, un scénario d'intégration d'un ou de plusieurs logiciels sera réalisé.	P. Pelletier	Étude des principes de base sur la conception et la production d'une leçon informatisée originale et efficace. Analyse des principes d'organisation de contenus. Révision des règles de design de pages Web et de pages hypermédiatisées. Utilisation d'éléments de navigation et d'interactivité. Exploration des stratégies convenant à un enseignement individualisé. Respect des principes propres à un enseignement donné à distance.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	M. Fleury

THÉÂTRE

TEN-19969 Technologie et autres ressources au préscolaire/primaire	DLIT	3 cr AHE 3-0-4-2
Impact des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des ressources dans l'enseignement. Applications pédagogiques de didacticiels, logiciels-outils (entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de bases de données et de tableurs), banques de données, etc. Possibilités pédagogiques des médias audiovisuels, en particulier de la vidéo.		
39.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
TEN-20594 Les logiciels-outils en éducation	LIT	1 cr AHE 1-0-0-2
Le cours vise à l'appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication en contexte scolaire. Les contenus visés concernent le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet, les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte scolaire.		
39.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
TEN-20727 Intégration des nouvelles technologies au préscol./primaire	DLIT	2 cr AHE 2-0-3-1
Impact des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des ressources dans l'enseignement. Applications pédagogiques de didacticiels, logiciels-outils (entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de bases de données et de tableurs), banques de données, etc. Possibilités pédagogiques des médias audiovisuels, en particulier de la vidéo.		
39.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
TEN-21155 Intégration des TIC au collégial	DIMST	3 cr H 3-0-0-6
Appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication: le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet et les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte collégial. Étude de stratégies pour l'intégration des TIC en situation pédagogique. Développement systématique d'unités d'apprentissage au regard de contenus propres à l'ordre d'enseignement collégial: conception, réalisation et mise à l'essai.		
39.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		

THAI (LANGUE)

TAI-19458 Thaï I	LT	3 cr A 3-0-1-5
Vocabulaire fondamental; mécanisme de la langue orale; exercices phonétiques; conversation; laboratoire; rudiments de la langue écrite.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
TAI-19459 Thaï II	LT	3 cr H 3-0-1-5
Élargissement des connaissances acquises à l'écrit et à l'oral; conversation sur des sujets de la vie quotidienne; laboratoire.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
TAI-19796 Thaï contemporain I	LRT	6 cr E 3-2-1-12
Cours intensif de thaï de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes		

THÉÂTRE

THT-13442 Techniques de jeu I	LT	3 cr H 2-1-0-6
PR: THT-19868		
Cours pratique visant à explorer différentes dimensions de la formation de l'acteur: le corps (la détente, la respiration, l'expression corporelle, etc.), le mental (la concentration, l'imagination, la mémoire sensorielle, l'introspection, etc.), la voix (la respiration, la pose de voix, la diction, etc.).		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-13444 Critique dramatique	LT	3 cr AH 2-1-0-6
Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite, sonore, visuelle.		
39.08 FL-Département des littératures		

THT-15453 Projet étudiant	M	3 cr HE 0-0-0-9
PR: 12 crédits de cours en théâtre		
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant, qui accepte d'en assumer la responsabilité, et par le comité de programme. Voir la direction d'études de français.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-15470 Histoire du théâtre I	LTI	3 cr A 2-1-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au XIXe siècle (1860).		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-15591 Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	LST	3 cr A 2-1-0-6
Analyser des courants et des oeuvres représentatives du théâtre québécois de ses origines jusqu'à 1980 sur les plans du contenu, des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Ce cours se veut une introduction au théâtre québécois en indiquant des points de repère historiques, en déterminant des formes dramatiques privilégiées et en étudiant des oeuvres particulièrement représentatives.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-15651 Techniques de jeu II	LT	3 cr A 2-1-0-6
PR: THT-13442		
Cours pratique permettant d'appliquer au texte dramatique la base des techniques de jeu telles qu'explorées dans le cours "Techniques de jeu I".		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-17452 Mise en scène II: techniques de la scène	MAPT	3 cr A 3-2-2-2
PR: THT-18354, THT-13442		
Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral; les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale; les diverses étapes de la mise en scène (perception-conception-expérimentation); les relations aux autres créateurs (auteur, scénographe, costumier, acteurs, etc.); les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-18175 Production théâtrale	TR	3 cr AH 2-1-0-6
PR: THT-15651 et 12 crédits de cours en théâtre		
OU		
CC: THT-15651		
Cours pratique permettant d'acquérir une expérience concrète du phénomène théâtral à tous les stades de production, c'est-à-dire depuis le choix d'une pièce jusqu'à sa représentation.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-18354 Mise en scène I: analyse dramaturgique	LT	3 cr H 2-1-0-6
Cours visant à initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude du texte et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-18355 Méthode d'analyse: la représentation	LT	3 cr H 2-1-0-6
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude de la représentation et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse. Décodage des "langages" multiples du théâtre et examen de la place respective et des fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes: parole, ton, mimique, geste, mouvement, maquillage, masque, coiffure, costume, accessoire, décor, éclairage, musique, bruitage.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-18356 Histoire du théâtre II	LT	3 cr H 2-1-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui.		
39.08 FL-Département des littératures		
THT-18357 Théâtre réaliste et naturaliste	LT	3 cr AH 2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		
39.08 FL-Département des littératures		

THT-18358 Théâtre de la convention	3 cr AH	THT-19119 Sujets spéciaux II	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
THT-18359 Théâtre et société	3 cr AH	THT-19120 Sujets spéciaux I	3 cr AH
LT	2-1-0-6	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux manifestations de l'art théâtral dans ses rapports avec la société, par l'étude des théories ainsi que des principes fondant les diverses conceptions et formes particulières du théâtre dit "politique".		Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
THT-18360 Théâtre du corps et de l'environnement	3 cr AH	THT-19121 Atelier spécial II	3 cr AH
LT	2-1-0-6	PR: 9 crédits de cours à option du bloc "Approche pratique"	RT 0-2-1-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et de l'environnement ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
THT-18361 Formes populaires du spectacle	3 cr AH	THT-19868 Initiation à la pratique théâtrale	3 cr A
LT	2-1-0-6	LT	0-0-3-6
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.		Cours pratique visant à explorer différentes dimensions du travail de l'acteur: le travail corporel, spatial et mental, le développement de la concentration et de l'imaginaire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
THT-19112 Introduction à l'art théâtral	3 cr A	TÉOLOGIE	
LT	2-1-0-6		
Cours général visant à initier l'étudiant aux différentes notions de base du théâtre en considérant l'art dramatique à la fois du côté de l'histoire, du texte, de la scène et de la salle ou du public.		THL-11797 Les premiers livres de la Bible	
39.08 FL-Département des littératures		LTAI 3-0-0-6	
THT-19113 Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3 cr H	Ce cours offre une introduction à la pratique de la lecture scientifique exégétique et favorise l'orientation dans les contextes et les concepts propres aux textes fondateurs du judéo-christianisme. Le parcours d'étude vise à accroître la familiarité avec le contenu et la forme des cinq premiers livres de la Bible juive et de la Bible chrétienne, grâce au contact direct et à la fréquentation continue des textes. Il vise à développer l'habileté à lire et à interpréter ces textes anciens à l'aide des outils scientifiques appropriés, qu'il s'agisse de concepts interprétatifs, de documentation scientifique ou de méthodes exégétiques (référentielles: philologique, socioculturelle; diachroniques; synchroniques). On ouvrira ensuite la perspective sur les usages typologiques, catéchétiques et liturgiques des premiers livres du Premier Testament.	
PR: THT-15591	LT 2-1-0-6	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses A. Faucher	
Analyser des courants et des œuvres représentatives du théâtre québécois de 1980 jusqu'à la production courante tant sur les plans du contenu que des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation.		THL-11798 Littérature prophétique et apocalyptique	
39.08 FL-Département des littératures		LTA 3-0-0-6	
THT-19114 Mise en scène III: réalisation	3 cr H	La Bible est traversée par divers courants prophétiques et apocalyptiques dont on retrace les origines dans le Proche-Orient ancien. Le genre apocalyptique se situe dans la continuité et marque aussi une rupture avec le genre prophétique plus ancien. La présentation du prophétisme et de l'apocalyptique bibliques aide à comprendre la perspective du "Nouveau Testament" dans laquelle la première théologie chrétienne s'est construite. Exégèse de passages sélectionnés de textes des livres prophétiques et de sections prophétiques et apocalyptiques présentes dans l'Ancien Testament.	
PR: THT-17452, THT-15651	LT 2-1-0-6	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses S.E. Farrell	
Cours pratique visant à appliquer à un texte théâtral les bases des techniques et connaissances acquises dans le cours "Mise en scène I".		THL-11800 Les récits évangéliques	
39.08 FL-Département des littératures		LTI 3-0-0-6	
THT-19115 Écriture dramatique I	3 cr A	Approche globale des Évangiles qui privilégie d'année en année l'étude plus détaillée d'un évangéliste en particulier (Matthieu, Marc, Luc et Actes des Apôtres) tout en prêtant attention aux rapports mutuels existant entre l'œuvre davantage étudiée et les trois autres récits évangéliques (incluant l'Évangile de Jean). Introduction à la pratique de méthodes de lecture et d'interprétation qui permettent de voir comment les contenus en sont affectés. Illustration de ce fonctionnement par la lecture de groupes de récits sélectionnés: enfance, miracles, paraboles, discours, résurrection.	
LT	2-1-0-6	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses P.-R. Côté	
S'initier, sur une base théorique, aux procédés et techniques propres à l'écriture dramatique et se familiariser avec une terminologie opératoire. Appliquer les connaissances acquises à des textes courts.		THL-11801 Littérature paulinienne	
39.08 FL-Département des littératures		LST 3-0-0-6	
THT-19116 Écriture dramatique II	3 cr H	Introduction générale au corpus paulinien et à la "théologie paulinienne". Étude des grandes épîtres attribuées à Paul: les deux lettres aux Thessaloniens, les lettres aux Galates et aux Romains, les deux lettres aux Corinthiens. Exégèse de passages sélectionnés en tenant compte de certains thèmes plus particulièrement choisis en fonction de leur importance pour les développements théologiques en christologie et en ecclésiologie: mort et résurrection de Jésus, Seigneurie du Christ, l'Église-Corps du Christ, l'Esprit Saint source des charismes communautaires et des ministères insitués.	
PR: THT-19115	LT 2-1-0-6	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses P.-É. Langevin	
Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cours "Écriture dramatique I". Développer ses facultés créatrices dans différentes formes d'écriture dramatique et dans des genres diversifiés.		THT-19117 Atelier spécial I	
39.08 FL-Département des littératures		3 cr AH	
THT-19117 Atelier spécial I	3 cr AH	PR: 9 crédits de cours à option du bloc "Approche pratique"	
PR: 9 crédits de cours à option du bloc "Approche pratique"	RT 0-2-1-6	Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.	
Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.		39.08 FL-Département des littératures	
THT-19118 Formes actuelles du théâtre	3 cr AH	THT-19118 Formes actuelles du théâtre	
LT	2-1-0-6	LT 2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et pratiques marquantes du théâtre actuel ainsi qu'à pouvoir définir les principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		Amener l'étudiant à s'initier aux théories et pratiques marquantes du théâtre actuel ainsi qu'à pouvoir définir les principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	

THÉOLOGIE

THL-11802	Le quatrième évangile	3 cr H		la foi, l'espérance et la charité et elle sera étudiée dans des textes charnières: le Nouveau Testament, Augustin, Thomas d'Aquin, Martin Luther, Edward Schillebeeckx, Michel de Certeau.
			L	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				A. Fortin
				38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
THL-11819	Éthique et sexualité	3 cr A		Ce cours permettra de porter un jugement critique et de formuler une position éthique sur divers phénomènes relatifs à la sexualité humaine. L'étudiant sera amené à considérer l'expérience humaine, la réflexion de type philosophique et diverses données des sciences et de la tradition chrétienne: anthropologie et différences sexuelle, partenariat entre les sexes dans la société et dans l'Église, sexualité et violence, paradigme langagier et paradigme naturaliste, exigences de validité des langages sexués et sexuels, pistes d'humanisation de la sexualité, sexualité et foi chrétienne.
			LC	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				G. Chénard
THL-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	3 cr H		Ce cours propose une vue d'ensemble de l'histoire du christianisme du premier millénaire, en mettant en relief son unité et sa diversité, ainsi que son insertion dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident, et en soulignant l'originalité de l'approche historique du fait chrétien.
			LMS	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				P.-H. Poirier
THL-11804	Christianisme du second millénaire	3 cr A		Trois mouvements historiques majeurs marquent le christianisme du second millénaire: pénétration de l'Occident, éclatement avec les Réformes (Concile de Trente), universalisation et confrontation à de nouvelles cultures (Concile Vatican I; Concile Vatican II et après). A partir d'une lecture-synthèse de l'histoire des institutions et des mentalités, on tentera de comprendre les problèmes de fond que cette évolution présente: questions concernant l'autorité, la distinction du spirituel et du temporel, la quête de l'idéal évangélique, la créativité pastorale, l'intelligence de la foi, les rapports de l'institution et de l'expérience, la mission de l'Église dans le monde.
			LMS	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				R. Lemieux
THL-11807	Révélation et théologie	3 cr A		Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. À travers ce concept et à la lumière de la catégorie philosophique d'historicité, présentation des autres notions fondamentales de la théologie chrétienne, notamment celles de Salut, d'Histoire du Salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. La théologie comme science et instance de régulation de la foi.
			LSIT	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				R.-M. Roberge
THL-11810	Théologie de la création et de l'homme	3 cr H		Réflexion sur ce qui, pour la Foi chrétienne, "définit" l'être humain en ce monde et "rend compte" de sa grandeur et de sa misère: sa condition d'être créé (enracinement dans l'amour personnel de Dieu, émergence et responsabilité au sein d'un univers en évolution, fragilité congénitale); sa condition d'être blessé par le péché (besoin radical de salut, solidarité face à l'antimonde du péché, affrontement au mystère du mal); sa condition d'être régénéré par la grâce (vocation à vivre en ce monde avec Dieu, dynamismes de résurrection, dons de rayonnement).
			LS	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				L. Côté
THL-11813	Le croire chrétien III: l'Esprit et l'Église	3 cr A		En tenant compte de l'herméneutique biblique et de la perspective historique, le cours propose une réflexion théologique sur la vie dans l'Esprit et il interprète la rupture et la continuité entre l'événement de Jésus reconnu comme Seigneur et la constitution des communautés de foi. A partir des textes ecclésiaux, notamment ceux du Concile Vatican II, le cours invite l'étudiant à un examen critique des structures et des pratiques sociales de la foi (rapport entre charismes et institutions, entre ministères hiérarchiques et charismatiques) où prend forme une expérience ecclésiale diversifiée (Églises chrétiennes historiques, problématiques ecclésiales contemporaines, questions oecuméniques).
			LAM	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				M. Pelchat
THL-11816	L'agir chrétien: les fondements	3 cr A		Contexte de la réflexion morale contemporaine: pluralisme, fractures sociales, quêtes de sens. Visages variés de l'expérience morale. Émergence du sujet moral (langage, culture, nature) et élaboration des normes morales (valeurs, lois, conscience). La question des fondements. Relecture chrétienne: l'agir dans son rapport à l'Écriture et aux sacrements (don de soi comme réponse au don de Dieu). Option fondamentale et engagements de la personne.
			LS	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				P. Gaudette
THL-11817	Liberté et agir chrétien	3 cr H		Ce cours permet à l'étudiant de porter un regard lucide sur son être-sujet considéré dans ses diverses dimensions et ses divers dynamismes, soumis à des défis éthiques permanents, entraîné dans un processus inachevé d'apprentissage et d'accomplissement. On examinera ces réalités en retrouvant leur nécessaire cohérence avec la foi chrétienne. On portera une attention particulière aux conditions et aux possibilités de la liberté d'aujourd'hui.
			LA	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				G. Chénard
THL-11818	Être chrétien: foi, espérance et charité	3 cr H		Ce cours propose une réflexion au confluent de la théologie dogmatique et de la théologie morale sur les conditions de la vie du chrétien. La perspective de l'anthropologie théologique est définie par
			LA	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				J. Racine
				38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
THL-11832	Oecuménisme I	3 cr A		Histoire et théologie de l'oecuménisme. Les fondements doctrinaux et la nature du mouvement oecuménique. L'histoire et les caractéristiques des différentes Églises et communautés ecclésiales. L'histoire: avant et après Vatican II; les accords doctrinaux récents.
			LA	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
THL-12324	Origines et fins du monde	3 cr A		La pensée de l'origine (protologie) et celle de la fin (eschatologie). Les origines du monde et de l'humanité: signification théologique. La condition de créature. Le problème du mal dans le monde. Sens et fin de l'histoire. L'eschatologie chrétienne: le Royaume qui vient. L'au-delà de la mort: signification des diverses croyances.
			L	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				L. Côté, J. Richard
THL-13236	Liturgie: révélation du mystère chrétien	3 cr H		Le présent cours est consacré à l'étude de la célébration eucharistique, celle-ci étant envisagée à la fois: dans son histoire (genèse et évolution au cours des âges); dans sa structure actuelle (rôle et sens de chacun des éléments constitutifs); dans ses exigences concrètes (mise en oeuvre pastorale).
			L	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				L. Côté
THL-13237	Spiritualités chrétiennes	3 cr H		Le but du cours est d'initier à l'expérience spirituelle chrétienne comme fondement des spiritualités chrétiennes, en situation de confrontation avec les rationalités théorique et pratique dans la modernité et d'en déterminer les axes fondamentaux et le statut épistémologique par une réflexion critique. Problématisation du statut de la spiritualité. Descriptions de l'expérience spirituelle (réalisations historiques et discours produits). Actualisation spirituelle. Voies de la liberté intérieure. Progression spirituelle. Aide spirituelle. Mystiques chrétienne et non chrétienne.
			LSA	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				H. Giguère
THL-13238	Théologie spirituelle II: la prière	3 cr A		Le cours analyse comment naît et se développe le phénomène de la prière. L'originalité de la prière chrétienne: attitude psychologique, rapport à la divinité, prière du Christ, prière du chrétien. Les formes de la prière: l'évolution de la prière chrétienne au cours des âges, la prière liturgique, la prière de demande, la prière contemplative. La pédagogie de la prière: les principes d'apprentissage, l'initiation à la prière dans la catéchèse au primaire, les méthodes de méditation et d'intériorisation.
			LS	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				H. Giguère
THL-13239	Théologie et droit ecclésial	3 cr H		Rôle du droit canonique dans la vie de l'Église. Rapports réciproques entre théologie et droit ecclésial. Histoire de la formation du droit canonique; passage de la coutume aux actes administratifs; règles d'interprétation du droit. Survol du Code de droit canonique et vue d'ensemble de l'organisation juridique de l'Église: normes générales, obligations et droits des personnes, structures ecclésiales sur les plans universel et local, fonctions de gouvernement, d'enseignement et de sanctification, administration des biens et droit pénal. Étude d'un certain nombre de canons en relation avec la réflexion théologique sur les mêmes questions.
			L	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				M. Pelchat, G. Routhier
THL-13240	Éthique sociale et politique	3 cr H		Principales assises de l'éthique sociale: la personne, les droits humains, la pensée sociale de l'Église, la solidarité et la justice, le développement intégral, l'option évangélique des pauvres, etc. Entrée en contact avec des organismes et mouvements d'action sociale. Étude et analyse de problématiques sociopolitiques actuelles. Formulation de positions éthiques personnelles.
			LCSE	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				J. Racine
THL-13241	Éthique du développement	3 cr H		Une réflexion d'éthique sociale axée sur le Tiers-Monde et la coopération internationale. Description du sous-développement. Dossier majeur: la faim dans le monde. Les mécanismes du sous-développement. Des facteurs clés: la croissance démographique, l'endettement, la
			LST	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses
				38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

<p>THL-15764 Esprit Saint et Trinité divine 3 cr A LS 3-0-0-6</p> <p>Ce cours propose d'abord une réflexion théologique sur l'Esprit Saint à partir de la révélation biblique. Il s'achève avec une étude du dogme de la Trinité et il est réparti de la façon suivante: l'Esprit Saint dans l'Ancien et le Nouveau Testament; synthèse de la théologie biblique sur l'Esprit Saint; la Trinité comme mystère de l'autocommunication divine.</p> <p>38.00 J. Richard Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-16307 Sites bibliques I 3 cr H ELT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours s'adresse à une clientèle qui projette un séjour en Israël et à toute personne intéressée à se donner une formation systématique concernant tous les aspects requis par un voyage en Terre Sainte. Ce cours propose l'outillage intellectuel indispensable pour une visite des sites bibliques: géographie, histoire et archéologie bibliques, théologie du pèlerinage, etc. En plus d'être requis pour les voyageurs inscrits à la Faculté, ce cours se présente comme un service à toute personne qui entrevient effectuer un séjour en Israël ou qui voyage avec un groupe n'offrant pas une telle préparation.</p> <p>38.00 P.-R. Côté, A. Faucher Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15765 Le croire chrétien I: Dieu 3 cr H LMS 3-0-0-6</p> <p>Le cours porte sur le premier article du Credo: comment la foi en Dieu créateur et sauveur peut se comprendre et se dire dans le monde d'aujourd'hui. Pour chaque question, la démarche comporte l'analyse de la situation présente (avec les sciences humaines) et celle des documents de la révélation chrétienne.</p> <p>38.00 J. Richard Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-16338 Patrologie: étude d'auteurs 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Étudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes. Lire et expliquer les œuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les œuvres étudiés varieront chaque année.</p> <p>38.00 A. Pasquier Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15767 Le croire chrétien II: le Christ 3 cr A LA 3-0-0-6</p> <p>La tradition chrétienne propose différentes interprétations des affirmations sur Jésus, Christ, Sauveur, Rédempteur, Verbe fait chair. Les perspectives sur la Résurrection, la mort, la naissance, la vie et la mission de Jésus, qui sont plurielles, seront analysées dans les textes fondateurs: le Nouveau Testament, les confessions de foi, les Conciles et les théologies contemporaines. Questions de mariologie. Le cours s'intéresse aussi à la manière dont se pose le problème de la figure de Jésus-Christ au vingtième siècle.</p> <p>38.00 A. Fortin Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-16860 La justice 3 cr A S 3-0-0-6</p> <p>Problématique. Sources scripturaires et patristiques. Le droit et les droits de l'homme. Dynamisme subjectif et ses principales articulations: légale, distributive, commutative. Justice entre les hommes et amour du prochain. Religion et amour de Dieu. Plein droit de cité de la justice dans la vie chrétienne. Orientation fondamentale de l'engagement de l'Église à l'égard de la justice aujourd'hui.</p> <p>38.00 B. Keating Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15768 Le mariage 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.</p> <p>38.00 L. Robitaille, B. Keating Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-17002 Lecture du Nouveau Testament 3 cr AHE LT 2-0-1-6</p> <p>Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'héménéutique: notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.</p> <p>38.00 P.-R. Côté Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15770 Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>L'héritage de la "Devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVI^e siècle: Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVII^e siècle: le salésianisme, le béatisme, l'école du Père Lallemand. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quietisme. Les maîtres spirituels du XVIII^e et du XIX^e siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II: Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.</p> <p>38.00 H. Giguère Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-17324 Le Dieu des chrétiens 3 cr H LS 3-0-0-6</p> <p>Synthèse du dogme chrétien dans le cadre du Credo. Principaux thèmes: religion, raison et foi; Dieu dans l'Ancien et le Nouveau Testament; le Christ: incarnation, mort, résurrection et ascension; l'homme et la femme "à l'image de Dieu"; l'Esprit, l'Église et les sacrements; le sacerdoce chrétien; l'eschatologie; l'eucharistie.</p> <p>38.00 R.M. Roberge Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15773 Histoire de la spiritualité: des origines au Moyen Âge 3 cr H LS 2-1-0-6</p> <p>Manifestations caractéristiques de la vitalité chrétienne dans les quatorze premiers siècles de l'histoire de l'Église. Spiritualité du martyr. Origines, développement et spiritualité du monachisme ancien. Description générale de la vie spirituelle des laïcs, des clercs et des moines à la période des royaumes barbares et sous Charlemagne. Le courant monastique, la vie des clercs, les moniales au Xe, XI^e et XII^e siècle. Les mouvements spirituels de la fin du XII^e et du XIII^e siècle: Dominique et François. Les mystiques du XIV^e siècle: en particulier l'école néo-flamande, l'école anglaise et Grégoire Palamas en Orient.</p> <p>38.00 H. Giguère Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-17427 Déontologie professionnelle 3 cr H LS 1-2-0-6</p> <p>Offert sous la coresponsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste de la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15774 Initiation à la recherche 3 cr AHE PR: 30 crédits de théologie M 0-0-0-9</p> <p>Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.</p> <p>38.00 A. Fortin-Melkevik Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-17472 Le Concile Vatican II 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Contexte historique préconciliaire: pensée et culture modernes; vie de l'Église et évolution théologique. Événement conciliaire et genèse des documents qui en sont issus. Idées maîtresses du Concile: perspectives trinitaires et christologiques; coresponsabilité, collégialité et service; Église et monde; Église et révélation divine; Église et liberté. L'après-Concile: l'Église de 1965 à aujourd'hui; les institutions du Concile; la femme dans l'Église d'aujourd'hui.</p> <p>38.00 G. Routhier Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-15933 Littérature sapientielle 3 cr H LTA 3-0-0-6</p> <p>Le corpus biblique de la littérature de sagesse concerne des questions majeures posées à la condition humaine et à la relation croyante. En plus des thématiques qui seront décrites en introduction, le cours traite de la naissance de cette littérature surgie dans de nouveaux contextes exigeant une adaptation de la réponse de foi. Ce processus de mise à jour s'avère transposable, à certaines conditions, dans des situations contemporaines. Exégèse de passages sélectionnés.</p> <p>38.00 S.E. Farrell Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-18087 Bible et pastorale 3 cr AH CDLMST 3-0-2-4</p> <p>L'horizon du cours est celui de l'utilisation de la Bible dans le cadre de la mission de l'Église. Selon les besoins des clientèles, le cours rappelle des données fondamentales sur la nature de la Bible et sur les règles d'interprétation ou, le cas échéant, initie à ces domaines du savoir. Le discours biblique au sujet de l'activité pastorale est abordé. Le cours situe la place centrale de la Bible dans l'activité confessionnelle et en détermine les multiples utilités. Il permet aussi de critiquer certaines utilisations de la Bible en pastorale, d'être attentif à différentes attitudes de réception de la Bible (fondamentalisme, fideïsme, scepticisme scientifique) et d'aboutir à la formulation de projets pratiques d'intervention. Le cours explore également le champ de la pastorale de la Bible: histoire récente, organismes impliqués, projets en cours, perspectives d'avenir.</p> <p>38.00 A. Faucher Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>
<p>THL-16066 Les psaumes 3 cr H LSTA 3-0-0-6</p> <p>Origines de la psalmodie au Proche-Orient Ancien et chez les Hébreux. Lecture et analyse des psaumes bibliques du point de vue historique et culturel, poétique, formel et structurel. Apprentissage de l'exégèse biblique à l'aide des Psaumes.</p> <p>38.00 S.E. Farrell Faculté de théologie et de sciences religieuses</p>	<p>THL-18257 Spiritualité et personnes âgées 3 cr E LS 3-1-0-5</p> <p>Définir et comparer les principales composantes et expressions de la spiritualité des personnes âgées. L'étude se fait dans une perspective biblique, tenant compte des éléments de l'expérience chrétienne particuliers à cet âge. L'étudiant sera amené à déterminer les caractéristiques de la</p>

spiritualité des personnes âgées et à préciser les attitudes et les comportements d'une intervention appropriée.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-18452	Anthropologie de l'éveil spirituel des jeunes et des adultes	3 cr	H		
	LS		3-1-0-5		
Différents dynamismes humains sont à l'oeuvre dans l'éveil spirituel: l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de "vide spirituel" et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.					
38.00	R. Brodeur				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-18739	Les chemins de la paix	3 cr	AHE		
	LT		3-0-0-6		
Cours télévisé où, s'appuyant sur une documentation audiovisuelle pertinente, est proposée une réflexion éthique sur divers thèmes reliés à la paix: la notion de paix, le phénomène-guerre, le terrorisme, la doctrine de la guerre juste, l'ère nucléaire, le principe de dissuasion, la course aux armements, la recherche à des fins militaires, l'industrie militaire, la militarisation du territoire canadien, la militarisation et le sous-développement, l'option pour la paix, les assises de la paix, le service de la paix.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-18997	Sujets spéciaux I	3 cr	AHE		
	LS		3-0-0-6		
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-18998	Sujets spéciaux II	3 cr	AHE		
	LS		3-0-0-6		
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19094	Introduction à la théologie féministe	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
Le cours est une introduction à la réflexion théologique actuelle et à l'éclairage de la foi sur la condition de la femme. Il présente des éléments d'histoire de la théologie féministe en rapport avec les mouvements féministes et les divers mouvements de libération, des éléments critiques de l'histoire et de la théologie chrétienne. La réflexion porte en particulier sur les thèmes suivants: image de Dieu, du Christ et de l'Église; nature des rapports hommes-femmes; place de la femme dans l'histoire du salut, dans l'Église et dans la société.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19288	Introduction à la missiologie	3 cr	A		
	LS		3-0-0-6		
L'activité missionnaire de l'Église soulève plusieurs questions. Où trouve-t-elle sa justification théologique? Comment peut-on en rendre compte? L'activité missionnaire pose également d'autres problèmes: celui de la rencontre de l'Évangile avec les cultures, celui du rapport entre la libération humaine et l'annonce explicite de l'Évangile, celui du dialogue interreligieux. Les questions concrètes relatives à l'activité missionnaire elle-même sont aussi abordées.					
38.00	G. Routhier				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19289	Responsabilité sociale des chrétiennes et des chrétiens	1 cr	AHE		
	LS		1-0-0-2		
Le cours traitera des thèmes suivants: la vie en société, dimension essentielle de l'être humain; le message de l'Évangile sur la justice et le souci des pauvres; l'engagement social des chrétiens au Québec, hier et aujourd'hui. Il fournira aussi quelques instruments pour comprendre une situation sociale et travailler à l'améliorer.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19290	La Bible: mémoire du peuple de Dieu	1 cr	AHE		
	LS		1-0-0-2		
En tenant compte du savoir d'expérience, le cours dispense les notions préalables et indispensables à l'étude scientifique de la Bible et à son utilisation dans le cadre de la vie personnelle et communautaire. Le phénomène de l'Écriture sainte dans le judéo-christianisme: la Bible accessible, utile, nécessaire. Appartenance réciproque du lecteur et de la Bible: processus de mémoire collective mis en jeu dans sa rédaction. Concepts fondamentaux: alliance, élection, mission; données historiques, géographiques, littéraires.					
38.00	A. Faucher, P.-R. Côté, J.-C. Filteau				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3 cr	H		
	ALT		3-0-0-6		
Ce cours offre une initiation de base à l'histoire de la littérature chrétienne ancienne (appelée aussi patristique ou patrologie). Le cours initie à la diversité des genres littéraires pratiqués par les chrétiens de l'Antiquité: lecture de textes représentatifs des différentes périodes et de divers genres littéraires.					
38.00	A. Pasquier				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19455	Nouveaux dieux, nouveaux cultes	1 cr	AHE		
	LT		1-0-0-2		
La perception du phénomène des nouvelles religions et les préjugés s'y rattachant. Le contexte historique et socioculturel sous-jacent à l'émergence de nouvelles solutions théologiques. Parenté et originalité des nouveaux groupes religieux. Réalité et fiction concernant les problèmes engendrés par cette présence. Discernement du phénomène et attitudes à développer face à cette nouvelle réalité.					
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19622	Animation: éducation/foi des adultes	1 cr	AHE		
	GLST		1-0-0-2		
Dimensions d'un programme de formation: demandeurs, institutions, contenus. Caractéristiques des adultes. Représentations. Attitudes. Modalités d'intervention. Partenariats institutionnels. Préparation à l'animation et suivi.					
38.00	A. Faucher, G. Routhier				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19623	Vie familiale et expérience chrétienne	1 cr	AHE		
	LST		1-0-0-2		
Description des différentes étapes de la vie familiale en relation avec les valeurs évangéliques. Place de la croissance et de l'intégration dans le développement du couple et de la famille. Présence du Christ et de l'Église dans ce développement.					
38.00	M. Viau et équipe				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-19760	Le Catéchisme: au service de la Parole	1 cr	AHE		
	LST		1-0-0-2		
Introduction au "Catéchisme de l'Église catholique" paru en 1992. Rôle et fonction de ce livre par rapport à la mission pastorale d'enseignement dans la tradition de l'Église. Initiation à la lecture de son contenu: le symbole de la foi, les sacrements, les commandements et la prière. Exploration de ce catéchisme en vue de favoriser une catéchèse et une pastorale éclairées et adaptées à l'Église d'aujourd'hui.					
38.00	R. Brodeur				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-20167	Aide et dimension spirituelle	1 cr	AHE		
	CDLT		2-0-0-1		
Dans une perspective d'accompagnement spirituel, présentation et expérimentation d'un certain nombre de concepts permettant d'établir et de maintenir un rapport de qualité avec une personne désireuse d'entrer dans un processus de croissance personnelle. Parmi plusieurs thèmes, mentionnons: la dimension spirituelle, une vision globale de la personne, un modèle personnel du monde, le langage verbal et non verbal, les attitudes de l'aïdant, les évangiles et le processus de mouvement.					
38.00	B. Lemay				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-20333	La foi des chrétiens	1 cr	AHE		
	LA		1-0-0-2		
Qu'est-ce que croire? Jésus, prophète du Règne de Dieu: avec lui dans le monde et en présence de Dieu. Le Christ est ressuscité: objet central de la foi des chrétiens. Le don de l'Esprit: la foi trinitaire. L'Église dans la foi des chrétiens.					
38.00	L. Robitaille				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-20915	Projet d'exploration	1 cr	AHE		
	ILST		1-0-0-2		
Offert dès l'admission de l'étudiant dans le programme, peu importe le nombre de cours suivis comme étudiant libre, ce cours assure la cohérence de la formation. Il permet à l'étudiant de formuler et d'approfondir les questions personnelles liées aux domaines d'études du programme. Le contenu et la démarche du cours sont adaptés au programme ou au cheminement dans lequel ils s'insèrent.					
38.00	Directeur du programme				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-20916	Projet d'intégration	2 cr	AHE		
	GILMST		2-0-2-2		
En fonction du programme particulier au terme duquel s'insère le cours, l'étudiant construit une synthèse personnelle des savoirs de différents types, qu'ils aient été acquis antérieurement ou au fil du programme. Le cours offre ensuite l'occasion d'approfondir un champ particulier de connaissance ou de développer un volet précis du savoir-faire, en faisant appel au soutien du professeur concerné par le sujet retenu par l'étudiant.					
38.00	Directeur du programme				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-20917	Introduction à la littérature biblique	2 cr	AHE		
	LATI		2-0-0-4		
La Parole de Dieu est tributaire de l'histoire d'un peuple et du cadre dans lequel il a vécu. Elle est tributaire aussi de la foi des communautés qui ont vu naître cette littérature, l'ont reçue dans leur héritage et l'ont transmise comme Parole canonique et inspirée. Ce cours permet à l'étudiant d'aborder cette Parole comme une collection d'écrits qui font l'objet d'une étude scientifique utilisant des outils variés et des méthodes sans cesse adaptées et renouvelées auxquels l'étudiant sera initié.					
38.00	J.-C. Filteau				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses				

THÉOLOGIE JUIVE

THL-20918 Introduction aux langages bibliques	3 cr AH	THL-20978 Pluralisme des éthiques	3 cr H
LST	2-2-0-5		
Possibilités langagières et limites de communication des langues originelles de la Bible (hébreu, araméen, grec) selon les contextes de production des textes. Impact sur les traductions disponibles. Langages symboliques: mécanismes, portée littéraire et spirituelle; procédures d'actualisation; convergences et conflits avec d'autres types de discours. Formes littéraires propres à la Bible ou partagées avec les milieux socioculturels ambiants.		Ce cours a pour objectif d'aider l'étudiant à s'orienter dans la pensée éthique. À cette fin, il propose un parcours historique à l'intérieur duquel il explorera chez quelques auteurs représentatifs les contextes dans lesquels prennent force les arguments éthiques. Par la suite, une étude sera faite des approches contemporaines à partir de divers auteurs et de textes du Magistère catholique. Enfin, seront abordés certains thèmes majeurs de la réflexion éthique: phénoménologie du fait moral; construction du point de vue moral; statut de la raison pratique; vérité des énoncés moraux; autocompréhension éthique et vie en commun réglée par la justice. Le cours se conclura par un retour réflexif sur le rôle de la théorie éthique.	
38.00	A. Faucher	38.00	B. Keating
Faculté de théologie et de sciences religieuses		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
THL-20919 Bible, culture et monde contemporain	3 cr AH	THL-21149 L'Esprit Saint hier et aujourd'hui	1 cr AHE
LT	3-0-0-6		1-0-0-2
Le cours veut déterminer et interpréter les influences de la Bible sur la production culturelle comme, par exemple, en littérature, en droit et dans le domaine des beaux-arts, aussi bien que les influences culturelles qui façonnent les manières de lire la Bible. Ainsi, la rencontre de divers courants de la pensée contemporaine (matérialisme historique, féminisme) et leur critique des lectures plus ou moins adéquates de la Bible sera explorée. Sous la responsabilité d'un professeur qui garantit l'homogénéité des interventions, la contribution de quelques spécialistes est aussi prévue.		L'action de l'Esprit dans l'histoire d'Israël. L'Esprit de la Pentecôte hier et aujourd'hui (Esprit d'amour). La personne de l'Esprit Saint qui rend Dieu présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent à son Eglise et au monde jusqu'à la fin des temps.	
38.00	J.-C. Filteau, R. Hurley	38.00	J. Richard
Faculté de théologie et de sciences religieuses		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
THL-20920 Bible et liturgie	3 cr AH	THL-21174 Littérature gnostique et manichéenne	3 cr
CDELST	3-0-1-5		3-0-0-6
Ce cours propose l'étude systématique des péripécies ou des allusions bibliques des lectionnaires, des rituels sacramentaires, du calendrier liturgique et des éléments symboliques du judéo-christianisme, en vue d'en faire l'interprétation et l'actualisation. Les conditions de communication du message biblique dans la liturgie constituent ainsi un objet central du cours. Le contenu du cours peut être adapté aux besoins particuliers de diverses clientèles, par exemple pour l'étude du lectionnaire propre à une année précise du calendrier liturgique ou du rituel propre à un sacrement particulier.		Le cours présentera les littératures gnostique et manichéenne à partir des principales sources directes et indirectes par lesquelles elles nous sont parvenues. En situant ces littératures dans leur contexte historico-religieux, on verra comment elles attestent l'existence de puissants courants littéraires et religieux.	
38.00	A. Faucher	38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses
Faculté de théologie et de sciences religieuses		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
THL-20926 Sites bibliques II	3 cr E	THL-21281 Aux sources de l'Alliance	1 cr AHE
PR: THL-16307	ELST	LST	2-0-0-1
Faisant suite au cours Sites bibliques I, ce cours est donné sous la forme d'un voyage en Israël qui consiste en des visites des principales régions du pays, de sites archéologiques et de musées dans le but de mieux comprendre les textes bibliques, d'en saisir les nuances et de les rendre plus vivants. Contacts avec les autres religions du Livre: le Judaïsme et l'Islam. Phase d'intégration des apprentissages au retour de Terre Sainte.		L'Alliance: principe unificateur d'une expérience spirituelle et clé de lecture de l'Ancien Testament, du Pentateuque en particulier. Placée dans son contexte culturel ancien comme dans le monde contemporain, elle permet de définir qui est Dieu, ses relations avec son peuple et les attitudes du croyant.	
38.00	P.-R. Côté, A. Faucher	38.00	P.-R. Côté, A. Faucher, J.-C. Filteau
Faculté de théologie et de sciences religieuses		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
THL-20973 Introduction aux études théologiques	2 cr A	THÉOLOGIE ÉVANGÉLIQUE	
ALST	2-0-0-4		
Ce cours initie les étudiants à l'attitude théologique comme intelligence du croire chrétien. Il fait appel aux professeurs des cours de première année et aux conseillers pédagogiques pour présenter les orientations de fond du programme. La participation des étudiants sera favorisée par le cadre pédagogique qui permettra des échanges et des discussions sur les enjeux actuels du travail théologique. Un questionnaire portant sur différentes dimensions de l'acte théologique accompagnera l'étudiant depuis ce premier cours jusqu'au terme de ses études. Cet instrument pédagogique vise à favoriser l'approfondissement de la réflexion théologique de l'étudiant ainsi qu'à susciter sa créativité et son autonomie.		THE-19811 Théologie fondamentale évangélique	
38.00	Directeur du programme	L	3 cr AH
Faculté de théologie et de sciences religieuses			3-0-0-6
THL-20974 Lecture des pratiques chrétiennes	3 cr H	Ce cours propose de situer historiquement et épistémologiquement l'apologétique dans le projet de la théologie réformée évangélique et d'en préciser la méthode. La démarche privilégiera l'approche aprioriste du calvinisme réformé. Ce cours s'adresse aux personnes de tradition chrétienne évangélique.	
LCTA	3-0-0-6	38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses
Les pratiques, aussi bien les pratiques séculières (vie professionnelle, vie familiale) que les pratiques chrétiennes ou la pratique pastorale, constituent un lieu théologique important. Le cours veut d'une part établir le statut des pratiques dans la réflexion théologique et, d'autre part, initier à la mise en oeuvre de méthodes qui permettent la construction d'un discours théologique à partir des pratiques.			
38.00	G. Routhier, M. Viau		
Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THL-20976 Mystiques et langages croyants	3 cr H	THÉOLOGIE JUIVE	
LSM	3-0-0-6		
Ce cours propose d'analyser la spécificité de ces langages de foi que sont les écrits mystiques. Parmi tous les discours religieux, ceux-ci possèdent un statut bien particulier du point de vue épistémologique. Cette démarche se fera à partir d'un contact avec des productions textuelles précises (qui pourront varier d'une année à l'autre): Hildegarde de Bingen, Maître Eckhart, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix, Inès de la Cruz, Marie de l'Incarnation, Madame Guyon, Dina Bélanger et d'autres, ainsi que par une diversité d'approches telles que: rhétorique, sémiotique, historique, psychologique, anthropologique, sémantique, symbolique.		THJ-19827 Méthode d'interprétation biblique I	
38.00	H. Giguère	LST	3 cr A
Faculté de théologie et de sciences religieuses			3-0-0-6
THL-20977 Questions actuelles en théologie	3 cr A	Interprétation de la Genèse selon le midrache. L'objectif est de découvrir, à travers le midrache, la lecture que les maîtres du Talmud font de Genèse (Béréchit) et de s'initier aux méthodes d'interprétation utilisées pour parvenir à une telle lecture.	
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux diverses approches selon lesquelles il est possible d'aborder une question théologique et à la nécessité d'une réflexion interdisciplinaire. Le cours est élaboré autour d'une question d'actualité assez vaste: l'identité chrétienne, les rapports entre la science et la foi, l'institution matrimoniale, l'exercice de l'autorité ecclésiale, l'œcuménisme, etc. Le cours veut instaurer un dialogue entre les divers aspects d'une théorie ou d'une pratique, qu'ils soient d'ordre biblique, dogmatique, historique, institutionnel, sociologique ou psychologique, de manière à mettre en lumière les enjeux d'une réflexion théologique sérieuse ainsi que l'effort méthodologique qu'elle suscite.		Bibliographie: SABBAH, D. <i>La Bible, commentaire de la Tora, Minhat Omèr</i> , Montréal, Phidal, 1994, vol. 1, 400 pages.	
38.00	Équipe pluridisciplinaire	38.00	D. Sabbah
Faculté de théologie et de sciences religieuses		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
		THJ-19828 La Halakha	3 cr H
		LST	3-0-0-6
		La Halakha, loi normative du judaïsme. À travers l'étude d'exemples précis, définition des notions de Loi écrite et de Loi orale. Principes de base du fonctionnement dynamique de la Halakha. Aspects littéraire, philosophique et social des prescriptions décisionnaires.	
		38.00	D. Sabbah
		Faculté de théologie et de sciences religieuses	
		THJ-19829 Hébreu biblique I: Morphologie	3 cr H
		PR: LOA-13257 ou connaissance élémentaire de l'hébreu	LRT
			3-0-0-6
		Étude morphologique de l'hébreu biblique. Morphogénèse des mots et de leur valeur expressive. Le radical, la dérivation et le transfert de catégorie grammaticale. Exercices et travaux pratiques.	
		38.00	J. Elkouty
		Faculté de théologie et de sciences religieuses	

TRADUCTION

THJ-20474 Hébreu moderne	3 cr A			des adjectifs numéraux, du pronom avec son antécédent, du participe passé, du verbe avec son sujet; article; auxiliaire être ou avoir; genre des noms; homophones; mode; morphologie du féminin; morphologie verbale; négation; nombre de certains noms; ordre des mots; orthographe d'usage; orthographe grammaticale; paronymes; prépositions; régime de certains adjectifs, noms ou verbes; relatif; semi-auxiliaires; transitivité; voix active, passive, moyenne.
Phonologie et phonétique de l'hébreu moderne. Pratique de la conversation en hébreu moderne.	LRT	3-0-0-6		
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				39.14 FL-Département de langues et linguistique
THJ-20475 Langue de la Michnah et du Midrache	3 cr A			TRD-11090 Langue française: expression écrite
Etude de la langue de la Michnah (du Pirqé Avot en particulier) et de Maïmonide ainsi que de la langue du Midrache et de Rachi.		3-0-0-6		3 cr H
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				PR: TRD-11089, TRD-18088
THJ-20476 Stage d'observation et de pratique	3 cr AH			LT
Stage d'observation et d'intervention dans des milieux appropriés en vue de permettre une intégration de la réflexion théologique à l'expérience concrète.	T	1-0-0-8		
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				Objectif: amélioration de l'expression écrite en français. Contenu: principales erreurs de rédaction (impropriétés, collocations fautive, solécismes, niveaux de langue, redondance, lisibilité, etc.); principales règles de ponctuation; principales règles de préparation de copie; techniques de révision de textes français.
THJ-20554 Le problème du mal	3 cr H			39.14 FL-Département de langues et linguistique
Examen de la question du mal dans la tradition juive à partir des livres de Job, de Jérémie et d'Habacuc (thèmes de la création, de la Torah et de l'épreuve). Place du mauvais penchant dans l'épanouissement de l'être.	LST	3-0-0-6		TRD-11091 Introduction à la traduction: théorie et pratique
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				3 cr A
THJ-21324 Araméen	3 cr H			LT
Initiation à l'araméen. Origine. Éléments de morphologie, de grammaire et de syntaxe. Utilisation. Rôle dans la formation de l'hébreu moderne.	LRT	3-0-0-6		Objectifs: nature du travail de traduction: connaissance des langues, analyse du sens à transmettre et reformulation; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; passage d'une langue à l'autre; distinction entre les problèmes de langue et les problèmes de traduction; contraintes et choix; connaissances linguistiques et extralinguistiques. Contenu: analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				39.14 FL-Département de langues et linguistique
THJ-21325 Terre d'Israël	3 cr H			TRD-11092 Version générale I
Voyage d'études au pays d'Israël. Visite des principaux sites de l'histoire juive, biblique en particulier. Géographie actuelle de l'histoire d'Israël.	LST	3-0-0-6		3 cr H
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				LT
THJ-21326 Foi juive et foi chrétienne	3 cr A			Objectifs: insistance sur les faits de culture et les caractéristiques rédactionnelles des deux langues; fidélité au texte de départ; reformulation dans une langue idiomatique; recherche et utilisation de modèles stylistiques. Contenu: analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.
Étude comparative de la régulation et des insistances doctrinales propres à la foi juive et à la foi chrétienne. Continuités et ruptures. Le cours sera donné sous le mode du dialogue entre un théologien juif et un théologien chrétien.	LST	3-0-0-6		39.14 FL-Département de langues et linguistique
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				TRD-11093 Préparation au thème I
THJ-21327 Initiation à la recherche	3 cr AH			3 cr A
Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur en vue de l'approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de recherche en théologie.	IM	0-0-0-9		LT
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur du français à l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.). Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction.
THJ-21328 Les grands penseurs juifs contemporains	3 cr AH			39.14 FL-Département de langues et linguistique
Présentation des principaux penseurs juifs contemporains tels Buber, Lévinas, Wiesel, etc.	LST	3-0-0-6		TRD-11094 Préparation au thème II
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses				3 cr H

TRADUCTION

TRD-11029 Version spécialisée	3 cr H			
PR: TRD-11095, TRD-14436	LT	0-3-0-6		
Objectifs: insistance sur les particularités propres à la traduction de textes reflétant la réalité du marché du travail; initiation à la révision bilingue; initiation au marché du travail; méthode de travail adaptée au genre de texte à traduire. Contenu: traduction à vue; difficultés ponctuelles de traduction et difficultés terminologiques; traduction de textes spécialisés (administratifs et techniques, par exemple); correction et discussion de travaux préparés ou remis par les étudiants.				
39.14 FL-Département de langues et linguistique				D. Nakos
TRD-11089 Langue française: grammaire	3 cr A			
Notions de grammaire: les grandes divisions de la grammaire (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, stylistique); bilinguisme; diglossie, écarts et erreurs de grammaire; parties du discours (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, article, préposition, conjonction, interjection); types de phrases, types de propositions; types de compléments; catégories du nom et du verbe. Règles à réviser: accords (accord de l'adjectif épithète ou attribut,	LT	1-2-0-6		
				39.14 FL-Département de langues et linguistique
TRD-11095 Version générale II	3 cr A			
PR: TRD-11092	LT	0-3-0-6		
Objectifs: rigueur dans la fidélité au texte de départ; importance d'une reformulation idiomatique selon le genre de texte; importance du destinataire; approfondissement des notions et des techniques vues dans les cours précédents (part de contraintes et part de choix selon le type de texte, syntaxe des phrases complexes, moyens de cohésion lexicaux et grammaticaux, etc.); repérage et analyse des différences stylistiques et lexicales entre textes de genres divers; importance de la fonction du texte et du destinataire relativement aux niveaux de langue; connaissance de l'adaptation comme moyen de réexpression. Contenu: initiation à la traduction de textes longs; autocorrection; traduction de textes de genres différents (textes publicitaires et textes informatifs, par exemple); correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.				39.14 FL-Département de langues et linguistique
				G. Demers
TRD-11096 Version IV	3 cr H			
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095	T	0-3-0-6		
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.				
				39.14 FL-Département de langues et linguistique

VIETNAMIEN

TRD-18090 Version littéraire	3 cr H	TRD-18237 Thème spécialisé	3 cr H
PR: TRD-11095, TRD-14436	LT 1-2-0-6	PR: TRD-15720	LT 2-1-0-6
Objectifs: mise en relief des différences entre la traduction de textes littéraires et les autres types de traduction; apprentissage des mécanismes propres à ce type de textes; connaissance des grands courants de la traduction littéraire; caractéristiques du texte littéraire; respect de la notion d'auteur; repérage du ton et du style du texte; esthétique et ambiguïté. Contenu: notions théoriques (traduction de la métaphore, propos de l'auteur, etc.); analyse de textes et de leurs traductions; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc.	
39.14	S. C.-Vouvé	39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18091 Version médicale	3 cr A	TRD-18238 Rédaction spécialisée	3 cr A
PR: TRD-11029, TRD-14436	LT 1-2-0-6	PR: TRD-18231	LT 2-1-0-6
Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine médical; notions sur les particularités de ce domaine; connaissance des règles de traduction, de terminologie et de rédaction s'appliquant au domaine. Contenu: recherche terminologique dans les domaines médical et pharmaceutique; traduction de textes portant sur ces deux domaines; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.	
39.14	D. Nakos	39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18092 Traduction: sujet libre	3 cr AH	TRD-21184 Version espagnol-français I	3 cr A
T 1-2-0-6		PR: TRD-11092, TRD-14436 (ou un examen pour les étudiants non inscrits en traduction)	LT 2-1-0-6
Objectifs: approfondissement de la connaissance d'un domaine spécialisé et des difficultés de traduction liées à ce domaine. Contenu: traduction, correction et révision d'un texte spécialisé de 3000 mots, de l'anglais au français ou de l'espagnol au français. Remarque: ce cours permet à un étudiant qui ne peut suivre aucun des cours à option de son bloc spécialisé de terminer sa scolarité en traduisant un texte spécialisé, texte choisi avec le professeur qui assumera ce cours.		Analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.	
39.14		39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18230 Initiation à la traduction	3 cr A	TRD-21185 Version espagnol-français II	3 cr H
LT 2-1-0-6		PR: TRD-21184	LT 2-1-0-6
Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.		Analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes représentatifs du marché du travail; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.	
39.14		39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18231 Lectures et rédaction générale	3 cr A	TRD-21210 Grammaire et stylistique différentielles	3 cr H
LT 2-1-0-6		PR: TRD-11091, TRD-11093	LT 2-1-0-6
Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.		Objectifs: étude des caractéristiques lexicales, grammaticales et stylistiques de l'anglais et du français mises en évidence par la méthode comparative, en vue d'applications à la traduction; compréhension des contraintes et des choix qui interviennent dans le processus traductionnel; approfondissement des difficultés d'ordre sémantique ainsi que des mécanismes de passage d'une langue à l'autre; compréhension de certains éléments de théorie. Contenu: catégories nominale et verbale; la phrase (simple et complexe); le paragraphe et le texte (énonciation, articulation du discours); locutions; collocations; figures de style; analyse contrastive de textes traduits.	
39.14		39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18232 Documentation et terminologie	3 cr H	TRD-21211 Version commerciale	3 cr A
LT 2-1-0-6		PR: TRD-11092, TRD-14436	LT 2-1-0-6
Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépeuplement des textes.		Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine commercial; initiation aux concepts et à la terminologie des affaires; connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant de traduire correctement les textes commerciaux; considérations particulières sur la traduction comme activité commerciale. Contenu: étude des thèmes suivants: organisation et activités de l'entreprise, production, commercialisation, ressources humaines, gestion, comptabilité, bourse, banque et commerce des valeurs mobilières, assurances; réalités du marché de la traduction; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.	
39.14		39.14	
FL-Département de langues et linguistique		FL-Département de langues et linguistique	
TRD-18233 Version générale I	3 cr H	VTM-19319 Vietnamien I	3 cr A
PR: TRD-18230	LT 2-1-0-6		LT 3-0-1-5
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques.		Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.	
39.14		39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
TRD-18234 Version générale II	3 cr A	VTM-19320 Vietnamien II	3 cr H
PR: TRD-18233	LT 2-1-0-6		LT 3-0-1-5
Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques.		Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire du vietnamien.	
39.14		39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
TRD-18235 Version spécialisée I	3 cr A	VTM-19795 Vietnamien contemporain I	6 cr E
PR: TRD-18233	LT 2-1-0-6		LRT 3-2-1-12
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.		Cours intensif de vietnamien de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.	
39.14		39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
TRD-18236 Version spécialisée II	3 cr H		
PR: TRD-18233	LT 2-1-0-6		
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			

VIETNAMIEN

COURS DE CULTURE

Lors de sa séance du 4 avril 1995, le Conseil universitaire a accepté la création d'une banque de cours de culture (résolution CU-95-80). Ces cours, spécialement conçus à cette fin, peuvent être suivis comme cours au choix et ne s'adressent pas à la clientèle habituelle de la discipline de chacun de ces cours.

En outre, les cours de langues étrangères offerts à l'Université Laval font aussi partie de la banque des cours de culture, à l'exception des cours d'anglais d'ordre collégial.

ADMINISTRATION

ADM-20573 Nouveau contexte mondial des entreprises 3 cr A
CLST 3-0-0-6

Ce cours amènera l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle. Il lui permettra de connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'étudiant comprendra les raisons profondes du comportement international de certains acteurs.

43.05
FSA-Département de management

HISTOIRE

HST-15144 Histoire de la Chine contemporaine 3 cr A
L 3-0-0-6

La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-16288 Histoire de la civilisation chinoise 3 cr A
L 3-0-0-6

Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-19931 Les grands financiers 3 cr H
L 3-0-0-6

Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

HISTOIRE DE L'ART

HAR-16033 L'art d'Occident depuis la Renaissance 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XX^e siècle.

39.04 D. Grenier
FL-Département d'histoire

MÉDECINE

MED-20527 La médecine à l'aube du troisième millénaire 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs du cours: se familiariser avec les progrès marquants de la médecine au cours du dernier quart de siècle; prendre conscience des grands problèmes de santé auxquels sont confrontées nos sociétés et en saisir les causes; reconnaître les principales voies de solution autant sur le plan de la prévention que de la thérapeutique.

30.00
FM-Direction

MUSIQUE

MUS-19929 Formation à la vie culturelle 3 cr AH
LET 3-0-3-3

Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'Orchestre symphonique de Québec (OSQ). Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.

34.05
Faculté de musique

MUS-20559 Vie musicale au coeur de l'Europe 3 cr H
LT 3-0-3-3

Vienne, Prague, Budapest, Cracovie et Varsovie sont reconnues depuis toujours comme de remarquables foyers de vie musicale. L'histoire de la musique dans ces capitales sera étudiée dans son contexte culturel et social. La vie des institutions contemporaines (orchestres, opéras, festivals, etc.) sera illustrée par des documents audiovisuels.

34.05 P. Cadrin
Faculté de musique

PHYSIQUE

PHY-17764 Astronomie générale 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours de culture s'adresse aux étudiants inscrits à un programme dont l'exigence d'admission est le D.E.C. en sciences de la nature ou l'équivalent. Les concepts physiques requis sont introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-20353 Astronomie: une visite guidée de l'Univers 3 cr A
L 3-0-0-6

Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Les étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellaire, galaxies, quasars. La vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, Big Bang, structure à grande échelle.

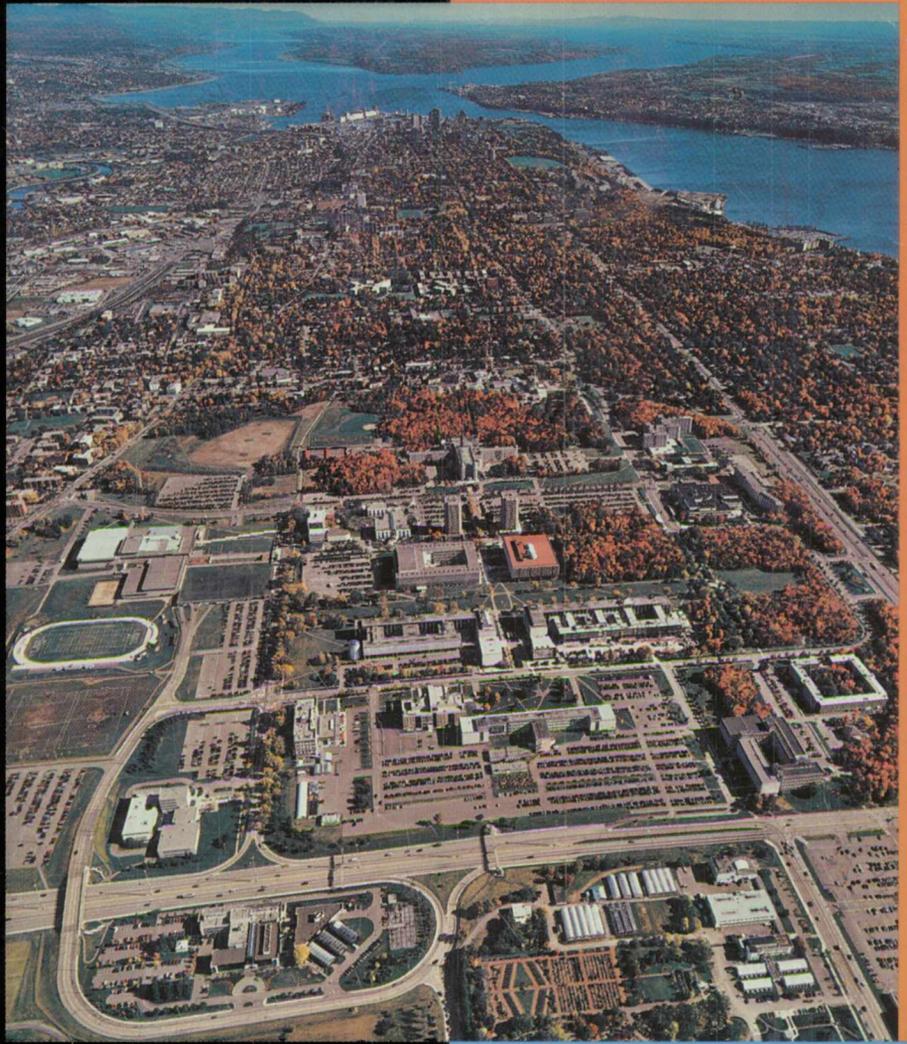
36.13
FSG-Département de physique

TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (cégep).

CODE COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

1	Allemand 401
2	Espagnol 401
3	Anglais 301
4	Mathématiques 101
5	Mathématiques 105
6	Mathématiques 103 et 203
7	Organisation spatiale 402
8	Organisation picturale 401
9	Dessin technique 205
10	Guitare 403
11	Piano 403
12	Mathématiques 105 et 203
13	Mathématiques 337
14	Physique 201
15	Anglais 901
16	Musique 401
17	Musique 421



Étudier à Québec

www.ulaval.ca